

CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT
Tuần 1 - Thứ Hai, ngày 03/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cất dép, chuyển ký hiệu, chào cô, chào ông bà, bố mẹ, trò chuyện chơi cùng cô, bạn bè - Rèn kỹ năng chào hỏi, trò chuyện, cất đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi tới lớp 	<p>Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhạc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT28)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên chủ đề mới. Biết tên, đặc điểm cấu tạo, thức ăn, quá trình sinh sản của 1 số con vật nuôi trong gia đình và biết nguồn dinh dưỡng của một số vật nuôi đem lại cho con người. Biết cách chăm sóc một số 	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống câu hỏi. - Tranh các con vật nuôi trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên một số vật nuôi trong gia đình. - Tên gọi, đặc điểm các con vật nuôi trong gia đình. - Thức ăn của các con vật nuôi trong gia đình. - Các con vật đó mang lại cho chúng ta những lợi ích gì - Cách chăm sóc những con vật nuôi đó. <p>=> Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết ích lợi của các con vật nuôi trong gia đình và giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi đó.</p>

	<p>con vật nuôi trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng mạnh dạn tự tin khi giao tiếp cùng cô và các bạn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Yêu quý và bảo vệ những con vật nuôi trong gia đình, giúp đỡ ông bà, bố mẹ chăm sóc các con vật nuôi đó. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép lời bài ca. - Rèn kĩ năng trong khi xếp hàng, khởi động và tập nhịp nhàng trong giờ thể dục sáng. - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, hào hứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau kết hợp nhạc bài "Đồng hồ báo thức" sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn đều khoảng cách. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác của BTPTC ghép lời ca "Vươn cánh tay đón ông mặt trời" - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: Đưa hai tay về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, đưa về phía trước đồng thời khụy gối. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài Dân vũ "Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai". * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát "Gọi trâu"

	tập bài thể dục sáng cùng các bạn.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục. (MT2)			
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện về ngày nghỉ Tết. (MT56)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kể những công việc đã làm trong ngày nghỉ Tết. - Rèn kỹ năng ghi nhớ và ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quý, nghe lời, giúp đỡ ông bà cha mẹ công việc vừa sức. 	Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, hệ thống câu hỏi	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Về đúng nhà”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi . - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày nghỉ Tết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động bài: Ngày Tết quê em. Trò chuyện - Các con có biết chúng mình được nghỉ là những ngày gì không? - Trên đường các con thấy có gì thay đổi? - Còn ở nhà con có thấy điều gì khác lạ không? - Vậy ngày Tết các con có được nghỉ chúng mình đã làm gì nhỉ? - Cô kể cho trẻ nghe những việc cô đã làm trong ngày nghỉ Tết. - Nghỉ ở nhà các con đã làm những công việc gì? <p>(Cô khuyến khích trẻ kể).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ <p>=> Giáo dục: Biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những việc vừa sức, sau đó chúng mình sẽ ôn lại bài cũ, chăm ngoan.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường. Cô bao quát trẻ chơi.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc. (MT76)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc, kỹ năng chơi theo nhóm. Kỹ năng nhập vai vào các trò chơi mới và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề gia đình + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát múa một bài hát, đọc thơ, câu đố hoặc chơi 1 trò chơi. - Các con vừa hát múa bài gì? Chơi trò chơi gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ. - Các con có thích tới trường không? - Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? - Trong góc đó có những đồ chơi gì? - Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai muốn chơi ở góc phân vai? Con sẽ thể hiện gì ở góc phân vai? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? Ai muốn chơi cùng bạn - Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? - Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? - Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? - Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? - Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? - Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi: - Quan sát và khuyến khích sự sáng tạo của trẻ - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p>
--	--	---	---

		- Nhạc.	<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi... + Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, gia cầm cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nói thức ăn với các con vật. + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi trong gia đình. Biểu diễn các bài hát về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.
--	--	---------	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>1. HD1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>2. HD2: Giờ ngủ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>3. HĐ3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nghe và hát theo nhạc bài hát: Con heo đất (MT99)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. - Rèn kỹ năng nghe nhạc để hát đúng nhạc cùng cô và các bạn. - Trẻ hứng thú khi hát cùng cô và các bạn. 	Nhạc bài hát "Con heo đất"	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Đua thuyền.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi và hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần (Cô bao quát trẻ chơi). <p>2. Hoạt động 2: Nghe và hát theo nhạc bài hát: Con heo đất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật 1 đoạn nhạc cho trẻ nghe, hỏi trẻ có biết tên bài hát. - Cô nhắc lại tên bài hát, tên tác giả và hát lần 1 cho trẻ nghe. - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả và nội dung - Cô cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần dưới nhiều hình thức. (Nếu trẻ đã thuộc). - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. <p>=> Giáo dục: Biết chăm sóc con vật nuôi trong gia đình</p> <p>3. Hoạt động 3. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn nhóm, chọn bạn chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc</p>	<p>1. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp" - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. <p>2. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>3. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (dạy vào chiều thứ 6) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc, phiếu bé ngoan.</p>	<p>1. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? <p>2. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề

			3. HĐ3: Kết thúc - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT93)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 04/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT13)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cất dép, chuyển ký hiệu, chào cô, chào ông bà, bố mẹ, trò chuyện chơi cùng cô, bạn bè- Rèn kỹ năng chào hỏi, trò chuyện, cất đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi tới lớp	Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhạc	<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp.- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ.- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân.- Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi.
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT28)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên chủ đề mới. Biết tên, đặc điểm cấu tạo, thức ăn, quá trình sinh sản của 1 số con vật nuôi trong gia đình và biết nguồn dinh dưỡng của một số vật nuôi đem lại cho con người. Biết cách chăm sóc một số con vật nuôi trong gia đình.	<ul style="list-style-type: none">- Hệ thống câu hỏi.- Tranh các con vật nuôi trong gia đình.	<ul style="list-style-type: none">- Kể tên một số vật nuôi trong gia đình.- Tên gọi, đặc điểm các con vật nuôi trong gia đình.- Thức ăn của các con vật nuôi trong gia đình.- Các con vật đó mang lại cho chúng ta những lợi ích gì- Cách chăm sóc những con vật nuôi đó. <p>=> Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết ích lợi của các con vật nuôi trong gia đình và giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi đó.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng mạnh dạn tự tin khi giao tiếp cùng cô và các bạn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Yêu quý và bảo vệ những con vật nuôi trong gia đình, giúp đỡ ông bà, bố mẹ chăm sóc các con vật nuôi đó. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép lời bài ca. - Rèn kĩ năng trong khi xếp hàng, khởi động và tập nhịp nhàng trong giờ thể dục sáng. - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, hào hứng tập bài thể dục sáng cùng các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau kết hợp nhạc bài "Đồng hồ báo thức" sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn đều khoảng cách. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác của BTPTC ghép lời ca "Vươn cánh tay đón ông mặt trời" - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: Đưa hai tay về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, đưa về phía trước đồng thời khụy gối. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài Dân vũ "Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai". * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Tìm hiểu về quá trình phát triển của con gà. (MT22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, quá trình phát triển của con gà. - Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, kỹ năng nhanh khi tham gia trò chơi. - Trẻ biết yêu quý, chăm sóc một số con vật nuôi trong gia đình mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh lô tô quá trình phát triển của con gà: Gà mẹ đẻ trứng, gà ấp trứng, gà nứt vỏ, gà con, gà choai, gà trưởng thành. - PowerPoint quá trình phát triển của gà con. - Bút sáp màu, giấy... 	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô, trẻ hát: Gà trống, mèo con và cún con. Trò chuyện</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Quan sát trò chuyện về các con gà: - Cho trẻ xem đoạn video về quá trình phát triển của con gà hỏi trẻ: + Những quả trứng này từ đâu mà có? + Sau khi đẻ trứng, gà mẹ sẽ làm gì với những quả trứng này? + Con đoán xem điều gì sẽ xảy ra? (Gà con nở ra). + Gà mẹ sẽ chăm sóc gà con như thế nào? Gà ăn gì? (Cho trẻ vận động bài: Đàn gà con) + Sau 1 thời gian gà con sẽ như thế nào? (Gà choai) + Được chăm sóc, ăn uống đầy đủ thì gà choai sẽ làm sao? (Gà trưởng thành)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh về quá trình phát triển của con gà: Gà mẹ đẻ trứng, gà ấp trứng, gà nứt vỏ, gà con, gà choai, gà trưởng thành. - Hỏi trẻ quá trình phát triển của gà con như thế nào. - Cô khái quát lại, giáo dục. <p>* Luyện tập, củng cố: - Trò chơi 1: Thử tài của bé. + Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội. Từng bạn của mỗi đội sẽ bật qua con suối lên tìm và gắn 1 tranh lô tô giai đoạn trong quá trình phát triển của con gà, số thứ tự từng giai đoạn lên bảng rồi chạy về đập vào vai bạn tiếp theo sau đó chạy về cuối hàng đứng. + Luật chơi: Mỗi lần mỗi bạn chỉ được chọn một tranh lô tô, sau 1 bản nhạc đội nào xếp nhanh và đúng các giai đoạn, số thứ tự trong quá trình phát triển của con gà, đội đó giành chiến thắng. + Cô tổ chức cho trẻ 2 - 3 lần.</p> <p>- Trò chơi 2: Đội nào giỏi hơn + Cách chơi: Cô phát cho mỗi đội 1 rổ đồ chơi (Đất nặn, giấy màu, bút màu, giấy...), các đội sẽ tạo ra sản phẩm cho đội mình: nặn, vẽ trứng, con gà...</p>

			+ Luật chơi: Sau 1 bản nhạc đội nào tạo ra được nhiều sản phẩm đẹp, đội đó chiến thắng. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô.
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình. (MT92)	- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm một số con vật nuôi trong gia đình mình. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô. - Yêu quý, chăm sóc một số con vật nuôi trong gia đình mình.	Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, hệ thống câu hỏi.	1. Hoạt động 1: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô nêu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. 2. Hoạt động 2: Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình. - Cô và trẻ hát: Gà trống, mèo con và cún con. Trò chuyện - Cô cho trẻ kể tên các con vật nuôi sống trong gia đình. - Con gà: + Các con có biết gia đình mình nuôi gà gì không? + Thức ăn của gà? + Nuôi gà mang lại lợi ích gì? + Cô cho trẻ mô phỏng tiếng kêu của gà. - Tương tự hỏi trẻ về các con vật khác: Chó, mèo, vịt... - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. => Giáo dục trẻ yêu quý các con vật, biết giúp người lớn chăm sóc, cho ăn... 3. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	- Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với	- Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép.	1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát múa một bài hát, đọc thơ, câu đố hoặc chơi 1 trò chơi. - Các con vừa hát múa bài gì? Chơi trò chơi gì?

<p>Chơi hoạt động ở các góc. (MT76)</p>	<p>nội dung chơi của chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc, kỹ năng chơi theo nhóm. Kỹ năng nhập vai vào các trò chơi mới và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>+ Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề gia đình + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... - Nhạc.</p>	<p>- Cô trò chuyện cùng trẻ. - Các con có thích tới trường không? - Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? - Trong góc đó có những đồ chơi gì? - Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai muốn chơi ở góc phân vai? Con sẽ thể hiện gì ở góc phân vai? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? Ai muốn chơi cùng bạn - Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? - Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? - Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? - Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? - Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? - Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. 2. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi: - Quan sát và khuyến khích sự sáng tạo của trẻ - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi... + Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc,</p>
---	---	--	---

			<p>gia cầm cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nôi thức ăn với các con vật.</p> <p>+ Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi trong gia đình. Biểu diễn các bài hát về chủ đề.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát...</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ</p> <p>- Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>1. HĐ1: Giờ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</p> <p>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>2. HĐ2: Giờ ngủ.</p> <p>- Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.</p> <p>- Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.</p>

	tự làm một số việc phục vụ bản thân		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>3. HD3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Làm quen bài thơ: Mèo đi câu cá. (MT61)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ. - Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ, kỹ năng đọc lưu loát các câu thơ cùng cô và các bạn. - Trẻ hứng thú đọc đồng dao. 	<p>Tranh truyện: Mèo đi câu cá.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Chuyên bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2. Hoạt động 2: Làm quen bài thơ: Mèo đi câu cá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. Cô đọc 1 lần. - Cô đọc lần 2 có PowerPoint minh họa. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả, nội dung bài thơ. - Giáo dục: Giáo dục trẻ phải chăm chỉ, không lười nhác. - Cho trẻ đọc bài thơ 2 - 3 lần dưới nhiều hình thức. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc</p>	<p>1. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp" - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. <p>2. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn

	<p>của mình, của bạn để phần đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (dạy vào chiều thứ 6) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc, phiếu bé ngoan.</p>	<p>1. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? <p>2. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang	- Chuẩn bị khăn, thau.	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân.

<p>Vệ sinh trẻ (MT93)</p>	<p>chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.</p>	<p>- Nhạc - Sổ ký bàn giao</p>	<p>- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 05/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT13)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cất dép, chuyển ký hiệu, chào cô, chào ông bà, bố mẹ, trò chuyện chơi cùng cô, bạn bè- Rèn kỹ năng chào hỏi, trò chuyện, cất đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi tới lớp	Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhạc	<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp.- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ.- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân.- Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi.
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT28)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên chủ đề mới. Biết tên, đặc điểm cấu tạo, thức ăn, quá trình sinh sản của 1 số con vật nuôi trong gia đình và biết nguồn dinh dưỡng của một số vật nuôi đem lại cho con người. Biết cách chăm sóc một số con vật nuôi trong gia đình.	<ul style="list-style-type: none">- Hệ thống câu hỏi.- Tranh các con vật nuôi trong gia đình.	<ul style="list-style-type: none">- Kể tên một số vật nuôi trong gia đình.- Tên gọi, đặc điểm các con vật nuôi trong gia đình.- Thức ăn của các con vật nuôi trong gia đình.- Các con vật đó mang lại cho chúng ta những lợi ích gì- Cách chăm sóc những con vật nuôi đó. <p>=> Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết ích lợi của các con vật nuôi trong gia đình và giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi đó.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng mạnh dạn tự tin khi giao tiếp cùng cô và các bạn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Yêu quý và bảo vệ những con vật nuôi trong gia đình, giúp đỡ ông bà, bố mẹ chăm sóc các con vật nuôi đó. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép lời bài ca. - Rèn kĩ năng trong khi xếp hàng, khởi động và tập nhịp nhàng trong giờ thể dục sáng. - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, hào hứng tập bài thể dục sáng cùng các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau kết hợp nhạc bài "Đồng hồ báo thức" sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn đều khoảng cách. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác của BTPTC ghép lời ca "Vươn cánh tay đón ông mặt trời" - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: Đưa hai tay về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, đưa về phía trước đồng thời khụy gối. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài Dân vũ "Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai". * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ. Mèo đi câu cá (Thái Hoàng Linh) (MT61)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung, thuộc bài thơ. - Rèn trẻ kĩ năng đọc thuộc diễn cảm bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp, kỹ năng trả lời câu hỏi. - Trẻ thích đọc thơ cùng cô và các bạn, giáo dục trẻ biết chăm chỉ, siêng năng không lười biếng. 	<p>Tranh thơ: Mèo đi câu cá, sắc xô</p>	<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu hội thi: “Bé yêu thơ” + Cô là người dẫn chương trình. + Đến với hội thi gồm 3 đội chơi: Đội quả tím, đội quả đỏ, đội quả hồng. + Và 3 đội chơi ngày hôm nay phải trải qua 3 phần thi: Bé cảm nhận, bé hiểu biết, bé tài năng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>* Phần thi 1: Cô đọc mẫu (Bé cảm nhận)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lần: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2: Có kèm PowerPoint minh họa. <p>* Phần thi 2: Đàm thoại - trích dẫn nội dung. (Bé hiểu biết)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra câu hỏi, nhiệm vụ của các con nghe và trả lời câu hỏi, trả lời đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa. + Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. + Bài thơ nói đến nhân vật nào? (Anh em mèo trắng). + Anh em Mèo Trắng đi đâu? (Vác giỏ đi câu). + Em ngồi ở đâu? (Em ngồi bờ ao). + Còn Mèo anh câu ở đâu? (Anh ra sông cái). + Vì sao Mèo anh lại không câu được con cá nào? (Mèo anh ngã lưng ...Đã có em rồi). + Mèo em nhìn thấy các bạn Thỏ thì Mèo em nghĩ sao? (Mèo em đang ngồi...Nhập bọn vui chơi). + Đến tối về 2 anh em có được con cá nào không? (Lúc ông mặt trời...Cùng khóc meo meo). <p>=> Giáo dục: Bài thơ là câu chuyện, là một lời nhắn nhủ tới các con phải chăm chỉ, không được mãi chơi.</p> <p>* Phần 3: Trẻ đọc thơ (Bé tài năng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc 2-3 lần. - Cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân xen kẽ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc nâng cao, đọc kết hợp vỗ tay. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả, kiểm tra kết quả 3 đội. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. - Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài hát: Gà trống, mèo con và cún con rồi đi ra ngoài.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: Trải nghiệm làm 1 số con vật bằng lá cây (MT23)</p>	<p>* Kiến thức: - Khoa học: Trẻ biết được đặc điểm của những chiếc lá, sợi dây - Công nghệ: Trẻ biết sử dụng nguyên liệu: Lá, dây, băng dính... - Kỹ thuật: Trẻ biết quy trình để tạo ra 1 số con vật từ lá cây. - Nghệ thuật: Trẻ biết tạo ra con vật khác nhau từ các loại lá khác nhau - Toán học: Trẻ biết đo dây, lá và buộc dây vào lá, xiên lá lại để thành 1 số con vật. * Kỹ năng:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lá chuối, lá xà cừ, lá mít... - Băng dính 2 mặt - Kéo - Dây - Que xiên 	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Gà vào vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. Hoạt động 2: Trải nghiệm làm 1 số con vật bằng lá cây</p> <p>* Gắn kết: Tạo hứng thú cho trẻ và gắn kết kiến thức của trẻ vào bài học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mang đến cho trẻ 1 món quà, trẻ khám phá. - Cho trẻ mở, cô bắt thử. - Hỏi cảm nhận của trẻ. - Hỏi trẻ đã nhìn thấy các con vật từ lá cây này ở đâu? - Dẫn dắt trẻ vào chủ đề bài học "Trải nghiệm làm 1 số con vật bằng lá cây". <p>* Khám phá: Khám phá về những đồ vật có liên quan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ nhìn thấy những nguyên liệu, đồ dùng gì? - Đồ dùng này sẽ tạo được những sản phẩm gì? - Cô đặt câu hỏi với trẻ: + Lá cây có đặc điểm gì khác với các nguyên liệu còn lại? + Theo con lá chuối chúng ta sẽ tạo được con vật gì? Chúng ta sẽ làm như thế nào? + Lá xà cừ, lá đa, lá mít sẽ tạo được ra con vật gì sẽ phù hợp hơn? Và cách làm như thế nào? <p>* Giải thích: Giải thích và mở rộng kiến thức liên hệ thực tế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa làm, vừa giải thích, hỏi và kích thích tính tò mò của trẻ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Khoa học: Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô về nguyên lý tạo ra sản phẩm. - Công nghệ: Rèn kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra 1 số con vật từ lá cây. - Kỹ thuật: Rèn thao tác khéo léo, cẩn thận: Buộc, dính băng dính, ... - Nghệ thuật: Rèn kỹ năng đan, cuộn, xé, cắt để tạo ra được 1 số con vật đẹp từ lá cây. - Toán học: Rèn trẻ đếm được cần bao nhiêu đồ dùng, dụng cụ để tạo ra sản phẩm. * Thái độ: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động khi tham gia vào hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Các con biết vì sao mà làm được con trâu, con mèo... đẹp như vậy không? - Cô giải thích đặc điểm của lá: Vì lá có thể cuộn lại, gấp, xếp nếp nên chúng ta có thể tạo ra được 1 số con vật đẹp. * Áp dụng: <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng, vừa làm vừa nhắc nhở bao quát các thành viên. - Mỗi thành viên trong nhóm sẽ tạo ra được 1 sản phẩm đó là 1 con vật mà trẻ yêu thích. + Bước 1: Chọn lá, dây. + Bước 2: Cắt, xé lá để tạo thành hình khuôn. + Bước 3: Cuộn, gấp lá lại, sau đó dính băng dính 2 mặt vào lá. + Bước 4: Buộc dây vào 1 đầu của lá và luồn xuống. + Bước 5: Thử nghiệm, chơi với các con vật. - Giáo viên bao quát hỗ trợ, hỏi những câu hỏi mở giúp trẻ hiểu sâu hơn về vấn đề * Đánh giá: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài. - Cô đặt câu hỏi để trẻ đánh giá khả năng tiếp thu kiến thức của trẻ. + Con trâu được làm bằng lá gì? Làm như thế nào? + Có thể thay thế lá bằng giấy được không? Vì sao? + Cho trẻ chơi với sản phẩm. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. - Cô giáo dục trẻ. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.
--	---	--	--

	- Tôn trọng và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.		
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc. (MT76)	- Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc, kỹ năng chơi theo nhóm. Kỹ năng nhập vai vào các trò chơi mới và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giấy dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...	1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát múa một bài hát, đọc thơ, câu đố hoặc chơi 1 trò chơi. - Các con vừa hát múa bài gì? Chơi trò chơi gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ. - Các con có thích tới trường không? - Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? - Trong góc đó có những đồ chơi gì? - Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai muốn chơi ở góc phân vai? Con sẽ thể hiện gì ở góc phân vai? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? Ai muốn chơi cùng bạn - Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? - Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? - Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? - Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? - Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? - Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?

		<p>+ Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề gia đình</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... - Nhạc.</p>	<p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Quan sát và khuyến khích sự sáng tạo của trẻ</p> <p>- Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi...</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y...</p> <p>+ Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, gia cầm cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nói thức ăn với các con vật.</p> <p>+ Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi trong gia đình. Biểu diễn các bài hát về chủ đề.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát...</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà	1. HD1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)</p>	<p>dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<p>bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>2. HD2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>3. HD3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nghe và đọc bài đồng dao: Về loài vật (MT61)</p>	<p>Trẻ biết tên và nội dung bài đồng dao về loài vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng lắng nghe, đọc rõ lời bài đồng dao về loài vật. 	<p>Bài đồng dao. Về loài vật</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi. Hỏi trẻ cách chơi. Trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. Hoạt động 2: Nghe và đọc bài đồng dao: Về loài vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô giới thiệu tên bài đồng dao và đọc 1 lần. - Cô đọc lần 2, nói ý nghĩa bài đồng dao. - Cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần. (Dưới nhiều hình thức, nếu trẻ thuộc.) - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

	- Hứng thú đọc bài đồng dao về loài vật.		=> Giáo dục: Trẻ phải biết kính trọng người lao động, giữ gìn sản phẩm. 3. Hoạt động 3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn nhóm, bạn chơi, góc chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT80)	- Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	1. HD1: Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp" - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. 2. HD2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. 3. HD3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan"
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (dạy vào chiều thứ 6) (MT80)	- Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc, phiếu bé ngoan.	1. HD1: Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài "Cả tuần đều ngoan" - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? 2. HD2: Nêu gương - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
--	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT93)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kĩ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Năm, ngày 06/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT13)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cất dép, chuyển ký hiệu, chào cô, chào ông bà, bố mẹ, trò chuyện chơi cùng cô, bạn bè- Rèn kỹ năng chào hỏi, trò chuyện, cất đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi tới lớp	Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhạc	<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp.- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ.- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân.- Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi.
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT28)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên chủ đề mới. Biết tên, đặc điểm cấu tạo, thức ăn, quá trình sinh sản của 1 số con vật nuôi trong gia đình và biết nguồn dinh dưỡng của một số vật nuôi đem lại cho con người. Biết cách chăm sóc một số con vật nuôi trong gia đình.	<ul style="list-style-type: none">- Hệ thống câu hỏi.- Tranh các con vật nuôi trong gia đình.	<ul style="list-style-type: none">- Kể tên một số vật nuôi trong gia đình.- Tên gọi, đặc điểm các con vật nuôi trong gia đình.- Thức ăn của các con vật nuôi trong gia đình.- Các con vật đó mang lại cho chúng ta những lợi ích gì- Cách chăm sóc những con vật nuôi đó. <p>=> Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết ích lợi của các con vật nuôi trong gia đình và giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi đó.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng mạnh dạn tự tin khi giao tiếp cùng cô và các bạn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Yêu quý và bảo vệ những con vật nuôi trong gia đình, giúp đỡ ông bà, bố mẹ chăm sóc các con vật nuôi đó. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép lời bài ca. - Rèn kĩ năng trong khi xếp hàng, khởi động và tập nhịp nhàng trong giờ thể dục sáng. - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, hào hứng tập bài thể dục sáng cùng các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau kết hợp nhạc bài "Đồng hồ báo thức" sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn đều khoảng cách. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác của BTPTC ghép lời ca "Vươn cánh tay đón ông mặt trời" - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: Đưa hai tay về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, đưa về phía trước đồng thời khụy gối. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài Dân vũ "Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai". * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Đo độ dài của 2 đối tượng trên một thước đo. (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận ra và biết thực hiện được thao tác “đo độ dài 2 đối tượng trên 1 thước đo và nói kết quả. - Rèn cho trẻ kỹ năng đo 2 đối tượng, quan sát, ghi nhớ và nói kết quả. - Trẻ hứng thú, chú ý tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 băng giấy: đỏ, xanh, thước đo hình chữ nhật. 	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát và vận động 1 bài hát, trò chuyện.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>* Ôn so sánh chiều dài của 2 đối tượng. - Cô cho trẻ quan sát 2 chiếc khăn choàng (Có độ dài khác nhau). - Cho trẻ nhận xét độ dài của 2 chiếc khăn đó.</p> <p>* Dạy trẻ đo độ dài của 2 đối tượng trên một thước đo. - Cô cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ và kể tên đồ dùng. - Cho trẻ kiểm tra lại bằng cách xếp 2 băng giấy ra trước mặt, dùng chiếc thước hình chữ nhật đo lần lượt từng băng giấy bằng cách đặt hình chữ nhật lên băng giấy, dùng bút chì đánh dấu đầu sau của hình chữ nhật, sau đó nhắc hình chữ nhật lên đặt tiếp đầu trước của hình chữ nhật vào chỗ đánh dấu và đặt thẻ số tương ứng. - Cô cho trẻ nhận xét kết quả của các lần đo. + Băng giấy đỏ được đo bằng bao nhiêu hình chữ nhật. + Băng giấy xanh được đo bằng bao nhiêu hình chữ nhật. + Tại sao cùng một thước đo mà khi đo 2 băng giấy lại cho kết quả khác nhau. - Cô khái quát lại.</p> <p>* Luyện tập, củng cố:</p> <p>- Trò chơi 1: Ai giỏi hơn. + Cách chơi: Cho trẻ ngồi vào nhóm, tìm và đo đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có thể đo được và nói kết quả đo. + Luật chơi: Nhóm nào đo nhanh, nói kết quả chính xác nhất sẽ giành chiến thắng và được thưởng 1 tràng vỗ tay thật lớn.</p> <p>- Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh . + Cách chơi: Trên bảng có gắn rất nhiều các băng giấy có màu sắc, chiều dài khác nhau. Nhiệm vụ của 3 đội là từng thành viên của mỗi đội sẽ chạy lên dùng gậy đo xem băng giấy dài bằng</p>

			<p>mấy viên gạch sau đó gắn thẻ số tương ứng vào băng giấy đó rồi chạy về đập vào vai bạn tiếp.</p> <p>+ Luật chơi: Sau 1 bản nhạc, đội nào đo được nhiều băng giấy tìm ra kết quả chính xác nhất thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Bé chơi với những chiếc vòng. (MT21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hình dạng đặc điểm, chất liệu của vòng thể dục, biết chơi các trò chơi bằng vòng. - Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ khi chơi với những chiếc vòng - Trẻ hứng thú chơi với vòng 	<p>sân tập sạch sẽ, vòng thể dục.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi : Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2. Hoạt động 2: Bé chơi với những chiếc vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm động tác tung hứng vòng và xuất hiện - Cho trẻ trẻ quan sát, nhận xét về đặc điểm của những chiếc vòng. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những chiếc vòng - Nếu trẻ không có ý tưởng cô có thể gợi ý một số trò chơi với vòng như: vận động múa với vòng, chơi chuyển vòng, bật nhảy... - Cho trẻ chơi cô bao quát giúp đỡ trẻ. - Cô nhận xét, giáo dục trẻ: đoàn kết với bạn, không tranh giành đồ chơi... <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc. (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. 	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát múa một bài hát, đọc thơ, câu đố hoặc chơi 1 trò chơi. - Các con vừa hát múa bài gì? Chơi trò chơi gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ.

	<p>nội dung chơi của chủ đề.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi ở các góc, kỹ năng chơi theo nhóm. Kỹ năng nhập vai vào các trò chơi mới và thể hiện tốt vai chơi của mình.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>+ Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ...</p> <p>+ Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...</p> <p>+ Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề gia đình</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p> <p>- Nhạc.</p>	<p>- Các con có thích tới trường không?</p> <p>- Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>- Trong góc đó có những đồ chơi gì?</p> <p>- Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao?</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc phân vai? Con sẽ thể hiện gì ở góc phân vai? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? Ai muốn chơi cùng bạn</p> <p>- Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>- Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</p> <p>- Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>- Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên?</p> <p>- Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Quan sát và khuyến khích sự sáng tạo của trẻ</p> <p>- Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi...</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y...</p> <p>+ Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc,</p>
--	---	---	--

			<p>gia cầm cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nôi thức ăn với các con vật.</p> <p>+ Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi trong gia đình. Biểu diễn các bài hát về chủ đề.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát...</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ</p> <p>- Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>1. HĐ1: Giờ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</p> <p>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>2. HĐ2: Giờ ngủ.</p> <p>- Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.</p> <p>- Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.</p>

	tự làm một số việc phục vụ bản thân		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>3. HĐ3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vẽ con thỏ (MT102)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách cầm bút vẽ các nét cơ bản cong, thẳng, biết phối màu sắc đẹp để được bức tranh con thỏ. - Rèn kỹ năng vẽ, kỹ năng tô màu cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc tốt các con vật nuôi trong gia đình. 	Bút màu, giấy, sáp màu.	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Gà trong vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2. Hoạt động 2: Vẽ con thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ hát: Chú thỏ con, trò chuyện. - Cô treo tranh mẫu cho trẻ quan sát. - Cô hỏi 4 -5 trẻ cách vẽ con thỏ như thế nào. - Chọn màu gì để tô - Cô hỏi ý tưởng trẻ. - Cô phát vở, bút màu, bút chì cho trẻ. - Trẻ thực hiện (Cô bao quát, hướng dẫn trẻ kịp thời, khuyến khích trẻ sáng tạo, động viên trẻ gặp khó khăn). - Cô nhận xét giờ học. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn nhóm, bạn chơi, góc chơi theo ý thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của 	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	<p>1. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp" - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi.

<p>Nêu gương cuối ngày (MT80)</p>	<p>mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.</p>		<p>2. HD2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. 3. HD3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p>
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (dạy vào chiều thứ 6) (MT80)</p>	<p>- Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.</p>	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc, phiếu bé ngoan.</p>	<p>1. HD1: Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? 2. HD2: Nêu gương - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề 3. HD3: Kết thúc - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo</p>
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT93)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 07/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT13)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cất dép, chuyển ký hiệu, chào cô, chào ông bà, bố mẹ, trò chuyện chơi cùng cô, bạn bè- Rèn kỹ năng chào hỏi, trò chuyện, cất đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi tới lớp	Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhạc	<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp.- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ.- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân.- Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi.
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT28)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên chủ đề mới. Biết tên, đặc điểm cấu tạo, thức ăn, quá trình sinh sản của 1 số con vật nuôi trong gia đình và biết nguồn dinh dưỡng của một số vật nuôi đem lại cho con người. Biết cách chăm sóc một số con vật nuôi trong gia đình.	<ul style="list-style-type: none">- Hệ thống câu hỏi.- Tranh các con vật nuôi trong gia đình.	<ul style="list-style-type: none">- Kể tên một số vật nuôi trong gia đình.- Tên gọi, đặc điểm các con vật nuôi trong gia đình.- Thức ăn của các con vật nuôi trong gia đình.- Các con vật đó mang lại cho chúng ta những lợi ích gì- Cách chăm sóc những con vật nuôi đó. <p>=> Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết ích lợi của các con vật nuôi trong gia đình và giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi đó.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng mạnh dạn tự tin khi giao tiếp cùng cô và các bạn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Yêu quý và bảo vệ những con vật nuôi trong gia đình, giúp đỡ ông bà, bố mẹ chăm sóc các con vật nuôi đó. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép lời bài ca. - Rèn kĩ năng trong khi xếp hàng, khởi động và tập nhịp nhàng trong giờ thể dục sáng. - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, hào hứng tập bài thể dục sáng cùng các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau kết hợp nhạc bài "Đồng hồ báo thức" sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn đều khoảng cách. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác của BTPTC ghép lời ca "Vươn cánh tay đón ông mặt trời" - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: Đưa hai tay về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, đưa về phía trước đồng thời khụy gối. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài Dân vũ "Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai". * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết: Làm quen chữ m, n, l. (MT67)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết đặc điểm, phát âm chính xác chữ cái m, n, l. - Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt, phát âm chuẩn, so sánh chữ cái m, n, l. - Trẻ thích học chữ cái mới. 	<p>- PowerPoint chứa chữ cái m, n, l. Thẻ chữ cái m, n, l</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát theo nhạc: Gà trống, mèo con và cún con. - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Làm quen chữ m, n, l.</p> <p>- Làm quen chữ m.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ quan sát hình ảnh con mèo có từ “con mèo”. + Giới thiệu từ “con mèo” và cho trẻ đọc, nhận xét. + Cho trẻ lên tìm những chữ cái đã học. + Cô giới thiệu chữ cái m và phát âm m. (3 lần) + Tổ, nhóm, cá nhân phát âm. + Cho trẻ nhận xét chữ m. + Cô phân tích chữ m có một nét sổ thẳng và 2 nét móc xuôi đứng sát bên cạnh. + Cho trẻ xem một số kiểu chữ viết khác của chữ m (in hoa, viết hoa, viết thường) <p>- Làm quen chữ n</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ quan sát và nhận xét hình ảnh “con vịt”. + Giới thiệu từ “con vịt” và cho trẻ đọc, nhận xét. + Cho trẻ lên tìm những chữ cái đã học. + Cô giới thiệu chữ cái n và phát âm n. (3 lần) + Tổ, nhóm, cá nhân phát âm. + Cho trẻ nhận xét chữ n. + Cô phân tích chữ n có một nét sổ thẳng và 1 nét móc xuôi đứng sát bên cạnh. + Cho trẻ xem một số kiểu chữ viết khác của chữ n (in hoa, viết hoa, viết thường) <p>- Cho trẻ so sánh cặp chữ: m - n.</p> <p>- Làm quen chữ l:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ quan sát và nhận xét hình ảnh: con lợn. + Giới thiệu từ “con lợn” và cho trẻ đọc, nhận xét. + Cho trẻ lên tìm những chữ cái đã học.

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu chữ cái l và phát âm l. (3 lần) + Tổ, nhóm, cá nhân phát âm. + Cho trẻ nhận xét chữ l. + Cô phân tích chữ l có một nét sổ thẳng. + Cho trẻ xem một số kiểu chữ viết khác của chữ l (in hoa, viết hoa, viết thường) - Cô nhấn mạnh cách phát âm l - n * Luyện tập, củng cố: - Trò chơi: Chiếc nón kì diệu. + Cô cho trẻ rỏ chữ cái m, n, l. Khi cô quay chiếc nón, kim chỉ vào chữ cái gì thì trẻ tìm, giơ chữ cái đó và phát âm. Trẻ chơi 2 - 3 lần. - Trò chơi: Về đúng nhà. + Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 chữ cái m, n, l vừa đi vừa hát, kết thúc bài hát trẻ phải về đúng nhà có chứa chữ cái đó. + Luật chơi: Ai về chưa đúng nhà phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. - Cô giáo dục. 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ cất dọn đồ chơi.
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trải nghiệm bóc tách củ tỏi (MT22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm của củ tỏi và biết bóc tách củ tỏi. - Rèn cho trẻ kỹ năng để bóc tách củ tỏi. 	Tỏi, rổ	<ol style="list-style-type: none"> 1. HD1: Tròi nắng tròi mưa - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần 2. HD2: Trải nghiệm bóc tách củ tỏi - Cho trẻ quan sát củ tỏi, cho trẻ nêu nhận xét về củ tỏi: Đặc điểm, cấu tạo, ích lợi, cách chế biến - Cho trẻ tạo thành 3 nhóm - Yêu cầu 1 trẻ lên lấy đồ về và cho trẻ thực hiện bóc tách củ tỏi (cô bao quát, hướng dẫn trẻ)

	- Có ý thức giúp đỡ người lớn công việc vừa sức.		- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - GD: Giữ vệ sinh môi trường, biết giúp đỡ người lớn 3. HĐ3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc. (MT76)	- Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc, kỹ năng chơi theo nhóm. Kỹ năng nhập vai vào các trò chơi mới và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...	1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát múa một bài hát, đọc thơ, câu đố hoặc chơi 1 trò chơi. - Các con vừa hát múa bài gì? Chơi trò chơi gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ. - Các con có thích tới trường không? - Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? - Trong góc đó có những đồ chơi gì? - Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai muốn chơi ở góc phân vai? Con sẽ thể hiện gì ở góc phân vai? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? Ai muốn chơi cùng bạn - Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? - Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? - Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? - Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? - Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? - Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?

		<p>+ Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề gia đình</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... - Nhạc.</p>	<p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Quan sát và khuyến khích sự sáng tạo của trẻ</p> <p>- Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi...</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y...</p> <p>+ Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật nuôi trong gia đình, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như gia súc, gia cầm cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nói thức ăn với các con vật.</p> <p>+ Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật nuôi trong gia đình. Biểu diễn các bài hát về chủ đề.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát...</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà	<p>1. HĐ1: Giờ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</p>

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh. (MT13)</p>	<p>dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<p>bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>2. HD2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>3. HD3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dọn vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Rèn kỹ năng lau, sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động 	<p>Gầu hót, chổi, khăn lau, nước</p>	

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đầu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc</p>	<p>1. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp" - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. <p>2. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>3. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan"
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (dạy vào chiều thứ 6) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc, phiếu bé ngoan.</p>	<p>1. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài "Cả tuần đều ngoan" - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? <p>2. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn

	động, vui khi được nhận bé ngoan.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề 3. HD3: Kết thúc <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT93)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, chậu. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Người duyệt (PHT)

Handwritten signature in black ink on a light blue background, reading "ng hoi".

Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Phạm Thị Nhàn – Nỗn

Tuần 2 - Thứ Hai, ngày 10/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ. (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cất dép, chuyển ký hiệu, chào cô, chào ông bà, bố mẹ, trò chuyện chơi cùng cô, bạn bè - Rèn kỹ năng chào hỏi, trò chuyện, cất đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi tới lớp 	<p>Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhạc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi.
<p>Trò chuyện: Trò chuyện (MT28)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên chủ đề. Biết tên, đặc điểm cấu tạo, thức ăn, quá trình sinh sản của 1 số con vật nuôi sống dưới nước và biết nguồn dinh dưỡng của một số vật sống dưới nước đem lại cho con người. - Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống câu hỏi. - Tranh các con vật sống dưới nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên các con vật sống dưới nước. - Đặc điểm của những con vật sống dưới nước. - Tại sao chúng bơi được. - Thức ăn của chúng là gì. - Chúng mang lại những ích lợi gì. <p>=> Cô giáo dục cho trẻ biết chăm sóc bảo vệ chúng bằng cách giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh nguồn nước. Ăn nhiều tôm, cua, ốc, cá, vì nó cung cấp nhiều chất đạm.</p>

	<p>tiếp cùng cô và các bạn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng.</p> <p>- Yêu quý và bảo vệ những con vật sống dưới nước, biết bảo vệ môi trường không vứt rác xuống nước.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép lời bài ca.</p> <p>- Rèn kỹ năng trong khi xếp hàng, khởi động và tập nhịp nhàng trong giờ thể dục sáng.</p> <p>- Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, hào hứng tập bài thể dục sáng cùng các bạn.</p>	<p>- Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau kết hợp nhạc bài "Đồng hồ báo thức" sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn đều khoảng cách.</p> <p>* Trọng động: Cho trẻ tập các động tác của BTPTC ghép lời ca "Chú thỏ con"</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần).</p> <p>- Tay: Đưa hai tay về trước rồi lên cao.</p> <p>- Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông.</p> <p>- Chân: 2 tay dang ngang, đưa về phía trước đồng thời khụy gối.</p> <p>- Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài Dân vũ "Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai".</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát "Gọi trâu"</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vận động: Đập và bắt bóng bằng 2 tay. (MT4)</p>	<p>- Trẻ biết tên vận động, thực hiện tốt vận động đập và bắt bóng bằng 2 tay, biết tên trò chơi. - Rèn tư thế đứng, phối hợp mắt tay chân nhịp nhàng, rèn kỹ năng khi đập bóng và bắt bóng bằng 2 tay, kỹ năng khi chơi trò chơi. - Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động, tính kỉ luật và sự đoàn kết khi chơi trò chơi.</p>	<p>Sắc xô, rổ, bóng, cờ Loa, nhạc</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô giới thiệu hội thi “Bé với những con vật bé yêu” đội chơi, các phần thi. - Kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau về 3 hàng ngang theo tổ. (Nhạc: Mời anh lên tàu lửa.) * Trọng động: - Phần thi 1: Bé đồng diễn BTPTC Nhạc bài: Con cào cào + Tay: 2 tay đưa về trước rồi đưa lên cao. (Nhấn mạnh) + Bụng: 2 tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên đồng thời tay dang ngang. + Chân: Hai tay dang ngang, rồi đưa về trước đồng thời khuỵu gối. + Bật: Bật tách chụm chân. - Phần thi 2: Tài năng: Đập và bắt bóng bằng 2 tay. + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. + Cô làm mẫu lần 2, phân tích vận động: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng không làm rơi bóng. Khi có hiệu lệnh, cô dùng sức của cánh tay, bàn tay đập mạnh bóng xuống sàn, bóng nảy lên cô bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng rồi đi về cuối hàng đứng. (Chú ý: Không ôm bóng vào người) + Cô cho một trẻ lên thực hiện lại vận động. + Cô cho trẻ lần lượt thực hiện vận động 1 - 2 lần. + Trẻ thi đua theo tổ 2-3 lần. (Cô bao quát trẻ). + Hỏi lại tên vận động. Gọi một trẻ tập tốt lên thực hiện. - Phần thi 3: Chung sức: TCVD: Chạy tiếp cờ. + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, với số lượng bằng nhau, trẻ đầu hàng cầm cờ, chạy lên phía trước vòng qua 1 chiếc ghế sau đó mang cờ về cho bạn thứ 2, rồi về cuối hàng đứng, và cứ chạy như thế đến bạn cuối hàng.</p>
---	--	---	---

			<p>+ Luật chơi: Bạn cuối của đội nào mang cờ lên trước sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ: Chăm tập thể dục, ăn uống đủ chất.</p> <p>* Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. (Nhạc: Chim mẹ, chim con)</p> <p>- Cô nhận xét hội thi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Bé chơi với những chiếc vòng thể dục. (MT22)</p>	<p>- Trẻ biết hình dạng đặc điểm, chất liệu của vòng thể dục, biết chơi các trò chơi bằng vòng.</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ khi chơi với những chiếc vòng</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi với vòng</p>	<p>sân tập sạch sẽ, vòng thể dục</p>	<p>1. Hoạt động 1: Bé chơi với những chiếc vòng thể dục.</p> <p>- Cho trẻ vừa đi vừa hát: Ra thăm vườn hoa.</p> <p>- Cô đưa ra những chiếc vòng cho trẻ quan sát, nhận xét về đặc điểm của những chiếc vòng.</p> <p>- Các con muốn chơi gì với những chiếc vòng?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng.</p> <p>- Cô gợi ý: (Lăn vòng, lái xe, bật vào, bật ra, lắc vòng)</p> <p>- Cho trẻ chơi với vòng theo ý tưởng của mình. (Mỗi lần chuyển trò chơi cô hỏi trẻ cách chơi của trò chơi đó)</p> <p>- Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>=> Giáo dục: Chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do.</p> <p>- Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc (MT76)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với</p>	<p>Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <p>- Cô cho trẻ hát múa một bài hát, đọc thơ, câu đố hoặc chơi 1 trò chơi.</p> <p>- Các con vừa hát múa bài gì? Chơi trò chơi gì?</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ.</p>

	<p>nội dung chơi của chủ đề.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi ở các góc, kỹ năng chơi theo nhóm. Kỹ năng nhập vai vào các trò chơi mới và thể hiện tốt vai chơi của mình.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>+ Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ...</p> <p>+ Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...</p> <p>+ Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề động vật sống dưới nước</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p> <p>- Nhạc.</p>	<p>- Các con có thích tới trường không?</p> <p>- Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>- Trong góc đó có những đồ chơi gì?</p> <p>- Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao?</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc phân vai? Con sẽ thể hiện gì ở góc phân vai? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? Ai muốn chơi cùng bạn</p> <p>- Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>- Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</p> <p>- Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>- Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên?</p> <p>- Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Quan sát và khuyến khích sự sáng tạo của trẻ</p> <p>- Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây ao, hồ...</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y...</p> <p>+ Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật nuôi dưới nước, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như cua, cá, tôm...</p>
--	---	--	--

			<p>cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nôi thức ăn với các con vật.</p> <p>+ Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật dưới nước. Biểu diễn các bài hát về chủ đề.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát...</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ</p> <p>- Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>1. HD1: Giờ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</p> <p>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>2. HD2: Giờ ngủ.</p> <p>- Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.</p> <p>- Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.</p>

	tự làm một số việc phục vụ bản thân		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. 3. HĐ3: Vệ sinh <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Xếp chữ cái m, n, l bằng hạt gạo. (MT67)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên, đặc điểm, cách phát âm các chữ cái m, n, l đã học. - Rèn trẻ kĩ năng xếp các chữ cái m, n, l bằng hạt gạo nhanh nhẹn, phát âm chính xác. - Trẻ hứng thú tham gia xếp chữ cái m, n, l bằng hạt gạo. 	Hạt gạo, nhạc	a. Hoạt động 1: Trò chơi: Tìm bạn thân. <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi. Hỏi cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b. Hoạt động 2: Xếp chữ cái m, n, l bằng hạt gạo. <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ hôm trước cô đã dạy các con chữ cái gì? - Cô giới thiệu đội chơi. Cách chơi. - Khi kết thúc bản nhạc các bạn ở mỗi đội chơi phải xếp được chữ cái do cô yêu cầu. - Sau mỗi lần chơi cô lại đổi chữ cái. - Cho trẻ chơi. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ => Giáo dục trẻ chăm học, lắng nghe, vâng lời cô. c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT80)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét 	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	1. HĐ1: Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp" - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. 2. HĐ2: Nêu gương

	<p>mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 		<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ 6) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc, bé ngoan.</p>	<p>1. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? <p>2. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT93)		<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ. (MT13)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cất dép, chuyển ký hiệu, chào cô, chào ông bà, bố mẹ, trò chuyện chơi cùng cô, bạn bè- Rèn kỹ năng chào hỏi, trò chuyện, cất đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi tới lớp	Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp.- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ.- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân.- Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi.
Trò chuyện: Trò chuyện (MT28)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên chủ đề. Biết tên, đặc điểm cấu tạo, thức ăn, quá trình sinh sản của 1 số con vật nuôi sống dưới nước và biết nguồn dinh dưỡng của một số vật sống dưới nước đem lại cho con người.- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi giao tiếp cùng cô và các	<ul style="list-style-type: none">- Hệ thống câu hỏi.- Tranh các con vật sống dưới nước.	<ul style="list-style-type: none">- Kể tên các con vật sống dưới nước.- Đặc điểm của những con vật sống dưới nước.- Tại sao chúng bơi được.- Thức ăn của chúng là gì.- Chúng mang lại những ích lợi gì. <p>=> Cô giáo dục cho trẻ biết chăm sóc bảo vệ chúng bằng cách giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh nguồn nước. Ăn nhiều tôm, cua, ốc, cá, vì nó cung cấp nhiều chất đạm.</p>

	<p>bạn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng.</p> <p>- Yêu quý và bảo vệ những con vật sống dưới nước, biết bảo vệ môi trường không vứt rác xuống nước.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép lời bài ca.</p> <p>- Rèn kỹ năng trong khi xếp hàng, khởi động và tập nhịp nhàng trong giờ thể dục sáng.</p> <p>- Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, hào hứng tập bài thể dục sáng cùng các bạn.</p>	<p>- Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau kết hợp nhạc bài "Đồng hồ báo thức" sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn đều khoảng cách.</p> <p>* Trọng động: Cho trẻ tập các động tác của BTPTC ghép lời ca "Chú thỏ con"</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần).</p> <p>- Tay: Đưa hai tay về trước rồi lên cao.</p> <p>- Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông.</p> <p>- Chân: 2 tay dang ngang, đưa về phía trước đồng thời khụy gối.</p> <p>- Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài Dân vũ "Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai".</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát "Gọi trâu"</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, vận</p>	<p>- Tranh ảnh về cá, tôm, cua, ốc.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: "Cá vàng bơi" sau đó trò chuyện.</p>

<p>Tìm hiểu về một số con vật sống dưới nước: (MT92)</p>	<p>động, chất dinh dưỡng của những con vật sống dưới nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng trả lời câu hỏi theo ý hiểu. - Có ý thức bảo vệ môi trường nước sạch sẽ, ăn những thức ăn chế biến từ động vật sống dưới nước để có đủ chất dinh dưỡng. 	<p>- Loa, nhạc</p>	<p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>* Tìm hiểu về một số con vật sống dưới nước:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về con cá “Con gì có vây, có vây không đi trên cạn mà bơi dưới hồ”. - Cô cho trẻ quan sát tranh con cá và trò chuyện. + Ai có nhận xét gì về con cá? (Cô gợi mở: Vây, vây, mang, đuôi...) + Con cá sống ở đâu? + Cá bơi được là nhờ vào bộ phận nào của cá? + Cá chế biến thành các món ăn gì? - Cô cho trẻ quan sát tranh con tôm + Con gì đây. Nêu đặc điểm của con tôm? - Cho trẻ so sánh đặc điểm con tôm, cá: + Giống nhau: Chúng đều là động vật sống dưới nước. + Khác nhau: Cá có vây, vây và thớ bằng mang, bơi nhờ vây. Tôm có vỏ, càng và bật. - Tương tự cho trẻ quan sát tranh con ốc, con cua và hỏi. - Trong giờ học hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về những con vật gì? - Ngoài những con vật đó còn có con gì sống dưới nước. - Để những con vật đó sinh sôi, phát triển thì cần điều kiện gì? <p>Làm thế nào để giữ môi trường nước trong sạch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục: Giữ gìn, bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước để các con vật sống dưới nước sinh sản, phát triển. <p>* Luyện tập, củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: Hãy chọn tôi: + Mỗi bạn 1 rổ lô tô con vật, nghe cô đọc câu đố hoặc tả về đặc điểm của chúng và trẻ chọn lô tô giơ lên, nói tên con vật. - Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh. + Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội. Trẻ ở mỗi đội bật qua suối lên chọn con vật sống dưới nước mà cô yêu cầu để gắn lên băng.
---	---	--------------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Luật chơi: Đội nào gắn được nhiều con vật, đúng theo yêu cầu của cô, đội đó giành chiến thắng. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét buổi học. - Cô giáo dục trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ cất dọn đồ chơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Dạy chơi quan sát vườn cỏ tích. (MT21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vị trí của vườn cỏ tích, biết trong vườn cỏ tích có đặc điểm gì. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phán đoán, và kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. kỹ năng chơi trò chơi. - Giáo dục trẻ giữ gìn trường, lớp, các khu vực trong trường sạch sẽ. 	Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, hệ thống câu hỏi	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. Hoạt động 2: Dạy chơi quan sát vườn cỏ tích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát "Đi chơi". Trò chuyện về bài hát. Sau hỏi trẻ: - Các con đang đứng ở đâu đây? - Vườn cỏ tích có đặc điểm gì nổi bật? - Cô đưa trẻ tới gần các góc cỏ tích: Hỏi trẻ tên các nhân vật, con vật, liên tưởng trong câu chuyện gì? - Cô kể tóm tắt lại nội dung câu chuyện. <p>=> Giáo dục trẻ: Trường mầm non rất đẹp, có rất nhiều khu trải nghiệm, vui chơi bởi vậy phải giữ gìn sạch sẽ...</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với 	Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép.	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát múa một bài hát, đọc thơ, câu đố hoặc chơi 1 trò chơi. - Các con vừa hát múa bài gì? Chơi trò chơi gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ.

	<p>nội dung chơi của chủ đề.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi ở các góc, kỹ năng chơi theo nhóm. Kỹ năng nhập vai vào các trò chơi mới và thể hiện tốt vai chơi của mình.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>+ Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ...</p> <p>+ Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...</p> <p>+ Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề động vật sống dưới nước</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p> <p>- Nhạc.</p>	<p>- Các con có thích tới trường không?</p> <p>- Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>- Trong góc đó có những đồ chơi gì?</p> <p>- Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao?</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc phân vai? Con sẽ thể hiện gì ở góc phân vai? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? Ai muốn chơi cùng bạn</p> <p>- Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>- Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</p> <p>- Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>- Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên?</p> <p>- Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Quan sát và khuyến khích sự sáng tạo của trẻ</p> <p>- Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây ao, hồ...</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y...</p> <p>+ Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật nuôi dưới nước, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như cua, cá, tôm...</p>
--	---	--	--

			<p>cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nôi thức ăn với các con vật.</p> <p>+ Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật dưới nước. Biểu diễn các bài hát về chủ đề.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát...</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ</p> <p>- Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>1. HD1: Giờ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</p> <p>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>2. HD2: Giờ ngủ.</p> <p>- Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.</p> <p>- Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.</p>

	tự làm một số việc phục vụ bản thân		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. 3. HD3: Vệ sinh <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Giải câu đố trong chủ đề. (MT22)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lắng nghe, suy giải một số câu đố về các con vật. - Rèn kỹ năng phán đoán, kỹ năng kết hợp nhóm để thảo luận đưa ra câu trả lời chính xác. - Hứng thú giải câu đố. 	Câu đố, hoa, sắc xô	a. Hoạt động 1: Trò chơi: Tạo nhóm. <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi. Hỏi cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b. Hoạt động 2: Giải câu đố trong chủ đề. <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 3 đội, giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cô giúp trẻ đọc câu đố: <ul style="list-style-type: none"> + Đâu đội....mau sáng (Con gà trống) + Con gì ...kéo cày rất khỏe? (Con trâu) + Con gì...về đẻ trứng? (Con vịt) + Con gì...rằm trung Thu? (Con sư tử) + Con gì...đánh cho? (Con cóc) + Ăn lá dâu...tơ vàng? (Con tằm) + Con gì...hè đã về rồi đây? (Con ve) - Cô đọc thêm 1 số câu đố: Con lợn, con kiến, con ong... - Kiểm tra kết quả, nhận xét, giáo dục trẻ. c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt 	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	1. HD1: Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp"

<p>Nêu gương cuối ngày (MT80)</p>	<p>trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.</p>		<p>- Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. 2. HD2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. 3. HD3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p>
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ 6) (MT80)</p>	<p>- Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.</p>	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc, bé ngoan.</p>	<p>1. HD1: Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? 2. HD2: Nêu gương - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề 3. HD3: Kết thúc - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo</p>

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT93)		- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ. (MT13)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cất dép, chuyển ký hiệu, chào cô, chào ông bà, bố mẹ, trò chuyện chơi cùng cô, bạn bè- Rèn kỹ năng chào hỏi, trò chuyện, cất đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi tới lớp	Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp.- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ.- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân.- Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi.
Trò chuyện: Trò chuyện (MT28)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên chủ đề. Biết tên, đặc điểm cấu tạo, thức ăn, quá trình sinh sản của 1 số con vật nuôi sống dưới nước và biết nguồn dinh dưỡng của một số vật sống dưới nước đem lại cho con người.- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi giao tiếp cùng cô và các	<ul style="list-style-type: none">- Hệ thống câu hỏi.- Tranh các con vật sống dưới nước.	<ul style="list-style-type: none">- Kể tên các con vật sống dưới nước.- Đặc điểm của những con vật sống dưới nước.- Tại sao chúng bơi được.- Thức ăn của chúng là gì.- Chúng mang lại những ích lợi gì. <p>=> Cô giáo dục cho trẻ biết chăm sóc bảo vệ chúng bằng cách giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh nguồn nước. Ăn nhiều tôm, cua, ốc, cá, vì nó cung cấp nhiều chất đạm.</p>

	<p>bạn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng.</p> <p>- Yêu quý và bảo vệ những con vật sống dưới nước, biết bảo vệ môi trường không vứt rác xuống nước.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép lời bài ca.</p> <p>- Rèn kỹ năng trong khi xếp hàng, khởi động và tập nhịp nhàng trong giờ thể dục sáng.</p> <p>- Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, hào hứng tập bài thể dục sáng cùng các bạn.</p>	<p>- Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau kết hợp nhạc bài "Đồng hồ báo thức" sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn đều khoảng cách.</p> <p>* Trọng động: Cho trẻ tập các động tác của BTPTC ghép lời ca "Chú thỏ con"</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần).</p> <p>- Tay: Đưa hai tay về trước rồi lên cao.</p> <p>- Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông.</p> <p>- Chân: 2 tay dang ngang, đưa về phía trước đồng thời khụy gối.</p> <p>- Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài Dân vũ "Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai".</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát "Gọi trâu"</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu</p>	<p>- Nhạc bài hát. Đồ bạn. Chú voi con ở</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình "Bé yêu âm nhạc"</p>

<p>Dạy hát: Đố bạn (Hong Ngọc) (MT99)</p>	<p>nội dung bài hát và thuộc bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng cho trẻ hát đúng giai điệu và nhịp điệu với giọng vui tươi nhí nhảnh, kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc đúng luật chơi, cách chơi. - Hào hứng khi tham gia hoạt động âm nhạc, bảo vệ động vật quý hiếm. 	<p>bản đơn, nhạc trò chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các phần chơi: <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>* Phần 1: Vũ điệu âm nhạc. T/c. Bước nhảy hoàn vũ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chúng mình tìm bạn kết đôi, khi nhạc nổi lên chúng mình lắng nghe giai điệu bản nhạc, nhạc chậm khiêu vũ nhẹ nhàng, nhạc nhanh khiêu vũ sôi động, nhạc rừng thì đứng im - Luật chơi: Bạn nào làm sai thì phải nhảy lò cò - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Phần 2: Giọng hát vàng: Dạy hát: Đố bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả bài hát. - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe. - Cô hát lần 2. Hỏi tên bài hát, tên tác giả, hỏi trẻ nội dung bài hát. + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các con vật sống trong rừng chúng rất quý hiếm nên chúng cần được bảo vệ, và giáo dục trẻ không được đến gần các con vật đó. - Cô dạy trẻ hát 2 - 3 lần: Cô bắt nhịp cho trẻ hát. - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ. - Cô bắt nhịp lại cho trẻ hát 1 lần. + Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả, nội dung bài hát. <p>* Phần 3: Thương thức âm nhạc: Nghe hát: Chú voi con ở bản đôn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài hát, tác giả. Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Cô hát lần 2 kết hợp minh họa bài hát, cô cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô. + Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả, nội dung bài hát. => Cô giáo dục: Voi con là con vật sống trong rừng rất dễ thương, chú giúp người dân vùng cao rất nhiều việc. Để làm được điều này chúng ta cần bảo vệ môi trường à không được đến gần các con vật hung dữ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi.
---	--	--------------------------------	---

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thí nghiệm giấy ăn kỳ diệu. (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng của giấy ăn; Biết trao đổi, thảo luận với bạn để cùng nhau thực hiện hoạt động. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng chia sẻ, hợp tác, kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Vận dụng các kỹ năng vẽ, tô màu để vẽ trên giấy ăn. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi. Đoàn kết cùng bạn, cố gắng hoàn thành công việc được giao. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Màu nước, dụng cụ đựng màu, giấy ăn, bút vẽ. 	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Vũ điệu hóa đá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. Hoạt động 2: Thí nghiệm giấy ăn kỳ diệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thả một số tờ giấy ăn đã vẽ, tô màu vào nước cho trẻ quan sát và nhận xét. - Cô cho trẻ nêu cách thực hiện thí nghiệm. Chia sẻ ý tưởng của mình. - Cho trẻ tạo nhóm và lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm mình. - Cho trẻ thực hiện làm thí nghiệm. Cô bao quát trẻ. - Cho trẻ lên chia sẻ về thí nghiệm của mình. - Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn vệ sinh trong và sau khi chơi. <p>c. Hoạt động 3. Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT76)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc, kỹ năng chơi theo nhóm. Kỹ năng nhập vai vào các trò chơi mới và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề động vật sống dưới nước</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát múa một bài hát, đọc thơ, câu đố hoặc chơi 1 trò chơi. - Các con vừa hát múa bài gì? Chơi trò chơi gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ. - Các con có thích tới trường không? - Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? - Trong góc đó có những đồ chơi gì? - Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai muốn chơi ở góc phân vai? Con sẽ thể hiện gì ở góc phân vai? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? Ai muốn chơi cùng bạn - Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? - Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? - Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? - Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? - Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? - Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi: - Quan sát và khuyến khích sự sáng tạo của trẻ - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p>
---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Xây ao, hồ... + Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật nuôi dưới nước, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như cua, cá, tôm... cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nôi thức ăn với các con vật. + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật dưới nước. Biểu diễn các bài hát về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>1. HD1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>2. HD2: Giờ ngủ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>3. HĐ3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Hướng dẫn trẻ cách rửa bát và úp bát (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách rửa bát và úp bát. - Rèn kỹ năng rửa bát, kỹ năng úp bát. - Trẻ thích rửa dọn bát đĩa. 	Nước rửa bát, bát, giẻ rửa bát, giá úp bát.	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Chó sói xấu tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi. Hỏi cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ cách rửa bát và úp bát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về cái bát và cho trẻ quan sát - Cô hướng dẫn trẻ cách rửa: Đầu tiên ta ngâm bát vào chậu nước, nhúng miếng rửa bát vào nước xà phòng, tiếp đến rửa bên trong, bên ngoài. Sau đó ta tráng dưới vòi nước sạch. Khi sạch thì úp lên giá. - Cho trẻ thực hiện trên không. - Cho từng nhóm trẻ thực hiện. (Cô bao quát, nhắc nhở) - Cô nhận xét, giáo dục <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc</p>	<p>1. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp" - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. <p>2. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>3. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan"
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ 6) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc, bé ngoan.</p>	<p>1. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài "Cả tuần đều ngoan" - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? <p>2. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát, bài thơ trong chủ đề

			3. HĐ3: Kết thúc - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT93)		- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ. (MT13)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cất dép, chuyển ký hiệu, chào cô, chào ông bà, bố mẹ, trò chuyện chơi cùng cô, bạn bè- Rèn kỹ năng chào hỏi, trò chuyện, cất đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi tới lớp	Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp.- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ.- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân.- Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi.
Trò chuyện: Trò chuyện (MT28)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên chủ đề. Biết tên, đặc điểm cấu tạo, thức ăn, quá trình sinh sản của 1 số con vật nuôi sống dưới nước và biết nguồn dinh dưỡng của một số vật sống dưới nước đem lại cho con người.- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi giao tiếp cùng cô và các	<ul style="list-style-type: none">- Hệ thống câu hỏi.- Tranh các con vật sống dưới nước.	<ul style="list-style-type: none">- Kể tên các con vật sống dưới nước.- Đặc điểm của những con vật sống dưới nước.- Tại sao chúng bơi được.- Thức ăn của chúng là gì.- Chúng mang lại những ích lợi gì. <p>=> Cô giáo dục cho trẻ biết chăm sóc bảo vệ chúng bằng cách giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh nguồn nước. Ăn nhiều tôm, cua, ốc, cá, vì nó cung cấp nhiều chất đạm.</p>

	<p>bạn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng.</p> <p>- Yêu quý và bảo vệ những con vật sống dưới nước, biết bảo vệ môi trường không vứt rác xuống nước.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép lời bài ca.</p> <p>- Rèn kỹ năng trong khi xếp hàng, khởi động và tập nhịp nhàng trong giờ thể dục sáng.</p> <p>- Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, hào hứng tập bài thể dục sáng cùng các bạn.</p>	<p>- Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau kết hợp nhạc bài "Đồng hồ báo thức" sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn đều khoảng cách.</p> <p>* Trọng động: Cho trẻ tập các động tác của BTPTC ghép lời ca "Chú thỏ con"</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần).</p> <p>- Tay: Đưa hai tay về trước rồi lên cao.</p> <p>- Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông.</p> <p>- Chân: 2 tay dang ngang, đưa về phía trước đồng thời khụy gối.</p> <p>- Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài Dân vũ "Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai".</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát "Gọi trâu"</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p>	<p>- Trẻ nhận biết, phát âm chữ cái m, n, l.</p>	<p>- Xúc xắc, thẻ chữ cái m, n, l.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Giới thiệu sân chơi chữ cái.</p>

<p>Trò chơi chữ cái m ,n, l (MT67)</p>	<p>n, l qua các trò chơi, biết cách chơi các trò chơi. - Rèn kỹ năng phát âm đúng, chuẩn, chính xác cho trẻ. kỹ năng chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú, chú ý tham gia vào các hoạt động, thích chơi các trò chơi.</p>	<p>- Thư. - Nhạc, loa.</p>	<p>- Giới thiệu chủ đề chơi của sân chơi chữ cái. 2. Hoạt động 2: Trọng tâm: * Trò chơi: "Xúc xắc vui nhộn": - Cô cầm xúc xắc giới thiệu với trẻ. - Cho trẻ nhận xét về con xúc xắc. - Cô tung con xúc xắc lên, mặt nào của con xúc xắc ngửa lên trên trẻ sẽ đọc tên chữ cái có trên mặt đó. - Cho trẻ tung xúc xắc. * Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Ai nhanh hơn”. + Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ lấy 1 chữ cái m, n, l đứng thành vòng tròn, vừa đi vừa hát, khi cô nói chữ cái nào thì chữ cái đó nhảy vào trong và đọc to chữ cái đó. + Luật chơi: Nếu ai sai thì phải nhảy lò cò. - Trẻ chơi 2-3 lần. * Cô cho trẻ chơi trò chơi “Truyền thư”. + Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành 3 hàng dọc, bạn đầu hàng lấy thư, xem trong thư viết gì sau đó nói nhỏ truyền tin cho bạn tiếp theo và cứ thế truyền tới bạn cuối hàng. Bạn cuối hàng sẽ đọc to chữ cái đó. + Luật chơi: Đội nào truyền đúng sẽ là đội chiến thắng và được thưởng 1 tràng vỗ tay. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * Cô cho trẻ chơi trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”. + Cách chơi: Từng thành viên của mỗi đội sẽ bật qua 3 vòng và đi lên lấy thẻ chữ cái có chữ cái theo yêu cầu của cô và gắn lên bảng. + Luật chơi: Đội nào được nhiều thẻ chữ cái đúng theo yêu cầu sẽ là đội chiến thắng và được thưởng 1 tràng vỗ tay. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. => Cô giáo dục trẻ đi học đều, chăm học. 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô và ra ngoài sân.</p>
---	--	--------------------------------	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>- HĐCMMĐ: Tranh tô màu ma thuật (Steam) (MT23)</p>	<p>* CÁC YẾU TỐ STEAM</p> <p>+ Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, công dụng của giấy ăn. + Công nghệ: Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ (màu nước, dụng cụ đựng màu, giấy, bút vẽ để làm thí nghiệm). + Nghệ thuật: Vẽ các hình lên giấy và tô màu đẹp, sinh động. + Kỹ thuật: Trẻ biết quy trình để tạo ra 1 số hình ảnh nổi trên mặt nước từ bút thần kỳ. + Toán học: Màu sắc. - Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng của giấy ăn; Biết trao đổi, thảo luận với bạn để cùng nhau thực hiện hoạt động.</p>	<p>- Bút nước, tranh tô màu - Nhạc, loa. - Que chỉ. - Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Cáo và thỏ</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>* Gắn kết: Tạo hứng thú cho trẻ và gắn kết kiến thức của trẻ vào bài học.</p> <p>- Cô mang đến cho trẻ 1 món quà, trẻ khám phá. - Cho trẻ mở, trẻ quan sát và trả lời. - Hỏi cảm nhận của trẻ. - Hỏi trẻ biết cách tô không? - Dẫn dắt trẻ vào chủ đề bài học "Chiếc bút diệu kỳ".</p> <p>* Khám phá: Khám phá về những đồ vật có liên quan.</p> <p>- Hỏi trẻ nhìn thấy những nguyên liệu, đồ dùng gì? - Đồ dùng này sẽ tạo được những sản phẩm gì? - Cô đặt câu hỏi với trẻ: + Cây bút, cuộn tranh tô màu này có đặc điểm gì khác với các nguyên liệu còn lại? + Theo con từ bức tranh diệu kỳ này chúng ta sẽ tạo được ra các hình ảnh gì? Chúng ta sẽ làm như thế nào? + Cô có thể cho 1 bạn làm thử. (Nếu thấy cần thiết)</p> <p>* Giải thích: Giải thích và mở rộng kiến thức liên hệ thực tế.</p> <p>- Cô vừa làm, vừa giải thích, hỏi và kích thích tính tò mò của trẻ. - Các con biết vì sao mà tạo ra 1 hình ảnh đẹp từ cây bút thần kỳ và bức tranh tô màu không? - Cô giải thích: Tranh tô màu ma thuật sử dụng bút nước, chỉ cần đổ nước vào bút rồi tô lên tranh, các hình ảnh sinh động sẽ hiện ra. Sau khi tranh khô sẽ trở lại như ban đầu.</p> <p>* Áp dụng:</p> <p>- Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng, vừa làm vừa nhắc nhở bao quát các thành viên.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng chia sẻ, hợp tác, kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Vận dụng các kỹ năng vẽ, tô màu để vẽ trên giấy ăn. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi. Đoàn kết cùng bạn, cố gắng hoàn thành công việc được giao. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi thành viên trong nhóm sẽ tô màu tạo ra được ra hình ảnh từ bức tranh điệu kỳ + Bước 1: Chọn chiếc bút kỳ diệu. + Bước 2: Chọn tranh, giấy từng trang. + Bước 3: Tô màu lên bức tranh điệu kỳ. + Bước 4: Hình ảnh đẹp xuất hiện - Giáo viên bao quát hỗ trợ, hỏi những câu hỏi mở giúp trẻ hiểu sâu hơn về vấn đề * Đánh giá: - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài. - Cô đặt câu hỏi để trẻ đánh giá khả năng tiếp thu kiến thức của trẻ. + Làm như thế nào để có được hình ảnh đẹp như vậy? + Có thể thay thế bút nước này bằng bút bi, bút chì được không? Vì sao? + Cho trẻ chơi với sản phẩm. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. - Cô giáo dục trẻ. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.
--	--	--	--

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT76)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát múa một bài hát, đọc thơ, câu đố hoặc chơi 1 trò chơi. - Các con vừa hát múa bài gì? Chơi trò chơi gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ. - Các con có thích tới trường không?

	<p>- Rèn kỹ năng chơi ở các góc, kỹ năng chơi theo nhóm. Kỹ năng nhập vai vào các trò chơi mới và thể hiện tốt vai chơi của mình.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ...</p> <p>+ Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...</p> <p>+ Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề động vật sống dưới nước</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p> <p>- Nhạc.</p>	<p>- Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>- Trong góc đó có những đồ chơi gì?</p> <p>- Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao?</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc phân vai? Con sẽ thể hiện gì ở góc phân vai? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? Ai muốn chơi cùng bạn</p> <p>- Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>- Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</p> <p>- Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>- Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên?</p> <p>- Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Quan sát và khuyến khích sự sáng tạo của trẻ</p> <p>- Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây ao, hồ...</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y...</p> <p>+ Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật nuôi dưới nước, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như cua, cá, tôm... cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nôi thức ăn với các con vật.</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật dưới nước. Biểu diễn các bài hát về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>1. HD1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>2. HD2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>3. HĐ3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Làm bài tập trong vở LQCC: m, n, l (MT67)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm bài tập trong vở LQCC theo hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu. - Trẻ hứng thú làm bài tập trong vở LQCC. 	<p>Vở LQCC, bút chì, màu đủ cho trẻ</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Tìm bạn thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Hoạt động 2: Làm bài tập trong vở LQCC: m, n, l</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài học. - Phát vở, bút cho trẻ. - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cầm bút. - Cô hướng dẫn trẻ làm theo yêu cầu của bài. - Trẻ làm bài tập. (Cô bao quát, nhắc nhở trẻ). - Cô nhận xét bài của trẻ. - Cho trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi trẻ thích. - Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc</p>	<p>1. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp" - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. <p>2. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn

	<p>của mình, của bạn để phần đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ 6) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc, bé ngoan.</p>	<p>1. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? <p>2. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:		- Chuẩn bị khăn, thau.	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân.

Vệ sinh trẻ (MT93)		<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ. (MT13)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cất dép, chuyển ký hiệu, chào cô, chào ông bà, bố mẹ, trò chuyện chơi cùng cô, bạn bè- Rèn kỹ năng chào hỏi, trò chuyện, cất đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi tới lớp	Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp.- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ.- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân.- Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi.
Trò chuyện: Trò chuyện (MT28)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên chủ đề. Biết tên, đặc điểm cấu tạo, thức ăn, quá trình sinh sản của 1 số con vật nuôi sống dưới nước và biết nguồn dinh dưỡng của một số vật sống dưới nước đem lại cho con người.- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi giao tiếp cùng cô và các	<ul style="list-style-type: none">- Hệ thống câu hỏi.- Tranh các con vật sống dưới nước.	<ul style="list-style-type: none">- Kể tên các con vật sống dưới nước.- Đặc điểm của những con vật sống dưới nước.- Tại sao chúng bơi được.- Thức ăn của chúng là gì.- Chúng mang lại những ích lợi gì. <p>=> Cô giáo dục cho trẻ biết chăm sóc bảo vệ chúng bằng cách giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh nguồn nước. Ăn nhiều tôm, cua, ốc, cá, vì nó cung cấp nhiều chất đạm.</p>

	<p>bạn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng.</p> <p>- Yêu quý và bảo vệ những con vật sống dưới nước, biết bảo vệ môi trường không vứt rác xuống nước.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép lời bài ca.</p> <p>- Rèn kỹ năng trong khi xếp hàng, khởi động và tập nhịp nhàng trong giờ thể dục sáng.</p> <p>- Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, hào hứng tập bài thể dục sáng cùng các bạn.</p>	<p>- Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau kết hợp nhạc bài "Đồng hồ báo thức" sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn đều khoảng cách.</p> <p>* Trọng động: Cho trẻ tập các động tác của BTPTC ghép lời ca "Chú thỏ con"</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần).</p> <p>- Tay: Đưa hai tay về trước rồi lên cao.</p> <p>- Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông.</p> <p>- Chân: 2 tay dang ngang, đưa về phía trước đồng thời khụy gối.</p> <p>- Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài Dân vũ "Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai".</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát "Gọi trâu"</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p>	<p>- Trẻ biết cách cầm kéo để cắt các hình</p>	<p>- Tranh cắt, dán mẫu con cá, vở tạo</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô là người dẫn chương trình: Bé khéo tay.</p>

<p>Cắt, dán con cá (Mẫu) (MT102)</p>	<p>vuông theo đường chéo để tạo thành các hình tam giác, sắp xếp và dán các hình tam giác để tạo thành hình con cá.</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để cắt, dán con cá và tạo được bức tranh con cá đẹp.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật (nói chung) và các con vật dưới nước (nói riêng).</p>	<p>hình, giấy màu, kéo, keo.</p>	<p>- Giới thiệu hội thi gồm 4 phần : + Phần thi thứ nhất: Cùng khám phá, + Phần hai: Cùng tìm hiểu, + Phần ba: Bé trở tài + Phần 4: Bé triển lãm tranh.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>* Phần thi 1: Bé cùng khám phá. (Quan sát tranh mẫu)</p> <p>- Các con xem cô còn có gì tặng cho các con đây? - Cô cho trẻ quan sát bức tranh: - Ai có nhận xét gì về những bức tranh này? + Con cá gồm có những bộ phận nào? + Chúng mình có biết làm thế nào để cá bơi được không? + Bạn nào giỏi cho cô biết con cá có ích lợi gì? - Giáo dục: Đúng rồi đa số cá là loại vật cung cấp thức ăn cho con người, và thịt cá cũng là 1 loại thức ăn rất tốt cho sức khỏe con người vì vậy chúng mình phải ăn nhiều thịt cá trong bữa ăn hàng ngày nhé. Nhưng cũng có loại cá còn được nuôi để làm cảnh đấy (như cá vàng), chúng bơi rất là đẹp. Ngoài ra, chúng mình cũng không được vứt rác bừa bãi ra ao hồ, sông suối để bảo đảm nguồn nước sạch cho cá cũng như các loại động vật sống dưới nước khác sinh sống khác nhé.</p> <p>* Phần thi 2: Bé cùng tìm hiểu. (Cô làm mẫu)</p> <p>- Bây giờ chúng mình có muốn cắt dán được hình con cá như của cô không? Chúng mình hãy quan sát cô làm mẫu trước nhé: - Để cắt dán được con cá, trước tiên cô chuẩn bị 3 tờ giấy hình vuông có kích cỡ to nhỏ khác nhau. Trước tiên cô gấp chéo lần lượt các tờ giấy hình vuông, sau đó cô cắt đôi các tờ giấy theo đường chéo để được các hình tam giác. Bây giờ cô sẽ dán các hình tam giác để tạo thành con cá nhé, đầu tiên cô xếp hình con cá lên bức tranh nền, sao cho cân đối, sau đó cô nhấc từng hình lên, cô phết hồ lên mặt sau của các tờ giấy hình tam giác, rồi cô</p>
---	--	----------------------------------	---

		<p>dán vào chỗ định sẵn. Cuối cùng cô đặt 1 tờ giấy loại lên trên bức tranh và miết nhẹ cho sạch keo và phẳng hình dán. Như vậy là cô đã tạo được hình con cá rồi, bây giờ cô dùng bút vẽ 1 hình tròn ở phần đầu cá để làm mắt cá nhé. Thế là cô đã cắt dán xong con cá rồi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại vẽ làm. * Phần thi 3 : Bé trở tài: - Ở phần thi này các bé sẽ thể hiện tài năng của mình qua đôi bàn tay bằng việc dán con cá theo mẫu của cô bạn nào cắt dán nhanh nhất, đẹp nhất sẽ giành được phần thưởng đó là những tràng vỗ tay thật lớn. - Trước khi vào phần thi cô muốn hỏi một bé. Con định cắt dán con cá của mình như thế nào? - Các bé chú ý trước khi trở tài các bé hãy nói cho cô cho cô cách cầm kéo, cầm giấy ? - Và sau đây phần thi trở tài bắt đầu. Cô mở nhạc bài hát: Cá vàng bơi cho trẻ nghe - Cô cho trẻ thực hiện, cô đến từng bàn trẻ gợi ý cho trẻ cách thực hiện. - Cô quan sát, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. * Phần thi 4 : Bé triển lãm tranh: - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên treo và cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn? + Con thích bức tranh nào? Vì sao? - Cho trẻ đặt tên cho bức tranh - Cô chọn một bức tranh vẽ đẹp để nhận xét. - Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ kịp thời. - Cô giáo dục trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi” và làm đàn cá bơi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp. - Cô nhận xét và cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.
--	--	--

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Bé chăm sóc cây xanh vườn trường. (MT92)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vườn trường có nhiều cây, đặc điểm của cây, cách chăm sóc cây xanh. - Rèn trẻ có kĩ năng thực hiện tốt một số thao tác: Nhổ cỏ, nhặt lá vàng úa, tưới cây, bắt sâu. - Giáo dục trẻ yêu cây xanh, chăm sóc và tưới nước cho cây. 	<ul style="list-style-type: none"> Loa, nhạc. - Dụng cụ chăm sóc cây: Bình tưới... - Đồ chơi ngoài trời. 	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Gieo hạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. Hoạt động 2: Bé chăm sóc cây xanh vườn trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Ra vườn hoa và trò chuyện với trẻ. + Các con thấy vườn cây như thế nào? + Để cây luôn tươi tốt các con phải làm gì? - Cô giao nhiệm vụ cho các nhóm thi đua nhau. Cô nhận xét, giúp đỡ trẻ. Cho trẻ rửa tay dưới vòi nước. => Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp bảo vệ cây xanh. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Rèn kĩ năng chơi ở các góc, kĩ năng chơi theo nhóm. Kĩ năng nhập vai vào các trò chơi mới và thể hiện tốt vai chơi của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ 	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát múa một bài hát, đọc thơ, câu đố hoặc chơi 1 trò chơi. - Các con vừa hát múa bài gì? Chơi trò chơi gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ. - Các con có thích tới trường không? - Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? - Trong góc đó có những đồ chơi gì? - Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao?

	<p>- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề động vật sống dưới nước + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... - Nhạc.</p>	<p>- Ai muốn chơi ở góc phân vai? Con sẽ thể hiện gì ở góc phân vai? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? Ai muốn chơi cùng bạn - Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? - Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? - Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? - Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? - Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? - Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Quan sát và khuyến khích sự sáng tạo của trẻ - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây ao, hồ... + Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật nuôi dưới nước, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như cua, cá, tôm... cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nôi thức ăn với các con vật. + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các loại vật dưới nước. Biểu diễn các bài hát về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát...</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>1. HD1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>2. HD2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>3. HD3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.

			- Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần (MT25)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dọn vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Rèn kỹ năng lau, sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động 	Gầu hót, chổi, khăn lau, nước	1. HD1: Trò chơi: Tay xinh <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần 2. HD2: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy giáo cụ - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên ngăn giá đầu tiên xuống. Lấy bao tay đeo lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào một điểm vun vào đồ chứa bụi. Lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí - Tiếp tục thực hiện các ngăn giá khác đến hết. Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu và cất dọn giáo cụ 3. HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT80)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đầu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về 	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	1. HD1: Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp" - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. 2. HD2: Nêu gương <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan.

	bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.		- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. 3. HD3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ 6) (MT80)	- Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc, bé ngoan.	1. HD1: Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? 2. HD2: Nêu gương - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát, bài thơ trong chủ đề 3. HD3: Kết thúc - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT93)	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
		- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét		

Chỉnh sửa	

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Phạm Thị Nhàn – Nỡn

Tuần 3- Thứ Hai, ngày 17/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cất dép, chuyển ký hiệu, chào cô, chào ông bà, bố mẹ, trò chuyện chơi cùng cô, bạn bè - Rèn kỹ năng chào hỏi, trò chuyện, cất đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi tới lớp 	<p>Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhạc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi.
<p>Trò chuyện: Trò chuyện (MT28)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm chính, thức ăn, vận động nơi ở cũng như sự quý hiếm của một số loài động vật trong rừng: (Hổ, báo, sư tử, Hươu, Nai, Voi...) cách tiếp xúc đảm bảo an toàn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống câu hỏi. - Tranh ảnh về động vật sống trong rừng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên một số con vật sống trong rừng. - Tên gọi, đặc điểm các con vật sống trong rừng. - Thức ăn của các con vật sống trong rừng. - Những con vật hung dữ, rất nguy hiểm không nên đến gần chúng, nhưng chúng là động vật quý hiếm cần được bảo vệ. => Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật bằng cách giữ gìn và bảo vệ môi trường sống.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng mạnh dạn tự tin khi giao tiếp cùng cô và các bạn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Yêu quý động vật và có ý thức bảo vệ những động vật quý hiếm, đứng và tránh xa các loại động vật hung dữ. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép lời bài ca. - Rèn kĩ năng trong khi xếp hàng, khởi động và tập nhịp nhàng trong giờ thể dục sáng. - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, hào hứng tập bài thể dục sáng cùng các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau kết hợp nhạc bài "Đồng hồ báo thức" sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn đều khoảng cách. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác của BTPTC ghép lời ca "Chú thỏ con" - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: Đưa hai tay về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, đưa về phía trước đồng thời khụy gối. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài Dân vũ "Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai". * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (MT3)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, biết thực hiện vận động “chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”, biết chơi trò chơi vận động. - Rèn kỹ năng “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”. - Tích cực tham gia vận động cùng cô và các bạn, không nói chuyện, xô đẩy bạn khi tập luyện.</p>	<p>- Băng dính xanh, bóng, giấy báo - Nhạc bài hát</p>	<p>1. HD1: Gây hứng thú. - Cô giới thiệu chương trình “Vui hội mùa xuân” - Giới thiệu các phần chơi</p> <p>2. HD2: Trọng tâm. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng theo tổ. * Trọng động: - Phần 1: Đồng diễn: BTPTC tập theo nhạc “Lá thuyền ước mơ” + Tay: 2 tay đưa ra phía trước rồi lên cao. + Bụng - lườn: 2 tay giơ cao cúi gập người tay chạm mũi bàn chân + Chân: Tay chống hông bước 1 chân ra trước khụy gối. (nhấn mạnh) + Bật: Bật tách, chụm chân. - Phần 2: Tài năng: VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. + Cô giới thiệu tên bài tập, cho cả lớp nhắc lại tên bài. + Cho 1 trẻ lên thực hiện. (Cô động viên, nhận xét) + Cô làm mẫu: Lần 1. + Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: “Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chạy chậm thì chạy chậm khoảng 2 m, có hiệu lệnh chạy nhanh thì chạy nhanh khoảng 3 - 4 m, sau đó lại chạy chậm theo hiệu lệnh của cô đến đích dừng lại và đi về cuối hàng đứng. + Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 1-2 lần + Cô cho trẻ thi đua + Cho trẻ nhắc lại tên bài tập, 1 trẻ lên thực hiện lại 1 lần. - phần 3: Chung sức: TCVD “chuyên bóng bằng giấy báo” + CC: Cô chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội đứng thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau, 2 bạn đầu hàng lấy bóng đặt lên giấy báo rồi chuyền cho hai bạn tiếp theo, hai bạn tiếp theo đón bóng bằng</p>

			giấy báo rồi lại chuyển cho các bạn đứng sau. Cứ thế đến hai bạn cuối cùng đổ bóng vào rô của đội mình. + LC: Kết thúc bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng, đội đó giành chiến thắng. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét. * Hồi tĩnh. Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. 3. HĐ3: Kết thúc: Trẻ cất dọn đồ dùng và rửa chân tay.
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng. (MT92)	- Trẻ được biết tên, tìm hiểu một số kiến thức về động vật sống trong rừng. - Rèn kĩ năng trò chuyện mạch dạn, tự tin và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. - Biết yêu quý, bảo vệ các con vật bằng cách giữ gìn và bảo vệ môi trường sống.	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, hệ thống các câu hỏi.	a. Hoạt động 1: Trò chơi: Về đúng nhà. - Nêu tên trò chơi, hỏi cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b. Hoạt động 2: Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng. - Cô cùng trẻ hát bài: Gia đình gấu, trò chuyện vào bài. + Bài hát nói về con gì? Con gấu sống ở đâu ? + Con gấu có đặc điểm gì? (Màu sắc, chân, thức ăn...) + Ngoài con gấu, còn có con gì sống trong rừng nữa? + Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ “Con voi”. Hỏi trẻ: + Bài thơ nói về con gì? Con voi có những đặc điểm gì? - Cô cung cấp thêm cho trẻ biết về một số con vật khác sống trong rừng như; Hổ, khỉ, báo, sư tử... - Cô nhận xét giờ học. - Giáo dục trẻ. c. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	- Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai	- Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lấp	a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát múa một bài hát, đọc thơ, câu đố hoặc chơi 1 trò chơi về các con vật sống trong rừng.

<p>Chơi, hoạt động ở các góc. (MT76)</p>	<p>chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi ở các góc. Kỹ năng nhập vai vào các trò chơi mới và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>ghép, các con vật: Động vật sống trong rừng. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo: Lá cây để làm các con vật, len vụn, xốp..., dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng: Bán cá, thuốc cho cá, tôm.... + Góc học tập: Thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện: Chú Dê đen, Cáo, Thỏ và Gà trống, Chú voi con, Hai con gà trống, Rùa và Thỏ..., tranh ảnh về các con vật sống trong rừng</p>	<p>- Các con vừa hát múa bài gì? Chơi trò chơi gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ. - Các con có thích tới trường không? - Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? - Trong góc đó có những đồ chơi gì? - Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai muốn chơi ở góc phân vai? Con sẽ thể hiện gì ở góc phân vai? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? Ai muốn chơi cùng bạn - Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? - Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? - Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? - Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? - Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? - Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi: - Quan sát và khuyến khích sự sáng tạo của trẻ - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi, ao thả cá, tôm. + Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y...</p>
--	--	--	--

		<p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... - Nhạc.</p>	<p>+ Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống dưới nước, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như tôm, cua, cá đưa tài cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nôi thức ăn với các con vật. + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các con vật sống dưới nước. Biểu diễn các bài hát về chủ đề: Động vật quanh bé. + Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: - Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>1. HD1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>2. HD2: Giờ ngủ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>3. HĐ3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Dạy trẻ kỹ năng đóng, mở cửa. (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của cánh cửa, cách đóng, mở cửa ra vào một cách nhẹ nhàng. - Rèn khả năng điều chỉnh động tác, tính thứ tự, tập trung và tính độc lập. Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để giữ cửa khi đóng, mở. - Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động khi tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ 	<p>Cửa ra vào có khóa, đồ chơi ở các góc.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Vũ điệu hóa đá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi. Hỏi trẻ cách chơi. Trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng đóng, mở cửa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa trẻ ra đứng trước cửa ra vào của lớp, giới thiệu tên bài học và thao tác cho trẻ quan sát. - Cô hướng dẫn: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cánh cửa ra vào bằng nhôm, kính. Khi sử dụng các con phải thật cẩn thận. + Tay trái giữ cánh cửa. Tay phải mình cầm vào núm khóa, vặn ngược chiều kim đồng hồ, tới khi nào khóa kêu tạch thì dừng lại. Sau đó, dùng tay trái ấn tay cầm xuống và từ từ đẩy cửa ra. Đẩy 1 cánh cửa ra trước, tiếp đến ta dùng tay kéo chốt ở phía dưới của cánh cửa bên cạnh. sau đó dùng tay đẩy cửa ra. Vậy là ta đã mở được cửa rồi. + Khi đóng cửa vào cũng tương tự. chúng ta sẽ kéo 1 bên cánh cửa vào trước, đóng chốt lại. Tay trái các con cầm vào tay cầm của cửa kéo vào, sau đó tay phải mình cầm vào núm khóa, vặn

	tính tự lập, giữ gìn đồ dùng.		theo chiều kim đồng hồ, tới khi nào khóa kêu tách thì dừng lại. Vậy là cửa đã được khóa lại. - Cho trẻ lần lượt thực hiện thao tác đóng, mở cửa. - Cô nhận xét, khen ngợi và giáo dục trẻ. 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ về chơi trong các góc, cô bao quát trẻ chơi.
--	-------------------------------	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT80)	- Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	1. HD1: Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp" - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. 2. HD2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. 3. HD3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan"
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào	- Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc, bé ngoan	1. HD1: Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài "Cả tuần đều ngoan" - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? 2. HD2: Nêu gương - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan?

chiều thứ 6) (MT89)	để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kĩ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.		- Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề 3. HĐ3: Kết thúc - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT93)	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kĩ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Chỉnh sửa

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT13)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cất dép, chuyển ký hiệu, chào cô, chào ông bà, bố mẹ, trò chuyện chơi cùng cô, bạn bè- Rèn kỹ năng chào hỏi, trò chuyện, cất đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi tới lớp	Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp.- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ.- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân.- Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi.
Trò chuyện: Trò chuyện (MT28)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm chính, thức ăn, vận động nơi ở cũng như sự quý hiếm của một số loài động vật trong rừng: (Hổ, báo, sư tử, Hươu, Nai, Voi...) cách tiếp xúc đảm bảo an toàn.- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi giao	<ul style="list-style-type: none">- Hệ thống câu hỏi.- Tranh ảnh về động vật sống trong rừng.	<ul style="list-style-type: none">- Kể tên một số con vật sống trong rừng.- Tên gọi, đặc điểm các con vật sống trong rừng.- Thức ăn của các con vật sống trong rừng.- Những con vật hung dữ, rất nguy hiểm không nên đến gần chúng, nhưng chúng là động vật quý hiếm cần được bảo vệ.=> Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật bằng cách giữ gìn và bảo vệ môi trường sống.

	tiếp cùng cô và các bạn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Yêu quý động vật và có ý thức bảo vệ những động vật quý hiếm, đứng và tránh xa các loại động vật hung dữ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép lời bài ca. - Rèn kỹ năng trong khi xếp hàng, khởi động và tập nhịp nhàng trong giờ thể dục sáng. - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, hào hứng tập bài thể dục sáng cùng các bạn.	- Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa	- Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau kết hợp nhạc bài "Đồng hồ báo thức" sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn đều khoảng cách. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác của BTPTC ghép lời ca "Chú thỏ con" - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: Đưa hai tay về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, đưa về phía trước đồng thời khụy gối. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài Dân vũ "Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai". * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Làm quen với toán: Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9. (MT30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 9, biết nhóm có 9 đối tượng, biết số 9 và phát âm chuẩn số 9. - Rèn kỹ năng xếp tương ứng, xếp và bót đúng bên, đếm thành thạo và phát âm chuẩn số, có khả năng nhận biết nhanh các nhóm có 9 đối tượng. - Trẻ hào hứng học số mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số 9, rổ đồ chơi, 9 con voi đồ chơi xếp quanh lớp. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Tập đếm”, sau đó dẫn dắt vào bài. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>* Ôn nhận biết nhóm có số lượng là 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đếm và vỗ tay, dậm chân 8 lần. - Cho trẻ đếm số con vật trên bàn, gắn thẻ số 9. <p>* Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi. - Trẻ xếp 8 con voi. Cho trẻ đếm, nhận xét về số con voi + Muốn số con voi đủ 9 con voi thì làm thế nào? - Cho trẻ lấy thêm 1 con voi và yêu cầu trẻ đếm lại. - Hỏi trẻ: Có tất cả bao nhiêu con voi, tương ứng với thẻ số mấy? - Cô giới thiệu với trẻ và đọc mẫu 2-3 lần. - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô cho trẻ nêu nhận xét về chữ số 9. - Cô củng cố đặc điểm chữ số 9. - Yêu cầu trẻ chọn số 9 gắn vào số con voi - Cho trẻ bót dần số lượng con voi cho đến hết. Sau mỗi lần bót cho trẻ chọn số tương ứng và đọc số. <p>* Trò chơi luyện tập, củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chơi theo yêu cầu: Vỗ tay 9 cái, dậm chân 9 cái, lắc hông 9 cái. - Trò chơi: Tinh mắt tìm số: <p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, lần lượt các thành viên trong đội bật qua con suối lên chọn số 9 gắn lên băng.</p> <p>+ Luật chơi: Sau 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều số 9, đội đó dành chiến thắng. Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Thí nghiệm quả trứng biết đứng (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, nhận xét thí nghiệm. - Rèn kỹ năng làm thí nghiệm, kỹ năng quan sát, nhận xét và nói đủ câu rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ hứng thú khi làm thí nghiệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trứng, muối, gạo, đĩa, thìa. 	<p>a. Hoạt động 1: Cáo và thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi. Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Hoạt động 2: Thí nghiệm quả trứng biết đứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lại gần bàn để đồ và trò chuyện. + Đồ dùng này để làm gì? + Các con sẽ chơi như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ làm thí nghiệm: Cô lấy thìa xúc gạo và muối vào từng đĩa, sau đó đặt quả trứng đứng dựng lên trên 2 đĩa muối và gạo. - Cô hỏi trẻ hiện tượng gì sẽ xảy ra? Vì sao? (Vì trong muối có chất kết dính, nên trứng đứng được trong đĩa muối. Còn trong đĩa gạo, trứng sẽ đổ) - Cho trẻ lấy đồ về nhóm thực hành thí nghiệm. - Cô nhận xét trẻ. <p>=> Giáo dục trẻ.</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ.
---	---	--	--

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc. (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi ở các góc. Kỹ năng nhập vai vào các trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép, các con vật: Động vật sống trong rừng. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo: Lá cây để làm các con 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát múa một bài hát, đọc thơ, câu đố hoặc chơi 1 trò chơi về các con vật sống trong rừng. - Các con vừa hát múa bài gì? Chơi trò chơi gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ. - Các con có thích tới trường không? - Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? - Trong góc đó có những đồ chơi gì?

	<p>mới và thể hiện tốt vai chơi của mình.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>vật, len vụn, xóp..., dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng: Bán cá, tôm... + Góc học tập: Thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện: Chú Dê đen, Cáo, Thỏ và Gà trống, Chú voi con, Hai con gà trống, Rùa và Thỏ..., tranh ảnh về các con vật sống trong rừng + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... - Nhạc.</p>	<p>- Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao?</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc phân vai? Con sẽ thể hiện gì ở góc phân vai? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? Ai muốn chơi cùng bạn</p> <p>- Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>- Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</p> <p>- Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>- Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên?</p> <p>- Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Quan sát và khuyến khích sự sáng tạo của trẻ</p> <p>- Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi, ao thả cá, tôm.</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y...</p> <p>+ Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống dưới nước, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như tôm, cua, cá đua tài cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nôi thức ăn với các con vật.</p> <p>+ Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các con vật sống dưới nước. Biểu diễn các bài hát về chủ đề: Động vật quanh bé.</p>
--	--	---	---

			<p>+ Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát...</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ</p> <p>- Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>1. HĐ1: Giờ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</p> <p>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>2. HĐ2: Giờ ngủ.</p> <p>- Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.</p> <p>- Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.</p> <p>- Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>3. HĐ3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	--	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Bé xem video, trò chuyện và tránh xa 1 số động vật hung dữ. (MT16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện về biết cách phòng tránh về những con vật nguy hiểm. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ biết tránh xa những con vật nguy hiểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video về 1 số con vật nguy hiểm. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu tên trò chơi. Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Hoạt động 2: Bé xem video, trò chuyện và tránh xa 1 số động vật hung dữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về 1 số con vật hung dữ sau đó hỏi trẻ. + Đã được xem những con vật gì? + Nó có đặc điểm gì? + Những con vật đó có nguy hiểm không? + Vì sao con biết con vật đó nguy hiểm? + Các con phải làm gì với con vật đó? - Giáo dục trẻ biết tránh những con vật gây nguy hiểm để đảm bảo an toàn cho bản thân mình và cho người khác, không được đến gần... <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của 	<ul style="list-style-type: none"> Bảng bé ngoan, cờ, nhạc 	<p>1. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp" - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi.

<p>Nêu gương cuối ngày (MT80)</p>	<p>mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.</p>		<p>2. HD2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. 3. HD3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p>
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ 6) (MT89)</p>	<p>- Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.</p>	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc, bé ngoan</p>	<p>1. HD1: Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? 2. HD2: Nêu gương - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề 3. HD3: Kết thúc - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo</p>
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT93)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT13)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cất dép, chuyển ký hiệu, chào cô, chào ông bà, bố mẹ, trò chuyện chơi cùng cô, bạn bè- Rèn kỹ năng chào hỏi, trò chuyện, cất đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi tới lớp	Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp.- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ.- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân.- Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi.
Trò chuyện: Trò chuyện (MT28)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm chính, thức ăn, vận động nơi ở cũng như sự quý hiếm của một số loài động vật trong rừng: (Hổ, báo, sư tử, Hươu, Nai, Voi...) cách tiếp xúc đảm bảo an toàn.- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi giao	<ul style="list-style-type: none">- Hệ thống câu hỏi.- Tranh ảnh về động vật sống trong rừng.	<ul style="list-style-type: none">- Kể tên một số con vật sống trong rừng.- Tên gọi, đặc điểm các con vật sống trong rừng.- Thức ăn của các con vật sống trong rừng.- Những con vật hung dữ, rất nguy hiểm không nên đến gần chúng, nhưng chúng là động vật quý hiếm cần được bảo vệ.=> Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật bằng cách giữ gìn và bảo vệ môi trường sống.

	tiếp cùng cô và các bạn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Yêu quý động vật và có ý thức bảo vệ những động vật quý hiếm, đứng và tránh xa các loại động vật hung dữ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép lời bài ca. - Rèn kỹ năng trong khi xếp hàng, khởi động và tập nhịp nhàng trong giờ thể dục sáng. - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, hào hứng tập bài thể dục sáng cùng các bạn.	- Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa	- Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau kết hợp nhạc bài "Đồng hồ báo thức" sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn đều khoảng cách. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác của BTPTC ghép lời ca "Chú thỏ con" - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: Đưa hai tay về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, đưa về phía trước đồng thời khụy gối. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài Dân vũ "Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai". * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Văn học: Truyện: Chú dê đen (MT59)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung truyện và hành động của các nhân vật. - Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và trả lời rõ ràng, mạch lạc các câu hỏi. - Giáo dục trẻ biết dũng cảm mạnh dạn, tự tin trong lời nói. 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint truyện: Chú dê đen. - Rối, khung rối, hoa. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Cáo và Thỏ. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>* Cô kể trẻ nghe. Chú dê đen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe . - Cô hỏi trẻ: Tên truyện, tên tác giả. - Cô kể lần 2 kèm PowerPoint truyện. <p>* Cô tóm tắt nội dung câu chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có 1 chú Dê Trắng đi kiếm lá non để ăn và nước suối mát để uống. Bỗng gặp Sói. Khi Sói hỏi thì Dê Trắng run sợ, nên Dê Trắng đã bị Sói ăn thịt. Cũng trong khu rừng ấy, có 1 chú Dê Đen, khi gặp Sói, Dê Đen trả lời can đảm, dũng cảm, bởi vậy mà Dê Đen đã đuổi được Sói cao chạy xa bay. <p>* Đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Câu chuyện kể về nhân vật nào? + Dê Trắng vào rừng làm gì? + Dê Trắng gặp ai? + Sói hỏi Dê Trắng những gì ? + Sói đã làm gì với Dê Trắng? + Dê Đen vào rừng làm gì? + Cáo có ý định và đã làm như thế nào? + Sói hỏi Dê Đen những gì? + Dê Đen trả lời Sói như thế nào? + Sói có hành động như thế nào khi nghe Dê Đen trả lời? - Con thích nhân vật nào trong chuyện. - Cô kể lần 3 kết hợp rối. <p>=> Giáo dục trẻ biết dũng cảm mạnh dạn, tự tin trong lời nói</p> <p>c. Hoạt động 3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi.
--	--	--	--

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Bánh xe cầu vồng (MT23)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm, cách làm thí nghiệm. - Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán và làm thí nghiệm theo hướng dẫn của cô. - Chú ý, hứng thú tham gia làm thí nghiệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kẹo sắc màu, đĩa, nhạc 	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: tạo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. Hoạt động 2: Làm thí nghiệm bánh xe cầu vồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn thấy có những đồ dùng gì đây? - Những đồ dùng này chúng ta sẽ chơi gì nào? - Cô cho trẻ đưa ra các ý tưởng. - Cho 1 vài trẻ lên xếp số viên kẹo ra đĩa thành hình vòng tròn. Cho trẻ tự đổ nước và cùng khám phá màu sắc. - Hỏi trẻ vì sao mà tạo ra được bánh xe cầu vồng như vậy? - Cô giải thích cho trẻ hiểu. - Cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm. - Cô hỏi cách làm và màu bánh xe cầu vồng của trẻ. - Cô nhận xét giờ học <p>=> Giáo dục trẻ:</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc. (MT76)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép, các con vật: Động vật sống trong rừng. + Góc NT: Các nguyên phế liệu 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát múa một bài hát, đọc thơ, câu đố hoặc chơi 1 trò chơi về các con vật sống trong rừng. - Các con vừa hát múa bài gì? Chơi trò chơi gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ. - Các con có thích tới trường không? - Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?

	<p>Kỹ năng nhập vai vào các trò chơi mới và thể hiện tốt vai chơi của mình.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>cho trẻ sáng tạo: Lá cây để làm các con vật, len vụn, xốp..., dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xắc xô...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng: Bán cá, tôm, thuốc cho cá, tôm....</p> <p>+ Góc học tập: Thẻ số, thẻ chữ cái...</p> <p>+ Góc thư viện: Các loại sách truyện: Chú Dê đen, Cáo, Thỏ và Gà trống, Chú voi con, Hai con gà trống, Rùa và Thỏ..., tranh ảnh về các con vật sống trong rừng</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p> <p>- Nhạc.</p>	<p>- Trong góc đó có những đồ chơi gì?</p> <p>- Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao?</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc phân vai? Con sẽ thể hiện gì ở góc phân vai? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? Ai muốn chơi cùng bạn</p> <p>- Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>- Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</p> <p>- Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>- Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên?</p> <p>- Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Quan sát và khuyến khích sự sáng tạo của trẻ</p> <p>- Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi, ao thả cá, tôm.</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y...</p> <p>+ Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống dưới nước, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như tôm, cua, cá đưa tài cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nôi thức ăn với các con vật.</p> <p>+ Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề.</p>
--	--	---	--

			<p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các con vật sống dưới nước. Biểu diễn các bài hát về chủ đề: Động vật quanh bé.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát...</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn ,ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ</p> <p>- Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>1. HD1: Giờ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</p> <p>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>2. HD2: Giờ ngủ.</p> <p>- Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.</p> <p>- Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.</p>

	tự làm một số việc phục vụ bản thân		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. 3. HD3: Vệ sinh <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Bé đọc thơ cùng cô: Nàng tiên ốc. (MT61)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng lắng nghe để đọc thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc rõ lời bài thơ cùng cô và các bạn. - Giáo dục trẻ ăn ở hiền lành, chăm chỉ làm việc, biết yêu thương và yêu quý các loài vật quanh ta. 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint thơ: Nàng tiên ốc. 	a. Hoạt động 1: Trò chơi: Chuyển bóng. <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần b. Hoạt động 2: Bé đọc thơ cùng cô: Nàng tiên ốc. <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. Cô đọc 1 lần. - Cô đọc lần 2 có kèm PowerPoint minh họa. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả, nội dung bài thơ. - Giáo dục trẻ ăn ở hiền lành, chăm chỉ làm việc, biết yêu thương và yêu quý các loài vật quanh ta. - Cho trẻ đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt 	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	1. HD1: Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp"

<p>Nêu gương cuối ngày (MT80)</p>	<p>trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đầu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.</p>		<p>- Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. 2. HD2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. 3. HD3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p>
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ 6) (MT89)</p>	<p>- Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.</p>	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc, bé ngoan</p>	<p>1. HD1: Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? 2. HD2: Nêu gương - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề 3. HD3: Kết thúc - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo</p>

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT93)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT13)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cất dép, chuyển ký hiệu, chào cô, chào ông bà, bố mẹ, trò chuyện chơi cùng cô, bạn bè- Rèn kỹ năng chào hỏi, trò chuyện, cất đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi tới lớp	Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp.- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ.- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân.- Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi.
Trò chuyện: Trò chuyện (MT28)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm chính, thức ăn, vận động nơi ở cũng như sự quý hiếm của một số loài động vật trong rừng: (Hổ, báo, sư tử, Hươu, Nai, Voi...) cách tiếp xúc đảm bảo an toàn.- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi giao	<ul style="list-style-type: none">- Hệ thống câu hỏi.- Tranh ảnh về động vật sống trong rừng.	<ul style="list-style-type: none">- Kể tên một số con vật sống trong rừng.- Tên gọi, đặc điểm các con vật sống trong rừng.- Thức ăn của các con vật sống trong rừng.- Những con vật hung dữ, rất nguy hiểm không nên đến gần chúng, nhưng chúng là động vật quý hiếm cần được bảo vệ.=> Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật bằng cách giữ gìn và bảo vệ môi trường sống.

	tiếp cùng cô và các bạn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Yêu quý động vật và có ý thức bảo vệ những động vật quý hiếm, đứng và tránh xa các loại động vật hung dữ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép lời bài ca. - Rèn kỹ năng trong khi xếp hàng, khởi động và tập nhịp nhàng trong giờ thể dục sáng. - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, hào hứng tập bài thể dục sáng cùng các bạn.	- Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa	- Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau kết hợp nhạc bài "Đồng hồ báo thức" sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn đều khoảng cách. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác của BTPTC ghép lời ca "Chú thỏ con" - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: Đưa hai tay về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, đưa về phía trước đồng thời khụy gối. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài Dân vũ "Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai". * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Làm quen chữ viết: Làm quen chữ h, k. (MT67)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết đặc điểm, phát âm chính xác chữ cái h, k. - Rèn kỹ năng cho trẻ phát âm chuẩn, kỹ năng so sánh chữ cái h, k. - Trẻ thích học chữ cái mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ cái h, k. PowerPoint chữ cái h, k. - 2 ngôi nhà chứa chữ cái h, k. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cho trẻ vận động theo nhạc: Đố bạn. Trò chuyện</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Làm quen chữ h, k.</p> <p>- Làm quen chữ h.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ quan sát hình ảnh con hổ, có từ “con hổ”. + Giới thiệu từ “con hổ” và cho trẻ đọc, nhận xét. + Cho trẻ lên tìm những chữ cái đã học, phát âm + Cô giới thiệu chữ cái h và phát âm h. (3 lần) + Tổ, nhóm, cá nhân phát âm. + Cho trẻ nhận xét chữ h. + Cô phân tích chữ h có một nét thẳng đứng bên trái và 1 nét móc xuôi đứng sát bên cạnh nhưng ở phía dưới. + Cho trẻ xem một số kiểu chữ viết khác của chữ h (in hoa, in thường, viết thường) <p>- Làm quen chữ k.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ quan sát hình ảnh con khi, có từ “con khi”. + Giới thiệu từ “con khi” và cho trẻ đọc, nhận xét. + Cho trẻ lên tìm những chữ cái đã học, phát âm. + Cô giới thiệu chữ cái k và phát âm k. (3 lần) + Tổ, nhóm, cá nhân phát âm. + Cho trẻ nhận xét chữ k. + Cô phân tích chữ k có một nét thẳng đứng bên trái và 1 xiên phải, 1 nét xiên trái nối tiếp nhau bên phía phải, nhưng ở phía dưới. + Cho trẻ xem một số kiểu chữ viết khác của chữ k (in hoa, in thường, viết thường) <p>- Cho trẻ so sánh chữ h, k.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giống nhau: Cùng có 1 nét sổ thẳng bên trái + Khác nhau: Chữ h có 1 nét móc xuôi đứng sát bên cạnh nhưng ở phía dưới. Chữ k có 1 nét xiên phải, 1 xiên trái nối tiếp nhau bên phía phải, nhưng ở phía dưới.
--	---	---	---

		<p>* Luyện tập, củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chiếc nón kỳ diệu. - Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi xung quanh, trẻ cầm chữ cái h, k. Khi cô quay chiếc nón. Kim chiếc nón chỉ chữ cái gì, trẻ giơ chữ cái đó lên, phát âm chữ cái đó. - Luật chơi: Nếu bạn nào chọn chữ cái chưa đúng với yêu cầu, thì yêu cầu chọn lại cho đúng và phát âm lại chữ cái đó 3 lần. - Cô quay cho trẻ chơi 4 – 5 lần. - Trò chơi: Về đúng nhà + Cách chơi: Cô bật nhạc, trẻ vừa đi vừa hát theo nhạc, nhưng với con mắt tinh trẻ phải để ý đâu là ngôi nhà chữ h, đâu là ngôi nhà chữ k. Khi bản nhạc kết thúc, với đôi bàn chân nhanh nhẹn của mình, trẻ phải chạy về đúng ngôi nhà chứa chữ cái giống như thẻ chữ cái trên tay của trẻ. + Luật chơi: Sau khi bản nhạc kết thúc, bạn nào chưa chạy tìm được về đúng nhà chứa chữ cái giống như thẻ chữ cái trên tay của mình thì bạn đó phải nhảy lò cò về đúng ngôi nhà đó. - Cô nhận xét, giáo dục. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ chơi.
--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Bé chơi với những chiếc vòng. (MT21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hình dạng đặc điểm, chất liệu của vòng thể dục, biết chơi các trò chơi bằng vòng. - Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ khi chơi với những chiếc vòng 	<p>Sân tập sạch sẽ, vòng thể dục.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoạt động 1: Trò chơi : Trời nắng trời mưa - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần 2. Hoạt động 2: Bé chơi với những chiếc vòng. - Cô làm động tác tung hứng vòng và xuất hiện - Cho trẻ trẻ quan sát, nhận xét về đặc điểm của những chiếc vòng. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những chiếc vòng

	- Trẻ hứng thú chơi với vòng		- Nếu trẻ không có ý tưởng cô có thể gợi ý một số trò chơi với vòng như: vận động múa với vòng, chơi chuyên vòng, bật nhảy... - Cho trẻ chơi cô bao quát giúp đỡ trẻ. - Cô nhận xét, giáo dục trẻ: đoàn kết với bạn, không tranh giành đồ chơi... 3. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc. (MT76)	- Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi ở các góc. Kỹ năng nhập vai vào các trò chơi mới và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép, các con vật: Động vật sống trong rừng. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo: Lá cây để làm các con vật, len vụn, xốp..., dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng: Bán cá, tôm... cá, thuốc cho cá, tôm....	a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát múa một bài hát, đọc thơ, câu đố hoặc chơi 1 trò chơi về các con vật sống trong rừng. - Các con vừa hát múa bài gì? Chơi trò chơi gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ. - Các con có thích tới trường không? - Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? - Trong góc đó có những đồ chơi gì? - Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai muốn chơi ở góc phân vai? Con sẽ thể hiện gì ở góc phân vai? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? Ai muốn chơi cùng bạn - Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? - Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? - Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? - Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?

		<p>+ Góc học tập: Thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện: Chú Dê đen, Cáo, Thỏ và Gà trống, Chú voi con, Hai con gà trống, Rùa và Thỏ..., tranh ảnh về các con vật sống trong rừng + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... - Nhạc.</p>	<p>- Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? - Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi: - Quan sát và khuyến khích sự sáng tạo của trẻ - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi, ao thả cá, tôm. + Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống dưới nước, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như tôm, cua, cá đua tài cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nôi thức ăn với các con vật. + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các con vật sống dưới nước. Biểu diễn các bài hát về chủ đề: Động vật quanh bé. + Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. c. Hoạt động 3: Kết thúc: - Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>1. HD1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>2. HD2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>3. HD3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
---	---	---	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Xếp chữ cái h, k bằng hạt gấc. (MT30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên, đặc điểm, cách phát âm các chữ cái h, k đã học. 	<p>Hạt gấc, nhạc</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Tìm bạn thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi. Hỏi cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Hoạt động 2: Xếp chữ cái h, k bằng hạt gấc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ hôm trước cô đã dạy các con chữ cái gì?

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kĩ năng xếp các chữ cái h, k bằng hạt gạo nhanh nhẹn, phát âm chính xác. - Trẻ hứng thú tham gia xếp chữ cái h, k bằng hạt gạo. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đội chơi. Cách chơi. - Khi kết thúc bản nhạc các bạn ở mỗi đội chơi phải xếp được chữ cái do cô yêu cầu. - Sau mỗi lần chơi cô lại đổi chữ cái. - Cho trẻ chơi. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ <p>=> Giáo dục trẻ chăm học, lắng nghe, vâng lời cô.</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc</p>	<p>1. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp" - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. <p>2. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>3. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan"
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc, bé ngoan</p>	<p>1. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài "Cả tuần đều ngoan"

<p>Nêu gương cuối tuần (Dạy vào chiều thứ 6) (MT89)</p>	<p>ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? <p>2. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề <p>3. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
---	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT93)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------	---------------------------

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cất dép, chuyển ký hiệu, chào cô, chào ông bà, bố mẹ, trò chuyện chơi cùng cô, bạn bè - Rèn kỹ năng chào hỏi, trò chuyện, cất đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi tới lớp 	<p>Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhạc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi.
<p>Trò chuyện: Trò chuyện (MT28)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm chính, thức ăn, vận động nơi ở cũng như sự quý hiếm của một số loài động vật trong rừng: (Hổ, báo, sư tử, Hươu, Nai, Voi...) cách tiếp xúc đảm bảo an toàn. - Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống câu hỏi. - Tranh ảnh về động vật sống trong rừng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên một số con vật sống trong rừng. - Tên gọi, đặc điểm các con vật sống trong rừng. - Thức ăn của các con vật sống trong rừng. - Những con vật hung dữ, rất nguy hiểm không nên đến gần chúng, nhưng chúng là động vật quý hiếm cần được bảo vệ. => Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật bằng cách giữ gìn và bảo vệ môi trường sống.

	tiếp cùng cô và các bạn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Yêu quý động vật và có ý thức bảo vệ những động vật quý hiếm, đứng và tránh xa các loại động vật hung dữ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép lời bài ca. - Rèn kỹ năng trong khi xếp hàng, khởi động và tập nhịp nhàng trong giờ thể dục sáng. - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, hào hứng tập bài thể dục sáng cùng các bạn.	- Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa	- Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau kết hợp nhạc bài "Đồng hồ báo thức" sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn đều khoảng cách. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác của BTPTC ghép lời ca "Chú thỏ con" - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: Đưa hai tay về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, đưa về phía trước đồng thời khụy gối. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài Dân vũ "Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai". * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Âm nhạc: - NDC: Dạy vận động: Cá vàng bơi (MT100)</p>	<p>- Trẻ biết hát đúng giai điệu và biết vận động theo nhịp điệu của bài hát, biết cách chơi trò chơi trò chơi âm nhạc. - Rèn cho trẻ hát và vận động theo đúng giai điệu, có kỹ năng nghe, quan sát và biểu diễn, kỹ năng chơi trò chơi. - Hào hứng tham gia hoạt động âm nhạc.</p>	<p>- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi, bà còng.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cho trẻ kể tên các con vật sống dưới nước. Trò chuyện dẫn dắt vào bài. b. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Bé hát hay múa dẻo. - Cho trẻ nghe đoạn nhạc, đố trẻ đoạn nhạc ở trong bài hát nào. Cô cùng trẻ hát bài hát 1 - 2 lần. - Hỏi 1-2 trẻ ý tưởng vận động như thế nào? - Cô vận động mẫu 2 lần để trẻ quan sát. + Hai vây xinh xinh: Đưa tay sang 2 bên vẫy vẫy. + Cá vàng bơi trong bể nước: Đưa tay từ bụng đan ra phía trước rồi tách sang 2 bên. + Ngoi lên lặn xuống: Đưa tay lên cao hạ xuống thấp. + Cá vàng múa tung tăng: Xoay 1 vòng. + Hai vây xinh xinh: Đưa tay sang 2 bên vẫy vẫy. + Sao mà bơi nhanh thế: Đưa tay từ bụng đan ra phía trước rồi tách sang 2 bên. + Cá vàng thấy bọ gậy lên đuổi theo rất nhanh: Tay và chân phải sang bên phải, tay và chân trái sang bên trái. + Cá vàng bắt bọ gậy cho nước thêm sạch trong: Xoay trong tay đằng trước ngực rồi đưa 2 tay lên cao. - Cô cho cả lớp vận động cùng cô 2- 3 lần. (Sửa sai) - Cho trẻ thi đua xem tổ nhóm nào hát hay múa dẻo. - Chọn cá nhân xuất sắc biểu diễn, hỏi trẻ bài vận động. - Giáo dục trẻ: * Nghe hát: "Bà còng" nhạc Phạm Tuyên. - Cô hát lần 1, hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả, nội dung. - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa. (Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô). - Nói nội dung và giáo dục trẻ. * Trò chơi: Bước nhảy hoàn vũ.</p>
---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô bật nhạc nhảy mạnh trẻ nhún nhảy mạnh, cô bật nhạc nhẹ, đu đưa trẻ nhảy nhẹ nhàng, uyển chuyển - Luật chơi: Ai sai nhảy lò cò. Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: Que tăm thần bí (Steam). (MT23)</p>	<p>* CÁC YẾU TỐ STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng của que tăm tre. - Công nghệ: Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ: Que tăm, đĩa, nước... - Kỹ thuật: Thực hiện các kỹ thuật bẻ, chấp, để nó tự ghép thành hình ngôi sao. - Nghệ thuật: Tạo ra 1 ngôi sao 5 cánh đẹp mắt. - Toán học: Đếm số lượng nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm, ước lượng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tăm tre - Nước, đĩa. - Loa, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Cướp cờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Hoạt động 2: Que tăm thần bí.</p> <p>* Gắn kết: Tạo hứng thú cho trẻ và gắn kết kiến thức của trẻ vào bài học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mang đến cho trẻ 1 món quà, trẻ khám phá. - Cho trẻ mở, cô sử dụng đồ vật cho trẻ quan sát. - Hỏi cảm nhận của trẻ - Dẫn dắt trẻ vào chủ đề bài học "Que tăm thần bí". <p>* Khám phá: Khám phá về những đồ vật có liên quan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ nhìn thấy những nguyên liệu, đồ dùng gì? - Đồ dùng này có thể mang đến cho chúng ta điều kỳ diệu gì? - Cô đặt câu hỏi với trẻ: + Tăm tre này có đặc điểm gì khác với các nguyên liệu còn lại? + Tăm tre bẻ gãy xếp sát lại với nhau khi nhỏ nước vào thì sẽ như thế nào? + Cô có thể cho 1 bạn lên làm thử. <p>* Giải thích: Giải thích và mở rộng kiến thức liên hệ thực tế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa làm, vừa giải thích, hỏi và kích thích tính tò mò của trẻ. - Các con biết vì sao mà tạo ra 1 ngôi sao như này không? + Bước 1: Bẻ gãy đôi que tăm. (Chú ý: Chỉ bẻ gãy ngậm, không gãy đứt hẳn)

	<p>độ dài bằng nhau để bề.</p>	<p>+ Bước 2: Xếp 5 que tăm gãy đó vào chiếc đĩa, phần gãy cho vào phía trong.</p> <p>+ Bước 3: Nhỏ nước vào giữa để nước tiếp xúc với các que tăm.</p> <p>+ Bước 4: Chiêm ngưỡng thành quả tạo ra sản phẩm của mình.</p> <p>- Cô giải thích: Khi nhỏ nước vào các que tăm, phần thớ gỗ bị bẻ cong thấm nước sẽ nở ra, và giảm dần độ cong. Chính vì thế mà các que tăm từ từ giãn ra thành hình ngôi sao. Nước thấm qua các thớ gỗ của tăm là hiện tượng mao dẫn, khi chất lỏng tự dâng lên cao trong vùng không gian hẹp mà không cần, thậm chí ngược hướng, với ngoại lực. Đây cũng chính là cách cây cối hút nước từ đất lên để sống.</p> <p>* Áp dụng:</p> <p>- Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng, vừa làm vừa nhắc nhở bao quát các thành viên.</p> <p>- Mỗi thành viên trong nhóm sẽ tạo ra được ra 1 sản phẩm là ngôi sao xinh xắn.</p> <p>- Trước khi làm cô muốn các con nhắc lại quy trình làm thí nghiệm “Que tăm thần bí” như thế nào? (Bước 1,2,3,4.)</p> <p>- Cô mời đại diện các nhóm đi lấy đồ dùng.</p> <p>- Trẻ thực hiện làm thí nghiệm.</p> <p>- Giáo viên bao quát hỗ trợ, hỏi những câu hỏi mở giúp trẻ hiểu sâu hơn về vấn đề</p> <p>* Đánh giá:</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài.</p> <p>- Cô đặt câu hỏi để trẻ đánh giá khả năng tiếp thu kiến thức của trẻ.</p> <p>+ Làm như thế nào để có được những ngôi sao xinh xắn đó.</p> <p>+ Có thể thay thế que tăm bằng các vật khác được không? Vì sao?</p> <p>+ Cho trẻ chơi với sản phẩm.</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ.</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p>
--	--------------------------------	--

			- Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc. (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Rèn kỹ năng cho trẻ chơi ở các góc. Kỹ năng nhập vai vào các trò chơi mới và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép, các con vật: Động vật sống trong rừng. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo: Lá cây để làm các con vật, len vụn, xốp..., dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng: Bán cá, thuốc cho cá, tôm.... + Góc học tập: Thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện: Chú Dê 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát múa một bài hát, đọc thơ, câu đố hoặc chơi 1 trò chơi về các con vật sống trong rừng. - Các con vừa hát múa bài gì? Chơi trò chơi gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ. - Các con có thích tới trường không? - Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? - Trong góc đó có những đồ chơi gì? - Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai muốn chơi ở góc phân vai? Con sẽ thể hiện gì ở góc phân vai? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? Ai muốn chơi cùng bạn - Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? - Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? - Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? - Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? - Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? - Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?

		<p>đen, Cáo, Thỏ và Gà trống, Chú voi con, Hai con gà trống, Rùa và Thỏ..., tranh ảnh về các con vật sống trong rừng</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p> <p>- Nhạc.</p>	<p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Quan sát và khuyến khích sự sáng tạo của trẻ</p> <p>- Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi, ao thả cá, tôm.</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y...</p> <p>+ Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống dưới nước, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như tôm, cua, cá đua tài cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nói thức ăn với các con vật.</p> <p>+ Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các con vật sống dưới nước. Biểu diễn các bài hát về chủ đề: Động vật quanh bé.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát...</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>1. HD1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. 2. HD2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. 3. HD3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.</p>
Chơi hoạt động theo ý thích			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động khác: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần (MT25)</p>		<p>Gầu hót, chổi khăn lau, nước</p>	<p>1. HD1: Trò chơi: Tay xinh - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần 2. HD2: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần - Cho trẻ lấy giáo cụ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên ngăn giá đầu tiên xuống. Lấy bao tay đeo lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào một điểm vun vào đồ chứa bụi. Lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí - Tiếp tục thực hiện các ngăn giá khác đến hết. Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu và cất dọn giáo cụ <p>3. HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	<p>1. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp" - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. <p>2. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan"
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn 	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc, bé ngoan	<p>1. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài "Cả tuần đều ngoan" - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? <p>2. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan?

chiều thứ 6) (MT89)	để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kĩ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.		- Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề 3. HĐ3: Kết thúc - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT93)	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kĩ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Chỉnh sửa	

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Phạm Thị Nhàn – Nỗn

Tuần 4 - Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cất dép, chuyển ký hiệu, chào cô, chào ông bà, bố mẹ, trò chuyện chơi cùng cô, bạn bè - Rèn kỹ năng chào hỏi, trò chuyện, cất đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi tới lớp 	<p>Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhạc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi.
<p>Trò chuyện: Trò chuyện (MT28)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật, biết môi trường sống, thức ăn của một số loài côn trùng. Trẻ biết ích lợi và tác hại của một số loài côn trùng đối với đời sống con người và với môi trường. - Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi giao tiếp cùng cô và 	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống các câu hỏi trò chuyện. - Tranh ảnh về những con chim và côn trùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé kể tên những con côn trùng. Bé nêu đặc điểm của những con côn trùng. - Trong lớp mình treo tranh những con côn trùng nào. - Bé kể tên các loài chim, nêu đặc điểm của loài chim đó. - Bé yêu loài chim nào - Bé tìm các bài hát nói về loài chim và côn trùng. => Giáo dục trẻ bảo vệ các loài chim, tránh xa các loại côn trùng.

	<p>các bạn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng.</p> <p>- Trẻ có ý thức bảo vệ các loại chim, tránh xa các côn trùng có hại.</p>		
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép lời bài ca.</p> <p>- Rèn kỹ năng trong khi xếp hàng, khởi động và tập nhịp nhàng trong giờ thể dục sáng.</p> <p>- Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, hào hứng tập bài thể dục sáng cùng các bạn.</p>	<p>- Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau kết hợp nhạc bài "Đồng hồ báo thức" sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn đều khoảng cách.</p> <p>* Trọng động: Cho trẻ tập các động tác của BTPTC ghép lời ca "Chú thỏ con"</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần).</p> <p>- Tay: Đưa hai tay về trước rồi lên cao.</p> <p>- Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông.</p> <p>- Chân: 2 tay dang ngang, đưa về phía trước đồng thời khụy gối.</p> <p>- Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài Dân vũ "Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai".</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát "Gọi trâu"</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Trườn sấp theo hướng thẳng (MT5)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài tập, biết thực hiện vận động "trườn sấp theo hướng</p>	<p>- Băng dính xanh, một số các con vật bóng, rô</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô giới thiệu hội thi "Bé khỏe, bé ngoan" đội chơi, các phần thi. Kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p>

	<p>thẳng”, biết chơi trò chơi vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng kết hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia để thực hiện vận động, kĩ năng trườn sấp theo hướng thẳng, kĩ năng chơi trò chơi. - Tích cực tham gia vận động cùng cô và các bạn, không nói chuyện, xô đẩy bạn khi tập luyện. 		<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi sau về 3 hàng ngang. (Mời anh lên tàu lửa) * Trọng động: BTPTC: - Phần thi 1: Bé đồng diễn theo nhịp đếm (2lx8n) + Tay: 2 tay đưa về trước rồi đưa lên cao. + Bụng: 2 tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên đồng thời tay dang ngang. + Chân: Hai tay dang ngang, rồi đưa về trước đồng thời khụy gối. (3lx8n) + Bật: Bật tách, chụm chân. * Phần thi 2: Tài năng: Trườn sấp theo hướng thẳng - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2, phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô nằm sấp sát sàn, trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” thì dùng lực của bàn tay trái miết xuống sàn, co chân phải đẩy mạnh đưa thân người về trước, đồng thời co chân trái để lấy đà, tay phải đưa về trước, tay trái gập trước ngực, khi trườn bụng chân luôn sát sàn. Cứ như vậy, trườn thẳng về trước đến hết đoạn đường thì đứng lên đi về cuối hàng. - Cô cho một trẻ lên tập lại bài vận động. - Lần 1 cho từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện vận động. - Lần 2 cho trẻ thi đua nhau. (Cô bao quát, động viên trẻ). - Hỏi lại tên vận động, cho 1 trẻ lên thực hiện lại. * Phần thi 3: Chung sức: Ném bóng trúng rổ. + Cách chơi: 2 đội đứng thành 2 hàng dọc và lần lượt lên ném bóng vào trúng rổ của đội mình. + Luật chơi: Đội nào ném được nhiều quả bóng trúng vào rổ thì đội đó chiến thắng. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. => Cô giáo dục trẻ: Chăm tập thể dục, ăn uống đủ chất. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng, đồ chơi.
--	--	--	--

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Bé đọc sách ở thư viện (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên và đặc điểm của góc thư viện, đọc sách ở góc thư viện. - Rèn kỹ năng giờ và xem sách truyện, kỹ năng xếp các que vẽ thành hình ảnh, tên câu chuyện. - Trẻ thích đọc sách, xếp hình ở thư viện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, truyện ở góc thư viện.. - Loa, nhạc. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Hoạt động 2: Bé đọc sách ở thư viện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi tới khu thư viện. - Cô hỏi trẻ nhìn thấy gì? + Các con sẽ làm gì ở thư viện bây giờ? + Cách giờ và xem sách, truyện. + Các que gạt lưỡi có hình ảnh này chúng ta sẽ xếp sao cho thành hình ảnh, thành tên các câu chuyện.... - Cho trẻ về xem tranh ảnh theo nhóm. Cô bao quát. - Cô nhận xét, khen ngợi. => GD trẻ chăm ngoan, học giỏi... <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân, cô bao quát trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động ở các góc (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Rèn kỹ năng cho trẻ khi chơi ở các góc. Kỹ năng nhập vai vào các trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép, các con vật: Chim, các con côn trùng. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo: Lá cây để làm các con 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát múa một bài hát, đọc thơ, câu đố hoặc chơi 1 trò chơi. - Các con vừa hát múa bài gì? Chơi trò chơi gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ. - Các con có thích tới trường không? - Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? - Trong góc đó có những đồ chơi gì?

	<p>mới và thể hiện tốt vai chơi của mình.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>vật, len vụn, xóp..., dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng: Bán cám cho chim, bán thuốc diệt côn trùng...</p> <p>+ Góc học tập: Thẻ số, thẻ chữ cái, bảng, phấn...</p> <p>+ Góc thư viện: Các loại sách truyện: Đế màn phiêu lưu kí, Rùa và Thỏ..., tranh ảnh về các con chim, côn trùng....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p> <p>- Nhạc.</p>	<p>- Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao?</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc phân vai? Con sẽ thể hiện gì ở góc phân vai? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? Ai muốn chơi cùng bạn</p> <p>- Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>- Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</p> <p>- Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>- Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên?</p> <p>- Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Quan sát và khuyến khích sự sáng tạo của trẻ</p> <p>- Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi, chuồng chim....</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y...</p> <p>+ Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống dưới nước, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như tôm, cua, cá đưa tài cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nôi thức ăn với các con vật.</p> <p>+ Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các con vật sống dưới nước. Biểu diễn các bài hát về chủ đề: Động vật quanh bé.</p>
--	--	--	---

			<p>+ Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát...</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ</p> <p>- Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>1. HĐ1: Giờ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</p> <p>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>2. HĐ2: Giờ ngủ.</p> <p>- Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.</p> <p>- Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.</p> <p>- Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>3. HĐ3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	--	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Ôn một số bài hát trong chủ đề. (MT97)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên một số bài hát trong chủ đề, nhớ nội dung, thuộc bài hát. - Rèn kỹ năng khi lên hát, kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ hứng thú hát cùng các bạn. 	<p>Loa, nhạc một số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>a. Hoạt động 1: TC: Thượng đế cần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. Trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Hoạt động 2: Ôn một số bài hát trong chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và cho trẻ tìm những bài hát trong chủ đề mà trẻ biết. - Cô mở 1 đoạn nhạc cho trẻ nghe. + Các con vừa được nghe bài hát gì? Tác giả là ai? + Cho trẻ hát - Mỗi tổ, nhóm, cá nhân trẻ hãy chọn một bài hát ở trong chủ đề hát tặng cô và các bạn. - Cho trẻ thể hiện, bao quát trẻ - Cô nhận xét, khen ngợi. - Cô giáo dục <p>c. Hoạt động 3. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn nhóm, bạn chơi, góc chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc</p>	<p>1. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp" - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. <p>2. HĐ2: Nêu gương</p>

<p>Nêu gương cuối ngày. (MT80)</p>	<p>làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đầu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>3. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (dạy vào chiều thứ 6) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc, bé ngoan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. HD1: Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? 2. HD2: Nêu gương - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề 3. HD3: Kết thúc - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ. (MT93)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT13)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cất dép, chuyển ký hiệu, chào cô, chào ông bà, bố mẹ, trò chuyện chơi cùng cô, bạn bè- Rèn kỹ năng chào hỏi, trò chuyện, cất đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi tới lớp	Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp.- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ.- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân.- Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi.
Trò chuyện: Trò chuyện (MT28)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật, biết môi trường sống, thức ăn của một số loài côn trùng. Trẻ biết ích lợi và tác hại của một số loài côn trùng đối với đời sống con người và với môi trường.- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi giao tiếp cùng cô và các bạn, phát triển	<ul style="list-style-type: none">- Hệ thống các câu hỏi trò chuyện.- Tranh ảnh về những con chim và côn trùng	<ul style="list-style-type: none">- Bé kể tên những con côn trùng. Bé nêu đặc điểm của những con côn trùng.- Trong lớp mình treo tranh những con côn trùng nào.- Bé kể tên các loài chim, nêu đặc điểm của loài chim đó.- Bé yêu loài chim nào- Bé tìm các bài hát nói về loài chim và côn trùng.=> Giáo dục trẻ bảo vệ các loài chim, tránh xa các loại côn trùng.

	ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Trẻ có ý thức bảo vệ các loại chim, tránh xa các con côn trùng có hại.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép lời bài ca. - Rèn kỹ năng trong khi xếp hàng, khởi động và tập nhịp nhàng trong giờ thể dục sáng. - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, hào hứng tập bài thể dục sáng cùng các bạn.	- Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa	- Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau kết hợp nhạc bài "Đồng hồ báo thức" sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn đều khoảng cách. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác của BTPTC ghép lời ca "Chú thỏ con" - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: Đưa hai tay về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, đưa về phía trước đồng thời khụy gối. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài Dân vũ "Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai". * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: - Trò chơi với chữ cái h, k (MT67)	- Trẻ nhận biết, phát âm chữ cái h, k qua các trò chơi, biết cách chơi các trò chơi.	- Xúc xắc, thẻ chữ cái h, k.	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Giới thiệu sân chơi chữ cái. - Giới thiệu chủ đề chơi của sân chơi chữ cái. b. Hoạt động 2: Trọng tâm: * Trò chơi: "Xúc xắc vui nhộn":

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng phát âm đúng, chuẩn, chính xác chữ cái h, k cho trẻ. - Trẻ hứng thú, chú ý tham gia vào các hoạt động, thích chơi các trò chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cảm xúc xúc giới thiệu với trẻ. - Cho trẻ nhận xét về con xúc xúc. - Cô tung con xúc xúc lên, mặt nào của con xúc xúc ngửa lên trên trẻ sẽ đọc tên chữ cái có trên mặt đó. - Cho trẻ tung xúc xúc. * Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Ai nhanh hơn”. + Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ lấy 1 chữ cái h, k đứng thành vòng tròn, vừa đi vừa hát, khi cô nói chữ cái nào thì chữ cái đó nhảy vào trong và đọc to chữ cái đó. + Luật chơi: Nếu ai sai thì phải nhảy lò cò. - Trẻ chơi 2-3 lần. * Cô cho trẻ chơi trò chơi “Truyền thư”. + Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành 3 hàng dọc, bạn đầu hàng lấy thư, xem trong thư viết gì sau đó nói nhỏ truyền tin cho bạn tiếp theo và cứ thế truyền tới bạn cuối hàng. Bạn cuối hàng sẽ đọc to chữ cái đó. + Luật chơi: Đội nào truyền đúng sẽ là đội chiến thắng và được thưởng 1 tràng vỗ tay. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * Cô cho trẻ chơi trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”. + Cách chơi: Từng thành viên của mỗi đội sẽ bật qua 3 vòng và đi lên lấy thẻ chữ cái có chữ cái theo yêu cầu của cô và gắn lên bảng. + Luật chơi: Đội nào được nhiều thẻ chữ cái đúng theo yêu cầu sẽ là đội chiến thắng và được thưởng 1 tràng vỗ tay. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. => Cô giáo dục trẻ đi học đều, chăm học. c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô và ra ngoài sân.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: - HĐCMMĐ: Chú sâu tinh nghịch (Steam) (MT23)</p>	<p>* CÁC YẾU TỐ STEAM + Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, công dụng của giấy ăn. + Công nghệ: Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ (dụng cụ đựng màu, giấy, bút vẽ để làm thí nghiệm). + Nghệ thuật: Trẻ biết tạo ra chú sâu tinh nghịch từ giấy ăn mà không bị rách + Kỹ thuật: Rèn thao tác khéo léo, cẩn thận khi xoắn giấy ăn. + Toán học: Trẻ biết xoắn giấy bằng số vòng vừa đủ.</p> <p>- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng của giấy ăn; Biết trao đổi, thảo luận với bạn để cùng nhau thực hiện hoạt động.</p>	<p>- Bàn, chai nước, bút lông dầu, giấy ăn, đĩa. - Loa, nhạc.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Xin mời - Cô nêu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Chú sâu tinh nghịch * Gắn kết: Tạo hứng thú cho trẻ và gắn kết kiến thức của trẻ vào bài học. - Cô mang đến cho trẻ 1 món quà, trẻ khám phá. - Cho trẻ mở, cô sử dụng đồ vật cho trẻ quan sát. - Hỏi cảm nhận của trẻ. - Hỏi trẻ những đồ vật này có thể mang đến cho chúng ta điều kỳ diệu gì? - Dẫn dắt trẻ vào chủ đề bài học "Chú sâu tinh nghịch".</p> <p>* Khám phá: Khám phá về những đồ vật có liên quan. - Hỏi trẻ nhìn thấy những nguyên liệu, đồ dùng gì? - Đồ dùng này có thể mang đến cho chúng ta điều kỳ diệu gì? - Cô đặt câu hỏi với trẻ: + Giấy ăn có đặc điểm gì khác với các loại giấy khác? + Chúng ta sẽ xoắn giấy ăn như thế nào để thành hình con sâu? + Khi đổ nước vào giấy ăn thì điều kỳ diệu gì sẽ xảy ra? + Hình ảnh chú sâu sẽ như thế nào? + Theo con chúng ta sẽ tạo được ra các hình ảnh gì? Chúng ta sẽ làm như thế nào? + Cô có thể cho 1 bạn làm thử.</p> <p>* Giải thích: Giải thích và mở rộng kiến thức liên hệ thực tế. - Cô vừa làm, vừa giải thích, hỏi và kích thích tính tò mò của trẻ. - Các con biết vì sao mà tạo ra hình ảnh con sâu này không? - Cô giải thích: Vì khi xoắn giấy ăn lại, giấy ăn sẽ xoan, thành nhiều nếp cuộn. Khi giấy ăn xoan lại gặp nước thì chúng sẽ nở hoặc duỗi trở lại hình dạng gần giống như ban đầu.</p> <p>* Áp dụng: - Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng, vừa làm vừa nhắc nhở bao quát các thành viên.</p>
---	---	---	---

	<p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng chia sẻ, hợp tác, kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Vận dụng các kỹ năng vẽ, tô màu để vẽ trên giấy ăn.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi. Đoàn kết cùng bạn, cố gắng hoàn thành công việc được giao. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>		<p>- Mỗi thành viên trong nhóm sẽ tạo ra được ra 1 hình ảnh chú sấu tinh nghịch</p> <p>+ Bước 1: Lấy giấy và xoắn lại thành hình con sấu.</p> <p>+ Bước 2: Lấy bút lông dầu điểm mắt cho sấu.</p> <p>+ Bước 3: Cho sấu nằm trên đĩa.</p> <p>+ Bước 4: Múc nước nhỏ từ từ vào con sấu.</p> <p>- Giáo viên bao quát hỗ trợ, hỏi những câu hỏi mở giúp trẻ hiểu sấu hơn về vấn đề</p> <p>* Đánh giá:</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài.</p> <p>- Cô đặt câu hỏi để trẻ đánh giá khả năng tiếp thu kiến thức của trẻ.</p> <p>+ Làm như thế nào để có được 1 hình ảnh chú sấu tinh nghịch?</p> <p>+ Có thể thay thế giấy ăn bằng giấy khác được không? Vì sao?</p> <p>+ Cho trẻ chơi với sản phẩm.</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ.</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	---	--	--

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi, hoạt động ở các góc (MT76)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép, các con vật: Chim, các con côn trùng.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <p>- Cô cho trẻ hát múa một bài hát, đọc thơ, câu đố hoặc chơi 1 trò chơi.</p> <p>- Các con vừa hát múa bài gì? Chơi trò chơi gì?</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>- Các con có thích tới trường không?</p>

	<p>- Rèn kĩ năng cho trẻ khi chơi ở các góc. Kỹ năng nhập vai vào các trò chơi mới và thể hiện tốt vai chơi của mình.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>+ Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo: Lá cây để làm các con vật, len vụn, xốp..., dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng: Bán cám cho chim, bán thuốc diệt côn trùng...</p> <p>+ Góc học tập: Thẻ số, thẻ chữ cái, bảng, phấn...</p> <p>+ Góc thư viện: Các loại sách truyện: Đế màn phiêu lưu kí, Rùa và Thỏ..., tranh ảnh về các con chim, côn trùng....</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p> <p>- Nhạc.</p>	<p>- Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>- Trong góc đó có những đồ chơi gì?</p> <p>- Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao?</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc phân vai? Con sẽ thể hiện gì ở góc phân vai? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? Ai muốn chơi cùng bạn</p> <p>- Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>- Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</p> <p>- Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>- Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên?</p> <p>- Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Quan sát và khuyến khích sự sáng tạo của trẻ</p> <p>- Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi, chuồng chim....</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y...</p> <p>+ Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống dưới nước, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như tôm, cua, cá đưa tài cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nới thức ăn với các con vật.</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các con vật sống dưới nước. Biểu diễn các bài hát về chủ đề: Động vật quanh bé. + Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>1. HĐ1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>2. HĐ2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.

	tự làm một số việc phục vụ bản thân		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. 3. HĐ3: Vệ sinh <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nghe và giải đố trong chủ đề. (MT56)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắng nghe và giải được các câu đố của cô đưa ra. - Rèn kỹ năng phán đoán, kỹ năng kết hợp nhóm để thảo luận đưa ra câu trả lời chính xác. - Tích cực tham gia cùng bạn giải các câu đố cô đưa ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, hoa. - Câu đố. 	a. Hoạt động 1: TC: Tạo nhóm. <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi. Hỏi cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b. Hoạt động 2: Nghe và giải đố trong chủ đề. <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 3 đội, giới thiệu cách chơi, luật chơi. + Minh bằng....thợ mộc (Con mọt) + Thân em ...bay vù vù? (Con dơi) + Bằng sợi...con gì? (Con muỗi) + Con gì không chân mà leo núi? (Con rắn) + Vừa bằng quả mướp ăn cướp cả làng? (Con chuột) + Chi bằng hạt quýt dưới đất ngậm châu? (Đom đóm) + Ở dưới âm ti vừa đi vừa khóc? (Con dế) - Kiểm tra kết quả, nhận xét, giáo dục trẻ. c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt 	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	1. HĐ1: Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp"

<p>Nêu gương cuối ngày. (MT80)</p>	<p>trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đầu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.</p>		<p>- Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. 2. HD2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. 3. HD3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p>
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (dạy vào chiều thứ 6) (MT80)</p>	<p>- Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.</p>	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc, bé ngoan.</p>	<p>1. HD1: Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? 2. HD2: Nêu gương - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề 3. HD3: Kết thúc - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo</p>

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ. (MT93)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, chậu. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT13)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cất dép, chuyển ký hiệu, chào cô, chào ông bà, bố mẹ, trò chuyện chơi cùng cô, bạn bè- Rèn kỹ năng chào hỏi, trò chuyện, cất đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi tới lớp	Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp.- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ.- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân.- Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi.
Trò chuyện: Trò chuyện (MT28)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật, biết môi trường sống, thức ăn của một số loài côn trùng. Trẻ biết ích lợi và tác hại của một số loài côn trùng đối với đời sống con người và với môi trường.- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi giao tiếp cùng cô và các bạn, phát triển	<ul style="list-style-type: none">- Hệ thống các câu hỏi trò chuyện.- Tranh ảnh về những con chim và côn trùng	<ul style="list-style-type: none">- Bé kể tên những con côn trùng. Bé nêu đặc điểm của những con côn trùng.- Trong lớp mình treo tranh những con côn trùng nào.- Bé kể tên các loài chim, nêu đặc điểm của loài chim đó.- Bé yêu loài chim nào- Bé tìm các bài hát nói về loài chim và côn trùng.=> Giáo dục trẻ bảo vệ các loài chim, tránh xa các loại côn trùng.

	ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Trẻ có ý thức bảo vệ các loại chim, tránh xa các con côn trùng có hại.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép lời bài ca. - Rèn kỹ năng trong khi xếp hàng, khởi động và tập nhịp nhàng trong giờ thể dục sáng. - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, hào hứng tập bài thể dục sáng cùng các bạn.	- Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa	- Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau kết hợp nhạc bài "Đồng hồ báo thức" sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn đều khoảng cách. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác của BTPTC ghép lời ca "Chú thỏ con" - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: Đưa hai tay về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, đưa về phía trước đồng thời khụy gối. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài Dân vũ "Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai". * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: - In hình con kiến. (Đề tài) (MT107)	- Trẻ biết đặc điểm, cách nhúng tay vào màu nước để in hình con kiến.	- Vỡ tạo hình, màu nước, khăn.	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát 1 bài. Trò chuyện. b. Hoạt động 2: Trọng tâm: * Quan sát tranh.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có các kĩ năng nhúng đầu ngón tay xuống màu, in vào vở không lem. - Giáo dục trẻ yêu cái sạch, đẹp tạo ra sản phẩm đẹp, vệ sinh môi trường sạch sẽ. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi xem tranh mẫu. Cho trẻ tự nhận xét, thảo luận về những bức tranh. Sau khi quan sát xong cô hỏi trẻ những gì đã quan sát được. (Mời 1 vài trẻ trả lời). + Các con vừa xem những tranh gì? + Con kiến có đặc điểm như thế nào, gồm mấy phần, màu gì? + Phần thân của con kiến có gì khác biệt? * Cho trẻ nêu ý tưởng: - Muốn in hình con kiến các con làm như thế nào? - Con in phần gì trước? - Con chọn màu gì? - Con sẽ in như thế nào? * Trẻ thực hiện. - Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách nhúng tay vào màu nước, cách in đầu ngón tay nhúng màu xuống vở. - Cô cho trẻ thực hiện, cô đến từng bàn quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ và gợi ý trẻ cách nặn. * Trưng bày và nhận xét sản phẩm. - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Cho trẻ nhận xét bài trẻ thích và tại sao? + Con thích sản phẩm nào? + Vì sao con thích sản phẩm này? - Cô chọn sản phẩm đẹp để nhận xét cho cả lớp cùng xem. => GD trẻ giữ gìn sản phẩm, vệ sinh môi trường sạch sẽ. c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cùng trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi.
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết được đặc điểm của những chiếc lá, sợi dây	- Lá chuối, lá xà cừ, lá mít... - Băng dính 2 mặt	a. Hoạt động 1: Trò chơi: Thượng đế cần - Cô nêu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần.

<p>Trải nghiệm làm 1 số con vật bằng lá cây (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra 1 số con vật từ lá cây. Kỹ năng buộc, dính bằng dính, ... - Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động khi tham gia vào hoạt động. Tôn trọng và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kéo - Dây - Que xiên 	<p>b. Trọng tâm: Trải nghiệm làm 1 số con vật bằng lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mang đến cho trẻ 1 món quà, trẻ khám phá. - Hỏi trẻ đã nhìn thấy các con vật từ lá cây này ở đâu? - Hỏi trẻ nhìn thấy những nguyên liệu, đồ dùng gì? - Đồ dùng này sẽ tạo được những sản phẩm gì? - Cô đặt câu hỏi với trẻ: + Lá cây có đặc điểm gì khác với các nguyên liệu còn lại? + Theo con lá chuối chúng ta sẽ tạo được con vật gì? Chúng ta sẽ làm như thế nào? + Lá xà cừ, lá đa, lá mít sẽ tạo được ra con vật gì sẽ phù hợp hơn? Và cách làm như thế nào? - Cô vừa làm, vừa giải thích, hỏi và kích thích tính tò mò của trẻ. - Các con biết vì sao mà làm được con trâu, con mèo... đẹp như vậy không? - Cô giải thích đặc điểm của lá: Vì lá có thể cuộn lại, gấp, xếp nếp nên chúng ta có thể tạo ra được 1 số con vật đẹp. - Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng, vừa làm vừa nhắc nhở bao quát các thành viên. - Mỗi thành viên trong nhóm sẽ tạo ra được 1 sản phẩm đó là 1 con vật mà trẻ yêu thích. - Giáo viên bao quát hỗ trợ, hỏi những câu hỏi mở giúp trẻ hiểu sâu hơn về vấn đề - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài. - Cô đặt câu hỏi để trẻ đánh giá khả năng tiếp thu kiến thức của trẻ. + Con trâu được làm bằng lá gì? Làm như thế nào? + Có thể thay thế lá bằng giấy được không? Vì sao? + Cho trẻ chơi với sản phẩm. - Cô nhận xét, khen ngợi và giáo dục trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.
--	---	--	--

Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi, hoạt động ở các góc (MT76)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.</p> <p>- Rèn kỹ năng cho trẻ khi chơi ở các góc. Kỹ năng nhập vai vào các trò chơi mới và thể hiện tốt vai chơi của mình.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép, các con vật: Chim, các con côn trùng.</p> <p>+ Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo: Lá cây để làm các con vật, len vụn, xốp..., dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng: Bán cám cho chim, bán thuốc diệt côn trùng...</p> <p>+ Góc học tập: Thẻ số, thẻ chữ cái, bảng, phấn...</p> <p>+ Góc thư viện: Các loại sách truyện: Đế màn</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <p>- Cô cho trẻ hát múa một bài hát, đọc thơ, câu đố hoặc chơi 1 trò chơi.</p> <p>- Các con vừa hát múa bài gì? Chơi trò chơi gì?</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>- Các con có thích tới trường không?</p> <p>- Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>- Trong góc đó có những đồ chơi gì?</p> <p>- Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao?</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc phân vai? Con sẽ thể hiện gì ở góc phân vai? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? Ai muốn chơi cùng bạn</p> <p>- Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>- Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</p> <p>- Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</p> <p>- Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>- Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên?</p> <p>- Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mục khi chơi. Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p>

		phiêu lưu kí, Rùa và Thỏ..., tranh ảnh về các con chim, côn trùng.... + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... - Nhạc.	b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi: - Quan sát và khuyến khích sự sáng tạo của trẻ - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi, chuồng chim.... + Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống dưới nước, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như tôm, cua, cá đưa tài cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nôi thức ăn với các con vật. + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các con vật sống dưới nước. Biểu diễn các bài hát về chủ đề: Động vật quanh bé. + Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. c. Hoạt động 3: Kết thúc: - Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất,	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giương, xà bông, lược, dây buộc tóc...	1. HD1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ

	biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân		- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết suất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết suất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. 2. HĐ2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. 3. HĐ3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	--	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Bé làm bài tập trong vở LQCC: h, k (MT68)	- Trẻ biết làm các yêu cầu trong vở làm quen chữ cái. - Rèn kỹ năng đọc, tô chữ rỗng không lem ra ngoài. - Tích cực hoàn thành bài tập trong vở làm quen chữ cái.	- Vở LQCC, bút chì, màu.	a. Hoạt động 1: Trò chơi: Xin mời. - Cô nêu tên trò chơi. Hỏi cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần b. Hoạt động 2: Bé làm bài tập trong vở LQCC: h, k - Cô giới thiệu tên bài học. - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh, cho trẻ phát âm. - Phát vở, bút cho trẻ. - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cầm bút. - Cô hướng dẫn trẻ làm theo yêu cầu của bài. - Cô kiểm tra và nhận xét bài của trẻ. - Cho trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng.

			c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ vào góc chơi trẻ thích. - Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày. (MT80)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	<ol style="list-style-type: none"> 1. HD1: Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp" - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. 2. HD2: Nêu gương <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. 3. HD3: Kết thúc <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan"
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (dạy vào chiều thứ 6) (MT80)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn 	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc, bé ngoan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. HD1: Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài "Cả tuần đều ngoan" - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? 2. HD2: Nêu gương <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan

	<p>qua các tiêu chuẩn bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề <p>3. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ. (MT93)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT13)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cất dép, chuyển ký hiệu, chào cô, chào ông bà, bố mẹ, trò chuyện chơi cùng cô, bạn bè- Rèn kỹ năng chào hỏi, trò chuyện, cất đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi tới lớp	Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp.- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ.- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân.- Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi.
Trò chuyện: Trò chuyện (MT28)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật, biết môi trường sống, thức ăn của một số loài côn trùng. Trẻ biết ích lợi và tác hại của một số loài côn trùng đối với đời sống con người và với môi trường.- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi giao tiếp cùng cô và các bạn, phát triển	<ul style="list-style-type: none">- Hệ thống các câu hỏi trò chuyện.- Tranh ảnh về những con chim và côn trùng	<ul style="list-style-type: none">- Bé kể tên những con côn trùng. Bé nêu đặc điểm của những con côn trùng.- Trong lớp mình treo tranh những con côn trùng nào.- Bé kể tên các loài chim, nêu đặc điểm của loài chim đó.- Bé yêu loài chim nào- Bé tìm các bài hát nói về loài chim và côn trùng.=> Giáo dục trẻ bảo vệ các loài chim, tránh xa các loại côn trùng.

	ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Trẻ có ý thức bảo vệ các loại chim, tránh xa các con côn trùng có hại.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép lời bài ca. - Rèn kỹ năng trong khi xếp hàng, khởi động và tập nhịp nhàng trong giờ thể dục sáng. - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, hào hứng tập bài thể dục sáng cùng các bạn.	- Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa	- Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau kết hợp nhạc bài "Đồng hồ báo thức" sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn đều khoảng cách. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác của BTPTC ghép lời ca "Chú thỏ con" - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: Đưa hai tay về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, đưa về phía trước đồng thời khụy gối. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài Dân vũ "Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai". * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: So sánh, thêm bớt số lượng	- Trẻ nhận biết so sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 9.	- Mỗi trẻ 9 lô tô con rùa, 9 lô tô con thỏ, các thẻ số từ 1- 9, đồ chơi quanh lớp. Máy tính, ti vi.	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát bài: "Tập đếm". Trò chuyện về bài hát. b. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Ôn nhận biết nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 9 - Cho trẻ đếm 6 con bướm, 9 con rùa, 7 con ong, 5 con thỏ.

<p>trong phạm vi 9. (MT23)</p>	<p>- Rèn kĩ năng so sánh thêm, bớt trong phạm vi 9, sử dụng đúng từ nhiều hơn-ít hơn. - Hứng thú tham gia giờ học toán.</p>		<p>- Cô cho trẻ ngồi xuống nhắm mắt lại, cô đưa bức tranh cho trẻ đếm số con rùa và gắn thẻ số tương ứng. - Cho trẻ đọc chữ số 9. * So sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 9. - So sánh, thêm bớt theo ý thích: + Cô cho trẻ quan sát hình ảnh số lượng con vật không bằng nhau, yêu cầu trẻ thêm, hoặc bớt theo ý thích để tạo sự bằng nhau và gắn thẻ số. + Cô kiểm tra kết quả. - So sánh, thêm bớt theo yêu cầu của cô: + Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi, cho trẻ ngồi thành hàng ngang. + Yêu cầu trẻ xếp 9 con rùa thành 1 hàng ngang. + Cho trẻ xếp 9 con thỏ thành hàng ngang phía dưới nhóm con rùa (xếp tương ứng 1:1). + Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng. + Cho trẻ so sánh nhóm con rùa và nhóm con thỏ. + Cho trẻ bớt 1 con thỏ, đặt thẻ số tương ứng và so sánh. + Cho trẻ thêm 1 con thỏ để bằng nhóm con rùa và đặt thẻ số tương ứng. + Cho trẻ đếm nhóm con thỏ, nhóm con rùa và so sánh. + Cho trẻ bớt 2 con thỏ, đặt thẻ số tương ứng và so sánh. + Cho trẻ thêm 2 con thỏ để bằng nhóm con rùa và đặt thẻ số tương ứng. + Cho trẻ đếm nhóm con thỏ, nhóm con rùa và so sánh. + Cho trẻ bớt 3 con thỏ, đặt thẻ số tương ứng và so sánh. + Cho trẻ thêm 3 con thỏ để bằng nhóm con rùa và đặt thẻ số tương ứng. + Cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm. + Cho trẻ gior thẻ số 9 của nhóm con thỏ và cát vào rô. + Cho trẻ bớt dần số con thỏ và cát vào rô. + Cho trẻ cát thẻ số 9 của nhóm con rùa vào rô.</p>
--------------------------------	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ bớt dần số con rùa và cất vào rổ. + Cho trẻ cất đồ dùng. * Luyện tập, củng cố. - Trò chơi 1: Bước nhảy điệu kỳ + Cách chơi: Cô chia trẻ thành các nhóm, mỗi nhóm có 9 bạn. Trẻ ở mỗi nhóm đi thành vòng tròn nhún nhảy theo nhịp điệu sôi động của bài vè và thực hiện thêm bớt theo yêu cầu của cô: Nhóm mình 9 bạn, 9 bạn cùng chơi, 2 bạn nhảy ra thì còn mấy bạn? Nhóm mình 7 bạn, 7 bạn cùng chơi, muốn đủ 9 bạn thì làm thế nào? + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (thay đổi hình thức thêm, bớt) - Trò chơi: 9 con bướm xinh. + Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ ngồi gần cô và chơi với các ngón tay. (Có 9 con bướm xinh, đậu trên cành hồng, 3 con bay đi hỏi còn mấy con?) + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (thay đổi hình thức khác nhau) - Củng cố: Hỏi trẻ vừa được làm gì? + Cô nhận xét tuyên dương, giáo dục trẻ. c. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô.
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện về một số loại cây vườn trường. (MT26)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm của một số loại cây trong vườn trường. - Rèn kỹ năng quan sát, trả lời rõ ràng câu hỏi của cô. 	<p>Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, hệ thống câu hỏi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: Trò chơi: Gieo hạt. - Cô nêu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. Trẻ chơi 2-3 lần. b. Hoạt động 2: Trò chuyện về một số loại cây vườn trường. - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát: Ra vườn hoa và trò chuyện. + Hỏi trẻ các con đang đi đâu đây? + Ai có nhận xét gì về vườn trường. - Cô đưa trẻ tới cây hoa ngũ sắc và hỏi trẻ:

	- Giáo dục trẻ biết yêu thích và chăm sóc các loại cây.		+ Cây hoa gì đây? Hoa có màu gì? Lá màu gì? Lá có hình dạng như thế nào? - Cho trẻ lại gần bên cây hoa giấy. Hỏi trẻ: + Cây hoa giấy có đặc điểm gì? + Thân cây có đặc điểm gì? Cây được trồng ở đâu? + Vì sao lại gọi là hoa giấy? (Vì cánh hoa rất mỏng) + Cành lá thì sao? (Có gai) - Tương tự cô hỏi trẻ một số loại cây khác. - Giáo dục trẻ yêu cây xanh, cây hoa, có ý thức chăm sóc. c. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động ở các góc (MT76)	- Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Rèn kỹ năng cho trẻ khi chơi ở các góc. Kỹ năng nhập vai vào các trò chơi mới và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn	- Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép, các con vật: Chim, các con côn trùng. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo: Lá cây để làm các con vật, len vụn, xốp..., dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực	a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát múa một bài hát, đọc thơ, câu đố hoặc chơi 1 trò chơi. - Các con vừa hát múa bài gì? Chơi trò chơi gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ. - Các con có thích tới trường không? - Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? - Trong góc đó có những đồ chơi gì? - Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai muốn chơi ở góc phân vai? Con sẽ thể hiện gì ở góc phân vai? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? Ai muốn chơi cùng bạn - Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?

	<p>kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>phẩm, bộ đồ chơi bán hàng: Bán cám cho chim, bán thuốc diệt côn trùng... + Góc học tập: Thẻ số, thẻ chữ cái, bảng, phấn... + Góc thư viện: Các loại sách truyện: Đế màn phiêu lưu kí, Rùa và Thỏ..., tranh ảnh về các con chim, côn trùng.... + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... - Nhạc.</p>	<p>- Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? - Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? - Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? - Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? - Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Quan sát và khuyến khích sự sáng tạo của trẻ - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi, chuồng chim.... + Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống dưới nước, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như tôm, cua, cá đua tài cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nôi thức ăn với các con vật. + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các con vật sống dưới nước. Biểu diễn các bài hát về chủ đề: Động vật quanh bé. + Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p>
--	---	--	--

			- Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...	1. HD1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. 2. HD2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. 3. HD3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Bé xem video, trò chuyện và tránh xa 1 số con côn trùng gây hại. (MT16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện về biết cách phòng tránh về những con côn trùng. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ biết tránh xa những con vật nguy hiểm, gây bệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video về 1 số con côn trùng gây hại. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu tên trò chơi. Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Hoạt động 2: Bé xem video, trò chuyện và tránh xa 1 số con côn trùng gây hại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về 1 số con côn trùng gây hại. + Đã được xem những con vật gì? + Nó có đặc điểm gì? + Những con vật đó có nguy hiểm không? + Vì sao con biết con vật đó nguy hiểm? + Các con phải làm gì với con vật đó? - Giáo dục trẻ biết tránh những con côn trùng gây hại để đảm bảo an toàn cho bản thân mình và cho người khác, không được đến gần... <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát trẻ chơi.
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày. (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc</p>	<p>1. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp" - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. <p>2. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...

	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 		<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (dạy vào chiều thứ 6) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc, bé ngoan.</p>	<p>1. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? <p>2. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ. (MT93)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi.

	chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.		- Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT13)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cất dép, chuyển ký hiệu, chào cô, chào ông bà, bố mẹ, trò chuyện chơi cùng cô, bạn bè- Rèn kỹ năng chào hỏi, trò chuyện, cất đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vui vẻ khi tới lớp	Vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp.- Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp.- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ.- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân.- Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi.
Trò chuyện: Trò chuyện (MT28)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật, biết môi trường sống, thức ăn của một số loài côn trùng. Trẻ biết ích lợi và tác hại của một số loài côn trùng đối với đời sống con người và với môi trường.- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi giao tiếp cùng cô và các bạn, phát triển	<ul style="list-style-type: none">- Hệ thống các câu hỏi trò chuyện.- Tranh ảnh về những con chim và côn trùng	<ul style="list-style-type: none">- Bé kể tên những con côn trùng. Bé nêu đặc điểm của những con côn trùng.- Trong lớp mình treo tranh những con côn trùng nào.- Bé kể tên các loài chim, nêu đặc điểm của loài chim đó.- Bé yêu loài chim nào- Bé tìm các bài hát nói về loài chim và côn trùng.=> Giáo dục trẻ bảo vệ các loài chim, tránh xa các loại côn trùng.

	ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Trẻ có ý thức bảo vệ các loại chim, tránh xa các con côn trùng có hại.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng ghép lời bài ca. - Rèn kỹ năng trong khi xếp hàng, khởi động và tập nhịp nhàng trong giờ thể dục sáng. - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, hào hứng tập bài thể dục sáng cùng các bạn.	- Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa	- Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau kết hợp nhạc bài "Đồng hồ báo thức" sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn đều khoảng cách. * Trọng động: Cho trẻ tập các động tác của BTPTC ghép lời ca "Chú thỏ con" - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: Đưa hai tay về trước rồi lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, đưa về phía trước đồng thời khụy gối. - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài Dân vũ "Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai". * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề (MT100)	- Trẻ thuộc các bài hát, hát đúng lời ca, giai điệu, thể hiện các động tác minh họa phù hợp với nội	- Nhạc các bài hát trong chủ đề, xích xô, mũ múa.	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô giới thiệu chương trình văn nghệ chào mừng "những con vật đáng yêu" của lớp 5 tuổi D. b. Hoạt động 2: Trọng tâm.

	<p>dung các bài hát, lắng nghe cô giáo hát và biết chơi trò chơi âm nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng nghe và hát theo nhạc, thể hiện các động tác minh họa cho bài hát phù hợp. - Hào hứng tham gia biểu diễn, thích nghe cô hát, hưởng ứng nhiệt tình cùng cô. 		<ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình văn nghệ là một bài hát nói về một loại chim rất ngoan. Với bài hát: Chim vành khuyên do tập thể lớp 5 tuổi D trình bày. - Để tiếp theo tổ...muốn gửi tới chương trình bài: Gà trống, mèo con và cún con. - Chú voi con ở Bản Đôn, chưa có ngà nên còn trẻ con đó là lời bài hát: Chú voi con ở Bản Đôn do tổ...trình bày. - Mỗi ngày đến lớp là 1 ngày vui, đến lớp được học, được chơi cùng bạn. Nhưng để khỏe thì mình phải làm gì? Muốn khỏe đẹp thì phải tập thể thao, đó cũng là lời của bài hát con cào cào do...lên biểu diễn. - Hai vây xinh xinh cá vàng bơi trong bể nước cũng là lời của bài hát "Cá vàng bơi" do...trình bày. - Cho trẻ biểu diễn: Chú thỏ con, bà còng, thật là hay... - Cô giáo dạy: Biết chăm sóc các con vật gần gũi... * Cô hát cho trẻ nghe 1 bài: Đố bạn. - Cô hát lần trên nền nhạc. - Cô hát lần 2, vận động trẻ hưởng ứng cùng cô. - Cô giáo dạy: Trẻ biết bảo vệ môi trường, bảo vệ các loài động vật quý hiếm. * Trò chơi: Bước nhảy hoàn vũ. - Cách chơi: Cô bật nhạc nhảy mạnh trẻ nhún nhảy mạnh, cô bật nhạc nhẹ, đu đưa trẻ nhảy nhẹ nhàng, uyển chuyển - Luật chơi: Ai sai nhảy lò cò. Cho trẻ chơi 2-3 lần. c. Hoạt động 3: Kết thúc. - Trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Trải nghiệm bóc tách củ tỏi (MT22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm của củ tỏi và biết bóc tách củ tỏi. - Rèn cho trẻ kỹ năng để bóc tách củ tỏi. - Có ý thức giúp đỡ người lớn công việc vừa sức. 	<p>Tỏi, rổ</p>	<p>a. HĐ1: Trời nắng trời mưa - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>b. HĐ2: Trải nghiệm bóc tách củ tỏi - Cho trẻ quan sát củ tỏi, cho trẻ nêu nhận xét về củ tỏi: Đặc điểm, cấu tạo, ích lợi, cách chế biến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tạo thành 3 nhóm - Yêu cầu 1 trẻ lên lấy đồ về và cho trẻ thực hiện bóc tách củ tỏi (cô bao quát, hướng dẫn trẻ) - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - GD: Giữ vệ sinh môi trường, biết giúp đỡ người lớn <p>c. HĐ3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p>
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động ở các góc (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề. - Rèn kỹ năng cho trẻ khi chơi ở các góc. Kỹ năng nhập vai vào các trò chơi mới và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép, các con vật: Chim, các con côn trùng. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo: Lá cây để làm các con vật, len vụn, xốp..., dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát múa một bài hát, đọc thơ, câu đố hoặc chơi 1 trò chơi. - Các con vừa hát múa bài gì? Chơi trò chơi gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ. - Các con có thích tới trường không? - Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? - Trong góc đó có những đồ chơi gì? - Vào góc chơi đó con sẽ chơi như thế nào? Thái độ của các vai chơi ra sao? - Ai muốn chơi ở góc phân vai? Con sẽ thể hiện gì ở góc phân vai? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? Ai muốn chơi cùng bạn - Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?

	<p>kết, tích cực hứng thú trong khi chơi.</p>	<p>phẩm, bộ đồ chơi bán hàng: Bán cám cho chim, bán thuốc diệt côn trùng... + Góc học tập: Thẻ số, thẻ chữ cái, bảng, phấn... + Góc thư viện: Các loại sách truyện: Đế màn phiêu lưu kí, Rùa và Thỏ..., tranh ảnh về các con chim, côn trùng.... + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... - Nhạc.</p>	<p>- Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? - Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? - Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? - Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? - Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Quan sát và khuyến khích sự sáng tạo của trẻ - Cô đến các góc gợi ý giúp đỡ trẻ cách chơi. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi, chuồng chim.... + Góc phân vai: Bán hàng, chơi nấu ăn, bác sỹ thú y... + Góc học tập: Xem truyện, sách về các con vật sống dưới nước, kể chuyện theo tranh sáng tạo về các động vật như tôm, cua, cá đưa tài cho bạn nghe... xếp số, tô màu chữ rỗng, nói thức ăn với các con vật. + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, sưu tập các con vật sống dưới nước. Biểu diễn các bài hát về chủ đề: Động vật quanh bé. + Góc thiên nhiên: Người làm vườn chăm sóc cây cối, bình tưới, đất, cát... - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p>
--	---	--	--

			- Hát "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. HD1: Giờ ăn. <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. 2. HD2: Giờ ngủ. <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. 3. HD3: Vệ sinh <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dọn vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Rèn kỹ năng lau, sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động 	<p>Gầu hót, chổi, khăn lau, nước</p>	<p>1. HD1: Trò chơi: những ngón tay nhúc nhích - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>2. HD2: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần - Cho trẻ lấy giáo cụ - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên ngăn giá đầu tiên xuống. Lấy bao tay đeo lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào một điểm vun vào đồ chứa bụi. Lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí - Tiếp tục thực hiện các ngăn giá khác đến hết. Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu và cất dọn giáo cụ</p> <p>3. HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày. (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc</p>	<p>1. HD1: Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp" - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi.</p> <p>2. HD2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình.</p> <p>3. HD3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan"</p>

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (dạy vào chiều thứ 6) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kĩ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc, bé ngoan.</p>	<p>1. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? <p>2. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề <p>3. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
--	--	---	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ. (MT93)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kĩ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p>
---------------------------------	--------------

Chỉnh sửa	

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Phạm Thị Nhàn – Nôn