

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Giáo viên thực hiện: 4TA, Nguyễn Thị Thu

Thứ Hai, ngày 03/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Đón trẻ:	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.	- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Hoạt động khác: - Trò chuyện (MT52)	- Nhận biết được chủ đề mới; Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật nuôi trong gia đình; Biết cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi	- Hình ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình.	Nội dung dự kiến + Những con vật nuôi trong gia đình bé + Đặc điểm của các con vật nuôi + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật - Cô giáo dạy trẻ: yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết cách chăm sóc, bảo vệ và tiếp xúc với các con vật nuôi.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng nhận biết một số đặc điểm giống và khác nhau của một số vật nuôi qua trò chuyện. - Yêu quý những vật nuôi trong gia đình. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. Hoạt động 2: Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Đi bằng gót bàn chân (MT2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên vận động và cách thực hiện vận động “Đi bằng gót bàn chân”. - Rèn kỹ năng khéo léo, giữ thăng bằng khi thực hiện vận động “Đi bằng gót bàn chân”. - Chú ý tập cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Băng dính xanh. - Dây thừng 	<p>a. HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu hội thi “Bé khoẻ ngoan”, giới thiệu các phần thi. kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ làm đoàn tàu đi tham dự hội thi. <p>b.HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe, cho trẻ đi vòng tròn làm đoàn tàu đi đến hội thi, cho trẻ đi các kiểu đi sau về 2 hàng ngang. * Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Phần thi thứ nhất: “Đồng diễn” BTPTC: Tập 2lx4n + Tay: Đưa 2 tay sang ngang rồi đưa về trước + Bụng: Giơ tay lên cao cúi gập người hai tay chạm mũi bàn chân + Chân: Hai tay giang ngang về trước khụy gối (4lx4n) + Bật: Chụm tách - Phần thi thứ 2: “Tài năng” :VĐCB : Đi bằng gót bàn chân + Cô tập mẫu lần 1. + Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: “Cô đứng trước vạch chuẩn, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh đi cô đi bằng gót chân, mắt hướng thẳng về phía trước. Đi tới vạch đích sau đó đi về phía cuối hàng đứng. + Cho 1-2 trẻ lên làm thử. + Cho cả lớp trẻ lần lượt tập. + Hai đội thi đua nhau + Cô củng cố: hỏi tên vận động và cho 1-2 trẻ tập lại vận động - Phần thi thứ 3: TCVD: Kéo co. + CC: Chia trẻ thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau, tay cầm dây, khi có hiệu lệnh trẻ kéo thật mạnh sợi dây về phía mình + LC: Đội nào kéo được đội còn lại dẫm vạch thì đội đó giành chiến thắng. + Cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập

			c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Chơi với sỏi (MT21)	- Trẻ biết đặc điểm của viên sỏi và cách chơi với sỏi. - Kỹ năng chơi với sỏi: Xếp các con vật..... - Biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.	- Sỏi, rổ.	a. HD1: Chơi với sỏi - Cô tặng trẻ các viên sỏi, cho trẻ nêu tên và đặc điểm. Cô gợi ý cho trẻ nêu cách chơi với sỏi (xếp các con vật, xếp số ...) - Cô cho trẻ xếp. Cô khuyến khích động viên trẻ. - Chơi xong cô cho trẻ thu dọn đồ dùng - GD: Yêu quý và bảo vệ các con vật nuôi b. HD2: TC “Trời nắng trời mưa” - Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần c. HD3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi hoạt động ở các góc (MT66)	- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ	+ Góc bé yêu XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc bé yêu NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa,	a. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú: - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gợi hỏi: + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai cô bán hàng hoa ngày hôm nay?...Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc này? + Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?

	<p>gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi</p>	<p>quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc bé phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc bé học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện của bé: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc bé yêu thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc bé phân vai: Chơi trò chơi chị em, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn... + Góc bé yêu xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây vườn trồng hoa quả... + Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh về các con vật nuôi trong gia đình. + Góc bé học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về các con vật + Góc thư viện của bé: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây. - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: LQBH “Gà trống, mèo”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” 	<p>a. HĐ1: TC “Chi chi chành chành”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu trò chơi, hỏi trẻ cách chơi luật chơi - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. <p>b. HĐ2: LQBH “Gà trống, mèo con và cún con”</p>

<p>con và cún con” (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng nghe và thuộc lời bài hát. - Hứng thú hát cùng cô và các bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Hát lần 2, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. Giảng nội dung - GD trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình. - Cho trẻ hát cùng cô bài hát 3-4 lần <p>c.HĐ3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi theo ý thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kĩ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc đọc thơ. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài bài hát, bài thơ. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn. - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p>

			- Cho trẻ hát hoặc vận động 1 bài.
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT52)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong tuần; Biết số cờ của bạn nhận được trong tuần - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bé ngoan 	a. Hoạt động 1: Trò chuyện. <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Hôm nay là thứ mấy? - Cả tuần đều ngoan thì hôm nay các con sẽ được thưởng gì? b. Hoạt động 2: Trọng tâm. <ul style="list-style-type: none"> - Để nhận được bé ngoan thì con phải đạt được mấy cờ? - Cô cùng trẻ lên đếm số cờ của bạn trong tổ. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp xem ai đủ tiêu chuẩn nhận bé ngoan. - Bạn nào thấy mình xứng đáng được bé ngoan của cô thì mời trẻ đứng lên. + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc. + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Còn bạn nào chưa nhận được bé ngoan? Vì sao? + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại. - Liên hoan văn nghệ. - Giáo dục trẻ. c. Hoạt động 3: Kết thúc. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất bé ngoan
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

	- Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 04/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác: - Trò chuyện (MT52)</p>	<p>- Nhận biết được chủ đề mới; Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật nuôi trong gia đình; Biết cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi - Rèn khả năng nhận biết một số đặc điểm giống và khác nhau của một số vật nuôi qua trò chuyện.</p>	<p>- Hình ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình.</p>	<p>Nội dung dự kiến + Những con vật nuôi trong gia đình bé + Đặc điểm của các con vật nuôi + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật - Cô giáo dạy trẻ: yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết cách chăm sóc, bảo vệ và tiếp xúc với các con vật nuôi.</p>

	- Yêu quý những vật nuôi trong gia đình. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ vật nuôi.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.	- Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa.	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. Hoạt động 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Đếm đến 4, nhận biết số	- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4.	- Hình tròn, thẻ số 1-4, rổ đủ cho trẻ. - Sỏi.	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài “Tập đếm” và trò chuyện b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Ôn số lượng trong phạm vi 3: TC “Làm đúng yêu cầu”

<p>lượng trong phạm vi 4. Nhận biết chữ số 4. (MT30)</p>	<p>vi 4, nhận biết chữ số 4. - Rèn kỹ năng nhận biết số lượng trong phạm vi 4 và kỹ năng đếm, nhận biết chữ số. - Hứng thú học toán.</p>		<p>+ Cho trẻ kêu "Meo" 3 tiếng. Vỗ cánh 2 cái; Dậm chân 1 cái, vỗ tay 1 cái và tìm thẻ số tương ứng. * Đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4. Nhận biết chữ số 4. - Cô phát rổ đồ chơi cho trẻ trong rổ có 4 hình tròn - Cho trẻ xếp 3 hình tròn ra và đếm (Xếp lần lượt từ trái sang phải). - Muốn có 4 hình tròn phải làm thế nào? - Cho trẻ lấy thêm một hình tròn nữa đặt bên tay phải - Cho trẻ đếm lại số hình tròn. Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đếm. - 4 hình tròn tương ứng với thẻ số mấy? - Cho trẻ tìm thẻ số 4 giơ lên và đặt phía phải hình tròn. Cho trẻ nhận xét chữ số 4. - Sau đó cô chốt lại chữ số 4 được tạo bởi 1 nét thẳng, 1 nét xiên, 1 nét ngang. - Cho trẻ đọc chữ số 4 theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cho trẻ bớt một hình tròn. Cho trẻ đếm số hình tròn. - Vậy 4 hình tròn bớt 1 hình tròn còn 3 hình tròn. 3 hình tròn tương ứng với thẻ số mấy? Cho trẻ chọn thẻ số 3 đặt cạnh số hình tròn. - Tiếp tục cô lần lượt cho trẻ cất dần số hình tròn. - Cho trẻ cầm thẻ số 4 và đọc và cất rổ đồ chơi. * Luyện tập: - Trò chơi 1: Tạo nhóm. + CC: Trẻ đứng vòng tròn hát bài "Gà gáy le té" Khi có hiệu lệnh tạo nhóm có số lượng 4 thì 4 trẻ cầm tay nhau tạo vòng tròn nhỏ. + LC: Nhóm nào tạo sai phải nhảy lò cò - Trò chơi 2: Xếp số + CC: Chia 3 nhóm thi đua nhau xếp số 4 bằng sỏi + LC: Trong 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và đẹp đội đó giành chiến thắng. + Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.</p>
--	--	--	---

			c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Trò chuyện về khu vườn cổ tích (MT52)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm của khu vườn cổ tích. - Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. - Hứng thú trò chuyện vườn cổ tích. 	Vườn cổ tích sạch sẽ.	<p>a. HD1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. HD2: Trò chuyện về khu vườn cổ tích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo, hát bài “Ra chơi vườn hoa” - Cô cho trẻ lại gần khu vườn cổ tích và trò chuyện - Trò chuyện về những nhân vật, con vật, cây cối... trong khu vườn. + Trong vườn cổ tích có những con vật nào? + Cho trẻ đếm số lượng các con vật mỗi loại - Từ những nhân vật, con vật đó liên tưởng đến câu chuyện cổ tích nào. Khi chơi ở vườn cổ tích con phải chơi như thế nào? - Cô giáo dục trẻ bảo vệ, giữ vệ sinh khu vườn cổ tích. <p>c. HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p>
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi hoạt động ở các góc (MT66)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc bé yêu XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc bé yêu NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gợi hỏi: + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai cô bán hàng hoa ngày hôm nay?...Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc này? + Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)?

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi</p>	<p>âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc bé phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc bé học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện của bé: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc bé yêu thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc bé phân vai: Chơi trò chơi chị em, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn... + Góc bé yêu xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây vườn trồng hoa quả... + Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh về các con vật nuôi trong gia đình. + Góc bé học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về các con vật + Góc thư viện của bé: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây. - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	Ăn, ngủ, vệ sinh	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh minh họa truyện 	<p>a. HD1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. HD2: Làm quen truyện “Cáo thỏ và gà trống”</p>

<p>Làm quen truyện “Cáo thỏ và gà trống” (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nghe và hiểu truyện - Hứng thú nghe cô kể chuyện. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Kể cho trẻ nghe lần 1, hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả. - Kể cho trẻ nghe lần 2, hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả <p>Giảng nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - GD: Bảo vệ các con vật nuôi <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc đọc thơ. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn. - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p>

			- Cho trẻ hát hoặc vận động 1 bài.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong tuần; Biết số cờ của bạn nhận được trong tuần - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Hôm nay là thứ mấy? - Cả tuần đều ngoan thì hôm nay các con sẽ được thưởng gì? <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để nhận được bé ngoan thì con phải đạt được mấy cờ? - Cô cùng trẻ lên đếm số cờ của bạn trong tổ. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp xem ai đủ tiêu chuẩn nhận bé ngoan. - Bạn nào thấy mình xứng đáng được bé ngoan của cô thì mời trẻ đứng lên. + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc. + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Còn bạn nào chưa nhận được bé ngoan? Vì sao? + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại. - Liên hoan văn nghệ. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất bé ngoan
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

	- Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 05/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác: - Trò chuyện (MT52)</p>	<p>- Nhận biết được chủ đề mới; Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật nuôi trong gia đình; Biết cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi - Rèn khả năng nhận biết một số đặc điểm giống và khác nhau của một số vật nuôi qua trò chuyện.</p>	<p>- Hình ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình.</p>	<p>Nội dung dự kiến + Những con vật nuôi trong gia đình bé + Đặc điểm của các con vật nuôi + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật - Cô giáo dạy trẻ: yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết cách chăm sóc, bảo vệ và tiếp xúc với các con vật nuôi.</p>

	- Yêu quý những vật nuôi trong gia đình. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ vật nuôi.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.	- Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa.	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. Hoạt động 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Dạy hát: Gà trống, mèo	- Nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, biết	- Nhạc bài hát “Gà trống, mèo con và cún con; Gà gáy”; Nhạc nhanh chậm.	a. HD1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình “Giọng hát việt nhí” b. HD2: Trọng tâm * Nghe hát: Gà gáy - ST Huy Trân (Dân ca Cổng Khao)

<p>con và cún con (MT85)</p>	<p>cách chơi trò chơi âm nhạc. - Rèn kỹ năng nghe, thuộc và hát đúng nhịp bài hát, đúng lời bài hát, kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc. - Hứng thú hát cùng cô.</p>	<p>- Mũ gà trống, mèo con, cún con.</p>	<p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả - Cô giới thiệu cho trẻ nghe nội dung bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. * Dạy hát: Gà trống, mèo con và cún con - ST Hoàng Vinh - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 + Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả + Trong bài hát có những con vật nào? Được nuôi ở đâu? + Gà gáy như thế nào? Mèo con làm gì? Cún con làm gì? - GD: Yêu quý, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình - Trẻ hát cùng cô 2 – 3 lần - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát - Cô cho trẻ hát nâng cao bài hát (Khi trẻ đã thuộc). Nhận xét động viên trẻ. - GD: Bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình * Trò chơi: Bước nhảy vui nhộn - Cách chơi: Khi nhạc chậm các bạn khiêu vũ nhẹ nhàng theo nhạc, khi nhạc nhanh các bạn nhảy sôi động theo nhạc. + Luật chơi: Sau mỗi lần chơi bạn nào nhảy không đúng yêu cầu sẽ nhảy lò cò. Cho trẻ chơi 2-3 lần c. HĐ3: Kết thúc - Cô cho trẻ làm những chú gà con ra ngoài dạo chơi.</p>
-------------------------------------	---	---	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Quan sát trò chuyện về con gà mái. (MT20)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, các bộ phận và lợi ích của con gà mái; Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi và luật chơi.</p>	<p>- Địa điểm: Sân bằng phẳng sạch sẽ an toàn cho trẻ. - Lương thực, rổ, đường hẹp.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Quan sát trò chuyện về con gà mái. - Cô cho trẻ vận động "Chicken dane" - Cho trẻ quan sát con gà mái và trò chuyện. + Đây là con gì? + Bộ lông có màu gì? + Con gà gồm những bộ phận nào? + Mào như thế nào?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ; Trẻ phối hợp khéo léo các giác quan, phản xạ nhanh nhẹn, khéo léo. - Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ động vật. 		<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ đếm số chân gà. + Ai có thể kể tên những thức ăn của gà? + Đây là gà mái hay gà trống? Vì sao? + Chúng ta nuôi gà mái để làm gì? - Giới thiệu một vài loại gà: Gà đông tảo, gà chọi, gà ác, gà tre,... - Giáo dục trẻ: Trẻ yêu quý và chăm sóc động vật. <p>b. Hoạt động 2 : Trò chơi: Đội nào nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: <p>Mỗi đội sẽ đi trong đường hẹp đến khu chứa lương thực, lựa chọn thức ăn cho gà, sau đó bỏ vào kho của đội mình, rồi chạy thật nhanh về hàng đội mình đập vào tay bạn tiếp theo sau đó di chuyển về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo lại thực hiện tương tự cho đến hết. Cứ như vậy, trò chơi được bắt đầu và kết thúc bằng 1 bản nhạc. Khi trò chơi kết thúc, đội nào chuyển được nhiều thức ăn cho gà đội đó chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Mỗi lần một bạn lên chơi, chỉ được vận chuyển một lương thực. - Cho trẻ chơi 1-2 lần <p>c. Hoạt động 3 : Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
--	---	--	--

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi hoạt động ở các góc (MT66)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc bé yêu XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc bé yêu NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gợi hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì?

	<p>vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi</p>	<p>nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc bé phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ...</p> <p>+ Góc bé học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...</p> <p>+ Góc thư viện của bé: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc bé yêu thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai cô bán hàng hoa ngày hôm nay?...Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc này?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>+ Góc bé phân vai: Chơi trò chơi chị em, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...</p> <p>+ Góc bé yêu xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây vườn trồng hoa quả...</p> <p>+ Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh về các con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>+ Góc bé học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về các con vật</p> <p>+ Góc thư viện của bé: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng..</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	Ăn, ngủ, vệ sinh	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.

			- Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nghe nhạc và hát bài “Rửa mặt như mèo”. (MT83)	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết nội dung và giai điệu bài hát. - Kỹ năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ học, thích hát cùng cô và các bạn.	- Nhạc bài hát.	a. HD1: TC “Trời đất biển”. - Cô hướng dẫn cách chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi. b. HD2: Nghe nhạc và hát bài “Rửa mặt như mèo”. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài, tác giả. - Lần 2 : Cô hỏi trẻ lại tên bài hát, tác giả, giai điệu bài hát. - Cho trẻ nghe và hát theo băng đĩa 2-3 lần. - Cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần. - Giáo dục trẻ. c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)	- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt	- Cờ, nhạc.	a. Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ hát hoặc đọc thơ. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ. b. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn. - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao?

	giúp cô giáo, bạn bè		<ul style="list-style-type: none"> + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc vận động 1 bài.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong tuần; Biết số cờ của bạn nhận được trong tuần - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	- Cờ, bé ngoan	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Hôm nay là thứ mấy? - Cả tuần đều ngoan thì hôm nay các con sẽ được thưởng gì? <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để nhận được bé ngoan thì con phải đạt được mấy cờ? - Cô cùng trẻ lên đếm số cờ của bạn trong tổ. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp xem ai đủ tiêu chuẩn nhận bé ngoan. - Bạn nào thấy mình xứng đáng được bé ngoan của cô thì mời trẻ đứng lên. + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc. + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Còn bạn nào chưa nhận được bé ngoan? Vì sao? + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại. - Liên hoan văn nghệ. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất bé ngoan
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Năm, ngày 06/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Đón trẻ:	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.	- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Hoạt động khác: - Trò chuyện (MT52)	- Nhận biết được chủ đề mới; Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật nuôi trong gia đình; Biết cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi - Rèn khả năng nhận biết một số đặc điểm giống và khác nhau của một số vật nuôi qua trò chuyện.	- Hình ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình.	Nội dung dự kiến + Những con vật nuôi trong gia đình bé + Đặc điểm của các con vật nuôi + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật - Cô giáo dạy trẻ: yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết cách chăm sóc, bảo vệ và tiếp xúc với các con vật nuôi.

	- Yêu quý những vật nuôi trong gia đình. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ vật nuôi.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. Hoạt động 2: Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện: Cáo, thỏ và gà trống (Thu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên truyện, tên tác giả và hiểu nội dung câu 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh minh họa truyện, que chỉ, máy tính 	<ul style="list-style-type: none"> a. HĐ1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hưởng ứng bài “Gà gáy le te” và dẫn dắt vào bài b. HĐ2: Trọng tâm - Cô kể lần 1 hỏi trẻ tên truyện tên tác giả

Thủy) (MT55)	chuyện, tên các nhân vật. - Rèn kỹ năng nghe và hiểu, ghi nhớ nội dung câu chuyện. - Giáo dục trẻ yêu thương và đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau, chú ý nghe cô kể.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 2 kết hợp cùng rối tay - Tóm tắt nội dung câu chuyện - Đàm thoại + Cô vừa kể câu chuyện gì? Của tác giả nào? + Trong truyện có mấy nhân vật? Là những nhân vật nào? + Mùa xuân đến điều gì đã xảy ra? Vì sao? + Cáo đã có hành động như thế nào? + Bị mất nhà thỏ như thế nào? Lúc đó ai đi qua? + Bầy chó an ủi thỏ như thế nào? + Bầy chó có lấy lại được nhà cho thỏ không? + Ai lại đi qua? Bác gấu quát như thế nào? Có lấy nhà cho thỏ được không? + Gà trống đuổi cáo như thế nào? Điều gì đã xảy ra? + Chúng mình thấy gà trống là người như thế nào? + Qua câu chuyện chúng mình nên học tập ai? - GD: Mạnh dạn, dũng cảm và biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn - Lần 3: Cho trẻ xem phim hoạt hình + Hỏi lại trẻ tên truyện, tên tác giả c. HĐ3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát bài “Con gà trống” và đi ra ngoài dạo chơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình (MT52)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về các con vật nuôi trong gia đình. - Rèn kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> a. HĐ1: Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình - Cô cùng trẻ hát “Gà trống, mèo con và cún con” trò chuyện về bài hát - Cho trẻ kể tên các con vật nuôi trong gia đình - Nhà con nuôi con vật gì? Có đặc điểm gì? - Thức ăn của chúng là gì? Là động vật đẻ trứng hay đẻ con? GD: Chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình b. HĐ2: Trò chơi: Cáo và thỏ - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 1-2 lần

	- Có ý thức chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.		c. HĐ3: Chơi tự do: - Cô trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi hoạt động ở các góc (MT66)	- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi	+ Góc bé yêu XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc bé yêu NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc bé phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giấy dép, mũ... + Góc bé học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...	a. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú: - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gọi hỏi: + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai cô bán hàng hoa ngày hôm nay?...Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc này? + Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi

		<ul style="list-style-type: none"> + Góc thư viện của bé: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc bé yêu thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc bé phân vai: Chơi trò chơi chị em, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn... + Góc bé yêu xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây vườn trồng hoa quả... + Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh về các con vật nuôi trong gia đình. + Góc bé học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về các con vật + Góc thư viện của bé: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây. - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gọi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số</p>	<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.

	<p>công việc vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	--	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Làm BT trong vở LQVT – trang 14 (MT24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm theo yêu cầu trong vở LQVT - Kỹ năng tô màu trong vở LQVT. - Hứng thú làm bài trong vở LQVT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở LQVT, tranh mẫu, màu. 	<p>a. HD1: Trò chơi: Tập tầm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. HD2: Làm BT trong vở LQVT – trang 14</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát vở cho trẻ, hướng dẫn trẻ mở vở. - Cô giới thiệu yêu cầu của bài và cô làm mẫu. - Cô cho trẻ thực hiện. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần <p>c. HD 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi theo ý thích

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc đọc thơ.

<p>Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<p>biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn. - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc vận động 1 bài.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong tuần; Biết số cờ của bạn nhận được trong tuần 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Hôm nay là thứ mấy? - Cả tuần đều ngoan thì hôm nay các con sẽ được thưởng gì? <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để nhận được bé ngoan thì con phải đạt được mấy cờ? - Cô cùng trẻ lên đếm số cờ của bạn trong tổ. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp xem ai đủ tiêu chuẩn nhận bé ngoan.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 		<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào thấy mình xứng đáng được bé ngoan của cô thì mời trẻ đứng lên. + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc. + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Còn bạn nào chưa nhận được bé ngoan? Vì sao? + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại. - Liên hoan văn nghệ. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất bé ngoan
--	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Sáu, ngày 07/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác: - Trò chuyện (MT52)</p>	<p>- Nhận biết được chủ đề mới; Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật nuôi trong gia đình; Biết cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi - Rèn khả năng nhận biết một số đặc điểm giống và khác nhau của một số vật nuôi qua trò chuyện.</p>	<p>- Hình ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình.</p>	<p>Nội dung dự kiến + Những con vật nuôi trong gia đình bé + Đặc điểm của các con vật nuôi + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật - Cô giáo dạy trẻ: yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết cách chăm sóc, bảo vệ và tiếp xúc với các con vật nuôi.</p>

	- Yêu quý những vật nuôi trong gia đình. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ vật nuôi.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. Hoạt động 2: Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết dùng các nét: Nét cong tròn, nét xiên để vẽ con mèo và tô màu đẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Màu, vở tạo hình 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hưởng ứng giai điệu bài hát « Vì sao con mèo rửa mắt » trò chuyện về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài b. Hoạt động 2: Trọng tâm

<p>Vẽ và tô màu con mèo (ĐT) (MT87)</p>	<p>- Rèn kỹ năng vẽ các nét, tô màu đẹp không chòem ra ngoài. - Biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.</p>		<p>* Quan sát mẫu: - Cô đưa 3 bức tranh mẫu cho trẻ quan sát và nhận xét + Các con có biết bức tranh vẽ gì đây? + Con mèo có đặc điểm gì? + Đây là bộ phận nào của con mèo? Đầu mèo có dạng hình gì? Tô màu gì? + Thân mèo vẽ như thế nào? Tô màu gì? Tai vẽ bằng những nét gì? * Cô hỏi ý tưởng trẻ : - Con định vẽ con mèo như thế nào? Con dùng nét gì để vẽ đầu mèo? Con vẽ thân mèo như thế nào? Con sẽ tô màu gì? * Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ vẽ và tô màu tranh - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, ngẩng cao đầu. - Nhắc trẻ cách cầm bút. - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng * Trưng bày, nhận xét sản phẩm. + Cho trẻ treo tranh lên giá + Cho trẻ quan sát nhận xét bài của mình, của bạn. + Con thích bức tranh nào? Vì sao? - Cô nhận xét c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng về các góc giúp cô.</p>
---	---	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Bé trải nghiệm đi xe đạp (MT17)</p>	<p>- Trẻ biết tên, đặc điểm của chiếc xe đạp và biết chơi trải nghiệm đi xe đạp. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét trả lời</p>	<p>- Xe đạp</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Trời nắng trời mưa”. - Cô giới thiệu trò chơi, hỏi trẻ luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. b. Hoạt động 2: Bé trải nghiệm đi xe đạp. - Cho trẻ quan sát và nêu đặc điểm của xe đạp. - Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?</p>

	<p>câu hỏi rõ ràng, kỹ năng đi xe đạp.</p> <p>- Hào hứng đi xe đạp và biết giữ gìn, bảo vệ xe đạp.</p>		<p>- Các con có muốn chơi trải nghiệm với những chiếc xe đạp không?</p> <p>- GD: Đi xe cẩn thận, giữ gìn và bảo vệ xe.</p> <p>- Chia trẻ theo nhóm và cho trẻ trải nghiệm đi xe đạp.</p> <p>(Cô bao quát giúp đỡ trẻ)</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</p>
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc:</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc (MT66)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xưng hô đúng mực khi chơi</p>	<p>+ Góc bé yêu XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép.</p> <p>+ Góc bé yêu NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc bé phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô,</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</p> <p>- Cho trẻ kể tên các góc chơi</p> <p>- Gợi hỏi:</p> <p>+ Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>+ Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>+ Trong góc đó có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai cô bán hàng hoa ngày hôm nay?...Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc này?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p>

		<p>quần áo, giày dép, mũ...</p> <p>+ Góc bé học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...</p> <p>+ Góc thư viện của bé: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc bé yêu thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>+ Góc bé phân vai: Chơi trò chơi chị em, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...</p> <p>+ Góc bé yêu xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây vườn trồng hoa quả...</p> <p>+ Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh về các con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>+ Góc bé học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về các con vật</p> <p>+ Góc thư viện của bé: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng..</p> <p>- Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất,</p>	<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</p>

	biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân		- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết suất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết suất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. Hoạt động 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. Hoạt động 3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	--	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần (MT14)	- Trẻ biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi cùng cô và các bạn - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng - Có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ	- Khăn lau, bé ngoan.	a. Hoạt động 1: TC: Nu na nu nống - Cô nhắc lại trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần. b. Hoạt động 2: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần. - Cô chia lớp thành 3 tổ dọn vệ sinh, cho trẻ về các góc lấy giáo cụ đồ dùng. - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên ngăn giá đầu tiên xuống. Lấy bao tay lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào 1 điểm vun vào đồ chứa bụi, lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí. - Tiếp tục thực hiện các ngăn khác đến hết.

	trong và ngoài lớp học		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu và cất dọn giáo cụ. - Cô bao quát, giúp đỡ, nhận xét trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận và sạch sẽ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc đọc thơ. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn. - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc vận động 1 bài.
Hoạt động khác:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát “Cả tuần đều ngoan”.

<p>Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT52)</p>	<p>biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong tuần; Biết số cờ của bạn nhận được trong tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 		<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay là thứ mấy? - Cả tuần đều ngoan thì hôm nay các con sẽ được thưởng gì? <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để nhận được bé ngoan thì con phải đạt được mấy cờ? - Cô cùng trẻ lên đếm số cờ của bạn trong tổ. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp xem ai đủ tiêu chuẩn nhận bé ngoan. - Bạn nào thấy mình xứng đáng được bé ngoan của cô thì mời trẻ đứng lên. + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc. + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Còn bạn nào chưa nhận được bé ngoan? Vì sao? + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại. - Liên hoan văn nghệ. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất bé ngoan
---	---	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Nguyễn Thị Thu

Thứ Hai, ngày 10/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về một số con vật sống trong rừng như tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của chúng. - Rèn kỹ năng trò chuyện, nói lưu loát, rõ ràng. - Có ý thức bảo vệ những con vật hoang dã quý hiếm. 	<p>Hình ảnh một số con vật sống trong rừng</p>	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống trong rừng + Nơi ở, thức ăn của chúng + Tác dụng của một số loại động vật sống trong rừng + Một số loại động vật quý hiếm cần được bảo vệ - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật hoang dã, động vật quý hiếm và có nguy cơ tuyệt chủng
Thẻ dự sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc.</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.</p>	<p>- Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời".</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>- Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa)</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần)</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao.</p> <p>+ Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông.</p> <p>+ Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.</p> <p>+ Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”.</p> <p>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>
--	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: - Tung và bắt bóng với người đối diện. (MT4)</p>	<p>- Trẻ biết tên vận động và cách thực hiện vận động “Tung bắt bóng với người đối diện”.</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo khi thực hiện vận động mà không làm rơi bóng.</p>	<p>- Bóng, vòng</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô giới thiệu các phần thi. kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ làm đoàn tàu đi tham dự hội thi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe, cho trẻ đi vòng tròn làm đoàn tàu đi đến hội thi, cho trẻ đi các kiểu đi sau về 2 hàng ngang.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>- Phần thi thứ nhất "Đồng diễn": BTPTC: Tập theo nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”</p>

	<p>- Hứng thú tham gia vận động, chơi đúng luật.</p>		<p>+ ĐT tay: “Ba ...giống ba: Đưa hai tay ra trước lên cao + ĐT bụng: “Cả...cười” 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. + ĐT chân: “Ba...giống ba” Bước từng chân lên phía trước đồng thời chân bước lên khụy gối + ĐT bật: “Cả...cười” Bật tách, chụm chân. - Phần thi thứ 2: “Tài năng” : VĐCB “Tung bắt bóng với người đối diện” Lần 1 cô tập không phân tích: Cô tung bóng với cô cùng lớp cho trẻ xem. Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích: Cô cầm bóng bằng 2 tay, mắt nhìn thẳng về người sẽ bắt bóng. Khi có hiệu lệnh cô tung bóng cho cô A và cô A phải chú ý để bắt được bóng bằng 2 tay sao cho không ôm bóng vào người và bóng không rơi xuống đất, sau đó cô A tung bóng lại cho cô và cô cầm bóng để vào rổ và đi về phía cuối hàng đứng. + Cho 2 trẻ lên làm, cô nhận xét và sửa. + Cô cho cả lớp thực hiện (Cô bao quát nhắc nhở sửa sai cho trẻ) 1- 2 lần - Cho trẻ tập theo hình thức thi đua 1-2 lần - Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. - Cô gọi trẻ khá lên thực hiện lại toàn bộ động tác. - Phần thi thứ 3: Chung sức”: TC “Bật qua các ô vòng” + Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội, lần lượt từ bạn đầu hàng đến cuối hàng bật qua các ô vòng lên lấy đồ dùng gia đình mang về rổ của đội mình để. + LC: Trong 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều đồ dùng đội đó giành chiến thắng. Cho trẻ chơi 1-2 lần * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô bật nhạc cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: Thí nghiệm những hạt gạo nhảy múa (MT22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được nhờ có nước, bột sô đa, nước giấm hạt gạo có thể nhảy múa được; Biết tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi và các đồ chơi xung quanh sân trường; Biết tên các đồ dùng, dụng cụ làm thí nghiệm. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, khả năng phán đoán và suy luận, sự khéo léo khi làm thí nghiệm, kích thích tính ham tò mò và hiểu biết của trẻ; Có khả năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng mạch lạc. Có kỹ năng chơi trò chơi vận động, chơi thành thạo và chơi được các đồ chơi tự do. - Hứng ứng tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục tình 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “chickendancen, điều kỳ lạ quanh ta....”. - Bàn, cốc, thìa nhựa, chai nước dấm, gạo nếp cẩm, chai nước, ghế. - Mỗi trẻ 1 thìa, 1 cốc, chái dấm, bát chứa gạo, bát chứa bột sô đa..... 	<p>a. Hoạt động 1: Thí nghiệm những hạt gạo nhảy múa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hóa thân là 1 chú hề vui nhộn cùng trẻ nhảy múa theo nhạc bài “chickendancen”, trò chuyện, dẫn dắt vào bài. - Hề đưa ra các dụng cụ để làm thí nghiệm cho trẻ quan sát nói tên dụng cụ dùng để thí nghiệm. - Hề vừa làm thí nghiệm vừa nói. + Trước tiên hề đổ nước trắng vào cốc đến vạch màu đỏ, hề xúc 2 thìa bột sô đa vào cốc nước, hề tiếp tục nguấy đều tay để bột sô đa tan đều trong nước, tiếp theo hề xúc 2 thìa gạo nếp cẩm bỏ vào cốc, cuối cùng hề đổ dấm vào. - Hề cho trẻ quan sát thí nghiệm, trò chuyện. + Tại sao hạt gạo lại nhảy múa? - Hề giải thích hiện tượng, cung cấp kiến thức đến trẻ. - Hỏi lại trẻ cách làm thí nghiệm, cho trẻ làm động tác mô phỏng. - Trẻ lấy đồ về làm thí nghiệm. - Hề cho trẻ lấy đồ dùng về tự làm thí nghiệm. - Trong khi trẻ làm hề đến gần, quan sát, gợi ý hỗ trợ những trẻ chưa làm được, chưa làm đúng. - Cô mở rộng: Xung quanh chúng ta còn có rất nhiều điều kỳ diệu, các bạn hãy chăm ngoan học giỏi, nghe lời ông bà, bố mẹ và cô giáo để đón chào điều kỳ diệu tiếp theo. - Cô giáo dục trẻ: Những loại nước, những loại bột này chỉ dùng để làm thí nghiệm, các bạn không được tự ý lấy mà không có sự chỉ bảo của người lớn. <p>b. Hoạt động 2: TCVD - Chiếc rô kỳ diệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi ý tưởng trẻ. - Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, 1 đội nam, 1 đội nữ. 2 đội xếp thành hàng dọc trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh bắt đầu bạn đầu hàng chạy vòng qua những chiếc ghế lấy cốc để lên mặt bàn, lấy hơi từ miệng thổi vào rô thân kỳ... chạy về cuối hàng, bạn tiếp theo

	thần tập thể và kỷ luật trong khi chơi.		tiếp tục. Sau 1 bản nhạc đội nào thổi được hiệu cốc vào rổ đội đó dành chiến thắng. - Luật chơi: Không được làm đổ ghế, chiếc cốc không rơi vào trong rổ không được tính. - Các bạn sẵn sàng chưa? - Cô tổ chức trò chơi tùy theo sự hứng thú của trẻ. c. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường. (Cô bao quát, nhắc nhở, giúp đỡ trẻ trong khi chơi)
--	---	--	---

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi hoạt động ở các góc (MT88)	- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi	+ Góc bé yêu XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc bé yêu NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc bé phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ	a. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú: - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gọi hỏi: + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai cô bán hàng hoa ngày hôm nay?...Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc này? + Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?

		<p>chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ...</p> <p>+ Góc bé học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...</p> <p>+ Góc thư viện của bé: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc bé yêu thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi</p> <p>+ Góc bé phân vai: Chơi trò chơi chị em, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...</p> <p>+ Góc bé yêu xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây vườn thú, trang trại.</p> <p>+ Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh về các loại con vật.</p> <p>+ Góc bé học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về các loại con vật.</p> <p>+ Góc thư viện của bé: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng..</p> <p>- Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...	a. Hoạt động 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ

	<p>thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 		<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	---	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Giải câu đố trong chủ đề (MT24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giải câu đố trong chủ đề. - Rèn kỹ năng nghe, phán đoán và giải câu đố trong chủ đề. - Hứng thú giải câu đố trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các câu đố trong chủ đề 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>b. Hoạt động 2: Giải câu đố trong chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bốn chân như bốn cột đình, hai tai ve vẫy Hai ngà trắng phau, vòi dài vắt vẻo trên đầu Trong rừng thích sống với nhau từng đàn (Con voi) - Con gì nhảy nhót leo trèo, mình đầy lông lá nhăn nheo làm trò?(Con khỉ) - Con gì lông vằn mắt xanh, dáng đi uyển chuyển nhe nanh tìm mồi (Con hổ)

			<ul style="list-style-type: none"> - Sóng trên đồng cỏ rộng, không đi nhảy rất tài Đeo túi mềm trước ngực, điu con trên đường dài (Con chuột túi) - Cô nhận xét <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc đọc thơ. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn. - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc vận động 1 bài.

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong tuần; Biết số cờ của bạn nhận được trong tuần - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Hôm nay là thứ mấy? - Cả tuần đều ngoan thì hôm nay các con sẽ được thưởng gì? <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để nhận được bé ngoan thì con phải đạt được mấy cờ? - Cô cùng trẻ lên đếm số cờ của bạn trong tổ. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp xem ai đủ tiêu chuẩn nhận bé ngoan. - Bạn nào thấy mình xứng đáng được bé ngoan của cô thì mời trẻ đứng lên. + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc. + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Còn bạn nào chưa nhận được bé ngoan? Vì sao? + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại. - Liên hoan văn nghệ. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất bé ngoan
--	---	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về một số con vật sống trong rừng như tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của chúng. - Rèn kỹ năng trò chuyện, nói lưu loát, rõ ràng. - Có ý thức bảo vệ những con vật hoang dã quý hiếm. 	<p>Hình ảnh một số con vật sống trong rừng</p>	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống trong rừng + Nơi ở, thức ăn của chúng + Tác dụng của một số loại động vật sống trong rừng + Một số loại động vật quý hiếm cần được bảo vệ - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật hoang dã, động vật quý hiếm và có nguy cơ tuyệt chủng
Thẻ dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Thẻ đục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. Hoạt động 2: Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
---	--	---	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Tách gộp số lượng trong phạm vi 4. (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết chữ số 4 và biết tách gộp trong phạm vi 4. - Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng tách gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số 4, 3, 2, 1. - Đồ dùng đồ chơi các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> a. HD1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài “Tập đếm” và trò chuyện về bài hát b. HD2: Trọng tâm. * Ôn thêm bớt trong phạm vi 4. - Cho trẻ tự lấy đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng 4 và đếm. + Các bạn vừa tìm được gì? + Có số lượng là mấy? + Cho trẻ cầm 1 đồ dùng và chơi trò chơi dẩu tay. Cho trẻ nhận xét số đồ dùng sau mỗi lần (thêm, bớt) và gắn thẻ số. * Tách gộp số lượng trong phạm vi 4.

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.</p>		<p>- Yêu cầu trẻ xếp 4 đồ dùng ra bảng, đếm và gắn thẻ số tương ứng. - Cho trẻ tự tách 4 đồ dùng thành 2 phần theo ý thích. - Hỏi trẻ muốn tách 4 đồ dùng làm 2 phần thì phải làm như thế nào? Có mấy cách? - Cô cho trẻ tách 1 phần có 1 đồ dùng, 1 phần có 3 đồ dùng (Cho trẻ đếm từng phần và đặt thẻ số tương ứng). - Gộp 2 phần (1 đồ dùng và 3 đồ dùng lại với nhau) ta được mấy đồ dùng? Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng. - Cô cho trẻ tách 2 phần, mỗi phần có 2 đồ dùng (Cho trẻ đếm từng phần và đặt thẻ số tương ứng). - Gộp 2 phần (2 đồ dùng gộp với 2 đồ dùng) ta được mấy đồ dùng? Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng. -> Như vậy từ 4 đồ dùng để tách thành 2 phần có 2 cách tách: 1 phần là 1 và 1 phần là 3. 1 phần là 2 và 1 phần là 2. Khi gộp lại đều có kết quả là 4. * Luyện tập. - TC1: Tập tầm vông: Cho mỗi trẻ 4 viên sỏi và tách 4 viên sỏi theo yêu cầu của cô, sau đó lại gộp. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả của trẻ. - TC2: Khắc nhập - khắc xuất. + CC: cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo thành nhóm có 4 bạn, khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm có 4 bạn phải tách ra thành 2 nhóm khác nhau. + LC: Nhóm nào tạo không đúng yêu cầu của cô thì nhóm đó phải nhảy lò cò. + Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. c. HĐ3: Kết thúc. - Cô bật nhạc cho trẻ thu dọn đồ dùng.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: Làm 1 số con vật bằng lá cây (MT87)</p>	<p>* Kiến thức: - Khoa học: Trẻ biết được đặc điểm của những chiếc lá, sợi dây - Công nghệ: Trẻ biết sử dụng nguyên liệu: Lá, dây, băng dính... - Kỹ thuật: Trẻ biết quy trình để tạo ra 1 số con vật từ lá cây. - Nghệ thuật: Trẻ biết tạo ra con vật khác nhau từ các loại lá khác nhau - Toán học: Trẻ biết đo dây, lá và buộc dây vào lá, xiên lá lại để thành 1 số con vật. * Kỹ năng: - Khoa học: Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô về nguyên lý tạo ra sản phẩm. - Công nghệ: Rèn kỹ năng sử dụng</p>	<p>- Lá chuối, lá xà cừ, lá mít... - Băng dính 2 mặt - Kéo - Dây - Que xiên</p>	<p>a. Gắn kết: Tạo hứng thú cho trẻ và gắn kết kiến thức của trẻ vào bài học. - Cô mang đến cho trẻ 1 món quà, trẻ khám phá. - Cho trẻ mở, cô bắt thử. - Hỏi cảm nhận của trẻ. - Hỏi trẻ đã nhìn thấy các con vật từ lá cây này ở đâu? - Dẫn dắt trẻ vào chủ đề bài học "Trải nghiệm làm 1 số con vật bằng lá cây".</p> <p>b. Khám phá: Khám phá về những đồ vật có liên quan. - Hỏi trẻ nhìn thấy những nguyên liệu, đồ dùng gì? - Đồ dùng này sẽ tạo được những sản phẩm gì? - Cô đặt câu hỏi với trẻ: + Lá cây có đặc điểm gì khác với các nguyên liệu còn lại? + Theo con lá chuối chúng ta sẽ tạo được con vật gì? Chúng ta sẽ làm như thế nào? + Lá xà cừ, lá đa, lá mít sẽ tạo được ra con vật gì sẽ phù hợp hơn? Và cách làm như thế nào?</p> <p>c. Giải thích: Giải thích và mở rộng kiến thức liên hệ thực tế. - Cô vừa làm, vừa giải thích, hỏi và kích thích tính tò mò của trẻ. - Các con biết vì sao mà làm được con trâu, con mèo... đẹp như vậy không? - Cô giải thích đặc điểm của lá: Vì lá có thể cuộn lại, gấp, xếp nếp nên chúng ta có thể tạo ra được 1 số con vật đẹp.</p> <p>d. Áp dụng: - Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng, vừa làm vừa nhắc nhở bao quát các thành viên. - Mỗi thành viên trong nhóm sẽ tạo ra được 1 sản phẩm đó là 1 con vật mà trẻ yêu thích. + Bước 1: Chọn lá, dây. + Bước 2: Cắt, xé lá để tạo thành hình khuôn. + Bước 3: Cuộn, gấp lá lại, sau đó dính băng dính 2 mặt vào lá. + Bước 4: Buộc dây vào 1 đầu của lá và luồn xuống.</p>
--	--	---	--

	<p>các nguyên vật liệu để tạo ra 1 số con vật từ lá cây.</p> <p>- Kỹ thuật: Rèn thao tác khéo léo, cẩn thận: Buộc, dính băng dính, ...</p> <p>- Nghệ thuật: Rèn kỹ năng đan, cuộn, xé, cắt để tạo ra được 1 số con vật đẹp từ lá cây.</p> <p>- Toán học: Rèn trẻ đếm được cần bao nhiêu đồ dùng, dụng cụ để tạo ra sản phẩm.</p> <p>* Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động khi tham gia vào hoạt động. Tôn trọng và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.</p>		<p>+ Bước 5: Thử nghiệm, chơi với các con vật.</p> <p>- Giáo viên bao quát hỗ trợ, hỏi những câu hỏi mở giúp trẻ hiểu sâu hơn về vấn đề</p> <p>e. Đánh giá:</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài.</p> <p>- Cô đặt câu hỏi để trẻ đánh giá khả năng tiếp thu kiến thức của trẻ.</p> <p>+ Con trâu được làm bằng lá gì? Làm như thế nào?</p> <p>+ Có thể thay thế lá bằng giấy được không? Vì sao?</p> <p>+ Cho trẻ chơi với sản phẩm.</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ.</p>
--	---	--	--

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc:	- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng	+ Góc bé yêu XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép.	a. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú: - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát

<p>Chơi hoạt động ở các góc (MT88)</p>	<p>trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi</p>	<p>+ Góc bé yêu NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc bé phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc bé học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện của bé: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc bé yêu thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>- Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gọi hỏi: + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai cô bán hàng hoa ngày hôm nay?...Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc này? + Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi + Góc bé phân vai: Chơi trò chơi chị em, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn... + Góc bé yêu xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây vườn thú, trang trại. + Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh về các loại con vật. + Góc bé học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về các loại con vật. + Góc thư viện của bé: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề</p>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây. - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ.

			c. Hoạt động 3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Xem và trò chuyện đoạn video các con vật sống trong rừng (MT52)	- Trẻ biết tên, một số đặc điểm nổi bật của một số con vật sống trong rừng. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, trò chuyện cùng cô và các bạn. - Trẻ thích tham gia hoạt động	Video về động vật sống trong rừng.	a. HĐ1: TC: Trời đất biển - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần b. HĐ2 : Xem và trò chuyện đoạn video các con vật sống trong rừng - Cô giới thiệu cho trẻ xem video về 1 số con vật sống trong rừng - Cho trẻ xem, nhận xét video + Trong video có những con vật gì? Chúng sống ở đâu? Có đặc điểm gì? + Các con phải làm gì để bảo vệ môi trường sống của chúng? - GD: Bảo vệ rừng và những động vật sống trong rừng c. HĐ3 : Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi theo ý thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)	- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi	- Cờ, nhạc.	a. Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ hát hoặc đọc thơ. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ. b. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn. - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...

	<p>người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè</p>		<p>+ Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. - Giáo dục trẻ. c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát hoặc vận động 1 bài.</p>
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT52)</p>	<p>- Trẻ biết thể nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong tuần; Biết số cờ của bạn nhận được trong tuần - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè</p>	<p>- Cờ, bé ngoan</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện. - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Hôm nay là thứ mấy? - Cả tuần đều ngoan thì hôm nay các con sẽ được thưởng gì? b. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Để nhận được bé ngoan thì con phải đạt được mấy cờ? - Cô cùng trẻ lên đếm số cờ của bạn trong tổ. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp xem ai đủ tiêu chuẩn nhận bé ngoan. - Bạn nào thấy mình xứng đáng được bé ngoan của cô thì mời trẻ đứng lên. + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc. + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Còn bạn nào chưa nhận được bé ngoan? Vì sao? + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại. - Liên hoan văn nghệ. - Giáo dục trẻ. c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ cất bé ngoan</p>

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- -----		

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<p>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về một số con vật sống trong rừng như tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của chúng. - Rèn kỹ năng trò chuyện, nói lưu loát, rõ ràng. - Có ý thức bảo vệ những con vật hoang dã quý hiếm.</p>	<p>Hình ảnh một số con vật sống trong rừng</p>	<p>Nội dung dự kiến + Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống trong rừng + Nơi ở, thức ăn của chúng + Tác dụng của một số loại động vật sống trong rừng + Một số loại động vật quý hiếm cần được bảo vệ - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật hoang dã, động vật quý hiếm và có nguy cơ tuyệt chủng</p>
Thẻ dự sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Thẻ đục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc.</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.</p>	<p>- Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời".</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>- Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa)</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần)</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao.</p> <p>+ Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông.</p> <p>+ Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.</p> <p>+ Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”.</p> <p>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>
--	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Dạy vận động theo nhịp “ chú voi con ở bản đôn” (MT86)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, vận động đúng theo nhịp bài hát: Chú voi con ở bản đôn; Biết tên bài hát nghe, tên tác giả, hiểu nội dung bài</p>	<p>- Máy tính, ti vi , mũ ... - Slide nội dung bài học.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô giới thiệu lễ hội rừng xanh và các phần chơi, trò chuyện dẫn dắt.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* TCVD: “<i>Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát</i>”.</p> <p>- Cách chơi: Trên màn hình của cô có một vòng quay kỳ diệu. Trên mặt của vòng quay kỳ diệu này có rất nhiều ô, trên mỗi ô có một hình ảnh khác nhau. Nhiệm vụ của các con là khi một vòng quay kết thúc kim chỉ của vòng quay chỉ vào hình ảnh nào thì các con</p>

	<p>hát nghe và biết hưởng ứng cùng cô; Trẻ biết cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng vận động theo nhịp cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.</p>		<p>phải hát một bài hát về hình ảnh đó, còn nếu kim quay vào ô phần thưởng thì các con sẽ được tặng quà. - Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được quay 1 lần. Không tìm và thể hiện được bài hát đội đó phải nhường lượt chơi cho đội bạn. - Cho trẻ chơi. Cô nhận xét.</p> <p>+ Vòng quay thứ 1: Hình ảnh: Con mèo + Vòng quay thứ 2: Hình ảnh: Con gà + Vòng quay thứ 3: Hộp quà. - Mở hộp quà là giai điệu của bài hát: Chú voi con ở Bản Đôn - Các con vừa nghe giai điệu của bài hát gì nào?</p> <p>- Cô cho trẻ thể hiện bài hát. - Các con biết không. Con voi là con vật sống ở đâu ở đâu? Con voi có ích lợi gì với con người; Vậy các con sẽ thể hiện tc của mình như thế nào với chú voi? - Bây giờ các con cùng đứng lên thể hiện thật hay bài hát này cùng cô một lần nữa nhé.</p> <p>* Dạy vận động theo nhịp: Chú voi con ở Bản Đôn - Và chào mừng các đội chơi đã đến với phần chơi thứ 2. Phần chơi “Tài năng muôn thú”. - Đến với phần chơi này cả 3 đội chơi của chúng ta sẽ thể hiện tài năng vỗ tay theo nhịp bài hát chú voi con ở bản đôn sáng tác.... - Vậy có thành viên nào trong 3 đội chơi đã biết vỗ tay theo nhịp bài hát “Chú voi con” này rồi lên đây hát và vận động cho cô và các bạn cùng xem nào. - Để cho cả 3 đội chơi của chúng ta có thể vỗ tay theo nhịp bài hát này đúng hơn, chính xác hơn cô xin mời các con cùng xem cô vận động nhé. - Cô hát + vận động: 1 lần không nhạc. - Vỗ tay theo nhịp là cô sẽ vỗ 2 tiếng một tiếng vỗ vào và 1 tiếng mở ra với bài hát này có nhịp đủ nên cô sẽ vỗ vào tiếng thứ 1 của</p>
--	--	--	--

		<p>bài hát là tiếng chú và mở ra vào tiếng voi cứ thế cô vỗ đến hết bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đếm và vỗ - mở - Cô cho trẻ làm theo cô 1 – 2 lần. - Chúng mình cùng quan sát cô nhé. Cô hát và vận động lần 2 cùng nhạc. - Lớp hát + vận động lần 1 không nhạc. - Lần 2 kết hợp với nhạc. - Cô cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô bao quát. <p>- Cô cho trẻ đứng lên hát và thể hiện sự sáng tạo của mình qua bài hát.</p> <p>- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với vỗ tay vào vai.</p> <p>* Nghe hát: Gà gáy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để tiếp nối chương trình hôm nay xin mời các đội chơi cùng đến với phần chơi thứ 3 đó là “ <i>Quà tặng muôn thú</i>” - Các con ơi. Trong thế giới loài vật có rất nhiều con vật ngộ nghĩnh và đáng yêu, có 1 con vật có tiếng gáy rất hay để báo thức mọi người thức dậy đấy. đó là tiếng gáy của chú gà trống và ngay sau đây cô xin mời các muôn thú cùng thưởng thức bài hát gà gáy qua sự thể hiện của cô thỏ ngọc nhé - Các con ơi, cô vừa hát tặng các đội chơi bài hát gì? Của tác giả nào? - Bài hát “ <i>Gà gáy</i>” dân ca Công Khao lời mới Huy Trân sẽ hay hơn nữa khi có sự hưởng ứng của các bạn nhỏ lớp mình nữa đấy <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kết thúc chương trình “<i>Lễ hội rừng xanh</i>” 	
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ngoài trời: Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về các con sống trong rừng. - Rèn kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Có ý thức bảo vệ rừng và các con vật sống trong rừng. 	<p>Băng dính xanh, sân trường sạch sẽ</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hưởng ứng bài “Ta đi vào rừng xanh” trò chuyện về bài hát - Cho trẻ kể tên các con vật sống trong rừng - Cho trẻ nêu tên gọi, đặc điểm nổi bật con vật trẻ kể + Thức ăn của chúng là gì? Là động vật đẻ trứng hay đẻ con? <p>GD: Bảo vệ các loại động vật quý hiếm, bảo vệ môi trường sống của chúng</p> <p>b. Hoạt động 2: Trò chơi: Chó sói xấu tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi hoạt động ở các góc (MT88)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc bé yêu XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc bé yêu NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gợi hỏi: + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai cô bán hàng hoa ngày hôm nay?...Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc này? + Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?

	<p>với bạn và xung hô đúng mực khi chơi</p>	<p>+ Góc bé phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ...</p> <p>+ Góc bé học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...</p> <p>+ Góc thư viện của bé: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc bé yêu thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>- Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>+ Góc bé phân vai: Chơi trò chơi chị em, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...</p> <p>+ Góc bé yêu xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây vườn thú, trang trại.</p> <p>+ Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh về các loại con vật.</p> <p>+ Góc bé học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về các loại con vật.</p> <p>+ Góc thư viện của bé: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng..</p> <p>- Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động khác: Làm quen truyện “Chú”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên truyện, tên tác giả. Biết nội dung truyện. 		<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Hóa đá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>b. Hoạt động 2: Làm quen truyện “Chú dê đen”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.

<p>dê đen” (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng nghe và hiểu nội dung câu chuyện. - Biết bảo vệ các động vật quý hiếm và môi trường sống của chúng. 		<ul style="list-style-type: none"> - Kể cho trẻ nghe lần 1, hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả. - Kể cho trẻ nghe lần 2, hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả <p>Giảng nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - GD: Bảo vệ môi trường sống các con vật dưới nước <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc đọc thơ. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn. - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p>

			- Cho trẻ hát hoặc vận động 1 bài.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong tuần; Biết số cờ của bạn nhận được trong tuần - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Hôm nay là thứ mấy? - Cả tuần đều ngoan thì hôm nay các con sẽ được thưởng gì? <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để nhận được bé ngoan thì con phải đạt được mấy cờ? - Cô cùng trẻ lên đếm số cờ của bạn trong tổ. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp xem ai đủ tiêu chuẩn nhận bé ngoan. - Bạn nào thấy mình xứng đáng được bé ngoan của cô thì mời trẻ đứng lên. + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc. + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Còn bạn nào chưa nhận được bé ngoan? Vì sao? + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại. - Liên hoan văn nghệ. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất bé ngoan
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

	- Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<p>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về một số con vật sống trong rừng như tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của chúng. - Rèn kỹ năng trò chuyện, nói lưu loát, rõ ràng. - Có ý thức bảo vệ những con vật hoang dã quý hiếm.</p>	<p>Hình ảnh một số con vật sống trong rừng</p>	<p>Nội dung dự kiến + Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống trong rừng + Nơi ở, thức ăn của chúng + Tác dụng của một số loại động vật sống trong rừng + Một số loại động vật quý hiếm cần được bảo vệ - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật hoang dã, động vật quý hiếm và có nguy cơ tuyệt chủng</p>
Thẻ dự sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc.</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.</p>	<p>- Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời".</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>- Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa)</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần)</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao.</p> <p>+ Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông.</p> <p>+ Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.</p> <p>+ Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”.</p> <p>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>
--	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Tìm hiểu về một số con vật sống trong rừng (MT51)</p>	<p>- Biết kể tên, đặc điểm, môi trường sống, thức ăn, ích lợi... của một số động vật sống trong rừng.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng so sánh các</p>	<p>- Hình ảnh về một số con vật sống trong rừng</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát, vận động bài “Đố bạn”, dẫn dắt vào bài</p> <p>b. Hoạt động 2: trọng tâm</p> <p>*Tìm hiểu về một số động vật sống trong rừng</p> <p>- Tìm hiểu về con sư tử</p> <p>Cô cho trẻ giải câu đố: “Con gì chúa tể sơn lâm Về đây nhảy múa đêm rằm trung thu”</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh sư tử, cho trẻ quan sát và nhận xét: + Ai có nhận xét gì về con sư tử?</p>

	<p>con vật sống trong rừng.</p> <p>- Có ý thức bảo vệ rừng và bảo vệ về các loài động vật sống trong rừng.</p>		<p>+ Màu gì? Có đặc điểm gì? Thức ăn chính của con vật này là gì? Đây là con vật đẻ con hay đẻ trứng? KQ: Sư tử có bộ lông màu vàng, có 4 chân, đẻ con, thức ăn là các con vật nhỏ, là động vật sống trong rừng</p> <p>- Tìm hiểu con voi TC: Trời tối - trời sáng + Cho trẻ nêu tên, đặc điểm của con voi + Chúng ăn những gì? Sinh sản ra sao? - KQ: Voi có vòi, ngà, có 4 chân, thức ăn là cây cỏ, là động vật đẻ con, là động vật sống trong rừng.</p> <p>- Tìm hiểu con Gấu Cô cho trẻ xem hình ảnh và nhận xét: + Con gì đây? Ai nhận xét gì về con gấu? + Gấu có mấy chân? Chúng ăn những gì? - Cô cho trẻ so sánh đặc điểm của con voi và con sư tử + Giống nhau: đều sống trong rừng, đều đẻ con, có 4 chân + Khác nhau: Sư tử không có ngà, không có vòi, thức ăn chủ yếu là những con thú nhỏ. Còn con voi có ngà và có vòi, voi ăn lá cây. - Mở rộng: Trong rừng còn nhiều các con vật khác sinh sống: Hổ, báo, hươu, nai... - GD trẻ bảo vệ môi trường sống của các động vật sống trong rừng</p> <p>* Luyện tập củng cố - TC1: Thi xem ai nhanh + CC: cô cho 3 đội chơi ghép tranh rời 3 con vật (con gấu, voi, sư tử). Đội nào ghép đúng, ghép nhanh đội đó thắng. Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét. - TC2: Đội nào nhanh hơn + CC: Chia trẻ thành 3 đội thi đua đi trong đường hẹp lên lấy con vật sống trong rừng + LC: Kết thúc bản nhạc đội nào lấy đúng và nhiều con vật theo yêu cầu đội đó sẽ giành chiến thắng. Cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p>
--	--	--	---

			- Cô bật nhạc cho trẻ thu dọn đồ dùng
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Xếp con vật bằng sỏi, hạt (MT25)	- Biết tên và đặc điểm của viên sỏi, hạt và biết xếp một số con vật bằng sỏi, hạt trên sân. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để xếp các con vật bằng sỏi và hạt. - Hứng thú xếp con vật bằng sỏi, hạt.	- Sỏi, hạt	a. Hoạt động 1: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần b. Hoạt động 2: Xếp con vật bằng sỏi, hạt - Cô thưởng cho trẻ những món quà đó là các rổ sỏi, hạt, cho trẻ nêu đặc điểm của viên sỏi, hạt - Hỏi trẻ cách chơi với những viên sỏi, hạt: xếp con thỏ, con gấu, con rắn.... - Cho trẻ xếp theo ý thích theo nhóm. - GD: Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn c. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi hoạt động ở các góc (MT88)	- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc	+ Góc bé yêu XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc bé yêu NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa,	a. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú: - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gọi hỏi: + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai cô bán hàng hoa ngày hôm nay?...Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc này? + Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?

	<p>chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi</p>	<p>quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc bé phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc bé học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện của bé: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc bé yêu thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc bé phân vai: Chơi trò chơi chị em, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn... + Góc bé yêu xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây vườn thú, trang trại. + Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh về các loại con vật. + Góc bé học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về các loại con vật. + Góc thư viện của bé: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây. - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động khác: Làm quen chữ cái m, n, l. (MT66)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm chữ cái m, n, l. - Rèn trẻ kỹ năng phân biệt, nhận biết chữ cái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh con mèo, con lợn. - Sỏi. 	<p>a. HĐ1: Trò chơi: Chi chi chành chành. Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>b. HĐ2: Làm quen chữ cái m, n, l</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh “con mèo”. - Cô giới thiệu trẻ chữ cái “m” có trong từ “con mèo”.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích tham gia hoạt động 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc chữ m - Cô cho trẻ nhận xét chữ “m”. - Cô giới thiệu: Chữ cái m gồm: nét thẳng, 2 nét móc xuôi - Cô cho trẻ tìm những đồ chơi có gắn chữ m. - Cô cho trẻ quan sát và đọc chữ cái n - Cô cho trẻ nhận xét chữ n - Cô giới thiệu: Chữ cái n gồm 2 nét: nét thẳng, nét móc xuôi - Cho trẻ so sánh chữ m, n. - Cô cho trẻ xem tranh "con lợn". - Giới thiệu chữ l, Cho trẻ đọc chữ l. - Trẻ dùng sỏi xếp chữ l. - Cô củng cố: Cho trẻ chọn các chữ cái cô yêu cầu. <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc đọc thơ. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn. - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao?

			<ul style="list-style-type: none"> + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc vận động 1 bài.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong tuần; Biết số cờ của bạn nhận được trong tuần - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Hôm nay là thứ mấy? - Cả tuần đều ngoan thì hôm nay các con sẽ được thưởng gì? <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để nhận được bé ngoan thì con phải đạt được mấy cờ? - Cô cùng trẻ lên đếm số cờ của bạn trong tổ. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp xem ai đủ tiêu chuẩn nhận bé ngoan. - Bạn nào thấy mình xứng đáng được bé ngoan của cô thì mời trẻ đứng lên. + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc. + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Còn bạn nào chưa nhận được bé ngoan? Vì sao? + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại. - Liên hoan văn nghệ. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất bé ngoan
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<p>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về một số con vật sống trong rừng như tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của chúng. - Rèn kỹ năng trò chuyện, nói lưu loát, rõ ràng. - Có ý thức bảo vệ những con vật hoang dã quý hiếm.</p>	<p>Hình ảnh một số con vật sống trong rừng</p>	<p>Nội dung dự kiến + Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống trong rừng + Nơi ở, thức ăn của chúng + Tác dụng của một số loại động vật sống trong rừng + Một số loại động vật quý hiếm cần được bảo vệ - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật hoang dã, động vật quý hiếm và có nguy cơ tuyệt chủng</p>
Thẻ dự sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Thẻ đục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. Hoạt động 2: Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
---	--	---	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Truyện: Chú dê đen (MT58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên truyện, tên tác giả và hiểu nội dung câu chuyện, tên các nhân vật. - Rèn kỹ năng nghe và hiểu, ghi nhớ nội dung câu chuyện. - Giáo dục trẻ yêu thương và đoàn kết, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, que chỉ. Khung rối. Rối. - Tivi. 	<ul style="list-style-type: none"> a. HD1: Gây hứng thú. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Chó sói xấu tính” - Trò chuyện và dẫn dắt vào bài b. HD2: Trọng tâm <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1 hỏi trẻ tên truyện tên tác giả - Cô kể lần 2 kết hợp cùng rối tay - Tóm tắt nội dung câu chuyện - Đàm thoại + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong truyện có mấy nhân vật? Là những nhân vật nào?

	giúp đỡ lẫn nhau, chú ý nghe cô kể.		<ul style="list-style-type: none"> + Dê trắng đi đâu và dê trắng đã gặp ai? + Sói quát hỏi dê trắng như thế nào? Dê trắng trả lời ra sao? + Điều gì đã xảy ra với dê trắng? + Sói gặp ai trong rừng nữa? + Sói hỏi dê đen điều gì? + Dê đen trả lời như thế nào? + Dê đen trả lời như vậy con sói có hành động gì? + Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì? - GD: Mạnh dạn, dũng cảm trước những tình huống nguy hiểm - Lần 3: Cho trẻ xem phim hoạt hình "Chú dê đen" + Hỏi lại trẻ tên truyện, tên tác giả. <p>c. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Đố bạn” và đi ra ngoài
--	-------------------------------------	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Làm mặt nạ con vật từ lá cây, bìa carton (MT22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách lựa chọn lá, xếp dán tạo thành mặt nạ một số con vật từ lá cây, bìa carton; Biết cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng trao đổi theo nhóm, kỹ năng cắt, xếp, dán, vẽ; Phát triển tai nghe và rèn phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động; Giáo dục trẻ biết giữ gìn 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch, an toàn, rỏ nhựa, lá cây các loại, bìa carton, băng dính 2 mặt, kéo, bút dạ....đồ chơi ngoài trời. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Mát xa tình bạn”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, quay cùng 1 chiều, đặt 2 tay lên vai bạn. Khi có hiệu lệnh trẻ làm các động tác bóp vai, đấm lưng, vẫy tay, lắc hông theo yêu cầu của cô. - LC: Không làm đúng yêu cầu cô đưa ra phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét. <p>b. Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích.</p> <p style="text-align: center;"><i>Làm mặt nạ con vật từ lá cây, bìa carton</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi chơi xong chúng mình cảm thấy như thế nào nhỉ? - Trong giờ chơi hoạt động ngoài trời lần trước các bạn đã làm được những gì nào? - Giờ chơi lần trước các bạn làm được rất nhiều việc như nhặt lá cây, phân loại lá cây và in mặt nạ, cắt mặt nạ từ bìa carton. - Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ: Từ những nguyên liệu đó hôm nay con có ý tưởng chơi gì? - Con sẽ làm như thế nào? Con sử dụng nguyên liệu gì để làm?

	vệ sinh môi trường, có ý thức tốt khi tham gia chơi trò chơi.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, khi chơi xong phải cất đồ chơi đúng nơi quy định và không được đưa tay lên mắt. - Cho trẻ có cùng ý tưởng về cùng nhóm thực hiện (Cô đến từng nhóm bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ thực hiện) - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. + Con vừa làm mặt nạ con vật gì? + Con đã làm như thế nào? Sử dụng đồ dùng, nguyên liệu gì? - Cô nhận xét. - Cho trẻ thực hiện “Vũ điệu mặt nạ”: Trẻ cầm chiếc mặt nạ của mình vừa làm xong, đứng thành 1 vòng tròn, nghe nhạc và thể hiện nhún, nhảy, lắc lư... đi lên, đi xuống, đi người mẫu theo nhạc. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.
--	---	--	---

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi hoạt động ở các góc (MT88)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc bé yêu XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc bé yêu NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gợi hỏi: + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai cô bán hàng hoa ngày hôm nay?...Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc này? + Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)?

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi</p>	<p>âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc bé phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc bé học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện của bé: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc bé yêu thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi + Góc bé phân vai: Chơi trò chơi chị em, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn... + Góc bé yêu xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây vườn thú, trang trại. + Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh về các loại con vật. + Góc bé học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về các loại con vật. + Góc thư viện của bé: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây. - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, bé ngoan. 	<p>a. Hoạt động 1: TC: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>b. Hoạt động 2: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần.</p>

<p>Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng - Có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trong và ngoài lớp học 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 3 tổ dọn vệ sinh, cho trẻ về các góc lấy giáo cụ đồ dùng. - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên ngăn giá đầu tiên xuống. Lấy bao tay lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào 1 điểm vun vào đồ chứa bụi, lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí. - Tiếp tục thực hiện các ngăn khác đến hết. - Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu và cất dọn giáo cụ. Cô bao quát, giúp đỡ, nhận xét trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận và sạch sẽ.
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc đọc thơ. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn. - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc vận động 1 bài.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong tuần; Biết số cờ của bạn nhận được trong tuần - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Hôm nay là thứ mấy? - Cả tuần đều ngoan thì hôm nay các con sẽ được thưởng gì? <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để nhận được bé ngoan thì con phải đạt được mấy cờ? - Cô cùng trẻ lên đếm số cờ của bạn trong tổ. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp xem ai đủ tiêu chuẩn nhận bé ngoan. - Bạn nào thấy mình xứng đáng được bé ngoan của cô thì mời trẻ đứng lên. + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc. + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Còn bạn nào chưa nhận được bé ngoan? Vì sao? + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại. - Liên hoan văn nghệ. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất bé ngoan
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

	<ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.- Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Hai, ngày 17/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Đón trẻ:	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.	- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)	- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật sống dưới nước: Tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật sống dưới nước. - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số con vật sống dưới nước	- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...	+ Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống dưới nước + Nơi ở, thức ăn của chúng + Tác dụng của một số loại động vật sống dưới nước + Một số bộ phận chính của một số con vật + Một số món ăn từ các con vật như tôm, cá - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước

	- Yêu quý và có ý thức bảo vệ những con vật sống dưới nước.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. Hoạt động 2: Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. (MT5)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên vận động và cách thực hiện vận động “Trèo qua 	<ul style="list-style-type: none"> Ghế băng. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu các phần thi, các đội chơi. kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ làm đoàn tàu đi tham dự hội thi. b. Hoạt động 2: Trọng tâm

	<p>ghế dài 1,5mx30cm”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn sự khéo léo để “Trèo qua ghế dài 1,5mx30cm”. - Hào hứng tham gia tập thể dục. 		<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn rồi đi các kiểu đi sau về 2 hàng ngang. * Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Phần thi thứ nhất: “Đồng diễn” BTPTC: Tập 4lx4n + Tay: Đưa 2 tay ra trước lên cao (6lx4n). + Bụng: Giơ tay lên cao nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối. + Bật: Chụm tách. - Phần thi thứ 2: “Tài năng”: VĐCB “Trèo qua ghế dài 1,5mx30cm”. + Cô tập mẫu lần 1. + Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: Cô tiến gần tới ghế đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh "Trèo", cô cúi xuống 2 tay cô giữ ghế, đưa toàn thân nằm sát trên ghế. Đưa từng chân lên ghế sau đó hạ từng chân xuống ghế rồi đứng lên. Sau đó đi về cuối hàng đứng. + Cho 2 trẻ khá lên tập thử. Lần lượt cho cả lớp trẻ tập. Cho 2 tổ thi đua nhau tập. Cô nhận xét. + Cô hỏi lại tên bài tập và cho 1 trẻ tập lại lần cuối. - Phần thi thứ 3: Ai nhanh hơn: TCVĐ "Chuyên bóng". + Cô cho trẻ xếp thành 3 đội. Khi có hiệu lệnh 3 bạn đầu hàng lên nhặt 1 quả bóng vào rổ con, cầm rổ di chuyển lên đổ bóng vào rổ to. Cầm rổ nhỏ về đưa cho bạn tiếp theo và di chuyển về cuối hàng đứng. + LC: Quả bóng nào bị rơi sẽ không được tính. Đội nào được nhiều bóng đội đó thắng. + Cho trẻ chơi 1-2 lần. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc cho trẻ thu dọn đồ dùng
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ngoài trời: Bé chăm sóc cây xanh (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chăm sóc cây và biết tác dụng của cây xanh. - Rèn trẻ kỹ năng nhỏ cỏ, tưới cây chăm sóc cây. - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bình tưới cây, Nước, khăn lau 	<p>a. Hoạt động 1: Bé chăm sóc cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” cho trẻ đi dạo quanh vườn trường quan sát và nhận xét + Các cây xanh trong vườn trường như thế nào? + Những cây xanh có tác dụng gì? + Muốn cho chúng luôn xanh tốt chúng mình phải làm như thế nào? - GD: chăm sóc, bảo vệ cây xanh - Cô phân trẻ thành 2 nhóm. Mỗi nhóm một bồn cây và thực hiện chăm sóc: Nhật cỏ, tưới nước,... - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng chăm sóc cây. - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân <p>b. Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</p>
---	---	---	---

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi hoạt động ở các góc (MT66)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc bé yêu XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc bé yêu NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gợi hỏi: + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai cô bán hàng hoa ngày hôm nay?...Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc này? + Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)?

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi</p>	<p>âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc bé phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc bé học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện của bé: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc bé yêu thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi + Góc bé phân vai: Chơi trò chơi chị em, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn... + Góc bé yêu xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây vườn thú, trang trại. + Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh về các loại con vật. + Góc bé học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về các loại con vật. + Góc thư viện của bé: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây. - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nghe và giải câu đố trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu đố trong chủ đề 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Hai chú chim xinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Hoạt động 2: Giải câu đố trong chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con gì tám cẳng hai càng

<p>Giải câu đố trong chủ đề (MT24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nghe và giải câu đố trong chủ đề. - Hứng thú giải câu đố. 		<p>Chẳng đi mà lại bò ngang cả ngày (Con cua) - Nhớn như bơi lội lượn vòng Đuôi mềm như dải lụa hồng xòe ra (Con cá vàng) - Chân gàn đầu râu gàn mắt Lung còng co quắp mà bơi rất tài (Con tôm) - Nhà nơi sông nước ao hồ Có 2 mảnh vỏ úp vào mở ra (Con chai, hén) - Mắt lồi mồm rộng; Sấm đổ mưa rào. Tắm mát rủ nhau, hát bài ộp ộp. (Con ếch) - Cá gì mà lại có chân. Đuôi to, bụng lớn, mồm càng khiếp ghê (Con cá sấu).</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi trẻ thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc đọc thơ. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn. - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.

			<ul style="list-style-type: none"> + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc vận động 1 bài.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong tuần; Biết số cờ của bạn nhận được trong tuần - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Hôm nay là thứ mấy? - Cả tuần đều ngoan thì hôm nay các con sẽ được thưởng gì? <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để nhận được bé ngoan thì con phải đạt được mấy cờ? - Cô cùng trẻ lên đếm số cờ của bạn trong tổ. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp xem ai đủ tiêu chuẩn nhận bé ngoan. - Bạn nào thấy mình xứng đáng được bé ngoan của cô thì mời trẻ đứng lên. + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc. + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Còn bạn nào chưa nhận được bé ngoan? Vì sao? + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại. - Liên hoan văn nghệ. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất bé ngoan
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân.

<p>Vệ sinh trẻ (MT14)</p>	<p>chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.</p>	<p>- Nhạc - Sổ ký bàn giao.</p>	<p>- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật sống dưới nước: Tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật sống dưới nước. - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số con vật sống dưới nước</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</p>	<p>+ Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống dưới nước + Nơi ở, thức ăn của chúng + Tác dụng của một số loại động vật sống dưới nước + Một số bộ phận chính của một số con vật + Một số món ăn từ các con vật như tôm, cá - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước</p>

	- Yêu quý và có ý thức bảo vệ những con vật sống dưới nước.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. Hoạt động 2: Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Đo độ dài 1 vật bằng 1	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đo độ dài của 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo; Đo các đối 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ: 1 băng giấy màu xanh, 1 que tính, thẻ số từ 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: Gây hứng thú: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vận động bài "Ta đi vào rừng xanh". - Tạo tình huống và trò chuyện dẫn dắt vào bài. b. Hoạt động 2: Trọng tâm:

<p>đơn vị đo. (MT36)</p>	<p>tượng có độ dài khác nhau bằng 1 đơn vị đo để so sánh chiều dài. - Rèn trẻ kỹ năng khéo léo, cẩn thận và sử dụng thước. - Giáo dục trẻ biết kiên trì thực hiện nhiệm vụ được giao</p>	<p>1-4, 1 viên phấn nhỏ. - Một số đồ dùng trong lớp như bảng, bàn, tủ...có các kích thước khác nhau.</p>	<p>* Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo. - Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi. - Con xem trong rổ có gì? - Để đo được độ dài của 1 đối tượng ta cần có 1 băng giấy dài, 1 hình chữ nhật, 1 viên phấn - Để biết được chiều dài của băng giấy là bao nhiêu lần hình chữ nhật các con chú ý lên cô nhé , - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 phân tích rõ từng thao tác - Cô đo băng giấy màu xanh bằng hình chữ nhật, vừa đo vừa nói cách đo: Tay trái cô cầm hình chữ nhật (thước đo), tay phải cô cầm phấn đo chiều dài của băng giấy, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của hình chữ nhật trùng khít lên 1 đầu của băng giấy, tay phải cầm phấn kẻ vạch sát vào đầu kia của hình chữ nhật rồi nhắc hình chữ nhật lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp,... cứ như vậy cô đo hết chiều dài của băng giấy. - Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài hình chữ nhật và đặt thẻ số tương ứng. - Lần 3 cô cho 1 trẻ lên làm cho bạn quan sát - Cho trẻ lấy băng giấy ra đặt ngang trước mặt mình và chọn hình để làm thước đo để đo chiều dài của băng giấy xanh. Khi đo xong băng giấy thì con hãy đếm số vạch trên băng giấy và chọn thẻ số tương ứng đặt vào băng giấy đó. - Cô cho trẻ đo xem băng giấy màu xanh bằng bao nhiêu lần hình chữ nhật - Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc thao tác đo của trẻ quan sát trẻ, khuyến khích trẻ. - Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo. - Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giơ lên và đặt thẻ số cuối băng giấy màu xanh. Cho nhiều trẻ nhắc lại kết quả đo của mình</p>
-------------------------------------	--	--	--

			<p>* Luyện tập củng cố.</p> <p>- Trò chơi: Ai thông minh.</p> <p>+ Cô chuẩn bị sẵn các slide, trên màn hình có các video đo độ dài dải giấy nhưng không có tiếng. Nhiệm vụ trẻ phải thật tập trung và quan sát xem dải giấy có độ dài bằng mấy lần thước. Khi có hiệu lệnh trẻ cầm thẻ số giơ lên và đọc số.</p> <p>+ Bạn nào giơ thẻ số không đúng phải đổi thẻ.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”</p> <p>+ Cách chơi: Cô tổ chức 3 đội chơi. Mỗi đội sẽ có 1 que tính, 1 băng gắn băng giấy. Khi có hiệu lệnh lần lượt các thành viên trong đội sẽ bật qua suối lên lấy thước và đo băng giấy (đo 1 lần chiều dài bằng 1 thước và gạch phần). Thành viên cuối cùng đo có nhiệm vụ đếm và gắn thẻ số tương ứng.</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng thẻ số đội đó sẽ thắng cuộc</p> <p>+ Sau đó cô cho cả lớp kiểm tra lại kết quả. Cô nhận xét.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Quan sát con cua (MT51)</p>	<p>- Biết tên, đặc điểm cấu tạo, nơi sinh sống và thức ăn của con cua.</p> <p>- Rèn khả năng quan sát và trả lời câu hỏi rõ ràng.</p> <p>- Yêu quý, bảo vệ con vật sống dưới</p>	<p>- Con cua, thau nước, bèo</p>	<p>Hoạt động 1: Quan sát con cua</p> <p>- Cô đọc câu đố cho trẻ giải: “Con gì... ngang cả ngày”</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát con cua và nhận xét:</p> <p>+ Chúng mình hãy nhìn xem cô có gì đây?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về con cua?</p> <p>+ Cho trẻ nêu đặc điểm, nơi sinh sống, thức ăn của con cua</p> <p>+ Con cua có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày?</p> <p>- GD: Bảo vệ môi trường sống của con cua</p> <p>b. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p>

	nước và bảo vệ nguồn nước, môi trường sống của chúng.		- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 1-2 lần c. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi hoạt động ở các góc (MT66)	- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi	+ Góc bé yêu XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc bé yêu NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc bé phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ...	a. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú: - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gợi hỏi: + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai cô bán hàng hoa ngày hôm nay?...Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc này? + Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.

		<ul style="list-style-type: none"> + Góc bé học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện của bé: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc bé yêu thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc bé phân vai: Chơi trò chơi chị em, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn... + Góc bé yêu xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây vườn thú, trang trại. + Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh về các loại con vật. + Góc bé học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về các loại con vật. + Góc thư viện của bé: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây. - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.

	<p>công việc vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	--	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Làm quen bài thơ “Mèo đi câu cá” (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ. - Kỹ năng nghe và đọc rõ lời bài thơ. - Có ý thức chăm chỉ làm việc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh bài thơ “Mèo đi câu cá” 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Trời đất biển</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi. Cô chú ý bao quát trẻ <p>b. Hoạt động 2: Làm quen bài thơ “Mèo đi câu cá”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài, tên tác giả - Đọc cho trẻ nghe bài thơ 2-3 lần - Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả - Giảng nội dung bài thơ - Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần - GD: Chăm chỉ, chịu khó <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <p>Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc đọc thơ. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn. - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc vận động 1 bài.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong tuần; Biết số cờ của bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Hôm nay là thứ mấy? - Cả tuần đều ngoan thì hôm nay các con sẽ được thưởng gì? <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để nhận được bé ngoan thì con phải đạt được mấy cờ? - Cô cùng trẻ lên đếm số cờ của bạn trong tổ.

	<p>nhận được trong tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp xem ai đủ tiêu chuẩn nhận bé ngoan. - Bạn nào thấy mình xứng đáng được bé ngoan của cô thì mời trẻ đứng lên. + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc. + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Còn bạn nào chưa nhận được bé ngoan? Vì sao? + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại. - Liên hoan văn nghệ. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất bé ngoan
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật sống dưới nước: Tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật sống dưới nước. - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số con vật sống dưới nước</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</p>	<p>+ Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống dưới nước + Nơi ở, thức ăn của chúng + Tác dụng của một số loại động vật sống dưới nước + Một số bộ phận chính của một số con vật + Một số món ăn từ các con vật như tôm, cá - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước</p>

	- Yêu quý và có ý thức bảo vệ những con vật sống dưới nước.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.	- Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa.	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. Hoạt động 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Cắt dán con vật sống dưới	- Trẻ biết dùng kéo để cắt giấy màu lượn cong, cắt hình tam giác tạo thành	Vỡ tạo hình, giấy màu, keo dán.	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Cá vàng bơi” trò chuyện về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài. b. Hoạt động 2: Trọng tâm.

<p>nước (Đề tài) (MT87)</p>	<p>con cá, cắt dài dài tạo hình rong rêu. - Rèn kỹ năng cắt thẳng, cắt lượn cong để tạo hình các con vật. - Biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.</p>		<p>* Quan sát tranh mẫu - Cô đưa 3 bức tranh cho trẻ quan sát và nhận xét + Con có nhận xét gì về bức tranh? + Hỏi trẻ tranh cắt dán con gì? + Con cá có màu gì? Được cắt dán như thế nào? + Đây là con gì? Con cua được cắt như thế nào? + Để bức tranh thêm sinh động cô cắt những dải dài để làm rong rêu bằng giấy màu xanh. Sau đó cô dùng hồ phết mặt tái và dán vào vở + Cô cắt thêm những hình tròn nhỏ làm bong bóng</p> <p>* Cô hỏi trẻ ý tưởng - Con định cắt dán con gì? Con cắt như thế nào? Dùng màu gì để cắt? Sau khi cắt xong con làm gì?</p> <p>* Trẻ thực hiện - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi - Trẻ thực hiện cô đi bao quát, động viên trẻ, hướng dẫn trẻ còn lúng túng</p> <p>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm. - Cô cho trẻ treo tranh lên giá - Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô bật nhạc bài “Tôm cá cua thi tài” và thu dọn đồ</p>
--	---	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Tạo con vật từ lá cây (MT92)</p>	<p>- Biết tên lá, đặc điểm của lá và cách chơi với lá cây. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để</p>	<p>- Lá cây, rổ.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Tạo con vật từ lá cây - Cô cùng trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” - Cô tặng trẻ 1 rổ lá, cho trẻ nêu tên gọi và đặc điểm của các loại lá. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với lá (Làm con mèo, con trâu..) - Cho trẻ ngồi theo nhóm và cô hướng dẫn trẻ chơi</p>

	<p>làm các con vật từ lá cây.</p> <p>- Hứng thú tạo các con vật từ lá cây.</p>		<p>- Cô giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng.</p> <p>- GD: Giữ gìn vệ sinh môi trường</p> <p>b. Hoạt động 2: Trò chơi: Cáo và thỏ</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</p>
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc:</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc (MT66)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xưng hô đúng mực khi chơi</p>	<p>+ Góc bé yêu XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép.</p> <p>+ Góc bé yêu NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc bé phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô,</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</p> <p>- Cho trẻ kể tên các góc chơi</p> <p>- Gợi hỏi:</p> <p>+ Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>+ Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>+ Trong góc đó có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai cô bán hàng hoa ngày hôm nay?...Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc này?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p>

		<p>quần áo, giày dép, mũ...</p> <p>+ Góc bé học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...</p> <p>+ Góc thư viện của bé: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc bé yêu thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>+ Góc bé phân vai: Chơi trò chơi chị em, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...</p> <p>+ Góc bé yêu xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây vườn thú, trang trại.</p> <p>+ Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh về các loại con vật.</p> <p>+ Góc bé học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về các loại con vật.</p> <p>+ Góc thư viện của bé: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng..</p> <p>- Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</p> <p>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</p>

	<p>tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết suất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	--	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Xếp các số đã học bằng sỏi (MT33)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xếp các số đã học bằng sỏi - Rèn kỹ năng xếp đúng các số đã học. - Hào hứng xếp số cùng các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sỏi 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Năm con cua đá”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, hỏi trẻ luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Hoạt động 2: Xếp các số đã học bằng sỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô viết các số đã học ra bảng, cho trẻ đọc to và nêu đặc điểm cấu tạo của các số - Cho trẻ ngồi theo nhóm, cô phát các rổ sỏi cho trẻ xếp. - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng - Cô nhận xét <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi theo ý thích <p>* Nêu gương cuối ngày</p>

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc đọc thơ. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn. - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc vận động 1 bài.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Hôm nay là thứ mấy? - Cả tuần đều ngoan thì hôm nay các con sẽ được thưởng gì? <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p>

<p>(Chiều thứ 6) (MT52)</p>	<p>việc tốt trong tuần; Biết số cờ của bạn nhận được trong tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 		<ul style="list-style-type: none"> - Để nhận được bé ngoan thì con phải đạt được mấy cờ? - Cô cùng trẻ lên đếm số cờ của bạn trong tổ. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp xem ai đủ tiêu chuẩn nhận bé ngoan. - Bạn nào thấy mình xứng đáng được bé ngoan của cô thì mời trẻ đứng lên. + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc. + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Còn bạn nào chưa nhận được bé ngoan? Vì sao? + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại. - Liên hoan văn nghệ. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất bé ngoan
--	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------	---------------------------

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Đón trẻ:	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.	- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)	- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật sống dưới nước: Tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật sống dưới nước. - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số con vật sống dưới nước	- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...	+ Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống dưới nước + Nơi ở, thức ăn của chúng + Tác dụng của một số loại động vật sống dưới nước + Một số bộ phận chính của một số con vật + Một số món ăn từ các con vật như tôm, cá - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước

	- Yêu quý và có ý thức bảo vệ những con vật sống dưới nước.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.	- Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa.	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. Hoạt động 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ “Mèo đi câu cá” (MT57)	- Trẻ biết tên bài, tên tác giả, thuộc bài thơ.	- Hình ảnh minh họa bài thơ.	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Nhà em có con mèo”, trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào bài b. Hoạt động 2: Trọng tâm

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm. - Có ý thức chăm chỉ lao động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Hỏi tên bài thơ, tên tác giả - Lần 2 cô đọc kết hợp hình ảnh minh họa - Đàm thoại - trích dẫn : <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả + Bài thơ nói về con vật nào? + Anh em mèò rủ nhau đi câu cá ở đâu? “Anh em...sông cái” + Khi ra đến sông mèò anh làm sao “Hiu..một giắc” + Mèò anh nghĩ gì? “Lòng.. em rồi” + Mèò em đang ngồi thì thấy điều gì? “Mèò em...là vui” + Mèò em nghĩ điều gì? “Mèò...vui chơi” + Tối đến thì sao? “Lúc...meo meo” - Qua bài thơ chúng mình học được điều gì? - Giáo dục trẻ: Luôn chăm chỉ, chịu khó không được lười biếng. + Cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần. + Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ (sửa sai) + Cho trẻ đọc nâng cao (khi trẻ đã thuộc). Cô nhận xét. - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài, tên tác giả. - Cô đọc kết hợp vỗ đệm xác xô <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Gà trống, mèò con và cún con” và đi ra ngoài.
--	---	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về thời tiết <p>(MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm, các dấu hiệu của thời tiết - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phán đoán, kỹ năng trò chuyện rõ ràng, mạch lạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch sẽ, trang phục của trẻ phù hợp 	<p>a. Hoạt động 1: Quan sát, trò chuyện về thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo quanh sân cùng cô. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết. - Cô gợi ý cho trẻ quan sát và nhận xét thời tiết như: Mây, gió, nắng... + Các con quan sát xem ngọn cây như thế nào? + Khi nhìn lên bầu trời các con cảm thấy như thế nào?

	- Có ý thức ăn mặc phù hợp với thời tiết		+ Các con hãy dự đoán xem ngày nay sẽ là một ngày như thế nào? - Cô giáo dạy trẻ biết yêu thiên nhiên, ăn mặc phù hợp với thời tiết b. Hoạt động 2: Trò chơi "Trời nắng - trời mưa". - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần. c. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời cô bao quát trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi hoạt động ở các góc (MT66)	- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xưng hô đúng mực khi chơi	+ Góc bé yêu XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc bé yêu NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc bé phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các	a. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú: - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gợi hỏi: + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai cô bán hàng hoa ngày hôm nay?...Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc này? + Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.

		<p>loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ...</p> <p>+ Góc bé học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...</p> <p>+ Góc thư viện của bé: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc bé yêu thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>+ Góc bé phân vai: Chơi trò chơi chị em, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...</p> <p>+ Góc bé yêu xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây vườn thú, trang trại.</p> <p>+ Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh về các loại con vật.</p> <p>+ Góc bé học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về các loại con vật.</p> <p>+ Góc thư viện của bé: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng..</p> <p>- Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất,</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giương, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</p>

	<p>biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 		<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết suất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết suất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	--	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Xem và trò chuyện đoạn video các con vật sống dưới nước (MT51)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, nơi sống và đặc điểm của một số con vật sống dưới nước. - Rèn trẻ sự tập trung chú ý và kỹ năng ghi nhớ - Bảo vệ môi trường sống cho 	<ul style="list-style-type: none"> - Video một số con vật sống dưới nước 	<p>a. Hoạt động 1: TC Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Hoạt động 2 : Xem và trò chuyện đoạn video các con vật sống dưới nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ xem vi deo về 1 số con vật sống dưới nước - Cho trẻ xem, nhận xét vi deo + Trong vi deo có những con vật gì? Chúng sống ở đâu? Có đặc điểm gì? + Các con phải làm gì để bảo vệ môi trường sống của chúng? - GD: Bảo vệ các con vật sống dưới nước và bảo vệ nguồn nước

	động vật sống dưới nước.		c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi theo ý thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)	- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè	- Cờ, nhạc.	a. Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ hát hoặc đọc thơ. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ. b. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn. - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. - Giáo dục trẻ. c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát hoặc vận động 1 bài.
Hoạt động khác:	- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình	- Cờ, bé ngoan	a. Hoạt động 1: Trò chuyện. - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Hôm nay là thứ mấy?

<p>Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT52)</p>	<p>bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong tuần; Biết số cờ của bạn nhận được trong tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 		<ul style="list-style-type: none"> - Cả tuần đều ngoan thì hôm nay các con sẽ được thưởng gì? <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để nhận được bé ngoan thì con phải đạt được mấy cờ? - Cô cùng trẻ lên đếm số cờ của bạn trong tổ. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp xem ai đủ tiêu chuẩn nhận bé ngoan. - Bạn nào thấy mình xứng đáng được bé ngoan của cô thì mời trẻ đứng lên. + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc. + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Còn bạn nào chưa nhận được bé ngoan? Vì sao? + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại. - Liên hoan văn nghệ. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất bé ngoan
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về các con vật sống dưới nước: Tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật sống dưới nước. - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số con vật sống dưới nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp... 	<ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống dưới nước + Nơi ở, thức ăn của chúng + Tác dụng của một số loại động vật sống dưới nước + Một số bộ phận chính của một số con vật + Một số món ăn từ các con vật như tôm, cá - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước

	- Yêu quý và có ý thức bảo vệ những con vật sống dưới nước.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.	- Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa.	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. Hoạt động 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Dạy vận động "Cá vàng bơi" (MT86)	- Biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và biết cách vận động	- Nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài b. Hoạt động 2: Trọng tâm * VD: “Cá vàng bơi”- ST Hà Hải

	<p>minh họa theo lời bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc.</p> <p>- Rèn kỹ năng hát đúng nhịp bài hát, đúng lời bài hát, kỹ năng vận động minh họa theo lời bài hát, kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc.</p> <p>- Tham gia vận động sôi nổi tiết âm nhạc.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi” 1-2 lần - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát - Cô hỏi trẻ cách vận động- Lần 1: Cô hát và vận động mẫu có nhạc - Lần 2: Cô hát và vận động không nhạc phân tích từng động tác + Câu 1: “Hai vây xinh...nước” Hai tay cô đưa ra hai bên vẩy nhẹ kết hợp nhún chân và nghiêng người theo nhịp bài hát. + Câu 2: “ Ngoi lên...tung tăng” Hai tay cô đưa lên cao rồi hạ xuống thấp, đến câu “ cá vàng múa tung tăng” hai tay đưa ra hai bên vẩy nhẹ kết hợp nhún chân. + Câu 3+ 4: “ Hai vây xinh xinh.... nhanh thế” “ Cá vàng...rất nhanh” Hai tay đưa ra hai bên vẩy nhẹ kết hợp nhún chân và nghiêng người sang 2 bên. + Câu 5: “ Cá vàng....sạch trong” Hai tay vỗ vào nhau theo nhịp nghiêng người sang 2 bên. - Cho trẻ vận động cùng cô(2-3 lần) - Tổ chức cho tổ , nhóm, cá nhân trẻ lên vận động (cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>GD: Bảo vệ các con vật nuôi có ích</p> <p>* NH: “Cái bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả Giảng giải nội dung bài hát. - GD: Luôn chăm ngoan học giỏi. <p>* TC: Thỏ nghe hát nhảy về chuồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - CC: Cô chuẩn bị thiếu 1 ghế cho trẻ chơi cả lớp đi vòng tròn hát bài hát “Một con vịt” khi có hiệu lệnh “về chuồng” các bạn nhanh chân nhảy về ghế ngồi - LC: Ai không tìm được chuồng phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p>
--	---	--	---

			- Cô bật nhạc « Gà trống, mèo con và cún con » và cho trẻ đi ra ngoài.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Quan sát con cá (MT27)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm, tác dụng của con cá. - Rèn kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi rõ ràng. - Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống của con cá. 	- Con cá, chậu nước.	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. <p>b. Hoạt động 2: Quan sát con cá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi” và trò chuyện về bài hát - Cô cho trẻ quan sát con cá và cho trẻ nhận xét - Cho trẻ nêu tên gọi, đặc điểm, màu sắc, nơi sống, tác dụng của con cá - Cô giáo dục trẻ biết cách bảo vệ nguồn nước, chính là bảo vệ môi trường sống của con cá <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi hoạt động ở các góc (MT66)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc bé yêu XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc bé yêu NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gọi hỏi: + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai cô bán hàng hoa ngày hôm nay?...Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc này? + Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?

	<p>chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi</p>	<p>quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc bé phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc bé học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện của bé: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc bé yêu thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc bé phân vai: Chơi trò chơi chị em, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn... + Góc bé yêu xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây vườn thú, trang trại. + Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh về các loại con vật. + Góc bé học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về các loại con vật. + Góc thư viện của bé: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây. - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, bé ngoan. 	<p>a. Hoạt động 1: TC: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>b. Hoạt động 2: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 3 tổ dọn vệ sinh, cho trẻ về các góc lấy giáo cụ đồ dùng.

<p>Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng - Có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trong và ngoài lớp học 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên ngăn giá đầu tiên xuống. Lấy bao tay lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào 1 điểm vun vào đồ chứa bụi, lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí. - Tiếp tục thực hiện các ngăn khác đến hết. - Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu và cất dọn giáo cụ. Cô bao quát, giúp đỡ, nhận xét trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận và sạch sẽ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc đọc thơ. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn. - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. - Giáo dục trẻ.

			c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát hoặc vận động 1 bài.
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT52)	- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong tuần; Biết số cờ của bạn nhận được trong tuần - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè	- Cờ, bé ngoan	a. Hoạt động 1: Trò chuyện. - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Hôm nay là thứ mấy? - Cả tuần đều ngoan thì hôm nay các con sẽ được thưởng gì? b. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Để nhận được bé ngoan thì con phải đạt được mấy cờ? - Cô cùng trẻ lên đếm số cờ của bạn trong tổ. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp xem ai đủ tiêu chuẩn nhận bé ngoan. - Bạn nào thấy mình xứng đáng được bé ngoan của cô thì mời trẻ đứng lên. + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc. + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Còn bạn nào chưa nhận được bé ngoan? Vì sao? + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại. - Liên hoan văn nghệ. - Giáo dục trẻ. c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ cất bé ngoan

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao.	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

	- Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.		
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Nguyễn Thị Thu

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	<ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.- Nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ.- Mở những bài hát trong chủ đề.- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)	<ul style="list-style-type: none">- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật biết bay như tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật biết bay.- Rèn kỹ năng trò chuyện về một số vật biết bay- Yêu quý và có ý thức bảo vệ những con vật biết bay.	<p>Tranh một số con vật biết bay.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Nội dung dự kiến+ Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, sinh sản, màu sắc của một số loài động vật biết bay+ Thức ăn chính của chúng+ Sự giống và khác nhau của một số con vật biết bay+ Ích lợi của chúng đối với đời sống con người- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ một số con vật biết bay có ích

Thẻ dự sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vườn cánh tay đón ông mặt trời". b. Hoạt động 2: Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - Bật qua vật cản 10-15cm. (MT5)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập “Bật qua vật cản cao 10 - 15cm”, biết dùng sức của đôi chân để nhún, bật qua vật cản và tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân và biết 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 vật cản kích thước 10*5*50cm - 2 vật cản kích thước 15*5*50cm - Nhạc một số bài hát trong chủ đề. - Xác xô, máy tính, loa, rô nhựa đựng các loại rau củ quả, 	<ul style="list-style-type: none"> a Hoạt động 1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình "Tôi yêu Việt Nam". Giới thiệu các phần thi. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ làm đoàn tàu đi tham dự hội thi. b. Hoạt động 2: Trọng tâm <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: - Cô kiểm tra sức khỏe, cho trẻ đi vòng tròn làm đoàn tàu đi đến hội thi, cho trẻ đi các kiểu đi sau về 2 hàng ngang.

	<p>chơi trò chơi vận động cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển, rèn luyện các tố chất về thể lực: Sức khỏe, nhanh nhẹn, khéo léo, và khả năng định hướng của trẻ để thực hiện bài tập. - Trẻ thích tham gia hoạt động. 	<p>2 chiếc bàn, bóng nhựa.</p>	<p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần thi thứ nhất: “Đồng diễn” BTPTC: Tập 2lx4n + Tay: Đưa 2 tay sang ngang rồi đưa về trước + Bụng: Giơ tay lên cao cúi gập người hai tay chạm mũi bàn chân + Chân: Hai tay giang ngang về trước khụy gối + Bật: Chụm tách (4lx4n) <p>Cô tập mẫu lần 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần thi thứ 2: “Tài năng” : VĐCB “Bật qua vật cản 10-15cm” - Cô giới thiệu tên bài. + Mời 1 trẻ lên tập thử - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích. - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng trước vạch, 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh “bật” cô đưa 2 tay ra phía trước 2 chân nhún xuống, cô đánh tay từ phía trước – xuống dưới – ra sau lấy đà nhún bật mạnh qua vật cản, chạm đất bằng hai nửa bàn chân rồi đưa tay ra trước để giữ thăng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng. - Cho 2 trẻ khá lên tập thử. - Lần lượt cho cả lớp tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Cô đổi đồ dùng: Vật cản 15cm. - Cho 2 tổ thực hiện. - Cô hỏi lại tên bài tập và cho 1 trẻ tập củng cố lại lần cuối. - Phần thi thứ 2 “Chung sức: TCVD:Chuyên bóng. <p>+ Cách chơi: chia lớp thành hai đội, các bạn trong đội đứng cách nhau một cánh tay hai bạn đầu hàng cầm bóng bằng hai tay, đưa lên đầu chuyên cho bạn phía sau, bạn phía sau đón bóng bằng 2 tay và chuyên như vậy cho đến bạn cuối cùng nhanh chóng cầm bóng để vào rổ của mình và chạy về chỗ, bạn đầu hàng tiếp tục lấy bóng chuyên...Thời gian chơi là một bản nhạc.</p>
--	--	--------------------------------	--

			<p>+ Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng hơn là đội đó thắng cuộc. Đội nào để làm rơi bóng phải chuyển lại từ đầu và bóng phải được chuyển lần lượt cho các bạn trong đội. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô bật nhạc cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Chăm sóc cây vườn trường (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chăm sóc, bảo vệ cây xanh. - Rèn kỹ năng nhỏ cỏ, tưới cây. - Hứng thú chăm sóc cây cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số dụng cụ chăm sóc cây: Thau, cốc tưới... 	<p>a. Hoạt động 1: Chăm sóc cây vườn trường - Cô cho trẻ hát bài “Đi dạo” quanh vườn trường quan sát và nhận xét + Các con thấy vườn trường chúng mình có nhiều cây xanh không? Các cây xanh trong vườn trường như thế nào? Những cây xanh này có tác dụng gì? + Muốn cho cây luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết trồng, bảo vệ và chăm sóc cây xanh. - Cô phân trẻ thành các nhóm. Mỗi nhóm một bồn cây và thực hiện chăm sóc: tỉa lá, nhặt cỏ, tưới nước... - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng chăm sóc cây, vệ sinh cá nhân</p> <p>b. Hoạt động 2: Trò chơi: Cáo và thỏ - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p>
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc bé yêu XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú: - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</p>

<p>Chơi hoạt động ở các góc (MT63)</p>	<p>trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi</p>	<p>+ Góc bé yêu NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc bé phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ...</p> <p>+ Góc bé học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...</p> <p>+ Góc thư viện của bé: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc bé yêu thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>- Cho trẻ kể tên các góc chơi</p> <p>- Gọi hỏi:</p> <p>+ Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>+ Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>+ Trong góc đó có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai cô bán hàng hoa ngày hôm nay?...Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc này?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi</p> <p>+ Góc bé phân vai: Chơi trò chơi chị em, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...</p> <p>+ Góc bé yêu xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây vườn thú, trang trại.</p> <p>+ Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh về các loại con vật.</p> <p>+ Góc bé học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về các loại con vật.</p> <p>+ Góc thư viện của bé: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề</p>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây. - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ.

			c. Hoạt động 3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Xem và trò chuyện đoạn video các con vật biết bay (MT51)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về một số con côn trùng: Tên, đặc điểm, nơi sống. - Rèn trẻ sự tập trung chú ý và khả năng ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú xem video về các con côn trùng. 	Video một số con côn trùng	a. Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần b. Hoạt động 2 : Xem và trò chuyện đoạn video các con vật biết bay - Cô giới thiệu cho trẻ xem vi deo về 1 số con vật biết bay. - Cho trẻ xem, nhận xét vi deo + Trong vi deo có những con vật gì? Chúng sống ở đâu? Có đặc điểm gì? + Các con phải làm gì để bảo vệ môi trường sống của chúng? - GD: Bảo vệ các con vật biết bay c. Hoạt động 3 : Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi theo ý thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi 	Cờ, nhạc.	a. Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ hát hoặc đọc thơ. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ. b. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn. - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...

	<p>người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè</p>		<p>+ Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. - Giáo dục trẻ. c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát hoặc vận động 1 bài.</p>
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT52)</p>	<p>- Trẻ biết thể nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong tuần; Biết số cờ của bạn nhận được trong tuần - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè</p>	<p>- Cờ, bé ngoan</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện. - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Hôm nay là thứ mấy? - Cả tuần đều ngoan thì hôm nay các con sẽ được thưởng gì? b. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Để nhận được bé ngoan thì con phải đạt được mấy cờ? - Cô cùng trẻ lên đếm số cờ của bạn trong tổ. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp xem ai đủ tiêu chuẩn nhận bé ngoan. - Bạn nào thấy mình xứng đáng được bé ngoan của cô thì mời trẻ đứng lên. + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc. + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Còn bạn nào chưa nhận được bé ngoan? Vì sao? + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại. - Liên hoan văn nghệ. - Giáo dục trẻ. c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ cất bé ngoan</p>

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- -----		

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về các con vật biết bay như tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật biết bay. - Rèn kỹ năng trò chuyện về một số vật biết bay - Yêu quý và có ý thức bảo vệ những con vật biết bay. 	<p>Tranh một số con vật biết bay.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung dự kiến + Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, sinh sản, màu sắc của một số loài động vật biết bay + Thức ăn chính của chúng + Sự giống và khác nhau của một số con vật biết bay + Ích lợi của chúng đối với đời sống con người - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ một số con vật biết bay có ích
Thẻ dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. Hoạt động 2: Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
---	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Tìm hiểu về một số con côn trùng (MT51)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, nơi sống... của một số con côn trùng. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng so sánh các con côn trùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh về một số con côn trùng. - Biểu tượng đúng sai. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hưởng ứng giai điệu bài hát “Con chuồn chuồn”, trò chuyện bài hát và dẫn dắt bài. b. Hoạt động 2: Trọng tâm <ul style="list-style-type: none"> * Tìm hiểu về một số con côn trùng - Tìm hiểu về con chuồn chuồn <p>Cô cho trẻ giải câu đố: “Con gì bay thấp thì mưa Bay cao thì nắng bay vừa thì dâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh chuồn chuồn, cho trẻ quan sát và nhận xét:

	<p>- Biết tránh xa những con côn trùng độc hại.</p>		<p>+ Cô có hình ảnh con gì đây? + Ai có nhận xét gì về con chuồn chuồn? + Màu gì? Có đặc điểm gì? Môi trường sống. - CC: Chuồn chuồn có đầu, có cánh, có đuôi, là con vật biết bay. - Tìm hiểu con ong TC: Trời tối - trời sáng + Cô có hình ảnh con gì đây? + Ai có nhận xét gì về con ong? + Cho trẻ nêu đặc điểm của con ong - CC: con ong có đầu, có cánh, là con vật biết bay. - Tìm hiểu con kiến Cô cho trẻ xem hình ảnh con kiến, cho trẻ quan sát và nhận xét: + Con gì đây? Ai nhận xét gì về con kiến? + Cho trẻ nêu đặc điểm của con kiến - CC: Con kiến có đầu, có cánh, là con vật biết bay. - Cô cho trẻ so sánh đặc điểm của con kiến và con chuồn chuồn + Giống nhau: đều là con côn trùng, có cánh. + Khác nhau: Con kiến không có đuôi còn chuồn chuồn có đuôi - Ngoài ra còn nhiều con côn trùng khác: Con ruồi, con muỗi, con bướm... - Cô giáo dục trẻ biết tránh xa những con côn trùng độc hại * Trò chơi luyện tập - TC1: Thi xem ai nhanh + CC: Cô phát biểu tượng đúng sai cho trẻ. Cô nói đặc điểm đúng sai của các con vật (con kiến, con ong, con chuồn chuồn). Sau 3s trẻ giơ biểu tượng đúng sai tương ứng. + LC: Chỉ được giơ biểu tượng sau thời gian quy định. Mỗi lần chỉ được giơ 1 biểu tượng. + Cho trẻ chơi. Cô nhận xét. - TC2: Đội nào nhanh hơn + CC: Chia trẻ thành 2 đội thi đua đi trong đường hẹp lên chọn con vật biết bay.</p>
--	---	--	--

			+ LC: Kết thúc bản nhạc đội nào lấy đúng và nhiều con vật theo yêu cầu đội đó sẽ giành chiến thắng. Cho trẻ chơi 2-3 lần c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô bật nhạc cho trẻ thu dọn đồ dùng.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Chơi với sỏi (MT22)	- Biết đặc điểm của viên sỏi và cách chơi với sỏi. - Rèn kỹ năng chơi với sỏi như xếp ao, xếp các con vật. - Hứng thú chơi với sỏi.	- Sỏi, rổ	a. Hoạt động 1: Chơi với sỏi - Cô thường cho trẻ những món quà đó là các rổ sỏi cho trẻ nêu đặc điểm của viên sỏi. - Hỏi trẻ cách chơi với những viên sỏi: xếp ao, xếp con gà, con thỏ, con mèo, con gấu, con cá... - Cho trẻ xếp theo ý thích theo nhóm. - GD: Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn b. Hoạt động 2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 1-2 lần c. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi hoạt động ở các góc (MT63)	- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi.	+ Góc bé yêu XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc bé yêu NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt gạo, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán,	a. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú: - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gọi hỏi: + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai cô bán hàng hoa ngày hôm nay?...Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc này?

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi</p>	<p>màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc bé phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc bé học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện của bé: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc bé yêu thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi + Góc bé phân vai: Chơi trò chơi chị em, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn... + Góc bé yêu xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây vườn thú, trang trại. + Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh về các loại con vật. + Góc bé học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về các loại con vật. + Góc thư viện của bé: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây. - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm chữ cái h, k 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh con chuồn chuồn. - Sỏi. 	<p>a. HD1: Trò chơi: Tập tầm vông Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>b. HD2: Làm quen chữ cái h, k</p>

<p>Làm quen chữ cái h, k (MT66)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng phân biệt, nhận biết chữ cái. - Trẻ thích tham gia hoạt động 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh “con chuồn chuồn”. - Cô giới thiệu trẻ chữ cái “h” có trong từ “con chuồn chuồn”. - Cho trẻ đọc chữ h - Cô cho trẻ nhận xét chữ “h”. - Cô giới thiệu: Chữ cái h gồm: 1 nét thẳng và 1 nét móc xuôi - Cô cho trẻ tìm những đồ chơi có gắn chữ h. - Cô cho trẻ quan sát và đọc chữ cái h - Cô cho trẻ nhận xét chữ k - Cô giới thiệu: Chữ cái k gồm 2 nét: 1 nét thẳng, 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải giao nhau. - Trẻ dùng sỏi xếp chữ k - Cô củng cố: Cho trẻ chọn các chữ cái cô yêu cầu. <p>c. HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
---	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc đọc thơ. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn. - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao?

	giúp cô giáo, bạn bè		<ul style="list-style-type: none"> + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc vận động 1 bài.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong tuần; Biết số cờ của bạn nhận được trong tuần - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	- Cờ, bé ngoan	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Hôm nay là thứ mấy? - Cả tuần đều ngoan thì hôm nay các con sẽ được thưởng gì? <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để nhận được bé ngoan thì con phải đạt được mấy cờ? - Cô cùng trẻ lên đếm số cờ của bạn trong tổ. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp xem ai đủ tiêu chuẩn nhận bé ngoan. - Bạn nào thấy mình xứng đáng được bé ngoan của cô thì mời trẻ đứng lên. + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc. + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Còn bạn nào chưa nhận được bé ngoan? Vì sao? + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại. - Liên hoan văn nghệ. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất bé ngoan
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về các con vật biết bay như tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật biết bay. - Rèn kỹ năng trò chuyện về một số vật biết bay - Yêu quý và có ý thức bảo vệ những con vật biết bay. 	<p>Tranh một số con vật biết bay.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung dự kiến + Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, sinh sản, màu sắc của một số loài động vật biết bay + Thức ăn chính của chúng + Sự giống và khác nhau của một số con vật biết bay + Ích lợi của chúng đối với đời sống con người - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ một số con vật biết bay có ích
Thẻ dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Thẻ đục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc.</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.</p>	<p>- Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời".</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>- Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa)</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần)</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao.</p> <p>+ Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông.</p> <p>+ Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.</p> <p>+ Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”.</p> <p>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>
--	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Vẽ và tô màu con bướm “đề tài” (MT87)</p>	<p>- Biết dùng các nét: Nét cong để vẽ con bướm và tô màu đẹp.</p> <p>- Rèn kỹ năng vẽ các nét, tô màu đẹp không chờm ra ngoài.</p>	<p>- Tranh mẫu, vở tạo hình, màu</p>	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ "Ông và bướm" trò chuyện và dẫn dắt vào bài.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>* Quan sát mẫu:</p> <p>- Cô đưa 3 bức tranh mẫu cho trẻ quan sát và nhận xét.</p> <p>+ Các con có biết bức tranh vẽ gì đây?</p> <p>+ Con bướm có đặc điểm gì?</p> <p>+ Đây là bộ phận nào của con bướm? Thân được vẽ như thế nào? Tô màu gì?</p>

	<p>- Biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.</p>		<p>+ Cánh vẽ bằng nét gì? Tô màu gì? * Cô hỏi ý tưởng trẻ : - Con định vẽ con bướm như thế nào? Con dùng nét gì để vẽ thân bướm? Con vẽ cánh bướm như thế nào? Con sẽ tô màu gì? * Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ vẽ và tô màu tranh - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, ngẩng cao đầu. - Nhắc trẻ cách cầm bút. - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng * Trưng bày, nhận xét sản phẩm. + Cho trẻ treo tranh lên giá + Cho trẻ quan sát nhận xét bài của mình, của bạn. + Con thích bức tranh nào? Vì sao? - Cô nhận xét c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng về các góc giúp cô.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: Thí nghiệm cầu vồng trong cốc. (MT22)</p>	<p>* Các yếu tố steam. + Khoa học: Trẻ biết đặc điểm của các nguyên liệu làm thí nghiệm. + Công nghệ: Sử dụng các dụng cụ, nguyên liệu làm thí nghiệm. + Kỹ thuật: Cách pha chế các nguyên liệu và kỹ thuật rót vào cốc.</p>	<p>- Bàn. - Chai nước tinh khiết, cốc, màu, đường, thìa.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Hóa đá”. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. b. Hoạt động 2: Thí nghiệm cầu vồng trong cốc. * Gắn kết. - Cô làm ảo thuật xuất hiện những chai nước đổi màu. - Trò chuyện cùng trẻ về màu sắc. * Khám phá. - Cho trẻ quan sát hình ảnh cầu vồng trong cốc cô đã chuẩn bị. - Cô thực hiện thí nghiệm cho trẻ quan sát: Cho nước và màu khác nhau vào 3 cốc; Lần lượt cho 1, 2, 3 thìa đường vào mỗi cốc. Rót nước ở 3 cốc vào chung 1 cốc theo thứ tự cốc 3, 2, 1 thìa đường</p>

	<ul style="list-style-type: none"> + Nghệ thuật: Làm cốc nước nhiều màu sắc đẹp mắt. + Toán học: Màu sắc, đong, đo, đếm. - Trẻ thực hiện được thí nghiệm cầu vồng trong cốc và biết được nguyên nhân của hiện tượng đó. - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp nhóm, kỹ năng quan sát phán đoán hiện tượng. - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và nêu nhận xét kết quả. - Cô giải thích hiện tượng. * Chia sẻ. - Cho trẻ cùng nhau thảo luận nêu cách làm thí nghiệm. * Áp dụng. - Cô nhắc trẻ làm cẩn thận giữ gìn vệ sinh tránh giầy đổ ra quần áo. - Cho trẻ về nhóm. - Cho trẻ thực hiện làm thí nghiệm. - Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ trẻ. * Đánh giá. - Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình. - Cô nhận xét. c. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ.
--	--	--	--

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi hoạt động ở các góc (MT63)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc bé yêu XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc bé yêu NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sấp 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gọi hỏi: + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì?

	<p>giao tiếp, ứng xử trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xưng hô đúng mực khi chơi</p>	<p>màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc bé phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ...</p> <p>+ Góc bé học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...</p> <p>+ Góc thư viện của bé: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc bé yêu thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai cô bán hàng hoa ngày hôm nay?...Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc này?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xưng hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>+ Góc bé phân vai: Chơi trò chơi chị em, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...</p> <p>+ Góc bé yêu xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây vườn thú, trang trại.</p> <p>+ Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh về các loại con vật.</p> <p>+ Góc bé học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về các loại con vật.</p> <p>+ Góc thư viện của bé: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng..</p> <p>- Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Làm quen bài thơ: Ong và bướm (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ - Rèn kỹ năng đọc rõ lời bài thơ. - Thích đọc thơ cùng cô giáo và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh minh họa bài thơ. 	<p>a. Hoạt động 1: TC: Hóa đá - Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>b. Hoạt động 2: Làm quen bài thơ: Ong và bướm - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1. - Cô đọc lần 2. Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả - Giảng nội dung bài thơ - Giáo dục trẻ: Bảo vệ các con vật có ích - Cô cùng trẻ đọc 3-4 lần</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: đồ chơi, tự chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ hát hoặc đọc thơ. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn. - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc vận động 1 bài.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong tuần; Biết số cờ của bạn nhận được trong tuần - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bé ngoan 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Hôm nay là thứ mấy? - Cả tuần đều ngoan thì hôm nay các con sẽ được thưởng gì? <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để nhận được bé ngoan thì con phải đạt được mấy cờ? - Cô cùng trẻ lên đếm số cờ của bạn trong tổ. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp xem ai đủ tiêu chuẩn nhận bé ngoan. - Bạn nào thấy mình xứng đáng được bé ngoan của cô thì mời trẻ đứng lên. + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc. + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Còn bạn nào chưa nhận được bé ngoan? Vì sao? + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại. - Liên hoan văn nghệ. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất bé ngoan
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi.

	chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.		- Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về các con vật biết bay như tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật biết bay. - Rèn kỹ năng trò chuyện về một số vật biết bay - Yêu quý và có ý thức bảo vệ những con vật biết bay. 	<p>Tranh một số con vật biết bay.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung dự kiến + Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, sinh sản, màu sắc của một số loài động vật biết bay + Thức ăn chính của chúng + Sự giống và khác nhau của một số con vật biết bay + Ích lợi của chúng đối với đời sống con người - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ một số con vật biết bay có ích
Thẻ dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. Hoạt động 2: Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
---	--	---	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ: Ong và bướm (MT57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc thuộc diễn cảm bài thơ. - Hứng thú đọc thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh minh họa bài thơ 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hưởng ứng bài “Chị ong nâu và em bé”, trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào bài và trò chuyện về nội dung bài hát. b. Hoạt động 2: Trọng tâm <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Hỏi tên bài thơ, tên tác giả - Lần 2 cô đọc kết hợp hình ảnh minh họa - Đàm thoại - trích dẫn : + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

			<ul style="list-style-type: none"> + Bài thơ nói về con vật nào? + Bướm rú ong đi đâu? “Con bướm... chơi” + Ong trả lời như thế nào? “Tôi còn bận” + Vì sao ong trả lời như thế? “Mẹ tôi ...không thích” - Qua bài thơ chúng mình học được điều gì? - Giáo dục trẻ: Luôn chăm chỉ, chịu khó không được lười biếng, nghe lời bố mẹ. + Cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần. + Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ (sửa sai) + Cho trẻ đọc nâng cao (khi trẻ đã thuộc) - Cô đọc kết hợp vỗ đệm xác xô <p>C. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” và đi ra ngoài
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về thời tiết <p>(MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm, các dấu hiệu của thời tiết - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phán đoán, kỹ năng trò chuyện rõ ràng, mạch lạc - Có ý thức ăn mặc phù hợp với thời tiết 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch sẽ, trang phục của trẻ phù hợp 	<p>a. Hoạt động 1: Quan sát, trò chuyện về thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo quanh sân cùng cô. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết. - Cô gợi ý cho trẻ quan sát và nhận xét thời tiết như: Mây, gió, nắng... + Các con quan sát xem ngọn cây như thế nào? + Khi nhìn lên bầu trời các con cảm thấy như thế nào? + Các con hãy dự đoán xem ngày nay sẽ là một ngày như thế nào? - Cô giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, ăn mặc phù hợp với thời tiết <p>b. Hoạt động 2: Trò chơi "Trời nắng - trời mưa".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời cô bao quát trẻ.

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi hoạt động ở các góc (MT63)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc bé yêu XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc bé yêu NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc bé phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc bé học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện của bé: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gợi hỏi: + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai cô bán hàng hoa ngày hôm nay?...Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc này? + Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi + Góc bé phân vai: Chơi trò chơi chị em, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn... + Góc bé yêu xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây vườn thú, trang trại.

		<ul style="list-style-type: none"> + Góc bé yêu thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh về các loại con vật. + Góc bé học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về các loại con vật. + Góc thư viện của bé: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây. - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.

	ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	--	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Giải câu đố trong chủ đề (MT24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giải câu đố trong chủ đề - Rèn kỹ năng nghe và giải câu đố trong chủ đề - Hứng thú giải câu đố 	<ul style="list-style-type: none"> - Các câu đố trong chủ đề 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi : Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Hoạt động 2: Giải câu đố trong chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa bằng hạt đỗ ăn giỗ cả làng (con ruồi) - Bằng sợi chỉ rủ rỉ trong bụi (con muỗi) - Con gì màu sắc đẹp bay rập rờn bên hoa <p>Suốt ngày chỉ la cà không chăm lo làm việc (Con bướm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con gì bé tí đi lại từng đàn <p>Kiểm được mỗi ngon cùng tha về tổ (Con kiến)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con gì bay thấp thì mưa <p>Bay cao thì nắng bay vừa thì dâm (Con chuồn chuồn)</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn bạn chơi góc chơi

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc đọc thơ. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p>

<p>Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<p>làm được nhiều việc tốt trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 		<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn. - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc vận động 1 bài.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong tuần; Biết số cờ của bạn nhận được trong tuần - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn 	<p>- Cờ, bé ngoan</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Hôm nay là thứ mấy? - Cả tuần đều ngoan thì hôm nay các con sẽ được thưởng gì? <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để nhận được bé ngoan thì con phải đạt được mấy cờ? - Cô cùng trẻ lên đếm số cờ của bạn trong tổ. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp xem ai đủ tiêu chuẩn nhận bé ngoan. - Bạn nào thấy mình xứng đáng được bé ngoan của cô thì mời trẻ đứng lên. + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc.

	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 		<ul style="list-style-type: none"> + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Còn bạn nào chưa nhận được bé ngoan? Vì sao? + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại. - Liên hoan văn nghệ. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất bé ngoan
--	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về các con vật biết bay như tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật biết bay. - Rèn kỹ năng trò chuyện về một số vật biết bay - Yêu quý và có ý thức bảo vệ những con vật biết bay. 	<p>Tranh một số con vật biết bay.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung dự kiến + Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, sinh sản, màu sắc của một số loài động vật biết bay + Thức ăn chính của chúng + Sự giống và khác nhau của một số con vật biết bay + Ích lợi của chúng đối với đời sống con người - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ một số con vật biết bay có ích
Thẻ dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc.</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.</p>	<p>- Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời".</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>- Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa)</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần)</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao.</p> <p>+ Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông.</p> <p>+ Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.</p> <p>+ Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”.</p> <p>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>
--	---	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề (MT86)</p>	<p>- Trẻ biết hát múa, biểu diễn các bài hát nhịp nhàng, tự nhiên, vui tươi, trẻ thuộc và nhớ các vận động bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc.</p> <p>- Rèn kỹ năng biểu diễn văn nghệ tự tin</p>	<p>- Xác xô, thanh gõ, bông múa.</p> <p>- Nhạc, sân khấu.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Chào mừng các bé đến với chương trình: “Giai điệu vui tươi”</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Biểu diễn các bài hát:</p> <p>- Cô giới thiệu ban nhạc mở màn cho chương trình hôm nay với bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” do cả lớp biểu diễn</p> <p>- Tiếp theo chương trình là tam ca với bài hát “Đố bạn”</p> <p>- Tiếp theo vận động bài hát “Một con vịt” một sáng tác do tốp ca biểu diễn.</p>

	<p>manh dạn, thể hiện tình cảm với bài hát.</p> <p>- Hứng thú biểu diễn văn nghệ.</p>		<p>- Tiếp tục chương trình là bài thơ “Ông và bướm” do tập thể lớp trình bày</p> <p>- Mời bé A lên hát bài: “Cá vàng bơi”.</p> <p>* Nghe hát:</p> <p>- Tiếp nối chương trình là sự tham gia của cô giáo với bài hát “Cò lả”</p> <p>* TC: “Bước nhảy hoàn vũ”</p> <p>- CC: Trẻ ghép đôi nghe nhạc của chương trình khi nhạc nhanh thì nhảy nhanh, nhạc chậm nhảy chậm và nhạc dừng thì đứng im</p> <p>- LC: Đôi nào nhảy sai phải nhảy lò cò</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô cùng trẻ hát “Con cào cào” và đi ra ngoài</p>
--	---	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Trò chuyện về chim bồ câu.</p> <p>(MT52)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của chim bồ câu</p> <p>- Kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng đúng trọng tâm.</p> <p>- Hứng thú trò chuyện về chim bồ câu.</p>	<p>- Tranh mẫu, vở tạo hình, màu</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện về chim bồ câu.</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát “Chim mẹ chim con”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về con gì?</p> <p>+ Nhà con có nuôi chim bồ câu không?</p> <p>- Chim bồ câu có đặc điểm gì? Có những bộ phận nào? Các bộ phận đó có tác dụng gì?</p> <p>- Lông chim thường có màu gì?</p> <p>- Chim đẻ ra trứng hay con?</p> <p>- Nuôi chim bồ câu có tác dụng gì?</p> <p>- Cho trẻ kể tên các loài chim mà trẻ biết.</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ: Bảo vệ các loài chim</p> <p>b. Hoạt động 2: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ.</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</p>

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi hoạt động ở các góc (MT63)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc bé yêu XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc bé yêu NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc bé phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc bé học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện của bé: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gợi hỏi: + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai cô bán hàng hoa ngày hôm nay?...Ai sẽ chơi cùng bạn ở góc này? + Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi + Góc bé phân vai: Chơi trò chơi chị em, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn... + Góc bé yêu xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây vườn thú, trang trại.

		<ul style="list-style-type: none"> + Góc bé yêu thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh về các loại con vật. + Góc bé học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về các loại con vật. + Góc thư viện của bé: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây. - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.

	ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	--	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi cùng cô và các bạn - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng - Có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trong và ngoài lớp học 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, bé ngoan. 	<p>a. Hoạt động 1: TC: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>b. Hoạt động 2: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 3 tổ dọn vệ sinh, cho trẻ về các góc lấy giáo cụ đồ dùng. - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên ngăn giá đầu tiên xuống. Lấy bao tay lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào 1 điểm vun vào đồ chứa bụi, lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí. - Tiếp tục thực hiện các ngăn khác đến hết. - Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu và cất dọn giáo cụ. Cô bao quát, giúp đỡ, nhận xét trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận và sạch sẽ.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc đọc thơ. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p>

<p>Nêu gương cuối ngày (MT52)</p>	<p>làm được nhiều việc tốt trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 		<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn. - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. - Giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc vận động 1 bài.
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Chiều thứ 6) (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong tuần; Biết số cờ của bạn nhận được trong tuần - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn 	<p>- Cờ, bé ngoan</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát “Cả tuần đều ngoan”. - Hôm nay là thứ mấy? - Cả tuần đều ngoan thì hôm nay các con sẽ được thưởng gì? <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để nhận được bé ngoan thì con phải đạt được mấy cờ? - Cô cùng trẻ lên đếm số cờ của bạn trong tổ. - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp xem ai đủ tiêu chuẩn nhận bé ngoan. - Bạn nào thấy mình xứng đáng được bé ngoan của cô thì mời trẻ đứng lên. + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc.

	- Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè		+ Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. + Còn bạn nào chưa nhận được bé ngoan? Vì sao? + Lần 2 phát bé ngoan cho những trẻ ngoan còn lại. - Liên hoan văn nghệ. - Giáo dục trẻ. c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ cất bé ngoan
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao.	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Người duyệt (PHT)

Handwritten signature in black ink on a light blue background, reading "ng hoi".

Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Nguyễn Thị Thu