

Chủ đề PTGT
Tuần 1 - Thứ Hai, ngày 03/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ - trò chuyện (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về các phương tiện giao thông đường bộ như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông. - Rèn kỹ năng trò chuyện nhận biết, ghi nhớ tên, đặc điểm nổi bật, tiếng kêu, ích lợi của 1 số PTGT đường bộ, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô. - Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông đường bộ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ, thông thoáng phòng học, sổ kí giao nhận trẻ. - Tranh ảnh, đồ chơi về 1 số PTGT đường bộ. - Loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Chuẩn bị sổ ký nhận trẻ. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, cách phối hợp trong chăm sóc trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, bệnh chận tay miệng, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao trẻ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập các động 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác 	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2, lồng ghép 5 điều Bác Hồ dạy.</p>

<p>Bé cùng tập thể dục sáng ghép lời ca bài: "Em đi qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<p>tác của bài thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố", biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe.</p> <p>- Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc bài hát.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn, không xô đẩy nhau trong khi tập.</p>	<p>xô, loa di động, nhạc.</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời ca: "Em đi qua ngã tư đường phố"</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: "lái ô tô", sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố"</p> <p>- Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra</p> <p>- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao " Trên sân trường...qua ngã tư đường phố"</p> <p>- Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người " Đi vòng quanh...dừng lại"</p> <p>- Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân " Đền bật lên...qua đường"</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
---	---	---	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phát triển vận động: Đi bước vào các ô (MT2)</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện vận động "Đi bước vào các ô", nói đúng tên vận động, tên trò chơi, cách chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo khi thực hiện</p>	<p>- sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, loa, nhạc bài : lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu</p> <p>- Kẻ 5 ô hình chữ nhật liên tiếp nhau</p>	<p>1. Khởi động: Cô cùng trẻ khởi động theo nhạc bài "Đoàn tàu nhỏ xíu" kết hợp với các kiểu đi, chạy sau đó về đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách.</p> <p>2. Trọng động: * BTPTC: Tập theo nhạc không lời</p> <p>- Động tác 1: Tay: 2 tay đưa sang ngang rồi hạ xuống (2L x 4N)</p> <p>- Động tác 2: Bụng: 2 tay đưa lên cao, cúi gập người tay chạm ngón chân (2L x 4N)</p>

	<p>vận động đi bước vào các ô, khả năng giữ thăng bằng.</p> <p>- Hứng thú tham gia vận động cùng cô và các bạn.</p>	<p>và có kích thước 30 x 25 cm.</p> <p>- Rổ bóng nhựa.</p>	<p>- Động tác 3: Chân: 2 tay đưa ra trước đồng thời chân khụy gối (3L x 4N)</p> <p>* VĐCB: Đi bước vào các ô</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động, tập mẫu 2 lần cho trẻ quan sát.</p> <p>+ Lần 1: Cô thực hiện vận động không phân tích, hỏi trẻ tên vận động.</p> <p>+ Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: TTCB cô đứng tự nhiên trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh "Bắt đầu" cô bước một chân vào ô thứ 1, bước tiếp chân kia vào ô thứ 2 sao cho khi bước bàn chân đặt thẳng hướng, giữ người ngay ngắn, không giẫm lên vạch và cứ thế tiếp tục bước đi qua hết các ô rồi nhẹ nhàng đi về hàng.</p> <p>- Hỏi trẻ tên vận động?</p> <p>- Cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện.</p> <p>- Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 2 -3 lần.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, cho trẻ thi đua 1-2 lần.</p> <p>- Sau mỗi lần thi đua cô nhận xét kết quả.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập.</p> <p>- Cho trẻ lên thực hiện lại 1 lần.</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ kết hợp giáo dục trẻ.</p> <p>* TCVD " Tung bóng "</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét.</p> <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1- 2 phút theo nhạc bài " em đi qua ngã tư đường phố"</p>
--	---	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>Trò chuyện về 1 số PTGT</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số PTGT đường bộ.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>1. Hoạt động 1: HĐCMD: Trò chuyện về 1 số PTGT đường bộ</p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo trên sân trường trên nền nhạc bài "Em tập lái ô tô", hỏi trẻ:</p>

<p>đường bộ (MT35)</p>	<p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi to, rõ ràng. - Trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông.</p>		<p>+ Các con vừa hát bài hát có tên là gì? Còi ô tô kêu ntn? (Cho trẻ bắt chước tiếng còi ô tô) + Ô tô là ptgt đường gì? Dùng để làm gì? - Cô giả tiếng còi xe máy, xe đạp. Hỏi trẻ đó là tiếng kêu của xe gì? Cho trẻ bắt trước tiếng còi xe. - Cô hỏi trẻ: Xe đạp, xe máy là phương tiện giao thông đường gì? Dùng để làm gì? - Cô khái quát lại kết hợp giáo dục trẻ 2. Hoạt động 2: TCVD: Đèn xanh, đèn đỏ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo khoảng cách an toàn</p>
----------------------------	--	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc: Chơi ở các góc (MT17)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng nhận biết và ghi nhớ tên góc chơi, đồ chơi ở các góc, kỹ năng chơi với đồ chơi. - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không cấu cấn bạn.</p>	<p>- Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ, hàng rào, gạch, vòng thỏ dục...</p>	<p>1. Trò chơi. - Bác tài xế - Xếp ga ra xe ô tô - Xem tranh ảnh về các PTGT đường bộ. 2. Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi. - Cô gọi mở giới thiệu từng góc chơi, trẻ chọn góc chơi theo ý thích. - Cô giới thiệu góc chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. 3. Trẻ vào góc chơi. - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: Con đang làm gì? Con xếp cái gì? Để làm gì? (Cô gọi mở ý tưởng chơi cho trẻ...) - Cô hướng dẫn trẻ đôi góc chơi cho bạn nếu trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi.</p>

			- Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. 4. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT42)	- Hoạt động ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn xong. - Hoạt động ngủ: Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan không nói chuyện riêng. - Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu.	- Bàn ăn, ghế ngồi, bát canh, đĩa để khăn, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước. - Sập ngủ, chiếu, chăn, nhạc cho bé ngủ. - Bô, giấy vệ sinh	1. Hoạt động ăn: - Cô cho rửa tay trước khi cho trẻ ngồi vào bàn ăn sau nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn và giữ trật tự. - Cùng trò chuyện tạo tâm thế thoải mái trước giờ ăn, cô gợi hỏi: Ở nhà con thường được ăn những món gì? Con thích ăn món gì nhất? Vì sao? - Cô chia canh và cơm cho trẻ và gợi hỏi: Hôm nay chúng mình được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này sẽ bổ sung chất gì? Trước khi ăn thì phải làm gì? Trong khi ăn thì như thế nào? Đồ ăn rơi vãi phải làm gì? Khi ăn hết mà muốn ăn nữa phải làm gì? Khi không muốn ăn nữa phải làm sao? Sau khi ăn xong sẽ làm gì? - Cô cho trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. Khi trẻ ăn cô nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nhai kỹ trước khi nuốt kết hợp giáo dục trẻ ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau. - Sau khi trẻ ăn xong cô cho trẻ tự cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, tự lau miệng và uống nước. 2. Hoạt động ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, kiểm tra tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, kiểm tra khăn ở cổ...nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc cho trẻ ngủ ngoan. <p>3 Hoạt động vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu. - Những trẻ nhanh nhẹn và lớn hơn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh. - Cô lau rửa sạch sẽ cho trẻ khi trẻ đi vệ sinh về. - Trước khi trẻ về cô kiểm tra lau mặt sạch sẽ lần cuối.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Bé thích nghe hát: " Em tập lái ô tô" (MT43)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và - Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ, kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng. - Trẻ hưởng ứng hát cùng cô. 		<p>1. Hoạt động 1: Bé thích nghe hát " Em tập lái ô tô"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát và biểu diễn cho trẻ nghe, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Lần 2 cô hát kết hợp các động tác minh họa , khuyến khích trẻ hát cùng cô. - Cô hỏi trẻ: Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chim sẻ và ô tô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi trò chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Bao quát, hướng dẫn trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi mở các góc chơi cho trẻ lựa chọn theo ý thích. - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Vệ sinh trả trẻ. (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc, sổ giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ nhận trẻ đầy đủ.

	trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 04/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ - trò chuyện (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về các phương tiện giao thông đường bộ như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông. - Rèn kỹ năng trò chuyện nhận biết, ghi nhớ tên, đặc điểm nổi bật, tiếng kêu, ích lợi của 1 số PTGT đường bộ, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô. - Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông đường bộ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ, thông thoáng phòng học, sổ kí giao nhận trẻ. - Tranh ảnh, đồ chơi về 1 số PTGT đường bộ. - Loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Chuẩn bị sổ ký nhận trẻ. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, cách phối hợp trong chăm sóc trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, bệnh chận tay miệng, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao trẻ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thẻ đục sáo:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác của bài thẻ đục 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác 	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2, lồng ghép 5 điều Bác Hồ dạy.</p>

<p>Bé cùng tập thể dục sáng ghép lời ca bài: "Em đi qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<p>sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố", biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc bài hát. - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn, không xô đẩy nhau trong khi tập.</p>	<p>xô, loa di động, nhạc. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời ca: "Em đi qua ngã tư đường phố" * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: "lái ô tô", sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố" - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao " Trên sân trường...qua ngã tư đường phố" - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người " Đi vòng quanh...dừng lại" - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân " Đền bật lên...qua đường" * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
--	---	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: Nhận biết: Xe đạp - ô tô (MT20)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng của ô tô - xe đạp. - Rèn kỹ năng nhận biết và ghi nhớ tên, đặc điểm của ô tô - xe đạp, giúp trẻ phát triển vốn từ</p>	<p>- Xe đạp, ô tô, que chỉ, mô hình cửa hàng, rô dựng, lô tô xe đạp, lô tô ô tô.</p>	<p>1. HĐ1: Gây hứng thú - Cô hát cho trẻ nghe bài hát : Bác đưa thư vui tính " và trò chuyện về nội dung bài hát. Dẫn dắt vào bài. 2. HĐ2: Trọng tâm. * Nhận biết xe đạp: Cô đưa tranh xe đạp cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: - Đây là xe gì?- Chiếc xe đạp này có màu gì?- Đây là phần gì? Có mấy bánh? Cho trẻ đếm bánh xe.- Bánh xe giống hình gì? - Đây là cái gì? Ghi đông, bàn đạp, yên xe.....</p>

	<p>khi trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ biết chấp hành luật lệ tham gia giao thông khi ngồi trên xe đạp, ô tô</p>		<p>- Yên xe để làm gì?</p> <p>- Xe đạp kêu như thế nào? Cho trẻ cùng làm tiếng kêu của chiếc xe đạp.</p> <p>- Xe đạp đi ở đâu? Xe đạp dùng để làm gì?</p> <p>* Nhận biết ô tô: (Trương tự xe đạp)</p> <p>+ Cô cho trẻ kể tên 1 số phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết.</p> <p>* Nhận biết điểm giống và khác nhau xe đạp và ô tô</p> <p>- Cô treo 2 bức tranh xe đạp, ô tô cạnh nhau để trẻ so sánh</p> <p>+ Giống nhau: Đều là ptgt đường bộ, dùng để chở người, chở hàng</p> <p>+ Khác nhau: Xe đạp dùng chân để đạp cho xe chạy, còi kêu “Kinh coong”. Ô tô dùng nhiên liệu để chạy, còi kêu “Pip! Pip”</p> <p>- Cô khắc sâu lại kết hợp giáo dục trẻ.</p> <p>* Củng cố: Trò chơi:</p> <p>+ T/C 1: Thi xem ai nhanh.</p> <p>- Cô nói cách chơi : + Lần 1: Cô nói tên PTGT trẻ giơ và nói to + Lần 2: Cô nói đặc điểm của PTGT nào thì trẻ giơ PTGT đó lên và nói to</p> <p>+ T/C2: Về đúng cửa hàng</p> <p>- Cách chơi : Cô cho trẻ chọn tranh lô tô mà trẻ thích đi trên con đường hẹp và mang tranh lô tô về đúng cửa hàng</p> <p>- Luật chơi : Bạn nào chọn sai phải tìm về đúng cửa hàng của mình. Cô bao quát cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Củng cố : Cô hỏi trẻ vừa nhận biết xe gì ? xe đạp, xe máy là PTGT đường gì ? Cô nhận xét kết hợp giáo dục trẻ</p> <p>3. HĐ 3: Kết thúc : Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài .</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Dạo chơi ngoài trời: Bé thích chơi với vỏ hộp sữa (MT35)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, công dụng và cách chơi với vỏ hộp sữa. - Rèn sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay khi chơi với vỏ hộp sữa, kỹ năng xếp cạnh, xếp khít. - Thích thú chơi với vỏ hộp sữa. 	<p>Sân chơi sạch sẽ, vỏ hộp sữa, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>1. HĐCMD: Bé thích chơi với vỏ hộp sữa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường và tạo tình huống dẫn phải vỏ hộp sữa trên sân. - Cô cầm vỏ hộp sữa giơ lên và gọi hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Cái gì đây? (Cho trẻ gọi tên 2-3 lần) + Vỏ hộp sữa uống xong để vào đâu? + Vỏ hộp sữa có thể dùng để làm gì? - Cô cho trẻ nói ý tưởng chơi với vỏ hộp sữa. - Cô gợi ý cho trẻ xếp bánh xe, ô tô, xếp con đường cho xe ... - Trong quá trình xếp cô hỏi trẻ đang xếp gì? xếp như thế nào? .. - Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ <p>2. Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ trong khi chơi, đảm bảo an toàn
--	--	---	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc: Chơi ở các góc (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng nhận biết và ghi nhớ tên góc chơi, đồ chơi ở các góc, kỹ năng chơi với đồ chơi. - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không cấu cấn bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ, hàng rào, gạch, vòng thể dục... 	<p>1. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác tài xế - Xếp ga ra xe ô tô - Xem tranh ảnh về các PTGT đường bộ. <p>2. Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi mở giới thiệu từng góc chơi, trẻ chọn góc chơi theo ý thích. - Cô giới thiệu góc chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. <p>3. Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: Con đang làm gì? Con xếp cái gì? Để làm gì? (Cô gợi mở ý tưởng chơi cho trẻ...) - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

			4. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT42)	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn xong. - Hoạt động ngủ: Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan không nói chuyện riêng. - Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ăn, ghế ngồi, bát canh, đĩa để khăn, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước. - Sập ngủ, chiếu, chăn, nhạc cho bé ngủ. - Bô, giấy vệ sinh 	1. Hoạt động ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho rửa tay trước khi cho trẻ ngồi vào bàn ăn sau nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn và giữ trật tự. - Cùng trò chuyện tạo tâm thế thoải mái trước giờ ăn, cô gọi hỏi: Ở nhà con thường được ăn những món gì? Con thích ăn món gì nhất? Vì sao? - Cô chia canh và cơm cho trẻ và gọi hỏi: Hôm nay chúng mình được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này sẽ bổ sung chất gì? Trước khi ăn thì phải làm gì? Trong khi ăn thì như thế nào? Đồ ăn rơi vãi phải làm gì? Khi ăn hết mà muốn ăn nữa phải làm gì? Khi không muốn ăn nữa phải làm sao? Sau khi ăn xong sẽ làm gì? - Cô cho trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. Khi trẻ ăn cô nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nhai kỹ trước khi nuốt kết hợp giáo dục trẻ ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau. - Sau khi trẻ ăn xong cô cho trẻ tự cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, tự lau miệng và uống nước. 2. Hoạt động ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khu đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, kiểm tra tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, kiểm tra khăn ở cổ...nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. - Cô mở nhạc cho trẻ ngủ ngoan.

			<p>3 Hoạt động vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu. - Những trẻ nhanh nhẹn và lớn hơn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh. - Cô lau rửa sạch sẽ cho trẻ khi trẻ đi vệ sinh về. - Trước khi trẻ về cô kiểm tra lau mặt sạch sẽ lần cuối.
--	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Bé nghe thơ: "Xe đạp" (MT28)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ "Xe đạp", tên tác giả. - Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng chú ý, lắng nghe cô đọc thơ. - Hứng thú tham gia vận động cùng cô và các bạn, thích nghe cô đọc thơ. 	<p>Tranh thơ, hình ảnh video, đồ chơi các góc, loa, nhạc.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Hai con chim xinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. Trẻ chơi cùng cô 2-3 lần. <p>2. Hoạt động 2: Bé nghe thơ: Xe đạp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp trên hình ảnh sau đó gọi hỏi: tên bài thơ, tên tác giả. - Cô khái quát nội dung bài thơ. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chọn góc chơi để chơi, cô bao quát trẻ chơi

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Vệ sinh trả trẻ. (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc, sổ giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ nhận trẻ đầy đủ.

	và chào ông bà bố mẹ.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 05/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ - trò chuyện (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về các phương tiện giao thông đường bộ như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông. - Rèn kỹ năng trò chuyện nhận biết, ghi nhớ tên, đặc điểm nổi bật, tiếng kêu, ích lợi của 1 số PTGT đường bộ, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô. - Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông đường bộ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ, thông thoáng phòng học, sổ kí giao nhận trẻ. - Tranh ảnh, đồ chơi về 1 số PTGT đường bộ. - Loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Chuẩn bị sổ ký nhận trẻ. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, cách phối hợp trong chăm sóc trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, bệnh chận tay miệng, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao trẻ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thẻ đục sáo:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác của bài thẻ đục 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác 	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2, lồng ghép 5 điều Bác Hồ dạy.</p>

<p>Bé cùng tập thể dục sáng ghép lời ca bài: "Em đi qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<p>sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố", biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe.</p> <p>- Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc bài hát.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn, không xô đẩy nhau trong khi tập.</p>	<p>xô, loa di động, nhạc.</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời ca: "Em đi qua ngã tư đường phố"</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: "lái ô tô", sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố"</p> <p>- Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra</p> <p>- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao " Trên sân trường...qua ngã tư đường phố"</p> <p>- Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người " Đi vòng quanh...dừng lại"</p> <p>- Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân " Đền bật lên...qua đường"</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
---	---	---	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Dạy hát: " Em tập lái ô tô" - Nhạc sĩ: Nguyễn Văn Tý (MT43)</p>	<p>- Trẻ thuộc bài hát, nói đúng tên bài hát "Em tập lái ô tô", tên tác giả "Nguyễn Văn Tý", biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài</p>	<p>Nhạc bài hát: em tập lái ô tô, loa di động</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô đọc câu đố: Xe bốn bánh..... Kêu píp píp?</p> <p>- Cô trò chuyện dẫn dắt vào nội dung bài hát.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:</p> <p>* Hát mẫu</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát lần 2 kết hợp trên nền nhạc</p>

	<p>hát, kỹ năng chơi trò chơi.</p> <p>- Hứng thú hát và chơi trò chơi.</p>		<p>- Đàm thoại về nội dung bài hát: + Các con vừa nghe cô hát bài hát có tên là gì? Của tác giả nào? bài hát nói về điều gì?</p> <p>* Dạy trẻ hát</p> <p>- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cô cho nhóm, cá nhân trẻ hát.</p> <p>- Cô động viên khen ngợi trẻ trong khi hát.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát lại 1 lần trên nền nhạc.</p> <p>* TCAN “Ai nhanh hơn”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cách chơi: Cô quy định mỗi chiếc ghế là một ngôi nhà của trẻ (Số ghế ít hơn số trẻ). Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Lái xe ô tô”, khi cô nói về đúng nhà, trẻ nhanh chân ngồi vào ghế. Bạn nào không tìm được ghế bạn đó phải chạy 1 vòng để tìm được ghế là ngôi nhà của mình</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>- Củng cố: Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? Bài hát nói về ngày gì? Chơi trò chơi gì?</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ đi ra ngoài.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời: Cùng bé tìm hiểu tín hiệu đèn giao thông (MT35)</p>	<p>- Trẻ biết và hiểu ý nghĩa của tín hiệu đèn giao thông khi tham gia giao thông.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ, tín hiệu đèn giao thông, nhạc " qua ngã tư đường phố", đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Cùng bé tìm hiểu tín hiệu đèn giao thông</p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo trên sân trường trên nền nhạc bài: " Qua ngã tư đường phố" và trò chuyện về bài hát: + Các con vừa nghe bài hát gì? bài hát nói về gì? - Cô giới thiệu tín hiệu đèn giao thông cho trẻ biết. + Đèn giao thông có mấy màu?</p>

	<p>nhớ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia trò chuyện cùng cô và bạn, biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông.</p>		<p>+ Đèn màu đỏ, đèn vàng bật lên thì các phương tiện giao thông và người tham gia giao thông phải như thế nào?</p> <p>+ Phương tiện giao thông và người tham gia giao thông chỉ được đi khi đèn gì bật lên?</p> <p>+ Nếu đèn đỏ bật lên mà các phương tiện vẫn đi thì điều gì xảy ra?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông phải chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông...</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi trò chơi</p> <p style="text-align: center;">Bánh xe quay</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời, bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
--	--	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc:</p> <p>Chơi ở các góc (MT17)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Rèn kỹ năng nhận biết và ghi nhớ tên góc chơi, đồ chơi ở các góc, kỹ năng chơi với đồ chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không cấu cấn bạn.</p>	<p>- Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ, hàng rào, gạch, vòng thể dục...</p>	<p>1. Trò chơi.</p> <p style="text-align: center;">Bác tài xế Xếp ga ra xe ô tô Xem tranh ảnh về các PTGT đường bộ.</p> <p>2. Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô gọi mở giới thiệu từng góc chơi, trẻ chọn góc chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô giới thiệu góc chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn.</p> <p>3. Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: Con đang làm gì? Con xếp cái gì? Để làm gì? (Cô gọi mở ý tưởng chơi cho trẻ...)</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không còn hứng</p>

			<p>thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. 4. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT42)</p>	<p>- Hoạt động ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn xong. - Hoạt động ngủ: Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan không nói chuyện riêng. - Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu.</p>	<p>- Bàn ăn, ghế ngồi, bát canh, đĩa để khăn, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước. - Sập ngủ, chiếu, chăn, nhạc cho bé ngủ. - Bô, giấy vệ sinh</p>	<p>1. Hoạt động ăn: - Cô cho rửa tay trước khi cho trẻ ngồi vào bàn ăn sau nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn và giữ trật tự. - Cùng trò chuyện tạo tâm thế thoải mái trước giờ ăn, cô gọi hỏi: Ở nhà con thường được ăn những món gì? Con thích ăn món gì nhất? Vì sao? - Cô chia canh và cơm cho trẻ và gọi hỏi: Hôm nay chúng mình được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này sẽ bổ sung chất gì? Trước khi ăn thì phải làm gì? Trong khi ăn thì như thế nào? Đồ ăn rơi vãi phải làm gì? Khi ăn hết mà muốn ăn nữa phải làm gì? Khi không muốn ăn nữa phải làm sao? Sau khi ăn xong sẽ làm gì? - Cô cho trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. Khi trẻ ăn cô nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nhai kỹ trước khi nuốt kết hợp giáo dục trẻ ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau. - Sau khi trẻ ăn xong cô cho trẻ tự cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, tự lau miệng và uống nước. 2. Hoạt động ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khu đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, kiểm tra tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn,</p>

			kiểm tra khăn ở cổ...nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. - Cô mở nhạc cho trẻ ngủ ngoan. 3 Hoạt động vệ sinh: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu. - Những trẻ nhanh nhẹn và lớn hơn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh. - Cô lau rửa sạch sẽ cho trẻ khi trẻ đi vệ sinh về. - Trước khi trẻ về cô kiểm tra lau mặt sạch sẽ lần cuối.
--	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Bé thích chơi với vòng (MT35)	- Trẻ biết gọi tên và màu sắc của vòng, biết cách chơi với vòng. - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi với vòng, lăn vòng và đuổi theo vòng. - Trẻ hứng thú khi chơi với vòng.	- Vòng, đồ chơi các góc	1. Hoạt động 1: Trò chơi Nu na nu nống - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 2. Hoạt động 2: Bé thích chơi với vòng - Cô cho trẻ chơi : " trời sáng, trời tối" cô lần lượt đưa từng chiếc vòng màu xanh, đỏ, vàng ra cho trẻ quan sát. Hỏi trẻ: + Cái gì đây? Cho trẻ gọi tên 2 lần + Vòng có màu gì? Vòng có dạng hình gì? Vòng dùng để làm gì? - Cô tổ chức cho trẻ chơi với vòng: lăn vòng trên sàn nhà, đuổi theo vòng, bật vào vòng... - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 3. Hoạt động 3: chơi tự chọn - Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi, động viên giúp đỡ trẻ kịp thời.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động giao lưu cảm xúc:	- Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về.	- Khăn lau, loa, nhạc, sổ giao nhận	- Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề.

<p>- Vệ sinh trẻ. (MT39)</p>	<p>- Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ.</p>	<p>trẻ, đồ dùng cá nhân trẻ</p>	<p>- Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ nhận trẻ đầy đủ.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 06/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ - trò chuyện (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về các phương tiện giao thông đường bộ như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông. - Rèn kỹ năng trò chuyện nhận biết, ghi nhớ tên, đặc điểm nổi bật, tiếng kêu, ích lợi của 1 số PTGT đường bộ, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô. - Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông đường bộ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ, thông thoáng phòng học, sổ kí giao nhận trẻ. - Tranh ảnh, đồ chơi về 1 số PTGT đường bộ. - Loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Chuẩn bị sổ ký nhận trẻ. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, cách phối hợp trong chăm sóc trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, bệnh chận tay miệng, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao trẻ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thẻ đục sáo:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác của bài thẻ đục 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác 	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2, lồng ghép 5 điều Bác Hồ dạy.</p>

<p>Bé cùng tập thể dục sáng ghép lời ca bài: "Em đi qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<p>sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố", biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc bài hát. - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn, không xô đẩy nhau trong khi tập.</p>	<p>xô, loa di động, nhạc. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời ca: "Em đi qua ngã tư đường phố" * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: "lái ô tô", sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố" - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao " Trên sân trường...qua ngã tư đường phố" - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người " Đi vòng quanh...dừng lại" - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân " Đền bật lên...qua đường" * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
--	---	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen thơ - truyện: Thơ: Xe đạp (MT28)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ, biết được công dụng của xe đạp - Rèn kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ, phát triển vốn từ cho trẻ.</p>	<p>- Tranh thơ minh họa, nhạc bài: " Bác đưa thư vui tính"</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô hát cho trẻ nghe bài: " Bác đưa thư vui tính" . Cô cùng trẻ xem chiếc xe đạp, trò chuyện về xe đạp. 2. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Cô đọc mẫu: - Cô đọc bài thơ lần 1, giới thiệu tên bài thơ. - Cô đọc bài thơ lần 2. Kết hợp giảng giải nội dung bài thơ. - Đàm thoại: + Cô đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p>

	<p>- Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông đường bộ. Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ cùng cô và bạn.</p>		<p>+ Bài thơ nói về cái gì? + Xe đạp qua những nơi nào? + Xe đạp chờ gì? + Ngoài chờ người xe đạp còn chờ gì? Các con có yêu quý xe đạp không? Khi ngồi sau xe thì các con phải ngồi như thế nào? Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông... * Dạy trẻ đọc thơ. - Cho cả lớp đọc 2-3 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả ? - Cho nhóm, cá nhân đọc. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ - Cho cả lớp đọc lại 1 lần bài thơ kết hợp vỗ tay theo nhịp. - Cùng cố : Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ có tên là gì ? bài thơ do ai sáng tác ? Bài thơ nói về cái gì ? - Cô nhận xét tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc. Cô cho trẻ ra ngoài</p>
--	---	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời: Quan sát xe máy (MT42)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của xe máy. - Rèn cho trẻ ghi nhớ, kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi to, rõ ràng. - Trẻ biết cách ngồi sau xe máy an toàn và chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông</p>	<p>- Địa điểm quan sát sạch sẽ, xe máy, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>1. Hoạt động 1: HĐCMBĐ: Quan sát xe máy - Cô cùng trẻ dạo chơi ngoài sân trường và tạo tiếng kêu của còi xe máy. Hỏi trẻ đó là tiếng còi của xe gì? - Cho trẻ lại gần xe máy quan sát và trò chuyện: + Xe gì đây? Cho trẻ gọi tên 2 lần - Cô cho trẻ lên chỉ và gọi tên một số bộ phận của xe: yên xe, bánh xe.... - Cô hỏi trẻ: + Có mấy bánh xe? Cho trẻ đếm. + Bánh xe có dạng hình gì? + Xe máy dùng để làm gì? Xe máy là ptgt đường gì? - Cô giáo dục trẻ: khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch. 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bánh xe quay - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, cô chơi cùng trẻ 2-3 lần</p>

			3. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc: Chơi ở các góc (MT17)	- Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng nhận biết và ghi nhớ tên góc chơi, đồ chơi ở các góc, kỹ năng chơi với đồ chơi. - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không cấu cấn bạn.	- Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ, hàng rào, gạch, vòng thể dục...	1. Trò chơi. - Bác tài xế ô tô xếp ga ra xe ô tô. - Xem tranh ảnh về các PTGT đường bộ. 2. Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi. - Cô gọi mở giới thiệu từng góc chơi, trẻ chọn góc chơi theo ý thích. - Cô giới thiệu góc chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. 3. Trẻ vào góc chơi. - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: Con đang làm gì? Con xếp cái gì? Để làm gì? (Cô gọi mở ý tưởng chơi cho trẻ...) - Cô hướng dẫn trẻ đôi góc chơi cho bạn nếu trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. 4. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Hoạt động ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy	- Bàn ăn, ghế ngồi, bát canh, đĩa đồ ăn, khăn, đĩa đồ thức	1. Hoạt động ăn: - Cô cho rửa tay trước khi cho trẻ ngồi vào bàn ăn sau nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn và giữ trật tự.

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT42)</p>	<p>ghế ngồi vào bàn ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn xong. - Hoạt động ngủ: Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan không nói chuyện riêng. - Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu.</p>	<p>ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước. - Sập ngủ, chiếu, chăn, nhạc cho bé ngủ. - Bô, giấy vệ sin</p>	<p>- Cùng trò chuyện tạo tâm thế thoải mái trước giờ ăn, cô gọi hỏi: Ở nhà con thường được ăn những món gì? Con thích ăn món gì nhất? Vì sao? - Cô chia canh và cơm cho trẻ và gọi hỏi: Hôm nay chúng mình được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này sẽ bổ sung chất gì? Trước khi ăn thì phải làm gì? Trong khi ăn thì như thế nào? Đồ ăn rơi vãi phải làm gì? Khi ăn hết mà muốn ăn nữa phải làm gì? Khi không muốn ăn nữa phải làm sao? Sau khi ăn xong sẽ làm gì? - Cô cho trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. Khi trẻ ăn cô nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nhai kỹ trước khi nuốt kết hợp giáo dục trẻ ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau. - Sau khi trẻ ăn xong cô cho trẻ tự cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, tự lau miệng và uống nước. 2. Hoạt động ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khu đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, kiểm tra tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, kiểm tra khăn ở cổ...nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. - Cô mở nhạc cho trẻ ngủ ngoan. 3 Hoạt động vệ sinh: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu. - Những trẻ nhanh nhẹn và lớn hơn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh. - Cô lau rửa sạch sẽ cho trẻ khi trẻ đi vệ sinh về. - Trước khi trẻ về cô kiểm tra lau mặt sạch sẽ lần cuối.</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chiều: KNS: Hướng dẫn trẻ ngồi sau xe máy an toàn (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được tư thế ngồi sau xe máy an toàn, biết tên, công dụng của chiếc mũ bảo hiểm. - Rèn kỹ năng nhận biết cách ngồi sau xe máy an toàn, kỹ năng đội mũ bảo hiểm. - Chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông 	<p>Mũ bảo hiểm, nhạc bài hát « Em tập lái ô tô, em đi qua ngã tư đường phố, đồ chơi các góc</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ. - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>2. Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ kỹ năng ngồi sau xe máy an toàn. - Cô hỏi trẻ: Để tham gia giao thông an toàn chúng mình cần làm gì? Các con có biết khi ngồi trên các ptgt chúng mình phải ngồi ntn? - Cô mô phỏng cho trẻ xem một số kỹ năng ngồi không an toàn cho trẻ nhận xét - Cô ngồi đúng tư thế và cho trẻ nhận xét - Cô khái quát kết hợp hướng dẫn trẻ cần phải đội mũ bảo hiểm để giữ an toàn - Cô nhận xét kết hợp giáo dục trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát và cho trẻ chơi với đồ chơi các góc.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Vệ sinh trả trẻ. (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc, sổ giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ nhận trẻ đầy đủ.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Sáu, ngày 07/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ - trò chuyện (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về các phương tiện giao thông đường bộ như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông. - Rèn kỹ năng trò chuyện nhận biết, ghi nhớ tên, đặc điểm nổi bật, tiếng kêu, ích lợi của 1 số PTGT đường bộ, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô. - Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông đường bộ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ, thông thoáng phòng học, sổ kí giao nhận trẻ. - Tranh ảnh, đồ chơi về 1 số PTGT đường bộ. - Loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Chuẩn bị sổ ký nhận trẻ. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, cách phối hợp trong chăm sóc trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, bệnh chận tay miệng, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao trẻ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thẻ đục sáo:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác của bài thẻ đục 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác 	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2, lồng ghép 5 điều Bác Hồ dạy.</p>

<p>Bé cùng tập thể dục sáng ghép lời ca bài: "Em đi qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<p>sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố", biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc bài hát. - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn, không xô đẩy nhau trong khi tập.</p>	<p>xô, loa di động, nhạc. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời ca: "Em đi qua ngã tư đường phố" * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: "lái ô tô", sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố" - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao " Trên sân trường...qua ngã tư đường phố" - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người " Đi vòng quanh...dừng lại" - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân " Đền bật lên...qua đường" * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
--	---	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Tô màu ô tô (MT44)</p>	<p>- Trẻ biết tô màu ô tô, biết đặc điểm nổi bật, công dụng của ô tô. - Rèn kỹ năng cầm bút và di màu, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi.</p>	<p>- Vỡ tạo hình, bút sáp màu, 3 tranh mẫu tô màu ô tô của cô, bàn, ghế, giá trưng bày sản phẩm, nhạc bài hát « Em tập lái ô tô », loa di động</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài "Em tập lái ô tô", trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Hoạt động 2: Trọng tâm: * Quan sát và đàm thoại tranh mẫu: - Cô cho trẻ chơi trò chơi " Trời tối, trời sáng" - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và gợi ý trẻ nhận xét về bức tranh: + Tranh vẽ gì? Xe ô tô có màu gì? Ô tô là ptgt đường gì</p>

	<p>- Thích thú với hoạt động tô màu ô tô, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.</p>		<p>* Làm mẫu:</p> <p>- Cô hướng dẫn cách tô: Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy. Cô tô màu xe ô tô từ phần đầu xe sau đó đến thân xe và đuôi xe, cô tô từ trên xuống dưới. Cô di màu cho thật đều không di chờm ra ngoài.</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Cô đang làm gì? Cô tô màu xe gì? Ô tô có màu gì?</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút để tô</p> <p>- Cô phát đồ dùng cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ khi cần thiết. Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì? Con tô xe gì? Con muốn tô ô tô có màu gì?</p> <p>* Trưng bày nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét sản phẩm của trẻ.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng trong phòng.</p>
--	---	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời: Quan sát mũ bảo hiểm (MT26)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của mũ bảo hiểm.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ tên đặc điểm, công dụng của mũ bảo hiểm.</p> <p>- Trẻ có thói quen đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ, mũ bảo hiểm, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>1. Hoạt động 1: HĐCMD : Quan sát mũ bảo hiểm</p> <p>- Cô tạo bất ngờ cho trẻ khi đưa ra chiếc mũ bảo hiểm ra cho trẻ quan sát và trò chuyện:</p> <p>+ Cô có gì đây ? Cho trẻ gọi tên</p> <p>+ Chiếc mũ bảo hiểm có màu gì ? Mũ bảo hiểm dùng để làm gì ?</p> <p>- Cô chỉ vào từng đặc điểm của mũ, hỏi trẻ :</p> <p>+ Đây là cái gì ? Dùng như thế nào ?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách đội, tháo mũ bảo hiểm</p> <p>- Cô mời một trẻ lên thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét</p> <p>- Cô cho từng trẻ lên thực hiện</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ</p>

	máy, biết chấp hành luật lệ giao thông.		<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi : Chim sẻ và ô tô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, nhắc lại cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo giữ khoảng cách an toàn
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc: Chơi ở các góc (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng nhận biết và ghi nhớ tên góc chơi, đồ chơi ở các góc, kỹ năng chơi với đồ chơi. - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không cầu cạnh bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ, hàng rào, gạch, vòng thể dục... 	<p>1. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác tài xế xếp ga ra xe ô tô - Xem tranh ảnh về các PTGT đường bộ. <p>2. Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi mở giới thiệu từng góc chơi, trẻ chọn góc chơi theo ý thích. - Cô giới thiệu góc chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. <p>3. Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: Con đang làm gì? Con xếp cái gì? Để làm gì? (Cô gợi mở ý tưởng chơi cho trẻ...) - Cô hướng dẫn trẻ đôi góc chơi cho bạn nếu trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. <p>4. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn xong. - Hoạt động ngủ: Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan không nói chuyện riêng. - Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ăn, ghế ngồi, bát canh, đĩa để khăn, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước. - Sập ngủ, chiếu, chăn, nhạc cho bé ngủ. - Bô, giấy vệ sin 	<p>1. Hoạt động ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho rửa tay trước khi cho trẻ ngồi vào bàn ăn sau nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn và giữ trật tự. - Cùng trò chuyện tạo tâm thế thoải mái trước giờ ăn, cô gọi hỏi: Ở nhà con thường được ăn những món gì? Con thích ăn món gì nhất? Vì sao? - Cô chia canh và cơm cho trẻ và gọi hỏi: Hôm nay chúng mình được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này sẽ bổ sung chất gì? Trước khi ăn thì phải làm gì? Trong khi ăn thì như thế nào? Đồ ăn rơi vãi phải làm gì? Khi ăn hết mà muốn ăn nữa phải làm gì? Khi không muốn ăn nữa phải làm sao? Sau khi ăn xong sẽ làm gì? - Cô cho trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. Khi trẻ ăn cô nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nhai kỹ trước khi nuốt kết hợp giáo dục trẻ ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau. - Sau khi trẻ ăn xong cô cho trẻ tự cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, tự lau miệng và uống nước. <p>2. Hoạt động ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, kiểm tra tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, kiểm tra khăn ở cổ...nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. - Cô mở nhạc cho trẻ ngủ ngoan. <p>3 Hoạt động vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu. - Những trẻ nhanh nhẹn và lớn hơn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh. - Cô lau rửa sạch sẽ cho trẻ khi trẻ đi vệ sinh về. - Trước khi trẻ về cô kiểm tra lau mặt sạch sẽ lần cuối.
---	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Nặn bánh xe (MT44)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tên hoạt động, biết nặn bánh xe - Rèn cho trẻ kỹ năng bóp đất, làm mềm đất, lăn dài dính 2 đầu tạo thành bánh xe. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. 	Đất nặn, bảng, khăn lau tay, đồ chơi các góc.	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi : Dấu tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Hướng dẫn trẻ khi chơi. <p>2. Hoạt động 2: Nặn bánh xe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: " Em tập lái ô tô" và trò chuyện: + Bài hát nói đến PTGT gì? Ô tô có mấy bánh xe? Bánh xe có dạng gì? - Cô cho trẻ quan sát bánh xe cô nặn và hỏi trẻ: Đây là gì? Cô làm từ cái gì? - Cô nặn mẫu cho trẻ quan sát. - Cô cho trẻ nặn. Bao quát, hướng dẫn trẻ thực hiện. Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con nặn cái gì? Nặn như thế nào? - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.- - Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ sau khi chơi với đất nặn. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn góc chơi trẻ thích. Cô bao quát, động viên trẻ chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Vệ sinh trả trẻ. (MT39)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô 	- Khăn lau, loa, nhạc, sổ giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ nhận trẻ đầy đủ.

	và chào ông bà bố mẹ.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/>		

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Nguyễn Thị Hoa – Mến

Tuần 2- Thứ Hai, ngày 10/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ - Trò chuyện. (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của của một số PTGT đường hàng không. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ tên, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số PTGT đường hàng không, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô. - Thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường hàng không. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ, thông thoáng phòng học, sổ kí giao nhận trẻ. - Tranh ảnh, đồ chơi về 1 số PTGT đường hàng không - Loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Chuẩn bị sổ ký nhận trẻ. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, cách phối hợp trong chăm sóc trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, bệnh chận tay miệng, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường hàng không như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Bé cùng tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác của bài thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: "Em đi qua ngã tư 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, loa di động, nhạc. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2, lồng ghép 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời ca: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “lái ô tô”, sau đứng thành đội hình vòng tròn</p>

<p>qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<p>đường phố", biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc bài hát. - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn, không xô đẩy nhau trong khi tập. 		<p>giãn đều khoảng cách.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “ Trên sân trường...chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về phía trước “Đi vòng quanh... dừng lại” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “Đèn bật lên...qua đường” <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phát triển vận động: Bật qua vạch kẻ. (MT2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện vận động " Bật qua vạch kẻ", nói đúng tên vận động, tên trò chơi, cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng khéo léo khi thực hiện vận động bật qua vạch kẻ, khả năng giữ thăng bằng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, loa, nhạc bài : lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu - 3 vạch kẻ cách nhau 30cm. 	<p>1. Khởi động: Cô cùng trẻ khởi động theo nhạc bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp với các kiểu đi, chạy sau đó về đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách.</p> <p>2. Trọng động:</p> <p>* BTPTC: Tập theo nhạc không lời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Tay: 2 tay đưa sang ngang rồi hạ xuống (2L x 4N) - Động tác 2: Bụng: 2 tay đưa lên cao, cúi gập người tay chạm ngón chân (2L x 4N) - Động tác 3: Chân: 2 tay đưa ra trước đồng thời chân khụy gối (3L x 4N) <p>* VĐCB: Bật qua vạch kẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động, tập mẫu 2 lần cho trẻ quan sát.

	- Hứng thú tham gia vận động cùng cô và các bạn.		<ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô thực hiện vận động không phân tích, hỏi trẻ tên vận động. + Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: TTCB cô đứng tự nhiên cách vạch xuất phát 5cm. Khi có hiệu lệnh "Bật" cô khụy gối đồng thời nhún bật qua vạch kẻ, tiếp tục bật qua vạch kẻ tiếp theo và thực hiện đến hết vạch kẻ. Khi bật mắt nhìn thẳng về phía trước, chân không chạm vạch sau đó đi về hàng. - Hỏi trẻ tên vận động? - Cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện. - Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 2 -3 lần. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, cho trẻ thi đua 1-2 lần. - Sau mỗi lần thi đua cô nhận xét kết quả. - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập. - Cho trẻ lên thực hiện lại 1 lần. - Cô động viên khuyến khích trẻ kết hợp giáo dục trẻ. * TCVD “ Bật qua suối nhỏ ” - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét. 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1- 2 phút theo nhạc bài " em đi qua ngã tư đường phố"
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạo chơi ngoài trời: Cùng bé leo núi (MT35)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên khu trải nghiệm “leo núi”, cách chơi trò chơi leo núi. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân khi thực hiện chơi leo núi. 	- Khu leo núi, cổng chui, đồ chơi ngoài trời.	<p>1. Hoạt động 1: HĐCMD: Cùng bé leo núi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đi đến khu trải nghiệm leo núi và hỏi trẻ: + Đây là đâu? Cho trẻ gọi tên - Cô cho trẻ lại gần các vấu bám trên tường, hỏi trẻ : Đây là cái gì? dùng để làm gì ? Khi leo núi các con phải làm gì ? - Cô mời 1 trẻ khá lên thực hiện, cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét và hướng dẫn trẻ

	- Hứng thú tham gia trò chơi “Leo núi”.		- Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ - Cô nhận xét, tuyên dương lòng ghép giáo dục trẻ. 2. Hoạt động 2: . Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi giữ khoảng cách và đảm bảo an toàn
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc: Chơi ở các góc (MT23)	- Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng nhận biết và ghi nhớ tên góc chơi, đồ chơi ở các góc, kỹ năng chơi với đồ chơi. - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không cấu cấn bạn.	Đồ chơi cây hoa, búp bê, rô, bộ nấu ăn, sáp màu, giấy A4...	1. Trò chơi. - Bác tài xế - Xếp bến tàu, thuyền - Xem tranh ảnh về các PTGT đường thủy 2. Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi. - Cô gọi mở giới thiệu từng góc chơi, trẻ chọn góc chơi theo ý thích. - Cô giới thiệu góc chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. 3. Trẻ vào góc chơi. - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: Con đang làm gì? Con xếp cái gì? Để làm gì? (Cô gọi mở ý tưởng chơi cho trẻ...) - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. 4. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Hoạt động ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy	- Bàn ăn, ghế ngồi, bát canh, đĩa để khăn, đĩa để thức	1. Hoạt động ăn: - Cô cho rửa tay trước khi cho trẻ ngồi vào bàn ăn sau nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn và giữ trật tự.

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT42)</p>	<p>ghế ngồi vào bàn ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn xong. - Hoạt động ngủ: Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan không nói chuyện riêng. - Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu.</p>	<p>ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước. - Sập ngủ, chiếu, chăn, nhạc cho bé ngủ. - Bô, giấy vệ sinh.</p>	<p>- Cùng trò chuyện tạo tâm thế thoải mái trước giờ ăn, cô gọi hỏi: Ở nhà con thường được ăn những món gì? Con thích ăn món gì nhất? Vì sao? - Cô chia canh và cơm cho trẻ và gọi hỏi: Hôm nay chúng mình được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này sẽ bổ sung chất gì? Trước khi ăn thì phải làm gì? Trong khi ăn thì như thế nào? Đồ ăn rơi vãi phải làm gì? Khi ăn hết mà muốn ăn nữa phải làm gì? Khi không muốn ăn nữa phải làm sao? Sau khi ăn xong sẽ làm gì? - Cô cho trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. Khi trẻ ăn cô nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nhai kỹ trước khi nuốt kết hợp giáo dục trẻ ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau. - Sau khi trẻ ăn xong cô cho trẻ tự cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, tự lau miệng và uống nước. 2. Hoạt động ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khu đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, kiểm tra tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, kiểm tra khăn ở cổ...nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. - Cô mở nhạc cho trẻ ngủ ngoan. 3 Hoạt động vệ sinh: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu. - Những trẻ nhanh nhẹn và lớn hơn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh. - Cô lau rửa sạch sẽ cho trẻ khi trẻ đi vệ sinh về. - Trước khi trẻ về cô kiểm tra lau mặt sạch sẽ lần cuối.</p>
--	---	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động chiều: Xem tranh các loại phương tiện giao thông đường thủy (MT26)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của 1 số phương tiện giao thông đường thủy. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, quan sát và trả lời câu hỏi to, rõ ràng. - Trẻ biết giữ an toàn khi ngồi trên thuyền, tàu 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh các PTGT đường thủy, đồ chơi các góc. 	<p>1. Hoạt động 1: Chơi trò chơi Chèo thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Bao quát trẻ chơi. <p>2. Hoạt động 2: Xem tranh các loại PTGT đường thủy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe bài hát: " Em đi chơi thuyền" và trò chuyện: + Các con vừa nghe bài hát gì? Bài hát nói đến PTGT gì? + Các con hãy kể tên 1 số PTGT đường thủy khác mà các con biết? - Cô đưa tranh ảnh 1 số PTGT đường thủy và giới thiệu cho trẻ. - Cho trẻ gọi tên, nêu đặc điểm và công dụng của 1 số PTGT đường thủy. - Cô giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn , không nô nghịch khi ngồi trên các PTGT đường thủy. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lựa chọn góc chơi trẻ thích. Bao quát, giúp đỡ trẻ khi chơi.
--	--	---	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: - Vệ sinh trả trẻ. (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc, sổ giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ đầy đủ.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ - Trò chuyện. (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của của một số PTGT đường hàng không. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ tên, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số PTGT đường hàng không, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô. - Thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường hàng không. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ, thông thoáng phòng học, sổ kí giao nhận trẻ. - Tranh ảnh, đồ chơi về 1 số PTGT đường hàng không - Loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Chuẩn bị sổ ký nhận trẻ. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, cách phối hợp trong chăm sóc trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, bệnh chận tay miệng, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường hàng không như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Bé cùng tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác của bài thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: "Em đi qua ngã tư 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, loa di động, nhạc. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2, lồng ghép 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời ca: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “lái ô tô”, sau đứng thành đội hình vòng tròn</p>

<p>qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<p>đường phố", biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc bài hát. - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn, không xô đẩy nhau trong khi tập. 		<p>giãn đều khoảng cách.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “ Trên sân trường...chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về phía trước “Đi vòng quanh... dừng lại” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “Đèn bật lên...qua đường” <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nhận biết tập nói: Nhận biết tàu thủy - thuyền buồm (MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật, công dụng của tàu thủy - thuyền buồm - Rèn kỹ năng nhận biết và ghi nhớ tên, đặc điểm của tàu thủy - thuyền buồm giúp trẻ phát triển vốn từ khi trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ biết chấp hành luật lệ tham 	<ul style="list-style-type: none"> - tàu thủy, thuyền buồm, que chỉ, mô hình bến tàu 	<p>1. HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe bài hát: "Em đi chơi thuyền" và trò chuyện về nội dung bài hát. Dẫn dắt vào bài. <p>2. HĐ2: Trọng tâm.</p> <p>* Nhận biết thuyền buồm: Cô đưa tranh thuyền buồm cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cái gì? - Chiếc thuyền buồm đi ở đâu? - Đây là phần gì?(Cánh buồm, thân thuyền...) - Cánh buồm để làm gì? - Thuyền buồm dùng để làm gì? - Thuyền buồm đi có nhanh không? <p>* Nhận biết tàu thủy: tương tự thuyền buồm</p>

	gia giao thông khi ngồi trên tàu thủy - thuyền buồm.		<p>+ Cô cho trẻ kể tên 1 số phương tiện giao thông đường thủy mà trẻ biết.</p> <p>* Nhận biết điểm giống và khác nhau</p> <p>- Cô treo 2 bức tranh tàu thủy - thuyền buồm cạnh nhau để trẻ so sánh:</p> <p>+ Giống nhau: Đều là ptgt đường thủy, dùng để chở người, chở hàng</p> <p>+ Khác nhau: Tàu thủy chạy được nhờ động cơ, thuyền buồm ...</p> <p>- Cô khắc sâu lại kết hợp giáo dục trẻ.</p> <p>* Củng cố: Trò chơi:</p> <p>+ T/C 1: Thi xem ai nhanh.</p> <p>- Cô nói cách chơi : + Lần 1: Cô nói tên PTGT trẻ giơ và nói to + Lần 2: Cô nói đặc điểm của PTGT nào thì trẻ giơ PTGT đó lên và nói to</p> <p>+ T/C2: Về đúng bến</p> <p>- Cách chơi : Cô cho trẻ chọn tranh lô tô mà trẻ thích đi trên con đường hẹp và mang tranh lô tô về đúng bến tàu</p> <p>- Luật chơi : Bạn nào chọn sai phải tìm về đúng bến tàu của mình. Cô bao quát cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Củng cố : Cô hỏi trẻ vừa nhận biết xe gì ? tàu thủy, thuyền buồm là PTGT đường gì ? Cô nhận xét kết hợp giáo dục trẻ</p> <p>3. HĐ 3: Kết thúc : Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài .</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời: Dạo chơi vườn trường (MT26)</p>	<p>Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của một số đồ vật, đồ chơi, cây xanh trong vườn trường.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>1. Hoạt động 1: HĐCMD: Dạo chơi vườn trường</p> <p>- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi”. Cô hỏi trẻ: Trên sân trường có những gì?</p> <p>- Cô cho trẻ gọi tên một sự vật hiện tượng có trên sân trường.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến gần 1 số cây trên sân và gọi hỏi trẻ:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng quan sát và trả lời các câu hỏi của cô. - Hứng thú quan sát và trò chuyện cùng cô. 		<ul style="list-style-type: none"> + Cây gì đây? Lá có màu gì? Lá to hay nhỏ? Hoa của nó như thế nào? Thân cây ntn? + Cây trồng để làm gì? Muốn cây xanh tốt phải làm gì? -> Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây. <p>2. Hoạt động 2: TCVD: Trời nắng, trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại cách chơi, cô chơi cùng trẻ 2-3 lần <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn
--	---	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc: Chơi ở các góc (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc. - Rèn kĩ năng nhận biết và ghi nhớ tên góc chơi, đồ chơi ở các góc, kĩ năng chơi với đồ chơi. - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không cấu cấn bạn. 	<p>Đồ chơi cây hoa, búp bê, rô, bộ nấu ăn, sáp màu, giấy A4...</p>	<p align="center">Trò chơi.</p> <p>1. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác tài xế - Xếp bến tàu, thuyền - Xem tranh ảnh về các PTGT đường thủy <p>2. Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi mở giới thiệu từng góc chơi, trẻ chọn góc chơi theo ý thích. - Cô giới thiệu góc chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. <p>3. Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: Con đang làm gì? Con xếp cái gì? Để làm gì? (Cô gợi mở ý tưởng chơi cho trẻ...) - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. <p>4. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT42)</p>	<p>- Hoạt động ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn xong.</p> <p>- Hoạt động ngủ: Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan không nói chuyện riêng.</p> <p>- Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu.</p>	<p>- Bàn ăn, ghế ngồi, bát canh, đĩa để khăn, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước.</p> <p>- Sập ngủ, chiếu, chăn, nhạc cho bé ngủ.</p> <p>- Bô, giấy vệ sinh.</p>	<p>1. Hoạt động ăn:</p> <p>- Cô cho rửa tay trước khi cho trẻ ngồi vào bàn ăn sau nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn và giữ trật tự.</p> <p>- Cùng trò chuyện tạo tâm thế thoải mái trước giờ ăn, cô gợi hỏi: Ở nhà con thường được ăn những món gì? Con thích ăn món gì nhất? Vì sao?</p> <p>- Cô chia canh và cơm cho trẻ và gợi hỏi: Hôm nay chúng mình được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này sẽ bổ sung chất gì? Trước khi ăn thì phải làm gì? Trong khi ăn thì như thế nào? Đồ ăn rơi vãi phải làm gì? Khi ăn hết mà muốn ăn nữa phải làm gì? Khi không muốn ăn nữa phải làm sao? Sau khi ăn xong sẽ làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. Khi trẻ ăn cô nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nhai kỹ trước khi nuốt kết hợp giáo dục trẻ ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau.</p> <p>- Sau khi trẻ ăn xong cô cho trẻ tự cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, tự lau miệng và uống nước.</p> <p>2. Hoạt động ngủ:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khu đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân của mình.</p> <p>- Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, kiểm tra tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, kiểm tra khăn ở cổ...nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ.</p> <p>- Cô mở nhạc cho trẻ ngủ ngoan.</p> <p>3 Hoạt động vệ sinh:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu.</p> <p>- Những trẻ nhanh nhẹn và lớn hơn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô lau rửa sạch sẽ cho trẻ khi trẻ đi vệ sinh về. - Trước khi trẻ về cô kiểm tra lau mặt sạch sẽ lần cuối.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Bé nghe truyện: "Chuyện về chiếc xe ủi" (MT25)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện " - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, nghe và trả lời câu hỏi to, rõ ràng - Trẻ thích thú khi nghe kể chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, hình ảnh video, đồ chơi các góc 	1. Hoạt động 1: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Trẻ chơi cùng cô 2-3 lần 2. Hoạt động 2: Bé nghe truyện: Chuyện về chiếc xe ủi <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp trên hình ảnh sau đó gợi hỏi: tên truyện, tên nhân vật - Cô khái quát nội dung truyện. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chọn góc chơi để chơi, cô bao quát trẻ chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: - Vệ sinh trả trẻ. (MT39)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc, sổ giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ đầy đủ.
Đánh giá/Nhận xét		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ - Trò chuyện. (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của của một số PTGT đường hàng không. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ tên, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số PTGT đường hàng không, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô. - Thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường hàng không. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ, thông thoáng phòng học, sổ kí giao nhận trẻ. - Tranh ảnh, đồ chơi về 1 số PTGT đường hàng không - Loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Chuẩn bị sổ ký nhận trẻ. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, cách phối hợp trong chăm sóc trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, bệnh chận tay miệng, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường hàng không như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Bé cùng tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác của bài thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: "Em đi qua ngã tư 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, loa di động, nhạc. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2, lồng ghép 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời ca: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “lái ô tô”, sau đứng thành đội hình vòng tròn</p>

<p>qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<p>đường phố", biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc bài hát. - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn, không xô đẩy nhau trong khi tập. 		<p>giãn đều khoảng cách.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “ Trên sân trường...chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về phía trước “Đi vòng quanh... dừng lại” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “Đèn bật lên...qua đường” <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: NDTT: NH:" Em đi chơi thuyền"- Trần Kiệt Tường NDKH: TCVĐ: Vũ điệu của giấy (MT43)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe giai điệu của bài hát và biết cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển tai nghe âm nhạc - Giáo dục trẻ ý thức thực hiện luật lệ an toàn giao thông, ngồi ngay ngắn không đùa 	<ul style="list-style-type: none"> - Loa di động, nhạc trò chơi, nhạc vào bài, sân khấu. - Nhạc beat và có lời bài hát "Em đi chơi thuyền", 	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vận động theo nhạc và đi thuyền ra, sau đó và trò chuyện dẫn dắt vào hoạt động, cô gợi hỏi: + Cô đi bằng PT gì? Thuyền đi ở đâu? Thuyền là phương tiện giao thông đường gì? Khi ngồi trên thuyền phải ngồi như thế nào? -> Cô khái quát: Thuyền là PTGT ĐT, thuyền đi ở dưới nước giúp chở người và chở hàng hóa. Khi ngồi trên thuyền phải ngồi ngay ngắn nếu không sẽ bị lật thuyền. - Có một bài hát rất hay nói về những chiếc thuyền trong Thảo Cầm Viên mà cô muốn hát tặng lớp mình, đó là bài hát "Em đi chơi thuyền" của nhạc sỹ Trần Kiệt Tường, các con hãy lắng nghe nhé.

	<p>ngịch khi ngồi trên thuyền.</p>	<p>2. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</p> <p>* Nghe hát: "Em đi chơi thuyền" sáng tác Trần Kiết Tường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thể hiện hát lần 1 không nhạc. + Cô vừa hát tặng chúng mình nghe bài hát "Em đi chơi thuyền" của nhạc sỹ Trần Kiết Tường. Bài hát hay hơn khi hát kết hợp nhạc đệm, các con hãy lắng nghe bài hát này cùng giai điệu vui vẻ nhé. - Cô thể hiện lần 2 kết hợp nhạc đệm. Sau đó cô gợi hỏi: + Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào? Bài hát nói về điều gì? - Bài hát "Em đi chơi thuyền" của nhạc sỹ Trần Kiết Tường nói về một bạn nhỏ được mẹ đưa đi chơi thuyền trong Thảo Cầm Viên, ở đó có thuyền rồng, thuyền con vịt, khi ngồi trên thuyền mẹ dặn bạn nhỏ ngồi im để giữ an toàn nếu không sẽ bị lật thuyền. - Lần 3: Cô hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng giai điệu của bài hát. - Lần 4: Cô cho trẻ nghe nhạc không lời. - Lần 5: Cô và trẻ cùng hưởng ứng theo giai điệu ca sỹ hát. <p>Cô hỏi lại trẻ xem hôm nay được nghe bài hát gì?</p> <p>-> Cô mở rộng kết hợp giáo dục trẻ: Ngoài thuyền là PTGT đường thủy còn có rất nhiều các PTGT đường thủy khác như ghe, xuồng, tàu thủy, ca nô... Khi ngồi trên các PTGT đường thủy chúng mình phải ngồi ngoan để giữ an toàn không được đùa nghịch.</p> <p>* NDKH: TCAN : Vũ điệu của giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi trò chơi. + Cách chơi: Nghe nhạc và làm động tác đung đưa hưởng ứng, khi nhạc đổ thì làm động tác giật nhẹ giấy. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Khi trẻ đã biết chơi cô nâng dần độ khó. <p>* Củng cố: Cô hỏi trẻ vừa được nghe hát bài hát có tên là gì? Chơi trò chơi gì?</p>
--	------------------------------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời: Bé thích làm thuyền nhỏ (MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm. - Rèn sự khéo léo đôi tay khi kết hợp các nguyên vật liệu để tạo ra chiếc thuyền. - Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức giữ gìn sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Băng dính hai mặt, que xiên, cốc giấy, xốp trắng, rổ đựng, lá cây. - Một số chiếc thuyền mẫu, phao tắm của trẻ em. - Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”, “Những lá thuyền ước mơ”. 	<p>1. Hoạt động 1: HĐCMD: Bé thích làm thuyền nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” sau đó cùng trò chuyện, cô gợi hỏi: + Bài hát nhắc đến phương tiện giao thông gì? Là PTGT đường gì? - Cô cho trẻ quan sát chiếc thuyền đang nổi trên mặt nước và cho trẻ nhận xét về cấu tạo, màu sắc, chất liệu... + Cái gì đây? Chiếc thuyền có những bộ phận nào? Được làm từ những nguyên liệu gì? - Cô giới thiệu những đồ dùng cô đã chuẩn bị, cô hướng dẫn trẻ cách để làm cho trẻ quan sát. - Cô gợi mở để trẻ nói ý tưởng: + Con chọn nguyên vật liệu gì để làm thuyền? (cốc giấy, chai nhựa, xốp, ống hút, bèo tây) - Cô cho trẻ thực hiện, quan sát và giúp đỡ trẻ gặp khó khăn. - Trong quá trình làm cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con làm như thế nào? - Khi trẻ làm xong cô cho trẻ mang sản phẩm lên và nêu cảm nhận: Khi làm xong chiếc thuyền con cảm thấy như thế nào? -> Cô khái quát kết hợp giáo dục trẻ: Thuyền di chuyển được trên mặt nước nhờ sức người, tác động lực của nước, không khí...ngoài ra thuyền chạy nhanh được trên mặt nước còn nhờ động cơ. Khi ngồi trên tàu, thuyền phải tuân thủ các quy định để đảm bảo AT.

			<p>- Cô và trẻ cùng trải nghiệm thả thuyền xem chiếc thuyền nổi và di chuyển trên mặt nước.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đua thuyền.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi trò chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Thuyền có thể di chuyển trên mặt nước bằng sức gió, các bạn hãy tạo ra gió từ miệng thổi chiếc thuyền di chuyển thật nhanh. Thuyền nào đi nhanh hơn bạn đó là người chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với sản phẩm trẻ vừa làm hoặc chơi các đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc:</p> <p>Chơi ở các góc (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Rèn kỹ năng nhận biết và ghi nhớ tên góc chơi, đồ chơi ở các góc, kỹ năng chơi với đồ chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không cấu cấn bạn.</p>	<p>Đồ chơi cây hoa, búp bê, rô, bộ nấu ăn, sếp màu, giấy A4...</p>	<p>1. Trò chơi.</p> <p>- Bác tài xế thuyền</p> <p>- Xếp bến tàu, thuyền</p> <p>- Xem tranh ảnh về các PTGT đường thủy</p> <p>2. Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô gợi mở giới thiệu từng góc chơi, trẻ chọn góc chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô giới thiệu góc chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn.</p> <p>3. Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: Con đang làm gì? Con xếp cái gì? Để làm gì? (Cô gợi mở ý tưởng chơi cho trẻ...)</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ đôi góc chơi cho bạn nếu trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.</p>

			4. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT42)	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn xong. - Hoạt động ngủ: Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan không nói chuyện riêng. - Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ăn, ghế ngồi, bát canh, đĩa để khăn, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước. - Sập ngủ, chiếu, chăn, nhạc cho bé ngủ. - Bô, giấy vệ sinh. 	1. Hoạt động ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho rửa tay trước khi cho trẻ ngồi vào bàn ăn sau nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn và giữ trật tự. - Cùng trò chuyện tạo tâm thế thoải mái trước giờ ăn, cô gọi hỏi: Ở nhà con thường được ăn những món gì? Con thích ăn món gì nhất? Vì sao? - Cô chia canh và cơm cho trẻ và gọi hỏi: Hôm nay chúng mình được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này sẽ bổ sung chất gì? Trước khi ăn thì phải làm gì? Trong khi ăn thì như thế nào? Đồ ăn rơi vãi phải làm gì? Khi ăn hết mà muốn ăn nữa phải làm gì? Khi không muốn ăn nữa phải làm sao? Sau khi ăn xong sẽ làm gì? - Cô cho trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. Khi trẻ ăn cô nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nhai kỹ trước khi nuốt kết hợp giáo dục trẻ ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau. - Sau khi trẻ ăn xong cô cho trẻ tự cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, tự lau miệng và uống nước. 2. Hoạt động ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khu đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, kiểm tra tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, kiểm tra khăn ở cổ...nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. - Cô mở nhạc cho trẻ ngủ ngoan.

			<p>3 Hoạt động vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu. - Những trẻ nhanh nhẹn và lớn hơn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh. - Cô lau rửa sạch sẽ cho trẻ khi trẻ đi vệ sinh về. - Trước khi trẻ về cô kiểm tra lau mặt sạch sẽ lần cuối.
--	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: KNS: Hướng dẫn trẻ kỹ năng an toàn khi ngồi trên thuyền, tàu, phà (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết khi ngồi trên tàu, phà, thuyền phải mặc áo phao, ngồi yên tại chỗ, không thò đầu thò tay ra ngoài - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, quan sát, trả lời câu hỏi to rõ ràng. - Trẻ biết tuân thủ lệ giao thông đường thủy. 	<ul style="list-style-type: none"> - video, hình ảnh có liên quan, đồ chơi các góc 	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Đoàn tàu nhỏ xíu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ kỹ năng an toàn khi ngồi trên thuyền, tàu, phà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem 1 đoạn video, slide hình ảnh các bạn nhỏ khi ngồi trên thuyền, tàu, phà. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung video, hình ảnh: <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn nhỏ đang đi đâu? Ngồi trên ptgt gì? Các bạn ngồi như thế nào? Các bạn ngồi đúng chưa? - Khi ngồi trên tàu, thuyền, phà các con phải ngồi ntn? Có được quay ngang quay ngửa không? ... - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cô khái quát giáo dục trẻ cách tham gia giao thông khi ngồi trên các ptgt. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát và cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc, sổ giao nhận 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề.

<p>- Vệ sinh trẻ. (MT39)</p>	<p>- Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ.</p>	<p>trẻ, đồ dùng cá nhân trẻ</p>	<p>- Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ đầy đủ.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ - Trò chuyện. (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của của một số PTGT đường hàng không. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ tên, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số PTGT đường hàng không, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô. - Thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường hàng không. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ, thông thoáng phòng học, sổ kí giao nhận trẻ. - Tranh ảnh, đồ chơi về 1 số PTGT đường hàng không - Loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Chuẩn bị sổ ký nhận trẻ. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, cách phối hợp trong chăm sóc trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, bệnh chận tay miệng, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường hàng không như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Bé cùng tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác của bài thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: "Em đi qua ngã tư 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, loa di động, nhạc. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2, lồng ghép 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời ca: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “lái ô tô”, sau đứng thành đội hình vòng tròn</p>

qua ngã tư đường phố" (MT1)	đường phố", biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc bài hát. - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn, không xô đẩy nhau trong khi tập.		giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “ Trên sân trường...chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về phía trước “Đi vòng quanh... dừng lại” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “Đèn bật lên...qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
-----------------------------	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen thơ - truyện: Truyện: "Chuyện về chiếc xe ủi" (MT25)	- Trẻ biết và nhớ tên truyện “Chuyện về chiếc xe ủi”, tên các nhân vật, hiểu nội dung truyện. - Rèn kỹ năng nghe và phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua trả lời các câu hỏi to, rõ ràng. - Trẻ biết yêu thương giúp đỡ	Máy tính, phim hoạt hình, tranh truyện " Chuyện về chiếc xe ủi", que chỉ, ghế ngồi.	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: Cô giới thiệu chương trình “ Nghe cô kể truyện”, giới thiệu các thành viên, các phần chơi. 2. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm: * Phần chơi thứ nhất: Bé cảm nhận. - Cô kể diễn cảm câu truyện 1 lần. Giới thiệu tên truyện, khuyến khích trẻ nói cùng cô. - Cô kể lần 2 kết hợp trên hình ảnh minh họa. * Phần chơi thứ 2: Bé hiểu biết. - Đàm thoại về nội dung truyện. + Cô vừa kể câu truyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? Chiếc xe ủi nhỏ có màu gì? Chiếc xe ủi nhìn thấy gì trên đường? Xe có ủi được đồng đất to không? Vậy ai đã ủi đồng đất to?

	nhau, chú ý nghe cô kể chuyện.		<p>+ 2 xe ủi đã nhìn thấy vườn gì? Xe ủi nào đã xúc được nhiều quả cam?</p> <p>+ Xe ủi cảm thấy thế nào khi làm được việc có ích?</p> <p>- Cô khái quát: Xe ủi nhỏ muốn giúp đỡ mọi người nên khi nhìn thấy đồng đất to đã ra sức ủi đi nhưng không ủi được và bác xe ủi to đến giúp. Xe ủi nhỏ buồn vì không giúp được mọi người. Khi xe ủi nhỏ đi theo xe ủi to đến vườn cam có nhiều quả cam rụng nhưng Bác ủi to lại không vào được nên xe ủi nhỏ đã xúc từng quả. Xe ủi nhỏ thấy vui vì làm được việc có ích.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cùng cổ: Hỏi trẻ vừa nghe cô kể câu truyện gì? Cô nhận xét, tuyên dương lòng giáo dục trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài.</p>
--	--------------------------------	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đạo chơi ngoài trời: Bé thích chơi với vỏ hộp sữa (MT26)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, công dụng và cách chơi với vỏ hộp sữa. - Rèn sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay khi chơi với vỏ hộp sữa, kỹ năng xếp cạnh, xếp khít. - Thích thú chơi với vỏ hộp sữa. 	<p>Sân chơi sạch sẽ, vỏ hộp sữa, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>1. HDCMD: Bé thích chơi với vỏ hộp sữa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường và tạo tình huống dẫn phải vỏ hộp sữa trên sân. - Cô cầm vỏ hộp sữa giơ lên và gọi hỏi: + Cái gì đây? (Cho trẻ gọi tên 2-3 lần) + Vỏ hộp sữa uống xong để vào đâu? + Vỏ hộp sữa có thể dùng để làm gì? - Cô cho trẻ nói ý tưởng chơi với vỏ hộp sữa. - Cô gợi ý cho trẻ xếp bánh xe, ô tô, xếp con đường cho xe ... - Trong quá trình xếp cô hỏi trẻ đang xếp gì? xếp như thế nào? .. - Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ <p>2. Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ trong khi chơi, đảm bảo an toàn

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Chơi tập ở các góc: Chơi ở các góc (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng nhận biết và ghi nhớ tên góc chơi, đồ chơi ở các góc, kỹ năng chơi với đồ chơi. - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không cầu cạnh bạn.</p>	<p>Đồ chơi cây hoa, búp bê, rô, bộ nấu ăn, sáp màu, giấy A4...</p>	<p>1. Trò chơi. - Bác tài xế xếp bến tàu, thuyền - Xem tranh ảnh về các PTGT đường thủy</p> <p>2. Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi. - Cô gọi mở giới thiệu từng góc chơi, trẻ chọn góc chơi theo ý thích. - Cô giới thiệu góc chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn.</p> <p>3. Trẻ vào góc chơi. - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: Con đang làm gì? Con xếp cái gì? Để làm gì? (Cô gợi mở ý tưởng chơi cho trẻ...) - Cô hướng dẫn trẻ đôi góc chơi cho bạn nếu trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.</p> <p>4. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
---	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT42)</p>	<p>- Hoạt động ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn xong. - Hoạt động ngủ: Trẻ biết tự lấy đồ</p>	<p>- Bàn ăn, ghế ngồi, bát canh, đĩa để khăn, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước. - Sập ngủ, chiếu, chăn, nhạc cho bé ngủ. - Bô, giấy vệ sinh.</p>	<p>1. Hoạt động ăn: - Cô cho rửa tay trước khi cho trẻ ngồi vào bàn ăn sau nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn và giữ trật tự. - Cùng trò chuyện tạo tâm thế thoải mái trước giờ ăn, cô gọi hỏi: Ở nhà con thường được ăn những món gì? Con thích ăn món gì nhất? Vì sao? - Cô chia canh và cơm cho trẻ và gọi hỏi: Hôm nay chúng mình được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này sẽ bổ sung chất gì? Trước khi ăn thì phải làm gì? Trong khi ăn thì như thế nào?</p>

	<p>dùng cá nhân, ngủ ngoan không nói chuyện riêng.</p> <p>- Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu.</p>		<p>Đồ ăn rơi vãi phải làm gì? Khi ăn hết mà muốn ăn nữa phải làm gì? Khi không muốn ăn nữa phải làm sao? Sau khi ăn xong sẽ làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. Khi trẻ ăn cô nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nhai kỹ trước khi nuốt kết hợp giáo dục trẻ ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau.</p> <p>- Sau khi trẻ ăn xong cô cho trẻ tự cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, tự lau miệng và uống nước.</p> <p>2. Hoạt động ngủ:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khu đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân của mình.</p> <p>- Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, kiểm tra tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, kiểm tra khăn ở cổ...nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ.</p> <p>- Cô mở nhạc cho trẻ ngủ ngoan.</p> <p>3 Hoạt động vệ sinh:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu.</p> <p>- Những trẻ nhanh nhẹn và lớn hơn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh.</p> <p>- Cô lau rửa sạch sẽ cho trẻ khi trẻ đi vệ sinh về.</p> <p>- Trước khi trẻ về cô kiểm tra lau mặt sạch sẽ lần cuối.</p>
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Bé thích tô màu thuyền buồm (MT44)</p>	<p>- Trẻ nói được tên hoạt động, biết thực hiện yêu cầu của cô.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút di</p>	<p>- sáp màu, tranh mẫu, bàn, ghế, tranh cho trẻ tô</p> <p>- Đồ chơi các góc</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Bao quát, hướng dẫn trẻ cách chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Bé thích tô màu thuyền buồm</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô đã tô, gợi ý trẻ tô.</p>

	màu, tư thế ngồi ngay ngắn. - Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.		- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách tô và tư thế ngồi. - Cô phát đồ dùng cho trẻ, hỏi lại trẻ cách ngồi, cách cầm bút, cách tô màu. - Cho trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn giúp đỡ trẻ kịp thời. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét bài của mình, của bạn. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm. 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô gợi mở trẻ chọn góc chơi theo ý thích. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: - Vệ sinh trẻ. (MT39)	- Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ.	- Khăn lau, loa, nhạc, sổ giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ đầy đủ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		

Chỉnh sửa

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ - Trò chuyện. (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của của một số PTGT đường hàng không. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ tên, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số PTGT đường hàng không, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô. - Thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường hàng không. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ, thông thoáng phòng học, sổ kí giao nhận trẻ. - Tranh ảnh, đồ chơi về 1 số PTGT đường hàng không - Loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Chuẩn bị sổ ký nhận trẻ. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, cách phối hợp trong chăm sóc trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, bệnh chận tay miệng, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường hàng không như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Bé cùng tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác của bài thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: "Em đi qua ngã tư 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, loa di động, nhạc. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2, lồng ghép 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời ca: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “lái ô tô”, sau đứng thành đội hình vòng tròn</p>

<p>qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<p>đường phố", biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc bài hát. - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn, không xô đẩy nhau trong khi tập. 		<p>giãn đều khoảng cách.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao " Trên sân trường...chơi giao thông" - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về phía trước "Đi vòng quanh... dừng lại" - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân "Đèn bật lên...qua đường" <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
------------------------------------	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé làm thuyền nổi từ cây bèo tây. (MT44) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm. - Rèn sự khéo léo đôi tay khi kết hợp các nguyên liệu tạo ra chiếc thuyền nổi từ cây bèo tây. - Hứng thú tham gia hoạt động. Có ý thức giữ gìn sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của trẻ: rổ đựng, bông bèo tây, que xiên - Que xiên, con tàu mẫu, chậu nước, nhạc, loa di động 	<p>1. Gắn kết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài : "Em đi chơi thuyền" và trò chuyện, cô gợi hỏi: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nhắc đến phương tiện giao thông gì? Là PTGT đường gì? <p>2. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát chiếc thuyền bè từ vây bèo tây nổi trên mặt nước và cho trẻ nhận xét về cấu tạo, chất liệu, màu sắc... + Cái gì đây? Chiếc thuyền có những bộ phận nào? Được làm từ nguyên liệu gì? -Cô giới thiệu đồ dùng đã chuẩn bị sẵn. - Cho trẻ quan sát que xiên Hỏi trẻ: Đây là cái gì? Có màu gì?

	<p>Xác định các yếu tố 5E</p> <p>- Khoa học: Trẻ biết được đặc điểm của bông bèo tây, tên các nguyên liệu, màu sắc của bông bèo tây.</p> <p>T - Công nghệ: Chất liệu dùng để làm ra con tàu, bông bèo tây và que xiên bằng che</p> <p>E - Kỹ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu để xiên</p> <p>A - Nghệ thuật: que xiên đẹp</p> <p>M - Toán: Màu sắc que xiên, bông bèo tây</p>		<p>- Để xiên được con tàu đẹp các con cần những nguyên liệu gì?</p> <p>3. Chia sẻ:</p> <p>- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng và các nguyên liệu để tạo thành con thuyền và về chỗ ngồi</p> <p>- Hỏi trẻ: tên nguyên liệu, ý tưởng xiên cái gì?</p> <p>4. Thực hiện:</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện xiên con tàu</p> <p>- Cô bao quát trẻ khi thực hiện: Con đang làm gì? Con xiên thành con tàu để làm gì? Con tàu này có màu gì?</p> <p>5. Thử nghiệm và đánh giá:</p> <p>- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên thử nghiệm, nêu cảm nhận của mình.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ kết hợp giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>
--	---	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời: HĐCMD: Chơi với lá (MT26)</p>	<p>- Trẻ biết gọi tên, 1 số cách chơi với lá.</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo của bàn tay, ngón tay: xếp cạnh, xếp khít khi chơi với lá.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, các loại lá cây, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>1. Hoạt động 1: HĐCMD: Chơi với lá</p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo trong sân trường vừa đi vừa hát bài « đi dạo ».</p> <p>Cô nói với trẻ trong sân trường có rất nhiều lá rụng các con hãy nhặt lá giúp cô.</p> <p>- Cô cho trẻ nhặt lá, trò chuyện với trẻ :</p> <p>+ Lá gì đây ? Lá có màu gì ? Vì sao lá lại rụng ?</p> <p>+ Lá được dùng làm gì ?</p> <p>- Cô cho trẻ nói ý tưởng chơi</p>

	- Biết giữ gìn môi trường sạch sẽ sau khi chơi .		- Cô tổ chức cho trẻ chơi với lá: xếp bánh xe to hình tròn, xếp đường đi, xếp bãi đậu xe... - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ kịp thời - Cô giáo dục trẻ biết bỏ lá vào thùng rác để giữ gìn môi trường sạch đẹp. 2. Hoạt động 2: Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn
--	--	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc: Chơi ở các góc (MT23)	- Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng nhận biết và ghi nhớ tên góc chơi, đồ chơi ở các góc, kỹ năng chơi với đồ chơi. - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không cấu cấn bạn.	Đồ chơi cây hoa, búp bê, rô, bộ nấu ăn, sáp màu, giấy A4...	1. Trò chơi. - Bác tài xế - Xếp bến tàu, thuyền - Xem tranh ảnh về các PTGT đường thủy 2. Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi. - Cô gọi mở giới thiệu từng góc chơi, trẻ chọn góc chơi theo ý thích. - Cô giới thiệu góc chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. 3. Trẻ vào góc chơi. - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: Con đang làm gì? Con xếp cái gì? Để làm gì? (Cô gợi mở ý tưởng chơi cho trẻ...) - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. 4. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT42)</p>	<p>- Hoạt động ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn xong. - Hoạt động ngủ: Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan không nói chuyện riêng. - Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu.</p>	<p>- Bàn ăn, ghế ngồi, bát canh, đĩa để khăn, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước. - Sập ngủ, chiếu, chăn, nhạc cho bé ngủ. - Bô, giấy vệ sinh.</p>	<p>1. Hoạt động ăn: - Cô cho rửa tay trước khi cho trẻ ngồi vào bàn ăn sau nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn và giữ trật tự. - Cùng trò chuyện tạo tâm thế thoải mái trước giờ ăn, cô gọi hỏi: Ở nhà con thường được ăn những món gì? Con thích ăn món gì nhất? Vì sao? - Cô chia canh và cơm cho trẻ và gọi hỏi: Hôm nay chúng mình được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này sẽ bổ sung chất gì? Trước khi ăn thì phải làm gì? Trong khi ăn thì như thế nào? Đồ ăn rơi vãi phải làm gì? Khi ăn hết mà muốn ăn nữa phải làm gì? Khi không muốn ăn nữa phải làm sao? Sau khi ăn xong sẽ làm gì? - Cô cho trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. Khi trẻ ăn cô nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nhai kỹ trước khi nuốt kết hợp giáo dục trẻ ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau. - Sau khi trẻ ăn xong cô cho trẻ tự cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, tự lau miệng và uống nước.</p> <p>2. Hoạt động ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, kiểm tra tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, kiểm tra khăn ở cổ...nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. - Cô mở nhạc cho trẻ ngủ ngoan.</p> <p>3 Hoạt động vệ sinh: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu. - Những trẻ nhanh nhẹn và lớn hơn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh. - Cô lau rửa sạch sẽ cho trẻ khi trẻ đi vệ sinh về. - Trước khi trẻ về cô kiểm tra lau mặt sạch sẽ lần cuối.</p>
---	---	---	--

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Bé gấp hạt (MT34)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói tên được đặc điểm, hiểu được cách chơi trò chơi gấp hạt. - Rèn kỹ năng khéo léo của ngón tay để gấp hạt không làm rơi hạt. - Tích cực chơi trò chơi cùng cô và các bạn. 	Hạt gạo, hạt đỗ loại to, bát, đồ chơi các góc, loa di động	1. Hoạt động 1: TC: Cắp cua <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần. 2. Hoạt động 2: Bé gấp hạt <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống bị đổ các hạt ra rổ và hỏi trẻ : + Trong rổ của cô có những hạt gì ? + Làm thế nào để nhặt hạt riêng ra ? - Cô hướng dẫn trẻ cách nhặt hạt để riêng vào rổ. Hỏi trẻ : + Cô đang làm gì ? Cô dùng gì để nhặt hạt ? Cô nhặt hạt như thế nào ? - Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng mang về vị trí ngồi và thực hiện nhặt hạt riêng ra rổ. - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. Cô cho trẻ chọn góc chơi trẻ thích
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: - Vệ sinh trả trẻ. (MT39)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc, sổ giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ đầy đủ.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/>

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Vũ Thị Hoa – Mến

TUẦN 3 -Thứ Hai, ngày 17/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ - Trò chuyện. (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của của một số PTGT đường hàng không. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ tên, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số PTGT đường hàng không, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô. - Thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường hàng không. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ, thông thoáng phòng học, sổ kí giao nhận trẻ. - Tranh ảnh, đồ chơi về 1 số PTGT đường hàng không - Loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Chuẩn bị sổ ký nhận trẻ. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, cách phối hợp trong chăm sóc trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, bệnh chận tay miệng, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường hàng không như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Bé cùng tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác của bài thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: "Em đi qua ngã tư 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, loa di động, nhạc. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2, lồng ghép 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời ca: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “lái ô tô”, sau đứng thành đội hình vòng tròn</p>

<p>qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<p>đường phố", biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc bài hát. - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn, không xô đẩy nhau trong khi tập. 		<p>giãn đều khoảng cách.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “ Trên sân trường...chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về phía trước “Đi vòng quanh... dừng lại” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “Đèn bật lên...qua đường” <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phát triển vận động: Tung- Bắt bóng cùng cô khoảng cách 1,2m- 1,5m (MT3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động, biết tung- bắt bóng cùng cô khoảng cách 1- 1,2 m theo cô hướng dẫn. - Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý quan sát, kỹ năng phối hợp tay, mắt để tung bắt bóng cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, bóng, xác xô, nhạc, loa di động 	<p>1. Hoạt động 1: Khởi động: Cô cùng trẻ khởi động theo nhạc bài “Lên tàu ” kết hợp với các kiểu đi, chạy sau đó về đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động: + BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Tay làm máy bay cất cánh. - ĐT2: Lườn làm máy bay nghiêng cánh sang trái, phải. - ĐT3: Chân máy bay hạ cánh, dậm chân tại chỗ. <p>vận động cơ bản: tung- bắt bóng cùng cô khoảng cách 1- 1,2 m</p> <p>Làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động, tập mẫu 2 lần cho trẻ quan sát.

	<p>- Trẻ tích cực tham gia tập luyện cùng cô.</p>		<p>+ Lần 1: Cô thực hiện vận động không phân tích, hỏi trẻ tên vận động. + Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: Cô cầm bóng bằng 2 tay tung mạnh sang cho cô khác đứng đối diện, cô đối diện đón bóng và đặt xuống sàn lăn lại cho cô và cô tiếp tục tung lại cho cô đối diện. - Hỏi trẻ tên vận động? Trẻ thực hiện: - 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện. - Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 2 -3 lần. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, cho trẻ thi đua 1-2 lần. - Sau mỗi lần thi đua cô nhận xét kết quả. - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập. - Cho trẻ lên thực hiện lại 1 lần. - Cô động viên khuyến khích trẻ kết hợp giáo dục trẻ. + T/ C: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô và trẻ cùng chơi 2- 3 lần. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
--	---	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời: Dạy trẻ làm tàu hỏa từ vỏ hộp sữa tươi (MT42)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi của 1 số vật liệu làm tàu hỏa, nhận biết được các bộ phận tạo thành tàu hỏa. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ và quan sát, kỹ năng</p>	<p>- Vỏ hộp sữa tươi, băng dính 2 mặt, nắp chai</p>	<p>1. Hoạt động 1: HĐCMD: Làm tàu hỏa từ vỏ hộp sữa tươi - Cô cho trẻ cùng đi dạo trên sân vừa đi vừa hát: " Khúc hát dạo chơi" và đi đến bàn cô chuẩn bị nguyên liệu. - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện: + Trên bàn cô có gì? Cái gì đây? Cái này được làm từ những nguyên liệu gì? - Cô hướng dẫn trẻ cách để làm tàu hỏa từ vỏ hộp sữa tươi và thực hiện cho trẻ quan sát:</p>

	bóc, dán toa tàu, bánh xe. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động		+ Cô bóc băng dính hai mặt ở phía dưới 1 vỏ sữa và cố định với 1 vỏ sữa khác để làm thành đầu tàu + Cô lấy lần lượt từng vỏ sữa dán vào đầu tàu để tạo thành các toa tàu(chú ý đặt vỏ sữa nằm ngang tạo thẳng bằng cho bề) + Cô lấy nắp chai, bóc băng dính 2 mặt và gắn vào 2 bên của toa tàu để tạo bánh xe - Cô cho trẻ thực hiện, quan sát và giúp đỡ trẻ - Trong quá trình làm cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? con làm như thế nào? Khi làm xong tàu hỏa từ vỏ hộp sữa chúng ta làm gì? - Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ 2. Hoạt động 2: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời. - Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
--	---	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi ở các góc (MT23)	- Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng nhận biết và ghi nhớ tên góc chơi, đồ chơi ở các góc, kỹ năng chơi với đồ chơi. - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không cấu cấn bạn.	gạch, khối chữ nhật, hàng rào, tranh ảnh PTGT đường sắt	1. Trò chơi. - Bác tài xế - Xếp ga tàu hỏa - Xem tranh ảnh về các PTGT đường sắt 2. Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi. - Cô gọi mở giới thiệu từng góc chơi, trẻ chọn góc chơi theo ý thích. - Cô giới thiệu góc chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. 3. Trẻ vào góc chơi. - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: Con đang làm gì? Con xếp cái gì? Để làm gì? (Cô gợi mở ý tưởng chơi cho trẻ...) - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

			4. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT42)</p>	<p>- Hoạt động ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn xong.</p> <p>- Hoạt động ngủ: Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan không nói chuyện riêng.</p> <p>- Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu.</p>	<p>- Bàn ăn, ghế ngồi, bát canh, đĩa để khăn, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước.</p> <p>- Sập ngủ, chiếu, chăn, nhạc cho bé ngủ.</p> <p>- Bô, giấy vệ sinh.</p>	<p>1. Hoạt động ăn:</p> <p>- Cô cho rửa tay trước khi cho trẻ ngồi vào bàn ăn sau nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn và giữ trật tự.</p> <p>- Cùng trò chuyện tạo tâm thế thoải mái trước giờ ăn, cô gọi hỏi: Ở nhà con thường được ăn những món gì? Con thích ăn món gì nhất? Vì sao?</p> <p>- Cô chia canh và cơm cho trẻ và gọi hỏi: Hôm nay chúng mình được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này sẽ bổ sung chất gì? Trước khi ăn thì phải làm gì? Trong khi ăn thì như thế nào? Đồ ăn rơi vãi phải làm gì? Khi ăn hết mà muốn ăn nữa phải làm gì? Khi không muốn ăn nữa phải làm sao? Sau khi ăn xong sẽ làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. Khi trẻ ăn cô nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nhai kỹ trước khi nuốt kết hợp giáo dục trẻ ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau.</p> <p>- Sau khi trẻ ăn xong cô cho trẻ tự cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, tự lau miệng và uống nước.</p> <p>2. Hoạt động ngủ:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khu đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân của mình.</p> <p>- Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, kiểm tra tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, kiểm tra khăn ở cổ...nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ.</p> <p>- Cô mở nhạc cho trẻ ngủ ngoan.</p> <p>3 Hoạt động vệ sinh:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu. - Những trẻ nhanh nhẹn và lớn hơn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh. - Cô lau rửa sạch sẽ cho trẻ khi trẻ đi vệ sinh về. - Trước khi trẻ về cô kiểm tra lau mặt sạch sẽ lần cuối.
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: KNS: Hướng dẫn trẻ an toàn khi đi tàu hỏa (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết khi ngồi trên tàu hỏa không thò đầu, tay ra ngoài cửa sổ, biết khi tàu dừng mới được xuống tàu. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng. - Trẻ tích cực trò chuyện cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - video khi đi tàu hỏa, nhạc bài " lên tàu lửa", đồ chơi các góc 	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Đoàn tàu nhỏ xíu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ kỹ năng an toàn khi đi tàu hỏa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về PTGT đường sắt. và hỏi trẻ: + Đi tàu hỏa như thế nào mới an toàn? - Cô hướng dẫn trẻ khi đi tàu hỏa: + Xếp hàng ngay ngắn, trật tự, đứng cách xa đường ray. Xuất trình vé + Khi lên tàu bám chắc tay vịn ở thành cửa tàu. Tìm đúng số toa và chỗ ngồi trên vé ngồi ngay ngắn. + Khi ngồi không được mở cửa sổ, thò đầu, thò tay ra ngoài cửa sổ vì không an toàn. + Khi tàu dừng hẳn mới được xuống tàu. - Cho trẻ làm đoàn tàu đi quanh lớp. - Cô nhận xét, giáo dục trẻ cách tham gia giao thông khi ngồi trên các ptgt. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát và cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Vệ sinh trẻ. (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc, sổ giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ nhận trẻ đầy đủ.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ - Trò chuyện. (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của của một số PTGT đường hàng không. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ tên, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số PTGT đường hàng không, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô. - Thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường hàng không. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ, thông thoáng phòng học, sổ kí giao nhận trẻ. - Tranh ảnh, đồ chơi về 1 số PTGT đường hàng không - Loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Chuẩn bị sổ ký nhận trẻ. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, cách phối hợp trong chăm sóc trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, bệnh chận tay miệng, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường hàng không như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Bé cùng tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác của bài thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: "Em đi qua ngã tư 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, loa di động, nhạc. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2, lồng ghép 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời ca: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “lái ô tô”, sau đứng thành đội hình vòng tròn</p>

qua ngã tư đường phố" (MT1)	đường phố", biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc bài hát. - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn, không xô đẩy nhau trong khi tập.		giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “ Trên sân trường...chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về phía trước “Đi vòng quanh... dừng lại” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “Đèn bật lên...qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
-----------------------------	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: - Nhận biết: Ô tô - tàu hỏa. (MT30)	- Trẻ biết tên gọi, biết một số đặc điểm cơ bản của xe ô tô, tàu hỏa, biết tác dụng của các ptgt. - Rèn kỹ năng nhận biết và ghi nhớ 1 số đặc điểm nổi bật, công dụng của xe ô tô - tàu hỏa.	- Máy tính, ti vi, loa di động, hình ảnh chiếc ô tô, đoàn tàu hỏa, nhạc bài hát “Em tập lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu, đường em đi, tiếng còi ô tô, tàu hỏa”. - Lô tô PTGT	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ nghe tiếng còi xe đạp, hỏi trẻ: Đây là tiếng còi của PTGT nào? Xe đạp là PTGT đường gì? Kể tên 1 số PTGT đường bộ? - Cô dẫn dắt vào hoạt động. 2. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm: * Nhận biết: Ô tô - Cô cho trẻ xem hình ảnh chiếc ô tô và hỏi trẻ: + Xe gì đây? Ô tô có màu gì? Cho trẻ gọi tên 2-3 lần - Cô cho 1 số trẻ lên chỉ và gọi tên các bộ phận của xe. Hỏi trẻ: Còi ô tô kêu ntn? (Cho trẻ bắt chước tiếng còi ô tô kêu) + Ô tô dùng để làm gì? Ô tô là ptgt đường gì? (Cho trẻ nói) - Ngoài ô tô còn có những ptgt đường bộ nào?

	<p>- Có thói quen tốt khi ngồi trên các ptgt.</p>		<p>- Cô khái quát: Ô tô, xe đạp, xe máy, xích lô là ptgt đường bộ dùng để chở hàng, chở người...</p> <p>* Nhận biết: Tàu hỏa.</p> <p>- Cô cho trẻ hát, vận động theo nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” 1 lần. Hỏi trẻ: Bài hát nói về ptgt gì?</p> <p>- Cho trẻ quan sát hình ảnh con tàu, cho trẻ gọi tên gọi tên các bộ phận của tàu hỏa, đặt câu hỏi tương tự như Ô tô</p> <p>- Cô khái quát: Tàu hỏa chạy trên đường ray là ptgt đường sắt</p> <p>* Phân biệt ô tô và tàu hỏa:</p> <p>+ Giống nhau: Đều là ptgt dùng để chở người, chở hàng.</p> <p>+ Khác nhau: Ô tô là ptgt đường bộ còn tàu hỏa là ptgt đường sắt</p> <p>* Trò chơi : + TC1: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe âm thanh của ô tô, tàu hỏa, trẻ nói đúng tên phương tiện giao thông đó và ngược lại cô nói tên phương tiện giao thông trẻ bắt chước tiếng còi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>+ TC2: Về đúng bến</p> <p>- Cô cùng trẻ vừa đi vừa nghe nhạc. Khi có hiệu lệnh về đúng bến thì trẻ về đúng bến có hình giống với lô tô trẻ cầm trên tay.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Củng cố : Cô hỏi trẻ vừa nhận biết gì? Cô nhận xét, tuyên dương trẻ kết hợp giáo dục trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc : Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.</p>
--	---	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời: Bé chăm sóc cây cảnh (MT30)</p>	<p>- Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của một số cây cảnh, biết chăm sóc cây.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ tên, đặc</p>	<p>- Cây cảnh, bình tưới cây, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>1. Trò chơi: Gieo hạt.</p> <p>- Cô nói tên trò chơi, nhắc lại cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>2. Bé chăm sóc cây cảnh.</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi dạo, hít thở không khí trong lành. Cô cho trẻ dừng lại trước chậu cây cảnh, trò chuyện cùng trẻ về tên và đặc điểm của cây.</p>

	điểm nổi bật của một số cây cảnh. - Có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây.		+ Cây gì đây? Cho trẻ gọi tên - Cô cho trẻ lên chỉ và gọi tên - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây. - Cô cho trẻ thực hành chăm sóc cây: Nhặt cỏ, lau lá, tưới nước cho cây. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do. Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn
--	--	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi ở các góc (MT23)	- Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng nhận biết và ghi nhớ tên góc chơi, đồ chơi ở các góc, kỹ năng chơi với đồ chơi. - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không cầu cấn bạn.	gạch, khối chữ nhật, hàng rào, tranh ảnh PTGT đường sắt	1. Trò chơi. - Bác tài xế - Xếp ga tàu hỏa - Xem tranh ảnh về các PTGT đường sắt 2. Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi. - Cô gọi mở giới thiệu từng góc chơi, trẻ chọn góc chơi theo ý thích. - Cô giới thiệu góc chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. 3. Trẻ vào góc chơi. - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: Con đang làm gì? Con xếp cái gì? Để làm gì? (Cô gợi mở ý tưởng chơi cho trẻ...) - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. 4. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT42)</p>	<p>- Hoạt động ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn xong.</p> <p>- Hoạt động ngủ: Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan không nói chuyện riêng.</p> <p>- Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu.</p>	<p>- Bàn ăn, ghế ngồi, bát canh, đĩa để khăn, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước.</p> <p>- Sập ngủ, chiếu, chăn, nhạc cho bé ngủ.</p> <p>- Bô, giấy vệ sinh.</p>	<p>1. Hoạt động ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho rửa tay trước khi cho trẻ ngồi vào bàn ăn sau nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn và giữ trật tự. - Cùng trò chuyện tạo tâm thế thoải mái trước giờ ăn, cô gọi hỏi: Ở nhà con thường được ăn những món gì? Con thích ăn món gì nhất? Vì sao? - Cô chia canh và cơm cho trẻ và gọi hỏi: Hôm nay chúng mình được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này sẽ bổ sung chất gì? Trước khi ăn thì phải làm gì? Trong khi ăn thì như thế nào? Đồ ăn rơi vãi phải làm gì? Khi ăn hết mà muốn ăn nữa phải làm gì? Khi không muốn ăn nữa phải làm sao? Sau khi ăn xong sẽ làm gì? - Cô cho trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. Khi trẻ ăn cô nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nhai kỹ trước khi nuốt kết hợp giáo dục trẻ ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau. - Sau khi trẻ ăn xong cô cho trẻ tự cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, tự lau miệng và uống nước. <p>2. Hoạt động ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khu đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, kiểm tra tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, kiểm tra khăn ở cổ...nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. - Cô mở nhạc cho trẻ ngủ ngoan. <p>3 Hoạt động vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu. - Những trẻ nhanh nhẹn và lớn hơn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh. - Cô lau rửa sạch sẽ cho trẻ khi trẻ đi vệ sinh về. - Trước khi trẻ về cô kiểm tra lau mặt sạch sẽ lần cuối.
---	---	---	---

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>- Bé thích nghe bài hát: Đi đường em nhớ (MT43)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Rèn tai nghe âm nhạc và cảm nhạc.</p> <p>- Hăng hái, tích cực hưởng ứng cùng cô.</p>	<p>- Ti vi, nhạc, loa di động.</p>	<p>1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3lần.</p> <p>2. Bé thích nghe bài hát: Đi đường em nhớ.</p> <p>- Cô hát và biểu diễn cho trẻ nghe và giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Lần 2 cô hát kết hợp động tác minh họa và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? Khi đi đường thì phải đi bên nào?</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ.</p> <p>3. Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô gợi mở trẻ chọn góc chơi theo ý thích. Cô bao quát giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>- Vệ sinh trả trẻ. (MT39)</p>	<p>- Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về.</p> <p>- Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về.</p> <p>- Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ.</p>	<p>- Khăn lau, loa, nhạc, sổ giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân trẻ</p>	<p>- Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng.</p> <p>- Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</p> <p>- Nhắc phụ huynh ký vào sổ nhận trẻ đầy đủ.</p>
Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ - Trò chuyện. (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của của một số PTGT đường hàng không. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ tên, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số PTGT đường hàng không, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô. - Thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường hàng không. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ, thông thoáng phòng học, sổ kí giao nhận trẻ. - Tranh ảnh, đồ chơi về 1 số PTGT đường hàng không - Loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Chuẩn bị sổ ký nhận trẻ. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, cách phối hợp trong chăm sóc trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, bệnh chận tay miệng, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường hàng không như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Bé cùng tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác của bài thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: "Em đi qua ngã tư 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, loa di động, nhạc. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2, lồng ghép 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời ca: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “lái ô tô”, sau đứng thành đội hình vòng tròn</p>

<p>qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<p>đường phố", biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc bài hát. - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn, không xô đẩy nhau trong khi tập. 		<p>giãn đều khoảng cách.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao " Trên sân trường...chơi giao thông" - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về phía trước "Đi vòng quanh... dừng lại" - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân "Đèn bật lên...qua đường" <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Dạy hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - Mộng Lân (MT43)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát " Đoàn tàu nhỏ xíu", tên tác giả " Mộng Lân", thuộc lời bài hát. - Rèn kỹ năng hát đúng theo giai điệu bài hát: Em tập lái ô tô, kỹ năng nghe và trả lời. - Trẻ thích hát cùng cô. 	<p>Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, sắc xô, thanh gõ, loa di động</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đoán tiếng còi của 1 số PTGT và cho trẻ kể tên các PTGT mà trẻ biết. - Cô trò chuyện dẫn dắt vào nội dung bài hát. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:</p> <p><i>Hát mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp trên nền nhạc - Đàm thoại về nội dung bài hát: + Các con vừa nghe cô hát bài hát có tên là gì? Của tác giả nào? Tàu hỏa kêu như thế nào? <p><i>Dạy trẻ hát</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cô động viên khen ngợi trẻ trong khi hát. - Cô cùng trẻ hát lại 1 lần trên nền nhạc. * TCAN “Ai nhanh hơn” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cách chơi: Cô quy định mỗi chiếc ghế là một sân ga của trẻ (Số ghế ít hơn số trẻ). Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Lên tàu lửa”, khi cô nói về đúng sân ga nhà, trẻ nhanh chân ngồi vào ghế. Bạn nào không tìm được ghế bạn đó nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Củng cố: Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? Bài hát nói về phương tiện giao thông gì? Chơi trò chơi gì? - Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ đi ra ngoài.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé thích chơi với sỏi. <p>(MT30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng, cách chơi với sỏi. - Rèn kỹ năng xếp cạnh tạo thành hàng rào, vườn rau. - Hứng thú chơi với sỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sỏi, rổ nhựa, đồ chơi ngoài trời. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trò chơi : Tập tầm vông. <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần 2. Bé thích chơi với sỏi. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lại gần những rổ sỏi cô đã chuẩn bị sẵn, gợi ý trẻ lấy cho mình 1 rổ sỏi mang về chỗ của mình. - Cô hỏi 1 vài trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con có gì? Sỏi dùng để làm gì? - Cô giáo dục an toàn cho trẻ trước khi tổ chức cho trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi: Đập 2 viên sỏi vào nhau để tạo ra âm thanh, xếp đường đi, vườn trường. - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ kịp thời kết hợp giáo dục trẻ . <p>3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi ở các góc (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng nhận biết và ghi nhớ tên góc chơi, đồ chơi ở các góc, kỹ năng chơi với đồ chơi. - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không cấu cấn bạn. 	gạch, khối chữ nhật, hàng rào, tranh ảnh PTGT đường sắt	<p>1. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác tài xế - Xếp ga tàu hỏa - Xem tranh ảnh về các PTGT đường sắt <p>2. Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi mở giới thiệu từng góc chơi, trẻ chọn góc chơi theo ý thích. - Cô giới thiệu góc chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. <p>3. Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: Con đang làm gì? Con xếp cái gì? Để làm gì? (Cô gợi mở ý tưởng chơi cho trẻ...) - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. <p>4. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, lau mặt, lau miệng, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ăn, ghế ngồi, bát canh, đĩa đồ ăn, khăn lau, cốc uống nước. 	<p>1. Hoạt động ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho rửa tay trước khi cho trẻ ngồi vào bàn ăn sau nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn và giữ trật tự. - Cùng trò chuyện tạo tâm thế thoải mái trước giờ ăn, cô gợi hỏi: Ở nhà con thường được ăn những món gì? Con thích ăn món gì nhất? Vì sao?

	<p>uống nước sau khi ăn xong.</p> <p>- Hoạt động ngủ: Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan không nói chuyện riêng.</p> <p>- Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu.</p>	<p>- Sập ngủ, chiếu, chăn, nhạc cho bé ngủ.</p> <p>- Bô, giấy vệ sinh.</p>	<p>- Cô chia canh và cơm cho trẻ và gợi hỏi: Hôm nay chúng mình được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này sẽ bổ sung chất gì? Trước khi ăn thì phải làm gì? Trong khi ăn thì như thế nào? Đồ ăn rơi vãi phải làm gì? Khi ăn hết mà muốn ăn nữa phải làm gì? Khi không muốn ăn nữa phải làm sao? Sau khi ăn xong sẽ làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. Khi trẻ ăn cô nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nhai kỹ trước khi nuốt kết hợp giáo dục trẻ ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau.</p> <p>- Sau khi trẻ ăn xong cô cho trẻ tự cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, tự lau miệng và uống nước.</p> <p>2. Hoạt động ngủ:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khu đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân của mình.</p> <p>- Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, kiểm tra tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, kiểm tra khăn ở cổ...nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ.</p> <p>- Cô mở nhạc cho trẻ ngủ ngoan.</p> <p>3 Hoạt động vệ sinh:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu.</p> <p>- Những trẻ nhanh nhẹn và lớn hơn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh.</p> <p>- Cô lau rửa sạch sẽ cho trẻ khi trẻ đi vệ sinh về.</p> <p>- Trước khi trẻ về cô kiểm tra lau mặt sạch sẽ lần cuối.</p>
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều:	- Trẻ nói được tên hoạt động, biết thực	- sấp màu, tranh cho trẻ tô, đồ chơi các góc	1. Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

<p>Bé thích tô màu tàu hỏa (MT44)</p>	<p>hiện yêu cầu của cô. - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút di màu, tư thế ngồi ngay ngắn. - Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.</p>		<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Bao quát, hướng dẫn trẻ cách chơi. 2. Hoạt động 2: Bé thích tô màu tàu hỏa - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô đã tô, gợi ý trẻ tô. - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách tô và tư thế ngồi. - Cô phát đồ dùng cho trẻ, hỏi lại trẻ cách ngồi, cách cầm bút, cách tô màu. - Cho trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn giúp đỡ trẻ kịp thời. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét bài của mình, của bạn. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm. 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô gợi mở trẻ chọn góc chơi theo ý thích. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi.</p>
--	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Vệ sinh trẻ. (MT39)</p>	<p>- Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ.</p>	<p>- Khăn lau, loa, nhạc, sổ giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân trẻ</p>	<p>- Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ nhận trẻ đầy đủ.</p>

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------	---------------------------

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ - Trò chuyện. (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số PTGT đường hàng không. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ tên, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số PTGT đường hàng không, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô. - Thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường hàng không. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ, thông thoáng phòng học, sổ kí giao nhận trẻ. - Tranh ảnh, đồ chơi về 1 số PTGT đường hàng không - Loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Chuẩn bị sổ ký nhận trẻ. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, cách phối hợp trong chăm sóc trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, bệnh chận tay miệng, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường hàng không như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Bé cùng tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác của bài thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: "Em đi qua ngã tư 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, loa di động, nhạc. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2, lồng ghép 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời ca: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “lái ô tô”, sau đứng thành đội hình vòng tròn</p>

qua ngã tư đường phố" (MT1)	đường phố", biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc bài hát. - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn, không xô đẩy nhau trong khi tập.		giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “ Trên sân trường...chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về phía trước “Đi vòng quanh... dừng lại” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “Đèn bật lên...qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
-----------------------------	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen thơ - truyện: Thơ: Con tàu - Định Hải (MT28)	- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ, biết được công dụng của tàu hỏa - Rèn kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ, phát triển vốn từ cho trẻ. - Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông đường sắt. Trẻ	Tranh thơ, nhạc bài hát: " lên tàu lửa, đoàn tàu nhỏ xíu, tiếng kêu của tàu hỏa, ô tô	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ nghe và đoán tiếng còi và tiếng động cơ của 1 số PTGT và trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Cô đọc mẫu: - Cô đọc bài thơ lần 1, giới thiệu tên bài thơ. - Cô đọc bài thơ lần 2. Kết hợp giảng giải nội dung bài thơ. - Đàm thoại: + Cô đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Khi tàu chạy kêu như thế nào? + Con tàu có màu gì? Tàu chạy nhanh hay chậm? + Còi tàu kêu như thế nào? + Tàu hỏa dùng để làm gì?

	<p>hứng thú tham gia đọc thơ cùng cô và bạn.</p>		<p>+ Ngoài chở người tàu hỏa còn chở gì? Các con có thích đi tàu hỏa không? Khi ngồi trên tàu thì các con phải ngồi như thế nào? Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông... * Dạy trẻ đọc thơ. - Cho cả lớp đọc 2-3 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? - Cho nhóm, cá nhân đọc. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ - Cho cả lớp đọc lại 1 lần bài thơ kết hợp vỗ tay theo nhịp. - Cùng cố : Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ có tên là gì ? bài thơ do ai sáng tác ? Bài thơ nói về cái gì ? - Cô nhận xét tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc. Cô cho trẻ ra ngoài</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạy chơi ngoài trời: Bé chơi với thìa. (MT30)</p>	<p>- Trẻ nói được tên, cách dùng và tác dụng của thìa, cầm thìa đúng cách. - Rèn kỹ năng sử dụng thìa đúng cách, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay. - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động, giáo dục trẻ ý thức tự phục vụ.</p>	<p>- Nhạc, loa, thìa, cốc, rổ, khuôn mặt rỗng phần miệng, hạt pompom. - Đồ chơi ngoài trời</p>	<p>1. Bé thích chơi thìa. - Cô chuẩn bị 1 hộp quà trong đó có cái thìa. Cô trò chuyện và dẫn dắt trẻ. + Trên tay cầm gì? Cho trẻ phát âm. + Thìa dùng để làm gì? Có đặc điểm gì? Khi cầm thìa thì cầm như thế nào? - Cô khái quát: Trên tay cô cầm chiếc thìa không giống chiếc thìa hàng ngày các con xúc ăn, chất liệu của nó bằng nhựa nên các con có thể dùng để chơi. Khi dùng thìa thì cầm bằng tay phải và cầm bằng 3 ngón tay, các ngón còn lại đỡ thìa. Để chơi được với thìa các con hãy nhẹ nhàng đi lấy đồ dùng để chơi. - Cho trẻ lấy đồ dùng để chơi. + Với những đồ dùng này các con sẽ chơi gì? - Cô tổ chức cho trẻ chơi: Xúc hạt pompom từ cốc có hạt sang cốc không hạt, xúc cho em bé ăn. - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ. 2. Chơi tự do</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi ở các góc (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng nhận biết và ghi nhớ tên góc chơi, đồ chơi ở các góc, kỹ năng chơi với đồ chơi. - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không cấu cấn bạn. 	gạch, khối chữ nhật, hàng rào, tranh ảnh PTGT đường sắt	<ol style="list-style-type: none"> Trò chơi. <ul style="list-style-type: none"> - Bác tài xế - Xếp ga tàu hỏa - Xem tranh ảnh về các PTGT đường sắt Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi. <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi mở giới thiệu từng góc chơi, trẻ chọn góc chơi theo ý thích. - Cô giới thiệu góc chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. Trẻ vào góc chơi. <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: Con đang làm gì? Con xếp cái gì? Để làm gì? (Cô gợi mở ý tưởng chơi cho trẻ...) - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, lau mặt, lau miệng, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ăn, ghế ngồi, bát canh, đĩa đồ ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước. 	<ol style="list-style-type: none"> Hoạt động ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho rửa tay trước khi cho trẻ ngồi vào bàn ăn sau nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn và giữ trật tự. - Cùng trò chuyện tạo tâm thế thoải mái trước giờ ăn, cô gợi hỏi: Ở nhà con thường được ăn những món gì? Con thích ăn món gì nhất? Vì sao?

	<p>uống nước sau khi ăn xong.</p> <p>- Hoạt động ngủ: Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan không nói chuyện riêng.</p> <p>- Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu.</p>	<p>- Sập ngủ, chiếu, chăn, nhạc cho bé ngủ.</p> <p>- Bô, giấy vệ sinh.</p>	<p>- Cô chia canh và cơm cho trẻ và gọi hỏi: Hôm nay chúng mình được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này sẽ bổ sung chất gì? Trước khi ăn thì phải làm gì? Trong khi ăn thì như thế nào? Đồ ăn rơi vãi phải làm gì? Khi ăn hết mà muốn ăn nữa phải làm gì? Khi không muốn ăn nữa phải làm sao? Sau khi ăn xong sẽ làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. Khi trẻ ăn cô nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nhai kỹ trước khi nuốt kết hợp giáo dục trẻ ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau.</p> <p>- Sau khi trẻ ăn xong cô cho trẻ tự cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, tự lau miệng và uống nước.</p> <p>2. Hoạt động ngủ:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khu đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân của mình.</p> <p>- Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, kiểm tra tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, kiểm tra khăn ở cổ...nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ.</p> <p>- Cô mở nhạc cho trẻ ngủ ngoan.</p> <p>3 Hoạt động vệ sinh:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu.</p> <p>- Những trẻ nhanh nhẹn và lớn hơn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh.</p> <p>- Cô lau rửa sạch sẽ cho trẻ khi trẻ đi vệ sinh về.</p> <p>- Trước khi trẻ về cô kiểm tra lau mặt sạch sẽ lần cuối.</p>
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều:	- Trẻ biết phải đi bộ trên vỉa hè, sát lề đường bên phải,	- Nhạc bài: đường em đi. qua ngã tư đường phố, an toàn	<p>1. Hoạt động 1: Chơi trò chơi : Ô tô và chim sẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>

<p>KNS: Hướng dẫn trẻ cách đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường bộ (MT14)</p>	<p>biết nắm tay người lớn khi qua đường. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông đường bộ.</p>	<p>giao thông, đồ chơi các góc</p>	<p>2. Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ cách đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường bộ - Cho trẻ xem video: " Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng tham gia giao thông an toàn" và trò chuyện + Các con vừa xem video gì? + Khi đi bộ trên đường các con phải đi như thế nào? + Khi đi trên đường có đèn giao thông. Các con sẽ sang đường khi có đèn màu gì? Khi sang đường có được đi 1 mình không? + Đèn đỏ các con có được sang đường không? - Cô khái quát, giáo dục trẻ 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ lựa chọn góc chơi mà trẻ thích - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ chơi</p>
---	---	------------------------------------	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Vệ sinh trẻ. (MT39)</p>	<p>- Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ.</p>	<p>- Khăn lau, loa, nhạc, sổ giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân trẻ</p>	<p>- Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ nhận trẻ đầy đủ.</p>

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------	--

Chỉnh sửa

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ - Trò chuyện. (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của của một số PTGT đường hàng không. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ tên, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số PTGT đường hàng không, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô. - Thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường hàng không. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ, thông thoáng phòng học, sổ kí giao nhận trẻ. - Tranh ảnh, đồ chơi về 1 số PTGT đường hàng không - Loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Chuẩn bị sổ ký nhận trẻ. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, cách phối hợp trong chăm sóc trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, bệnh chận tay miệng, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường hàng không như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Bé cùng tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác của bài thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: "Em đi qua ngã tư 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, loa di động, nhạc. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2, lồng ghép 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời ca: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “lái ô tô”, sau đứng thành đội hình vòng tròn</p>

qua ngã tư đường phố" (MT1)	đường phố", biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc bài hát. - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn, không xô đẩy nhau trong khi tập.		giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “ Trên sân trường...chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về phía trước “Đi vòng quanh... dừng lại” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “Đèn bật lên...qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
-----------------------------	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Dán đèn giao thông (MT44)	- Trẻ biết tên, đặc điểm, ý nghĩa màu sắc của các tín hiệu đèn giao thông. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng phết hồ và dán tín hiệu đèn giao thông lên giấy. - Chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông, yêu thích sản phẩm và giữ gìn	- giấy màu, tranh mẫu, vở tạo hình, giá trưng bày sản phẩm, các hình tròn màu xanh, đỏ, vàng.	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Qua ngã tư đường phố”, trò chuyện dẫn dắt vào bài: + Các con vừa hát bài gì? ở ngã tư đường phố các con thấy gì? đèn giao thông có những màu gì? Khi đèn đỏ/ đèn xanh/ đèn vàng thì người đi trên đường phải như thế nào? 2. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm: * Quan sát mẫu và đàm thoại trên mẫu: - Cô cho trẻ quan sát mẫu tín hiệu đèn giao thông, gợi ý trẻ nhận xét về bức tranh: + Tranh gì đây? đèn giao thông có những màu gì? màu gì ở trên? đèn giao thông giống hình gì? * Làm mẫu:

	sản phẩm của mình, của bạn.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện kết hợp phân tích kỹ năng: Tay cầm hình tròn màu đỏ và phết keo vào mặt sau của hình tròn sau đó dán lên hình tròn đầu tiên. Cô tiếp tục lấy hình tròn màu vàng, phết keo vào mặt sau rồi dán vào hình tròn ở giữa, cuối cùng cô lấy hình tròn màu xanh và phết keo vào mặt sau rồi dán vào hình tròn cuối cùng của cột tín hiệu đèn giao thông. Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô đang làm gì? Cô làm như thế nào? * Trẻ thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ khi cần thiết kết hợp hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? Con làm như thế nào? * Trung bày, nhận xét sản phẩm <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trung bày sản phẩm, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét. - Cùng cố: Hỏi trẻ vừa được làm gì? - Cô giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình của bạn. <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.</p>
--	-----------------------------	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời: HĐCMD: Chơi với vòng (MT26)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cách chơi với vòng. - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi, trả lời câu hỏi to, rõ ràng. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng, đồ chơi ngoài trời 	<p>1. Hoạt động 1: HĐCMD: Chơi với vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành. - Cô tạo bất ngờ đưa ra chiếc vòng thể dục, hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô có gì? Vòng màu gì? + Vòng dùng để làm gì? - Cô gợi mở trẻ nói ý tưởng chơi với vòng. - Cô cho trẻ lên lấy vòng - Cho trẻ chơi với vòng: Cho trẻ cầm vòng giả làm tài xế lái xe, lăn vòng làm bánh xe lăn về phía trước, nối đuôi nhau làm đoàn tàu... - Cho trẻ nói cảm nhận khi chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>

			- Cô bao quát trẻ chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi ở các góc (MT23)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng nhận biết và ghi nhớ tên góc chơi, đồ chơi ở các góc, kỹ năng chơi với đồ chơi. - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không cấu cấn bạn. 	gạch, khối chữ nhật, hàng rào, tranh ảnh PTGT đường sắt	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trò chơi. <ul style="list-style-type: none"> - Bác tài xế - Xếp ga tàu hỏa - Xem tranh ảnh về các PTGT đường sắt 2. Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi. <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi mở giới thiệu từng góc chơi, trẻ chọn góc chơi theo ý thích. - Cô giới thiệu góc chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. 3. Trẻ vào góc chơi. <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: Con đang làm gì? Con xếp cái gì? Để làm gì? (Cô gợi mở ý tưởng chơi cho trẻ...) - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. 4. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT42)	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn xong. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ăn, ghế ngồi, bát canh, đĩa để khăn, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước. - Sập ngủ, chiếu, chăn, nhạc cho bé ngủ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoạt động ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho rửa tay trước khi cho trẻ ngồi vào bàn ăn sau nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn và giữ trật tự. - Cùng trò chuyện tạo tâm thế thoải mái trước giờ ăn, cô gọi hỏi: Ở nhà con thường được ăn những món gì? Con thích ăn món gì nhất? Vì sao? - Cô chia canh và cơm cho trẻ và gọi hỏi: Hôm nay chúng mình được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này sẽ bổ sung chất

	<p>- Hoạt động ngủ: Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan không nói chuyện riêng.</p> <p>- Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu.</p>	<p>- Bô, giấy vệ sinh.</p>	<p>gì? Trước khi ăn thì phải làm gì? Trong khi ăn thì như thế nào? Đồ ăn rơi vãi phải làm gì? Khi ăn hết mà muốn ăn nữa phải làm gì? Khi không muốn ăn nữa phải làm sao? Sau khi ăn xong sẽ làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. Khi trẻ ăn cô nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nhai kỹ trước khi nuốt kết hợp giáo dục trẻ ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau.</p> <p>- Sau khi trẻ ăn xong cô cho trẻ tự cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, tự lau miệng và uống nước.</p> <p>2. Hoạt động ngủ:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân của mình.</p> <p>- Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, kiểm tra tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, kiểm tra khăn ở cổ...nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ.</p> <p>- Cô mở nhạc cho trẻ ngủ ngoan.</p> <p>3 Hoạt động vệ sinh:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu.</p> <p>- Những trẻ nhanh nhẹn và lớn hơn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh.</p> <p>- Cô lau rửa sạch sẽ cho trẻ khi trẻ đi vệ sinh về.</p> <p>- Trước khi trẻ về cô kiểm tra lau mặt sạch sẽ lần cuối.</p>
--	--	----------------------------	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Bé nghe truyện: " Chuyến du</p>	<p>- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện " Chuyến du lịch của gà trống choai"</p>	<p>- Tranh truyện, đồ chơi các góc</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Trẻ chơi cùng cô 2-3 lần</p> <p>2. Hoạt động 2: Bé nghe truyện: Chuyến du lịch của gà trống choai - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.</p>

lịch của gà trống choai" (MT25)	- Rèn cho trẻ kĩ năng ghi nhớ, nghe và trả lời câu hỏi to, rõ ràng - Trẻ thích thú khi nghe kể chuyện		- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp trên hình ảnh sau đó gợi hỏi: tên bài thơ, tên tác giả. - Cô khái quát nội dung truyện. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ chọn góc chơi để chơi, cô bao quát trẻ chơi
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Vệ sinh trẻ trẻ. (MT39)	- Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ.	- Khăn lau, loa, nhạc, sổ giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ nhận trẻ đầy đủ.

Đánh giá/Nhận xét

Chỉnh sửa

Người duyệt (PHT)

Handwritten signature in blue ink, appearing to read 'ng hoa'.

Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Vũ Thị Hoa – Mến

TUẦN 4 - Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ - Trò chuyện. (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của của một số PTGT đường hàng không. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ tên, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số PTGT đường hàng không, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô. - Thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường hàng không. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ, thông thoáng phòng học, sổ kí giao nhận trẻ. - Tranh ảnh, đồ chơi về 1 số PTGT đường hàng không - Loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Chuẩn bị sổ ký nhận trẻ. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, cách phối hợp trong chăm sóc trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, bệnh chận tay miệng, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường hàng không như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Bé cùng tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác của bài thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: "Em đi qua ngã tư 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, loa di động, nhạc. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2, lồng ghép 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời ca: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “lái ô tô”, sau đứng thành đội hình vòng tròn</p>

<p>qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<p>đường phố", biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe.</p> <p>- Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc bài hát.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn, không xô đẩy nhau trong khi tập.</p>		<p>giãn đều khoảng cách.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>- Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra</p> <p>- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “ Trên sân trường...chơi giao thông”</p> <p>- Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về phía trước “Đi vòng quanh... dừng lại”</p> <p>- Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “Đèn bật lên...qua đường”</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
Chơi - tập có chủ định			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Phát triển vận động: Bò, trườn qua vật cản. (MT4)</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện vận động "Bò, trườn qua vật cản", nói đúng tên vận động, tên trò chơi, cách chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng bò bằng 2 bàn tay và cẳng chân, phối hợp chân tay nhịp nhàng khi thực hiện vận động.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, loa, nhạc bài: lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu.</p> <p>- Vật cản, bóng.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô tổ chức hội thi thể dục thể thao với các phần chơi và đội chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2; Nội dung trọng tâm</p> <p>* Khởi động: Cô cùng trẻ khởi động theo nhạc bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp với các kiểu đi, chạy sau đó về đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>- BTPTC: Tập theo nhạc không lời</p> <p>+ Động tác 1: Tay: 2 tay đưa sang ngang rồi hạ xuống (2L x 4N)</p> <p>+ Động tác 2: Bụng: 2 tay đưa lên cao, cúi gập người tay chạm ngón chân (2L x 4N)</p>

	<p>- Hứng thú tham gia vận động cùng cô và các bạn.</p>		<p>+ Động tác 3: Chân: 2 tay đưa ra trước đồng thời chân khụy gối (3L x 4N)</p> <p>- VĐCB: Bò, trườn qua vật cản. Cô giới thiệu tên vận động, tập mẫu 2 lần cho trẻ quan sát.</p> <p>+ Lần 1: Cô thực hiện vận động không phân tích, hỏi trẻ tên vận động.</p> <p>+ Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: Cô đứng ở vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị 2 tay cô đặt sát vạch, quỳ gối, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò kết hợp chân nọ tay kia đến vật cản. Khi bò đến vật cản thì cô nằm xuống sát sàn để trườn. Chú ý khi trườn ngực sát sàn, tay phải đưa lên đồng thời co chân trái đẩy người lên phía trước trườn qua vật cản. Sau đó cô đứng dậy và về cuối hàng đứng.</p> <p>- Hỏi trẻ tên vận động? - Cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện. - Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 2 -3 lần. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, cho trẻ thi đua 1-2 lần. - Sau mỗi lần thi đua cô nhận xét kết quả. - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập. - Cho trẻ lên thực hiện lại 1 lần. - Cô động viên khuyến khích trẻ kết hợp giáo dục trẻ.</p> <p>* TCVD “Tung bóng”. - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét.</p> <p>3. Hỏi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1- 2 phút theo nhạc bài "Em đi qua ngã tư đường phố".</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạo chơi ngoài trời:	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số	- Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời	1. Hoạt động 1: HĐCMD: Trò chuyện về 1 số PTGT đường hàng không

Trò chuyện về 1 số PTGT đường hàng không (MT30)	PTGT đường hàng không - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi to, rõ ràng. - Trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông.		- Cô cùng trẻ đi dạo trên sân trường trên nền nhạc bài “Anh phi công ơi”, hỏi trẻ: + Các con vừa nghe bài hát có tên là gì? + Trong bài hát có nói đến PTGT gì? + Máy bay kêu ntn? (Cho trẻ bắt chước tiếng kêu máy bay) + Máy bay là ptgt đường gì? Dùng để làm gì? - Cô giới thiệu cho trẻ ngoài máy bay còn có trực thăng, kính khí cầu... - Cô khái quát lại kết hợp giáo dục trẻ 2. Hoạt động 2: TCVD: Máy bay - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo khoảng cách an toàn
---	---	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc: Chơi ở các góc (MT17)	- Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng nhận biết và ghi nhớ tên góc chơi, đồ chơi ở các góc, kỹ năng chơi với đồ chơi. - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không cầu cấn bạn.	gạch, khối chữ nhật, hàng rào, tranh ảnh PTGT đường hàng không	1. Trò chơi. - Phi công - Xếp đường bay cho máy bay hạ cánh - Xem tranh ảnh về các PTGT đường hàng không 2. Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi. - Cô gọi mở giới thiệu từng góc chơi, trẻ chọn góc chơi theo ý thích. - Cô giới thiệu góc chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. 3. Trẻ vào góc chơi. - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: Con đang làm gì? Con xếp cái gì? Để làm gì? (Cô gợi mở ý tưởng chơi cho trẻ...) - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không còn hứng

			<p>thú với góc trẻ đang chơi.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.</p> <p>4. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT42)</p>	<p>- Hoạt động ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn xong.</p> <p>- Hoạt động ngủ: Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan không nói chuyện riêng.</p> <p>- Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu.</p>	<p>- Bàn ăn, ghế ngồi, bát canh, đĩa để khăn, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước.</p> <p>- Sập ngủ, chiếu, chăn, nhạc cho bé ngủ.</p> <p>- Bô, giấy vệ sinh.</p>	<p>1. Hoạt động ăn:</p> <p>- Cô cho rửa tay trước khi cho trẻ ngồi vào bàn ăn sau nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn và giữ trật tự.</p> <p>- Cùng trò chuyện tạo tâm thế thoải mái trước giờ ăn, cô gọi hỏi: Ở nhà con thường được ăn những món gì? Con thích ăn món gì nhất? Vì sao?</p> <p>- Cô chia canh và cơm cho trẻ và gọi hỏi: Hôm nay chúng mình được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này sẽ bổ sung chất gì? Trước khi ăn thì phải làm gì? Trong khi ăn thì như thế nào? Đồ ăn rơi vãi phải làm gì? Khi ăn hết mà muốn ăn nữa phải làm gì? Khi không muốn ăn nữa phải làm sao? Sau khi ăn xong sẽ làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. Khi trẻ ăn cô nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nhai kỹ trước khi nuốt kết hợp giáo dục trẻ ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau.</p> <p>- Sau khi trẻ ăn xong cô cho trẻ tự cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, tự lau miệng và uống nước.</p> <p>2. Hoạt động ngủ:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khu đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân của mình.</p> <p>- Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, kiểm tra tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, kiểm tra khăn ở cổ...nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ.</p> <p>- Cô mở nhạc cho trẻ ngủ ngoan.</p>

			<p>3 Hoạt động vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu. - Những trẻ nhanh nhẹn và lớn hơn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh. - Cô lau rửa sạch sẽ cho trẻ khi trẻ đi vệ sinh về. - Trước khi trẻ về cô kiểm tra lau mặt sạch sẽ lần cuối.
--	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Xem tranh các loại PTGT đường hàng không</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số phương tiện giao thông đường hàng không. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, quan sát và trả lời câu hỏi to, rõ ràng. - Trẻ biết giữ an toàn khi ngồi trên các PTGT đường hàng không 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh các PTGT đường hàng không, đồ chơi các góc. 	<p>1. Hoạt động 1: Chơi trò chơi Máy bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Bao quát trẻ chơi. <p>2. Hoạt động 2: Xem tranh các loại PTGT đường hàng không</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe bài hát: " Anh phi công ơi" và trò chuyện: + Các con vừa nghe bài hát gì? Bài hát nói đến PTGT gì? + Các con hãy kể tên 1 số PTGT đường hàng không khác mà các con biết? - Cô đưa tranh ảnh 1 số PTGT đường hàng không và giới thiệu cho trẻ. - Cho trẻ gọi tên, nêu đặc điểm và công dụng của 1 số PTGT đường hàng không. - Cô giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn , không nô nghịch khi ngồi trên các PTGT đường hàng không. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lựa chọn góc chơi trẻ thích. Bao quát, giúp đỡ trẻ khi chơi.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc, sổ giao nhận 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ

<p>- Vệ sinh trẻ.</p>	<p>cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ.</p>	<p>trẻ, đồ dùng cá nhân trẻ</p>	<p>đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ đầy đủ.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ - Trò chuyện. (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của của một số PTGT đường hàng không. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ tên, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số PTGT đường hàng không, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô. - Thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường hàng không. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ, thông thoáng phòng học, sổ kí giao nhận trẻ. - Tranh ảnh, đồ chơi về 1 số PTGT đường hàng không - Loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Chuẩn bị sổ ký nhận trẻ. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, cách phối hợp trong chăm sóc trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, bệnh chận tay miệng, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường hàng không như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Bé cùng tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác của bài thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: "Em đi qua ngã tư 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, loa di động, nhạc. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2, lồng ghép 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời ca: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “lái ô tô”, sau đứng thành đội hình vòng tròn</p>

qua ngã tư đường phố" (MT1)	đường phố", biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc bài hát. - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn, không xô đẩy nhau trong khi tập.		giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “ Trên sân trường...chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về phía trước “Đi vòng quanh... dừng lại” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “Đèn bật lên...qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
-----------------------------	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nhận biết tập nói: Nhận biết: Tàu hỏa - máy bay (MT30)	- Trẻ biết tên gọi tên tàu hỏa - máy bay, biết một số đặc điểm cơ bản và công dụng của tàu hỏa - máy bay. - Rèn kỹ năng nhận biết và ghi nhớ tên gọi, 1 số đặc điểm của tàu hỏa - máy bay. Trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.	- Tranh máy bay, tàu hỏa, loa di động, lô tô máy bay - tàu hỏa, que chỉ.	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: "Đoàn tàu nhỏ xíu". Trò chuyện về nội dung bài hát. 2. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm: Cùng nhau nhận biết. - Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về các loại PTGT và hỏi trẻ: + Các con vừa xem hình ảnh về các loại PTGT. Vậy các con thấy có những PTGT nào? * Nhận biết: Tàu hỏa: - Cô đưa tranh vẽ tàu hỏa để trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Đây là gì? Cho trẻ gọi tên 2-3 lần. + Tàu hỏa chạy ở đâu? Kêu như thế nào? - Cô cho trẻ bắt chước tàu hỏa kêu tu...tu... + Tàu hỏa dùng để làm gì? Tàu hỏa là PTGT đường gì? - Cô cho trẻ lên chỉ và gọi tên các bộ phận của tàu hỏa.

	<p>- Hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết phải tuân thủ 1 số quy tắc khi tham gia giao thông.</p>		<p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, giáo dục trẻ. * Nhận biết: Máy bay (Tương tự tàu hỏa). - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ máy bay, hỏi trẻ về đặc điểm, công dụng của máy bay. - Cho trẻ lên chỉ và gọi tên các bộ phận của máy bay. * So sánh sự giống và khác nhau giữa tàu hỏa - máy bay. - Cô treo 2 bức tranh cạnh nhau cho trẻ lên chỉ và gọi tên. + Giống nhau: Đều là PTGT dùng để chở người, chở hàng. + Khác nhau: Tàu hỏa chạy trên đường ray, còi kêu tu tu, là PTGT đường sắt; máy bay bay trên bầu trời là PTGT đường hàng không. - Cô khái quát lại kết hợp giáo dục trẻ. * Trò chơi : + TC1: Nghe thâu đoán tài - Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô dựng lô tô tàu hỏa và máy bay. Sau đó cô giả tiếng kêu của PTGT nào thì trẻ tìm và giơ lên, cho trẻ chơi 2-3 lần. + TC2: Bạn nào giỏi hơn. - Cách chơi: Cô cho trẻ chọn lô tô PTGT mà trẻ thích vừa đi vừa hát trên nền nhạc bài “Đường em đi”. Khi kết thúc bài hát thì trẻ cầm tranh lô tô của phương tiện giao thông nào sẽ chạy về đúng nơi có biểu tượng giống lô tô của trẻ. - Luật chơi: Bạn nào chọn sai chọn lại cho đúng. - Cô bao quát cho trẻ chơi 2-3 lần. - Củng cố: Cô hỏi trẻ vừa nhận biết PTGT gì? Cô nhận xét, tuyên dương trẻ kết hợp giáo dục trẻ. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài trên nền nhạc "Lên tàu lửa".</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Dạo chơi ngoài trời: Dạy trẻ làm khinh khí cầu từ túi ni lông. (MT26)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và cách làm khinh khí cầu từ túi ni lông. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi to, rõ ràng. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Túi ni lông, băng dính, đề can giấy các hình, đồ chơi ngoài trời. 	<p>1. Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Máy bay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ làm khinh khí cầu từ túi ni lông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về tên trò chơi. Hỏi trẻ: Máy bay là PTGT đường gì? Ngoài máy bay còn có PTGT đường hàng không nào khác? - Cô tạo tình huống có khinh khí cầu làm từ túi ni lông rơi xuống. Dẫn trẻ lại gần và quan sát: + Các con có biết cái vừa rơi xuống? Cho trẻ nhắc lại tên gọi 2-3 lần. - Cô giới thiệu khinh khí cầu làm từ túi ni lông và các nguyên liệu tạo thành. - Cô hướng dẫn trẻ cách làm: Cô dán các hình đề can có màu sắc lên bề mặt túi ni lông sau đó dùng băng dính dán quai túi và nắp chai lại để cố định lại tay cầm. - Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng và chia trẻ ngồi theo nhóm để thực hiện. - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được. - Cô giáo dục trẻ sau khi chơi xong thu dọn rác vứt vào thùng để giữ gìn môi trường sạch sẽ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời. Bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
--	--	---	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc: Chơi ở các góc (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc. 	<p>gạch, khối chữ nhật, hàng rào, tranh ảnh PTGT đường hàng không</p>	<p>1. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phi công - Xếp đường bay cho máy bay hạ cánh - Xem tranh ảnh về các PTGT đường hàng không

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nhận biết và ghi nhớ tên góc chơi, đồ chơi ở các góc, kỹ năng chơi với đồ chơi. - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không cầu cạnh bạn. 		<p>2. Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi mở giới thiệu từng góc chơi, trẻ chọn góc chơi theo ý thích. - Cô giới thiệu góc chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. <p>3. Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: Con đang làm gì? Con xếp cái gì? Để làm gì? (Cô gợi mở ý tưởng chơi cho trẻ...) - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. <p>4. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn xong. - Hoạt động ngủ: Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan không nói chuyện riêng. - Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ăn, ghế ngồi, bát canh, đĩa để khăn, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước. - Sập ngủ, chiếu, chăn, nhạc cho bé ngủ. - Bô, giấy vệ sinh. 	<p>1. Hoạt động ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho rửa tay trước khi cho trẻ ngồi vào bàn ăn sau nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn và giữ trật tự. - Cùng trò chuyện tạo tâm thế thoải mái trước giờ ăn, cô gợi hỏi: Ở nhà con thường được ăn những món gì? Con thích ăn món gì nhất? Vì sao? - Cô chia canh và cơm cho trẻ và gợi hỏi: Hôm nay chúng mình được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này sẽ bổ sung chất gì? Trước khi ăn thì phải làm gì? Trong khi ăn thì như thế nào? Đồ ăn rơi vãi phải làm gì? Khi ăn hết mà muốn ăn nữa phải làm gì? Khi không muốn ăn nữa phải làm sao? Sau khi ăn xong sẽ làm gì? - Cô cho trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. Khi trẻ ăn cô nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nhai kỹ trước khi nuốt kết hợp giáo dục trẻ ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau.

	<p>định, đi vệ sinh khi có nhu cầu.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi trẻ ăn xong cô cho trẻ tự cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, tự lau miệng và uống nước. 2. Hoạt động ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khu đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, kiểm tra tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, kiểm tra khăn ở cổ...nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. - Cô mở nhạc cho trẻ ngủ ngoan. 3 Hoạt động vệ sinh: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu. - Những trẻ nhanh nhẹn và lớn hơn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh. - Cô lau rửa sạch sẽ cho trẻ khi trẻ đi vệ sinh về. - Trước khi trẻ về cô kiểm tra lau mặt sạch sẽ lần cuối.
--	---	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Giáo dục kỹ năng sống: An toàn giao thông cho bé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết 1 số luật lệ khi tham gia giao thông, biết ý nghĩa tín hiệu đèn giao thông. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, nghe và trả lời câu hỏi to, rõ ràng. - Trẻ thích thú khi trò chuyện cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video an toàn giao thông cho bé, đồ chơi các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Hoạt động 1: Trò chơi: Qua đường. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Trẻ chơi cùng cô 2-3 lần. 2. Hoạt động 2: Giáo dục kỹ năng sống: An toàn giao thông cho bé. - Cô cho trẻ xem video an toàn giao thông cho bé và trò chuyện về nội dung video: + Khi tham gia giao thông 2 anh em Bi Bo có tuân theo luật lệ giao thông không? + Anh Bi đi xe đạp và nô nghịch trên vỉa hè là đúng hay sai? + Vì vội đi đón em Bo mà anh Bi phóng xe vượt đèn gì? + Chúng ta chỉ đi khi có đèn màu gì bật lên? - Cô khái quát và giáo dục trẻ.

			3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô gợi ý trẻ chọn góc chơi để chơi, cô bao quát trẻ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ.	- Khăn lau, loa, nhạc, sổ giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ đầy đủ.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động giao lưu cảm xúc:	- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ, thông thoáng phòng học, sổ kí giao nhận trẻ.	1. Đón trẻ. - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Chuẩn bị sổ ký nhận trẻ.

<p>Đón trẻ - Trò chuyện. (MT32)</p>	<p>của một số PTGT đường hàng không. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ tên, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số PTGT đường hàng không, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô. - Thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường hàng không.</p>	<p>- Tranh ảnh, đồ chơi về 1 số PTGT đường hàng không - Loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>- Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, cách phối hợp trong chăm sóc trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, bệnh chận tay miệng, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. 2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung. - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường hàng không như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. 3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Bé cùng tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác của bài thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố", biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, loa di động, nhạc. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2, lồng ghép 5 điều Bác Hồ dạy. Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời ca: "Em đi qua ngã tư đường phố" * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: "lái ô tô", sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố" - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao " Trên sân trường...chơi giao thông" - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về phía trước "Đi vòng</p>

	<p>năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc bài hát.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn, không xô đẩy nhau trong khi tập.</p>		<p>quanh... dừng lại”</p> <p>- Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “Đèn bật lên...qua đường”</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
--	---	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Liên hoan văn nghệ cuối chủ đề. (MT43)</p>	<p>- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, vận động đúng nhạc.</p> <p>- Rèn kỹ năng hát và vận động theo nhạc, kỹ năng biểu diễn trước đám đông.</p> <p>- Hứng thú tham gia hát và vận động theo nhạc các bài hát.</p>	<p>- Sân khấu, loa di động, nhạc bài hát: Lái ô tô, em tập lái ô tô, em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình: “Ca sĩ nhí”, dẫn dắt giới thiệu hoạt động.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:</p> <p>* Trẻ hát và biểu diễn:</p> <p>- Cô giới thiệu tập thể lớp lên hát và biểu diễn bài “Em tập lái ô tô” - Nguyễn Văn Tý</p> <p>- Tiếp theo chương trình cô giới thiệu tốp ca lên vận động.</p> <p>- Cả lớp lên hát và biểu diễn theo nhạc bài “Lái ô tô”.</p> <p>- Tiếp theo cô hát cho trẻ nghe bài hát “Em đi chơi thuyền”, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Cô giới thiệu hai bạn hát song ca bài “Đường em đi”.</p> <p>- Cô giới thiệu 1, 2 trẻ lên hát và biểu diễn bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p> <p>- Cuối chương trình cô hát tặng trẻ bài “ Anh phi công ơi”.</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần biểu diễn.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô khép lại chương trình rồi cùng trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.</p>

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạo chơi ngoài trời: Cùng bé leo núi. (MT35)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên khu trải nghiệm “leo núi”, cách chơi trò chơi leo núi. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân khi thực hiện chơi leo núi. - Hứng thú tham gia trò chơi “Leo núi”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khu trải nghiệm leo núi sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng, nhạc, loa. 	<p>1. Hoạt động 1: Cùng bé leo núi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đi đến khu trải nghiệm leo núi và hỏi trẻ: + Đây là đâu? Cho trẻ gọi tên. - Cô cho trẻ lại gần các vấu bám trên tường, hỏi trẻ: Đây là cái gì? Dùng để làm gì? Khi leo núi các con phải làm gì? - Cô mời 1 trẻ khá lên thực hiện, cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét và hướng dẫn trẻ. - Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương lòng ghép giáo dục trẻ. <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi giữ khoảng cách và đảm bảo an toàn.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc: Chơi ở các góc (MT17)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng nhận biết và ghi nhớ tên góc chơi, đồ chơi ở các góc, kỹ năng chơi với đồ chơi. - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không cấu cấn bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> gạch, khối chữ nhật, hàng rào, tranh ảnh PTGT đường hàng không 	<p>1. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phi công - Xếp đường bay cho máy bay hạ cánh - Xem tranh ảnh về các PTGT đường hàng không <p>2. Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi mở giới thiệu từng góc chơi, trẻ chọn góc chơi theo ý thích. - Cô giới thiệu góc chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. <p>3. Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: Con đang làm gì? Con xếp cái gì? Để làm gì? (Cô gợi mở ý tưởng chơi cho trẻ...) - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

			4. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT42)</p>	<p>- Hoạt động ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn xong.</p> <p>- Hoạt động ngủ: Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan không nói chuyện riêng.</p> <p>- Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu.</p>	<p>- Bàn ăn, ghế ngồi, bát canh, đĩa để khăn, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước.</p> <p>- Sập ngủ, chiếu, chăn, nhạc cho bé ngủ.</p> <p>- Bô, giấy vệ sinh.</p>	<p>1. Hoạt động ăn:</p> <p>- Cô cho rửa tay trước khi cho trẻ ngồi vào bàn ăn sau nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn và giữ trật tự.</p> <p>- Cùng trò chuyện tạo tâm thế thoải mái trước giờ ăn, cô gọi hỏi: Ở nhà con thường được ăn những món gì? Con thích ăn món gì nhất? Vì sao?</p> <p>- Cô chia canh và cơm cho trẻ và gọi hỏi: Hôm nay chúng mình được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này sẽ bổ sung chất gì? Trước khi ăn thì phải làm gì? Trong khi ăn thì như thế nào? Đồ ăn rơi vãi phải làm gì? Khi ăn hết mà muốn ăn nữa phải làm gì? Khi không muốn ăn nữa phải làm sao? Sau khi ăn xong sẽ làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. Khi trẻ ăn cô nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nhai kỹ trước khi nuốt kết hợp giáo dục trẻ ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau.</p> <p>- Sau khi trẻ ăn xong cô cho trẻ tự cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, tự lau miệng và uống nước.</p> <p>2. Hoạt động ngủ:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khu đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân của mình.</p> <p>- Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, kiểm tra tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, kiểm tra khăn ở cổ...nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ.</p> <p>- Cô mở nhạc cho trẻ ngủ ngoan.</p> <p>3 Hoạt động vệ sinh:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu. - Những trẻ nhanh nhẹn và lớn hơn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh. - Cô lau rửa sạch sẽ cho trẻ khi trẻ đi vệ sinh về. - Trước khi trẻ về cô kiểm tra lau mặt sạch sẽ lần cuối.
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Bé chơi lắp ghép	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tên, đặc điểm, biết cách chơi với đồ chơi lắp ghép. - Rèn kỹ năng chú ý, quan sát, nhận biết và ghi nhớ để lắp ghép. - Trẻ thích thú chơi lắp ghép. 	Bộ đồ chơi lắp ghép, đồ chơi các góc	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. 2. Hoạt động 2: Bé chơi lắp ghép. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ khám phá bộ đồ chơi lắp ghép các khối hình. Hỏi trẻ: + Cô có bộ đồ chơi gì? Bộ đồ chơi có các khối hình gì? + Cô lắp ghép được gì đây? - Cô hướng dẫn trẻ lắp ghép các hình tạo thành đoàn tàu. Hỏi trẻ: + Cô đang làm gì? Cô lắp ghép như thế nào? - Cô hướng trẻ lên lấy đồ dùng mang về chơi theo nhóm. - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ kết hợp giáo dục trẻ. 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn đồ chơi trẻ yêu thích. <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Vệ sinh trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng 	- Khăn lau, loa, nhạc, sổ giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ đầy đủ.

	trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ - Trò chuyện. (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của của một số PTGT đường hàng không. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ tên, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số PTGT đường hàng không, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô. - Thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường hàng không. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ, thông thoáng phòng học, sổ kí giao nhận trẻ. - Tranh ảnh, đồ chơi về 1 số PTGT đường hàng không - Loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Chuẩn bị sổ ký nhận trẻ. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, cách phối hợp trong chăm sóc trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, bệnh chận tay miệng, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường hàng không như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Bé cùng tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác của bài thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: "Em đi qua ngã tư 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, loa di động, nhạc. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2, lồng ghép 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời ca: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “lái ô tô”, sau đứng thành đội hình vòng tròn</p>

<p>qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<p>đường phố", biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc bài hát. - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn, không xô đẩy nhau trong khi tập.</p>		<p>giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “ Trên sân trường...chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về phía trước “Đi vòng quanh... dừng lại” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “Đèn bật lên...qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
---	---	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen thơ - truyện: Truyện: "Chuyến du lịch của gà trống choai". (MT25)</p>	<p>- Trẻ biết và nhớ tên truyện “Chuyến du lịch của gà trống choai”, tên các nhân vật, hiểu nội dung truyện. - Rèn kỹ năng nghe và phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua trả lời các câu hỏi to, rõ ràng. - Trẻ có ý thức khi ngồi trên các PTGT,</p>	<p>- Nhạc bài: "Em tập lái ô tô", tranh truyện, que chỉ.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: Cô cho trẻ nghe và đoán tên âm thanh tiếng còi xe của 1 số PTGT. Dẫn dắt vào hoạt động. 2. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm: - Cô kể diễn cảm câu truyện 1 lần. Giới thiệu tên truyện, khuyến khích trẻ nói cùng cô. - Cô kể lần 2 kết hợp trên hình ảnh minh họa. - Đàm thoại về nội dung truyện. + Cô vừa kể câu truyện gì? Câu truyện kể về ai? + Gà trống choai mơ ước được đi đâu? + Đầu tiên chú quyết định đi bằng phương tiện gì? Khi đi bộ thì chú thấy thế nào? + Chú đi xe ô tô màu gì? Đi bằng ô tô chú thấy thế nào?</p>

	chú ý nghe cô kể chuyện.		<ul style="list-style-type: none"> + Đi bằng máy bay chú có thích không? Và cuối cùng chú đã đi bằng phương tiện gì? Khi ngồi trên tàu hỏa chú đã nhìn thấy gì? - Các con có thích đi du lịch không? - Cô giáo dục trẻ: Khi đi trên các PTGT nhớ ngồi ngay ngắn, đi xe máy đội mũ bảo hiểm, ngồi trên tàu, ô tô không thò đầu của sổ.... - Cô kể lại cho trẻ lần 3 - Cùng cố: Hỏi trẻ vừa nghe cô kể câu chuyện gì? Cô nhận xét, tuyên dương lòng giáo dục trẻ. <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài.</p>
--	--------------------------	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời: Quan sát mô hình tên lửa (MT30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của tên lửa. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi to, rõ ràng. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình tên lửa, đồ chơi ngoài trời. 	<p>1. Hoạt động 1: Chơi trò chơi Máy bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Bao quát trẻ khi chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quan sát mô hình tên lửa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp hàng ra sân dạo chơi và đi đến gần mô hình tên lửa cho trẻ dừng lại, quan sát: + Các con có biết đây là mô hình PTGT gì ? Cho trẻ gọi tên 2 lần. + Tên lửa có màu gì? Đây là gì của tên lửa. - Cô giới thiệu các bộ phận và cho trẻ gọi tên các bộ phận của tên lửa - Tên lửa dùng để làm gì? Tên lửa bay ở đâu? - Cô khái quát và giáo dục trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời. Bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Chơi tập ở các góc: Chơi ở các góc (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng nhận biết và ghi nhớ tên góc chơi, đồ chơi ở các góc, kỹ năng chơi với đồ chơi. - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không cấu cấn bạn. 	<p>gạch, khối chữ nhật, hàng rào, tranh ảnh PTGT đường hàng không</p>	<p>1. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phi công - Xếp đường bay cho máy bay hạ cánh - Xem tranh ảnh về các PTGT đường hàng không <p>2. Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi mở giới thiệu từng góc chơi, trẻ chọn góc chơi theo ý thích. - Cô giới thiệu góc chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn. <p>3. Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: Con đang làm gì? Con xếp cái gì? Để làm gì? (Cô gợi mở ý tưởng chơi cho trẻ...) - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. <p>4. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
---	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn xong. - Hoạt động ngủ: Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan không nói 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ăn, ghế ngồi, bát canh, đĩa để khăn, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước. - Sập ngủ, chiếu, chăn, nhạc cho bé ngủ. - Bô, giấy vệ sinh. 	<p>1. Hoạt động ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho rửa tay trước khi cho trẻ ngồi vào bàn ăn sau nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn và giữ trật tự. - Cùng trò chuyện tạo tâm thế thoải mái trước giờ ăn, cô gợi hỏi: Ở nhà con thường được ăn những món gì? Con thích ăn món gì nhất? Vì sao? - Cô chia canh và cơm cho trẻ và gợi hỏi: Hôm nay chúng mình được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này sẽ bổ sung chất gì? Trước khi ăn thì phải làm gì? Trong khi ăn thì như thế nào? Đồ ăn rơi vãi phải làm gì? Khi ăn hết mà muốn ăn nữa phải làm

	<p>chuyện riêng.</p> <p>- Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu.</p>		<p>gì? Khi không muốn ăn nữa phải làm sao? Sau khi ăn xong sẽ làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. Khi trẻ ăn cô nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nhai kỹ trước khi nuốt kết hợp giáo dục trẻ ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau.</p> <p>- Sau khi trẻ ăn xong cô cho trẻ tự cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, tự lau miệng và uống nước.</p> <p>2. Hoạt động ngủ:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khu đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân của mình.</p> <p>- Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, kiểm tra tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, kiểm tra khăn ở cổ...nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ.</p> <p>- Cô mở nhạc cho trẻ ngủ ngoan.</p> <p>3 Hoạt động vệ sinh:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu.</p> <p>- Những trẻ nhanh nhẹn và lớn hơn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh.</p> <p>- Cô lau rửa sạch sẽ cho trẻ khi trẻ đi vệ sinh về.</p> <p>- Trước khi trẻ về cô kiểm tra lau mặt sạch sẽ lần cuối.</p>
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Bé thích tô màu tranh các loại PTGT</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số loại PTGT, biết tên của hoạt động và thực hiện yêu cầu của cô.</p>	<p>- Tranh mẫu, sáp màu, bàn, ghế, đồ chơi các góc.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Máy bay.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, bao quát, hướng dẫn trẻ cách chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Bé thích tô màu tranh các loại PTGT.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô đã tô, gợi ý trẻ chọn bức tranh trẻ thích để tô.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút đi đều màu, tư thế ngồi ngay ngắn. - Trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách tô và tư thế ngồi. - Cô phát đồ dùng cho trẻ, hỏi lại trẻ cách ngồi, cách cầm bút, cách tô màu. - Cho trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn giúp đỡ trẻ kịp thời. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét bài của mình, của bạn. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi mở trẻ chọn góc chơi theo ý thích. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc, sổ giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ đầy đủ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		

Chỉnh sửa

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ - Trò chuyện. (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của của một số PTGT đường hàng không. - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ tên, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số PTGT đường hàng không, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô. - Thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường hàng không. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ, thông thoáng phòng học, sổ kí giao nhận trẻ. - Tranh ảnh, đồ chơi về 1 số PTGT đường hàng không - Loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Chuẩn bị sổ ký nhận trẻ. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, cách phối hợp trong chăm sóc trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, bệnh chận tay miệng, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường hàng không như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Bé cùng tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập và tập các động tác của bài thể dục sáng cùng cô kết hợp với lời bài hát: "Em đi qua ngã tư 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, xác xô, loa di động, nhạc. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<p>Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2, lồng ghép 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời ca: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “lái ô tô”, sau đứng thành đội hình vòng tròn</p>

<p>qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<p>đường phố", biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc bài hát. - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn, không xô đẩy nhau trong khi tập. 		<p>giãn đều khoảng cách.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “ Trên sân trường...chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về phía trước “Đi vòng quanh... dừng lại” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “Đèn bật lên...qua đường” <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
------------------------------------	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Tô màu máy bay (MT44)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tô màu máy bay, biết đặc điểm nổi bật, công dụng của máy bay. - Rèn kỹ năng cầm bút và di màu, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi. - Thích thú với hoạt động tô màu máy bay, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở tạo hình, bút sáp màu, 3 tranh mẫu tô màu máy bay của cô, bàn, ghế, giá trưng bày sản phẩm, nhạc bài hát « Bạn ơi có biết », loa di động 	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: Cô cho trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết” và trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bài hát nói đến các loại PTGT gì? + Để tham gia giao thông được an toàn thì các con phải làm gì? - Cô dẫn dắt vào hoạt động. <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>* Quan sát và đàm thoại tranh mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cho trẻ 1 hộp quà và mời trẻ lên khám phá bên trong hộp quà. - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và gợi ý trẻ nhận xét về bức tranh: + Tranh vẽ gì? Máy bay của cô có màu gì? Cô tô màu có bị chườm ra ngoài không? Máy bay là ptgt đường gì?

			<p>* Làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách tô: Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy. Cô lấy bút màu vàng di màu máy bay từ trên xuống dưới, từ trái qua phải. Cô di màu cho thật đều để màu không di chờm ra ngoài. - Cô hỏi trẻ: Cô đang làm gì? Cô tô màu PTGT gì? Máy bay có màu gì? <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút để tô - Cô phát đồ dùng cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ khi cần thiết. Cô hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con tô gì? Con muốn tô máy bay màu gì? <p>* Trưng bày nhận xét sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét sản phẩm của trẻ. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng trong phòng trên nền nhạc bài : "Anh phi công ơi"</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời: Dạy trẻ dán thêm chi tiết tên lửa. (MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của tên lửa, biết cách tạo ra tên lửa, biết tên các nguyên liệu để tạo ra tên lửa. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ tên, đặc điểm của tên lửa, kỹ năng dán và phết hồ, kỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, bàn, mô hình tên lửa. - Giấy màu, keo, ống hút, kéo, rổ nhựa. - Loa di động, nhạc bài hát "Anh phi công ơi" 	<p>1. Hoạt động 1: TCVD: Máy bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>2. Hoạt động 2: HĐCMD: Tên lửa tầm xa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát mô hình tên lửa được cô tạo ra từ giấy màu và bìa. Hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Cho trẻ gọi tên - Cô tặng cho trẻ hộp quà bên trong có tên lửa làm từ giấy và ống hút và cho trẻ quan sát. Hỏi trẻ: + Ai có nhận xét gì về chiếc tên lửa này?

	<p>năng thổi cho tên lửa bay xa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia chế tạo và làm thí nghiệm tên lửa. 		<ul style="list-style-type: none"> + Chiếc tên lửa này ntn? Để tên lửa bay được các con sẽ làm thế nào? - Cô mời 1 trẻ lên thổi, cô nhận xét. - Cô cho trẻ quan sát và gọi tên các nguyên liệu để tạo thành tên lửa. - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát. - Cô cho trẻ về ngồi theo nhóm và phát đồ dùng cho trẻ, hỏi trẻ tên nguyên liệu - Cô gợi ý trẻ dán cánh cho tên lửa - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ thực hiện - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và hỏi trẻ có tạo ra được tên lửa không? + Cánh tên lửa được dán chắc chưa? Con thấy chiếc tên lửa của mình như thế nào? - Cho trẻ thi "Tên lửa tầm xa" + Cho trẻ thử nghiệm thổi xem tên lửa có bay xa được không? <p>Khi cho tên lửa bay cần làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ - Nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn
--	---	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc: Chơi ở các góc (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên đồ chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng nhận biết và ghi nhớ tên góc chơi, đồ chơi ở 	<p>gạch, khối chữ nhật, hàng rào, tranh ảnh PTGT đường hàng không</p>	<p>1. Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phi công - Xếp đường bay cho máy bay hạ cánh - Xem tranh ảnh về các PTGT đường hàng không <p>2. Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi mở giới thiệu từng góc chơi, trẻ chọn góc chơi theo ý thích.

	<p>các góc, kỹ năng chơi với đồ chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không cấu cấn bạn.</p>		<p>- Cô giới thiệu góc chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn.</p> <p>3. Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: Con đang làm gì? Con xếp cái gì? Để làm gì? (Cô gợi mở ý tưởng chơi cho trẻ...)</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.</p> <p>4. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT42)</p>	<p>- Hoạt động ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn xong.</p> <p>- Hoạt động ngủ: Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan không nói chuyện riêng.</p> <p>- Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu.</p>	<p>- Bàn ăn, ghế ngồi, bát canh, đĩa để khăn, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước.</p> <p>- Sập ngủ, chiếu, chăn, nhạc cho bé ngủ.</p> <p>- Bô, giấy vệ sinh.</p>	<p>1. Hoạt động ăn:</p> <p>- Cô cho rửa tay trước khi cho trẻ ngồi vào bàn ăn sau nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn và giữ trật tự.</p> <p>- Cùng trò chuyện tạo tâm thế thoải mái trước giờ ăn, cô gợi hỏi: Ở nhà con thường được ăn những món gì? Con thích ăn món gì nhất? Vì sao?</p> <p>- Cô chia canh và cơm cho trẻ và gợi hỏi: Hôm nay chúng mình được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này sẽ bổ sung chất gì? Trước khi ăn thì phải làm gì? Trong khi ăn thì như thế nào? Đồ ăn rơi vãi phải làm gì? Khi ăn hết mà muốn ăn nữa phải làm gì? Khi không muốn ăn nữa phải làm sao? Sau khi ăn xong sẽ làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. Khi trẻ ăn cô nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nhai kỹ trước khi nuốt kết hợp giáo dục trẻ ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau.</p> <p>- Sau khi trẻ ăn xong cô cho trẻ tự cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, tự lau miệng và uống nước.</p> <p>2. Hoạt động ngủ:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khu đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, kiểm tra tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, kiểm tra khăn ở cổ...nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. - Cô mở nhạc cho trẻ ngủ ngoan. <p>3 Hoạt động vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu. - Những trẻ nhanh nhẹn và lớn hơn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh. - Cô lau rửa sạch sẽ cho trẻ khi trẻ đi vệ sinh về. - Trước khi trẻ về cô kiểm tra lau mặt sạch sẽ lần cuối.
--	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Cùng bé trải nghiệm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên khu vui chơi trải nghiệm, tên đồ chơi, cách chơi. - Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi trong khu vui chơi, kỹ năng chia sẻ, phối hợp với bạn chơi - Hứng thú chơi với đồ chơi trong khu vui chơi trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Khu trải nghiệm: Sỏi, tranh các ptgt, vòng thẻ đục,... đồ chơi các góc 	<p>1. Hoạt động 1: TC: Đoàn tàu nhỏ xíu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>2. Hoạt động 2: Cùng bé trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ lại khu trải nghiệm, hỏi trẻ: + Đây là đâu? Khu trải nghiệm có gì? + Các con sẽ làm gì ở đây? - Cô cho trẻ nói ý tưởng chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi với đồ chơi tại khu trải nghiệm: Xem tranh về các ptgt, xếp đường đi từ những viên sỏi, chơi với vòng... - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương lòng giáo dục <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chọn góc chơi để chơi, cô bao quát trẻ chơi.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Vệ sinh trẻ em.	- Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ.	- Khăn lau, loa, nhạc, sổ giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ đầy đủ.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Vũ Thị Hoa – Mến