

Chủ đề động vật
Tuần 1- Thứ Hai, ngày 03/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc. một số bài hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các con vật nuôi trong gia đình, biết đặc điểm rõ nét, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản và ích lợi của các con vật, cách tiếp xúc đảm bảo an toàn vệ sinh. - Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi giao tiếp cùng cô và các bạn, phát triển ngôn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, nội dung câu hỏi về một số con vật nuôi trong gia đình: con mèo, con gà, con chó, con lợn, con trâu, con vịt... 	<p style="text-align: center;">Dự kiến nội dung trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi một số con vật nuôi trong gia đình trẻ. - Đặc điểm sinh sản của các con vật nuôi - Nơi ở và cách kiếm ăn của các con vật - Lợi ích dinh dưỡng từ các con vật nuôi. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, - Giáo dục trẻ yêu quý, có ý thức chăm sóc và bảo vệ các con vật

	<p>ngữ mạch lạc rõ ràng.</p> <p>- Yêu quý và bảo vệ những con vật nuôi trong gia đình, giúp đỡ ông bà, bố mẹ chăm sóc các con vật nuôi đó.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc.</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.</p>	<p>- Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Vươn cánh tay đón ông mặt trời".</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>- Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa)</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần)</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa về trước rồi đưa lên cao</p> <p>+ Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông.</p> <p>+ Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.</p> <p>+ Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Cho trẻ tập bài đồng diễn "Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai".</p> <p>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát: "Gọi trâu".</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vận động: - Đi nôi gót về phía trước (MT2)</p>	<p>- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động đi nôi gót về phía trước theo hướng dẫn của cô, biết cách chơi trò chơi. - Rèn luyện sự khéo léo của đôi chân và khả năng giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động cho trẻ - Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô</p>	<p>- Xắc xô, bóng.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô đóng hề xuất hiện giới thiệu chương trình “Rạp xiếc vui nhộn” - Giới thiệu các đội chơi và các phần thi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Khởi động. - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau về 2 hàng.</p> <p>* Trọng động: - Giới thiệu phần thi “<i>Những vũ công tài ba</i>” (Cho trẻ tập <i>BTPTC</i>) + ĐT tay: hai tay đưa trước lên cao (2lx8n) + ĐT bụng: nghiêng người sang hai bên. (2lx8n) + ĐT chân: Hai tay chống hông đưa 1 chân ra trước (3lx8n) + ĐT bật: bật chụm tách (2lx8n) - Giới thiệu phần thi “<i>Xiếc thăng bằng</i>” (Vận động cơ bản: Đi nôi gót về phía trước) + Cho trẻ về 2 hàng ngang đối diện cách nhau 3,5m. + Giới thiệu vận động, cho 1 trẻ lên thực hiện vận động. + Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Từ đầu hàng cô đi ra đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh "chuẩn bị" hai tay cô chống hông. Khi có hiệu lệnh "đi" cô bước một chân lên phía trước sao cho gót bàn chân trước sát vào mũi bàn chân sau sau đó thu chân sau lên và bước tiếp, khi bước hai bàn chân luôn luôn đặt thẳng nhau theo hàng dọc, khi đến cuối đường đi cô hạ tay xuống và đi về cuối hàng đứng. + Cô mời 1 trẻ tập tốt lên tập. Cô nhận xét. + Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên tập (mỗi trẻ 2-3 lần), cô quan sát sửa sai cho trẻ. + Cho trẻ thi đua tập, cô nhận xét. (1-2 lần) + Hỏi trẻ tên bài vừa tập, mời 1 trẻ lên tập lại.</p>
---	--	------------------------	---

			<p>- Giới thiệu phần thi “Xiếc tung hứng” (Trò chơi vận động: Chuyên bóng)</p> <p>+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cho trẻ đứng thành 3 vòng tròn, 1 trẻ đứng giữa vòng tròn tung bóng cho các bạn, bạn đón bóng bằng 2 tay và chuyền lại cho bạn cứ thế lần lượt hết vòng, ai làm rơi bóng phải nhảy lò cò.</p> <p>+ Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ</p> <p>+ Giáo dục trẻ ăn đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>* Hồi tĩnh.</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đạo chơi sân trường (MT21)</p>	<p>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về đặc điểm của những sự vật, hiện tượng trên sân trường</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc</p> <p>- Trẻ tích cực hoạt động, giáo dục trẻ bảo vệ môi trường</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ</p>	<p>a. Hoạt động 1: Đạo chơi sân trường</p> <p>- Cho trẻ vận động theo nhạc một bài nhạc sôi động</p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo quanh sân trường</p> <p>- Cho trẻ quan sát các sự vật, hiện tượng trên sân trường</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Các con nhìn thấy gì trên sân trường?</p> <p>+ Chúng có đặc điểm gì?</p> <p>+ Chúng có ích lợi gì?</p> <p>+ Muốn sân trường luôn sạch sẽ chúng ta cần phải làm thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường</p> <p>b. Hoạt động 2: TC "Chim bay cò bay"</p> <p>- Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần.</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.</p>

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT56)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng tạo nhóm, kỹ năng hợp tác, chia sẻ, sắp xếp đồ chơi phù hợp, phát triển kỹ năng giao tiếp. - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề gia đình + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú: - Cho trẻ hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát hoặc trò chơi đó: - Cho trẻ kể tên những con vật sống trong gia đình, trò chuyện cùng trẻ: + Những con vật đó sống ở đâu? + Ai thích làm chú công nhân xây trang trại để nuôi chúng? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua thức ăn cho các con vật thì đến đâu? + Ai sẽ là người bán thức ăn gia súc? + Ai sẽ làm bác sĩ thú ý chăm sóc sức khỏe cho các con vật? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn đồ vai chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi: - Cho trẻ chơi, cô bao quát khuyến khích sự sáng tạo của trẻ - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi... + Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, gia cầm cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nôi thức ăn với các con vật. + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề</p>
---	--	---	--

		- Nhạc.	+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi trong gia đình. Biểu diễn các bài hát về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. c. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ trẻ cất đồ dùng đồ chơi. trên nền nhạc bài "Hết giờ chơi".
--	--	---------	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT9)	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...	a. Hoạt động 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. Hoạt động 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. Hoạt động 3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đọc đồng dao "Con gà cục tác lá chanh" (MT61)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và đọc thuộc bài đồng dao. - Luyện kỹ năng đọc đồng dao cho trẻ. - Giáo dục trẻ yêu thích các bài đồng dao 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc đọc đồng dao 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: Trò chơi "Con vật đi như thế nào". - Nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 3-4 lần. b. Hoạt động 2: Đọc đồng dao "Con gà cục tác lá chanh" - Giới thiệu bài đồng dao. - Đọc cho trẻ nghe bài đồng dao 2-3 lần - Trò chuyện cùng trẻ về bài đồng dao - Cho trẻ đọc đồng dao cùng cô 2-3 lần - Cho trẻ đọc theo các hình thức nhóm, cá nhân. - Cô nhận xét, hỏi trẻ tên bài đồng dao vừa đọc. - Giáo dục trẻ yêu quý các con vật. c. Hoạt động 3 Chơi tự chọn. - Cho trẻ chọn góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT56)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc alfm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ hát, đọc thơ hoặc chơi 1 trò chơi về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ, trò chơi đó b. Hoạt động 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn

	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ ngoan, thích làm nhiều việc tốt giúp bố mẹ, cô giáo. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ sáu) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, biết nhận xét mình, bình bầu những bạn đủ tiêu chuẩn - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát về chủ đề 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ mình. - Cô hướng dẫn trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc (đạt 3 cờ trở lên). - Cô mời trẻ đứng dậy nhận bé ngoan lần 1, cả lớp vỗ tay tuyên dương bạn. - Cô nhận xét, động viên và tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát, múa... các bài hát nói về chủ đề. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất bé ngoan chuẩn bị ra về
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT86)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Ba, ngày 04/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc một số bài hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các con vật nuôi trong gia đình, biết đặc điểm rõ nét, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản và ích lợi của các con vật, cách tiếp xúc đảm bảo an toàn vệ sinh. - Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi giao tiếp cùng cô và các bạn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, nội dung câu hỏi về một số con vật nuôi trong gia đình: con mèo, con gà, con chó, con lợn, con trâu, con vịt... 	<p style="text-align: center;">Dự kiến nội dung trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi một số con vật nuôi trong gia đình trẻ. - Đặc điểm sinh sản của các con vật nuôi - Nơi ở và cách kiếm ăn của các con vật - Lợi ích dinh dưỡng từ các con vật nuôi. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, - Giáo dục trẻ yêu quý, có ý thức chăm sóc và bảo vệ các con vật

	- Yêu quý và bảo vệ những con vật nuôi trong gia đình, giúp đỡ ông bà, bố mẹ chăm sóc các con vật nuôi đó.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.	- Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa.	a. Hoạt động 1: Khởi động. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Vườn cánh tay đón ông mặt trời". b. Hoạt động 2: Trọng động - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về trước rồi đưa lên cao + Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Cho trẻ tập bài đồng diễn "Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai". c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát: "Gọi trâu".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết:	- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các	- Các thẻ chữ cái to, các nét tạo thành	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú vào bài. - Giới thiệu chương trình "ABC vui từng giờ" số thứ nhất năm 2025.

<p>Làm quen chữ cái m, n, l (MT67)</p>	<p>chữ cái m, n, l, biết cách chơi trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng phát âm chữ cái. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi 	<p>chữ m, n, l, ti vi, máy tính, vòng...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu thành phần tham gia b. Hoạt động 2: Trọng tâm * <i>Làm quen chữ m, n, l</i> - Cho trẻ tạo thành 4 nhóm chơi trò chơi “Ai thông minh”: Cô đưa cho mỗi nhóm một bảng gắn các chữ cái rời, mỗi trẻ sẽ chọn một chữ cái đã học cầm trên tay. - Cho trẻ phát âm những chữ cái đã học. - Cùng trẻ kiểm tra xem trên bảng còn lại những chữ cái gì. - Cho trẻ lấy rõ dụng cụ dùng xếp thành 4 hàng ngang. - Chữ m: <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu chữ m và phát âm. + Cho trẻ phát âm (Lớp, nhóm, cá nhân) + Cho trẻ xếp chữ m bằng nét rời và nhận xét cấu tạo của chữ m: gồm một nét thẳng đứng bên tay trái và 2 nét móc xuôi ở bên tay phải. + Cho trẻ nhận xét chữ m in hoa, in thường và viết thường và phát âm. - Chữ n. <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu chữ, cho trẻ phát âm và nhận xét chữ n: gồm 1 nét thẳng đứng bên tay trái và 1 nét móc xuôi bên tay phải - So sánh chữ m, n: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ so sánh, nhận xét điểm giống và khác nhau của chữ m và chữ n + Cô khái quát: chữ m, n giống nhau là đều có nét thẳng đứng bên trái và nét móc xuôi bên phải, khác nhau là chữ m thì có 2 nét móc xuôi, còn chữ n, có 1 nét móc xuôi. - Chữ l <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu chữ, cho trẻ phát âm và nhận xét chữ l: gồm 1 nét thẳng đứng * <i>Luyện tập, củng cố</i> - Cho trẻ chơi trò chơi “Vòng quay kỳ diệu”
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ 1 rổ đựng các chữ cái rời, cô quay vòng quay chữ cái, khi vòng quay dừng lại, kim chỉ chỉ vài chữ cái nào trẻ sẽ chọn chữ cái giống chữ cái đó giơ lên và phát âm + Cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét. - Cho trẻ chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh hơn” + Cách chơi, luật chơi: chia trẻ thành 2 đội bật qua vòng lên nhặt chữ theo yêu cầu của cô. Thời gian một bản nhạc đội nào lấy được nhiều chữ cái đúng yêu cầu của cô là thắng cuộc. + Luật chơi: Không được giẫm vào vòng, mỗi trẻ chỉ được nhặt 1 chữ cái - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Cùng bé đọc sách (MT63)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách sử dụng sách: cầm sách và giở sách, biết cách "đọc" từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, lật giở trang tiếp theo đã "đọc", khuyến khích trẻ tìm chữ cái đã học trong sách. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện ở góc thư viện 	<p>a. Hoạt động 1: Cùng bé đọc sách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động theo nhạc bài "Trang sách em yêu" - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát - Cho trẻ nhận xét những cuốn sách truyện ở góc thư viện về đặc điểm, ích lợi và cách mở, cách đọc sách - Cho trẻ chọn sách truyện để "đọc" - Cho trẻ về vị trí để "đọc" sách - Trò chuyện cùng trẻ về những hình ảnh và các chữ cái trong sách - Cho trẻ "đọc" sách theo hình ảnh minh họa trong sách - Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn sách <p>b. Hoạt động 2: TC "Ai nhanh hơn"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi sau cho trẻ chơi 3-4 lần <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.

	<p>sử dụng sách đúng cách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú đọc sách, giáo dục trẻ giữ gìn, bảo quản sách 		
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT56)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng tạo nhóm, kỹ năng hợp tác, chia sẻ, sắp xếp đồ chơi phù hợp, phát triển kỹ năng giao tiếp. - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát hoặc trò chơi đó: - Cho trẻ kể tên những con vật sống trong gia đình, trò chuyện cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Những con vật đó sống ở đâu? + Ai thích làm chú công nhân xây trang trại để nuôi chúng? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua thức ăn cho các con vật thì đến đâu? + Ai sẽ là người bán thức ăn gia súc? + Ai sẽ làm bác sĩ thú ý chăm sóc sức khỏe cho các con vật? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đồ vai chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi, cô bao quát khuyến khích sự sáng tạo của trẻ - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi.

		<ul style="list-style-type: none"> + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề gia đình + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi... + Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, gia cầm cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nôi thức ăn với các con vật. + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi trong gia đình. Biểu diễn các bài hát về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trẻ cất đồ dùng đồ chơi. trên nền nhạc bài "Hết giờ chơi".
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.

	<p>công việc vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	--	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nghe và hát theo nhạc một số bài hát về chủ đề (MT99)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các bài hát, tên tác giả, hát đúng lời, đúng giai điệu của các bài hát đó - Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ - Trẻ hứng thú hát theo nhạc, giáo dục trẻ yêu quý các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Loa, nhạc các bài hát "Gà trống, mèo con và cún con", "Hai chú cún con" 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Đua thuyền”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 3-4 lần <p>b. Hoạt động 2: Nghe và hát theo nhạc một số bài hát về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe bài hát 1 -2 lần - Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ hát theo nhạc 3-4 lần - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Giáo dục trẻ yêu quý các con vật <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT56)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc alfm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát, đọc thơ hoặc chơi 1 trò chơi về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ, trò chơi đó <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ ngoan, thích làm nhiều việc tốt giúp bố mẹ, cô giáo. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ sáu) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, biết nhận xét mình, bình bầu những bạn đủ tiêu chuẩn - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát về chủ đề 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ mình. - Cô hướng dẫn trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc (đạt 3 cờ trở lên).

	- Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng bé ngoan		- Cô mời trẻ đứng dậy nhận bé ngoan lần 1, cả lớp vỗ tay tuyên dương bạn. - Cô nhận xét, động viên và tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát, múa... các bài hát nói về chủ đề. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ cất bé ngoan chuẩn bị ra về
--	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT86)	- Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép	- Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Đánh giá/Nhận xét

Chỉnh sửa

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---

Thứ Tư, ngày 05/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc một số bài hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các con vật nuôi trong gia đình, biết đặc điểm rõ nét, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản và ích lợi của các con vật, cách tiếp xúc đảm bảo an toàn vệ sinh. - Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi giao tiếp cùng cô và các bạn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, nội dung câu hỏi về một số con vật nuôi trong gia đình: con mèo, con gà, con chó, con lợn, con trâu, con vịt... 	<p style="text-align: center;">Dự kiến nội dung trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi một số con vật nuôi trong gia đình trẻ. - Đặc điểm sinh sản của các con vật nuôi - Nơi ở và cách kiếm ăn của các con vật - Lợi ích dinh dưỡng từ các con vật nuôi. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, - Giáo dục trẻ yêu quý, có ý thức chăm sóc và bảo vệ các con vật

	- Yêu quý và bảo vệ những con vật nuôi trong gia đình, giúp đỡ ông bà, bố mẹ chăm sóc các con vật nuôi đó.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.	- Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa.	a. Hoạt động 1: Khởi động. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. Hoạt động 2: Trọng động - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về trước rồi đưa lên cao + Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Cho trẻ tập bài đồng diễn "Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai". c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát: "Gọi trâu".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá:	- Trẻ biết đặc điểm, ích lợi của con gà, biết được quá trình	- Ti vi, máy tính, thẻ chữ cái a, b, c, tranh ảnh về các gia đoạn	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô làm ảo thuật xuất hiện con gà - Trò chuyện cùng trẻ về con gà và dẫn dắt vào bài.

<p>Quá trình phát triển của con gà (MT21)</p>	<p>phát triển của con gà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, yêu thương các con vật 	<p>phát triển của con gà, thẻ số.</p>	<p>b. Hoạt động 2: Trộn tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Tìm hiểu quá trình phát triển của con gà</i> - Cho trẻ quan sát video nói về quá trình phát triển của con gà - Trò chuyện cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Quả trứng từ đâu mà có? - Cho trẻ xem hình ảnh quả trứng + Sau khi đẻ trứng xong thì gà mái làm gì? - Cho trẻ quan sát hình ảnh gà mái ấp trứng. + Điều kỳ diệu gì đã xảy ra khi quả trứng được gà mẹ ấp? - Cho trẻ quan sát hình ảnh quả trứng nứt vỏ + Sau khi vỏ trứng nứt ra các con thấy điều gì? - Cho trẻ quan sát hình ảnh gà con. + Sau khi được chăm sóc thì gà con ra sao? - Cho trẻ quan sát hình ảnh gà trống, gà mái + Vậy quá trình phát triển của gà gồm có mấy giai đoạn? Là những giai đoạn nào? - Cho nhiều trẻ nhắc lại - Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ con gà * <i>Luyện tập, củng cố.</i> - Cho trẻ chơi trò chơi “Ai thông minh”: Cô đọc câu hỏi và các đáp án trả lời a, b, c, trẻ chọn đáp án đúng nhất và giơ lên. Ví dụ: Gà mái đẻ ra cái gì? a. Quả trứng b. Gà con c. Gà trống - Cho trẻ chơi trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”: + Cách chơi: Cho trẻ chia thành 3 đội, lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ lên gắn quá trình phát triển của con gà lên bảng và thẻ số tương ứng. Thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn xong và đúng là thắng cuộc. + Luật chơi: Mỗi thành viên chỉ gắn 1 loại - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng cất dọn đồ chơi.
<p>Chơi ngoài trời</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: Thí nghiệm giấy ăn kỳ diệu (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Yếu tố steam + Khoa học: Trẻ biết đặc điểm của tờ giấy ăn, biết làm thí nghiệm với tờ giấy ăn đó + Công nghệ: Trẻ biết sử dụng bút lông, giấy ăn + Kỹ thuật: Trẻ biết quy trình làm thí nghiệm + Mỹ thuật: Trẻ vẽ các hình đẹp trên tờ giấy + Toán học: Trẻ sử dụng các màu yêu thích để tô cho bức hình - Trẻ biết làm thí nghiệm với giấy ăn - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, sự khéo léo của đôi tay và khả năng sáng tạo để vẽ các hình - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy ăn, đĩa, chai nước, bút dạ. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Bịt mắt đập bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần. <p>b. Hoạt động 2: Thí nghiệm giấy ăn kỳ diệu</p> <ul style="list-style-type: none"> * Gắn kết: <ul style="list-style-type: none"> - Làm ảo thuật xuất hiện những tờ giấy ăn - Trò chuyện cùng trẻ về những tờ giấy ăn đó * Khám phá: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát thí nghiệm - Cho trẻ nhận xét về thí nghiệm * Chia sẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách làm thí nghiệm, với những bước đơn giản cô cùng trẻ trò chuyện, với những bước khó cô cho trẻ thực hiện cùng * Áp dụng <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tạo thành các nhóm, yêu cầu trẻ trưởng nhóm lấy đồ dùng về nhóm mình. - Cho trẻ thực hiện làm thí nghiệm * Đánh giá <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.

Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT56)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.</p> <p>- Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng tạo nhóm, kỹ năng hợp tác, chia sẻ, sắp xếp đồ chơi phù hợp, phát triển kỹ năng giao tiếp.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề gia đình</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát hoặc trò chơi đó: - Cho trẻ kể tên những con vật sống trong gia đình, trò chuyện cùng trẻ: + Những con vật đó sống ở đâu? + Ai thích làm chú công nhân xây trang trại để nuôi chúng? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua thức ăn cho các con vật thì đến đâu? + Ai sẽ là người bán thức ăn gia súc? + Ai sẽ làm bác sĩ thú ý chăm sóc sức khỏe cho các con vật? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn đồ chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát khuyến khích sự sáng tạo của trẻ - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi... + Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sĩ thú y... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, gia cầm cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nôi thức ăn với các con vật.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi trong gia đình. Biểu diễn các bài hát về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trẻ cất đồ dùng đồ chơi. trên nền nhạc bài "Hết giờ chơi".
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.

	tự làm một số việc phục vụ bản thân		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Giải đố về các con vật sống trong gia đình (MT89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giải các câu đố về các con vật sống trong gia đình. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng phán đoán, kỹ năng kết hợp nhóm trả lời câu đố. - Trẻ hứng thú giải câu đố 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, hộ đựng, hoa. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi "Cáo, gà trống và gà mái".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>b. Hoạt động 2: Giải đố về các con vật sống trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 3 đội, cô đọc câu đố, đội nào có tín hiệu trả lời trước giành quyền trả lời, trả lời đúng được thưởng 1 bông hoa. Trả lời sai nhường quyền cho 2 đội còn lại. <p style="text-align: center;">"Con gì hai mắt trong veo Thích nằm sưởi nắng thích trèo cây cau" (Con mèo) "Con gì ăn no bụng to mắt híp Mồm kêu ụt ịt, nằm thở phì phò". (Con lợn) "Con gì cục tác cục te Hay đỗ đầu hè đẻ trứng tròn xoe". (Con gà) Con gì giữ cửa giữ nhà Người lạ nó sủa người quen nó mừng. (Con chó) Con gì ăn cỏ...(Con trâu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra kết quả khen ngợi trẻ <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT56)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc alfm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát, đọc thơ hoặc chơi 1 trò chơi về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ, trò chơi đó <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ ngoan, thích làm nhiều việc tốt giúp bố mẹ, cô giáo. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ sáu) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, biết nhận xét mình, bình bầu những bạn đủ tiêu chuẩn - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát về chủ đề 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ mình. - Cô hướng dẫn trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc (đạt 3 cờ trở lên).

	- Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng bé ngoan		- Cô mời trẻ đứng dậy nhận bé ngoan lần 1, cả lớp vỗ tay tuyên dương bạn. - Cô nhận xét, động viên và tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát, múa... các bài hát nói về chủ đề. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ cất bé ngoan chuẩn bị ra về
--	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT86)	- Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép	- Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Đánh giá/Nhận xét

Chỉnh sửa

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---

Thứ Năm, ngày 06/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc. một số bài hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các con vật nuôi trong gia đình, biết đặc điểm rõ nét, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản và ích lợi của các con vật, cách tiếp xúc đảm bảo an toàn vệ sinh. - Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi giao tiếp cùng cô và các bạn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, nội dung câu hỏi về một số con vật nuôi trong gia đình: con mèo, con gà, con chó, con lợn, con trâu, con vịt... 	<p style="text-align: center;">Dự kiến nội dung trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi một số con vật nuôi trong gia đình trẻ. - Đặc điểm sinh sản của các con vật nuôi - Nơi ở và cách kiếm ăn của các con vật - Lợi ích dinh dưỡng từ các con vật nuôi. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, - Giáo dục trẻ yêu quý, có ý thức chăm sóc và bảo vệ các con vật

	- Yêu quý và bảo vệ những con vật nuôi trong gia đình, giúp đỡ ông bà, bố mẹ chăm sóc các con vật nuôi đó.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.	- Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa.	a. Hoạt động 1: Khởi động. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. Hoạt động 2: Trọng động - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về trước rồi đưa lên cao + Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Cho trẻ tập bài đồng diễn "Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai". c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát: "Gọi trâu".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học:	- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung truyện và trả	- Ti vi, máy tính, khung rối, rối dẹt.	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cho trẻ vận động theo nhạc bài "Gà trống thổi kèn" - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài

<p>Truyện "Chú gà trống kiêu căng" (MT61)</p>	<p>lời được các câu hỏi của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng trả lời câu hỏi đủ câu, rõ ràng - Giáo dục trẻ khiêm tốn, sống yêu thương, chan hòa với bạn bè 	<p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên truyện. - Cô kể lần 1: không tranh. - Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả. - Kể lần 2 kết hợp tranh. - Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về một con gà trống có bộ lông rất đẹp và tiếng gáy hay, nó nghĩ chính tiếng gáy của nó đã gọi mặt trời thức dậy nên nó hãnh diện lắm và luôn tỏ ra coi thường mọi người. Vì cái tính kiêu căng của nó mà gà tồ đã mổ cho nó một trận khiến nó đau cả đêm và sáng không dậy được. Và sáng hôm đó không có gà trống gáy mặt trời vẫn dậy và mọi việc vẫn diễn ra bình thường - Đàm thoại: Tổ chức cho trẻ đàm thoại dưới hình thức trò chơi "rung chuông vàng". + Tên truyện là gì? - Giải thích cho trẻ từ "Kiêu căng" + Trong truyện có những ai? + Gà trống có bộ lông như thế nào? + Tiếng gáy của gà trông ra sao? + Gà trống đã khoe gì với mèo vàng và gà tồ? + Gà tồ và mèo vàng đã trả lời gà trống thế nào? + Vì sao Gà tồ lại cho gà trống một bài học? + Hôm sau gà trống có dậy được sớm không? Khi gà trống dậy thì chuyện gì đã xảy ra? + Qua câu chuyện con rút ra bài học gì? - Giáo dục trẻ khiêm tốn, không coi thường người khác, sống yêu thương, chan hòa với mọi người. - Kể lần 3 qua rối dẹt và hỏi trẻ tên truyện <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài "Gà trống mèo con và cún con".
<p>Chơi ngoài trời</p>		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi với nước (MT86)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của nước và biết chơi với nước - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp tác, kỹ năng chơi trò chơi - Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ và sử dụng tiết kiệm nguồn nước sạch 	<ul style="list-style-type: none"> - 5 chậu nước, phễu, chai, ca, cốc các loại 	<p>a. Hoạt động 1: Chơi với nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi ra sân đứng quanh chậu nước quan sát. - Gọi hỏi để trẻ nhận xét về nước: <ul style="list-style-type: none"> + Con thấy nước như thế nào? + Nước có đặc điểm gì? + Nước thường có ở đâu? có tác dụng gì? - Cho trẻ chia thành các nhóm. - Cho trẻ chơi với nước, dùng các dụng cụ như chai, lọ, ca, cốc để đong nước...cô bao quát trẻ. - Giáo dục trẻ sử dụng tiết kiệm nguồn nước sạch. <p>b. Hoạt động 1: Trò chơi "Trời nắng trời mưa"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT56)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng tạo nhóm, kỹ năng hợp tác, chia sẻ, sắp xếp đồ chơi phù hợp, phát triển kỹ năng giao tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hộp hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát hoặc trò chơi đó: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể tên những con vật sống trong gia đình, trò chuyện cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Những con vật đó sống ở đâu? + Ai thích làm chú công nhân xây trang trại để nuôi chúng? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua thức ăn cho các con vật thì đến đâu? + Ai sẽ là người bán thức ăn gia súc? + Ai sẽ làm bác sĩ thú ý chăm sóc sức khỏe cho các con vật? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...?

	<p>- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề gia đình + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... - Nhạc.</p>	<p>+ Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đồ chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi: - Cho trẻ chơi, cô bao quát khuyến khích sự sáng tạo của trẻ - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi... + Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, gia cầm cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nói thức ăn với các con vật. + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi trong gia đình. Biểu diễn các bài hát về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. c. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi. trên nền nhạc bài "Hết giờ chơi".</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	---	---	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Xem hình ảnh và trò chuyện về một số con</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số con vật có thể gây nguy hiểm và cách phòng tránh 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh con chó, con trâu, con mèo... 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Gà mẹ và gà con”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Hoạt động 2: Xem hình ảnh và trò chuyện về một số con vật có thể gây nguy hiểm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem một số video: bé bị chó cắn, trâu húc, mèo cào...

<p>vật có thể gây nguy hiểm. (MT16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng trả lời rõ ràng, đủ câu - Giáo dục trẻ không đến gần những con vật có thể gây nguy hiểm 		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về những video đó - Cho trẻ nêu nhận xét về những con vật trong video và những nguy hiểm mà con vật đó mang lại - Cho trẻ nêu cách phòng tránh những nguy hiểm của các con vật đó - Giáo dục trẻ tiếp xúc an toàn với các con vật, không chêu đùa, đến gần những con vật có thể gây nguy hiểm <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát trẻ
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT56)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc alfm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát, đọc thơ hoặc chơi 1 trò chơi về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ, trò chơi đó <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ ngoan, thích làm nhiều việc tốt giúp bố mẹ, cô giáo. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p>

			- Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ sáu) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, biết nhận xét mình, bình bầu những bạn đủ tiêu chuẩn - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát về chủ đề 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra sổ cờ của các bạn trong tổ mình. - Cô hướng dẫn trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc (đạt 3 cờ trở lên). - Cô mời trẻ đứng dậy nhận bé ngoan lần 1, cả lớp vỗ tay tuyên dương bạn. - Cô nhận xét, động viên và tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát, múa... các bài hát nói về chủ đề. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất bé ngoan chuẩn bị ra về

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Sáu, ngày 07/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc một số bài hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các con vật nuôi trong gia đình, biết đặc điểm rõ nét, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản và ích lợi của các con vật, cách tiếp xúc đảm bảo an toàn vệ sinh. - Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi giao tiếp cùng cô và các bạn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, nội dung câu hỏi về một số con vật nuôi trong gia đình: con mèo, con gà, con chó, con lợn, con trâu, con vịt... 	<p style="text-align: center;">Dự kiến nội dung trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi một số con vật nuôi trong gia đình trẻ. - Đặc điểm sinh sản của các con vật nuôi - Nơi ở và cách kiếm ăn của các con vật - Lợi ích dinh dưỡng từ các con vật nuôi. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, - Giáo dục trẻ yêu quý, có ý thức chăm sóc và bảo vệ các con vật

	- Yêu quý và bảo vệ những con vật nuôi trong gia đình, giúp đỡ ông bà, bố mẹ chăm sóc các con vật nuôi đó.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.	- Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa.	a. Hoạt động 1: Khởi động. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Vườn cánh tay đón ông mặt trời". b. Hoạt động 2: Trọng động - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về trước rồi đưa lên cao + Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Cho trẻ tập bài đồng diễn "Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai". c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát: "Gọi trâu".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:	- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát,	- Đàn, xác xô, loa.	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Trò chuyện cùng trẻ về các con vật. - Dẫn dắt vào bài

<p>Dạy hát :Đàn gà con" (MT99)</p>	<p>hát đúng giai điệu bài hát, biết cách chơi trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, kỹ năng chơi trò chơi. - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động 		<p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Dạy hát "Đàn gà con".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát cho trẻ nghe lần 1. - Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Hát cho trẻ nghe lần 2. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. - Giáo dục trẻ yêu quý và có ý thức bảo vệ môi trường sống của các con vật - Cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần. - Chia tổ hát, các nhân hát (chú ý sửa sai cho trẻ). - Cho trẻ hát nâng cao. - Cho cả lớp hát cùng dụng cụ âm nhạc. <p>* Trò chơi "Vũ điệu của các con vật"</p> <p>+ Cô giới thiệu cách chơi: Cho trẻ vận động mô phỏng theo động tác của các con vật mà cô yêu cầu, khi nhạc nhẹ nhàng trẻ vận động nhẹ nhàng, nhạc nhanh trẻ vận động nhanh, nhạc dừng trẻ phải dừng lại đúng tư thế mà trẻ đang vận động.</p> <p>+ Luật chơi: Ai làm sai phải nhảy lò cò.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>* Nghe hát "Tôm cá của thi tài"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Hát cho trẻ nghe 1 lần. - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Hát lần 2 và vận động minh họa cho trẻ xem, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biế đặc điểm của lá mít và biết	- Rổ, lá mít, dây buộc	<p>a. Hoạt động 1: Làm con trâu bằng lá mít</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và nêu nhận xét về những chiếc lá mít.

<p>Làm con trâu bằng lá mít (MT7)</p>	<p>làm con trâu bằng lá mít</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ đôi tay khéo léo và sự sáng tạo để làm con trâu - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường. 		<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ có thể chơi gì với những chiếc lá mít. - Cô gợi mở trẻ làm con trâu từ lá mít - Cho trẻ chia thành các nhóm và lấy đồ dùng về nhóm mình - Cho trẻ thực hiện làm con trâu từ lá mít, cô bao quát, hướng dẫn trẻ - Cho trẻ chơi với sản phẩm vừa làm. - Giáo dục trẻ ý thức giữ vệ sinh môi trường. <p>b. Hoạt động 1: Trò chơi “Chạy tiếp cò”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ
---	---	--	--

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT56)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng tạo nhóm, kỹ năng hợp tác, chia sẻ, sắp xếp đồ chơi phù hợp, phát triển kỹ năng giao tiếp. - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát hoặc trò chơi đó: - Cho trẻ kể tên những con vật sống trong gia đình, trò chuyện cùng trẻ: + Những con vật đó sống ở đâu? + Ai thích làm chú công nhân xây trang trại để nuôi chúng? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua thức ăn cho các con vật thì đến đâu? + Ai sẽ là người bán thức ăn gia súc? + Ai sẽ làm bác sĩ thú ý chăm sóc sức khỏe cho các con vật? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đồ vai chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào?

	tích cực hứng thú trong khi chơi.	chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề gia đình + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... - Nhạc.	- Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi: - Cho trẻ chơi, cô bao quát khuyến khích sự sáng tạo của trẻ - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi... + Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, gia cầm cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nói thức ăn với các con vật. + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi trong gia đình. Biểu diễn các bài hát về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. c. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ trẻ cất đồ dùng đồ chơi. trên nền nhạc bài "Hết giờ chơi".
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT9)	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...	a. Hoạt động 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia com, thức ăn cho trẻ

	<p>thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 		<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giám ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	---	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần. (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm những công việc vệ sinh lớp học, - Rèn cho trẻ kỹ năng lao động vệ sinh, - Trẻ yêu thích lao động 	<ul style="list-style-type: none"> - Rẻ lau, chổi, gàu hót, 	<p>a. Hoạt động 1: Tc “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 3-4 lần <p>b. Hoạt động 2: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy giáo cụ ra (Đồ dùng) - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên ngăn giá đầu tiên xuống. Lấy bao tay đeo lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào một điểm vun vào đồ chứa bụi. Lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí. - Tiếp tục thực hiện các ngăn giá khác đến hết. - Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu và cất dọn giáo cụ.

			<p>b. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT56)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát, đọc thơ hoặc chơi 1 trò chơi về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ, trò chơi đó <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ ngoan, thích làm nhiều việc tốt giúp bố mẹ, cô giáo. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, biết nhận xét mình, bình bầu 	<ul style="list-style-type: none"> - Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát về chủ đề 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p>

chiều thứ sáu) (MT80)	những bạn đủ tiêu chuẩn - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng bé ngoan		- Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra sổ cờ của các bạn trong tổ mình. - Cô hướng dẫn trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc (đạt 3 cờ trở lên). - Cô mời trẻ đứng dậy nhận bé ngoan lần 1, cả lớp vỗ tay tuyên dương bạn. - Cô nhận xét, động viên và tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát, múa... các bài hát nói về chủ đề. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ cất bé ngoan chuẩn bị ra về
---------------------------------	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT86)	- Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép	- Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--------------------------	---

Chỉnh sửa	

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Lê Thị Thoa – Bén

Tuần 2 - Thứ Hai, ngày 10/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc. một số bài hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các con vật sống dưới nước, biết đặc điểm rõ nét, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản và ích lợi của các con vật, các món ăn chế biến từ các con vật đó - Rèn cho trẻ trả lời cô đủ câu, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, nội dung câu hỏi về một số con vật sống dưới nước: bao gồm nước ngọt và nước mặn... 	<p align="center">Dự kiến nội dung trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vật sống trong môi trường nước ngọt. - Các con vật sống trong môi trường nước mặn. - Đặc điểm của các con vật sống dưới nước - Ích lợi của các con vật sống dưới nước - Các món ăn chế biến từ các con vật sống dưới nước. - Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước, ăn các món ăn chế biến từ các con vật sống dưới nước.

	các bạn, giáo dục trẻ yêu quý các con vật		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<p>a. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang giãn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". <p>b. Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về trước rồi đưa lên cao + Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Cho trẻ tập bài đồng diễn "Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai". <p>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát: "Gọi trâu".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (MT3)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô, biết ném bóng vào rổ 	<ul style="list-style-type: none"> - Xác xô, bóng, rổ. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình "Lễ hội của các con vật" - Giới thiệu các đội chơi và các phần chơi. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. <p>* Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau về 2 hàng.

	<p>- Rèn cho trẻ khả năng tập trung, sự nhanh nhẹn, khả năng kiểm soát vận động</p> <p>- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô.</p>		<p>* Trọng động.</p> <p>- Cho trẻ tập các động tác của BTPTC theo nhạc bài “Con cào cào” nhấn mạnh động tác chân</p> <p>+ ĐT tay: hai tay đưa trước lên cao.</p> <p>+ ĐT bụng: nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ ĐT chân: Đứng co 1 chân</p> <p>+ ĐT bật: bật luân phiên</p> <p>- Vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <p>+ Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang giãn đều khoảng cách.</p> <p>+ Giới thiệu vận động.</p> <p>+ Cho 1 trẻ thực hiện vận động, cô nhận xét.</p> <p>+ Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu, cô hướng dẫn: Trẻ đứng ở vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh xuất phát trẻ chạy chậm, thường khoảng 5m thì ra khẩu lệnh cho trẻ chạy nhanh, được 4-5m cô ra khẩu lệnh cho trẻ chạy thường, chạy chậm lại rồi dừng hẳn sau đó đi về cuối hàng.</p> <p>+ Lần lượt cho từng trẻ thực hiện (mỗi trẻ 1-2 lần), cô quan sát sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Cho 1 nhóm khoảng 2-3 trẻ lên thực hiện: cô thay khẩu lệnh bằng cách mở nhạc cho trẻ nghe, nhạc chậm trẻ chạy chậm, nhạc nhanh trẻ chạy nhanh, tắt nhạc, trẻ dừng lại (2-3 lần). Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài vừa tập và mời 1 trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Trò chơi vận động: ném bóng vào rổ</p> <p>+ Cách chơi: chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ lên ném bóng vào rổ. thời gian một bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng vào rổ là thắng cuộc.</p> <p>+ Luật chơi: mỗi trẻ chỉ được ném 1 quả bóng</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>+ Cô nhận xét, giáo dục trẻ ăn đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p>
--	---	--	--

			- Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Làm con cá bèo tây (MT7)</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm của con cá, biết đặc điểm của cây bèo tây, biết sử dụng bông cây bèo tây để tạo thành con cá theo ý thích</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, đôi tay khéo léo và tư duy sáng tạo</p> <p>- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường sau khi chơi</p>	<p>- Cây bèo tây, tăn tre, bút lông</p>	<p>a. Hoạt động 1: Làm con cá bèo tây</p> <p>- Cho trẻ vận động theo nhạc bài "Baby shark"</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Các con vừa vận động bài gì?</p> <p>+ Bài hát nói về con gì?</p> <p>+ Con cá mập sống ở đâu?</p> <p>+ Chúng có đặc điểm gì?</p> <p>+ Ngoài cá mập ra các con còn biết những loại cá nào nữa?</p> <p>+ Cá là động vật sống ở đâu?</p> <p>+ Cá có đặc điểm chung là gì?</p> <p>- Cho trẻ quan sát cây bèo tây?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về cây bèo tây?</p> <p>+ Các con thấy bèo tây ở đâu?</p> <p>+ Bèo tây dùng để làm gì?</p> <p>+ Cá con có tự ý lấy bèo tây để chơi không? Nếu có thì chuyện gì sẽ xảy ra?</p> <p>+ Hôm nay với những cây bèo tây này các con có ý tưởng gì?</p> <p>- Cho trẻ tạo nhóm và lấy nguyên liệu về nhóm để thực hiện làm con cá</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ sáng tạo</p> <p>- Cho trẻ mang sản phẩm của mình thả vào nước</p> <p>- Cho trẻ nhận xét và giới thiệu về sản phẩm của mình</p> <p>- Cô khái quát, giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường sau khi chơi</p> <p>b. Hoạt động 2: TC "Chạy tiếp sức"</p> <p>- Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần.</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.</p>

Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT59)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng tạo nhóm, kỹ năng hợp tác, chia sẻ, sắp xếp đồ chơi phù hợp, phát triển kỹ năng giao tiếp. - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú: - Cho trẻ hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát hoặc trò chơi đó: - Cho trẻ kể tên những con vật sống trong gia đình, trò chuyện cùng trẻ: + Những con vật đó sống ở đâu? + Ai thích làm chú công nhân xây trang trại để nuôi chúng? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua thức ăn cho các con vật thì đến đâu? + Ai sẽ là người bán thức ăn gia súc? + Ai sẽ làm bác sĩ thú ý chăm sóc sức khỏe cho các con vật? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đồ chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi: - Cho trẻ chơi, cô bao quát khuyến khích sự sáng tạo của trẻ - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi... + Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sĩ thú y... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống dưới nước, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các con vật đó + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước</p>

		<p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... - Nhạc.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật sống dưới nước. Biểu diễn các bài hát về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. c. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ trẻ cất đồ dùng đồ chơi. trên nền nhạc bài "Hết giờ chơi".</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. Hoạt động 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. Hoạt động 3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Dạy trẻ kỹ năng phân loại rác thải (MT93)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết phân biệt một số loại rác thải có trong môi trường: rác vô cơ, hữu cơ, và rác tái chế, - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng diễn đạt mạch lạc - Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, ó ý thức bỏ rác đúng nơi quy định, có thói quen phân loại rác khi bỏ vào thùng rác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng rác vô cơ, hữu cơ, một số loại rác thải vô cơ hữu cơ - Máy tính, ti vi 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhỏ trẻ chơi 4-5 lần <p>b. Hoạt động 2: Dạy trẻ phân loại rác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Trái đất này là của chúng mình” nhé! - Cô cho trẻ xem tình huống tâm sự của trái trên video + Chúng mình cùng lắng nghe xem có tiếng gì vậy? + Vì sao bạn trái đất lại khóc? + Bạn trái đất muốn chúng mình làm điều gì ? + Để môi trường luôn xanh sạch đẹp chúng ta cần phải làm gì ? - Cô cho trẻ quan sát các loại rác vô cơ như: (túi ni lông, cái cốc, vỏ sò...). - Cho trẻ nhận xét rác vô cơ - Cho trẻ quan sát rác hữu cơ như: rau, lá cây, củ quả. thức ăn thừa... - Cho trẻ nhận xét rác hữu cơ - Cho trẻ quan sát rác tái chế như: vỏ chai, giấy, bìa... và nhận xét - cô khái quát lại từng loại rác - Cô hướng dẫn trẻ phân loại rác và bỏ vào từng thùng rác quy định - Cho trẻ thực hành phân loại rác, cô bao quát trẻ - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Giáo dục trẻ ý thức phân loại rác và bỏ rác đúng nơi quy định

			<p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT56)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát, đọc thơ hoặc chơi 1 trò chơi về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ, trò chơi đó <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngắt bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ ngoan, thích làm nhiều việc tốt giúp bố mẹ, cô giáo. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, biết nhận xét mình, bình bầu những bạn đủ tiêu chuẩn 	<ul style="list-style-type: none"> - Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát về chủ đề 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p>

chiều thứ sáu) (MT80)	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng bé ngoan 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra sổ cờ của các bạn trong tổ mình. - Cô hướng dẫn trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc (đạt 3 cờ trở lên). - Cô mời trẻ đứng dậy nhận bé ngoan lần 1, cả lớp vỗ tay tuyên dương bạn. - Cô nhận xét, động viên và tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát, múa... các bài hát nói về chủ đề. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất bé ngoan chuẩn bị ra về
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT86)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc. một số bài hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các con vật sống dưới nước, biết đặc điểm rõ nét, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản và ích lợi của các con vật, các món ăn chế biến từ các con vật đó - Rèn cho trẻ trả lời cô đủ câu, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, nội dung câu hỏi về một số con vật sống dưới nước: bao gồm nước ngọt và nước mặn... 	<p style="text-align: center;"><i>Dự kiến nội dung trò chuyện.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vật sống trong môi trường nước ngọt. - Các con vật sống trong môi trường nước mặn. - Đặc điểm của các con vật sống dưới nước - Ích lợi của các con vật sống dưới nước - Các món ăn chế biến từ các con vật sống dưới nước. - Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước, ăn các món ăn chế biến từ các con vật sống dưới nước.

	các bạn, giáo dục trẻ yêu quý các con vật		
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thẻ đục sáo (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<p>a. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". <p>b. Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về trước rồi đưa lên cao + Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Cho trẻ tập bài đồng diễn "Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai". <p>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát: "Gọi trâu".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Tách gộp trong phạm vi 8 (MT33)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tách nhóm đối tượng có số lượng là 8 thành 2 phần và gộp lại bằng các cách khác nhau, nhận biết chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có 1 hộp quà nhỏ có đựng 8 viên sỏi ở trong, các thẻ chữ số từ 1- 8. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mang hai hộp quà vào lớp. - Tặng cho mỗi trẻ một hộp quà và cho trẻ cầm hộp quà đứng thành vòng tròn. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Phần 1: Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 8. - Cho trẻ nhận xét hộp quà của mình.

	<p>số từ 1- 8, biết chơi các trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, kỹ năng thêm bớt, kỹ năng tạo nhóm, kỹ năng tách gộp các đối tượng và kỹ năng chơi trò chơi - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi "Nhanh tay nhanh mắt". - Cho những trẻ có hộp quà có số 6, 7 nhảy vào trong vòng tròn. - Cho trẻ đếm số hộp quà trong vòng tròn. - Cho trẻ thêm hộp quà để có số lượng là 8 và đếm. - Cho trẻ có hộp quà số 8 xếp chồng hộp quà lên nhau. - Cho trẻ đếm và nhận xét làm thế nào để có 8 hộp quà. - Cho trẻ đếm. - Bớt dần hộp quà và cho trẻ nhận xét. * <i>Phần 2: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 8</i> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay nhanh tay khéo". - Cho trẻ tạo thành nhóm có 8 bạn, cô phát cho mỗi nhóm một rổ đựng các thẻ số. - Yêu cầu trẻ xếp các hộp quà thành hàng. - Cho trẻ đếm số hộp quà và đặt thẻ số tương ứng. - Yêu cầu trẻ chia 8 hộp quà thành 2 phần theo ý thích và đặt thẻ số tương ứng sau đó gộp lại - Cho đến từng nhóm trẻ hỏi trẻ cách chia. - Cho trẻ chia 8 hộp quà thành 2 phần theo yêu cầu của cô (chia theo 3 cách: 4 - 4; 5 - 3; 6 - 2; 7 - 1) sau đó gộp lại và nhận xét. - Cho trẻ nêu các cách chia 8 hộp quà thành 2 phần. - Cô thâu tóm: có 4 cách chia 8 đối tượng thành 2 phần nhưng khi gộp lại đều bằng 8. * <i>Phần 3: Luyện tập</i> - Cô cùng trẻ chơi "Tập tầm vông": lần đầu cô chia sỏi thành 2 nhóm và cho trẻ đoán sau đó cho trẻ chia sỏi thành 2 nhóm theo yêu cầu của cô và gộp lại. - Cho trẻ chơi "Tách nhóm bạn". + Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm, mỗi nhóm có 8 bạn. Trẻ xếp các hộp quà thành vòng tròn nhỏ. Khi cô giáo yêu cầu trẻ tách nhóm bạn trẻ sẽ tách thành 2 nhóm theo yêu cầu của cô, 1 nhóm ở trong vòng tròn, 1 nhóm ở ngoài vòng tròn sau đó gộp lại.
--	--	--

			+ Cho trẻ chơi 3 lần, sau mỗi lần cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ. 3. Hoạt động 3: kết thúc. - Cho trẻ nhẹ nhàng cất đồ dùng đồ chơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Quan sát con cá (MT28)	- Trẻ biết đặc điểm, môi trường sống và ích lợi của con cá, biết được sự khác nhau rõ nét của 3 con cá được quan sát - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng so sánh, phân tích và trả lời rõ ràng các câu hỏi. - Giáo dục trẻ yêu quý và có ý thức giữ gìn môi trường sống của các con vật	- 3 con cá, 3 chậu nước.	a. Hoạt động 1: trò chơi "cá lớn cá bé". - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi, sau cho trẻ chơi 4-5 lần. b. Hoạt động 2: Quan sát con cá - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi vừa chơi. - Cho trẻ chia thành 3 nhóm, cô tặng cho mỗi nhóm một chậu cá, yêu cầu trẻ quan sát kỹ con cá. - Cô lần lượt đặt câu hỏi về đặc điểm, môi trường sống, ích lợi của con cá để 3 nhóm trả lời. - Giáo dục trẻ ăn các món ăn chế biến từ cá. - Cho trẻ vận động bài "cá vàng bơi". c. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT59)	- Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với	- Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép.	a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú: - Cho trẻ hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát hoặc trò chơi đó: - Cho trẻ kể tên những con vật sống trong gia đình, trò chuyện cùng trẻ:

	<p>nội dung chơi của chủ đề.</p> <p>- Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng tạo nhóm, kỹ năng hợp tác, chia sẻ, sắp xếp đồ chơi phù hợp, phát triển kỹ năng giao tiếp.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>+ Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ...</p> <p>+ Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...</p> <p>+ Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p> <p>- Nhạc.</p>	<p>+ Những con vật đó sống ở đâu?</p> <p>+ Ai thích làm chú công nhân xây trang trại để nuôi chúng?</p> <p>+ Các con sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>+ Để mua thức ăn cho các con vật thì đến đâu?</p> <p>+ Ai sẽ là người bán thức ăn gia súc?</p> <p>+ Ai sẽ làm bác sĩ thú ý chăm sóc sức khỏe cho các con vật?</p> <p>+ Các con sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>+ Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...?</p> <p>+ Con sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>+ Muốn vào góc chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Muốn đồ vai chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát khuyến khích sự sáng tạo của trẻ</p> <p>- Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi...</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sĩ thú y...</p> <p>+ Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống dưới nước, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các con vật đó</p> <p>+ Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nuôi</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật sống dưới nước. Biểu diễn các bài hát về chủ đề.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát...</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p>
--	---	--	--

			<p>- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi. trên nền nhạc bài "Hết giờ chơi".</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ</p> <p>- Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</p> <p>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <p>- Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.</p> <p>- Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.</p> <p>- Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ.</p> <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối.</p> <p>- Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.</p> <p>- Cô chải tóc cho trẻ.</p>

Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Xem hình ảnh và trò chuyện về một số con vật sống dưới nước (MT21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, ích lợi của một số con vật sống dưới nước, - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng trả lời rõ ràng, đủ câu - Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường sông của các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh con cá, tôm, cua, ốc, ếch... 	<p>a. Hoạt động 1: cá – nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần. <p>b. Hoạt động 2: Xem hình ảnh và trò chuyện về một số con vật sống dưới nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát theo nhạc bài "Tôm, cá cua" - trò chuyện cùng trẻ về bài hát - Cho trẻ quan sát video về các con cá, tôm, cua, ốc... - Cho trẻ tạo thành 3 nhóm - Cô lần lượt cho từng nhóm đặt câu hỏi về các con vật đó cho nhóm bạn trả lời - Cô bao quát, nhận xét, tuyên dương trẻ - Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường sông của các con vật <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT56)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát, đọc thơ hoặc chơi 1 trò chơi về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ, trò chơi đó <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày.

	giúp cô giáo, bạn bè		<ul style="list-style-type: none"> + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ ngoan, thích làm nhiều việc tốt giúp bố mẹ, cô giáo. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ sáu) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, biết nhận xét mình, bình bầu những bạn đủ tiêu chuẩn - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát về chủ đề 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra sổ cờ của các bạn trong tổ mình. - Cô hướng dẫn trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc (đạt 3 cờ trở lên). - Cô mời trẻ đứng dậy nhận bé ngoan lần 1, cả lớp vỗ tay tuyên dương bạn. - Cô nhận xét, động viên và tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát, múa... các bài hát nói về chủ đề. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất bé ngoan chuẩn bị ra về
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân.

Vệ sinh trẻ em (MT86)	mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cần chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc. một số bài hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các con vật sống dưới nước, biết đặc điểm rõ nét, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản và ích lợi của các con vật, các món ăn chế biến từ các con vật đó - Rèn cho trẻ trả lời cô đủ câu, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, nội dung câu hỏi về một số con vật sống dưới nước: bao gồm nước ngọt và nước mặn... 	<p style="text-align: center;"><i>Dự kiến nội dung trò chuyện.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vật sống trong môi trường nước ngọt. - Các con vật sống trong môi trường nước mặn. - Đặc điểm của các con vật sống dưới nước - Ích lợi của các con vật sống dưới nước - Các món ăn chế biến từ các con vật sống dưới nước. - Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước, ăn các món ăn chế biến từ các con vật sống dưới nước.

	các bạn, giáo dục trẻ yêu quý các con vật		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<p>a. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". <p>b. Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về trước rồi đưa lên cao + Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Cho trẻ tập bài đồng diễn "Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai". <p>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát: "Gọi trâu".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ "Nàng tiên ốc" (MT61)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc và hiểu nội dung bài thơ, trả lời các câu hỏi đủ của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa nội dung bài thơ, mô hình ngôi nhà, chum nước, cây cối để đóng hoạt cảnh 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát hình ảnh con ốc. - Trò chuyện cùng trẻ về con ốc và dẫn dắt vào bài. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Đọc thơ cho trẻ nghe</i> - Giới thiệu bài thơ, tác giả. - Đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, kỹ năng đọc thơ diễn cảm - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ yêu quý các con vật 		<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Đọc lần 2. * <i>Trích dẫn, đàm thoại:</i> + Tên bài thơ là gì? Do ai sáng tác? + Trong từ "Nàng tiên ốc" có chứa phụ âm n, khi đọc chúng ta lưu ý điều gì? - Cho trẻ đọc từ "Nàng tiên ốc" + Bài thơ nói về điều gì? + Trong bài thơ có những ai? + Bà già trong bài thơ như thế nào? Từ đầu...mò cua bắt ốc + Bà bắt được con gì? Nó có đặc điểm gì? Một hôm...giống như ốc khác + Bà già đã làm gì với con ốc? Bà thương...trong chum + Khi đi làm về bà thấy có điều gì lạ? Sân nhà ...sạch cỏ + Trong từ "lợn" có chứa phụ âm gì? - Cho trẻ đọc + Bà đã bí mật rình thì thấy chuyện gì xảy ra? Thì thấytừ chum nước + Bà đã làm gì? Bà già...không cho chui vào nữa + Từ đó bà và nàng tiên sống như thế nào? Hai mẹ con... đến hết - Giáo dục trẻ chăm chỉ, thật thà, yêu thương các con vật. * <i>Dạy trẻ đọc thơ:</i> - Cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần. - Chia tổ đọc, cá nhân đọc, chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ đọc thơ theo hoạt cảnh: cô cho 1 trẻ lên đóng vai bà, 1 trẻ đóng vai nàng tiên ốc, 1 trẻ đọc thơ và thực hiện theo hoạt cảnh
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Hỏi trẻ tên bài thơ và cho trẻ đọc lại 1 lần. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho vận động theo nhạc bài hát “Nàng tiên ốc”
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Quan sát trò chuyện về thời tiết (MT56)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm và các dấu hiệu của thời tiết, biết được những tác dụng, tác hại của hiện tượng thời tiết đó và biết cách ứng phó khi gặp hiện tượng thời tiết như thế - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng phán đoán và kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc - Giáo dục trẻ ý thức ăn mặc và bảo vệ sức khỏe khi gặp hiện tượng thời tiết đó 		<p>a. Hoạt động 1: Quan sát trò chuyện về thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ là phi công lái máy bay đi thám hiểm thời tiết. - Cô gợi ý cho trẻ quan sát và nhận xét thời tiết như: bầu trời, mây, gió, nắng... - Cho trẻ nêu cảm nhận về thời tiết. - Cho trẻ nêu phán đoán về thời tiết trong ngày. Khi nhìn lên bầu trời các con cảm thấy như thế nào? - Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết... <p>b. Hoạt động 2: TC "trời nắng trời mưa"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi sau cho trẻ chơi 3-4 lần <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát hoặc trò chơi đó:

<p>Chơi hoạt động ở các góc (MT59)</p>	<p>nội dung chơi của chủ đề. - Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng tạo nhóm, kỹ năng hợp tác, chia sẻ, sắp xếp đồ chơi phù hợp, phát triển kỹ năng giao tiếp. - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>+ Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... - Nhạc.</p>	<p>- Cho trẻ kể tên những con vật sống trong gia đình, trò chuyện cùng trẻ: + Những con vật đó sống ở đâu? + Ai thích làm chú công nhân xây trang trại để nuôi chúng? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua thức ăn cho các con vật thì đến đâu? + Ai sẽ là người bán thức ăn gia súc? + Ai sẽ làm bác sĩ thú y chăm sóc sức khỏe cho các con vật? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đồ vai chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi: - Cho trẻ chơi, cô bao quát khuyến khích sự sáng tạo của trẻ - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi... + Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống dưới nước, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các con vật đó + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nuôiức + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật sống dưới nước. Biểu diễn các bài hát về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</p>
--	---	---	--

			<p>Động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trẻ cất đồ dùng đồ chơi. trên nền nhạc bài "Hết giờ chơi".
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.

			- Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vận động theo nhạc bài "Baby shark" (MT100)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết vận động minh họa theo giai điệu bài hát - Rèn cho khả năng cảm thụ âm nhạc và kỹ năng vận động theo nhạc - Trẻ hứng thú vận động theo nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Loa, nhạc bài hát "Baby shark" 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi "Thả đĩa ba ba".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 4-5 lần <p>b. Hoạt động 2: Vận động theo nhạc bài "Baby shark"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát hình ảnh đàn cá mập" - Trò chuyện cùng trẻ về hình ảnh đó - Cho trẻ kể tên bài hát nói về cá mập mà trẻ biết - Cho trẻ nghe và hưởng ứng theo nhạc bài "Baby shark" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ vận động minh họa theo ý tưởng của trẻ - Cô hướng dẫn trẻ vận động minh họa theo giai điệu bài hát - Cho trẻ vận động theo nhóm, cá nhân, cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường sông của các con vật <p>c. Hoạt động : Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn góc chơi và chơi theo cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT56)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát, đọc thơ hoặc chơi 1 trò chơi về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ, trò chơi đó <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...

	người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè		<ul style="list-style-type: none"> + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ ngoan, thích làm nhiều việc tốt giúp bố mẹ, cô giáo. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ sáu) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, biết nhận xét mình, bình bầu những bạn đủ tiêu chuẩn - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát về chủ đề 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra sổ cờ của các bạn trong tổ mình. - Cô hướng dẫn trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc (đạt 3 cờ trở lên). - Cô mời trẻ đứng dậy nhận bé ngoan lần 1, cả lớp vỗ tay tuyên dương bạn. - Cô nhận xét, động viên và tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát, múa... các bài hát nói về chủ đề. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất bé ngoan chuẩn bị ra về
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc. một số bài hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các con vật sống dưới nước, biết đặc điểm rõ nét, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản và ích lợi của các con vật, các món ăn chế biến từ các con vật đó - Rèn cho trẻ trả lời cô đủ câu, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, nội dung câu hỏi về một số con vật sống dưới nước: bao gồm nước ngọt và nước mặn... 	<p style="text-align: center;"><i>Dự kiến nội dung trò chuyện.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vật sống trong môi trường nước ngọt. - Các con vật sống trong môi trường nước mặn. - Đặc điểm của các con vật sống dưới nước - Ích lợi của các con vật sống dưới nước - Các món ăn chế biến từ các con vật sống dưới nước. - Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước, ăn các món ăn chế biến từ các con vật sống dưới nước.

	các bạn, giáo dục trẻ yêu quý các con vật		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<p>a. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". <p>b. Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về trước rồi đưa lên cao + Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Cho trẻ tập bài đồng diễn "Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai". <p>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát: "Gọi trâu".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: Trò chơi chữ cái m, n, l (MT67)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phân biệt được các chữ cái a, ă, â thông qua các trò chơi. - Rèn trẻ kỹ năng phát âm chữ cái, kỹ năng chơi trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - xúc xắc, vòng, thẻ chữ cái... 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với sân chơi chữ cái. - Cùng trẻ khám phá chủ đề chơi của sân chơi chữ cái là "trò chơi chữ cái m, n, l". <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi "xúc xắc vui nhộn" - Cô cầm xúc xắc giới thiệu với trẻ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét về con xúc xắc. - Cô tung con xúc xắc lên, mặt nào của con xúc xắc ngửa lên trên trẻ sẽ nói tên chữ cái có trên mặt đó. - Cho 1 trẻ tung xúc xắc, các trẻ còn lại đọc chữ cái. * Trò chơi "Ai nhanh hơn" - Đổ trẻ có gì trong hộp xúc xắc. - Cô mở hộp xúc xắc cho trẻ nhận xét. - Phát cho mỗi trẻ một chữ cái m, n, hoặc l. - Xếp các vòng trên sàn nhà, cho trẻ đi thành vòng tròn và hát theo một bản nhạc, khi cô nói tên chữ cái nào trẻ có chữ cái đó nhảy nhanh vào vòng. Cô kiểm tra, nhận xét. - Cho trẻ chơi 2 lần. * Trò chơi: tôi là ai - Cô đọc chữ cái hoặc mô tả đặc điểm của chữ cái, trẻ giơ nhanh chữ cái đó lên. - Cho chơi 2,3 lần. * Trò chơi "thi xem đội nào nhanh" - Chia trẻ thành 2 đội. - Lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ bật qua vòng lên chọn một lô tô có chứa chữ m, n, l và gắn lên bảng. Kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều chữ cái và đúng là thắng cuộc. - Cho trẻ chơi 1- 2 lần, cô kiểm tra kết quả, nhận xét <i>c. Hoạt động 3: Kết thúc</i> - Cho trẻ cất dọn đồ cùng đồ chơi.
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các yếu tố steam + Khoa học: Trẻ biết đặc điểm của các con vật trẻ sẽ tạo hình, biết đặt tên 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, rỏ, lá cây các loại, kéo, keo dán, bút 	<ul style="list-style-type: none"> <i>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Cá lớn cá bé”</i> - Phổ biến luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần. <i>b. Hoạt động 2: Làm tranh các con vật từ lá cây</i> * Gắn kết: - Cho trẻ vận động theo nhạc bài “Baby shark”

<p>Làm tranh các con vật từ lá cây (MT107)</p>	<p>cho tác phẩm nghệ thuật của nhóm mình</p> <p>+ Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng: Kéo, băng dính, bút...đúng hoàn cảnh và phù hợp với mục đích sử dụng</p> <p>+ Kỹ thuật: Trẻ được rèn luyện kỹ năng cắt, gắn, dính, buộc thắt nút</p> <p>+ Toán: Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về hình học, số lượng, kích thước.</p> <p>+ Nghệ thuật: Trẻ biết cách phối hợp các loại lá và trang trí cho con vật thêm đẹp mắt, sinh động.</p> <p>- Kỹ năng khác: Rèn cho trẻ kỹ năng hợp tác nhóm, giao tiếp, giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình hoạt động,</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể tên những con vật mà trẻ biết - Trò chuyện cùng trẻ về những con vật đó * Khám phá: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát những chiếc lá cây: đặc điểm, hình dạng, màu sắc, công dụng... và những đồ dùng cô đã chuẩn bị: kéo, keo, bìa carton - Gọi hỏi để trẻ nêu ý tưởng với những chiếc lá cây * Chia sẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý để trẻ dùng lá cây xếp thành các con vật mà trẻ thích - Cho trẻ nêu ý tưởng xếp lá cây thành con vật gì, xếp như thế nào, dùng nguyên liệu gì. * Áp dụng <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tạo thành các nhóm, yêu cầu trẻ trưởng nhóm lấy đồ dùng về nhóm mình. - Cho trẻ thảo luận và thực hiện làm tranh từ lá cây, cô bao quát, hướng dẫn trẻ * Đánh giá <ul style="list-style-type: none"> - Cho từng nhóm giới thiệu và đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng sản phẩm và có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
--	---	--	--

	đặc biệt là sự sáng tạo - Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng sản phẩm của mình, của bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường		
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT59)	- Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng tạo nhóm, kỹ năng hợp tác, chia sẻ, sắp xếp đồ chơi phù hợp, phát triển kỹ năng giao tiếp. - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại	a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú: - Cho trẻ hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát hoặc trò chơi đó: - Cho trẻ kể tên những con vật sống trong gia đình, trò chuyện cùng trẻ: + Những con vật đó sống ở đâu? + Ai thích làm chú công nhân xây trang trại để nuôi chúng? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua thức ăn cho các con vật thì đến đâu? + Ai sẽ là người bán thức ăn gia súc? + Ai sẽ làm bác sĩ thú ý chăm sóc sức khỏe cho các con vật? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đỡ vai chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:

		<p>đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... - Nhạc.</p>	<p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát khuyến khích sự sáng tạo của trẻ - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi... + Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống dưới nước, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các đcon vật đó + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật sống dưới nước. Biểu diễn các bài hát về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. c. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ trẻ cất đồ dùng đồ chơi. trên nền nhạc bài "Hết giờ chơi".</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.</p>

	<p>công việc vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	--	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Giải câu đố về các con vật sống dưới nước. (Hiệu trưởng đứng lớp) (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giải câu đố về các con vật - Rèn trẻ kỹ năng chú ý, kết hợp nhóm, kỹ năng phân tích phán đoán và phản xạ nhanh với hiệu lệnh. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin giải các câu đố của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung câu đố, nhạc, xác xô, hoa. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi "cấp cua".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần. <p>b. Hoạt động 2: Giải câu đố về các con vật sống dưới nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 3 đội, cô đọc câu đố, đội nào có tín hiệu trả lời trước giành quyền trả lời, trả lời đúng được thưởng 1 bông hoa. Trả lời sai nhường quyền cho 2 đội còn lại. "Con gì tám cẳng 2 càng Không đi mà lại bò ngang cả ngày". (Con cua) "Chân gần đầu, đầu gần mắt Lưng còng cọ quắp mà bơi rất tài". (Con tôm) "Lúc vươn cổ, lúc rụt đầu Hễ đi đâu cũng nhà đi đó". (Con rùa) Nhờn nhờ bơi lội lượn vòng Đuôi mềm như dải lụa hồng xòe ra? (Con cá vàng)

			Mắt lồi mồm rộng Sầm động mưa rào Tắm mát rủ nhau Hát bài ộp ộp.. Là con gì? (Con ếch) Con gì ở dưới nước Tính hài hước Thích làm trò Không phải lon thích ăn no... (Con cá heo) - Cô kiểm tra kết quả khen ngợi trẻ c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi.
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT56)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc alfm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan 	a. Hoạt động 1: Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát, đọc thơ hoặc chơi 1 trò chơi về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ, trò chơi đó b. Hoạt động 2: Nêu gương <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ ngoan, thích làm nhiều việc tốt giúp bố mẹ, cô giáo. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ sáu) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, biết nhận xét mình, bình bầu những bạn đủ tiêu chuẩn - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát về chủ đề 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra sổ cờ của các bạn trong tổ mình. - Cô hướng dẫn trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc (đạt 3 cờ trở lên). - Cô mời trẻ đứng dậy nhận bé ngoan lần 1, cả lớp vỗ tay tuyên dương bạn. - Cô nhận xét, động viên và tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát, múa... các bài hát nói về chủ đề. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất bé ngoan chuẩn bị ra về
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

	năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc một số bài hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các con vật sống dưới nước, biết đặc điểm rõ nét, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản và ích lợi của các con vật, các món ăn chế biến từ các con vật đó - Rèn cho trẻ trả lời cô đủ câu, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, nội dung câu hỏi về một số con vật sống dưới nước: bao gồm nước ngọt và nước mặn... 	<p style="text-align: center;"><i>Dự kiến nội dung trò chuyện.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vật sống trong môi trường nước ngọt. - Các con vật sống trong môi trường nước mặn. - Đặc điểm của các con vật sống dưới nước - Ích lợi của các con vật sống dưới nước - Các món ăn chế biến từ các con vật sống dưới nước. - Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước, ăn các món ăn chế biến từ các con vật sống dưới nước.

	các bạn, giáo dục trẻ yêu quý các con vật		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<p>a. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang giãn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". <p>b. Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về trước rồi đưa lên cao + Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Cho trẻ tập bài đồng diễn "Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai". <p>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát: "Gọi trâu".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Vẽ đàn vịt đang bơi (ĐT) (MT102)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học để vẽ đàn vịt đang bơi và tô màu. - Rèn cho kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ các nét 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 tranh mẫu, vở tạo hình, sáp màu cho trẻ. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về các con vật sống trong gia đình - Cho trẻ chơi trò chơi "Bắt chước tạo dáng" và dẫn dắt vào bài. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>* Quan sát mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh mẫu - Cho trẻ nêu nhận xét về đặc điểm của từng bức tranh:

	<p>cong, nét xiên tạo thành con vịt, kỹ năng tô màu gọn gàng, đề màu, kỹ năng bố cục bức tranh</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn</p>		<p>+ Tranh vẽ gì đây? + Đàn vịt như thế nào? + Đàn vịt được vẽ như thế nào? + Màu sắc ra sao? * <i>Trẻ nêu ý tưởng.</i> - Cho trẻ nêu lên ý tưởng của mình: + Con sẽ vẽ đàn vịt như thế nào? + Con sẽ vẽ như thế nào? Tô màu ra sao? + Con sẽ bố cục các hình vẽ như thế nào? * <i>Cho trẻ thực hiện</i> - Cho trẻ về vị trí - Cho trẻ nhắc lại cách vẽ, cách tô màu, bố cục tranh - Cho trẻ vẽ, cô bao quát, hướng dẫn trẻ. Cô khuyến khích trẻ thi đua thực hiện có sáng tạo. * <i>Trung bày, nhận xét sản phẩm</i> - Cho trẻ tự trưng bày sản phẩm - Yêu cầu trẻ nêu nhận xét bài của mình của bạn - Cô nhận xét chung, khen thưởng, động viên trẻ - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.</p> <p>c. Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi với cốc giấy (MT7)</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm, công dụng của cốc giấy, biết đưa ra các ý tưởng và thực hiện chơi với cốc giấy</p>	<p>- Cốc giấy</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi "ném vòng cổ chai"</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. Hoạt động 2: Chơi với cốc giấy</p> <p>- Cho trẻ quan sát và nhận xét những chiếc cốc giấy - Cho trẻ nhận xét về đặc điểm và công dụng của cốc giấy + Ai có nhận xét gì về cốc giấy?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ đôi tay khéo léo, tư duy sáng tạo và kỹ năng hợp tác với bạn khi chơi - Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường. 		<ul style="list-style-type: none"> + Cốc giấy được làm từ chất liệu gì? + Chúng có hình dạng như thế nào? + Cốc giấy dùng để làm gì? + Ngày hôm nay các con có ý tưởng gì với những chiếc cốc giấy? + Con muốn chơi gì? + Làm gì? + Con cần thêm những nguyên liệu gì nữa? - Cho trẻ tạo nhóm và lấy cốc giấy về vị trí và chơi - Cô bao quát, gọi mở, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT59)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng tạo nhóm, kỹ năng hợp tác, chia sẻ, sắp xếp đồ chơi phù hợp, phát triển kỹ năng giao tiếp. - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát hoặc trò chơi đó: - Cho trẻ kể tên những con vật sống trong gia đình, trò chuyện cùng trẻ: + Những con vật đó sống ở đâu? + Ai thích làm chú công nhân xây trang trại để nuôi chúng? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua thức ăn cho các con vật thì đến đâu? + Ai sẽ là người bán thức ăn gia súc? + Ai sẽ làm bác sĩ thú ý chăm sóc sức khỏe cho các con vật? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đỡ vai chơi con phải làm gì?

	<p>quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... - Nhạc.</p>	<p>+ Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi: - Cho trẻ chơi, cô bao quát khuyến khích sự sáng tạo của trẻ - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi... + Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống dưới nước, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các con vật đó + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật sống dưới nước. Biểu diễn các bài hát về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. c. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi. trên nền nhạc bài "Hết giờ chơi".</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia com, thức ăn cho trẻ</p>

	<p>thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 		<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	---	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần. (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm những công việc vệ sinh lớp học, - Rèn cho trẻ kỹ năng lao động vệ sinh, - Trẻ yêu thích lao động 	<ul style="list-style-type: none"> - Rẻ lau, chổi, gàu hót, 	<p>a. Hoạt động 1: Tc “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 3-4 lần <p>b. Hoạt động 2: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy giáo cụ ra (Đồ dùng) - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên ngăn giá đầu tiên xuống. Lấy bao tay đeo lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào một điểm vun vào đồ chứa bụi. Lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí. - Tiếp tục thực hiện các ngăn giá khác đến hết. - Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu và cất dọn giáo cụ.

			<p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT56)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát, đọc thơ hoặc chơi 1 trò chơi về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ, trò chơi đó <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ ngoan, thích làm nhiều việc tốt giúp bố mẹ, cô giáo. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, biết nhận xét mình, bình bầu 	<ul style="list-style-type: none"> - Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát về chủ đề 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p>

chiều thứ sáu) (MT80)	những bạn đủ tiêu chuẩn - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng bé ngoan		- Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra sổ cờ của các bạn trong tổ mình. - Cô hướng dẫn trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc (đạt 3 cờ trở lên). - Cô mời trẻ đứng dậy nhận bé ngoan lần 1, cả lớp vỗ tay tuyên dương bạn. - Cô nhận xét, động viên và tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát, múa... các bài hát nói về chủ đề. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ cất bé ngoan chuẩn bị ra về
---------------------------------	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT86)	- Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép	- Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--------------------------	---

Chỉnh sửa	

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Lê Thị Thoa – Bến

Tuần 3 - Thứ Hai, ngày 17/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số con vật sống trong rừng, biết đặc điểm rõ nét, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản và ích lợi của chúng. - Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời đủ câu, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn, giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, mô hình về một số con vật sống trong rừng: hổ, khi, voi, sừ tử, gấu, ngựa, hươu... 	<p align="center">Dự kiến nội dung trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi một số con vật sống trong rừng. - Đặc điểm sinh sản , lành dữ của các con vật trong rừng - Môi trường sống và cách kiếm ăn của các con vật . - Thức ăn của các con vật . - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật. - Giáo dục giữ gìn vệ sinh môi trường và tiếp xúc an toàn với các con vật khi được đi tham quan vườn bách thú.

	yêu quý các con vật có ý thức tiếp xúc an toàn với các con vật		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết đi các kiểu đi theo nhịp điệu bài hát, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, . - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<p>a. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". <p>b. Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về trước rồi đưa lên cao + Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Cho trẻ tập bài đồng diễn "Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai". <p>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát: "Gọi trâu".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Ném trúng đích nằm	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động, biết dùng lực của cánh tay để ném túi cát đi xa, 	<ul style="list-style-type: none"> - Xác xô, túi cát, dây thừng 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động theo nhạc bài "A ram sam sam". - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p>

<p>ngang bằng 1 tay (MT4)</p>	<p>biết cách chơi trò chơi. - Rèn cho trẻ khả năng phối hợp tay mắt để thực hiện vận động ném xa, kỹ năng giữ thăng bằng cơ thể khi đi trên dây - Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô</p>	<p>* Khởi động. - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu về 3 hàng. * Trọng động. - Cho trẻ tập bài tập phát triển chung trên nền nhạc bài "Chú thỏ con" nhấn mạnh động tác tay + ĐT tay: hai tay đưa trước lên cao + ĐT bụng: Cúi gập người 2 tay chạm mũi bàn chân + ĐT chân: Ngồi khụy gối + ĐT bật: bật luân phiên - VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay. + Cho trẻ đứng 2 hàng ngang đối diện cách nhau 3,5m. + Giới thiệu vận động. + Cô tập 2 lần, lần 2 vừa tập vừa phân tích: từ đầu hàng cô đi ra cầm túi cát đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát cùng bên với chân sau. "Chuẩn bị" tay cầm túi cát đưa ngang tầm mắt nhắm thẳng vào đích. Khi hiệu lệnh "ném" ném mạnh túi cát vào đích phía trước, dồn trọng lực vào chân trước sau đó đi về cuối hàng đứng. + Cô mời 1 trẻ tập tốt lên tập. Cô nhận xét. + Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên tập 1-2 lần, cô quan sát sửa sai cho trẻ. + Cho 2 hàng thi đua nhau (1-2 lần) + Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả sau đó nhận xét trẻ. + Hỏi trẻ tên bài vừa tập và mời 1 trẻ lên tập lại. - Trò chơi vận động: Làm xiếc đi trên dây + Cách chơi, luật chơi: chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ đi trên dây lên chọn đồ dùng cô yêu cầu. Kết thúc bản nhạc đội nào các bạn không chệch ra khỏi dây và lấy được nhiều đồ dùng là thắng cuộc + Cho trẻ chơi 1-2 lần</p>
-------------------------------	---	---

			<p>+ Cô nhận xét, giáo dục trẻ ăn đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>* <i>Hồi tĩnh</i>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện về các con vật sống trong rừng (MT53)</p>	<p>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về các con vật sống trong rừng, biết đặc điểm nổi bật và môi trường sống của chúng</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật, có ý thức tiếp xúc an toàn với các con vật khi có dịp đến vườn bách thú</p>	<p>- Sân sạch sẽ</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện về các con vật sống trong rừng</p> <p>- Cho trẻ vận động theo nhạc bài "ta đi vào rừng xanh".</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát</p> <p>- Lần lượt cho trẻ kể tên và nêu nhận xét về các con vật sống trong rừng.</p> <p>- Cô khái quát, giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường và giữ khoảng cách an toàn khi đến vườn bách thú.</p> <p>b. Hoạt động 2: trò chơi "gấu và người thợ săn".</p> <p>- Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần.</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.</p>

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc (MT86)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, biết thể hiện vai chơi phù hợp với</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát hoặc trò chơi đó:</p> <p>- Cho trẻ kể tên những con vật sống trong rừng, trò chuyện cùng trẻ:</p>

	<p>nội dung chơi của chủ đề.</p> <p>- Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng tạo nhóm, kỹ năng hợp tác, chia sẻ, sắp xếp đồ chơi phù hợp, phát triển kỹ năng giao tiếp.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>+ Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ...</p> <p>+ Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...</p> <p>+ Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề gia đình</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p> <p>- Nhạc.</p>	<p>+ Những con vật đó sống ở đâu?</p> <p>+ Ai thích làm chú công nhân xây vườn bách thú?</p> <p>+ Các con sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>+ Để mua thức ăn cho các con vật thì đến đâu?</p> <p>+ Ai sẽ là người bán thức ăn gia súc?</p> <p>+ Ai sẽ làm bác sĩ thú ý chăm sóc sức khỏe cho các con vật?</p> <p>+ Các con sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>+ Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...?</p> <p>+ Con sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>+ Muốn vào góc chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Muốn đồ vai chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát khuyến khích sự sáng tạo của trẻ</p> <p>- Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây vườn bách thú</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y...</p> <p>+ Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống trong rừng, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các con vật đó... xếp số, tô màu chữ rỗng, nôi thức ăn với các con vật.</p> <p>+ Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, biểu diễn các bài hát về các con vật sống trong gia đình</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát...</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p>
--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. c. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi. trên nền nhạc bài "Hết giờ chơi".
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. Hoạt động 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. Hoạt động 3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.

Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nghe nhạc một số bài hát về các con vật sống trong rừng (MT99)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các bài hát, hiểu nội dung các bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng hát theo nhạc, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài "con hươu cao cổ", "đồ bạn", "chú thỏ con" 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Chó sói xấu tính”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi theo 3-4 lần. <p>b. Hoạt động 2: Nghe nhạc một số bài hát về các con vật sống trong rừng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cho trẻ nghe một số bài hát nói về các con vật sống trong rừng như: "Hươu cao cổ", "chú thỏ con", "Đồ bạn".... - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát: tên, tác giả, nội dung... - Cho trẻ hát theo nhạc của bài hát dưới các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Giáo dục bảo vệ môi trường sống của các con vật. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT56)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết tự nhận, nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét mình và bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ, hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ, bài hát, trò chơi đó <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể những việc làm tốt của mình trong ngày (Nhiều cá nhân trẻ kể) - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày.

	làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè		<ul style="list-style-type: none"> + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ sáu) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, biết nhận xét mình, bình bầu những bạn đủ tiêu chuẩn - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát về chủ đề 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ mình. - Cô hướng dẫn trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc (đạt 3 cờ trở lên). - Cô mời trẻ đứng dậy nhận bé ngoan lần 1, cả lớp vỗ tay tuyên dương bạn. - Cô nhận xét, động viên và tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát, múa... các bài hát nói về chủ đề. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất bé ngoan chuẩn bị ra về
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...).

	mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép		- Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số con vật sống trong rừng, biết đặc điểm rõ nét, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản và ích lợi của chúng. - Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời đủ câu, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn, giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, mô hình về một số con vật sống trong rừng: hổ, khi, voi, sư tử, gấu, ngựa, hươu... 	<p style="text-align: center;">Dự kiến nội dung trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi một số con vật sống trong rừng. - Đặc điểm sinh sản, lành dữ của các con vật trong rừng - Môi trường sống và cách kiếm ăn của các con vật. - Thức ăn của các con vật. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật. - Giáo dục giữ gìn vệ sinh môi trường và tiếp xúc an toàn với các con vật khi được đi tham quan vườn bách thú.

	yêu quý các con vật có ý thức tiếp xúc an toàn với các con vật		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết đi các kiểu đi theo nhịp điệu bài hát, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, . - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<p>a. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". <p>b. Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về trước rồi đưa lên cao + Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Cho trẻ tập bài đồng diễn "Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai". <p>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát: "Gọi trâu".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: - Loại một đối tượng không	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận ra được đối tượng không cùng nhóm với đối tượng còn lại 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các loại rau, củ, quả, tranh ảnh về các loại rau, củ, quả... 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài đồng dao về củ. - Trò chuyện cùng trẻ về các loại củ và dẫn dắt vào bài. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p>

<p>cùng loại đối tượng còn lại. (MT40)</p>	<p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại, kỹ năng kết hợp nhóm khi chơi trò chơi - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau, có ý thức chăm sóc, bảo vệ rau</p>		<p>* Ôn nhóm các loại hoa quả cùng loại - Cho trẻ chơi trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”: Cho trẻ tạo thành 3 nhóm. Cô chia cho mỗi nhóm một bộ tranh về các loại rau, củ, quả. Yêu cầu trẻ sắp xếp các loại rau, củ, quả theo nhóm. Thời gian một bản nhạc đội nào xếp hết và đúng là thắng cuộc. - Cô nhận xét * Loại một đối tượng không cùng loại với đối tượng còn lại - Cho trẻ lấy rổ đựng đồ chơi về chỗ ngồi - Cho trẻ xếp tất cả lô tô trong rổ thành hàng ngang trước mặt và đếm - Cho trẻ tìm ra lô tô không cùng loại với những lô tô còn lại - Cho trẻ nhận xét những lô tô còn lại có điểm gì chung - Cô khẳng định kết quả - Cô trình chiếu một số hình ảnh, cho trẻ tìm hình ảnh không cùng nhóm với những hình ảnh còn lại - Cô nhận xét và khẳng định lại kết quả * Luyện tập, củng cố - Cho trẻ chơi trò chơi “Nhanh tay nhanh mắt”: + Cách chơi: Cô treo tờ tranh có 8 hàng hình ảnh, mỗi hàng có một đối tượng không cùng loại với đối tượng còn lại. Cho trẻ chia thành 3 đội, lần lượt các thành viên của mỗi đội sẽ lên gạch bỏ hình ảnh không cùng loại với các hình ảnh còn lại. Thời gian một bản nhạc đội nào gạch được nhiều hình ảnh và đúng là chiến thắng. + Luật chơi: mỗi trẻ chỉ được gạch một đối tượng - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và nhận xét - Cho trẻ chơi “Ai thông minh”: Cho mỗi trẻ một tờ giấy có các hình ảnh, yêu cầu trẻ tô màu hình ảnh không cùng loại với những hình ảnh còn lại. Cô bao quát, nhận xét, tuyên dương trẻ c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Bé chăm sóc cây (MT92)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, ích lợi của cây xanh, biết những công việc cần làm để chăm sóc cây xanh - Rèn cho trẻ kỹ năng hợp tác, kỹ năng sử dụng dụng cụ để chăm sóc cây xanh - Giáo dục trẻ yêu quý cây xanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh góc thiên nhiên, chai, lọ, nước, khăn lau... 	<p>a. Hoạt động 1: Bé chăm sóc cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Em yêu cây xanh". - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Cho trẻ đi ra góc thiên nhiên và quan sát - Trò chuyện cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con có nhận xét gì về những cây xanh ở đây? + Chúng có đặc điểm gì? + Con có cảm nhận gì khi đứng gần nhiều cây xanh thế này? + Muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng ta cần phải làm gì? + Để chăm sóc cây xanh các con cần làm những công việc gì? - Cho trẻ tạo nhóm và chăm sóc cây, cô bao quát, hướng dẫn trẻ cách chăm sóc cây như: nhổ cỏ, dọn lá, bắt sâu, tưới nước... - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân. <p>b. Hoạt động 2: Trò chơi "cáo ơi ngủ à".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu cách chơi, luật chơi sau cho trẻ chơi 3,4 lần. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
--	--	---	--

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, biết thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng tạo nhóm, kỹ năng hợp tác, chia sẻ, sắp xếp đồ chơi phù hợp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát hoặc trò chơi đó: - Cho trẻ kể tên những con vật sống trong rừng, trò chuyện cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Những con vật đó sống ở đâu? + Ai thích làm chủ công nhân xây vườn bách thú? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua thức ăn cho các con vật thì đến đâu? + Ai sẽ là người bán thức ăn gia súc? + Ai sẽ làm bác sĩ thú ý chăm sóc sức khỏe cho các con vật? + Các con sẽ chơi ở góc nào?

	<p>hợp, phát triển kỹ năng giao tiếp.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ...</p> <p>+ Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...</p> <p>+ Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề gia đình</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p> <p>- Nhạc.</p>	<p>+ Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...?</p> <p>+ Con sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>+ Muốn vào góc chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Muốn đồ chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát khuyến khích sự sáng tạo của trẻ</p> <p>- Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây vườn bách thú</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y...</p> <p>+ Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống trong rừng, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các con vật đó... xếp số, tô màu chữ rỗng, nói thức ăn với các con vật.</p> <p>+ Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, biểu diễn các bài hát về các con vật sống trong gia đình</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát...</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi. trên nền nhạc bài "Hết giờ chơi".</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Xếp các chữ cái m, n, l từ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp các chữ cái đã học từ hạt gạo và phát âm đúng chữ cái đó 	<ul style="list-style-type: none"> - Sỏi, hạt gạo 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi "cáo, gà trống và gà mái".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần. <p>b. Hoạt động 2: Xếp các chữ cái m, n, l từ hạt gạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình "Bé vui học chữ" và các phần chơi

<p>hột hạt. (MT67)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, sự khéo léo của đôi tay để xếp chữ cái, kỹ năng phát âm chuẩn các chữ cái - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết 		<ul style="list-style-type: none"> - Phần chơi "Bé hiểu biết": Cô lần lượt giơ các thẻ chữ cái bị be bởi tấm bìa, mở dần tấm bìa cho hở dần chữ cái cho trẻ đoán chữ cái đó - Cho trẻ phát âm các chữ cái - Phần chơi "Bé khéo tay": Cho trẻ lấy hột hạt xếp các chữ cái m, n, l - Cô bao quát trẻ, hỏi trẻ xếp chữ gì, hướng dẫn trẻ - Cho trẻ phát âm chữ cái vừa xếp được. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT56)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể nào là những việc làm tốt, biết tự nhận, nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét mình và bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ, hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ, bài hát, trò chơi đó <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể những việc làm tốt của mình trong ngày (Nhiều cá nhân trẻ kể) - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan.

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ sáu) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, biết nhận xét mình, bình bầu những bạn đủ tiêu chuẩn - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát về chủ đề 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra sổ cờ của các bạn trong tổ mình. - Cô hướng dẫn trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc (đạt 3 cờ trở lên). - Cô mời trẻ đứng dậy nhận bé ngoan lần 1, cả lớp vỗ tay tuyên dương bạn. - Cô nhận xét, động viên và tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát, múa... các bài hát nói về chủ đề. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất bé ngoan chuẩn bị ra về
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT86)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

	- Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số con vật sống trong rừng, biết đặc điểm rõ nét, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản và ích lợi của chúng. - Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời đủ câu, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn, giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, mô hình về một số con vật sống trong rừng: hổ, khi, voi, sư tử, gấu, ngựa, hươu... 	<p style="text-align: center;">Dự kiến nội dung trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi một số con vật sống trong rừng. - Đặc điểm sinh sản, lành dữ của các con vật trong rừng - Môi trường sống và cách kiếm ăn của các con vật. - Thức ăn của các con vật. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật. - Giáo dục giữ gìn vệ sinh môi trường và tiếp xúc an toàn với các con vật khi được đi tham quan vườn bách thú.

	yêu quý các con vật có ý thức tiếp xúc an toàn với các con vật		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết đi các kiểu đi theo nhịp điệu bài hát, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, . - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<p>a. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". <p>b. Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về trước rồi đưa lên cao + Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Cho trẻ tập bài đồng diễn "Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai". <p>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát: "Gọi trâu".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái h, k, so sánh được điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Các thẻ chữ cái đã học và chữ h, k, các thẻ chữ cái rời, rỏ nhỏ... 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú vào bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình “ABC vui từng giờ” số thứ hai năm 2025. - Giới thiệu thành phần tham gia

<p>Làm quen chữ cái h, k (MT67)</p>	<p>giống và khác nhau của 2 chữ cái h, k, biết cách chơi trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng phát âm chữ cái, kỹ năng chơi trò chơi - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi 		<p>b. Hoạt động 2: Trộn tâm</p> <p>* <i>Làm quen chữ h, k</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ tạo thành 4 nhóm chơi trò chơi “Ai thông minh”. + Cô đưa cho mỗi nhóm một bảng gắn các chữ cái rời, mỗi trẻ sẽ chọn một chữ cái đã học cầm trên tay. + Cho trẻ phát âm những chữ cái đã học. + Cùng trẻ kiểm tra xem trên bảng còn lại những chữ cái gì. + Cho trẻ lấy rô đưng đồ dùng xếp thành 4 hàng ngang. <p>- Chữ h</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu chữ h và phát âm. + Cho trẻ phát âm (Lớp, nhóm, cá nhân) + Cho trẻ xếp chữ h bằng nét rời và nhận xét cấu tạo của chữ h: gồm một nét thẳng đứng bên tay trái và một nét móc xuôi ở bên tay phải. + Cho trẻ nhận xét chữ h in hoa, in thường và viết thường và phát âm. <p>- Chữ k.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu chữ, cho trẻ phát âm và nhận xét chữ k: gồm 1 nét thẳng đứng bên tay trái và 2 nét xiên bên tay phải <p>- So sánh chữ h, k:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ so sánh, nhận xét điểm giống và khác nhau của chữ h, k - Cô khái quát: chữ h, k giống nhau là đều có 1 nét thẳng đứng bên tay trái, khác nhau là chữ h thì có thêm nét móc xuôi bên tay phải, chữ k thì có thêm 2 nét xiên bên tay phải. <p>* <i>Củng cố</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Nhanh chân tìm chữ cái” + Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô gắn các chữ cái h, k xuống nền nhà. Cho trẻ đi tự do theo một bản nhạc. khi nhạc dừng, cô phát âm chữ cái nào trẻ sẽ chạy nhanh về chữ cái đó. Ai không tìm được chữ cái phải nhảy lò cò. + Cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét. - Cho trẻ chơi trò chơi “Tay ai khéo”
---	---	--	--

			<p>+ Cô nêu cách chơi: Cho trẻ lấy rổ đồ dùng và tạo thành 4 nhóm. Trẻ sẽ dùng những nguyên liệu có trong rổ để tạo hình thành chữ h, k vừa học. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>Thí nghiệm hình vẽ tàng hình (MT23)</p>	<p>- Các yếu tố steam:</p> <p>+ Khoa học: Trẻ biết đặc điểm của hình trẻ muốn vẽ, biết nguyên nhân của hiện tượng hình vẽ tàng hình</p> <p>+ Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng: bút, túi...phù hợp với mục đích sử dụng</p> <p>+ Kỹ thuật: Trẻ được rèn sự khéo léo của đôi tay để vẽ, gấp...</p> <p>+ Nghệ thuật: Trẻ biết phối hợp các nét vẽ để hình vẽ hài hòa, tô màu đẹp, gọn gàng</p> <p>+ Toán học: Thông qua hoạt động cũng</p>	<p>- Bàn, chậu nước, giấy, màu vẽ, túi zip, tranh mẫu con thỏ</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Chìm nổi”</p> <p>- Phổ biến luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần.</p> <p>b. Hoạt động 2: Thí nghiệm hình vẽ tàng hình</p> <p>* Gắn kết:</p> <p>- Cho trẻ vận động theo nhạc bài “Chú thỏ con”</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về con thỏ</p> <p>* Khám phá:</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh con thỏ và nhận xét</p> <p>- cô làm thí nghiệm nhúng con thỏ vào bát nước, cho trẻ nhận xét hiện tượng</p> <p>- Cô giải thích nguyên nhân hiện tượng</p> <p>* Chia sẻ</p> <p>- Cho trẻ nêu các bước để làm thí nghiệm</p> <p>- Gọi hỏi để trẻ nói lên ý tưởng về hình vẽ mà mình sẽ vẽ để thực hiện thí nghiệm</p> <p>* Áp dụng</p> <p>- Cho trẻ lấy đồ dùng về vị trí của mình.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện làm thí nghiệm, cô bao quát, hướng dẫn trẻ</p> <p>* Đánh giá</p> <p>- Cho trẻ giới thiệu và đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng sản phẩm và có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường</p>

	<p>cổ thêm cho trẻ các biểu tượng về hình dạng, kích thước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách làm thí nghiệm, hiểu được nguyên nhân của hiện tượng hình vẽ tầng hình - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng hợp tác, giao tiếp và diễn đạt lời nói mạch lạc - Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường 		<p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, biết thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng tạo nhóm, kỹ năng hợp tác, chia sẻ, sắp xếp đồ chơi phù hợp, phát triển kỹ năng giao tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát hoặc trò chơi đó: - Cho trẻ kể tên những con vật sống trong rừng, trò chuyện cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Những con vật đó sống ở đâu? + Ai thích làm chú công nhân xây vườn bách thú? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua thức ăn cho các con vật thì đến đâu? + Ai sẽ là người bán thức ăn gia súc? + Ai sẽ làm bác sĩ thú ý chăm sóc sức khỏe cho các con vật? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa?

	<p>- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề gia đình + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... - Nhạc.</p>	<p>+ Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đồ vai chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi: - Cho trẻ chơi, cô bao quát khuyến khích sự sáng tạo của trẻ - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc xây dựng: Xây vườn bách thú + Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống trong rừng, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các con vật đó... xếp số, tô màu chữ rỗng, nới thức ăn với các con vật. + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, biểu diễn các bài hát về các con vật sống trong gia đình + Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. c. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi. trên nền nhạc bài "Hết giờ chơi".</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động khác: Giải câu đố về các con vật</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giải các câu đố về chủ đề - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phán đoán, kỹ năng hợp 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung câu đố, nhạc chuông, hoa... 	<p>a. Hoạt động 1: thỏ đánh trống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần. <p>b. Hoạt động 2: Giải câu đố về các con vật sống trong rừng.</p>

<p>sống trong rừng. (MT89)</p>	<p>tác, kỹ năng giải quyết vấn đề và phản xạ nhanh với hiệu lệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi đoàn kết với bạn 		<ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 3 đội, cô đọc câu đố, đội nào có tín hiệu trả lời trước giành quyền trả lời, trả lời đúng được thưởng 1 bông hoa. Trả lời sai nhường quyền cho 2 đội còn lại. - Cô kiểm tra kết quả khen ngợi trẻ <ul style="list-style-type: none"> Cao cổ dài căng, Ăn lá trên cao Da lốm đốm sao, trong vườn bách thú?(Con hươu cao cổ) Lông vằn ... tôn ngôi chúa rừng Là con gì?(Con hổ) Đầu nhỏ ... khi cần bắn ngay?(Con nhím) Con gì bốn vó ... Phi nhanh như gió?(Con ngựa) Con gì nhảy nhót leo trèo Mình đầy lông lá nhăn nheo làm trò (Con khỉ) - Cùng trẻ kiểm tra kết quả của 3 đội. - Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát, nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ gìn đồ chơi.
--------------------------------	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT56)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết tự nhận, nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét mình và bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ, hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ, bài hát, trò chơi đó <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể những việc làm tốt của mình trong ngày (Nhiều cá nhân trẻ kể) - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...

	- Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè		+ Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ sáu) (MT80)	- Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, biết nhận xét mình, bình bầu những bạn đủ tiêu chuẩn - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng bé ngoan	- Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát về chủ đề	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát b. Hoạt động 2: Nêu gương - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ mình. - Cô hướng dẫn trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc (đạt 3 cờ trở lên). - Cô mời trẻ đứng dậy nhận bé ngoan lần 1, cả lớp vỗ tay tuyên dương bạn. - Cô nhận xét, động viên và tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát, múa... các bài hát nói về chủ đề. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ cất bé ngoan chuẩn bị ra về
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số con vật sống trong rừng, biết đặc điểm rõ nét, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản và ích lợi của chúng. - Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời đủ câu, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn, giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, mô hình về một số con vật sống trong rừng: hổ, khi, voi, sư tử, gấu, ngựa, hươu... 	<p style="text-align: center;">Dự kiến nội dung trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi một số con vật sống trong rừng. - Đặc điểm sinh sản, lành dữ của các con vật trong rừng - Môi trường sống và cách kiếm ăn của các con vật. - Thức ăn của các con vật. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật. - Giáo dục giữ gìn vệ sinh môi trường và tiếp xúc an toàn với các con vật khi được đi tham quan vườn bách thú.

	yêu quý các con vật có ý thức tiếp xúc an toàn với các con vật		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết đi các kiểu đi theo nhịp điệu bài hát, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, . - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<p>a. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". <p>b. Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về trước rồi đưa lên cao + Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Cho trẻ tập bài đồng diễn "Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai". <p>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát: "Gọi trâu".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Một số von vật sống trong rừng. (MT28)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, sinh sản, đặc điểm kiếm 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh con voi, hổ, khi, gấu 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xúm xít quanh cô và vận động bài "đó bạn". - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p>

	<p>ăn, ích lợi... của một số con vật sống trong rừng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời mạch lạc các câu hỏi - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ yêu quý các con vật 	<p><i>* Tìm hiểu về một số con vật sống trong rừng..</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt dùng các thủ thuật như câu đố, bài hát, tiếng kêu để trẻ đoán tên từng con vật. - Cho trẻ quan sát hình ảnh các con vật và gợi mở để trẻ nêu nhận xét về từng con vật: + Con gì đây? + Nó sống ở đâu? + Nó có đặc điểm gì? + Nó làm thế nào để sinh tồn? + Nó sinh sản như thế nào? + Tiếng kêu của nó như thế nào? + Nó có ích lợi gì? - Cho trẻ bắt chước vận động của con vật. - Cô khái quát, giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường <i>* So sánh con khỉ và con hổ.</i> - Cô gợi mở để trẻ so sánh, nhận xét điểm giống và khác nhau của 2 con vật: => Cô khái quát : Con Khỉ và con Hổ khác nhau ở điểm Con khỉ thích leo trèo, thích ăn hoa quả....Con hổ có lông vằn, có ria, là con vật hung dữ ăn thịt các con vật - Giống nhau: Đều sống trong rừng, tự kiếm sống ... <i>* Củng cố, luyện tập</i> + <i>Trò chơi 1: Hãy chọn tôi.</i> - Cách chơi: chia trẻ thành 2 đội thi đua nhau lên chọn con vật làn, dữ theo yêu cầu của cô, trong vòng 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều con vật và đúng là thắng cuộc. + <i>Trò chơi : Đội nào nhanh hơn.</i> - Cách chơi: Cho các đội thi đua ghép các mảnh cát rời từng bộ phận của các con vật thành một con vật hoàn chỉnh - Luật chơi: Mỗi miếng ghép sai không được tính. Cô nhận xét kết quả từng đội. c. Hoạt động 3: Kết thúc
--	---	--

			- Cô nhận xét, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Những tờ báo diều kỳ. (MT93)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của giấy báo, biết được ích lợi của những tờ giấy báo, biết nêu ý tưởng chơi và biết chơi với giấy - Rèn cho trẻ kỹ năng kết nối nhóm, đôi tay khéo léo và tư duy sáng tạo - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm chơi thoáng mát, sạch sẽ, đảm bảo an toàn. - Hộp quà, rô to, bóng, giấy báo đủ cho số trẻ, loa, nhạc 	<p>a. Hoạt động 1: Những tờ báo diều kỳ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xúm xít quanh cô. - Cô đưa hộp quà lên cho trẻ quan sát và đoán xem trong hộp có gì. - Cho trẻ thò tay vào hộp quà sờ và đoán tên đồ vật. - Cho trẻ quan sát và nhận xét đặc điểm của tờ giấy báo (to, mỏng, mềm, nhiều hình, nhiều chữ...) - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những tờ báo. (cô hỏi nhiều cá nhân trẻ) - Cô gợi ý cho trẻ chơi các trò chơi với giấy báo - Đưa ra quả bóng và hỏi trẻ làm thế nào để chuyển bóng về để vào rô mà tay không chạm vào bóng. - Cho trẻ xếp thành 2 hàng và chuyển bóng bằng báo về để vào rô. - Cô đặt tờ báo xuống sân. - Hỏi trẻ muốn chơi gì với những tờ báo trên sân. - Cho trẻ vận động tự do theo nhạc, khi nhạc dứt trẻ chạy nhanh về tờ báo theo đúng yêu cầu của cô. - Cho mỗi trẻ lấy một tờ báo. - Hỏi trẻ muốn làm gì với tờ báo của mình. - Gợi ý cho trẻ vê giấy lại tạo thành quả bóng. - Cho trẻ chơi với quả bóng giấy vừa tạo thành (tung bóng, lăn bóng, ném bóng...) - Hỏi trẻ ngoài làm gậy ra giấy báo còn có thể làm thành cái gì nữa. - Gợi ý cho trẻ vuốt và xoắn tờ báo tạo thành chiếc gậy và vận động với chiếc gậy giấy. - Gợi ý cho trẻ xếp những tờ báo lại thành sợi dây dài. - Hỏi trẻ có ý tưởng gì với sợi dây giấy dài vừa xếp đó (bật, đi trên dây...). - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường (bỏ giấy vào thùng rác). b. Hoạt động 2: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, biết thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng tạo nhóm, kỹ năng hợp tác, chia sẻ, sắp xếp đồ chơi phù hợp, phát triển kỹ năng giao tiếp. - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát hoặc trò chơi đó: - Cho trẻ kể tên những con vật sống trong rừng, trò chuyện cùng trẻ: + Những con vật đó sống ở đâu? + Ai thích làm chú công nhân xây vườn bách thú? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua thức ăn cho các con vật thì đến đâu? + Ai sẽ là người bán thức ăn gia súc? + Ai sẽ làm bác sĩ thú ý chăm sóc sức khỏe cho các con vật? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đổi vai chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? <p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi, cô bao quát khuyến khích sự sáng tạo của trẻ - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.

		<ul style="list-style-type: none"> + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề gia đình + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Xây vườn bách thú + Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống trong rừng, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các con vật đó... xếp số, tô màu chữ rỗng, nôi thức ăn với các con vật. + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, biểu diễn các bài hát về các con vật sống trong gia đình + Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trẻ cất đồ dùng đồ chơi. trên nền nhạc bài "Hết giờ chơi".
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Dạy trẻ đọc "Về loài vật" (MT61)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài vẽ, hiểu nội dung và đọc thuộc bài vẽ - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng đọc về - Giáo dục trẻ yêu thích các bài vẽ, yêu quý các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc đọc về 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi "Tạo dáng".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc "Về loài vật"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài đồng dao. - Đọc cho trẻ nghe bài đồng dao 2-3 lần - Trò chuyện cùng trẻ về bài đồng dao - Cho trẻ đọc đồng dao cùng cô 2-3 lần - Cho trẻ đọc theo các hình thức nhóm, cá nhân. - Cô nhận xét, hỏi trẻ tên bài đồng dao vừa đọc. - Giáo dục trẻ yêu quý các con vật. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết tự nhận, nhận 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ, hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ, bài hát, trò chơi đó

<p>Nêu gương cuối ngày (MT56)</p>	<p>xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét mình và bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 		<p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể những việc làm tốt của mình trong ngày (Nhiều cá nhân trẻ kể) - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ sáu) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, biết nhận xét mình, bình bầu những bạn đủ tiêu chuẩn - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát về chủ đề 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ mình. - Cô hướng dẫn trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc (đạt 3 cờ trở lên). - Cô mời trẻ đứng dậy nhận bé ngoan lần 1, cả lớp vỗ tay tuyên dương bạn. - Cô nhận xét, động viên và tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát, múa... các bài hát nói về chủ đề.

			<p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất bé ngoan chuẩn bị ra về</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số con vật sống trong rừng, biết đặc điểm rõ nét, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản và ích lợi của chúng. - Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời đủ câu, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn, giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, mô hình về một số con vật sống trong rừng: hổ, khi, voi, sư tử, gấu, ngựa, hươu... 	<p style="text-align: center;">Dự kiến nội dung trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi một số con vật sống trong rừng. - Đặc điểm sinh sản, lành dữ của các con vật trong rừng - Môi trường sống và cách kiếm ăn của các con vật. - Thức ăn của các con vật. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật. - Giáo dục giữ gìn vệ sinh môi trường và tiếp xúc an toàn với các con vật khi được đi tham quan vườn bách thú.

	yêu quý các con vật có ý thức tiếp xúc an toàn với các con vật		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết đi các kiểu đi theo nhịp điệu bài hát, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, . - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<p>a. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". <p>b. Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về trước rồi đưa lên cao + Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Cho trẻ tập bài đồng diễn "Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai". <p>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát: "Gọi trâu".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Dạy vận động "Đố bạn" (MT100)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết vận động minh họa theo giai điệu của 	<ul style="list-style-type: none"> - Loa, đàn. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình "Lễ hội rừng xanh" - Giới thiệu các phần chơi và thành phần tham gia. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p>

	<p>bài hát, biết cách chơi trò chơi âm nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát, kỹ năng chơi trò chơi, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. - Trẻ tích cực, mạnh dạn tham gia cùng cô và các bạn 		<ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi âm nhạc “Giai điệu thân quen”. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: + Cách chơi: Trẻ tạo thành 3 nhóm. Trẻ lắng nghe giai điệu của một số bài hát “Chú thỏ con”, “Cá vàng bơi”, “Gà trống, mèo con và cún con”, “Đố bạn”. Trẻ suy nghĩ, thảo luận và rung chuông giành quyền trả lời. Trả lời đúng được khen thưởng, trả lời sai lượt chơi sẽ nhường cho 2 đội còn lại. + Luật chơi: đội nào rung chuông trước giành quyền trả lời, đội nào chưa hết thời hạn suy nghĩ đã rung chuông là phạm luật - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * Dạy vận động “Đố bạn”. - Cho trẻ hát bài hát 1 lần. - Cho trẻ vận động bài hát theo ý tưởng của trẻ. - Cô vận động cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ: + Câu 1: 2 tay và 2 chân làm động tác trèo cây. + Câu 2: Hai tay đưa lên đầu giả làm sừng, người nghiêng sang hai bên kết hợp nhún chân. + Câu 3: 2 tay giả làm tai vẫy, nghiêng người sang 2 bên đồng thời ký chân. + Câu 4: 2 tay chỉ theo nhịp, nghiêng người 2 bên + Câu cuối: 2 tay nắm hờ, cánh tay khum lại vung theo nhịp dậm chân. - Cho cả lớp vận động 2-3 lần - Cho trẻ vận động theo nhóm, cá nhân, cô hướng dẫn trẻ. - Cho trẻ nhắc tên bài hát vừa vận động - Giáo dục trẻ yêu quý các con vật * Nghe hát “Chú voi con ở Bản Đôn” - Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Hát cho trẻ nghe 1 lần. - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Hát lần 2 và múa cho trẻ xem, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
--	--	--	--

			<p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>Cách nạo cà rốt (MT7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của củ cà rốt, biết các món ăn chế biến từ cà rốt, biết nạo của cà rốt - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng dụng cụ nạo, đôi tay khéo léo - Giáo dục trẻ có ý thức giúp đỡ người lớn những việc vừa sức 	<ul style="list-style-type: none"> - Cà rốt, rổ, nạo 	<p>a. Hoạt động 1: Cách nạo cà rốt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về củ cà rốt cho trẻ đoán - Cho trẻ quan sát củ cà rốt - Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm của củ cà rốt và tác dụng của nó - Cho trẻ kể tên các món ăn chế biến từ củ cà rốt - Cho trẻ nêu cách nạo củ cà rốt - cô nhận xét - Cho trẻ tạo nhóm và lấy đồ dùng về nhóm thực hiện nạo cà rốt - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ - Giáo dục trẻ giúp đỡ người lớn <p>b. Hoạt động 2: Trò chơi "cáo và thỏ"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, biết thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi, kỹ năng tạo nhóm, kỹ năng hợp tác, chia sẻ, sắp xếp đồ chơi phù 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát hoặc trò chơi đó: - Cho trẻ kể tên những con vật sống trong rừng, trò chuyện cùng trẻ: + Những con vật đó sống ở đâu? + Ai thích làm chú công nhân xây vườn bách thú? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua thức ăn cho các con vật thì đến đâu? + Ai sẽ là người bán thức ăn gia súc? + Ai sẽ làm bác sĩ thú ý chăm sóc sức khỏe cho các con vật?

	<p>hợp, phát triển kỹ năng giao tiếp.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ...</p> <p>+ Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...</p> <p>+ Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề gia đình</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... - Nhạc.</p>	<p>+ Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đồ vai chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát khuyến khích sự sáng tạo của trẻ - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây vườn bách thú + Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống trong rừng, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các con vật đó... xếp số, tô màu chữ rỗng, nôi thức ăn với các con vật.</p> <p>+ Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, biểu diễn các bài hát về các con vật sống trong gia đình + Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi. trên nền nhạc bài "Hết giờ chơi".</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động lao động: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần. (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm những công việc vệ sinh lớp học, 	<ul style="list-style-type: none"> - Rẻ lau, chổi, gầu, hót, 	<p>a. Hoạt động 1: Tc “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 3-4 lần <p>b. Hoạt động 2: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy giáo cụ ra (Đồ dùng)

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng lao động vệ sinh, - Trẻ yêu thích lao động 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên ngăn giá đầu tiên xuống. Lấy bao tay đeo lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào một điểm vun vào đồ chứa bụi. Lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí. - Tiếp tục thực hiện các ngăn giá khác đến hết. - Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu và cất dọn giáo cụ. <p>c. Hoạt động 3: chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT56)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết tự nhận, nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét mình và bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ, hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ, bài hát, trò chơi đó <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể những việc làm tốt của mình trong ngày (Nhiều cá nhân trẻ kể) - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ sáu) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, biết nhận xét mình, bình bầu những bạn đủ tiêu chuẩn - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát về chủ đề 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra sổ cờ của các bạn trong tổ mình. - Cô hướng dẫn trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc (đạt 3 cờ trở lên). - Cô mời trẻ đứng dậy nhận bé ngoan lần 1, cả lớp vỗ tay tuyên dương bạn. - Cô nhận xét, động viên và tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát, múa... các bài hát nói về chủ đề. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất bé ngoan chuẩn bị ra về
---	---	---	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT86)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	<ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.- Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu- Nhạc. một số bài hát về chủ đề	<ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ.- Mở những bài hát trong chủ đề.- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT53)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên gọi của một số loài chim, côn trùng, biết đặc điểm rõ nét, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản ích lợi, tác hại của chúng.- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời đủ câu, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.- Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn, giáo dục trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Tranh ảnh, hình ảnh về một số loài chim, côn trùng	<p>Dự kiến nội dung trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tên gọi một số loài chim mà trẻ biết.- Đặc điểm dinh dưỡng, đặc điểm sinh sản, nơi sống, thức ăn, ích lợi của các loài chim đó.- Tên gọi, đặc điểm... một số loài loài côn trùng có ích.- Tên gọi, đặc điểm... một số loài loài côn trùng có hại.- Cách phòng tránh một số loại côn trùng gây hại.- Giáo dục giữ gìn vệ sinh môi trường có ý thức bảo vệ các loài chim, tránh xa các loại côn trùng gây hại.

	yêu quý các loài chim, tiếp xúc an toàn với một số loài côn trùng, tránh xa những loài côn trùng có hại		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<p>a. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". <p>b. Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về trước rồi đưa lên cao + Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Cho trẻ tập bài đồng diễn "Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai". <p>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát: "Gọi trâu".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động, biết trườn sát sần phối hợp chân 	<ul style="list-style-type: none"> - Xác xô, cờ 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình "Nông trại vui vẻ".

<p>Trườn sấp theo hướng thẳng (MT5)</p>	<p>nọ tay kia, biết phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ sự dẻo dai của cơ thể, khả năng phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo. - Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô 		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về chương trình và các điều kiện để tham gia chương trình. b. Hoạt động 2: Trọng tâm - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. * Khởi động. - Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng. * Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác của BTPTC: <ul style="list-style-type: none"> + ĐT tay: hai tay đưa trước lên cao (3l x 8n). + ĐT bụng: cúi gập người (2l x 8n). + ĐT chân: Đứng co 1 chân (2l x 8n). + ĐT bật: bật chụm tách(2l x 8n). - <i>VĐCB: Trườn sấp theo hướng thẳng</i> + Cho trẻ đứng 2 hàng ngang đối diện cách nhau 3,5m. + Giới thiệu vận động sau cho 1 trẻ thực hiện vận động + Cô tập mẫu và phân tích từng động tác: cô nằm sát sàn 1 chân co, 1 chân thẳng, tay gập cùng bên với chân thẳng, 1 tay đưa lên cùng bên với chân co. Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp nhịp nhàng tay nọ chân kia. Tay trái đưa lên thì chân phải co lại, đập mạnh trườn thẳng về phía trước. Khi trườn chú ý phải nằm sát người xuống sàn, mắt nhìn thẳng. Sau khi trườn về đến đích, cô đứng dậy đi về cuối hàng. + Cô mời 1 trẻ lên tập. Cho trẻ nhận xét. + Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên tập (mỗi trẻ 2-3 lần), cô quan sát sửa sai cho trẻ. + Cho 2 hàng thi đua nhau trườn lên chọn các loại rau, củ, quả theo yêu cầu của cô (1-2 lần). + Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội. + Hỏi trẻ tên bài vừa tập và mời 1 trẻ lên tập lại. - <i>Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ</i> + Cách chơi trẻ đứng thành 2 hàng dọc, đặt chướng ngại vật cách đầu hàng của trẻ 2-3m, 2 trẻ đầu hàng cầm cờ chạy vòng qua
---	--	--	--

			<p>chương ngại vật về đưa cờ cho bạn tiếp theo rồi đi về cuối hàng đứng, trẻ tiếp theo đón cờ và tiếp tục chạy cứ thế cho đến hết.</p> <p>+ Luật chơi: phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế, đội nào hết lượt trước là thắng cuộc.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2 - 3 lần, Cô nhận xét 2 đội chơi.</p> <p>+ Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất, thường xuyên luyện tập thể dục thể thao</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện về một số loài chim (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, ích lợi của một số loài chim - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng trò chuyện đủ câu, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Giáo dục trẻ yêu quý các loài chim 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện về một số loài chim</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và vận động theo nhạc bài "Về chim chóc". - Trò chuyện cùng trẻ: + Bài hát nói về điều gì? + Con biết những loại chim gì? - Cô gợi mở để trẻ nêu nhận xét về một số loài chim mà trẻ biết: đặc điểm, môi trường sống, thức ăn, ích lợi... - Cô khái quát, giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường sống của các loài chim. <p>b. Hoạt động 2: trò chơi "chim bay – cò bay".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời cô bao quát trẻ.

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số loài côn trùng, một số loài 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi các góc: 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát hoặc trò chơi đó:

<p>Chơi hoạt động ở các góc (MT56)</p>	<p>chim, biết được đặc điểm rõ nét về hình dáng, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản và ích lợi hoặc tác hại của chúng.</p> <p>- Rèn cho trẻ trả lời cô đủ câu, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn., có ý thức bảo vệ bản thân trước một số loại côn trùng có hại</p>	<p>+ Góc xây dựng: gạch, bộ đồ chơi lắp ghép, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, các con vật đồ chơi...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, hoa quả, thực phẩm...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy A4, bút sáp màu, giấy màu, keo dán, đất nặn...</p> <p>+ Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...</p> <p>+ Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc cây xanh: bình tưới nước, cây xanh, cát, sỏi...</p>	<p>- Cho trẻ kể tên những con vật sống trong rừng, trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Những con vật đó sống ở đâu?</p> <p>+ Ai thích làm chủ công nhân xây vườn bách thú?</p> <p>+ Các con sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>+ Để mua thức ăn cho các con vật thì đến đâu?</p> <p>+ Ai sẽ là người bán thức ăn gia súc?</p> <p>+ Ai sẽ làm bác sĩ thú ý chăm sóc sức khỏe cho các con vật?</p> <p>+ Các con sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>+ Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...?</p> <p>+ Con sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>+ Muốn vào góc chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Muốn đồ vai chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát khuyến khích sự sáng tạo của trẻ</p> <p>- Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây vườn bách thú</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sĩ thú y...</p> <p>+ Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống trong rừng, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các con vật đó... xếp số, tô màu chữ rỗng, nôi thức ăn với các con vật.</p> <p>+ Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, biểu diễn các bài hát về các con vật sống trong gia đình</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát...</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</p>
--	--	---	--

			<p>Động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trẻ cất đồ dùng đồ chơi. trên nền nhạc bài "Hết giờ chơi".
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.

			- Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nghe và hát theo nhạc một số bài hát trong chủ đề. (MT99)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát - Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát theo nhạc, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ - Hứng thú nghe và hát theo nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài "bài hát của chuồn chuồn", "chị ong nâu và em bé". 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: Trò chơi “Con quạ và gà con”. - Phổ biến luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi theo 3-4 lần. b. Hoạt động 2: Nghe băng nhạc một số bài hát về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cho trẻ nghe một số bài hát nói về các con vật sống trong rừng như: "bài hát của chuồn chuồn", "chị ong nâu và em bé". - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ hát theo nhạc có lời - Cho trẻ hát theo nhạc beat - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quý các loài chim. c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT56)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết tự nhận, nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét mình và bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ đọc thơ, hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ, bài hát, trò chơi đó b. Hoạt động 2: Nêu gương - Cho trẻ kể những việc làm tốt của mình trong ngày (Nhiều cá nhân trẻ kể) - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày.

	làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè		<ul style="list-style-type: none"> + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ sáu) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, biết nhận xét mình, bình bầu những bạn đủ tiêu chuẩn - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát về chủ đề 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ mình. - Cô hướng dẫn trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc (đạt 3 cờ trở lên). - Cô mời trẻ đứng dậy nhận bé ngoan lần 1, cả lớp vỗ tay tuyên dương bạn. - Cô nhận xét, động viên và tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát, múa... các bài hát nói về chủ đề. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất bé ngoan chuẩn bị ra về
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ (MT89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...).

	mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép		- Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc. một số bài hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số loài chim, côn trùng, biết đặc điểm rõ nét, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản ích lợi, tác hại của chúng. - Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời đủ câu, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn, giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, hình ảnh về một số loài chim, côn trùng 	<p>Dự kiến nội dung trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi một số loài chim mà trẻ biết. - Đặc điểm dinh dưỡng, đặc điểm sinh sản, nơi sống, thức ăn, ích lợi của các loài chim đó. - Tên gọi, đặc điểm... một số loài loài côn trùng có ích. - Tên gọi, đặc điểm... một số loài loài côn trùng có hại. - Cách phòng tránh một số loại côn trùng gây hại. - Giáo dục giữ gìn vệ sinh môi trường có ý thức bảo vệ các loài chim, tránh xa các loại côn trùng gây hại.

	yêu quý các loài chim, tiếp xúc an toàn với một số loài côn trùng, tránh xa những loài côn trùng có hại		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<p>a. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". <p>b. Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về trước rồi đưa lên cao + Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Cho trẻ tập bài đồng diễn "Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai". <p>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát: "Gọi trâu".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một bộ đồ dùng gồm 9 con 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động theo nhạc bài "Bé tập đếm". - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài.

<p>So sánh thêm bớt số lượng trong phạm vi 9 (MT32)</p>	<p>phạm vi 9, nhận biết đúng các chữ số từ 1-9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, thêm bớt, kỹ năng diễn đạt kết quả - Giáo dục hứng thú tham gia giờ học, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi 	<p>voi, 9 quả bóng, các thẻ số từ 1-9</p>	<p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>* <i>Phần 1: Ôn đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 9 và tìm thẻ số tương ứng. - Cho trẻ chơi trò chơi "Ai giỏi nhất": Cho trẻ vỗ tay 9 cái, dậm chân 9 cái, gập đầu 9 cái... <p>* <i>Phần 2: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn và xếp hết số voi thành hàng ngang trước mặt. - Cho trẻ xếp 8 con voi tương ứng. - Cho trẻ đếm và so sánh số lợn 2 nhóm. + Có tất cả bao nhiêu voi? bao nhiêu bóng? + Con có nhận xét gì về số voi và số bóng? + Muốn voi và bóng bằng nhau đều là 9 con phải làm gì? - Cho trẻ lấy thêm một quả bóng, đặt thẻ số tương ứng. - Cho trẻ bớt 2 quả bóng. - Cho trẻ đếm, đặt thẻ số tương ứng và so sánh 2 nhóm. - Cho trẻ thêm số bóng để 2 nhóm có số lượng bằng nhau. - Tương tự cho trẻ thêm, bớt 3, 4 quả bóng. - Cho trẻ cất thẻ số, cất dần số voi và số bóng vào rổ, vừa cất vừa đếm. <p>* <i>Phần 3: Luyện tập</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ vật có số lượng ít hơn 9. lấy thêm cho đủ 9. - Cho trẻ chơi trò chơi "Thử tài thông minh": + Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ lên lấy thêm hoặc bớt đi sao cho số lượng đồ dùng ở mỗi nhóm là 9. (1-2 lần) + Luật chơi: mỗi trẻ chỉ được thêm hoặc bớt 1 đối tượng - Cùng trẻ kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi, cô nhận xét <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi
---	---	---	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Bé chơi ở khu trải nghiệm (MT86)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, chức năng của khu trải nghiệm, biết chơi các trò chơi ở khu trải nghiệm - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng hợp tác, kỹ năng chơi trò chơi - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Khu trải nghiệm sạch sẽ. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi "Chim bay cò bay".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi sau cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>b. Hoạt động 2: Bé chơi ở khu trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô. - Cho trẻ quan sát và nhận xét khu trải nghiệm. - Cho trẻ kể tên những đồ chơi ở khu trải nghiệm. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những đồ chơi đó. - Cho trẻ tạo nhóm và chơi với cát, nước, sỏi. Cô bao quát, gọi mở, hướng dẫn trẻ chơi. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT56)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số loài côn trùng, một số loài chim, biết được đặc điểm rõ nét về hình dáng, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản và ích lợi hoặc tác hại của chúng. - Rèn cho trẻ trả lời cô đủ câu, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: gạch, bộ đồ chơi lắp ghép, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, các con vật đồ chơi... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, hoa quả, thực phẩm... + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy A4, bút sáp 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát hoặc trò chơi đó: - Cho trẻ kể tên những con vật sống trong rừng, trò chuyện cùng trẻ: + Những con vật đó sống ở đâu? + Ai thích làm chú công nhân xây vườn bách thú? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua thức ăn cho các con vật thì đến đâu? + Ai sẽ là người bán thức ăn gia súc? + Ai sẽ làm bác sĩ thú ý chăm sóc sức khỏe cho các con vật? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì?

	<p>các bạn., có ý thức bảo vệ bản thân trước một số loại côn trùng có hại</p>	<p>màu, giấy màu, keo dán, đất nặn... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc cây xanh: bình tưới nước, cây xanh, cát, sỏi...</p>	<p>+ Muốn đồ chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi: - Cho trẻ chơi, cô bao quát khuyến khích sự sáng tạo của trẻ - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc xây dựng: Xây vườn bách thú + Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống trong rừng, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các con vật đó... xếp số, tô màu chữ rỗng, nói thức ăn với các con vật. + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, biểu diễn các bài hát về các con vật sống trong gia đình + Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. c. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi. trên nền nhạc bài "Hết giờ chơi".</p>
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà	a. Hoạt động 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT89)</p>	<p>dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<p>bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về một số loại côn trùng. (MT21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loài côn trùng. - Rèn kỹ năng quan sát, trò chuyện mạch lạc, rõ ràng cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh các con côn trùng, tí vi.: bướm, ong, muỗi, ruồi, kiến... 	<p>a. Trò chơi: Mèo và chim sẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần <p>b. Hoạt động 2: Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về một số loại côn trùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động theo nhạc bài “Chị ong nâu và em bé”. - Cho cả quan sát hình ảnh một số loài côn trùng như: ong, bướm, kiến, sâu, ruồi, muỗi. - Trò chuyện cùng trẻ về tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, ích lợi, tác hại của các con vật đó.

	- Tích cực trò chuyện cùng cô, cùng bạn, giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ bản thân trước một số loại côn trùng gây hại		- Cho trẻ phân nhóm con vật theo: nhóm có ích, nhóm có hại. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Giáo dục trẻ tránh xa những con côn trùng có hại. c. Chơi tự chọn. - Cho trẻ chọn góc theo ý thích, ô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT56)	- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết tự nhận, nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét mình và bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè	- Cờ, bảng bé ngoan	a. Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ đọc thơ, hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ, bài hát, trò chơi đó b. Hoạt động 2: Nêu gương - Cho trẻ kể những việc làm tốt của mình trong ngày (Nhiều cá nhân trẻ kể) - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ sáu) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, biết nhận xét mình, bình bầu những bạn đủ tiêu chuẩn - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát về chủ đề 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra sổ cờ của các bạn trong tổ mình. - Cô hướng dẫn trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc (đạt 3 cờ trở lên). - Cô mời trẻ đứng dậy nhận bé ngoan lần 1, cả lớp vỗ tay tuyên dương bạn. - Cô nhận xét, động viên và tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát, múa... các bài hát nói về chủ đề. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất bé ngoan chuẩn bị ra về
---	---	---	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc. một số bài hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số loài chim, côn trùng, biết đặc điểm rõ nét, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản ích lợi, tác hại của chúng. - Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời đủ câu, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn, giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, hình ảnh về một số loài chim, côn trùng 	<p>Dự kiến nội dung trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi một số loài chim mà trẻ biết. - Đặc điểm dinh dưỡng, đặc điểm sinh sản, nơi sống, thức ăn, ích lợi của các loài chim đó. - Tên gọi, đặc điểm... một số loài loài côn trùng có ích. - Tên gọi, đặc điểm... một số loài loài côn trùng có hại. - Cách phòng tránh một số loại côn trùng gây hại. - Giáo dục giữ gìn vệ sinh môi trường có ý thức bảo vệ các loài chim, tránh xa các loại côn trùng gây hại.

	yêu quý các loài chim, tiếp xúc an toàn với một số loài côn trùng, tránh xa những loài côn trùng có hại		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<p>a. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". <p>b. Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về trước rồi đưa lên cao + Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Cho trẻ tập bài đồng diễn "Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai". <p>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát: "Gọi trâu".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng các 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ cái h, k hộp xúc xích, vòng 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu sân chơi chữ cái. - Giới thiệu chủ đề chơi của sân chơi chữ cái.

<p>Trò chơi chữ cái h, k (MT67)</p>	<p>chữ cái h, không qua các trò chơi - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng chơi trò chơi - Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>	<p>quay, các dấu chân cắt bằng xốp.</p>	<p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Trò chơi "Xúc xắc vui nhộn" - Cô cầm xúc xắc giới thiệu với trẻ. - Cho trẻ nhận xét về con xúc xắc. - Cách chơi: Cô tung con xúc xắc lên, mặt nào của con xúc xắc ngửa lên trên trẻ sẽ nói tên chữ cái có trên mặt đó. Lần chơi sau cho trẻ tung xúc xắc. - Cho trẻ chơi 4-5 lần. * Trò chơi "Ai nhanh hơn" - Đổ trẻ có gì trong hộp xúc xắc. - Cô mở hộp xúc xắc cho trẻ nhận xét. - Phát cho mỗi trẻ một chữ cái h hoặc k - Cách chơi, luật chơi: Cho trẻ đi thành vòng tròn và hát theo một bản nhạc, khi cô nói tên chữ cái nào trẻ có chữ cái đó nhảy nhanh vào vòng. Ai sai phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2 lần. * Cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc nón kỳ diệu” - Cô nêu cách chơi, luật chơi: mỗi trẻ có một rổ chứa chữ cái h, k. Khi vòng quay dừng lại kim chỉ vào chữ nào trẻ sẽ chọn chữ cái giống chữ cái đó giơ lên và phát âm. Ai chọn sai sẽ phải làm say lúa. - Cho trẻ chơi 4-5 lần. * Cho trẻ chơi trò chơi: nhảy theo dấu chân - Cô nêu cách chơi, luật chơi: Trẻ chia làm 2 đội, lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ bật theo dấu chân lên chọn chữ cái cô yêu cầu gắn lên bảng. Thời gian một bản nhạc đội nào chọn được nhiều chữ cái và đúng là thắng cuộc. - Cho trẻ chơi 1- 2 lần. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
--	---	---	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: Thí nghiệm "những chú sâu ngộ nghĩnh" (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của giấy ăn, biết cách làm con sâu bằng giấy ăn và biết làm thí nghiệm để sâu cử động được - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, sự khéo léo của đôi tay và tư duy sáng tạo - Trẻ chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy ăn, que tre, bút màu, lọ đựng nước, đĩa 	<p>a. Hoạt động 1: Thí nghiệm "những chú sâu ngộ nghĩnh"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm ảo thuật xuất hiện những tờ giấy ăn - Trò chuyện cùng trẻ về những tờ giấy ăn: đặc điểm, hình dạng, màu sắc, công dụng... - Cho trẻ quan sát thí nghiệm "Chú sâu ngộ nghĩnh" - Cho trẻ nêu nhận xét về thí nghiệm đó - Trò chuyện cùng trẻ về cách làm thí nghiệm - Cho trẻ về nhóm và thực hiện làm thí nghiệm, cô bao quát, nhận xét, tuyên dương trẻ - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường. <p>b. Hoạt động 2: Trò chơi "Mèo đuổi chuột".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT56)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số loài côn trùng, một số loài chim, biết được đặc điểm rõ nét về hình dáng, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản và ích lợi hoặc tác hại của chúng. - Rèn cho trẻ trả lời cô đủ câu, rõ ràng, 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: gạch, bộ đồ chơi lắp ghép, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, các con vật đồ chơi... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, hoa quả, thực phẩm... 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát hoặc trò chơi đó: - Cho trẻ kể tên những con vật sống trong rừng, trò chuyện cùng trẻ: + Những con vật đó sống ở đâu? + Ai thích làm chú công nhân xây vườn bách thú? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua thức ăn cho các con vật thì đến đâu? + Ai sẽ là người bán thức ăn gia súc? + Ai sẽ làm bác sĩ thú ý chăm sóc sức khỏe cho các con vật? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa?

	<p>phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn., có ý thức bảo vệ bản thân trước một số loại côn trùng có hại</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: xắc xô, mũ múa, giấy A4, bút sáp màu, giấy màu, keo dán, đất nặn...</p> <p>+ Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...</p> <p>+ Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc cây xanh: bình tưới nước, cây xanh, cát, sỏi...</p>	<p>+ Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...?</p> <p>+ Con sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>+ Muốn vào góc chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Muốn đồ chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát khuyến khích sự sáng tạo của trẻ</p> <p>- Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây vườn bách thú</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y...</p> <p>+ Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống trong rừng, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các con vật đó... xếp số, tô màu chữ rộng, nôi thức ăn với các con vật.</p> <p>+ Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, biểu diễn các bài hát về các con vật sống trong gia đình</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát...</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ trẻ cất đồ dùng đồ chơi. trên nền nhạc bài "Hết giờ chơi".</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động khác: Giải câu đố về các con vật. (MT89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giải các câu đố về chủ đề. - Rèn kỹ năng phản xạ nhanh với hiệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung câu đố, nhạc chuông, hoa. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Thỏ đánh trống”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần. <p>b. Hoạt động 2: Giải câu đố về các con vật.</p>

	lệnh, kỹ năng kết hợp nhóm cho trẻ. - Hứng thú tham gia giải câu đố.		- Chia trẻ thành 3 đội, cô đọc câu đố, đội nào có tín hiệu trả lời trước giành quyền trả lời, trả lời đúng được thưởng 1 bông hoa. Trả lời sai nhường quyền cho 2 đội còn lại. Con gì bay liệng giữa trời Mở khoằm, vuốt nhọn tìm nơi bắt gà (Chim diều hâu) Con gì đẹp nhất loài chim Đuôi xòe rục rờ như nghìn bông hoa?(Con chim công) Tên là chim chẳng biết bay Tuyết băng giá lạnh đứng ngay giữa trời? (Con chim cánh cụt) Chim gì dang cánh lượn bay Cắp nằng công chúa chuyện ngày cổ xưa?(Chim đại bàng) ... - Cùng trẻ kiểm tra kết quả của 3 đội. - Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ. c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát, nhắc trẻ chơi đoàn kết
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT56)	- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết tự nhận, nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét mình và bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi	- Cờ, bảng bé ngoan	a. Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ đọc thơ, hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ, bài hát, trò chơi đó b. Hoạt động 2: Nêu gương - Cho trẻ kể những việc làm tốt của mình trong ngày (Nhiều cá nhân trẻ kể) - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày.

	người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè		+ Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ sáu) (MT80)	- Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, biết nhận xét mình, bình bầu những bạn đủ tiêu chuẩn - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng bé ngoan	- Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát về chủ đề	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát b. Hoạt động 2: Nêu gương - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ mình. - Cô hướng dẫn trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc (đạt 3 cờ trở lên). - Cô mời trẻ đứng dậy nhận bé ngoan lần 1, cả lớp vỗ tay tuyên dương bạn. - Cô nhận xét, động viên và tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát, múa... các bài hát nói về chủ đề. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ cất bé ngoan chuẩn bị ra về
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT89)	- Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố	- Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...).

	mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép		- Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc. một số bài hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số loài chim, côn trùng, biết đặc điểm rõ nét, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản ích lợi, tác hại của chúng. - Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời đủ câu, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn, giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, hình ảnh về một số loài chim, côn trùng 	<p>Dự kiến nội dung trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi một số loài chim mà trẻ biết. - Đặc điểm dinh dưỡng, đặc điểm sinh sản, nơi sống, thức ăn, ích lợi của các loài chim đó. - Tên gọi, đặc điểm... một số loài loài côn trùng có ích. - Tên gọi, đặc điểm... một số loài loài côn trùng có hại. - Cách phòng tránh một số loại côn trùng gây hại. - Giáo dục giữ gìn vệ sinh môi trường có ý thức bảo vệ các loài chim, tránh xa các loại côn trùng gây hại.

	yêu quý các loài chim, tiếp xúc an toàn với một số loài côn trùng, tránh xa những loài côn trùng có hại		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<p>a. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". <p>b. Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về trước rồi đưa lên cao + Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Cho trẻ tập bài đồng diễn "Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai". <p>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát: "Gọi trâu".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của một số con vật, biết lựa chọn và 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu một số con vật làm từ cốc giấy: 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: + Chào mừng tất cả các bé đến với “Hành trình khám phá”.

<p>Làm con vật biết đi từ cốc giấy (MT107)</p>	<p>phối hợp các loại nguyên vật liệu: cốc giấy, giấy màu, hạt bom bom, nắp chai, dây chun... để tạo thành con vật có thể di chuyển được.</p> <p>- Rèn cho trẻ các kỹ năng vận động tinh (cắt, dán, xếp,...), sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển tư duy sáng tạo và tính thẩm mỹ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, đoàn kết, vui vẻ, hợp tác khi chơi các trò chơi, có ý thức yêu quý, bảo vệ các con vật</p>	<p>con bướm, con gà, con thỏ, con ếch... - Cốc giấy, giấy màu, kéo, băng dính 2 mặt, hạt bom bom</p>	<p>- Cho trẻ đi theo bản nhạc “Khám phá thế giới tuyệt vời” + Các con cảm nhận điều gì với không gian nơi đây? + Hãy khởi động cho buổi khám phá hôm nay bằng một nhạc sôi động.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Quan sát mẫu</p> <p>+ Chào mừng các bé đến với địa điểm đầu tiên trong hành trình khám phá hôm nay đó chính là “Trang trại vui vẻ” + Chúng ta hãy nhìn xem trong trang trại có gì?</p> <p>- Lần lượt cho trẻ quan sát và nêu nhận xét về các con vật: Con bướm, con ếch, con gà, con thỏ... + Ai có nhận xét gì về những con vật này? + Nó có đặc điểm gì? + Nó được làm từ nguyên vật liệu gì? + Làm như thế nào?</p> <p>* Trẻ nêu ý tưởng</p> <p>+ Hành trình khám phá hôm nay muốn dành cho các bé một thử thách đó là “làm con vật biết đi bằng cốc giấy”. + Để làm được con vật biết đi chúng ta cần có những gì? + Chúng ta sẽ làm như thế nào? + Các con muốn làm con gì?</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện. - Cô bao quát các nhóm, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ.</p> <p>* Nhận xét, trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ mang con vật lên trưng bày và nhận xét - Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình - Cho trẻ thi đua nhau xem con vật của ai đi giỏi nhất - Cô giáo dục trẻ yêu quý các con vật, trân trọng, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, có ý thức bảo vệ môi trường.</p>
--	--	--	---

			<p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Bé chăm sóc cây xanh (MT22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, ích lợi của cây xanh và biết công việc cần làm để chăm sóc cây xanh - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng sử dụng dụng cụ lao động, kỹ năng chăm sóc cây - Giáo dục trẻ có ý thức yêu quý và bảo vệ cây xanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh trên sân trường, thùng, dụng cụ chăm sóc cây... 	<p>a. Hoạt động 2: Bé chăm sóc cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân và quan sát các bồn rau, bồn hoa. - Trò chuyện cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con có nhận xét gì về những cây rau, cây hoa này? + Chúng có ích lợi gì? + Để cây lớn lên và xanh tốt chúng ta phải làm gì? - Cho trẻ tạo nhóm, các nhóm tự phân công công việc và thực hiện chăm sóc cây. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Giáo dục trẻ yêu và chăm sóc rau xanh <p>b. Hoạt động 1: Trò chơi "Cấp cứu"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi sau cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời cô bao quát trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT56)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số loài côn trùng, một số loài chim, biết được đặc điểm rõ nét về hình dáng, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản và ích lợi hoặc tác hại của chúng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: gạch, bộ đồ chơi lắp ghép, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, các con vật đồ chơi... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi bác sĩ, bán 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát hoặc trò chơi đó: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể tên những con vật sống trong rừng, trò chuyện cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Những con vật đó sống ở đâu? + Ai thích làm chú công nhân xây vườn bách thú? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua thức ăn cho các con vật thì đến đâu? + Ai sẽ là người bán thức ăn gia súc? + Ai sẽ làm bác sĩ thú ý chăm sóc sức khỏe cho các con vật?

	<p>- Rèn cho trẻ trả lời cô đủ câu, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn., có ý thức bảo vệ bản thân trước một số loại côn trùng có hại</p>	<p>hàng, nấu ăn, hoa quả, thực phẩm...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy A4, bút sáp màu, giấy màu, keo dán, đất nặn...</p> <p>+ Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...</p> <p>+ Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc cây xanh: bình tưới nước, cây xanh, cát, sỏi...</p>	<p>+ Các con sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>+ Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...?</p> <p>+ Con sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>+ Muốn vào góc chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Muốn đồ chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát khuyến khích sự sáng tạo của trẻ</p> <p>- Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây vườn bách thú</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y...</p> <p>+ Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống trong rừng, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các con vật đó... xếp số, tô màu chữ rỗng, nôi thức ăn với các con vật.</p> <p>+ Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, biểu diễn các bài hát về các con vật sống trong gia đình</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát...</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi. trên nền nhạc bài "Hết giờ chơi".</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động khác: Xếp chữ h, k từ hạt hạt (MT67)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k, iết xếp chữ cái h, k từ hạt hạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt gạo, hạt ngô... 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi "Đu quay".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 3- 4 lần. <p>b. Hoạt động 2: Xếp chữ h, k từ hạt hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Xúc xắc vui nhộn": cô tung xúc xắc có các chữ h, k cho trẻ phát âm chữ cái mặt trên xúc xắc.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, sự khéo léo của đôi tay để xếp chữ cái h, k - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không cho hạt vào miệng, tai, mũi... 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu nhận xét cấu tạo các chữ. - Cho xếp thành 4 hàng và xếp các chữ cái h, k, cô bao quát trẻ, nhận xét. - Cho trẻ phát âm các chữ cái vừa xếp - Giáo dục trẻ nói không cho hạt vào mũi, miệng. <p>c. Hoạt động 3. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT56)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể nào là những việc làm tốt, biết tự nhận, nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét mình và bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ, hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ, bài hát, trò chơi đó <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể những việc làm tốt của mình trong ngày (Nhiều cá nhân trẻ kể) - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ sáu) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, biết nhận xét mình, bình bầu những bạn đủ tiêu chuẩn - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát về chủ đề 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra sổ cờ của các bạn trong tổ mình. - Cô hướng dẫn trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc (đạt 3 cờ trở lên). - Cô mời trẻ đứng dậy nhận bé ngoan lần 1, cả lớp vỗ tay tuyên dương bạn. - Cô nhận xét, động viên và tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát, múa... các bài hát nói về chủ đề. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất bé ngoan chuẩn bị ra về
---	---	---	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc. một số bài hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số loài chim, côn trùng, biết đặc điểm rõ nét, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản ích lợi, tác hại của chúng. - Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời đủ câu, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn, giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, hình ảnh về một số loài chim, côn trùng 	<p>Dự kiến nội dung trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi một số loài chim mà trẻ biết. - Đặc điểm dinh dưỡng, đặc điểm sinh sản, nơi sống, thức ăn, ích lợi của các loài chim đó. - Tên gọi, đặc điểm... một số loài loài côn trùng có ích. - Tên gọi, đặc điểm... một số loài loài côn trùng có hại. - Cách phòng tránh một số loại côn trùng gây hại. - Giáo dục giữ gìn vệ sinh môi trường có ý thức bảo vệ các loài chim, tránh xa các loại côn trùng gây hại.

	yêu quý các loài chim, tiếp xúc an toàn với một số loài côn trùng, tránh xa những loài côn trùng có hại		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<p>a. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". <p>b. Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về trước rồi đưa lên cao + Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Cho trẻ tập bài đồng diễn "Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai". <p>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát: "Gọi trâu".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các bài hát, hát đúng lời đúng giai điệu các 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn, nhạc 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng trẻ đến với chương trình "Doremi". - Giới thiệu chủ đề của chương trình.

<p>Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề (MT99)</p>	<p>bài hát, biết cách chơi trò chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, kỹ năng biểu diễn mạnh dạn, tự tin. - Mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động</p>		<p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Mở đầu chương trình văn nghệ là các bạn đến từ lớp 5 tuổi A với ca khúc "gà trống, mèo con và cún con". - "Hai chú cún con" một sáng tác của nhạc sĩ Cù Minh Nhật sẽ tiếp nối ngay sau đây với sự thể hiện của tốp ca Hoa Đỏ. - Tiếp theo là ban nhạc "Hoa vàng" với giai điệu vui nhộn của bài hát "đố bạn". - Ca khúc "Chú thỏ con" sẽ được trình bày ngay sau đây với sự thể hiện của tốp ca "Hoa tím". - Xin mời một giọng đọc sẽ lên thể hiện bài thơ "Mèo đi câu cá". - Hãy cùng hòa mình vào nhạc phẩm vui nhộn "gà trống thổi kèn" qua giọng ca ngọt ngào đến từ một gia đình. - Và bây giờ xin mời các bạn cùng tham gia trò chơi "bước nhảy hoàn vũ": + Cách chơi: các bạn hãy thể hiện những điệu nhảy phù hợp với bản nhạc của chương trình, khi nhạc nhẹ thì nhảy nhẹ nhàng, khi nhạc vui nhộn thì nhảy các điệu vui nhộn... + Luật chơi: Ai sai phải nhảy lò cò - Khép lại chương trình, MC cùng tốp múa sẽ thể hiện ca khúc "con chuồn chuồn". - Giáo dục trẻ yêu quý các con vật, có ý thức bảo vệ môi trường sống của các con vật. c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: Làm con bướm bằng vỏ</p>	<p>- Các yếu tố steam: + Khoa học: Trẻ biết đặc điểm của con bướm, biết đặc điểm của vỏ lọ sữa</p>	<p>- Vỏ lọ sữa su su, giấy màu, bút, thước, kéo, keo</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Phi ngựa” - Phổ biến luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần. b. Hoạt động 2: Làm con bướm bằng vỏ lọ sữa * Gắn kết: - Cho trẻ vận động theo nhạc bài “Kìa con bướm vàng”</p>

lọ sữa (MT23)	và công dụng của nó + Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng: bút, kéo, keo...phù hợp với mục đích sử dụng + Kỹ thuật: Trẻ được rèn sự khéo léo của đôi tay để vẽ, cắt, dán các hình... + Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí cho con bướm đẹp + Toán học: Rèn cho trẻ thao tác đo, ước lượng các hình - Kỹ năng khác: rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng hợp tác, giao tiếp và diễn đạt lời nói mạch lạc - Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường		- Trò chuyện cùng trẻ về con bướm * Khám phá: - Cho trẻ quan sát con bướm cô đã chuẩn bị và nhận xét - Trò chuyện cùng trẻ về nguyên liệu để làm con bướm * Chia sẻ - Trò chuyện cùng trẻ về cách làm con bướm + Để làm con bướm cần những nguyên liệu gì? + Làm như thế nào? * Áp dụng - Cho trẻ lấy đồ dùng về vị trí của mình. - Cho trẻ thực hiện làm con bướm, cô bao quát, hướng dẫn trẻ * Đánh giá - Cho trẻ giới thiệu và đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng sản phẩm và có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường c. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT56)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi của một số loài côn trùng, một số loài chim, biết được đặc điểm rõ nét về hình dáng, môi trường sống, thức ăn, đặc điểm sinh sản và ích lợi hoặc tác hại của chúng. - Rèn cho trẻ trả lời cô đủ câu, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn., có ý thức bảo vệ bản thân trước một số loại côn trùng có hại</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: gạch, bộ đồ chơi lắp ghép, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, các con vật đồ chơi... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, hoa quả, thực phẩm... + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy A4, bút sáp màu, giấy màu, keo dán, đất nặn... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc cây xanh: bình tưới nước, cây xanh, cát, sỏi...</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú: - Cho trẻ hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát hoặc trò chơi đó: - Cho trẻ kể tên những con vật sống trong rừng, trò chuyện cùng trẻ: + Những con vật đó sống ở đâu? + Ai thích làm chú công nhân xây vườn bách thú? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua thức ăn cho các con vật thì đến đâu? + Ai sẽ là người bán thức ăn gia súc? + Ai sẽ làm bác sĩ thú ý chăm sóc sức khỏe cho các con vật? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đỡ vai chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi: - Cho trẻ chơi, cô bao quát khuyến khích sự sáng tạo của trẻ - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc xây dựng: Xây vườn bách thú + Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sĩ thú y... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống trong rừng, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các con vật đó... xếp số, tô màu chữ rỗng, nôi thức ăn với các con vật. + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, biểu diễn các bài hát về các con vật sống trong gia đình</p>
---	--	--	--

			<p>+ Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát...</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ trẻ cất đồ dùng đồ chơi. trên nền nhạc bài "Hết giờ chơi".</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT89)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ</p> <p>- Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</p> <p>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <p>- Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.</p> <p>- Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.</p> <p>- Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ.</p>

			<p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần. (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm những công việc vệ sinh lớp học, wij của việc lao động vệ sinh lớp học - Rèn cho trẻ kỹ năng lao động vệ sinh, - Trẻ yêu thích lao động, có ý thwcs giúp đỡ bố mẹ và cô giáo những việc vừa sức 	<ul style="list-style-type: none"> - Rẻ lau, chổi, gầu hót, 	<p>a. Hoạt động 1: Tc “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 3-4 lần <p>b. Hoạt động 2: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy giáo cụ ra (Đồ dùng) - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên ngăn giá đầu tiên xuống. Lấy bao tay đeo lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào một điểm vun vào đồ chứa bụi. Lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí. - Tiếp tục thực hiện các ngăn giá khác đến hết. - Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu và cất dọn giáo cụ. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT56)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết tự nhận, nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét mình và bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ, hát hoặc chơi một trò chơi về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ, bài hát, trò chơi đó <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể những việc làm tốt của mình trong ngày (Nhiều cá nhân trẻ kể) - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...

	- Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè		+ Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ sáu) (MT80)	- Trẻ biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan, biết nhận xét mình, bình bầu những bạn đủ tiêu chuẩn - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng bé ngoan	- Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát về chủ đề	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát b. Hoạt động 2: Nêu gương - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ mình. - Cô hướng dẫn trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc (đạt 3 cờ trở lên). - Cô mời trẻ đứng dậy nhận bé ngoan lần 1, cả lớp vỗ tay tuyên dương bạn. - Cô nhận xét, động viên và tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát, múa... các bài hát nói về chủ đề. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ cất bé ngoan chuẩn bị ra về
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Lê Thị Thoa – Bến

