

Thứ Hai, ngày 03/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT77)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	<ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.- Nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Mở cửa, vệ sinh sạch sẽ, thông thoáng phòng học để đón trẻ.- Mở những bài hát trong chủ đề.- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Trò chuyện (MT52)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên và một số đặc điểm, tác dụng của những con vật nuôi trong gia đình.- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc các con vật phù hợp với khả năng của trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện tên, đặc điểm, tác dụng của con vật có 2 chân, đẻ trứng.- Trò chuyện về tên, đặc điểm, tác dụng con vật có 4 chân, đẻ con.- Cho trẻ xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình.- Trò chuyện về cách chăm sóc các con vật.- Cho trẻ xem tranh ảnh, tìm các bài hát, bài thơ về 1 số con vật trong gia đình.- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc các con vật phù hợp với khả năng của trẻ.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: “Vươn cánh tay đón ông mặt trời”. + Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Chú thỏ con". - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 đưa về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa 2 tay về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Gọi trâu”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, nêu được các đặc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh con vật nuôi trong gia đình, 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p>

<p>Tìm hiểu 1 số con vật sống trong gia đình. (MT24)</p>	<p>điểm và tác dụng của các con vật nuôi trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc con vật nuôi trong gia đình. 	<p>máy tính, lô tô, ngôi nhà, tranh tô màu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “ Gà trống, mèo con và cún con”. Trò chuyện về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài. b. Hoạt động 2: Trọng tâm: * Tìm hiểu về Các con vật nuôi trong gia đình. - <i>Quan sát tranh con gà trống</i> + Ai có nhận xét gì về con gà trống? + Con gà trống có những bộ phận nào? (Đầu, mình,...) + Mỏ của gà trống như thế nào? Con gà có mấy chân? Chân gà như thế nào? + Gà ăn gì? Gà trống gáy như thế nào? (Trẻ bắt chước) + Ngoài gà trống ra còn con gà gì nữa? (gà mái, gà con) + Con gà nào đẻ trứng? - Cô khái quát: Gà là con vật nuôi trong gia đình gà có 2 chân, 2 cánh, đẻ trứng và thuộc nhóm gia cầm. - <i>Quan sát tranh con mèo</i> - Cô đọc câu đố: “ Con gì tai thính mắt tinh Nấp trong bóng tối, ngồi rình chuột qua” + Ai có nhận xét gì về con mèo? + Con mèo có những bộ phận nào? (Đầu, mình,...) + Đây là cái gì? (Mắt, tai, chân,...) + Mắt mèo như thế nào? (mắt tròn và sáng...) + Con mèo có mấy chân? (cho trẻ đếm) + Mèo kêu như thế nào? Thức ăn của mèo là gì? + Mèo đẻ con hay đẻ trứng? + Mèo được nuôi ở đâu? Nuôi mèo để làm gì? - Cô khái quát: Mèo là con vật nuôi trong gia đình, có 4 chân, đẻ con và thuộc nhóm gia súc. - So sánh: Con gà trống và con mèo + Con gà trống, con mèo có điểm gì giống và khác nhau? - Giống nhau: Đều là con vật nuôi trong gia đình - Khác nhau:
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Gà có cánh, có 2 chân (gà mái còn biết đẻ trứng) và thuộc nhóm gia cầm + Mèo: Có 4 chân, đẻ con thuộc nhóm gia súc - Mở rộng: Con vật hai chân đẻ trứng: Con vịt, con ngỗng. + Con vật có 4 chân đẻ con: Chó, bò, lợn, trâu - Giáo dục trẻ biết chăm sóc vật nuôi trong gia đình. <p>* Luyện tập, củng cố:</p> <p>Trò chơi 1: Về đúng chuồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chuẩn bị chuồng gà và chuồng vịt. Cô phát cho mỗi trẻ 1 hình ảnh con vật. Kết thúc bản nhạc mỗi trẻ sẽ chạy về đúng chuồng con vật cầm ở trên tay - Luật chơi: Bạn nào chạy sai thì nhảy lò cò - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>Trò chơi 2: Bé khéo tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cho trẻ ngồi vào bàn, chọn 1 bức tranh con vật và tô màu cho con vật đó. Cho trẻ tô màu. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>HĐMĐ: Quan sát bầu trời.</p> <p>Trò chơi: Trời nắng trời mưa (MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện và nói được cảm nhận về thời như lạnh, gió.... - Rèn kĩ năng trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc. - Giáo dục trẻ biết giữ ấm cơ thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu hỏi đàm thoại. Đồ dùng đồ chơi các loại. 	<p>a. Hoạt động 1: HĐMĐ: Quan sát bầu trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Ai đưa con đi học? Bố mẹ cho con mặc quần áo như thế nào? + Các con dự đoán về thời tiết hôm nay như thế nào? + Tại sao các con dự đoán như vậy? + Cho trẻ nêu đặc điểm, nhận xét về những đám mây, mặt trời, gió... + Với thời tiết như thế này chúng ta phải làm gì để bảo vệ cơ thể? - Cô khái quát lại nội dung bài học. - Giáo dục trẻ bảo vệ cơ thể, mặc trang phục phù hợp với thời tiết và biết cách phòng chống dịch bệnh.

			<p>b. Hoạt động 2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô quan sát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p>
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT79)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp, trao đổi, tự thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường, chơi trò chơi các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết. biết phối hợp cùng bạn trng khi chơi....</p>	<p>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,...</p> <p>+ Góc phân vai: Búp bê, đồ dùng đồ chơi bán hàng, bác sỹ...</p> <p>+ Góc học tập: Giấy màu, keo, kéo, giấy A4, đất nặn, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, các hình học...</p> <p>+ Góc thư viện: Sách, tranh, ảnh, lô tô về các con vật sống trong gia đình, thức ăn, nơi ở của chúng.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Song loan, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</p> <p>- Cô đọc bài thơ, bài hát, trò chơi.</p> <p>- Trò chuyện về nội dung của bài thơ, bài hát, trò chơi.</p> <p>+ Muốn có những ngôi nhà đẹp cho các con vật chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc xây dựng? Các bác xây dựng sẽ xây những gì?</p> <p>+ Những bạn nào muốn chơi ở góc phân vai? Góc phân vai các con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>+ Ngoài góc phân vai và góc xây dựng ra bạn nào thích múa dẻo, hát hay thì về góc nghệ thuật.</p> <p>+ Bạn nào muốn vẽ, nặn, cắt xé dán, tô màu về các con vật trong gia đình thì về góc học tập</p> <p>+ Còn những bạn nào muốn xem tranh truyện, ảnh các con vật và thức ăn của chúng cùng vào góc thư viện nhé.</p> <p>+ Những ai muốn chăm sóc cây, chơi với cát về góc thiên nhiên.</p> <p>- Muốn về góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi các con phải như thế nào?</p> <p>- Muốn đổi vai chơi phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xưng hô đúng mực.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô tới các góc quan sát, hướng dẫn chơi cùng với trẻ.</p> <p>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, khám bệnh, nấu ăn... Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa</p>

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>+ Góc xây dựng: Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu.(Trẻ xây chuồng gà, vịt, hàng rào,cây xanh,...)</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa bài hát trong chủ đề.</p> <p>+ Góc học tập: tô màu, xé dán con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>+ Góc thư viện: Chú ý cách ngồi, giữ sách, xem sách.(Trẻ xem tranh ảnh, truyện về những con vật nuôi trong gia đình, thức ăn, nơi ở của chúng)</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây cảnh, tưới cây, nhổ cỏ, lau lá....</p> <p>- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác.</p> <p>Cô nhận xét</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô báo hiệu hết giờ và đọc: Đồng hồ đã điểm</p> <p>Hết giờ hết giờ</p> <p>Xin mời các bạn</p> <p>Ta cùng dừng tay.</p> <p>- Cho trẻ cất dọn gọn gàng đồ dùng đồ chơi lên giá đúng nơi qui định</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>1. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</p> <p>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.</p>

	<p>công việc vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>2. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>3. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.
--	--	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Xem tranh các con vật nuôi trong gia đình. Trò chơi “Mèo và chim sẻ” (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gọi đúng tên các con vật, biết nhận xét được đặc điểm tác dụng của các con vật - Rèn trẻ kỹ năng quan sát trả lời đủ ý, mạch lạc. - Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh các con vật trong gia đình 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Mèo và chim sẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho hỏi trẻ cách chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>b. Hoạt động 2: Xem tranh các con vật nuôi trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát cùng cô bài “Gà trống, mèo con và cún con” - Trong bài hát có những con vật gì? - Cho trẻ tạo thành 3 nhóm, tặng cho mỗi nhóm 1 tranh các con vật. - Mời từng đội lên giới thiệu về tranh của đội mình như “tên gọi, đặc điểm, tác dụng” - Các con vật là vật nuôi ở đâu? - Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các con vật. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho mình cho bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét mình và bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát hoặc trò chơi trong chủ đề. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý hỏi trẻ xem đã làm được việc tốt gì trong ngày? - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, về bạn trong lớp. - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ ngoan, chăm học, thường cờ cho trẻ ngoan làm được việc tốt. + Lần 1: Thưởng cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Thưởng cho trẻ gần đủ xuất sắc. - Giáo dục trẻ chăm chỉ đến trường, yêu quý kính trọng cô giáo, đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ bạn trong lớp. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề hoặc chơi trò chơi.
<p>Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ ký bàn giao. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT72)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ ký bàn giao. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Ba, ngày 04/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa, vệ sinh sạch sẽ, thông thoáng phòng học để đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Trò chuyện (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và một số đặc điểm, tác dụng của những con vật nuôi trong gia đình. - Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc các con vật phù hợp với khả năng của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện tên, đặc điểm, tác dụng của con vật có 2 chân, đẻ trứng. - Trò chuyện về tên, đặc điểm, tác dụng con vật có 4 chân, đẻ con. - Cho trẻ xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình. - Trò chuyện về cách chăm sóc các con vật. - Cho trẻ xem tranh ảnh, tìm các bài hát, bài thơ về 1 số con vật trong gia đình. - Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc các con vật phù hợp với khả năng của trẻ.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: “Vươn cánh tay đón ông mặt trời”. + Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Chú thỏ con". - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 đưa về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa 2 tay về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Gọi trâu”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Đi bằng gót bàn chân. TC “Chuyên bóng qua chân” (MT2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên vận động và cách thực hiện vận động “Đi bằng gót bàn chân”. - Rèn kỹ năng khéo léo, giữ thăng bằng khi thực hiện vận 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, bóng, rô, đồ chơi. - Băng dính xanh. - Nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đội chơi, các phần thi. kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ làm đoàn tàu đi tham dự hội thi. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: - Cô cho trẻ đi vòng tròn làm đoàn tàu đi đến hội thi, cho trẻ đi các kiểu đi sau về 2 hàng ngang * Trọng động:

	<p>động “Đi bằng gót bàn chân”.</p> <p>- Chú ý tập cùng cô.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Phần thi thứ nhất "Đồng diễn": BTPTC: Tập theo nhạc bài hát “Bé khoẻ bé vui” + ĐT tay: Đưa hai tay ra trước lên cao + ĐT lườn: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên + ĐT chân: Bước từng chân lên phía trước đồng thời chân bước lên khuyu gối (4lx4n) + ĐT bật: Bật tách, chụm chân. - Phần thi thứ hai “Tài năng” VĐCB “Đi bằng gót bàn chân.” + Cô làm mẫu 1 lần: không phân tích. + Cô làm mẫu lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh "Đi" cô đi bằng gót bàn chân, mắt nhìn thẳng về phía trước, đi tới vạch đích thì quay về cuối hàng đứng. + Cho 2 trẻ lên làm, cô nhận xét và sửa. + Cô cho cả lớp thực hiện (Cô bao quát nhắc nhở sửa sai cho trẻ) + Cho trẻ tập theo hình thức thi đua 1-2 lần + Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. + Cô gọi trẻ khá lên thực hiện lại toàn bộ động tác. - Phần thi thứ 3 “Chung sức”: TC “Chuyền bóng qua chân” + Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, cô phát cho mỗi đội một quả bóng, bạn đầu hàng cầm bóng chuyền qua chân cho bạn đứng sau và cứ thế chuyền đến cuối hàng, bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên phía trên + LC: Đội nào cầm bóng lên trước đội đó sẽ giành chiến thắng. Cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hội tinh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô bật nhạc cho trẻ thu dọn đồ dùng
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Làm thí nghiệm trứng chìm - trứng nổi. - Trò chơi: Chìm - Nổi. (MT22)</p>	<p>- Biết làm thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi và chơi trò chơi - Rèn kỹ năng quan sát, khả năng phán đoán, kích thích tính tò mò muốn tìm hiểu ở trẻ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.</p>	<p>- Trứng, cốc, nước trắng, đĩa, muối, thìa, nhạc.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Chìm- nổi. - Cô giới thiệu tên trò chơi và cho trẻ cùng nhắc lại cách chơi của trò chơi. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Bao quát và hỏi trẻ tên trò chơi. b. Hoạt động 2: Làm thí nghiệm trứng chìm - trứng nổi. - Cô tập trung trẻ lại đưa hộp quà ra hỏi trẻ trong hộp có gì? + Đây là cái gì? Còn đây nữa? + Quả trứng do con gì đẻ? Nó có dễ vỡ không? + Cô có gì đây? Muối có vị gì? Để làm gì? - Cô lấy cốc nước lọc và thả trứng, hỏi trẻ: + Quả trứng bỏ vào cốc nước nó chìm hay nổi? Vì sao nó lại chìm? Cô giải thích. - Cô lấy cốc nước lọc khác và cho 3 thìa muối vào, hòa tan. - Nếu cô cho quả trứng vào thì điều gì xảy ra, cô cho trẻ dự đoán và về chỗ ngồi làm thí nghiệm. - Cô bao quát và cùng trẻ thực hiện thí nghiệm. - Hỏi trẻ: + Quả trứng nổi hay chìm? Tại sao quả trứng lại nổi trên mặt nước? - Cô giải thích vì trọng lượng của quả trứng nhẹ hơn trọng lượng của muối nên quả trứng nổi được. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh môi trường. c. Hoạt động 2: Chơi tự do. - Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường. Cô bao quát trẻ.</p>
Chơi hoạt động ở các góc			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động chơi:</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo đúng</p>	<p>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện. - Cô đọc bài thơ, bài hát, trò chơi. - Trò chuyện về nội dung của bài thơ, bài hát, trò chơi.</p>

<p>Chơi hoạt động ở các góc (MT79)</p>	<p>chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp, trao đổi, tự thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn khi chơi. - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường, chơi trò chơi các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết. biết phối hợp cùng bạn trng khi chơi....</p>	<p>ghép, xếp hình, thăm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, đồ dùng đồ chơi bán hàng, bác sỹ... + Góc học tập: Giấy màu, keo, kéo, giấy A4, đất nặn, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, các hình học... + Góc thư viện: Sách, tranh, ảnh, lô tô về các con vật sống trong gia đình, thức ăn, nơi ở của chúng. + Góc nghệ thuật: Song loan, thanh gõ, xác xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>+ Muốn có những ngôi nhà đẹp cho các con vật chúng mình phải làm gì? + Ai muốn chơi ở góc xây dựng? Các bác xây dựng sẽ xây những gì? + Những bạn nào muốn chơi ở góc phân vai? Góc phân vai các con sẽ chơi như thế nào? + Ngoài góc phân vai và góc xây dựng ra bạn nào thích múa dẻo, hát hay thì về góc nghệ thuật. + Bạn nào muốn vẽ, nặn, cắt xé dán, tô màu về các con vật trong gia đình thì về góc học tập + Còn những bạn nào muốn xem tranh truyện, ảnh các con vật và thức ăn của chúng cùng vào góc thư viện nhé. + Những ai muốn chăm sóc cây, chơi với cát về góc thiên nhiên. - Muốn về góc chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải như thế nào? - Muốn đổi vai chơi phải làm gì? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi. - Cô tới các góc quan sát, hướng dẫn chơi cùng với trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, khám bệnh, nấu ăn... Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa + Góc xây dựng: Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu.(Trẻ xây chuồng gà, vịt, hàng rào,cây xanh,...) + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa bài hát trong chủ đề. + Góc học tập: tô màu, xé dán con vật nuôi trong gia đình. + Góc thư viện: Chú ý cách ngồi, giữ sách, xem sách.(Trẻ xem tranh ảnh, truyện về những con vật nuôi trong gia đình, thức ăn, nơi ở của chúng) + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây cảnh, tưới cây, nhổ cỏ, lau lá....</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác. Cô nhận xét c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô báo hiệu hết giờ và đọc: Đồng hồ đã điểm Hết giờ hết giờ Xin mời các bạn Ta cùng dừng tay. - Cho trẻ cất dọn gọn gàng đồ dùng đồ chơi lên giá đúng nơi qui định
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>1. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>2. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giám ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ.

			3. Hoạt động 3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nghe đọc đồng dao: Nu na nu nống (lời 1) T/c “Lộn cầu vòng” (MT57)	- Trẻ nhớ tên và thuộc bài đồng dao. - Rèn cho trẻ đọc thuộc bài đồng dao. - Thích đọc bài đồng dao.	- Bài đồng dao “Nu na nu nống”	a. Hoạt động 1: T/c “Lộn cầu vòng” - Nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần b. Hoạt động 2: Nghe đọc đồng dao: Nu na nu nống (lời 1) - Giới thiệu tên bài đồng dao. Đọc cho trẻ nghe 1 lần: "Nu na nu nống. Cái bóng nằm trong. Con ong nằm ngoài. Củ khoai chắm mặt. Phạt ngồi phạt khóc. Con cóc nhảy ra. Con gà ú ụ. Nhà mụ thổi xôi. Nhà tôi nấu chè. Tay xòe chân rụt." - Đọc lần 2 hỏi trẻ tên bài đồng dao, hỏi trẻ nội dung bài đồng dao. - Cho trẻ đọc 3- 4 lần. Hỏi tên bài đồng dao. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)	- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho mình cho bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét mình và bạn	- Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát hoặc trò chơi trong chủ đề.	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” b. Hoạt động 2: Nêu gương - Cô gợi ý hỏi trẻ xem đã làm được việc tốt gì trong ngày? - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, về bạn trong lớp. - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ ngoan, chăm học, thường cờ cho trẻ ngoan làm được việc tốt. + Lần 1: Thưởng cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Thưởng cho trẻ gần đủ xuất sắc.

	- Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè		- Giáo dục trẻ chăm chỉ đến trường, yêu quý kính trọng cô giáo, đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ bạn trong lớp. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề hoặc chơi trò chơi.
Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT52)	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc	- Sổ ký bàn giao. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT72)	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc	- Sổ ký bàn giao. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 05/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT77)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	<ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.- Nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Mở cửa, vệ sinh sạch sẽ, thông thoáng phòng học để đón trẻ.- Mở những bài hát trong chủ đề.- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Trò chuyện (MT52)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên và một số đặc điểm, tác dụng của những con vật nuôi trong gia đình.- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc các con vật phù hợp với khả năng của trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện tên, đặc điểm, tác dụng của con vật có 2 chân, đẻ trứng.- Trò chuyện về tên, đặc điểm, tác dụng con vật có 4 chân, đẻ con.- Cho trẻ xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình.- Trò chuyện về cách chăm sóc các con vật.- Cho trẻ xem tranh ảnh, tìm các bài hát, bài thơ về 1 số con vật trong gia đình.- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc các con vật phù hợp với khả năng của trẻ.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: “Vươn cánh tay đón ông mặt trời”. + Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Chú thỏ con". - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 đưa về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa 2 tay về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Gọi trâu”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động tạo hình: Vẽ, tô màu con vịt (M) (MT87)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của con vịt, biết dùng nét cong tròn khép kín, nét cong, nét nằm ngang để vẽ con vịt, tô không lem ra ngoài. - Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi ngay ngắn, vẽ, tô màu gọn gàng, để tạo thành bức tranh đẹp, hoàn chỉnh. - Hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.</p>	<p>- Tranh mẫu, vở của trẻ, sáp màu, bài hát, bàn ghế.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Hát và vận động bài “Đàn vịt con” trò chuyện vào bài. b. Hoạt động 2: Trọng tâm. * <i>Quan sát và đàm thoại mẫu.</i> + Cô có bức tranh vẽ con gì? Ai có nhận xét về bức tranh? + Đây là con gì? Con vịt có màu gì? + Con Vịt có đặc điểm gì? + Phần đầu có những gì? Có dạng hình gì? Mắt màu gì? Đầu vịt được vẽ bằng nét gì? + Mình vịt được vẽ như thế nào? Bằng nét gì? + Mỏ nó có màu gì? Mắt có màu gì? Cánh vẽ bằng nét gì? + Con Vịt được tô màu như thế nào? - Ngoài ra bức tranh còn được vẽ, tô những gì? * <i>Cô làm mẫu:</i> Cô ngồi ngay ngắn, tay phải cầm bút, tay trái giữ vở chọn màu vàng để vẽ, cô vẽ mình vịt bằng nét cong, cô nói 2 đầu nét cong bằng nét nằm ngang để tạo thành mình vịt, vẽ 1 nét cong tròn khép kín phía trên nét cong để làm đầu vịt, mỏ vịt cô dùng nét cong để vẽ, còn mắt cô dùng 1 nét chấm tròn. Khi tô các con tô từ trên xuống dưới, tô từ trái sang phải, di đi di lại cho thật đều màu, không được tô lem ra ngoài. Thế là cô đã tô hoàn thành con gì rồi? * <i>Trẻ thực hiện:</i> - Cô hướng dẫn trẻ mở vở, chọn màu, hỏi trẻ tư thế ngồi. - Cho trẻ thực hiện.(mở nhạc nhẹ bài “đàn vịt con”) - Cô bao quát trẻ thực hiện, hỏi nhỏ trẻ đang làm gì? * <i>Trung bày và nhận xét sản phẩm.</i> - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Hỏi trẻ thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao con thích bài của bạn? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm. Nhận xét, tuyên dương trẻ c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho thu dọn đồ dùng về các góc.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Trò chuyện về động vật nuôi trong gia đình. T/c: Mèo và chim sẻ. (MT51)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số con vật nuôi trong gia đình. - Giúp trẻ phát triển trí tưởng tượng, trí nhớ khi được trò chuyện về con vật nuôi trong gia đình và kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc. - Có ý thức bảo chăm sóc và bảo vệ vật nuôi trong gia đình.</p>	<p>- Nhạc, bài hát, câu hỏi.</p>	<p>a. Hoạt động 1: T/c: Mèo và chim sẻ. - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần. b. Hoạt động 2: Trò chuyện về động vật nuôi trong gia đình - Trẻ vừa đi vừa hát bài: Gà trống, mèo con và cún con” + Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát có những con gì? + Con biết gì về con gà ? + Gà trống gáy như thế nào? Cho trẻ làm tiếng gà gáy? + Gà trống ăn gì? Nó sống ở đâu? + Mèo con trong bài hát đang làm gì? Nó được nuôi ở đâu? + Mèo kêu như thế nào? Mèo ăn gì? + Cún con nuôi ở đâu? Nuôi để làm gì? Nó ăn gì? + Ngoài những con vật đó ra các con còn biết con vật nào sống trong gia đình nữa? - Cho trẻ tìm bài hát, bài thơ con vật nuôi trong gia đình. - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các con vật. c. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời trẻ thích, bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
---	---	----------------------------------	--

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT79)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp, trao đổi, tự thoả thuận vai</p>	<p>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, đồ dùng đồ chơi bán hàng, bác sỹ... + Góc học tập: Giấy màu, keo, kéo, giấy A4, đất nặn,</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện. - Cô đọc bài thơ, bài hát, trò chơi. - Trò chuyện về nội dung của bài thơ, bài hát, trò chơi. + Muốn có những ngôi nhà đẹp cho các con vật chúng mình phải làm gì? + Ai muốn chơi ở góc xây dựng? Các bác xây dựng sẽ xây những gì? + Những bạn nào muốn chơi ở góc phân vai? Góc phân vai các con sẽ chơi như thế nào? + Ngoài góc phân vai và góc xây dựng ra bạn nào thích múa dẻo, hát hay thì về góc nghệ thuật.</p>

	<p>chơi và phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường, chơi trò chơi các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết. biết phối hợp cùng bạn trng khi chơi....</p>	<p>khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, các hình học...</p> <p>+ Góc thư viện: Sách, tranh, ảnh, lô tô về các con vật sống trong gia đình, thức ăn, nơi ở của chúng.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Song loan, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>+ Bạn nào muốn vẽ, nặn, cắt xé dán, tô màu về các con vật trong gia đình thì về góc học tập</p> <p>+ Còn những bạn nào muốn xem tranh truyện, ảnh các con vật và thức ăn của chúng cùng vào góc thư viện nhé.</p> <p>+ Những ai muốn chăm sóc cây, chơi với cát về góc thiên nhiên.</p> <p>- Muốn về góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi các con phải như thế nào?</p> <p>- Muốn đổi vai chơi phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô tới các góc quan sát, hướng dẫn chơi cùng với trẻ.</p> <p>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, khám bệnh, nấu ăn... Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa</p> <p>+ Góc xây dựng: Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu.(Trẻ xây chuồng gà, vịt, hàng rào,cây xanh,...)</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa bài hát trong chủ đề.</p> <p>+ Góc học tập: tô màu, xé dán con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>+ Góc thư viện: Chú ý cách ngồi, giữ sách, xem sách.(Trẻ xem tranh ảnh, truyện về những con vật nuôi trong gia đình, thức ăn, nơi ở của chúng)</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây cảnh, tưới cây, nhổ cỏ, lau lá....</p> <p>- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác.</p> <p>Cô nhận xét</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô báo hiệu hết giờ và đọc: Đồng hồ đã điểm Hết giờ hết giờ Xin mời các bạn Ta cùng dừng tay.</p>
--	--	---	--

			- Cho trẻ cất dọn gọn gàng đồ dùng đồ chơi lên giá đúng nơi qui định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...	1. Hoạt động 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. 2. Hoạt động 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. 3. Hoạt động 3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết cách bảo vệ răng miệng.	- Hàm răng, bàn chải răng, nhạc.	a. Hoạt động 1. TC: Con muỗi. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

<p>Dạy trẻ cách bảo vệ răng miệng. TC: Con muỗi. (MT14)</p>	<p>- Rèn trẻ kỹ năng đánh răng đúng cách và bảo vệ răng miệng. - GD trẻ không nên ăn đồ ngọt và đánh răng ngày 2 lần vào buổi sáng và buổi tối trước khi đi ngủ.</p>		<p>Cô cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. b. Hoạt động 2. Dạy trẻ cách bảo vệ răng miệng. - Cô bật nhạc “Anh tý sún” cho trẻ nghe và cùng trò chuyện - Cô đưa 2 bàn chải răng 1 cái còn sử dụng được, 1 cái đã hỏng , cũ cùng trò chuyện + Đây là cái gì? Để làm gì? + Bàn chải này còn dùng được không? Vì sao? + Tại sao lại phải đánh răng? Đánh răng vào lúc nào? - Cô sử dụng mô hình hàm răng để dạy trẻ cách đánh răng đúng. - Cô cho trẻ thực hành. - Cô giáo dục trẻ phải đánh răng ngày 2 lần và không nên ăn đồ ngọt nhất là vào buổi tối. c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
---	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<p>- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho mình cho bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét mình và bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát hoặc trò chơi trong chủ đề.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” b. Hoạt động 2: Nêu gương - Cô gợi ý hỏi trẻ xem đã làm được việc tốt gì trong ngày? - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, về bạn trong lớp. - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ ngoan, chăm học, thường cờ cho trẻ ngoan làm được việc tốt. + Lần 1: Thưởng cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Thưởng cho trẻ gần đủ xuất sắc. - Giáo dục trẻ chăm chỉ đến trường, yêu quý kính trọng cô giáo, đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ bạn trong lớp. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề hoặc chơi trò chơi.</p>

<p>Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự nhận xét bạn và mình.. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan. - Bâng bé ngoan, bé ngoan, nhạc. - Cô cho trẻ hát: Hoa bé ngoan, hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì? - Cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ. - Cô nhận xét tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc. - Cô nhận xét tặng bé ngoan lần 2 những trẻ ít cờ, nhưng làm được 		

	việc tốt giúp cô, các bạn. - Hỏi trẻ cảm nhận của trẻ khi nhận phiếu bé ngoan. - Liên hoan văn nghệ: hát các bài hát trong chủ đề.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT72)	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc	- Sổ ký bàn giao. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Năm, ngày 06/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT77)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	<ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.- Nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Mở cửa, vệ sinh sạch sẽ, thông thoáng phòng học để đón trẻ.- Mở những bài hát trong chủ đề.- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Trò chuyện (MT52)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên và một số đặc điểm, tác dụng của những con vật nuôi trong gia đình.- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc các con vật phù hợp với khả năng của trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện tên, đặc điểm, tác dụng của con vật có 2 chân, đẻ trứng.- Trò chuyện về tên, đặc điểm, tác dụng con vật có 4 chân, đẻ con.- Cho trẻ xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình.- Trò chuyện về cách chăm sóc các con vật.- Cho trẻ xem tranh ảnh, tìm các bài hát, bài thơ về 1 số con vật trong gia đình.- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc các con vật phù hợp với khả năng của trẻ.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: “Vươn cánh tay đón ông mặt trời”. + Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Chú thỏ con". - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 đưa về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa 2 tay về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Gọi trâu”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bài thơ: Đàn gà 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động theo nhạc “Vũ điệu gà con”.

<p>Thơ: Đàn gà con (Phạm Hồ) (MT57)</p>	<p>hiểu nội dung bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ rõ lời, diễn cảm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, hiểu được câu hỏi và trả lời đủ câu. - Thích đọc thơ cùng cô. 	<p>con” nhạc bài “Vũ điệu gà con”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ vừa vận động bài hát gì? Trong bài hát có con gì? - Cô dẫn dắt vào hoạt động. b. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cô đọc mẫu lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa. - Cô giảng giải nội dung bài thơ * Đàm thoại và trích dẫn nội dung bài thơ. + Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào? + Bài thơ nói đến bao nhiêu quả trứng? “Mười quả trứng tròn” + Mẹ gà đã làm gì với 10 quả trứng? “Mẹ gà ấp ủ” + Khi ấp ủ những chú gà này như thế nào? “Mười chú gà con Hôm nay ra đủ” + Những bộ phận nào của trứng tạo lên con gà? “Lòng trắng, lòng đỏ Thành mỏ, thành chân” + Cái mỏ, chân của gà như thế nào? “Cái mỏ tí hon Cái chân tí xíu” + Lòng, mắt của gà có màu gì? “Lông vàng mát dịu Mắt đen sáng ngời” + Em bé đã thể hiện tình cảm của mình đối với gà con như thế nào? “Ôi chú gà ơi Ta yêu chú lắm” * Dạy trẻ đọc thơ: + Cho cả lớp đọc 3-4 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. + Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc xen kẽ - Cho trẻ đọc nâng cao nếu trẻ thuộc, kết hợp vỗ tay.
---	---	---------------------------------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lại 1 lần, hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ những con vật có ích. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi gà mẹ và gà con đi kiếm mồi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi với lá cây. Trò chơi: Gió và lá. (MT21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên lá, đặc điểm, biết chơi với lá bằng nhiều cách khác nhau. - Rèn trẻ tư duy, sáng tạo khi chơi với lá cây. Rèn trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc khi được hỏi. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc con vật nuôi trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá cây, nhạc bài hát 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Gió và lá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại tên trò chơi và cho trẻ nhắc lại cách chơi trò chơi. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần trò chơi. <p>b. Hoạt động 2: Chơi với lá cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cảm nhận thời tiết của ngày hôm đó qua sự gợi ý của cô. - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về chiếc lá + Ai có nhận xét về chiếc lá? Lá có màu gì?. - Cho trẻ lấy mỗi bạn 2 lá. Hỏi trẻ lá gì? Có mấy chiếc lá? Lá nhọn hay sần sùi? Các con sẽ chơi gì với lá? - Cô gợi hỏi ý tưởng của trẻ. Cô gợi ý trẻ chơi như làm mỏ vịt, gà vẫy cánh, đuôi, tai thỏ... - Cô bao quát trẻ chơi. Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn đồ chơi trẻ thích trên sân trường và chơi. - Bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc bài thơ, bài hát, trò chơi. - Trò chuyện về nội dung của bài thơ, bài hát, trò chơi. + Muốn có những ngôi nhà đẹp cho các con vật chúng mình phải làm gì?

	<p>chơi theo đúng chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp, trao đổi, tự thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn khi chơi. - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường, chơi trò chơi các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết. biết phối hợp cùng bạn trng khi chơi.... 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai: Búp bê, đồ dùng đồ chơi bán hàng, bác sỹ... + Góc học tập: Giấy màu, keo, kéo, giấy A4, đất nặn, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, các hình học... + Góc thư viện: Sách, tranh, ảnh, lô tô về các con vật sống trong gia đình, thức ăn, nơi ở của chúng. + Góc nghệ thuật: Song loan, thanh gõ, xác xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ... 	<ul style="list-style-type: none"> + Ai muốn chơi ở góc xây dựng? Các bác xây dựng sẽ xây những gì? + Những bạn nào muốn chơi ở góc phân vai? Góc phân vai các con sẽ chơi như thế nào? + Ngoài góc phân vai và góc xây dựng ra bạn nào thích múa dẻo, hát hay thì về góc nghệ thuật. + Bạn nào muốn vẽ, nặn, cắt xé dán, tô màu về các con vật trong gia đình thì về góc học tập + Còn những bạn nào muốn xem tranh truyện, ảnh các con vật và thức ăn của chúng cùng vào góc thư viện nhé. + Những ai muốn chăm sóc cây, chơi với cát về góc thiên nhiên. - Muốn về góc chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải như thế nào? - Muốn đổi vai chơi phải làm gì? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tới các góc quan sát, hướng dẫn chơi cùng với trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, khám bệnh, nấu ăn... Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa + Góc xây dựng: Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu.(Trẻ xây chuồng gà, vịt, hàng rào,cây xanh,...) + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa bài hát trong chủ đề. + Góc học tập: tô màu, xé dán con vật nuôi trong gia đình. + Góc thư viện: Chú ý cách ngồi, giữ sách, xem sách.(Trẻ xem tranh ảnh, truyện về những con vật nuôi trong gia đình, thức ăn, nơi ở của chúng) + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây cảnh, tưới cây, nhổ cỏ, lau lá.... - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác. <p>Cô nhận xét</p>
--	--	--	---

			<p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô báo hiệu hết giờ và đọc: Đồng hồ đã điểm <p>Hết giờ hết giờ Xin mời các bạn Ta cùng dừng tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn gọn gàng đồ dùng đồ chơi lên giá đúng nơi qui định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>1. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>2. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>3. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối.

			- Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh bắt cóc trẻ. T/c: Dấu tay (MT18)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được mối nguy hiểm và tìm cách tránh xa không lại gần người lạ, không nhận quà từ người lạ. - Rèn kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ. - Giáo dục trẻ không nhận quà từ người lạ, không đi theo người lạ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh, video về hình ảnh bắt cóc trẻ nhỏ. 	a. Hoạt động 1: T/c: Dấu tay <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh bắt cóc trẻ. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh và nghe cô gọi mở : + Tranh vẽ về ai? Bạn nhỏ đứng ở đâu? Sao con biết đứng ở trong nhà? Ai đứng ở ngoài? Gọi cho bé cái gì? + Em bé và các con có suy nghĩ gì khi có người lạ gọi cho quà? + Em bé có ra lấy quà không? Tại sao? Nếu ra lấy quà điều gì xảy ra? - Cô giáo dục trẻ không được đến gần người lạ hay lấy quà của người lạ cho mà phải gọi to cho bố mẹ, ông bà ra. c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi trong góc, cô bao quát trẻ, giúp trẻ khi chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho mình cho bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét mình và bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát hoặc trò chơi trong chủ đề. 	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” b. Hoạt động 2: Nêu gương <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý hỏi trẻ xem đã làm được việc tốt gì trong ngày? - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, về bạn trong lớp. - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ ngoan, chăm học, thường cờ cho trẻ ngoan làm được việc tốt. + Lần 1: Thưởng cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Thưởng cho trẻ gần đủ xuất sắc.

	- Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè		- Giáo dục trẻ chăm chỉ đến trường, yêu quý kính trọng cô giáo, đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ bạn trong lớp. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề hoặc chơi trò chơi.
Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT52)	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc	- Sổ ký bàn giao. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT72)	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc	- Sổ ký bàn giao. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 07/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT77)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	<ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.- Nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Mở cửa, vệ sinh sạch sẽ, thông thoáng phòng học để đón trẻ.- Mở những bài hát trong chủ đề.- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Trò chuyện (MT52)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên và một số đặc điểm, tác dụng của những con vật nuôi trong gia đình.- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc các con vật phù hợp với khả năng của trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện tên, đặc điểm, tác dụng của con vật có 2 chân, đẻ trứng.- Trò chuyện về tên, đặc điểm, tác dụng con vật có 4 chân, đẻ con.- Cho trẻ xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình.- Trò chuyện về cách chăm sóc các con vật.- Cho trẻ xem tranh ảnh, tìm các bài hát, bài thơ về 1 số con vật trong gia đình.- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc các con vật phù hợp với khả năng của trẻ.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: “Vươn cánh tay đón ông mặt trời”. + Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Chú thỏ con". - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 đưa về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa 2 tay về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Gọi trâu”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Gà trống, mèo con và 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể tên các con vật nuôi trong gia đình, dẫn dắt vào bài.

<p>NDC: DH: Gà trống, mèo con và cú con (Thế Vinh) NDKH: Nghe hát: “Gà gáy le te”. Trò chơi: Nào chúng ta cùng nhảy. (MT85)</p>	<p>nội dung bài hát, biết tên bài nghe hát, làn điệu dân ca, biết chơi trò chơi, thuộc bài hát. - Rèn trẻ hát đúng lời, giai điệu bài hát, rèn tai nghe cho trẻ, có kỹ năng nghe nhạc, trò chơi âm nhạc. - Thích hát cùng cô.</p>	<p>cún con, gà gáy le te”, bài hát.</p>	<p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm. 1.1. Dạy hát: “Gà trống, mèo con và cú con” - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 theo nhạc, hỏi trẻ: + Bài hát tên là gì? Do ai sáng tác? Bài hát nói về con gì? Khi cô hát xong các con có cảm nhận như thế nào? - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các con vật trong gia đình - Cho trẻ hát 2-3 lần theo nhạc beat. - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát (Sau mỗi lần hát cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, sửa sai cho trẻ) - Cô giáo dục trẻ. 1.2. Nghe hát: “Gà gáy le te”. - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca. - Cô hát lần 2. Kết hợp với múa minh họa. Hỏi trẻ tên bài hát, dân ca. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. - Cô giáo dục trẻ 1.3. Trò chơi: Nào chúng ta cùng nhảy. - Cách chơi: Khi nhạc bật to thì cả lớp nhảy mạnh, nhạc bé thì các con nhảy nhẹ, khi nhạc kết thúc thì dừng lại - LC: nếu trẻ nào nhảy không đúng thì nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Vừa đi vừa hát bài “Chim mẹ chim con” ra ngoài.</p>
Chơi ngoài trời			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động khác: Quan sát vườn rau</p>	<p>- Biết cách quan sát và trả lời những câu hỏi của cô. - Sử dụng ngôn ngữ lưu loát để trả lời</p>	<p>- Vườn rau, nhạc.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Quan sát vườn rau. - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Đi dạo” và trò chuyện. + Cô cho các con đi dạo ở đâu đây? + Ai có nhận xét về vườn rau? + Trong vườn có những rau gì? Rau gì đây? Còn đây nữa?</p>

<p>TC: Gieo hạt. (MT10)</p>	<p>câu hỏi. Phát huy hoạt động tập thể cho trẻ. - Giáo dục ăn tất cả các loại rau.</p>		<p>- Cho trẻ kể tên. Cô gợi ý trẻ kể + Trồng rau để làm gì? Rau là sản phẩm của nghề gì? + Muốn rau xanh tốt chúng ta phải làm gì? Chăm sóc như thế nào? => Giáo dục ăn tất cả các loại rau, trong rau có chứa nhiều chất dinh dưỡng vitamin và muối khoáng. b. Hoạt động 2. TC: Gieo hạt. - Cô cho trẻ nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. c. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô quan sát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p>
---------------------------------	--	--	---

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT79)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp, trao đổi, tự thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn khi chơi. - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường, chơi trò chơi các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết. biết</p>	<p>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thăm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, đồ dùng đồ chơi bán hàng, bác sỹ... + Góc học tập: Giấy màu, keo, kéo, giấy A4, đất nặn, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, các hình học... + Góc thư viện: Sách, tranh, ảnh, lô tô về các con vật sống trong gia đình,</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện. - Cô đọc bài thơ, bài hát, trò chơi. - Trò chuyện về nội dung của bài thơ, bài hát, trò chơi. + Muốn có những ngôi nhà đẹp cho các con vật chúng mình phải làm gì? + Ai muốn chơi ở góc xây dựng? Các bác xây dựng sẽ xây những gì? + Những bạn nào muốn chơi ở góc phân vai? Góc phân vai các con sẽ chơi như thế nào? + Ngoài góc phân vai và góc xây dựng ra bạn nào thích múa dẻo, hát hay thì về góc nghệ thuật. + Bạn nào muốn vẽ, nặn, cắt xé dán, tô màu về các con vật trong gia đình thì về góc học tập + Còn những bạn nào muốn xem tranh truyện, ảnh các con vật và thức ăn của chúng cùng vào góc thư viện nhé. + Những ai muốn chăm sóc cây, chơi với cát về góc thiên nhiên. - Muốn về góc chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải như thế nào? - Muốn đổi vai chơi phải làm gì?</p>

	phối hợp cùng bạn trng khi chơi....	thức ăn, nơi ở của chúng. + Góc nghệ thuật: Song loan, thanh gõ, xắc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ...	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tới các góc quan sát, hướng dẫn chơi cùng với trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, khám bệnh, nấu ăn... Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa + Góc xây dựng: Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu.(Trẻ xây chuồng gà, vịt, hàng rào,cây xanh,...) + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa bài hát trong chủ đề. + Góc học tập: tô màu, xé dán con vật nuôi trong gia đình. + Góc thư viện: Chú ý cách ngồi, giữ sách, xem sách.(Trẻ xem tranh ảnh, truyện về những con vật nuôi trong gia đình, thức ăn, nơi ở của chúng) + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây cảnh, tưới cây, nhổ cỏ, lau lá.... - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác. <p>Cô nhận xét</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô báo hiệu hết giờ và đọc: Đồng hồ đã điểm Hết giờ hết giờ Xin mời các bạn Ta cùng dừng tay. - Cho trẻ cất dọn gọn gàng đồ dùng đồ chơi lên giá đúng nơi qui định
--	-------------------------------------	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà	<p>1. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<p>bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>2. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>3. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.
-----------------------------------	--	------------------------------------	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh giáo cụ cuối tuần Trò chơi: Nu na nu nống (MT79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau dọn đồ dùng cùng cô, cùng bạn - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Trẻ tích cực tham gia lao động vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, chậu, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi của trò chơi, cho trẻ chơi 2 -3 lần. <p>b. Hoạt động 2: Vệ sinh giáo cụ cuối tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy giáo cụ (đồ dùng) - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên giá đầu tiên xuống. - Lấy bao tay đeo lau bụi từ trái sang phải, từ trên cao xuống dưới tụ vào một điểm vun vào đồ chứa bụi. - Lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí. - Cô khuyến khích trẻ lao động tích cực. - Cho trẻ cảm nhận về buổi lao động.

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho mình cho bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét mình và bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát hoặc trò chơi trong chủ đề. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý hỏi trẻ xem đã làm được việc tốt gì trong ngày? - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, về bạn trong lớp. - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ ngoan, chăm học, thường cờ cho trẻ ngoan làm được việc tốt. + Lần 1: Thương cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Thương cho trẻ gần đủ xuất sắc. - Giáo dục trẻ chăm chỉ đến trường, yêu quý kính trọng cô giáo, đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ bạn trong lớp. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề hoặc chơi trò chơi.
<p>Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ ký bàn giao. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT72)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ ký bàn giao. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Vũ Thị Nguyệt

Tuần 2 - Thứ Hai, ngày 10/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa, vệ sinh sạch sẽ, thông thoáng phòng học để đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Trò chuyện (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm, tác dụng của những con vật sống dưới nước. - Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Biết cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi của 1 số con vật sống dưới nước. - Đặc điểm nổi bật của 1 số con vật sống dưới nước. - Lợi ích của 1 số con vật sống dưới nước. - Đồ chơi và các góc chơi của lớp. - Các khu vực không an toàn trong lớp: ổ điện, bể nước, lề cửa... - Giáo dục: Biết cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước. - Điểm danh trẻ, cho trẻ vào các hoạt động khác.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: “Vươn cánh tay đón ông mặt trời”. + Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Chú thỏ con". - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 đưa về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa 2 tay về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Gọi trâu”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Tìm hiểu 1 số con vật sống dưới nước (MT27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, môi trường sống của một số con vật sống dưới nước như con cá, con cua và một số con vật khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh con cá, con cua, bài hát, câu đố, lô tô về một số loài động vật sống dưới nước. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát, vận động bài "Cá vàng bơi", trò chuyện cùng cô về bài hát: + Bài hát tên là gì? Trong bài hát có con gì? Cá vàng sống ở đâu? + Ngoài ra còn có những con vật nào sống dưới nữa? <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tìm hiểu 1 số con vật sống dưới nước <p><i>Con cá</i></p>

	<p>- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và trả lời mạch lạc câu hỏi cô đưa ra.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật sống ở dưới nước.</p>		<p>- Cô đưa tranh "Con cá" và trò chuyện cùng trẻ</p> <p>+ Đoán xem- Đoán xem cô có gì đây? Ai có nhận xét gì về con cá?</p> <p>+ Con cá có những bộ phận gì?</p> <p>+ Đầu cá có gì? Đây là cái gì? Mang cá làm nhiệm vụ gì?</p> <p>+ Mình cá đâu? Mình cá có gì đây?</p> <p>+ Cá bơi được là nhờ có gì? (Vây cá và đuôi cá như là mái chèo...)</p> <p>+ Cá sống ở đâu?</p> <p>+ Các con được ăn món cá chưa? Cá chế biến thành những món gì?</p> <p>+ Trong cá chứa chất gì?</p> <p>- Cô nhắc lại: Con cá gồm có đầu, mình, đuôi cá. Là con vật sống dưới nước, chế biến thành nhiều món ăn và cung cấp chất đạm cho chúng ta nên các con ăn nhiều cá nhé.</p> <p>Con cua</p> <p>- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video về con cua.</p> <p>- Cô đưa con cua ra cho trẻ quan sát.</p> <p>+ Đây là con gì? Ai có nhận xét gì về con cua?</p> <p>+ Con cua gồm có những gì? Cua có mấy càng?</p> <p>+ Tám chân nhỏ của cua dùng để làm gì? Nó bò như thế nào?</p> <p>Cho trẻ làm động tác cua bò.</p> <p>+ Cua được chế biến thành những món ăn gì? Nó cung cấp chất gì cho con người?</p> <p>- Cô nhắc lại: Con cua gồm có mình, càng, chân, mình trên là mai rất cứng, mình dưới là yếm. Là con vật sống dưới nước, chế biến thành nhiều món ăn và nó cung cấp chất đạm</p> <p>* Luyện tập, củng cố:</p> <p>Trò chơi 1: Ai nhanh ai đúng.</p> <p>+ Cách chơi: Cô phát lô tô con cá, con cua cho trẻ. Cô nói đặc điểm các con chọn lô tô giờ lên rồi gọi tên và ngược lại.</p>
--	---	--	--

			<p>+ Luật chơi: Nếu chọn sai phải chọn lại. Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</p> <p>Trò chơi 2: Tìm về đúng ao.</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ chọn 1 lô tô con vật trẻ thích, các con vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh "Tìm ao tìm ao" ai cầm con vật nào thì về ao con vật đó.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu nhầm ao thì phải nhảy lò cò về đúng ao của mình. Cho trẻ chơi 1- 2 lần.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ môi trường sống của con vật. Không được chơi gần ao, hồ, sông ngòi.</p> <p>c. Hoạt động 3: kết thúc</p> <p>Cho trẻ nghe bài hát "Tôm, cá, cua" và đi ra ngoài.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện về 1 số con vật sống dưới nước</p> <p>Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ. (MT10)</p>	<p>- Biết tên gọi và đặc điểm một số con vật sống dưới nước.</p> <p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ và trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ hăng say, tích cực tham gia trò chuyện cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Bài hát, trò chơi.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ.</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>Cô cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</p> <p>b. Hoạt động 2. Trò chuyện về một số con vật sống dưới nước.</p> <p>- Vận động theo nhạc bài hát: Tôm, cá, cua, thi tài.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ một số con vật sống dưới nước.</p> <p>- Cô hỏi trẻ đặc điểm của con cá, con tôm, con cua.</p> <p>+ Con cá: Có mấy phần? Đầu có gì? Thân có gì? Cá bơi bằng gì? Thờ bằng gì? Cô cho trẻ làm động tác cá bơi</p> <p>+ Con tôm: Có những bộ phận gì? Con tôm bơi như thế nào?</p> <p>+ Con cua: Có những bộ phận gì? Con cua có mấy càng, mấy càng? Cho trẻ làm cua bò.</p> <p>- So sánh: Cho trẻ so sánh con cá với con tôm.</p> <p>- GD: Cá, tôm, cua,... Cung cấp nhiều đạm cho cơ thể. Vì vậy cần phải ăn nhiều. Ngoài ra, cần phải bảo vệ môi trường nước sạch sẽ cho chúng sinh sống và phát triển.</p>

			<p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Nhắc trẻ chơi đoàn kết, cô bao quát trẻ chơi.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp, trao đổi, tự thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn khi chơi. - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường, chơi trò chơi các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết. biết phối hợp cùng bạn trng khi chơi.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, đồ dùng đồ chơi bán hàng, bác sỹ... + Góc học tập: Giấy màu, keo, kéo, giấy A4, đất nặn, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, các hình học, thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Sách, tranh, ảnh, lô tô về các con vật, thức ăn, nơi ở của con vật. + Góc nghệ thuật: Song loan, thanh gõ, xắc xô, mũ múa. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</p> <p>Nhạc: “Cá vàng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa nghe bài hát gì? - Bạn nào kể tên một số con vật sống dưới nước? -> Cô GD trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước. + Con sẽ chơi ở góc nào? Con sẽ chơi như thế nào? + Ai sẽ là bác sĩ? Ai là bệnh nhân? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mục khi chơi. <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, khám bệnh, nấu ăn... Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa

		<ul style="list-style-type: none"> + Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ... 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu. (Trẻ xây hồ cá, bể cá, đường đi, hàng rào, cây xanh xung quanh khu ao cá ...) + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa bài hát trong chủ đề. + Góc học tập: tô màu, xé dán con vật sống dưới nước. + Góc thư viện: Chú ý cách ngồi, giữ sách, xem sách. (Trẻ xem tranh ảnh, truyện về những con vật sống dưới nước, thức ăn, nơi ở của chúng) + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây cảnh, tưới cây, nhổ cỏ, lau lá.... - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác. - Cô nhận xét <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.

	- Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân		- Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. Hoạt động 3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Làm quen chữ cái b, d, đ. TC: Chi chi chành chành (MT50)	- Trẻ biết nhận dạng chữ cái b, d, đ. - Rèn trẻ ghi nhớ có chủ định. - Trẻ thích tham gia hoạt động làm quen chữ cái cùng cô và các bạn.	- Tranh bàn tay, sỏi, hạt hạt, dây len, nhạc.	a. Hoạt động 1: TC: Chi chi chành chành Cô nêu trò chơi, trẻ nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. b. Hoạt động 2: Làm quen chữ cái b, d, đ. - Cô cho trẻ quan sát tranh. - Cô cầm chữ cái "b", đố trẻ chữ cái có tên là gì? - Cô giới thiệu chữ "b" và cho trẻ phát âm - Cho trẻ nhận xét chữ "b". Cô giới thiệu chữ "b" có một nét xoắn thẳng nằm ở bên trái và nét cong nằm ở bên phải. - Cho trẻ làm chữ "b" bằng ngón tay và cho trẻ đọc. - Cô giới thiệu trẻ chữ cái "d" có trong từ - Cho trẻ đọc chữ "d". - Cô cho trẻ nhận xét chữ "d". - Cô giới thiệu: Chữ cái "d" có một nét cong nằm ở bên trái và một nét xoắn thẳng nằm ở bên phải - Cô cho trẻ xếp chữ "d" bằng sỏi. - Cô đưa chữ "đ" và cho trẻ phát âm, nhận xét chữ cái "đ". - Cho trẻ xếp chữ "đ" bằng hạt hạt. - Cho trẻ so sánh chữ "b- d" - Củng cố: Cô cho trẻ chơi “về đúng nhà” theo yêu cầu. c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.

			- Cô cho trẻ chơi, tự chọn đồ chơi. Cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát hoặc trò chơi trong chủ đề. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý hỏi trẻ xem đã làm được việc tốt gì trong ngày? - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, về bạn trong lớp. - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ ngoan, chăm học, thường cờ cho trẻ ngoan làm được việc tốt. + Lần 1: Thương cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Thương cho trẻ gần đủ xuất sắc. - Giáo dục trẻ chăm chỉ đến trường, yêu quý kính trọng cô giáo, đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ bạn trong lớp. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề hoặc chơi trò chơi.
Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT52)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự nhận xét bạn và mình.. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, bé ngoan, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát: Hoa bé ngoan, hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì? - Cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ. - Cô nhận xét tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc. - Cô nhận xét tặng bé ngoan lần 2 những trẻ ít cờ, nhưng làm được việc tốt giúp cô, các bạn. - Hỏi trẻ cảm nhận của trẻ khi nhận phiếu bé ngoan. - Liên hoan văn nghệ: hát các bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT72)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ ký bàn giao. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	<ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.- Nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Mở cửa, vệ sinh sạch sẽ, thông thoáng phòng học để đón trẻ.- Mở những bài hát trong chủ đề.- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Trò chuyện (MT52)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm, tác dụng của những con vật sống dưới nước.- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.- Biết cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên gọi của 1 số con vật sống dưới nước.- Đặc điểm nổi bật của 1 số con vật sống dưới nước.- Lợi ích của 1 số con vật sống dưới nước.- Đồ chơi và các góc chơi của lớp.- Các khu vực không an toàn trong lớp: ổ điện, bể nước, lều cửa...- Giáo dục: Biết cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước.- Điểm danh trẻ, cho trẻ vào các hoạt động khác.

Thế dực sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang giãn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: “Vươn cánh tay đón ông mặt trời”. + Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Chú thỏ con". - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 đưa về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa 2 tay về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Gọi trâu”.

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. TCVD	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên vận động và cách thực hiện vận động “Trèo qua ghế dài 1,5mx30cm”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, ghế băng dài, nhạc, bóng, rổ nhựa. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu các phần thi, các đội chơi. kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ làm đoàn tàu đi tham dự hội thi. b. Hoạt động 2: Trọng tâm

<p>"Chuyền bóng". (MT5)</p>	<p>- Rèn sự khéo léo để “Trèo qua ghế dài 1,5mx30cm”. - Hào hứng tham gia tập thể dục.</p>	<p>* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn rồi đi các kiểu đi sau về 2 hàng ngang. * Trọng động: - Phần thi thứ nhất: “Đồng diễn” BTPTC: Tập 4lx4n + Tay: Đưa 2 tay ra trước lên cao (6lx4n). + Bụng: Giơ tay lên cao nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối. + Bật: Chụm tách. - Phần thi thứ 2: “Tài năng”: VĐCB “Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm”. + Cô tập mẫu lần 1 không phân tích. + Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: Từ đầu hàng cô tiến gần tới ghế đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh "Trèo", cô cúi xuống 2 tay cô ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vấp 1 chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy, đi về cuối hàng đứng. + Cho 2 trẻ khá lên tập thử. + Lần lượt cho cả lớp trẻ tập. Cho 2 tổ thi đua nhau tập. Cô nhận xét. + Cô hỏi lại tên bài tập và cho 1 trẻ tập lại lần cuối. - Phần thi thứ 3: Chung sức: TCVD "Chuyền bóng". + Cô cho trẻ xếp thành 3 đội. Khi có hiệu lệnh 3 bạn đầu hàng lên nhặt 1 quả bóng vào rổ con, cầm rổ di chuyển lên đổ bóng vào rổ to. Cầm rổ nhỏ về đưa cho bạn tiếp theo và di chuyển về cuối hàng đứng. + LC: Quả bóng nào bị rơi sẽ không được tính. Đội nào được nhiều bóng đội đó thắng. + Cho trẻ chơi 1-2 lần. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô bật nhạc cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
<p>Chơi ngoài trời</p>		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Quan sát: Cây mít TC: Gieo hạt. (MT80)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết quan sát và trả lời những câu hỏi của cô. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét và trả lời câu hỏi. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây mít, nhạc... 	<p>a. Hoạt động 1: Quan sát cây mít. Cô cho trẻ đi dạo và cho trẻ quan sát cây mít, hỏi trẻ: + Cây gì đây? Ai có nhận xét gì về cây mít? Cây mít có đặc điểm gì? + Thân cây có màu gì? Vỏ cây nhẵn hay sần sùi? Cho trẻ sờ để cảm nhận. + Lá cây có dạng hình gì? Có màu gì? Tại sao lá cây mít có màu xanh lại có màu vàng? Cô giải thích cho trẻ biết + Trồng cây để làm gì? - GD trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường</p> <p>b. Hoạt động 2. TC: Gieo hạt. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô quan sát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p>
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT79)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp, trao đổi, tự thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn khi chơi. - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, đồ dùng đồ chơi bán hàng, bác sỹ... + Góc học tập: Giấy màu, keo, kéo, giấy A4, đất nặn, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện. Nhạc: “Cá vàng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa nghe bài hát gì? - Bạn nào kể tên một số con vật sống dưới nước? -> Cô GD trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước. + Con sẽ chơi ở góc nào? Con sẽ chơi như thế nào? + Ai sẽ là bác sĩ? Ai là bệnh nhân? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?

	<p>chơi trong lớp, trong trường, chơi trò chơi các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết. biết phối hợp cùng bạn trng khi chơi....</p>	<p>khối tam giác, các hình học, thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Sách, tranh, ảnh, lô tô về các con vật, thức ăn, nơi ở của con vật. + Góc nghệ thuật: Song loan, thanh gõ, xác xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, khám bệnh, nấu ăn... Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa + Góc xây dựng: Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu.(Trẻ xây hồ cá, bể cá, đường đi, hàng rào,cây xanh xung quanh khu ao cá ...) + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa bài hát trong chủ đề. + Góc học tập: tô màu, xé dán con vật sống dưới nước. + Góc thư viện: Chú ý cách ngồi, giờ sách, xem sách.(Trẻ xem tranh ảnh, truyện về những con vật sống dưới nước, thức ăn, nơi ở của chúng) + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây cảnh, tưới cây, nhổ cỏ, lau lá.... - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác. - Cô nhận xét c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.
--	---	---	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Hướng dẫn trẻ cách đi tắt. TC "Tập tầm"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tác dụng của đôi tất và biết cách đi tất. - Rèn kỹ năng đi tất cho trẻ đúng cách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một đôi tất, hộp quà, đồ dùng, đồ chơi. 	<p>a. Hoạt động 1: TC "Tập tầm vông"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Hoạt động 2. Hướng dẫn trẻ cách đi tất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ khám phá hộp quà và cùng trò chuyện + Hộp quà có gì? Tất để làm gì? Khi nào con nên đi tất? + Đi tất như thế nào?

vông" (MT6)	- Giáo dục trẻ biết đi tất khi trời lạnh và gìn giữ đôi tất sạch.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách đi tất. - Cô gọi 2- 3 bạn lên đi tất. - Cô hướng dẫn trẻ cách đi tất: Các con cầm tất lên, xác định đúng mặt trên, dưới của tất, rồi các con luồn tay vào giữa tất, luồn xong các con sỏ vào chân, từ từ kéo lên. Sau đó con sửa lại tất cho đẹp - Cô cho 2- 3 trẻ nhắc lại cách đi tất - Cho trẻ thực hiện đi tất. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ - Giáo dục trẻ biết gìn giữ đôi tất sạch và không tháo tất ra khi trời lạnh. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát hoặc trò chơi trong chủ đề. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý hỏi trẻ xem đã làm được việc tốt gì trong ngày? - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, về bạn trong lớp. - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ ngoan, chăm học, thường cờ cho trẻ ngoan làm được việc tốt. + Lần 1: Thưởng cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Thưởng cho trẻ gần đủ xuất sắc. - Giáo dục trẻ chăm chỉ đến trường, yêu quý kính trọng cô giáo, đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ bạn trong lớp. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề hoặc chơi trò chơi.
Nêu gương cuối tuần	- Biết tự nhận xét bạn và mình..	- Bảng bé ngoan, bé ngoan, nhạc.	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát: Hoa bé ngoan, hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì?

(Chiều thứ 6) (MT52)	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phân đấu vươn lên để trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ. - Cô nhận xét tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc. - Cô nhận xét tặng bé ngoan lần 2 những trẻ ít cờ, nhưng làm được việc tốt giúp cô, các bạn. - Hỏi trẻ cảm nhận của trẻ khi nhận phiếu bé ngoan. - Liên hoan văn nghệ: hát các bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT72)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ ký bàn giao. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	<ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.- Nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Mở cửa, vệ sinh sạch sẽ, thông thoáng phòng học để đón trẻ.- Mở những bài hát trong chủ đề.- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Trò chuyện (MT52)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm, tác dụng của những con vật sống dưới nước.- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.- Biết cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên gọi của 1 số con vật sống dưới nước.- Đặc điểm nổi bật của 1 số con vật sống dưới nước.- Lợi ích của 1 số con vật sống dưới nước.- Đồ chơi và các góc chơi của lớp.- Các khu vực không an toàn trong lớp: ổ điện, bể nước, lều cửa...- Giáo dục: Biết cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước.- Điểm danh trẻ, cho trẻ vào các hoạt động khác.

Thế dực sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: “Vươn cánh tay đón ông mặt trời”. + Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Chú thỏ con". - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 đưa về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa 2 tay về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Gọi trâu”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Đếm đến 5, nhận biết số lượng trong</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5, nhận biết chữ số 5. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình tròn, thẻ số 1-5, rổ đủ cho trẻ. - Sỏi. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài “Tập đếm” và trò chuyện b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Ôn số lượng trong phạm vi 4: TC “Làm đúng yêu cầu”

<p>phạm vi 5. Nhận biết chữ số 5. (MT33)</p>	<p>- Rèn kỹ năng nhận biết số lượng trong phạm vi 5 và kỹ năng đếm, nhận biết chữ số. - Hứng thú học toán.</p>		<p>+ Cho trẻ kêu "Meo" 4 tiếng. Vỗ cánh 3 cái; Dậm chân 2 cái, vỗ tay 1 cái và tìm thẻ số tương ứng. * Đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5. Nhận biết chữ số 5. - Cô phát rổ đồ chơi cho trẻ trong rổ có 5 hình tròn - Cho trẻ xếp 4 hình tròn ra và đếm (Xếp lần lượt từ trái sang phải). - Muốn có 5 hình tròn phải làm thế nào? - Cho trẻ lấy thêm một hình tròn nữa đặt bên tay phải - Cho trẻ đếm lại số hình tròn. Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đếm. - 5 hình tròn tương ứng với thẻ số mấy? - Cho trẻ tìm thẻ số 5 giơ lên và đặt phía phải hình tròn. Cho trẻ nhận xét chữ số 5. - Sau đó cô chốt lại chữ số 5 được tạo bởi 1 nét thẳng, 1 nét cong hở trái, 1 nét nằm ngang ở phía trên. - Cho trẻ đọc chữ số 5 theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cho trẻ bớt một hình tròn. Cho trẻ đếm số hình tròn. - Vậy 5 hình tròn bớt 1 hình tròn còn 4 hình tròn. 4 hình tròn tương ứng với thẻ số mấy? Cho trẻ chọn thẻ số 4 đặt cạnh số hình tròn. - Tiếp tục cô lần lượt cho trẻ cất dần số hình tròn. - Cho trẻ cầm thẻ số 5, đọc và cất rổ đồ chơi. * Luyện tập: - Trò chơi 1: Tạo nhóm. + CC: Trẻ đứng vòng tròn hát bài “Em yêu cây xanh” Khi có hiệu lệnh tạo nhóm có số lượng 5 thì 5 trẻ cầm tay nhau tạo vòng tròn nhỏ. + LC: Nhóm nào tạo sai phải nhảy lò cò - Trò chơi 2: Xếp số + CC: Chia 3 nhóm thi đua nhau xếp số 5 bằng sỏi + LC: Trong 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và đẹp đội đó giành chiến thắng.</p>
--	--	--	--

			+ Cho trẻ chơi 1 - 2 lần. c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Bé trải nghiệm nhặt rau TC: Gieo hạt (MT10)	- Trẻ biết tên rau, biết các bộ phận của rau và biết nhặt rau, bỏ phần gốc, rễ, lá già ra 1 bên, biết lấy phần rau non để ăn. - Rèn luyện khả năng khéo léo, tính cẩn thận, gọn gàng cho trẻ khi nhặt rau. - Giáo dục trẻ biết ăn tất cả các loại rau và giữ gìn vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp.	- Bàn ghế, rổ, rau cải, nhạc, bài hát.	a. Hoạt động 1: HĐCMD: Bé trải nghiệm nhặt rau - Cho trẻ quan sát vườn rau trong trường. - Đàm thoại về đặc điểm của cây rau cải. + Rau gì đây? Ai có nhận xét gì về cây rau cải? + Rau cải có những bộ phận gì? Đây là phần gì? Có ăn được không? + Phần nào ăn được? + Cô và các con giúp mẹ nhặt rau cải nhé. - Cô hướng dẫn trẻ cách nhặt rau. - Cho trẻ về bàn nhặt rau cải. - Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi nhặt rau. - Giáo dục trẻ giá trị dinh dưỡng của rau mang lại và nhắc trẻ biết bảo vệ môi trường xung quanh. b. Hoạt động 2: TC: Gieo hạt - Cô cho trẻ nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. c. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô quan sát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT79)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, đồ dùng đồ	a. Hoạt động 1: Trò chuyện. Nhạc: “Cá vàng”. - Các con vừa nghe bài hát gì? - Bạn nào kể tên một số con vật sống dưới nước? -> Cô GD trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước. + Con sẽ chơi ở góc nào? Con sẽ chơi như thế nào?

	<p>- Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp, trao đổi, tự thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường, chơi trò chơi các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết. biết phối hợp cùng bạn trng khi chơi....</p>	<p>chơi bán hàng, bác sỹ... + Góc học tập: Giấy màu, keo, kéo, giấy A4, đất nặn, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, các hình học, thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Sách, tranh, ảnh, lô tô về các con vật, thức ăn, nơi ở của con vật. + Góc nghệ thuật: Song loan, thanh gõ, xắc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>+ Ai sẽ là bác sĩ? Ai là bệnh nhân? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, khám bệnh, nấu ăn... Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa + Góc xây dựng: Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu.(Trẻ xây hồ cá, bể cá, đường đi, hàng rào,cây xanh xung quanh khu ao cá ...) + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa bài hát trong chủ đề. + Góc học tập: tô màu, xé dán con vật sống dưới nước. + Góc thư viện: Chú ý cách ngồi, giữ sách, xem sách.(Trẻ xem tranh ảnh, truyện về những con vật sống dưới nước, thức ăn, nơi ở của chúng) + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây cảnh, tưới cây, nhổ cỏ, lau lá.... - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác. - Cô nhận xét</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p>
--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm của một số 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh một số con vật sống dưới 	<p>a. Hoạt động 1: TC: Con muỗi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô bao quát trẻ.

<p>Cho trẻ xem tranh, ảnh một số con vật sống dưới nước. TC: Con muỗi. (MT21)</p>	<p>con vật sống dưới nước - Giúp trẻ quan sát, nhận xét và mạnh dạn, tự tin khi trả lời câu hỏi của cô. - Tích cực tham gia các hoạt động và trò chơi.</p>	<p>nước, nhạc, trò chơi, xác xô.</p>	<p>b. Hoạt động 2: Cho trẻ xem tranh, ảnh một số con vật sống dưới nước. - Cô đóng vai thợ ảnh đến lớp” Xin chào các bạn”, tôi là một thợ ảnh. Hôm nay tôi mang đến đây một bộ ảnh rất đẹp. Các bạn hãy xem bộ ảnh của tôi chụp gì nào? - Cô chia trẻ làm 2 nhóm, cho trẻ xem tranh ảnh về con vật sống dưới nước. - Cô hỏi trẻ được xem tranh ảnh những con gì? Nó sống ở đâu? - Cô cho từng nhóm kể về đặc điểm của các con vật và giá trị của nó mang lại. => Giáo dục trẻ giá trị dinh dưỡng của thịt cá, tôm, chai, ốc....mang lại và biết bảo vệ môi trường sống của các con vật dưới nước. c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
---	--	--------------------------------------	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<p>- Trẻ biết được những việc làm tốt của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát hoặc trò chơi trong chủ đề.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” b. Hoạt động 2: Nêu gương - Cô gợi ý hỏi trẻ xem đã làm được việc tốt gì trong ngày? - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, về bạn trong lớp. - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ ngoan, chăm học, thường cò cho trẻ ngoan làm được việc tốt. + Lần 1: Thường cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Thường cho trẻ gần đủ xuất sắc. - Giáo dục trẻ chăm chỉ đến trường, yêu quý kính trọng cô giáo, đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ bạn trong lớp. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề hoặc chơi trò chơi.</p>

<p>Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự nhận xét bạn và mình.. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, bé ngoan, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát: Hoa bé ngoan, hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì? - Cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ. - Cô nhận xét tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc. - Cô nhận xét tặng bé ngoan lần 2 những trẻ ít cờ, nhưng làm được việc tốt giúp cô, các bạn. - Hỏi trẻ cảm nhận của trẻ khi nhận phiếu bé ngoan. - Liên hoan văn nghệ: hát các bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT72)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ ký bàn giao. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	<ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.- Nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Mở cửa, vệ sinh sạch sẽ, thông thoáng phòng học để đón trẻ.- Mở những bài hát trong chủ đề.- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Trò chuyện (MT52)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm, tác dụng của những con vật sống dưới nước.- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.- Biết cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên gọi của 1 số con vật sống dưới nước.- Đặc điểm nổi bật của 1 số con vật sống dưới nước.- Lợi ích của 1 số con vật sống dưới nước.- Đồ chơi và các góc chơi của lớp.- Các khu vực không an toàn trong lớp: ổ điện, bể nước, lề cửa...- Giáo dục: Biết cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước.- Điểm danh trẻ, cho trẻ vào các hoạt động khác.

Thế dực sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thẻ đục sáo (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáo theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáo, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: “Vươn cánh tay đón ông mặt trời”. + Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Chú thỏ con". - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 đưa về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa 2 tay về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Gọi trâu”.

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện: Chú dê đen (MT59)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên truyện, tên tác giả và hiểu nội dung câu chuyện, tên các nhân vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, que chỉ. Khung rối. Rối. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Chó sói xấu tính” - Trò chuyện và dẫn dắt vào bài b. Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô kể lần 1 hỏi trẻ tên truyện tên tác giả

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nghe và hiểu, ghi nhớ nội dung câu chuyện. - Giáo dục trẻ yêu thương và đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau, chú ý nghe cô kể. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 2 kết hợp cùng rối tay - Tóm tắt nội dung câu chuyện - Đàm thoại + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong truyện có mấy nhân vật? Là những nhân vật nào? + Dê trắng đi đâu và dê trắng đã gặp ai? + Sói quát hỏi dê trắng như thế nào? Dê trắng trả lời ra sao? + Điều gì đã xảy ra với dê trắng? + Sói gặp ai trong rừng nữa? + Sói hỏi dê đen điều gì? + Dê đen trả lời như thế nào? + Dê đen trả lời như vậy con sói có hành động gì? + Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì? - GD: Mạnh dạn, dũng cảm trước những tình huống nguy hiểm - Lần 3: Cho trẻ xem phim hoạt hình "Chú dê đen" + Hỏi lại trẻ tên truyện, tên tác giả. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Đố bạn” và đi ra ngoài
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: HĐCMD: Bé tập làm bác lao công. TC: Gió và lá. (MT22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công việc, lợi ích của bác lao công. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, trò chuyện và trả lời câu hỏi của cô. Giúp trẻ có kỹ năng tháo tác khi rọn vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chổi, rế, thùng rác, cầu trượt, xích đu, đu quay. 	<p>a. Hoạt động 1: TC: Gió và lá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>b. Hoạt động 2: HĐCMD: Bé tập làm bác lao công.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy trên sân trường có gì? Vì sao lá cây lại rụng? - Muốn sân trường sạch mình phải làm gì? Nhặt bỏ đâu? - Cô cho trẻ đóng vai bác lao công để làm sạch sân trường. + Cô chia lớp theo nhóm để thực hiện + Cô động viên, khuyến khích và bao quát trẻ thực hiện. + Trẻ làm xong cho trẻ đi rửa tay sạch sẽ. <p>=> Cô GD trẻ biết bảo vệ môi trường trong và ngoài lớp, phải quý trọng và biết ơn bác lao công làm sạch môi trường</p>

	- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp.		c. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. Nhắc trẻ chơi đoàn kết
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT79)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp, trao đổi, tự thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn khi chơi. - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường, chơi trò chơi các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết. biết phối hợp cùng bạn trng khi chơi....	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, đồ dùng đồ chơi bán hàng, bác sỹ... + Góc học tập: Giấy màu, keo, kéo, giấy A4, đất nặn, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, các hình học, thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Sách, tranh, ảnh, lô tô về các con vật, thức ăn, nơi ở của con vật. + Góc nghệ thuật: Song loan, thanh	a. Hoạt động 1: Trò chuyện. Nhạc: “Cá vàng”. - Các con vừa nghe bài hát gì? - Bạn nào kể tên một số con vật sống dưới nước? -> Cô GD trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước. + Con sẽ chơi ở góc nào? Con sẽ chơi như thế nào? + Ai sẽ là bác sĩ? Ai là bệnh nhân? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mục khi chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.

		<p>gỗ, xắc xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, khám bệnh, nấu ăn... Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa</p> <p>+ Góc xây dựng: Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu. (Trẻ xây hồ cá, bể cá, đường đi, hàng rào, cây xanh xung quanh khu ao cá ...)</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa bài hát trong chủ đề.</p> <p>+ Góc học tập: tô màu, xé dán con vật sống dưới nước.</p> <p>+ Góc thư viện: Chú ý cách ngồi, giữ sách, xem sách. (Trẻ xem tranh ảnh, truyện về những con vật sống dưới nước, thức ăn, nơi ở của chúng)</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây cảnh, tưới cây, nhổ cỏ, lau lá....</p> <p>- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác.</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi".</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</p> <p>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Giải câu đố con vật sống dưới nước TC: Tạo dáng (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe và biết giải câu đố trong chủ đề. - Rèn kỹ năng tư duy, trả lời rõ ràng, mạch lạc - Hứng thú khi trả lời những câu đố của cô đưa ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu đố, nhạc, đồ chơi. 	<p>a. Hoạt động 1: TC: Tạo dáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần <p>b. Hoạt động 2: Giải câu đố về con vật sống dưới nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tạo thành 2 nhóm, mỗi nhóm có 1 bạn tổ trưởng làm nhiệm vụ rung xác xô. Cô nêu cách chơi, luật chơi. + Con gì tám cẳng hai càng. Chẳng đi mà lại bò ngang suốt đời. Là con gì? (Con cua) + Con gì có vẩy có vây. Tung tăng bơi lội khắp nơi sông hồ. Mẹ thường đem dán, đem kho. Ăn vào mau lớn giúp cho khỏe người? (Con cá) + Chân gần đầu. râu gần mắt. Lưng còng co quắp. Mà bơi rất tài. Là con gì? (Con tôm) + Con gì nằm cạnh bờ ao Mồm kêu ộp ộp khi trời đổ mưa? (Con ếch) + Nhà hình xoắn ở dưới ao Chỉ có một cửa ra vào mà thôi Mang nhà đi khắp mọi nơi Không đi đóng cửa nghỉ ngơi một mình. Là con gì? (Con ốc)

			<ul style="list-style-type: none"> + Con gì to nhất biển khơi Trên lưng phun nước Rong chơi thông ngày. Là con gì? (Con cá voi) - Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống của con vật sống dưới nước. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát hoặc trò chơi trong chủ đề. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý hỏi trẻ xem đã làm được việc tốt gì trong ngày? - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, về bạn trong lớp. - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ ngoan, chăm học, thường cờ cho trẻ ngoan làm được việc tốt. + Lần 1: Thường cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Thường cho trẻ gần đủ xuất sắc. - Giáo dục trẻ chăm chỉ đến trường, yêu quý kính trọng cô giáo, đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ bạn trong lớp. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề hoặc chơi trò chơi.
<p>Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự nhận xét bạn và mình.. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, bé ngoan, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát: Hoa bé ngoan, hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì? - Cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ. - Cô nhận xét tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc. - Cô nhận xét tặng bé ngoan lần 2 những trẻ ít cờ, nhưng làm được việc tốt giúp cô, các bạn. - Hỏi trẻ cảm nhận của trẻ khi nhận phiếu bé ngoan.

	- Biết phần đầu vươn lên để trở thành bé ngoan.		- Liên hoan văn nghệ: hát các bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT72)	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc	- Sổ ký bàn giao. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	<ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.- Nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Mở cửa, vệ sinh sạch sẽ, thông thoáng phòng học để đón trẻ.- Mở những bài hát trong chủ đề.- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Trò chuyện (MT52)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm, tác dụng của những con vật sống dưới nước.- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.- Biết cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên gọi của 1 số con vật sống dưới nước.- Đặc điểm nổi bật của 1 số con vật sống dưới nước.- Lợi ích của 1 số con vật sống dưới nước.- Đồ chơi và các góc chơi của lớp.- Các khu vực không an toàn trong lớp: ổ điện, bể nước, lều cửa...- Giáo dục: Biết cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước.- Điểm danh trẻ, cho trẻ vào các hoạt động khác.

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang giãn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: “Vươn cánh tay đón ông mặt trời”. + Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Chú thỏ con". - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 đưa về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa 2 tay về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Gọi trâu”.

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Vẽ con cá (M) (MT87)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ nét cong tròn tạo thành phần mình cá, hình tam giác tạo thành đuôi cá, vây 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu, vở của trẻ, sáp màu, que chỉ, bài hát, bàn ghế. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát và vận động bài “Cá vàng bơi” trò chuyện vào bài. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Quan sát và đàm thoại mẫu.</i> + Cô có bức tranh vẽ con gì? Ai có nhận xét về bức tranh?

	<p>cá, biết tô màu, không lem ra ngoài.</p> <p>- Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi ngay ngắn, vẽ, tô màu gọn gàng, để tạo thành bức tranh đẹp, hoàn chỉnh.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.</p>		<p>+ Con cá có những phần nào?</p> <p>+ Đây là phần gì? Phần mình được cô vẽ bằng nét gì? Đầu cá cô vẽ nét gì?</p> <p>+ Đuôi cá cô đã dùng nét gì?</p> <p>+ Còn đây nữa? Vây, vây cá cô vẽ như thế nào?</p> <p>* <i>Cô làm mẫu:</i> Cô ngồi ngay ngắn, chọn màu để vẽ con cá. Để vẽ được con cá trước tiên cô sẽ vẽ mình cá bằng 1 nét cong tròn khép kín để tạo thành mình con cá. Sau đó cô sẽ vẽ 1 nét cong ở phía trên đầu để tạo thành mang cá. Vẽ đuôi cá cô sẽ vẽ 2 nét xiên và nối 2 nét xiên với nhau. Tiếp đó cô vẽ thêm vây và vây cá. Cô chấm 1 chấm tròn nhỏ lên đầu cá làm mắt cá.</p> <p>Sau đó chọn màu vàng để tô con cá. Khi tô các con từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, đi đi lại lại cho thật đều màu, không được tô lem ra ngoài. Thế là cô đã tô hoàn thành con gì rồi?</p> <p>* <i>Trẻ thực hiện:</i></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ mở vở, chọn màu, hỏi trẻ tư thế ngồi.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện.(mở nhạc nhẹ bài “Cá vàng bơi”)</p> <p>- Cô bao quát trẻ thực hiện, hỏi nhỏ trẻ đang làm gì?</p> <p>* <i>Trung bày và nhận xét sản phẩm.</i></p> <p>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Hỏi trẻ thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao con thích bài của bạn?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm. Nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho thu dọn đồ dùng về các góc.</p>
--	---	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Làm 1 số con vật từ lá cây. (MT28)</p>	<p>- Biết tên lá, đặc điểm, biết chơi với lá bằng nhiều cách khác nhau để tạo ra sản phẩm trẻ thích.</p>	<p>- Lá cây, nhạc, rổ, băng dính 2 mặt, giấy bìa.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Chơi với lá cây.</p> <p>- Cho trẻ khám phá tranh con cá làm từ lá cây. Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có gì đây? Ai có nhận xét gì bức tranh?</p> <p>+ Con gì đây? Con cá được ghép từ gì?</p> <p>+ Đây là con gì? Con rùa được ghép như thế nào?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ chơi sáng tạo, rèn kỹ năng chơi với lá bằng nhiều cách khác nhau. - Trẻ thích thú khi chơi với những chiếc lá cây. 		<ul style="list-style-type: none"> + Những con vật này sống ở đâu? - Các con có muốn làm bức tranh đẹp về những con cá, con rùa không? - Cô hướng dẫn trẻ cách làm. - Cho trẻ về nhóm cùng làm. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - GD trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn và môi trường. <p>b. Hoạt động 2: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.
--	--	--	---

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp, trao đổi, tự thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn khi chơi. - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường, chơi trò chơi các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết. biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, đồ dùng đồ chơi bán hàng, bác sỹ... + Góc học tập: Giấy màu, keo, kéo, giấy A4, đất nặn, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, các hình học, thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Sách, tranh, ảnh, lô 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</p> <p>Nhạc: “Cá vàng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa nghe bài hát gì? - Bạn nào kể tên một số con vật sống dưới nước? -> Cô GD trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước. + Con sẽ chơi ở góc nào? Con sẽ chơi như thế nào? + Ai sẽ là bác sỹ? Ai là bệnh nhân? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?

	phối hợp cùng bạn trng khi chơi....	tô về các con vật, thức ăn, nơi ở của con vật. + Góc nghệ thuật: Song loan, thanh gõ, xắc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ...	- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, khám bệnh, nấu ăn... Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa + Góc xây dựng: Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu.(Trẻ xây hồ cá, bể cá, đường đi, hàng rào,cây xanh xung quanh khu ao cá ...) + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa bài hát trong chủ đề. + Góc học tập: tô màu, xé dán con vật sống dưới nước. + Góc thư viện: Chú ý cách ngồi, giờ sách, xem sách.(Trẻ xem tranh ảnh, truyện về những con vật sống dưới nước, thức ăn, nơi ở của chúng) + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây cảnh, tưới cây, nhổ cỏ, lau lá.... - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác. - Cô nhận xét c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	-------------------------------------	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT14)	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...	a. Hoạt động 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.

	<p>tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết suất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.
--	--	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh giáo cụ cuối tuần Trò chơi: Gà và cáo (MT79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau dọn đồ dùng cùng cô. - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Trẻ tích cực tham gia lao động vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, chậu, sắc xô, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Gà và cáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi của trò chơi, cho trẻ chơi 2 -3 lần. <p>b. Hoạt động 2: Vệ sinh giáo cụ cuối tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy giáo cụ (đồ dùng) - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên giá đầu tiên xuống. - Lấy bao tay đeo lau bụi từ trái sang phải, từ trên cao xuống dưới tụ vào một điểm vun vào đồ chứa bụi. - Lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí. - Cô khuyến khích trẻ lao động tích cực. - Cho trẻ cảm nhận về buổi lao động.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát hoặc trò chơi trong chủ đề. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”</p> <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương - Cô gợi ý hỏi trẻ xem đã làm được việc tốt gì trong ngày? - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, về bạn trong lớp. - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ ngoan, chăm học, thường cờ cho trẻ ngoan làm được việc tốt. + Lần 1: Thưởng cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Thưởng cho trẻ gần đủ xuất sắc. - Giáo dục trẻ chăm chỉ đến trường, yêu quý kính trọng cô giáo, đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ bạn trong lớp.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề hoặc chơi trò chơi.</p>
<p>Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự nhận xét bạn và mình.. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, bé ngoan, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát: Hoa bé ngoan, hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì? - Cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ. - Cô nhận xét tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc. - Cô nhận xét tặng bé ngoan lần 2 những trẻ ít cờ, nhưng làm được việc tốt giúp cô, các bạn. - Hỏi trẻ cảm nhận của trẻ khi nhận phiếu bé ngoan. - Liên hoan văn nghệ: hát các bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ ký bàn giao. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân.

<p>Vệ sinh trả trẻ (MT72)</p>	<p>chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.</p>	<p>- Nhạc</p>	<p>- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p>		

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Vũ Thị Nguyệt

Tuần 3 - Thứ Hai, ngày 17/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa, vệ sinh sạch sẽ, thông thoáng phòng học để đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Trò chuyện (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật: Cấu tạo, thức ăn, nơi sống, sinh sản,... của một số con vật sống trong rừng. - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc giúp trẻ phát triển ngôn ngữ. - Biết yêu quý các con vật, có ý thức bảo vệ các con vật, 	<p>Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi một số con vật sống trong rừng. - Đặc điểm nổi bật: Cấu tạo, thức ăn, nơi sống, sinh sản,... của một số con vật sống trong rừng. - Đồ chơi và các góc chơi của lớp. - Các khu vực không an toàn trong lớp: ổ điện, bể nước, lều cửa... - Giáo dục: Biết yêu quý các con vật, có ý thức bảo vệ các con vật, tránh xa các con vật hung dữ. - Điểm danh trẻ, cho trẻ vào các hoạt động khác.

	tránh xa các con vật hung dữ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: “Vươn cánh tay đón ông mặt trời”. + Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Chú thỏ con". - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 đưa về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỷu khớp đồng thời đưa 2 tay về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Gọi trâu”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Khám phá: KPKH: Tìm hiểu về 1 số con vật sống trong rừng (MT51)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, nêu được các đặc điểm và tác dụng của các con vật sống trong rừng, côn trùng. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Có ý thức bảo vệ các con vật, tránh xa các con vật hung dữ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh con vật sống trong rừng, lô tô, ngôi nhà, đồ chơi con vật, nhạc bài hát 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động bài hát " Đố bạn" - Các con vừa được làm động tác của những con gì? - Các con vật đó sống ở đâu? - Cho trẻ đến một mô hình hỏi trẻ có những con vật gì? - Cô tặng mỗi bạn một con vật sống trong rừng và về ngồi theo nhóm. <p>b. Hoạt động 2: Tìm hiểu con voi, con hổ.</p> <p>Quan sát con voi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: "Bốn chân như bốn cột đình, hai tai ve vẫy, hai ngà trắng phau, vòi dài vắt vẻo trên đầu, trong rừng thích sống với nhau cùng đàn". Là con gì? - Hỏi trẻ: + Bạn nào có con voi giơ lên. + Ai có nhận xét gì về con voi? Con voi có những bộ phận nào? (Đầu, mình,...) + Con voi có mấy chân? Tai voi như thế nào? + Voi ăn gì? Con voi sống ở đâu? Con voi biết làm gì? - Cô khái quát: Voi là con vật sống trong rừng, voi có 4 chân, 2 tai to, có vòi, con voi còn biết làm xiếc rất giỏi. <p>Quan sát con hổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe tiếng gầm của con hổ. Hỏi trẻ nghe thấy tiếng con gì? Bạn nào cầm con hổ giơ lên. + Ai có nhận xét gì về con hổ? + Con hổ có những bộ phận nào? (Đầu, mình,...) + Đây là gì? Hổ có mấy chân? Cho trẻ đếm + Con hổ sống ở đâu? Hổ ăn gì? - Cô khái quát: Con hổ là con vật sống trong rừng có 4 chân là động vật rất hung dữ. <p>So sánh: Con voi và con hổ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con voi, con hổ có điểm gì giống và khác nhau? - Giống nhau: Đều là con vật sống trong rừng
---	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Khác nhau: + Voi ăn cỏ, lá cây, có 2 tai to, có vòi. + Hổ: Ăn thịt các con vật, là động vật hung dữ - Mở rộng: Những con vật sống trong rừng như: Khỉ, gấu, sư tử, báo,... -> Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống và tránh xa các con vật hung dữ. * Luyện tập, củng cố: - Trò chơi 1: Đúng hay sai + Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành 2 nhóm cô phát mỗi nhóm 1 xác xô, sau đó cô giơ tranh và hỏi trẻ: Con voi là con vật ăn cỏ đúng hay sai? Con hổ là con vật ăn thịt đúng hay sai?...? + Luật chơi: Sau 5 giây suy nghĩ đội nào có câu trả lời thì phải vỗ xác xô, trả lời sai sẽ nhường quyền cho đội khác. Trả lời đúng thường 1 đồ chơi. - Trò chơi 2: Về đúng chuồng + Cách chơi: Cô chuẩn bị chuồng hổ và chuồng voi. Cô phát cho mỗi trẻ 1 hình ảnh con vật. Cho trẻ tìm về đúng chuồng con vật cầm ở trên tay + Luật chơi: Nhạc dừng bạn nào chạy nhầm chuồng thì tìm và chạy lại - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng về đúng góc.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện về con vật sống trong rừng. TC: Chó sói</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm một số con vật sống trong rừng. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, trả lời các câu hỏi của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, mũ sói, mũ thỏ, xích đu, cầu trượt, đu quay. 	<p>a. Hoạt động 1. TC: Chó sói xấu tính. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần và bao quát trẻ.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trò chuyện động vật sống trong rừng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể tên một số con vật sống trong rừng. - Cô hỏi trẻ đặc điểm, thức ăn của những con vật đó.

xấu tính. (MT17)	- Trẻ hăng say, tích cực tham gia trò chuyện cùng cô và các bạn.		- Con hổ là con vật hiền lành hay hung dữ? Con biết những con vật nào hung dữ như con hổ? GD trẻ.... - Con voi là con vật hiền lành hay hung dữ? Con biết gì về con voi? Con đã nhìn thấy con voi ở đâu? - Cô cho trẻ hát (đọc thơ) về con voi. - Cô cho trẻ bắt chước dáng đi của một số con vật sống trong rừng. => GD trẻ yêu quý những con vật sống trong rừng, không nên đứng gần những con vật hung dữ c. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi.
---------------------	--	--	---

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT79)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp, trao đổi, tự thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn khi chơi. - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường, chơi trò chơi các góc theo chủ đề húng	+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, đồ dùng đồ chơi bán hàng, bác sỹ... + Góc học tập: Giấy màu, keo, kéo, giấy A4, đất nặn, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, các hình học, thẻ chữ cái, thẻ số... + Góc thư viện: Sách, tranh, ảnh, lô	a. Hoạt động 1: Trò chuyện. Nhạc: “Đố bạn”. - Các con vừa nghe bài hát gì? - Bài hát nói về những con vật gì? - Bạn nào kể tên một số con vật sống trong rừng? -> Cô GD trẻ các con phải yêu quý, bảo vệ các con vật quý hiếm, biết tránh xa các con vật hung dữ. + Con sẽ chơi ở góc nào? Con sẽ chơi như thế nào? + Ai sẽ là bác sĩ? Ai là bệnh nhân? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên?

	<p>thú, đoàn kết. biết phối hợp cùng bạn trng khi chơi....</p>	<p>tô về các con vật, thức ăn, nơi ở của con vật. + Góc nghệ thuật: Song loan, thanh gõ, xắc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ... + Nhạc</p>	<p>+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, khám bệnh, nấu ăn... Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa + Góc xây dựng: Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu.(Trẻ xây công viên bách thú để nuôi con hổ, con báo, con ngựa, con voi... hàng rào,cây xanh,...) + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa bài hát trong chủ đề. + Góc học tập: tô màu, xé dán con vật sống trong rừng. + Góc thư viện: Chú ý cách ngồi, giờ sách, xem sách.(Trẻ xem tranh ảnh, truyện về những con vật sống trong rừng, thức ăn, nơi ở của chúng) + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây cảnh, tưới cây, nhổ cỏ, lau lá.... - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác. - Cô nhận xét c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thàn</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia com, thức ăn cho trẻ</p>

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT14)</p>	<p>thạo, ăn hết suất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn ăn hết suất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết suất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giám ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.
---	--	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nghe đọc bài đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau TC: Bóng tròn to (MT57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên và thuộc bài đồng dao. - Rèn cho trẻ đọc thuộc bài đồng dao. - Thích đọc bài đồng dao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài đồng dao, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: TC: Bóng tròn to - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3- 4 lần b. Hoạt động 2: Nghe đọc đồng dao “Con mèo mà trèo cây cau” - Đọc cho trẻ nghe 1, giới thiệu tên bài đồng dao. - Đọc lần 2, hỏi trẻ tên bài đồng dao, hỏi trẻ nội dung bài đồng dao. - Cho trẻ đọc 3-4 lần. Hỏi tên bài đồng dao. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát hoặc trò chơi trong chủ đề. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý hỏi trẻ xem đã làm được việc tốt gì trong ngày? - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, về bạn trong lớp. - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ ngoan, chăm học, thường cờ cho trẻ ngoan làm được việc tốt. + Lần 1: Thưởng cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Thưởng cho trẻ gần đủ xuất sắc. - Giáo dục trẻ chăm chỉ đến trường, yêu quý kính trọng cô giáo, đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ bạn trong lớp. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề hoặc chơi trò chơi.
<p>Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự nhận xét bạn và mình.. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, bé ngoan, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát: Hoa bé ngoan, hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì? - Cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ. - Cô nhận xét tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc. - Cô nhận xét tặng bé ngoan lần 2 những trẻ ít cờ, nhưng làm được việc tốt giúp cô, các bạn. - Hỏi trẻ cảm nhận của trẻ khi nhận phiếu bé ngoan. - Liên hoan văn nghệ: hát các bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT72)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ ký bàn giao. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	<ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.- Nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Mở cửa, vệ sinh sạch sẽ, thông thoáng phòng học để đón trẻ.- Mở những bài hát trong chủ đề.- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Trò chuyện (MT52)	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật: Cấu tạo, thức ăn, nơi sống, sinh sản,... của một số con vật sống trong rừng.- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.- Biết yêu quý các con vật, có ý thức bảo vệ các con vật,	Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	<ul style="list-style-type: none">- Tên gọi một số con vật sống trong rừng.- Đặc điểm nổi bật: Cấu tạo, thức ăn, nơi sống, sinh sản,... của một số con vật sống trong rừng.- Đồ chơi và các góc chơi của lớp.- Các khu vực không an toàn trong lớp: ổ điện, bể nước, lều cửa...- Giáo dục: Biết yêu quý các con vật, có ý thức bảo vệ các con vật, tránh xa các con vật hung dữ.- Điểm danh trẻ, cho trẻ vào các hoạt động khác.

	tránh xa các con vật hung dữ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: “Vươn cánh tay đón ông mặt trời”. + Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Chú thỏ con". - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 đưa về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỷu khớp đồng thời đưa 2 tay về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Gọi trâu”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tung và bắt bóng với người đối diện. TC “Bật qua các ô vòng” (MT4) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động và cách thực hiện vận động “Tung bắt bóng với người đối diện”. - Rèn kỹ năng khéo léo khi thực hiện vận động mà không làm rơi bóng. - Hứng thú tham gia vận động, chơi đúng luật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, bóng, vòng, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các phần thi. kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ làm đoàn tàu đi tham dự hội thi. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe, cho trẻ đi vòng tròn làm đoàn tàu đi đến hội thi, cho trẻ đi các kiểu đi sau về 2 hàng ngang. * Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Phần thi thứ nhất "Đồng diễn": BTPTC: Tập theo nhạc bài hát “Con cào cào” + ĐT tay: “Con ...rất cao: Đưa hai tay ra trước lên cao + ĐT bụng: “Muốn khéo...thể thao” 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. + ĐT chân: “Con cào cào...rất cao” Bước từng chân lên phía trước đồng thời chân bước lên khuỵu gối + ĐT bật: “Muốn khoẻ...cao” Bật tách, chụm chân. - Phần thi thứ 2: “Tài năng” : VĐCB “Tung bắt bóng với người đối diện” Lần 1 cô tập không phân tích: Cô tung bóng với cô cùng lớp cho trẻ xem. Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích: TTCB: Cô cầm bóng bằng 2 tay, mắt nhìn thẳng về người sẽ bắt bóng và đứng cách 2m. Khi có hiệu lệnh cô tung bóng cho cô A và cô A phải chú ý để bắt được bóng bằng 2 tay sao cho không ôm bóng vào người và bóng không rơi xuống đất, sau đó cô A tung bóng lại cho cô và cô cầm bóng để vào rổ và đi về phía cuối hàng đứng. + Cho 2 trẻ lên làm, cô nhận xét và sửa. + Cô cho cả lớp thực hiện (Cô bao quát nhắc nhở sửa sai cho trẻ) 1- 2 lần - Cho trẻ tập theo hình thức thi đua 1-2 lần - Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. - Cô gọi trẻ khá lên thực hiện lại toàn bộ động tác.
---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Phần thi thứ 3: Chung sức”: TC “Bật qua các ô vòng” + Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội, lần lượt từ bạn đầu hàng đến cuối hàng bật qua các ô vòng lên lấy con vật mang về rổ của đội mình. + LC: Trong 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều con vật đội đó giành chiến thắng. Cho trẻ chơi 1-2 lần * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc cho trẻ thu dọn đồ dùng
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Làm con vật từ lá cây. (MT92)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên lá, đặc điểm, biết chơi với lá bằng nhiều cách khác nhau. - Giúp trẻ chơi sáng tạo, rèn kỹ năng chơi với lá bằng nhiều cách khác nhau. - Trẻ thích thú khi chơi với những chiếc lá cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá cây, nhạc, rổ, tã, dây buộc. 	<p>a. Hoạt động 1: Làm con vật từ lá cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khám phá chiếc hộp kì diệu. Cô tặng cho mỗi trẻ 2 chiếc lá. + Ai có nhận xét về chiếc lá? Lá có màu gì? + Đây là lá gì? Có mấy chiếc lá? Cho trẻ đếm. + Lá nhẵn hay sần sùi? Các con sẽ chơi gì với lá? - Cô gợi hỏi ý tưởng của trẻ. Cô gợi ý trẻ chơi như đánh các lá với nhau thành vôi vôi, làm con trâu, làm con sâu. - Cô cho trẻ tạo thành 3 nhóm (Nhóm 1 làm vôi con voi, nhóm 2 làm con trâu, nhóm 3 làm con sâu) - Cho trẻ chơi. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - GD trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn và môi trường. <p>b. Hoạt động 2: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo đúng 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhạc: “Đố bạn”. - Các con vừa nghe bài hát gì?

<p>Chơi hoạt động ở các góc (MT79)</p>	<p>chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp, trao đổi, tự thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường, chơi trò chơi các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết. biết phối hợp cùng bạn trng khi chơi....</p>	<p>ghép, xếp hình, thăm cỏ, gạch,...</p> <p>+ Góc phân vai: Búp bê, đồ dùng đồ chơi bán hàng, bác sỹ...</p> <p>+ Góc học tập: Giấy màu, keo, kéo, giấy A4, đất nặn, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, các hình học, thẻ chữ cái, thẻ số...</p> <p>+ Góc thư viện: Sách, tranh, ảnh, lô tô về các con vật, thức ăn, nơi ở của con vật.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Song loan, thanh gõ, xác xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ...</p> <p>+ Nhạc</p>	<p>- Bài hát nói về những con vật gì?</p> <p>- Bạn nào kể tên một số con vật sống trong rừng?</p> <p>-> Cô GD trẻ các con phải yêu quý, bảo vệ các con vật quý hiếm, biết tránh xa các con vật hung dữ.</p> <p>+ Con sẽ chơi ở góc nào? Con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>+ Ai sẽ là bác sĩ? Ai là bệnh nhân?</p> <p>+ Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa?</p> <p>+ Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>+ Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</p> <p>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên?</p> <p>+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, khám bệnh, nấu ăn... Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa</p> <p>+ Góc xây dựng: Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu.(Trẻ xây công viên bách thú để nuôi con hổ, con báo, con ngựa, con voi... hàng rào,cây xanh,...)</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa bài hát trong chủ đề.</p> <p>+ Góc học tập: tô màu, xé dán con vật sống trong rừng.</p> <p>+ Góc thư viện: Chú ý cách ngồi, giữ sách, xem sách.(Trẻ xem tranh ảnh, truyện về những con vật sống trong rừng, thức ăn, nơi ở của chúng)</p>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây cảnh, tưới cây, nhổ cỏ, lau lá.... - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác. - Cô nhận xét <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối.

			- Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Cho trẻ đồ chữ b, d, đ. TC: Lộn cầu vòng (MT24)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm theo yêu cầu của cô. - Rèn trẻ kỹ năng cầm bút, đồ nét chữ b, d, đ. - Hứng thú làm bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở của trẻ, bút màu, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: TC: Lộn cầu vòng Cô cho trẻ nhắc lại trò chơi cách chơi và chơi 2-3 lần.</p> <p>b. Hoạt động 2: Cho trẻ đồ chữ b, d, đ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát giấy và đồ dùng cho trẻ. - Cô hướng dẫn trẻ đồ từng nét, từng chữ. - Trẻ thực hiện. - Cô chú ý bao quát, quan sát, hướng dẫn trẻ. - Cô kiểm tra, nhận xét, đánh giá bài của trẻ. - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ vào các góc, trẻ chơi cô động viên và khuyến khích trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát hoặc trò chơi trong chủ đề. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý hỏi trẻ xem đã làm được việc tốt gì trong ngày? - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, về bạn trong lớp. - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ ngoan, chăm học, thường cò cho trẻ ngoan làm được việc tốt. + Lần 1: Thương cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Thương cho trẻ gần đủ xuất sắc. - Giáo dục trẻ chăm chỉ đến trường, yêu quý kính trọng cô giáo, đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ bạn trong lớp. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề hoặc chơi trò chơi.

<p>Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự nhận xét bạn và mình.. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, bé ngoan, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát: Hoa bé ngoan, hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì? - Cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ. - Cô nhận xét tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc. - Cô nhận xét tặng bé ngoan lần 2 những trẻ ít cờ, nhưng làm được việc tốt giúp cô, các bạn. - Hỏi trẻ cảm nhận của trẻ khi nhận phiếu bé ngoan. - Liên hoan văn nghệ: hát các bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT72)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ ký bàn giao. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa, vệ sinh sạch sẽ, thông thoáng phòng học để đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Trò chuyện (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật: Cấu tạo, thức ăn, nơi sống, sinh sản,... của một số con vật sống trong rừng. - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc giúp trẻ phát triển ngôn ngữ. - Biết yêu quý các con vật, có ý thức bảo vệ các con vật, 	<p>Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi một số con vật sống trong rừng. - Đặc điểm nổi bật: Cấu tạo, thức ăn, nơi sống, sinh sản,... của một số con vật sống trong rừng. - Đồ chơi và các góc chơi của lớp. - Các khu vực không an toàn trong lớp: ổ điện, bể nước, lều cửa... - Giáo dục: Biết yêu quý các con vật, có ý thức bảo vệ các con vật, tránh xa các con vật hung dữ. - Điểm danh trẻ, cho trẻ vào các hoạt động khác.

	tránh xa các con vật hung dữ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: “Vươn cánh tay đón ông mặt trời”. + Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Chú thỏ con". - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 đưa về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa 2 tay về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Gọi trâu”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Làm quen với toán: Tách gộp số lượng trong phạm vi 4. (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết chữ số 4 và biết tách gộp trong phạm vi 4. - Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng tách gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số 4, 3, 2, 1, con vật, số lượng con bướm có đủ cho cô và bạn, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài “Tập đếm” và trò chuyện về bài hát</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Ôn thêm bót trong phạm vi 4. - Cho trẻ tự lấy con vật trong lớp có số lượng 4 và đếm. + Các bạn vừa tìm được gì? + Có số lượng là mấy? + Cho trẻ cầm 1 loại con vật và chơi trò chơi dấu tay. Cho trẻ nhận xét số con vật sau mỗi lần (thêm, bớt) và gắn thẻ số. * Tách gộp số lượng trong phạm vi 4. - Yêu cầu trẻ xếp 4 con bướm ra bảng, đếm và gắn thẻ số tương ứng. - Cho trẻ tự tách 4 con bướm thành 2 phần theo ý thích. - Hỏi trẻ muốn tách 4 con bướm làm 2 phần thì phải làm như thế nào? Có mấy cách? - Cô cho trẻ tách 1 phần có 1 con bướm, 1 phần có 3 con bướm (Cho trẻ đếm từng phần và đặt thẻ số tương ứng). - Gộp 2 phần (1 con bướm và 3 con bướm lại với nhau) ta được mấy con bướm? Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng. - Cô cho trẻ tách 2 phần, mỗi phần có 2 con bướm (Cho trẻ đếm từng phần và đặt thẻ số tương ứng). - Gộp 2 phần (2 con bướm gộp với 2 con bướm) ta được mấy con bướm? Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng. -> Như vậy từ 4 con bướm để tách thành 2 phần có 2 cách tách: 1 phần là 1 và 1 phần là 3. 1 phần là 2 và 1 phần là 2. Khi gộp lại đều có kết quả là 4. * Luyện tập. - TC1: Tập tâm vòng: Cho mỗi trẻ 4 viên sỏi và tách 4 viên sỏi theo yêu cầu của cô, sau đó lại gộp. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả của trẻ. - TC2: Khắc nhập - khắc xuất.</p>
--	---	--	--

			<p>+ CC: cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo thành nhóm có 4 bạn, khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm có 4 bạn phải tách ra thành 2 nhóm khác nhau.</p> <p>+ LC: Nhóm nào tạo không đúng yêu cầu của cô thì nhóm đó phải nhảy lò cò.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô bật nhạc cho trẻ thu dọn đồ dùng.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Quan sát, mô tả nước.</p> <p>TC: Mưa to, mưa nhỏ.</p> <p>(MT20)</p>	<p>- Trẻ biết cách quan sát và trả lời những câu hỏi của cô.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia trò chuyện cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, nước đun sôi để ấm, ngụy, chậu nhựa to, khăn, đồ chơi</p>	<p>a. Hoạt động 1: Quan sát, mô tả nước.</p> <p>- Cho mỗi trẻ một ít nước vào cốc để uống. Yêu cầu trẻ nhìn, ngửi nước trong cốc trước khi uống, sau đó uống nước và chú ý vị của nước.</p> <p>- Cho trẻ trò chuyện về màu sắc, mùi vị của nước đun sôi để nguội, nước ấm vừa uống.</p> <p>- Cho trẻ quan sát nước sạch đựng trong bồn hoặc chậu và hỏi trẻ: Nước có màu gì?</p> <p>+ Đoán xem điều gì xảy ra khi chuyển động tay trong nước?</p> <p>- Cho trẻ để bàn tay, cánh tay vào nước. Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Con cảm thấy nước như thế nào? Điều gì xảy ra khi di chuyển tay trong nước?</p> <p>+ Điều gì xảy ra khi cho tay ra khỏi nước? Cho trẻ trao đổi với nhau về những gì trẻ nhận thấy khi chơi với nước. Khi trẻ chơi xong cho trẻ lấy khăn khô lau tay.</p> <p>- Khi chơi với nước các con phải chơi như thế nào?</p> <p>- GD trẻ chơi đoàn kết không xô đẩy, nước bắn vào áo,...</p> <p>b. Hoạt động 2. TC: Mưa to, mưa nhỏ.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p>

			- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT79)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp, trao đổi, tự thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường, chơi trò chơi các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết. biết phối hợp cùng bạn trng khi chơi....</p>	<p>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,...</p> <p>+ Góc phân vai: Búp bê, đồ dùng đồ chơi bán hàng, bác sỹ...</p> <p>+ Góc học tập: Giấy màu, keo, kéo, giấy A4, đất nặn, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, các hình học, thẻ chữ cái, thẻ số...</p> <p>+ Góc thư viện: Sách, tranh, ảnh, lô tô về các con vật, thức ăn, nơi ở của con vật.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Song loan, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện. Nhạc: “Đố bạn”.</p> <p>- Các con vừa nghe bài hát gì? - Bài hát nói về những con vật gì? - Bạn nào kể tên một số con vật sống trong rừng? -> Cô GD trẻ các con phải yêu quý, bảo vệ các con vật quý hiếm, biết tránh xa các con vật hung dữ.</p> <p>+ Con sẽ chơi ở góc nào? Con sẽ chơi như thế nào? + Ai sẽ là bác sĩ? Ai là bệnh nhân? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, khám bệnh, nấu ăn... Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa</p>

		+ Nhạc	<p>+ Góc xây dựng: Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu. (Trẻ xây công viên bách thú để nuôi con hổ, con báo, con ngựa, con voi... hàng rào, cây xanh,...)</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa bài hát trong chủ đề.</p> <p>+ Góc học tập: tô màu, xé dán con vật sống trong rừng.</p> <p>+ Góc thư viện: Chú ý cách ngồi, giữ sách, xem sách. (Trẻ xem tranh ảnh, truyện về những con vật sống trong rừng, thức ăn, nơi ở của chúng)</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây cảnh, tưới cây, nhổ cỏ, lau lá....</p> <p>- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác.</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi".</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</p> <p>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <p>- Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.</p>

	- Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân		- Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. Hoạt động 3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.
--	--	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Nghe và hát bài hát: Đố bạn (Hồng Ngọc) - TC: Lộn cầu vòng. (MT83)	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. - Rèn trẻ kỹ năng nghe và hát cùng cô. - Trẻ hứng thú nghe và hát cùng cô.	- Nhạc, bài hát, xắc xô.	a. Hoạt động 1. TC: Lộn cầu vòng. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Cho trẻ chơi 2 -3 lần. Cô bao quát trẻ. b. Hoạt động 2. Nghe và hát bài hát: Đố bạn (Hồng Ngọc). + Cô hát lần 1: Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát lần 2: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô giảng giải nội dung bài hát. - Cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần dưới nhiều hình thức. c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích - Cô bao quát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)	- Trẻ biết được những việc làm tốt của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ	- Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát hoặc trò chơi trong chủ đề.	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” b. Hoạt động 2: Nêu gương - Cô gợi ý hỏi trẻ xem đã làm được việc tốt gì trong ngày? - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, về bạn trong lớp. - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ ngoan, chăm học, thường cờ cho trẻ ngoan làm được việc tốt.

	năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan.		+ Lần 1: Thưởng cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Thưởng cho trẻ gần đủ xuất sắc. - Giáo dục trẻ chăm chỉ đến trường, yêu quý kính trọng cô giáo, đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ bạn trong lớp. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề hoặc chơi trò chơi.
Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Biết tự nhận xét bạn và mình.. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, bé ngoan, nhạc.	- Cô cho trẻ hát: Hoa bé ngoan, hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì? - Cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ. - Cô nhận xét tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc. - Cô nhận xét tặng bé ngoan lần 2 những trẻ ít cờ, nhưng làm được việc tốt giúp cô, các bạn. - Hỏi trẻ cảm nhận của trẻ khi nhận phiếu bé ngoan. - Liên hoan văn nghệ: hát các bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT72)	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc	- Sổ ký bàn giao. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

	- Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa, vệ sinh sạch sẽ, thông thoáng phòng học để đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Trò chuyện (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật: Cấu tạo, thức ăn, nơi sống, sinh sản,... của một số con vật sống trong rừng. - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc giúp trẻ phát triển ngôn ngữ. - Biết yêu quý các con vật, có ý thức bảo vệ các con vật, 	<p>Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi một số con vật sống trong rừng. - Đặc điểm nổi bật: Cấu tạo, thức ăn, nơi sống, sinh sản,... của một số con vật sống trong rừng. - Đồ chơi và các góc chơi của lớp. - Các khu vực không an toàn trong lớp: ổ điện, bể nước, lều cửa... - Giáo dục: Biết yêu quý các con vật, có ý thức bảo vệ các con vật, tránh xa các con vật hung dữ. - Điểm danh trẻ, cho trẻ vào các hoạt động khác.

	tránh xa các con vật hung dữ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: “Vươn cánh tay đón ông mặt trời”. + Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Chú thỏ con". - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 đưa về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa 2 tay về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Gọi trâu”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Văn học: Thơ: Ong và bướm (MT57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc thuộc diễn cảm bài thơ. - Hứng thú đọc thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh minh họa bài thơ 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hưởng ứng bài “Chị ong nâu và em bé”, trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào bài và trò chuyện về nội dung bài hát. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Hỏi tên bài thơ, tên tác giả - Lần 2 cô đọc kết hợp hình ảnh minh họa - Đàm thoại - trích dẫn : <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả + Bài thơ nói về con vật nào? + Bướm rú ong đi đâu? “Con bướm... chơi” + Ong trả lời như thế nào? “Tôi còn bận” + Vì sao ong trả lời như thế? “Mẹ tôi ... không thích” - Qua bài thơ chúng mình học được điều gì? - Giáo dục trẻ: Luôn chăm chỉ, chịu khó không được lười biếng, nghe lời bố mẹ. + Cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần. + Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ (sửa sai) + Cho trẻ đọc nâng cao (khi trẻ đã thuộc) - Cô đọc kết hợp vỗ đệm xác xô <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Con bướm vàng” và đi ra ngoài
--	--	---	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Bé trải nghiệm bóc vỏ trứng Trò chơi: Gà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi và chơi trò chơi - Rèn kỹ năng quan sát, tính cẩn thận tỉ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trứng, đĩa, khăn , rổ, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Gà vào vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và cho trẻ cùng nhắc lại cách chơi của trò chơi. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Bao quát và hỏi trẻ tên trò chơi. <p>b. Hoạt động 2: Bé trải nghiệm bóc vỏ trứng</p>

<p>vào vườn rau (MT27)</p>	<p>mì và sự khéo léo của các ngón tay của trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại đưa hộp quà ra hỏi trẻ trong hộp có gì? + Đây là quả gì? Quả trứng do con gì đẻ? Nó có dễ vỡ không? + Các con đã được làm thí nghiệm về quả trứng chưa? Là những thí nghiệm gì? + Các con được ăn trứng luộc chưa? Trước khi ăn trứng các con phải làm gì? - Cô làm thao tác bóc trứng cho trẻ quan sát. - Cô cho trẻ về bàn bóc trứng - Cô bao quát và hỗ trợ trẻ bóc trứng. - Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Trong trứng chứa chất gì? - Cô nhắc trẻ để vỏ đúng nơi qui định - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh môi trường. <p>c. Hoạt động 2: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường. Cô bao quát trẻ.
----------------------------	---	--	--

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp, trao đổi, tự thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn khi chơi. - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp, 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, đồ dùng đồ chơi bán hàng, bác sỹ... + Góc học tập: Giấy màu, keo, kéo, giấy A4, đất nặn, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, các 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</p> <p>Nhạc: “Đố bạn”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa nghe bài hát gì? - Bài hát nói về những con vật gì? - Bạn nào kể tên một số con vật sống trong rừng? -> Cô GD trẻ các con phải yêu quý, bảo vệ các con vật quý hiếm, biết tránh xa các con vật hung dữ. + Con sẽ chơi ở góc nào? Con sẽ chơi như thế nào? + Ai sẽ là bác sĩ? Ai là bệnh nhân? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?

	<p>trong trường, chơi trò chơi các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết. biết phối hợp cùng bạn trng khi chơi....</p>	<p>hình học, thẻ chữ cái, thẻ số... + Góc thư viện: Sách, tranh, ảnh, lô tô về các con vật, thức ăn, nơi ở của con vật. + Góc nghệ thuật: Song loan, thanh gõ, xắc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ... + Nhạc</p>	<p>+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, khám bệnh, nấu ăn... Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa + Góc xây dựng: Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu.(Trẻ xây công viên bách thú để nuôi con hổ, con báo, con ngựa, con voi... hàng rào,cây xanh,...) + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa bài hát trong chủ đề. + Góc học tập: tô màu, xé dán con vật sống trong rừng. + Góc thư viện: Chú ý cách ngồi, giờ sách, xem sách.(Trẻ xem tranh ảnh, truyện về những con vật sống trong rừng, thức ăn, nơi ở của chúng) + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây cảnh, tưới cây, nhổ cỏ, lau lá.... - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác. - Cô nhận xét c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.
--	---	---	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Giải câu đố về con vật sống trong rừng. TC : "Cáo và</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe và biết giải câu đố trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu đố, nhạc, đồ chơi. 	<p>a. Hoạt động 1: TC : "Cáo và thỏ"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần <p>b. Hoạt động 2: Giải câu đố về con vật sống trong rừng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tạo thành 2 nhóm, mỗi nhóm có 1 bạn tổ trưởng làm nhiệm vụ rung xác xô. Cô nêu cách chơi, luật chơi. + Con gì nhảy nhót leo trèo.

thỏ" (MT52)	- Rèn kỹ năng tư duy, trả lời rõ ràng, mạch lạc - Húng thú khi trả lời những câu đố của cô đưa ra.		Minh đầy lông lá nhăn nhoe làm trò. Là con gì? (Con khi) + Bốn chân như bốn cột nhà. Hai tai ve vẩy, hai ngà trắng phau. Là con gì? (Con voi) + Con gì cổ dài, ăn lá trên cao.. Đa lông đốm sao, sống trên đồng cỏ. Là con gì? (Con hươu cao cổ) + Chuyền cành mau lẹ. Có cái đuôi bông. Thích ăn hạt dẻ. Là con gì? (Con sóc) + Con gì đuôi ngắn tai dài. Mắt hồng lông mượt. Có tài chạy nhanh. Là con gì? (Con thỏ) + Trông giống con hổ lớn. Đeo bờm thật oai phong. Dáng đi thật hùng dũng. Săn đuổi đàn hươu nai. Là con gì? (Con sư tử). + Con gì đẹp nhất loài chim Đuôi xòe rực rỡ như nghìn cánh hoa. Là con gì? (Con công) - Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết tránh xa con vật hung dữ. c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.
----------------	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)	- Trẻ biết được những việc làm tốt của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét.	- Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát hoặc trò chơi trong chủ đề.	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” b. Hoạt động 2: Nêu gương - Cô gợi ý hỏi trẻ xem đã làm được việc tốt gì trong ngày? - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, về bạn trong lớp. - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ ngoan, chăm học, thường cò cho trẻ ngoan làm được việc tốt. + Lần 1: Thưởng cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Thưởng cho trẻ gần đủ xuất sắc. - Giáo dục trẻ chăm chỉ đến trường, yêu quý kính trọng cô giáo, đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ bạn trong lớp.

	- Biết phân đầu vươn lên để trở thành bé ngoan.		c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề hoặc chơi trò chơi.
Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Biết tự nhận xét bạn và mình.. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phân đầu vươn lên để trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, bé ngoan, nhạc.	- Cô cho trẻ hát: Hoa bé ngoan, hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì? - Cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ. - Cô nhận xét tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc. - Cô nhận xét tặng bé ngoan lần 2 những trẻ ít cờ, nhưng làm được việc tốt giúp cô, các bạn. - Hỏi trẻ cảm nhận của trẻ khi nhận phiếu bé ngoan. - Liên hoan văn nghệ: hát các bài hát trong chủ đề.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT72)	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc	- Sổ ký bàn giao. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa, vệ sinh sạch sẽ, thông thoáng phòng học để đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Trò chuyện (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật: Cấu tạo, thức ăn, nơi sống, sinh sản,... của một số con vật sống trong rừng. - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc giúp trẻ phát triển ngôn ngữ. - Biết yêu quý các con vật, có ý thức bảo vệ các con vật, 	<p>Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi một số con vật sống trong rừng. - Đặc điểm nổi bật: Cấu tạo, thức ăn, nơi sống, sinh sản,... của một số con vật sống trong rừng. - Đồ chơi và các góc chơi của lớp. - Các khu vực không an toàn trong lớp: ổ điện, bể nước, lều cửa... - Giáo dục: Biết yêu quý các con vật, có ý thức bảo vệ các con vật, tránh xa các con vật hung dữ. - Điểm danh trẻ, cho trẻ vào các hoạt động khác.

	tránh xa các con vật hung dữ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: “Vươn cánh tay đón ông mặt trời”. + Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Chú thỏ con". - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 đưa về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa 2 tay về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Gọi trâu”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Âm nhạc: - NDC: Dạy VD: Đố bạn - NDKH: Nghe hát: Chị Ông râu và em bé. (Tân Huyền). Trò chơi: Bạn nào hát. (MT86)</p>	<p>- Nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng lời bài hát, biết múa vận động minh họa. - Rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc, vận động theo bài hát, thuần thục khi chơi trò chơi. - Trẻ chú ý lắng nghe cô và hưởng ứng cùng cô các bài hát.</p>	<p>- Nhạc bài hát, xắc xô, mũ chóp kín, đồ chơi các góc.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ nghe giai điệu bài "Đố bạn", đoán tên bài hát, tên tác giả. - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần bài "Đố bạn".</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm. + Dạy vận động: Đố bạn. - ST: Hồng Ngọc. - Lần 1 cô vận động kết hợp nhạc đệm. - Lần 2 cô vận động phân tích từng đoạn lời. + Câu "Trèo cây nhanh thoăn thoắt": làm động tác 2 tay đưa lên cao nắm hờ kéo dây + Câu "Đố bạn biết con gì" đưa ngón trỏ bàn tay phải ra chỉ theo nhịp nhạc. + Từ câu "Đầu độichú hươu sao": 2 tay đưa lên đầu giả làm cái sừng hươu. + Đến câu "Hai tai...chú voi con": đưa 2 tay lên tai giả vờ làm tai con voi. + Câu "Trông xem kia....ai đi như thế kia": chỉ tay sang trái, sang phải + Câu cuối "Phục phịch.....gấu đen" dậm chân nghiêng người sang trái, sang phải. - Cô cùng trẻ vận động 2- 3 lần kết hợp theo nhạc. - Cho từng tổ lên vận động - Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên vận động - Cá nhân vận động Trong khi trẻ vận động cô chú ý quan sát, nhận xét, sửa sai cho trẻ => GD trẻ: Bảo vệ và yêu quý các con vật sống trong rừng, tránh xa các con vật hung dữ. + Nghe hát: Chị Ông râu và em bé. (Tân Huyền). Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2: Kết hợp động tác minh họa. Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p>
---	--	--	--

			<p>Cô nói nội dung bài hát và giáo dục trẻ. + Trò chơi: Bạn nào hát. Cô cho một trẻ đội mũ chóp kín Cô giới thiệu CC, LC: Cô gọi một trẻ lên hát, trẻ đội mũ sẽ phải đoán bạn đang hát là bạn trai hay bạn gái hoặc tên bạn, tên bài hát? Đoán đúng sẽ thưởng 1 tràng pháo tay. Cô cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Khuyến khích trẻ chơi</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng về đúng nơi qui định.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: HĐCMD: Tờ giấy kì diệu. TC: Thỏ về chuồng. (MT22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nêu đặc điểm, hình dạng, màu sắc của tờ giấy. - Rèn kỹ năng chơi với giấy, tạo ra nhiều cách chơi khác nhau. - Trẻ hứng thú tham gia giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy đã dùng rồi, trò chơi, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: HĐCMD: Tờ giấy kì diệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra một tờ giấy cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Giấy dùng để làm gì? + Tờ giấy có dạng hình gì? Giấy đã được sử dụng chưa? - Đây là tờ giấy đã được sử dụng rồi nên các con có biết với tờ giấy này có thể làm được gì không? - Cô cho trẻ kể. - Cho trẻ chơi ống nhòm, gấp con sâu, gấp con chim, ... - Động viên khuyến khích trẻ chơi. <p>=> GD trẻ không được xé giấy chưa viết ra chơi, biết giữ gìn sách vở sạch đẹp, khi chơi xong bỏ vào thùng rác.</p> <p>b. Hoạt động 2. TC: Thỏ về chuồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT79)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp, trao đổi, tự thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường, chơi trò chơi các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết. biết phối hợp cùng bạn trng khi chơi....</p>	<p>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,...</p> <p>+ Góc phân vai: Búp bê, đồ dùng đồ chơi bán hàng, bác sỹ...</p> <p>+ Góc học tập: Giấy màu, keo, kéo, giấy A4, đất nặn, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, các hình học, thẻ chữ cái, thẻ số...</p> <p>+ Góc thư viện: Sách, tranh, ảnh, lô tô về các con vật, thức ăn, nơi ở của con vật.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Song loan, thanh gõ, xắc xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ...</p> <p>+ Nhạc</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện. Nhạc: “Đố bạn”.</p> <p>- Các con vừa nghe bài hát gì? - Bài hát nói về những con vật gì? - Bạn nào kể tên một số con vật sống trong rừng? -> Cô GD trẻ các con phải yêu quý, bảo vệ các con vật quý hiếm, biết tránh xa các con vật hung dữ.</p> <p>+ Con sẽ chơi ở góc nào? Con sẽ chơi như thế nào? + Ai sẽ là bác sĩ? Ai là bệnh nhân? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, khám bệnh, nấu ăn... Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa + Góc xây dựng: Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu.(Trẻ xây công viên bách thú để nuôi con hổ, con báo, con ngựa, con voi... hàng rào,cây xanh,...) + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa bài hát trong chủ đề. + Góc học tập: tô màu, xé dán con vật sống trong rừng.</p>
---	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc thư viện: Chú ý cách ngồi, giờ sách, xem sách.(Trẻ xem tranh ảnh, truyện về những con vật sống trong rừng, thức ăn, nơi ở của chúng) + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây cảnh, tưới cây, nhổ cỏ, lau lá.... - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác. - Cô nhận xét <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh giáo cụ cuối tuần. Trò chơi: Bác coi vườn (MT79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau dọn đồ dùng cùng cô, trẻ biết nhận xét về mình về bạn. - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng ngăn nắp, mạnh dạn nhận xét về mình về bạn. - Trẻ tích cực tham gia lao động vệ sinh, biết làm nhiều việc tốt để trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, chậu, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, sắc xô, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Bác coi vườn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi của trò chơi, cho trẻ chơi 2 -3 lần. <p>b. Hoạt động 2: Vệ sinh giáo cụ cuối tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy giáo cụ (đồ dùng) - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên giá đầu tiên xuống. - Lấy bao tay đeo lau bụi từ trái sang phải, từ trên cao xuống dưới tụ vào một điểm vun vào đồ chứa bụi. - Lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí. - Cô khuyến khích trẻ lao động tích cực. - Cho trẻ cảm nhận về buổi lao động.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát hoặc trò chơi trong chủ đề. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý hỏi trẻ xem đã làm được việc tốt gì trong ngày? - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, về bạn trong lớp.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ ngoan, chăm học, thường cờ cho trẻ ngoan làm được việc tốt. + Lần 1: Thưởng cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Thưởng cho trẻ gần đủ xuất sắc. - Giáo dục trẻ chăm chỉ đến trường, yêu quý kính trọng cô giáo, đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ bạn trong lớp. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề hoặc chơi trò chơi.
Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự nhận xét bạn và mình.. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, bé ngoan, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát: Hoa bé ngoan, hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì? - Cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ. - Cô nhận xét tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc. - Cô nhận xét tặng bé ngoan lần 2 những trẻ ít cờ, nhưng làm được việc tốt giúp cô, các bạn. - Hỏi trẻ cảm nhận của trẻ khi nhận phiếu bé ngoan. - Liên hoan văn nghệ: hát các bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT72)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ ký bàn giao. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

	- Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/>		

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Vũ Thị Nguyệt

Tuần 4 - Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa, vệ sinh sạch sẽ, thông thoáng phòng học để đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Trò chuyện (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và lợi ích, tác hại của một số loại côn trùng, loài chim. - Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Biết tự phòng tránh và bảo vệ cơ thể để tránh các con côn trùng có hại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi của một số con côn trùng, loài chim. - Đặc điểm của một số con côn trùng, loài chim. - Lợi ích, tác hại của một số con côn trùng, loài chim. - Đồ chơi và các góc chơi của lớp. - Các khu vực không an toàn trong lớp: ổ điện, bể nước, lều cửa... - Giáo dục: Biết yêu quý, bảo vệ những con côn trùng có lợi, loài chim. Biết tự phòng tránh và bảo vệ cơ thể để tránh các con côn trùng có hại.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: “Vươn cánh tay đón ông mặt trời”. + Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Chú thỏ con". - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 đưa về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa 2 tay về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Gọi trâu”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: In hình con bướm bằng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách in dấu vân tay vào vở để tạo thành con bướm theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu, màu nước, vở của trẻ, bài hát. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đư con bướm ra hỏi trẻ: Con gì? Ai có nhận xét gì về con bướm? Sẽ được chơi trò chơi gì với con bướm? - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi bắt bướm

<p>vân tay (MT88)</p>	<p>- Rèn kỹ năng in vân tay và sử dụng màu nước khéo léo. Phát triển khả năng tự duy, trí tưởng sáng tạo cho trẻ - Biết giữ gìn vở, quần áo sạch sẽ.</p>		<p>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài. b. Hoạt động 2: Trộn màu. * Quan sát và đàm thoại mẫu. - Cô đưa 3 bức tranh in con bướm bằng vân tay. - Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ. + Ai có nhận xét về bức tranh? Đây là con gì? Con bướm được tạo bởi gì? + Để tạo con bướm thật đẹp thì cô dùng màu gì? + In cánh bướm xong phải làm gì nữa? + Cánh bướm có dạng hình gì? + Để bức tranh thêm sinh động và đẹp thì phải làm gì nữa? - Cô nói cho trẻ biết với những bông hoa này cô đã dùng ngón tay nhúng vào màu nước để vẽ và tạo ra những bông hoa có nhiều màu sắc và các cánh khác nhau. - Hỏi ý tưởng của trẻ: Con thích làm bức tranh nào? Con sẽ làm như thế nào?... - Cho trẻ trao đổi cách nhúng tay vào màu nước để tạo thành con bướm. - Nhắc trẻ khi sử dụng màu nước phải cẩn thận không để màu dính vào quần áo. * Trẻ thực hiện: - Cô hướng dẫn trẻ mở vở, ngồi ngay ngắn, chọn màu, - Cho trẻ thực hiện.(mở nhạc nhẹ) - Bao quát trẻ thực hiện, hỏi nhỏ trẻ đang làm gì? * Trưng bày và nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Hỏi trẻ: thích sản phẩm của bạn? Vì sao con thích bài của bạn? - Cô khuyến khích trẻ làm tốt, động viên khuyến khích trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. c. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ cất đồ dùng vào các góc.</p>
Chơi ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi với sỏi T/c “Bắt bướm” (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm và biết chơi với sỏi bằng các cách chơi khác nhau. - Rèn kỹ năng chơi với sỏi tạo âm thanh, xếp... - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sỏi, rỏ, nhạc, 1 con bướm to buộc vào sợi dây dài 50cm và đầu kia buộc vào 1 cái que dài 80cm. 	<p>a. Hoạt động 1: T/c “Bắt bướm”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô, cô cầm que có buộc con bướm, lúc giơ lên, lúc hạ xuống và nói “Các con xem này, có con bướm đang bay, bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm. Trẻ nào chạm tay vào com bướm coi như đã bắt được bướm. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Hoạt động 2: “Cho trẻ chơi với sỏi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm ảo thuật, cho trẻ đoán. - Cho trẻ nhận xét về đặc điểm của viên sỏi. - Tặng cho trẻ sỏi, con sẽ chơi với viên sỏi như thế nào? - Cho trẻ chơi với viên sỏi: Tạo âm thanh từ viên sỏi(cả lớp) - Cho trẻ tạo thành 3 nhóm. Hỏi ý định của từng nhóm chơi. Cô gợi ý trẻ như xếp con ong, con bướm, con chuồn chuồn, con giun, con sâu... - Cô bao quát, gợi hỏi, giúp đỡ trẻ khi chơi, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp, trao đổi, 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thám cổ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, đồ dùng đồ chơi bán hàng, bác sỹ... 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</p> <p>Nhạc: “Chị Ong nâu và em bè”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa nghe bài hát gì? - Bạn nào kể tên một số con côn trùng? Những con côn trùng nào có lợi? Những con côn trùng có hại? -> Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ những con côn trùng có lợi. Biết tự phòng tránh và bảo vệ cơ thể để tránh các con côn trùng có hại. + Con sẽ chơi ở góc nào? Con sẽ chơi như thế nào?

	<p>tự thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường, chơi trò chơi các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết. biết phối hợp cùng bạn trng khi chơi....</p>	<p>+ Góc học tập: Giấy màu, keo, kéo, giấy A4, đất nặn, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, các hình học...</p> <p>+ Góc thư viện: Sách, tranh, ảnh, lô tô về các con vật, thức ăn, nơi ở của con vật.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Song loan, thanh gõ, xác xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>+ Ai sẽ là bác sĩ? Ai là bệnh nhân?</p> <p>+ Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa?</p> <p>+ Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>+ Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</p> <p>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên?</p> <p>+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, khám bệnh, nấu ăn... Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa</p> <p>+ Góc xây dựng: Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu.(Trẻ xây chuồng chim, chuồng nuôi ong mật, đường đi, hàng rào,cây xanh xung quanh khu vườn...)</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa bài hát trong chủ đề.</p> <p>+ Góc học tập: tô màu, xé dán những con côn trùng.</p> <p>+ Góc thư viện: Chú ý cách ngồi, giữ sách, xem sách.(Trẻ xem tranh ảnh, truyện về những con côn trùng, thức ăn, nơi ở của chúng)</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây cảnh, tưới cây, nhổ cỏ, lau lá....</p> <p>- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác.</p> <p>- Cô nhận xét</p>
--	--	--	---

			c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT14)	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...	a. Hoạt động 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. Hoạt động 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. Hoạt động 3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Nghe bài hát “Con chuồn chuồn” (Vũ Đình Lê). Trò chơi “Bắt bướm” (MT83)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát và vận động cùng cô bài “chú thỏ con”. - Rèn trẻ kỹ năng hát và hát theo nhạc bài “Con chuồn chuồn” - Trẻ vui vẻ hát theo nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Con chuồn chuồn” 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Bắt bướm” - Hỏi trẻ cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. Hoạt động 2: Nghe bài hát “Con chuồn chuồn” (Vũ Đình Lê). - Cô đưa con chuồn chuồn ra hỏi trẻ: Con gì đây? Con nhìn thấy ở đâu? - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát 2 lần: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô giảng giải nội dung bài hát. - Cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần dưới nhiều hình thức. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật.</p> <p>c. Hoạt động 3. Chơi tự chọn. - Cô hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ.</p>
---	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát hoặc trò chơi trong chủ đề. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”</p> <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương - Cô gợi ý hỏi trẻ xem đã làm được việc tốt gì trong ngày? - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, về bạn trong lớp. - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ ngoan, chăm học, thường cò cho trẻ ngoan làm được việc tốt. + Lần 1: Thưởng cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Thưởng cho trẻ gần đủ xuất sắc. - Giáo dục trẻ chăm chỉ đến trường, yêu quý kính trọng cô giáo, đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ bạn trong lớp.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề hoặc chơi trò chơi.</p>

<p>Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự nhận xét bạn và mình.. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bâng bé ngoan, bé ngoan, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát: Hoa bé ngoan, hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì? - Cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ. - Cô nhận xét tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc. - Cô nhận xét tặng bé ngoan lần 2 những trẻ ít cờ, nhưng làm được việc tốt giúp cô, các bạn. - Hỏi trẻ cảm nhận của trẻ khi nhận phiếu bé ngoan. - Liên hoan văn nghệ: hát các bài hát trong chủ đề.
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT72)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ ký bàn giao. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------	---------------------------

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	<ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.- Nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Mở cửa, vệ sinh sạch sẽ, thông thoáng phòng học để đón trẻ.- Mở những bài hát trong chủ đề.- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Trò chuyện (MT52)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và lợi ích, tác hại của một số loại côn trùng, loài chim.- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.- Biết tự phòng tránh và bảo vệ cơ thể để tránh các con côn trùng có hại.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	<ul style="list-style-type: none">- Tên gọi của một số con côn trùng, loài chim.- Đặc điểm của một số con côn trùng, loài chim.- Lợi ích, tác hại của một số con côn trùng, loài chim.- Đồ chơi và các góc chơi của lớp.- Các khu vực không an toàn trong lớp: ổ điện, bể nước, lều cửa...- Giáo dục: Biết yêu quý, bảo vệ những con côn trùng có lợi, loài chim. Biết tự phòng tránh và bảo vệ cơ thể để tránh các con côn trùng có hại.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: “Vươn cánh tay đón ông mặt trời”. + Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Chú thỏ con". - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 đưa về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa 2 tay về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Gọi trâu”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Bật qua vật cản 10-15cm. TCVD:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập “Bật qua vật cản cao 10 - 15cm”, biết dùng sức của 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 vật cản kích thước 10x15 cm - Nhạc một số bài hát trong chủ đề. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình "Bé vui khỏe". Giới thiệu các phần thi.

<p>Chuyền bóng. (MT5)</p>	<p>đôi chân để nhún, bật qua vật cản và tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân và biết chơi trò chơi vận động cùng cô. - Phát triển, rèn luyện các tố chất về thể lực: Sức khỏe, nhanh nhẹn, khéo léo và khả năng định hướng của trẻ để thực hiện bài tập. - Trẻ thích tham gia hoạt động.</p>	<p>- Xắc xô, máy tính, loa, rổ nhựa đựng các con vật, 2 chiếc bàn, dây thừng, còi.</p>	<p>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ làm đoàn tàu đi tham dự hội thi. b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Khởi động: - Cô kiểm tra sức khỏe, cho trẻ đi vòng tròn làm đoàn tàu đi đến hội thi, cho trẻ đi các kiểu đi sau về 2 hàng ngang. * Trọng động: - Phần thi thứ nhất "Đồng diễn": BTPTC: Tập theo nhạc bài hát "Con cào cào" + ĐT tay: "Con ...rất cao: Đưa hai tay ra trước lên cao + ĐT bụng: "Muốn khéo...thể thao" 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. + ĐT chân: "Con cào cào...rất cao" Bước từng chân lên phía trước đồng thời chân bước lên khuỵu gối + ĐT bật: "Muốn khoẻ...cao" Bật tách, chụm chân. - Phần thi thứ 2: "Tài năng" : VĐCB "Bật qua vật cản 10-15cm" - Cô giới thiệu tên bài. - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích. - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn, TTCB: cô đứng trước vật cản, 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh "bật" cô đưa 2 tay ra phía trước đồng thời 2 chân nhún xuống, cô đánh tay từ phía trước – xuống dưới – ra sau lấy đà nhún bật mạnh qua vật cản, chạm đất bằng hai nửa bàn chân rồi đưa tay ra trước để giữ thăng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng. - Cho 2 trẻ khá lên tập thử. - Lần lượt cho cả lớp tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Cho 2 tổ thực hiện. - Cô hỏi lại tên bài tập và cho 1 trẻ tập củng cố lại lần cuối. - Phần thi thứ 3 "Chung sức: TCVD: Kéo co. + CC: Chia trẻ thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau, tay cầm dây, khi có hiệu lệnh trẻ kéo thật mạnh sợi dây về phía mình</p>
-------------------------------	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + LC: Đội nào kéo được đội còn lại dẫm vạch thì đội đó giành chiến thắng. + Cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc cho trẻ thu dọn đồ dùng
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện về con sâu. Trò chơi “Dung dăng dung dẻ” (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm, tác hại của con sâu. - Rèn trẻ kỹ năng chú ý và trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. - GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây cối khỏi nhưng loài côn trùng có hại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Con sâu, vườn rau, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Dung dăng dung dẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Hoạt động 2: Trò chuyện về con sâu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài "Ra vườn chơi" - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con đang đứng ở đâu? + Đây là luống rau gì? + Cô bắt con sâu trong rau ra cho trẻ quan sát: Con gì đây? Ai có thể nhận xét về con sâu? Con sâu có đặc điểm gì? Đây là phần gì? Nó có màu gì? Cái gì đây? Con sâu có nhiều chân không? Chân nó để làm gì? Con sâu là loài côn trùng có lợi hay có hại? Vì sao? Ngoài con sâu ra con còn biết nhưng con côn trùng nào? - Cô cho trẻ đi tìm bắt sâu. - GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây cối khỏi nhưng loài côn trùng có hại. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường, bao quát trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo đúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhạc: “Chị Ong nâu và em bé”. - Các con vừa nghe bài hát gì?

<p>Chơi hoạt động ở các góc (MT79)</p>	<p>chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp, trao đổi, tự thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường, chơi trò chơi các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết. biết phối hợp cùng bạn trng khi chơi....</p>	<p>ghép, xếp hình, thăm cỏ, gạch,...</p> <p>+ Góc phân vai: Búp bê, đồ dùng đồ chơi bán hàng, bác sỹ...</p> <p>+ Góc học tập: Giấy màu, keo, kéo, giấy A4, đất nặn, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, các hình học...</p> <p>+ Góc thư viện: Sách, tranh, ảnh, lô tô về các con vật, thức ăn, nơi ở của con vật.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Song loan, thanh gõ, xác xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>- Bạn nào kể tên một số con côn trùng? Những con côn trùng nào có lợi? Những con côn trùng có hại?</p> <p>-> Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý và bảo vệ những con côn trùng có lợi. Biết tự phòng tránh và bảo vệ cơ thể để tránh các con côn trùng có hại.</p> <p>+ Con sẽ chơi ở góc nào? Con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>+ Ai sẽ là bác sĩ? Ai là bệnh nhân?</p> <p>+ Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa?</p> <p>+ Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>+ Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</p> <p>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên?</p> <p>+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, khám bệnh, nấu ăn... Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa</p> <p>+ Góc xây dựng: Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu.(Trẻ xây chuồng chim, chuồng nuôi ong mật, đường đi, hàng rào,cây xanh xung quanh khu vườn ...)</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa bài hát trong chủ đề.</p> <p>+ Góc học tập: tô màu, xé dán những con côn trùng.</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc thư viện: Chú ý cách ngồi, giờ sách, xem sách.(Trẻ xem tranh ảnh, truyện về những con côn trùng, thức ăn, nơi ở của chúng) + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây cảnh, tưới cây, nhổ cỏ, lau lá.... - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác. - Cô nhận xét <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thực hành đi giày. Trò chơi “Chiếc ghế âm nhạc” (MT55)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách đi giày. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ đi giày. - Giáo dục trẻ có ý thức tự làm một số công việc cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giày của trẻ, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Chiếc ghế âm nhạc”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Hoạt động 2: Thực hành đi giày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm ảo thuật và đưa ra đôi giày. - Cho trẻ quan sát, nhận xét về đôi giày. - Cho 1 trẻ tự đi giày, trẻ cùng cô nhận xét. - Cô hướng dẫn trẻ cách đi giày. - Cho trẻ thực hành đi giày, cô bao quát, giúp đỡ trẻ - Cho trẻ thi đua nhau, cô nhận xét. - Giáo dục trẻ tự làm một số việc tự phục vụ. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát hoặc trò chơi trong chủ đề. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý hỏi trẻ xem đã làm được việc tốt gì trong ngày? - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, về bạn trong lớp. - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ ngoan, chăm học, thường cờ cho trẻ ngoan làm được việc tốt. + Lần 1: Thưởng cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Thưởng cho trẻ gần đủ xuất sắc.

	lưu loát khi bình xét. - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan.		- Giáo dục trẻ chăm chỉ đến trường, yêu quý kính trọng cô giáo, đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ bạn trong lớp. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề hoặc chơi trò chơi.
Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Biết tự nhận xét bạn và mình.. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, bé ngoan, nhạc.	- Cô cho trẻ hát: Hoa bé ngoan, hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì? - Cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ. - Cô nhận xét tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc. - Cô nhận xét tặng bé ngoan lần 2 những trẻ ít cờ, nhưng làm được việc tốt giúp cô, các bạn. - Hỏi trẻ cảm nhận của trẻ khi nhận phiếu bé ngoan. - Liên hoan văn nghệ: hát các bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT72)	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc	- Sổ ký bàn giao. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

	- Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	<ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.- Nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Mở cửa, vệ sinh sạch sẽ, thông thoáng phòng học để đón trẻ.- Mở những bài hát trong chủ đề.- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Trò chuyện (MT52)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và lợi ích, tác hại của một số loại côn trùng, loài chim.- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.- Biết tự phòng tránh và bảo vệ cơ thể để tránh các con côn trùng có hại.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	<ul style="list-style-type: none">- Tên gọi của một số con côn trùng, loài chim.- Đặc điểm của một số con côn trùng, loài chim.- Lợi ích, tác hại của một số con côn trùng, loài chim.- Đồ chơi và các góc chơi của lớp.- Các khu vực không an toàn trong lớp: ổ điện, bể nước, lè cửa...- Giáo dục: Biết yêu quý, bảo vệ những con côn trùng có lợi, loài chim. Biết tự phòng tránh và bảo vệ cơ thể để tránh các con côn trùng có hại.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: “Vươn cánh tay đón ông mặt trời”. + Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Chú thỏ con". - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 đưa về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa 2 tay về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Gọi trâu”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Đo độ dài 1 vật bằng 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đo độ dài của 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo; Đo các đối tượng 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ: 1 băng giấy màu xanh, 1 que tính, viên gạch 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vận động bài "Ta đi vào rừng xanh". - Tạo tình huống và trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm:</p>

<p>đơn vị đo. (MT36)</p>	<p>có độ dài khác nhau bằng 1 đơn vị đo để so sánh chiều dài. - Rèn trẻ kỹ năng khéo léo, cẩn thận và sử dụng thước. - Giáo dục trẻ biết kiên trì thực hiện nhiệm vụ được giao</p>	<p>đồ chơi, thẻ số từ 1-4, viên phấn. - Một số đồ dùng trong lớp như băng, bàn, tủ...có các kích thước khác nhau.</p>	<p>* Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo. - Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi. - Con xem trong rổ có gì? - Để đo được độ dài của 1 đối tượng ta cần có 1 băng giấy dài, 1 viên gạch hình chữ nhật, 1 viên phấn - Để biết được chiều dài của băng giấy là bao nhiêu lần hình chữ nhật các con chú ý lên cô nhé , - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 phân tích rõ từng thao tác - Cô đo băng giấy màu xanh bằng viên gạch hình chữ nhật, vừa đo vừa nói cách đo: Tay trái cô cầm viên gạch hình chữ nhật (thước đo), tay phải cô cầm phấn đo chiều dài của băng giấy, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của viên gạch hình chữ nhật trùng khít lên 1 đầu của băng giấy, tay phải cầm phấn kẻ vạch sát vào đầu kia của viên gạch hình chữ nhật rồi nhắc viên gạch hình chữ nhật lên đặt sát vạch kẻ dùng phấn gạch tiếp,... cứ như vậy cô đo hết chiều dài của băng giấy. - Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài của viên gạch hình chữ nhật và đặt thẻ số tương ứng. - Lần 3 cô cho 1 trẻ lên làm cho bạn quan sát - Cho trẻ lấy băng giấy ra đặt ngang trước mặt mình và chọn hình để làm thước đo để đo chiều dài của băng giấy xanh. Khi đo xong băng giấy thì con hãy đếm số vạch trên băng giấy và chọn thẻ số tương ứng đặt vào băng giấy đó. - Cô cho trẻ đo xem băng giấy màu xanh bằng bao nhiêu lần hình chữ nhật - Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc thao tác đo của trẻ quan sát trẻ, khuyến khích trẻ. - Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo.</p>
------------------------------	--	---	---

			<p>- Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giờ lên và đặt thẻ số cuối băng giấy màu xanh. Cho nhiều trẻ nhắc lại kết quả đo của mình</p> <p>* Luyện tập củng cố.</p> <p>- Trò chơi: Ai thông minh.</p> <p>+ Cô cho trẻ đo chiếc băng con bằng viên gạch và nói kết quả đo.</p> <p>+ Hỏi trẻ: Chiều dài của chiếc băng bằng mấy lần viên gạch? Cho trẻ đo chiều rộng của chiếc băng.</p> <p>+ Cho trẻ đếm số, đơ số..</p> <p>- Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”</p> <p>+ Cách chơi: Cô tổ chức 3 đội chơi. Mỗi đội sẽ có 1 que tính, 1 băng gắn băng giấy. Khi có hiệu lệnh lần lượt các thành viên trong đội sẽ bật qua suối lên lấy thước và đo băng giấy (đo 1 lần chiều dài bằng 1 thước và gạch phấn). Thành viên cuối cùng đo có nhiệm vụ đếm và gắn thẻ số tương ứng.</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng thẻ số đội đó sẽ thắng cuộc</p> <p>+ Sau đó cô cho cả lớp kiểm tra lại kết quả. Cô nhận xét.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Làm con sâu từ giấy ăn (MT92)</p>	<p>- Trẻ biết tên con vật, biết cách làm con sâu từ giấy ăn.</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo của ngón tay khi cuộn giấy ăn, giúp trẻ giàu trí</p>	<p>- Giấy ăn, bút dạ màu, nhạc, đĩa, nước.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Làm con sâu từ giấy ăn.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát con sâu làm từ giấy, hỏi trẻ:</p> <p>+ Con gì đây? cho trẻ gọi tên.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về con sâu giấy? Nó có đặc điểm gì?</p> <p>+ Nó được làm từ gì?</p> <p>+ Và làm con sâu giấy như thế nào? Có muốn làm con sâu giấy như thế không?</p> <p>- Cô làm con sâu giấy cho trẻ quan sát.</p>

	<p>sáng tạo, tính thẩm mỹ cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.</p>		<p>+ B1: Cô lấy giấy ăn rồi cuộn tròn chiếc ống hút.</p> <p>+ B2: Dùng bút dạ màu vẽ mắt, các đốm trên thân con sâu.</p> <p>+ B3: Đặt sâu giấy vào đĩa, đổ nước lên con sâu giấy.</p> <p>- Cho trẻ về chỗ ngồi và tiến hành làm con sâu giấy.</p> <p>- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ làm, hỏi trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đặt sâu vào đĩa, đổ nước và cho trẻ quan sát, nhận xét.</p> <p>- Cô nhận xét, động viên và khuyến khích trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.</p> <p>b. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chọn đồ chơi ngoài trời trẻ thích.</p> <p>- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ.</p>
--	--	--	--

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc (MT79)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp, trao đổi, tự thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường, chơi trò chơi các góc theo chủ đề húng</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,...</p> <p>+ Góc phân vai: Búp bê, đồ dùng đồ chơi bán hàng, bác sỹ...</p> <p>+ Góc học tập: Giấy màu, keo, kéo, giấy A4, đất nặn, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, các hình học...</p> <p>+ Góc thư viện: Sách, tranh, ảnh, lô</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</p> <p>Nhạc: “Chị Ong nâu và em bé”.</p> <p>- Các con vừa nghe bài hát gì?</p> <p>- Bạn nào kể tên một số con côn trùng? Những con côn trùng nào có lợi? Những con côn trùng có hại?</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ những con côn trùng có lợi. Biết tự phòng tránh và bảo vệ cơ thể để tránh các con côn trùng có hại.</p> <p>+ Con sẽ chơi ở góc nào? Con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>+ Ai sẽ là bác sĩ? Ai là bệnh nhân?</p> <p>+ Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa?</p> <p>+ Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>+ Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</p> <p>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p>

	<p>thú, đoàn kết. biết phối hợp cùng bạn trng khi chơi....</p>	<p>tô về các con vật, thức ăn, nơi ở của con vật. + Góc nghệ thuật: Song loan, thanh gõ, xắc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>+ Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, khám bệnh, nấu ăn... Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa + Góc xây dựng: Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu.(Trẻ xây chuồng chim, chuồng nuôi ong mật, đường đi, hàng rào,cây xanh xung quanh khu vườn...) + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa bài hát trong chủ đề. + Góc học tập: tô màu, xé dán những con côn trùng. + Góc thư viện: Chú ý cách ngồi, giờ sách, xem sách.(Trẻ xem tranh ảnh, truyện về những con côn trùng, thức ăn, nơi ở của chúng) + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây cảnh, tưới cây, nhổ cỏ, lau lá.... - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác. - Cô nhận xét c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà	a. Hoạt động 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT14)</p>	<p>ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân</p>	<p>bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.
---	---	------------------------------------	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Xem tranh ảnh về những con côn trùng. Trò chơi “Con muỗi” (MT24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các con vật và nêu được một số đặc điểm, tác dụng. - Rèn trẻ kỹ năng chú ý, ghi nhớ về các con vật khi được hỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh các con côn trùng, nhạc bài hát. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Con muỗi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Hoạt động 2: Xem tranh ảnh về những con côn trùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhiếp ảnh đi vào chào các bạn nhỏ - Yêu cầu trẻ tạo thành 3 nhóm. - Tặng cho mỗi nhóm những bức tranh và hỏi trẻ về tên, đặc điểm, lợi ích của những con vật. - Tặng cho trẻ trò chơi “Con gì biến mất” - Giáo dục trẻ yêu quý các con vật.

	- Tích cực trong hoạt động.		c. Hoạt động 3. Chơi tự chọn. - Cho trẻ chọn góc theo ý thích, cô bao quát trẻ, giúp trẻ khi chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)	- Trẻ biết được những việc làm tốt của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát hoặc trò chơi trong chủ đề.	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” b. Hoạt động 2: Nêu gương - Cô gợi ý hỏi trẻ xem đã làm được việc tốt gì trong ngày? - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, về bạn trong lớp. - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ ngoan, chăm học, thường cờ cho trẻ ngoan làm được việc tốt. + Lần 1: Thưởng cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Thưởng cho trẻ gần đủ xuất sắc. - Giáo dục trẻ chăm chỉ đến trường, yêu quý kính trọng cô giáo, đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ bạn trong lớp. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề hoặc chơi trò chơi.
Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Biết tự nhận xét bạn và mình.. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, bé ngoan, nhạc.	- Cô cho trẻ hát: Hoa bé ngoan, hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì? - Cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ. - Cô nhận xét tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc. - Cô nhận xét tặng bé ngoan lần 2 những trẻ ít cờ, nhưng làm được việc tốt giúp cô, các bạn. - Hỏi trẻ cảm nhận của trẻ khi nhận phiếu bé ngoan. - Liên hoan văn nghệ: hát các bài hát trong chủ đề.

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT72)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ ký bàn giao. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	<ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.- Nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Mở cửa, vệ sinh sạch sẽ, thông thoáng phòng học để đón trẻ.- Mở những bài hát trong chủ đề.- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Trò chuyện (MT52)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và lợi ích, tác hại của một số loại côn trùng, loài chim.- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.- Biết tự phòng tránh và bảo vệ cơ thể để tránh các con côn trùng có hại.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	<ul style="list-style-type: none">- Tên gọi của một số con côn trùng, loài chim.- Đặc điểm của một số con côn trùng, loài chim.- Lợi ích, tác hại của một số con côn trùng, loài chim.- Đồ chơi và các góc chơi của lớp.- Các khu vực không an toàn trong lớp: ổ điện, bể nước, lều cửa...- Giáo dục: Biết yêu quý, bảo vệ những con côn trùng có lợi, loài chim. Biết tự phòng tránh và bảo vệ cơ thể để tránh các con côn trùng có hại.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: “Vươn cánh tay đón ông mặt trời”. + Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Chú thỏ con". - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 đưa về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa 2 tay về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Gọi trâu”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, hiểu và ghi nhớ nội dung câu truyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ, rối, đồ chơi các góc. 	<p>a. Hoạt động1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa. Hỏi trẻ trong trò chơi có con gì? Khi trời mưa thì phải làm gì? - Cô dẫn dắt, giới thiệu câu chuyện: “Bác gấu đen và 2 chú thỏ”.

<p>chú thỏ (MT59)</p>	<p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc truyện bác gấu đen và 2 chú thỏ. Rèn cho trẻ cố gắng thể hiện giọng điệu, cử chỉ của nhân vật truyện. - Trẻ thích thú, lắng nghe cô kể chuyện.</p>		<p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô kể cho trẻ nghe truyện lần 1 không tranh. - Cô kể lần 2 kèm tranh, hỏi tên truyện và tóm tắt nội dung truyện. - Đàm thoại trẻ về nội dung truyện. + Cô kể cho các lớp nghe truyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Bác Gấu Đen đi chơi về gặp chuyện gì? + Bác Gấu Đen đã đến nhà ai để xin trú nhờ? Thỏ Nâu đã làm gì? Vì sao Thỏ Nâu không cho bác Gấu trú nhờ? + Bác Gấu lại đến nhà ai xin trú mưa? Thỏ Trắng có cho bác Gấu vào nhà không? Còn lấy gì cho bác ăn, uống nữa? + Chuyện gì đã xảy ra với Thỏ Nâu lúc đêm? + Ai đã giúp Thỏ Nâu dựng lại nhà? + Trong truyện bạn Thỏ Nâu và Thỏ Trắng ai ngoan hơn? Vì sao? => Cô giáo dục trẻ: Biết quan tâm, giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn. Biết giúp đỡ các bạn trong lớp, biết nhận lỗi và sửa lỗi. - Cô kể lại truyện sử dụng rối dẹt</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc. Cô cho trẻ đi ra ngoài và hát bài "Đố bạn".</p>
Chơi ngoài trời			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động khác: Chơi với lá Trò chơi “Mèo đuổi chuột” (MT22)</p>	<p>- Biết tên lá cây và đặc điểm của lá, biết chơi với lá cây bằng nhiều cách chơi khác nhau. - Rèn trẻ tư duy, sáng tạo khi chơi với lá cây, rèn kỹ</p>	<p>- Lá cây, kéo, rô, nhạc.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Mèo đuổi chuột” - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. b. Hoạt động 2: Chơi với lá cây - Cô cùng với trẻ ra ngoài sân trường. - Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, khí hậu mùa xuân - Cho trẻ nêu nhận xét về những chiếc lá trên sân trường - Cho trẻ nêu ý định chơi với những chiếc lá đó. (Cô gợi ý như xếp con chuồn, con bướm, con ong...) - Chia trẻ thành 3 nhóm.</p>

	năng chơi nhóm với các bạn. - Biết giữ gìn vệ sinh khi chơi.		- Cho trẻ lên lấy những chiếc lá mang về nhóm để chơi. - Cô bao quát, gọi hỏi, giúp đỡ trẻ khi chơi, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường. c. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT79)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp, trao đổi, tự thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn khi chơi. - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường, chơi trò chơi các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết. biết phối hợp cùng bạn trng khi chơi....	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, đồ dùng đồ chơi bán hàng, bác sỹ... + Góc học tập: Giấy màu, keo, kéo, giấy A4, đất nặn, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, các hình học... + Góc thư viện: Sách, tranh, ảnh, lô tô về các con vật, thức ăn, nơi ở của con vật. + Góc nghệ thuật: Song loan, thanh	a. Hoạt động 1: Trò chuyện. Nhạc: “Chị Ong nâu và em bè”. - Các con vừa nghe bài hát gì? - Bạn nào kể tên một số con côn trùng? Những con côn trùng nào có lợi? Những con côn trùng có hại? -> Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ những con côn trùng có lợi. Biết tự phòng tránh và bảo vệ cơ thể để tránh các con côn trùng có hại. + Con sẽ chơi ở góc nào? Con sẽ chơi như thế nào? + Ai sẽ là bác sĩ? Ai là bệnh nhân? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.

		<p>gỗ, xắc xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, khám bệnh, nấu ăn... Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa + Góc xây dựng: Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu.(Trẻ xây chuồng chim, chuồng nuôi ong mật, đường đi, hàng rào,cây xanh xung quanh khu vườn...) + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa bài hát trong chủ đề. + Góc học tập: tô màu, xé dán những con côn trùng. + Góc thư viện: Chú ý cách ngồi, giữ sách, xem sách.(Trẻ xem tranh ảnh, truyện về những con côn trùng, thức ăn, nơi ở của chúng) + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây cảnh, tưới cây, nhổ cỏ, lau lá.... - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác. - Cô nhận xét <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc,</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.

	biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân		- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. Hoạt động 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. Hoạt động 3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Giải câu đố về những con côn trùng và loài chim. TC: Éch bắt ruồi (MT77)	- Trẻ chú ý lắng nghe và biết giải câu đố trong chủ đề. - Rèn kỹ năng tư duy, trả lời rõ ràng, mạch lạc - Hứng thú khi trả lời những câu đố của cô đưa ra.	- Câu đố, nhạc, đồ chơi.	a. Hoạt động 1: TC :TC: Éch bắt ruồi - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần b. Hoạt động 2: Giải câu đố về những con côn trùng và loài chim. - Cho trẻ tạo thành 2 nhóm, mỗi nhóm có 1 bạn tổ trưởng làm nhiệm vụ rung xác xô. Cô nêu cách chơi, luật chơi. + Con gì khi ta ngủ. Nếu không mắc màn che Quyanh người kêu vo ve. Cắm vòi vào hút máu. Là con gì? (Con muỗi) + Con gì vừa bằng nắm tay Nhảy nhót cành cây, ca hát lú lo. (Con chim) + Con gì nhỏ bé, mà hát khỏe ghê Suốt cả mùa hè, râm ram hợp. Là con gì? (Con ve sầu)

			<p>+ Con gì liệng tựa thoi đưa Báo mùa xuân đẹp xay xua giữa trời. Là con gì? (Con chim én)</p> <p>+ Con gì cánh mỏng đuôi dài Lúc bay lúc đậu cánh thoi đều giương. Là con gì? (Con chuồn chuồn).</p> <p>+ Con gì màu sắc đẹp. Bay rập rờn bên hoa Suốt ngày chỉ la cà, không chăm lo làm việc. Là con gì? (Con bướm)</p> <p>+ Mắc võng làm chõng góc nhà Khách lạ chạm võng chạy ra trời liền. Là con gì? (Con nhện)</p> <p>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, biết tránh xa những con côn trùng có hại.</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<p>- Trẻ biết được những việc làm tốt của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét.</p> <p>- Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát hoặc trò chơi trong chủ đề.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”</p> <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <p>- Cô gợi ý hỏi trẻ xem đã làm được việc tốt gì trong ngày?</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, về bạn trong lớp.</p> <p>- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ ngoan, chăm học, thường cờ cho trẻ ngoan làm được việc tốt.</p> <p>+ Lần 1: Thưởng cho trẻ xuất sắc.</p> <p>+ Lần 2: Thưởng cho trẻ gần đủ xuất sắc.</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm chỉ đến trường, yêu quý kính trọng cô giáo, đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ bạn trong lớp.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề hoặc chơi trò chơi.</p>

<p>Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự nhận xét bạn và mình.. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bày bé ngoan, bé ngoan, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát: Hoa bé ngoan, hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì? - Cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ. - Cô nhận xét tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc. - Cô nhận xét tặng bé ngoan lần 2 những trẻ ít cờ, nhưng làm được việc tốt giúp cô, các bạn. - Hỏi trẻ cảm nhận của trẻ khi nhận phiếu bé ngoan. - Liên hoan văn nghệ: hát các bài hát trong chủ đề.
--	--	---	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT72)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, chậu. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ ký bàn giao. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------	---------------------------

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	<ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.- Nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Mở cửa, vệ sinh sạch sẽ, thông thoáng phòng học để đón trẻ.- Mở những bài hát trong chủ đề.- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Trò chuyện (MT52)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và lợi ích, tác hại của một số loại côn trùng, loài chim.- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.- Biết tự phòng tránh và bảo vệ cơ thể để tránh các con côn trùng có hại.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	<ul style="list-style-type: none">- Tên gọi của một số con côn trùng, loài chim.- Đặc điểm của một số con côn trùng, loài chim.- Lợi ích, tác hại của một số con côn trùng, loài chim.- Đồ chơi và các góc chơi của lớp.- Các khu vực không an toàn trong lớp: ổ điện, bể nước, lều cửa...- Giáo dục: Biết yêu quý, bảo vệ những con côn trùng có lợi, loài chim. Biết tự phòng tránh và bảo vệ cơ thể để tránh các con côn trùng có hại.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: “Vươn cánh tay đón ông mặt trời”. + Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Chú thỏ con". - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 đưa về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa 2 tay về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn “Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Gọi trâu”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ (MT85)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và biểu diễn các bài hát, bài thơ, trò chơi trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát, xích xô, mũ chóp kín, đồ chơi các góc. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú Cô là người dẫn chương trình. Xin chào mừng các bé đến trường trình ca nhạc “Bé vui ca hát”. Đến với chương trình ca nhạc của chúng ta hôm nay có rất nhiều</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự tin khi lên biểu diễn văn nghệ và chơi trò chơi. - Trẻ chú ý lắng nghe lời cô, hưởng ứng cùng cô các bài hát. 		<p>ca sĩ nhỏ của lớp 4 tuổi C. Xin các bạn hãy dành 1 tràng vỗ tay cổ vũ cho các ca sĩ nhí.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong chương trình các bạn nhỏ lớp 4 tuổi C sẽ thể hiện những bài hát đã thuộc về chủ đề con vật đáng yêu. - Mở đầu chương trình là bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” thể hiện được tình cảm, gần gũi yêu thương của bạn nhỏ dành cho những con vật đáng yêu trong gia đình của mình do tất cả các ca sĩ nhí biểu diễn. - Chúng mình vừa đến với những con vật nuôi thật đáng yêu trong gia đình, bây giờ chúng mình hãy cùng đến với những chú cá vàng đáng yêu qua bài hát: “Cá vàng bơi” do ca nhí nhí..... trình bày. - Có một bài hát rất hay về chú mèo con vì lười rửa mặt nên bị đau mắt và chẳng được mẹ yêu. Đó là bài: “Rửa mặt như mèo” do tam ca ba com mèo thể hiện. - Và tiếp theo chương trình tốp nam thể hiện vận động bài: “Đố bạn”. - Tiếp theo chương trình văn nghệ là bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” do tốp nữ trình bày. - Bài thơ “Đàn gà con” của nhà thơ Thái Hòa nói về những chú gà con thật đáng yêu do bạn...trình bày. - Trẻ trình bày những bài thơ, bài hát trẻ thuộc * Để cho không khí vui tươi cô sẽ tặng cho bé một trò chơi âm nhạc “Hãy lắng nghe” - Cô cho một trẻ đội mũ chóp kín - Cô giới thiệu CC, LC: Cô gọi một trẻ lên hát, trẻ đội mũ sẽ phải đoán bạn đang hát là bạn trai hay bạn gái hoặc tên bạn, tên bài hát? Đoán đúng sẽ thưởng 1 tràng pháo tay. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Khuyến khích trẻ chơi * Trong không khí vui chung của chương trình “Bé vui ca hát” cô muốn thể hiện một bài hát được mang tên “Chị ong nâu và em
--	---	--	--

			<p>bé" do nhạc sĩ Tân Huyền sáng tác kể về em bé và chị ong nâu rất chăm học, chăm làm.</p> <p>- Chương trình vui liên hoan văn nghệ với chủ đề “Bé vui ca hát” của các bé lớp 4 tuổi C trường MN Hồng Hưng xin phép dừng tại đây, chúc các bé chăm ngoan, học giỏi .</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng về góc.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Quan sát chậu hoa hồng.</p> <p>Trò chơi: Gieo hạt (MT80)</p>	<p>- Trẻ biết tên chậu hoa, đặc điểm của cây hoa hồng.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi đủ chủ ngữ vị ngữ cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh.</p>	<p>- Chậu hoa hồng, nhạc.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Quan sát: Chậu cây hoa hồng.</p> <p>- Cô cho trẻ lại chậu hoa hồng và trò chuyện:</p> <p>+ Chậu cây gì đây? Con đã nhìn thấy cây hoa này ở đâu?</p> <p>+ Nó có tên là cây hoa gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về chậu hoa hồng? Nó có những bộ phận gì?</p> <p>+ Góc cây đâu? Rễ cây làm nhiệm vụ gì?</p> <p>+ Đây là gì? Thân cây, cành cây hồng có cái gì đây? Các con có nên sờ vào thân cây hồng không?</p> <p>+ Lá màu gì? Lá của nó như thế nào?</p> <p>+ Đây là cái gì? Bông hoa có màu gì?</p> <p>+ Ngoài ra trên sân trường còn có những cây nào?</p> <p>+ Trồng cây có lợi ích gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, không ngắt hoa bẻ lá.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Bao quát, hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ tự tìm cho mình một đồ chơi trẻ thích.</p> <p>- Bao quát, nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p>

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT79)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo đúng chủ đề, biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp, trao đổi, tự thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn khi chơi. - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường, chơi trò chơi các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết. biết phối hợp cùng bạn trng khi chơi....</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thăm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, đồ dùng đồ chơi bán hàng, bác sỹ... + Góc học tập: Giấy màu, keo, kéo, giấy A4, đất nặn, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, các hình học... + Góc thư viện: Sách, tranh, ảnh, lô tô về các con vật, thức ăn, nơi ở của con vật. + Góc nghệ thuật: Song loan, thanh gõ, xác xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện. Nhạc: “Chị Ong nâu và em bè”. - Các con vừa nghe bài hát gì? - Bạn nào kể tên một số con côn trùng? Những con côn trùng nào có lợi? Những con côn trùng có hại? -> Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý và bảo vệ những con côn trùng có lợi. Biết tự phòng tránh và bảo vệ cơ thể để tránh các con côn trùng có hại. + Con sẽ chơi ở góc nào? Con sẽ chơi như thế nào? + Ai sẽ là bác sĩ? Ai là bệnh nhân? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, khám bệnh, nấu ăn... Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa + Góc xây dựng: Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm, biết sắp xếp chia các khu.(Trẻ xây chuồng chim, chuồng nuôi ong mật, đường đi, hàng rào,cây xanh xung quanh khu vườn...)</p>
---	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa bài hát trong chủ đề. + Góc học tập: tô màu, xé dán những con côn trùng. + Góc thư viện: Chú ý cách ngồi, giữ sách, xem sách.(Trẻ xem tranh ảnh, truyện về những con côn trùng, thức ăn, nơi ở của chúng) + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây cảnh, tưới cây, nhổ cỏ, lau lá.... - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ đổi góc chơi khác. - Cô nhận xét <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.

	tự làm một số việc phục vụ bản thân		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.
--	-------------------------------------	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh giáo cụ cuối tuần Trò chơi: Cò bắt ếch (MT79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau dọn đồ dùng cùng cô, cùng bạn. - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Trẻ tích cực tham gia lao động vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, chậu, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Cò bắt ếch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi của trò chơi, cho trẻ chơi 2 -3 lần. <p>b. Hoạt động 2: Vệ sinh giáo cụ cuối tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy giáo cụ (đồ dùng) - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên giá đầu tiên xuống. - Lấy bao tay đeo lau bụi từ trái sang phải, từ trên cao xuống dưới tụ vào một điểm vun vào đồ chứa bụi. - Lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí. - Cô khuyến khích trẻ lao động tích cực. - Cho trẻ cảm nhận về buổi lao động.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, một số bài hát hoặc trò chơi trong chủ đề. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý hỏi trẻ xem đã làm được việc tốt gì trong ngày? - Cô cho trẻ nhận xét về bản thân, về bạn trong lớp. - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ ngoan, chăm học, thường cò cho trẻ ngoan làm được việc tốt. + Lần 1: Thưởng cho trẻ xuất sắc.

	lưu loát khi bình xét. - Biết phân đấu vươn lên để trở thành bé ngoan.		+ Lần 2: Thường cho trẻ gần đủ xuất sắc. - Giáo dục trẻ chăm chỉ đến trường, yêu quý kính trọng cô giáo, đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ bạn trong lớp. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ hát một số bài hát trong chủ đề hoặc chơi trò chơi.
Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6)	- Biết tự nhận xét bạn và mình.. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét. - Biết phân đấu vươn lên để trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, bé ngoan, nhạc.	- Cô cho trẻ hát: Hoa bé ngoan, hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì? - Cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ. - Cô nhận xét tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc. - Cô nhận xét tặng bé ngoan lần 2 những trẻ ít cờ, nhưng làm được việc tốt giúp cô, các bạn. - Hỏi trẻ cảm nhận của trẻ khi nhận phiếu bé ngoan. - Liên hoan văn nghệ: hát các bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT72)	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc	- Sổ ký bàn giao. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

	- Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Vũ Thị Nguyệt

