

Chủ đề động vật
Tuần 1- Thứ Hai, ngày 03/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Đón trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về chủ đề mới và biết đặc điểm của một số vật nuôi trong gia đình. - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô, chăm sóc và bảo vệ những vật nuôi trong gia đình. 	<p>Tranh ảnh về chủ đề.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung dự kiến: + Tên gọi, đặc điểm của 1 số con vật nuôi trong gia đình + Sự giống và khác nhau của một số con vật + Nơi sống, sự phát triển của các con vật. + Cách chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. - Cô giáo dục trẻ về ích lợi của các con sống trong gia đình và giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi.
Thể dục sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. HĐ 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. HĐ 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. HĐ 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH: Tìm hiểu về 1 số con vật sống trong gia đình (MT24)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, ích lợi và đặc điểm nổi bật về cấu tạo bên ngoài, tiếng kêu của 1 số con vật nuôi sống trong gia đình: Con chó, con gà, vịt. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích và phát triển khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các con vật: Chó, gà, vịt và lô tô các con vật đó. 	a. HĐ 1: Gây hứng thú Cô cùng trẻ hát bài: “Gà trống, mèo con và cún con” Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. Cô giới thiệu bài b. HĐ 2: Trọng tâm: Tìm hiểu về 1 số con vật sống trong gia đình b1. Tìm hiểu về 1 số con vật sống trong gia đình - Cô chia lớp thành 3 tổ và phát cho mỗi tổ 1 bức tranh về con gà, vịt và con chó và về nhóm thảo luận về con vật mà tổ vừa nhận được. - Cho từng tổ lên giới thiệu về con vật của đội mình. * Quan sát con chó

	<p>quan sát, so sánh, nhận biết.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Cô đưa tranh con chó ra cho trẻ quan sát</p> <p>+ Con gì đây? Ai có nhận xét về đặc điểm bên ngoài của con chó? Con chó có mấy phần?</p> <p>+ Phần đầu con chó có gì? Có mấy chân? Tiếng chó sủa như thế nào?</p> <p>+ Thức ăn của con chó là gì? Được nuôi ở đâu? Nuôi chó để làm gì?</p> <p>+ Chó là con vật đẻ con hay đẻ trứng?</p> <p>Cô chốt lại: Con chó gồm 3 phần đầu, mình và đuôi, có 4 chân, đẻ con, được nuôi trong gia đình.</p> <p>* Quan sát con gà</p> <p>- Cô đọc câu đố về con gà: Con gì mào đỏ... thức dậy</p> <p>- Cô đưa tranh con gà ra cho trẻ quan sát</p> <p>+ Con gì đây? Gà trống hay gà mái? Con gà có những bộ phận nào? (Có mỏ, 2 chân, mỏ, có cánh)</p> <p>+ Gà ăn gì? Gà gáy như thế nào? Gà được nuôi ở đâu? Gà đẻ con hay đẻ trứng? Nuôi gà làm gì? Thức ăn của gà là gì?</p> <p>Ngoài con gà trống ra còn có con gà gì nữa?</p> <p>Cô chốt lại: Gà được nuôi trong gia đình, có 2 chân, nuôi gà lấy trứng, thịt, gà đẻ ra trứng.</p> <p>GD dinh dưỡng cho trẻ</p> <p>* Quan sát con vịt</p> <p>- Cô đưa tranh con vịt ra cho trẻ quan sát</p> <p>+ Con gì đây? Kêu như thế nào? Con vịt có những phần nào? Mỏ vịt như thế nào? Vịt sống ở đâu? Nuôi vịt để làm gì? Vịt đẻ con hay đẻ trứng? Có mấy chân?...</p> <p>Cô chốt lại: Con vịt được nuôi trong gia đình, đẻ trứng, nuôi vịt để lấy thịt và trứng</p> <p>Gd dinh dưỡng cho trẻ</p> <p>* So sánh con chó và con gà</p> <p>- Giống nhau: đều được nuôi trong gia đình</p> <p>- Khác nhau: Gà có 2 chân, đẻ trứng, chó có 4 chân đẻ ra con.</p>
--	---	--

			<p>Mở rộng: ngoài con vịt, gà, chó ra còn có những con vật nào được nuôi trong gia đình nữa? (Con lợn, con trâu, bò...).</p> <p>b2: Luyện tập:</p> <p>- Tc 1: Ai thông minh hơn</p> <p>Cô phát lô tô các con vật cho trẻ, khi cô nói con gì thì trẻ phải chọn lô tô con vật đó giơ lên và gọi tên.</p> <p>Lần 2: Cô nói tiếng kêu của con vật và trẻ chọn lô tô con vật giơ lên và gọi tên.</p> <p>- Tc2: Ai nhanh hơn</p> <p>CC: Cô đặt 3 chuồng nuôi của 3 con vật, trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh về chuồng thì trẻ phải về đúng chuồng của mình</p> <p>LC: Ai về sai chuồng thì phải nhảy lò cò về đúng chuồng của mình.</p> <p>Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét trẻ chơi.</p> <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>- Túi không thể thủng (MT22)</p>	<p>S: Biết tên gọi, đặc điểm của túi nilong là khi chọc que nhọn vào nhưng không làm nước bị chảy ra</p> <p>T: Cách làm thí nghiệm với túi nilong</p> <p>E: biết dùng bút chì hoặc que tre có đầu nhọn để đâm qua túi nilong</p>	<p>- Túi nilong, bút chì hoặc que nhọn đầu</p>	<p>a. HĐ1: Trò chơi: Hóa đá</p> <p>- CC: Trẻ vừa đi vừa vận động theo nhạc, khi nhạc dừng thì phải dừng tất cả hoạt động.</p> <p>- LC: Nếu nhạc dừng mà vẫn vận động thì phải nhảy lò cò</p> <p>Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HĐ2: Túi không thể thủng</p> <p>- Cô cho trẻ kể tên các giáo cụ. Hỏi trẻ ý tưởng chơi với những loại đồ dùng này.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện thí nghiệm: Đổ nước vào túi sao cho đầy, ép hết không khí ra và kéo khóa miệng túi lại cho chặt. Một tay giữ túi, 1 tay cầm bút chì hoặc que nhọn và đâm xuyên qua túi nhựa sang phía bên kia. Điều gì xảy ra khi đâm bút chì hoặc que nhọn vào túi nilong nước. (Nước không bị chảy ra ngoài).</p>

	A: dự đoán về kết quả của thí nghiệm M: biết được đặc điểm của túi ni lông là sự liên kết của các phân tử polime thấp.		- Túi nhựa có khóa được làm bằng 1 loại pô-ly-me tỉ trọng thấp. Khi đâm bút chì hoặc que nhọn vào không làm vỡ chúng nên nước không tràn ra khỏi túi. - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm. Cô bao quát trẻ. - Cho trẻ nêu kết quả khi thực hiện thí nghiệm. - Gd trẻ sử dụng nước tiết kiệm, không làm ướt quần áo. c. HĐ3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động ở các góc (MT55)	- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xưng hô đúng mực khi chơi	+ Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại	a. HĐ 1: Trò chuyện gây hứng thú: - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gợi hỏi: + Bố mẹ con làm nghề gì? + Ai thích làm chú công nhân xây công viên, xây trang trại nuôi vật nuôi? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua đồ dùng xây dựng chúng mình sẽ đến đâu? + Ai sẽ là người bán hàng? + Muốn khám sức khỏe cho vật nuôi con sẽ đi đâu? + Ai sẽ đóng vai bác sĩ thú ý? Ai đóng vai y tá? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đồ vai chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào?

		<p>đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. HĐ 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc phân vai: Bán hàng, khám bệnh cho vật nuôi, ... + Góc xây dựng: Xây chuồng nuôi vật nuôi, ao cá, vườn bách thú... + Góc nghệ thuật: + Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh con vật + Góc học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về con vật + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây..... - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. c. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc,</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. HĐ 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</p>

	biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân		- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. HĐ 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. HĐ 3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	---	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - LQBH: “Gà trống mèo con và cún con”. (MT83)	- Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và nhớ lời bài hát. - Rèn kỹ năng nghe và hát đúng lời bài hát cho trẻ. - Thích thú hưởng ứng và hát cùng cô.	- Nhạc bài hát: “Gà trống mèo con và cún con”.	a. HĐ1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô hỏi tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. b. HĐ2: LQBH: “Gà trống, mèo con và cún con” - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả hát cho trẻ nghe lần 1. - Cô hát lần 2 hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần dưới nhiều hình thức: - Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vật nuôi. c. HĐ3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn đồ chơi, góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>a. HĐ 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc thơ hoặc chơi trò chơi - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ hoặc trò chơi. <p>b. HĐ 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi để nhận được cờ hàng ngày. <p>c. HĐ 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi một trò chơi. hoặc hát 1 bài hát
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tiêu để đạt được bé ngoan trong tuần. - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp trong tổ. - Thích thú khi được nhận bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> Nhạc 1 số bài hát, phiếu bé ngoan 	<p>a. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. <p>b. HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao?

			+ Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: Biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề c. HD 3: Kết thúc: Cho trẻ cất bé ngoan
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao.	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 04/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác: - Trò chuyện</p>	<p>- Trò chuyện cùng cô về chủ đề mới và biết đặc điểm của một số vật nuôi trong gia đình. - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô, chăm sóc và bảo vệ những vật nuôi trong gia đình.</p>	<p>Tranh ảnh về chủ đề.</p>	<p>- Nội dung dự kiến: + Tên gọi, đặc điểm của 1 số con vật nuôi trong gia đình + Sự giống và khác nhau của một số con vật + Nơi sống, sự phát triển của các con vật. + Cách chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. - Cô giáo dục trẻ về ích lợi của các con sống trong gia đình và giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi.</p>
Thử dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập</p>	<p>- Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa.</p>	<p>Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. HD 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. HD 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. HD 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>
---	--	---	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Thể dục: Đi bằng gót bàn chân. TCVĐ “Chuyền bóng qua chân” (MT2)</p>	<p>- Biết tên vận động, biết đi bằng gót bàn chân theo yêu cầu của cô. - Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ khi đi bằng gót bàn chân. - Tích cực tham gia vào hoạt động để rèn luyện sức khỏe.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, trang phục gọn gàng</p>	<p>a. HD1 Gây hứng thú. - Cô giới thiệu hội thi “Bé vui khỏe” - Cô giới thiệu các đội tham gia, các phần thi. b. HD2: Trọng tâm * <i>Khởi động:</i> - Cô kiểm tra sức khỏe, cho trẻ đi vòng tròn làm đoàn tàu đi đến hội thi, cho trẻ đi các kiểu đi sau về 3 hàng ngang. * <i>Trọng động:</i> - Phần thi thứ nhất "Đồng diễn": BTPTC: Tập theo nhạc bài hát “Em yêu cây xanh” + ĐT tay: “Em...trên cành: Đưa hai tay ra trước lên cao</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + ĐT bụng: “Sân ...đẹp xinh” 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. + ĐT chân: “Cô...lớn nhanh” Bước từng chân lên phía trước đồng thời chân bước lên khuỷu gối + ĐT bật: “Đề...của em” Bật tách, chụm chân. - Phần thi thứ hai “Tài năng” VĐCB “Đi bằng gót bàn chân” + Cô làm mẫu 2 lần. + Lần 1 không phân tích. + Lần 2 phân tích vận động:TTCB: 2 chân đứng rộng bằng vai, đứng trước vạch chuẩn.Khi có hiệu lệnh: Đi: Đi bằng gót bàn chân, 2 tay giang ngang để giữ thăng bằng, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước, đi hết đoạn đường quy định. Thực hiện xong cô đi về cuối hàng đứng. + Mời 2 thành viên 2 đội lên tập thử, cho trẻ nhận xét + Lần lượt cho từng thành viên của 2 đội lên tập + Cho 2 hàng thi đua nhau - Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động, cho 1 trẻ lên tập lại. - GD trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh - Phần thi thứ ba “Chung sức”: TCVD “Chuyền bóng qua chân” + CC: Cô chia lớp làm 2 đội chơi, nhiệm vụ của 2 đội chơi là chuyền bóng lần lượt cho bạn qua chân. Đội nào chuyền bóng xong trước là đội giành chiến thắng. + LC: Đội nào mà bóng rơi phải chuyền lại từ đầu. - Cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét * <i>Hồi tĩnh</i>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập. <p>c. HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Biết đưa ra 1 số nhận xét về thời tiết trong ngày.	- Sân trường, đồ chơi ngoài trời.	<p>a. HD1: Quan sát và trò chuyện về thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo và hít thở không khí trong lành. - Cô trò chuyện về thời tiết:

<p>- Quan sát trò chuyện về thời tiết. (MT20)</p>	<p>- Rèn kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi đủ câu, rõ ràng. - Tích cực tham gia vào hoạt động.</p>		<p>+ Chúng mình có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? (Cô gợi ý gió, mây, mưa, nắng cho trẻ nhận xét...) + Thời tiết này là thời tiết của mùa gì? Tại sao con biết? + Thời tiết này chúng mình cần phải lưu ý điều gì? - GD: Trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết b. HD2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần c. HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p>
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động ở các góc (MT55)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xưng hô đúng mực khi chơi</p>	<p>+ Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại</p>	<p>a. HD 1: Trò chuyện gây hứng thú: - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gợi hỏi: + Bố mẹ con làm nghề gì? + Ai thích làm chú công nhân xây công viên, xây trang trại nuôi vật nuôi? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua đồ dùng xây dựng chúng mình sẽ đến đâu? + Ai sẽ là người bán hàng? + Muốn khám sức khỏe cho vật nuôi con sẽ đi đâu? + Ai sẽ đóng vai bác sĩ thú ý? Ai đóng vai y tá? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đồ vai chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào?</p>

		<p>đồ chơi: ba lô, quần áo, giấy dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. HĐ 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc phân vai: Bán hàng, khám bệnh cho vật nuôi, ... + Góc xây dựng: Xây chuồng nuôi vật nuôi, ao cá, vườn bách thú... + Góc nghệ thuật: + Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh con vật + Góc học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về con vật + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây..... - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. c. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc,</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. HĐ 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</p>

	biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân		- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết suất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. HD 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. HD 3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	---	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Dạy trẻ cách kéo khóa áo (MT25)	- Trẻ biết cách cài, kéo lên và kéo xuống áo có khóa kéo. - Rèn sự tập trung, phối hợp tay và mắt và kỹ năng kéo khóa áo cho trẻ. - Trẻ thích thú thực hiện cùng cô và bạn.	- Áo có khóa kéo.	a. HD1: TC “Mèo đuổi chuột” - Cô hỏi trẻ cách chơi. Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần b. HD2: Dạy trẻ cách kéo khóa áo - Cô cùng trẻ chơi TC: Tay đẹp. Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. - Cô hướng dẫn trẻ cách kéo khóa áo: Để áo có khóa xuống bàn. Dùng 2 tay vuốt áo theo khung cho phẳng. Dùng 3 ngón tay trái giữ nếp phía trên cổ áo, tay phải cầm khóa kéo từ trên xuống dưới (kéo xuống) để mở áo thành 2 mảng. Sau đó cài khóa lại, để 2 thân áo dính vào nhau: Một tay giữ 2 vạt áo chỗ vừa cài khóa, một tay từ từ kéo khóa lên - Cô cho trẻ thực hiện. - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và giáo dục trẻ <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi theo ý thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>a. HĐ 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc thơ hoặc chơi trò chơi - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ hoặc trò chơi. <p>b. HĐ 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi để nhận được cờ hàng ngày. <p>c. HĐ 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi một trò chơi. hoặc hát 1 bài hát
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tiêu để đạt được bé ngoan trong tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> Nhạc 1 số bài hát, phiếu bé ngoan 	<p>a. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. <p>b. HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì?

	<ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp trong tổ. - Thích thú khi được nhận bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> + Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? + Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: Biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề <p>c. HD 3: Kết thúc: Cho trẻ cất bé ngoan</p>
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--------------------------	---

Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
------------------	---

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Tư, ngày 05/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác: - Trò chuyện</p>	<p>- Trò chuyện cùng cô về chủ đề mới và biết đặc điểm của một số vật nuôi trong gia đình. - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô, chăm sóc và bảo vệ những vật nuôi trong gia đình.</p>	<p>Tranh ảnh về chủ đề.</p>	<p>- Nội dung dự kiến: + Tên gọi, đặc điểm của 1 số con vật nuôi trong gia đình + Sự giống và khác nhau của một số con vật + Nơi sống, sự phát triển của các con vật. + Cách chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. - Cô giáo dục trẻ về ích lợi của các con sống trong gia đình và giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi.</p>
Thử dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc.</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập</p>	<p>- Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa.</p>	<p>Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. HD 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời".</p> <p>b. HD 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa)</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần)</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao.</p> <p>+ Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông.</p> <p>+ Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.</p> <p>+ Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”.</p> <p>c. HD 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Truyện Cáo, thỏ và gà trống (MT58)</p>	<p>- Biết tên truyện, tên tác giả và hiểu nội dung câu chuyện, tên các nhân vật.</p> <p>- Rèn kỹ năng nghe và hiểu, ghi nhớ nội dung câu chuyện và trả lời rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô.</p>	<p>- Rối, hình ảnh minh họa câu chuyện</p>	<p>Truyện</p> <p style="text-align: center;">Cáo, thỏ và gà trống</p> <p>a. HD1: Gây hứng thú.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống, mèo con và cún con</p> <p>- Trò chuyện và dẫn dắt vào bài</p> <p>b. HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô kể lần 1 hỏi trẻ tên truyện tên tác giả</p> <p>- Cô kể lần 2 kết hợp cùng tranh</p> <p>- Tóm tắt nội dung câu chuyện</p> <p>- Đàm thoại</p> <p>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>+ Trong truyện có mấy nhân vật? Là những nhân vật nào?</p>

	- Giáo dục trẻ yêu thương và đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau, chú ý nghe cô kể.		+ Thỏ có ngôi nhà bằng gì? Cáo có ngôi nhà bằng gì? + Mùa xuân đến điều gì đã xảy ra với ngôi nhà của Cáo? + Cáo đã sang nhà ai sưởi nhờ và điều gì đã xảy ra? + Ai đã giúp Thỏ lấy lại nhà? + Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì? - GD: Mạnh dạn, dũng cảm trước những tình huống nguy hiểm - Lần 3: Cô kể lần 3 kết hợp rồi + Hỏi lại trẻ tên truyện, tên tác giả c. HĐ3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát bài “Đố bạn” và đi ra ngoài
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Chăm sóc cây xanh (MT80)	- Biết cách chăm sóc cây xanh như tưới nước, hái lá úa, nhổ cỏ.... - Rèn kỹ năng khéo léo khi tưới, cắt tỉa lá cây. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động chăm sóc cây xanh.	- Dụng cụ chăm sóc cây: Xô, bình tưới nước.	a. HĐ1: Trò chơi: Cây cao cây thấp. - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. b. HĐ2: Chăm sóc cây xanh - Cô cho trẻ đi dạo trên sân trường quan sát và nhận xét + Các con thấy vườn trường chúng mình có nhiều cây xanh không? Trồng cây có tác dụng gì? + Muốn cho chúng luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ về ích lợi của cây xanh, giáo dục trẻ biết trồng, bảo vệ và chăm sóc cây xanh. - Cô phân trẻ thành các nhóm. Mỗi nhóm một bồn cây và thực hiện chăm sóc: tỉa lá, nhặt cỏ, tưới nước, ... - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng chăm sóc cây. - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ phát biểu cảm nghĩ của bản thân sau khi chăm sóc cây xanh và lồng ghép giáo dục trẻ. c. HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Chơi hoạt động ở các góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi hoạt động ở các góc (MT55)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi</p>	<p>+ Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép.</p> <p>+ Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ...</p> <p>+ Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...</p> <p>+ Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề</p>	<p>a. HĐ 1: Trò chuyện gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</p> <p>- Cho trẻ kể tên các góc chơi</p> <p>- Gọi hỏi:</p> <p>+ Bố mẹ con làm nghề gì?</p> <p>+ Ai thích làm chú công nhân xây công viên, xây trang trại nuôi vật nuôi?</p> <p>+ Các con sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>+ Để mua đồ dùng xây dựng chúng mình sẽ đến đâu?</p> <p>+ Ai sẽ là người bán hàng?</p> <p>+ Muốn khám sức khỏe cho vật nuôi con sẽ đi đâu?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai bác sĩ thú ý? Ai đóng vai y tá?</p> <p>+ Các con sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>+ Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...?</p> <p>+ Con sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>+ Muốn vào góc chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Muốn đồ chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>b. HĐ 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, khám bệnh cho vật nuôi, ...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây chuồng nuôi vật nuôi, ao cá, vườn bách thú...</p> <p>+ Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề.</p> <p>Vẽ, xé dán tranh con vật</p> <p>+ Góc học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về con vật</p>

		+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...	+ Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây..... - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. c. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	a. HĐ 1: Giờ ăn. <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. HĐ 2: Giờ ngủ. <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. HĐ 3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Làm quen bài thơ: “Có chú gà con” (MT57)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu ý nghĩa của bài thơ. - Rèn kĩ năng ghi nhớ tên bài thơ, tên tác giả, lời bài thơ. - Hứng thú đọc thơ cùng cô. 	- Tranh thơ.	a. HĐ1: Trò chơi “Trời nắng trời mưa” <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. b. HĐ2: Làm quen bài thơ: “Mười quả trứng tròn” <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2: Có tranh minh họa, hỏi tên bài thơ, tên tác giả. - Cô hỏi trẻ: Tên bài thơ, tên tác giả. Ý nghĩa của bài thơ muốn nhắn nhủ tới các bạn nhỏ chăm sóc và bảo vệ vật nuôi. - Cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần dưới nhiều hình thức khác nhau. - Cô nhận xét và GD trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ vật nuôi c. HĐ3: Chơi tự chọn. <ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn 	- Cờ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề.	a. HĐ 1: Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc thơ hoặc chơi trò chơi - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ hoặc trò chơi. b. HĐ 2: Nêu gương <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn

	- Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè		- Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi để nhận được cờ hàng ngày. c. HĐ 3: Kết thúc. - Cho trẻ chơi một trò chơi. hoặc hát 1 bài hát
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)	- Biết tiêu để đạt được bé ngoan trong tuần. - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp trong tổ. - Thích thú khi được nhận bé ngoan.	Nhạc 1 số bài hát, phiếu bé ngoan	a. HĐ 1: Gây hứng thú - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. b. HĐ 2: Trọng tâm + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? + Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: Biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề c. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ cất bé ngoan
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Năm, ngày 06/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác: - Trò chuyện</p>	<p>- Trò chuyện cùng cô về chủ đề mới và biết đặc điểm của một số vật nuôi trong gia đình. - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô, chăm sóc và bảo vệ những vật nuôi trong gia đình.</p>	<p>Tranh ảnh về chủ đề.</p>	<p>- Nội dung dự kiến: + Tên gọi, đặc điểm của 1 số con vật nuôi trong gia đình + Sự giống và khác nhau của một số con vật + Nơi sống, sự phát triển của các con vật. + Cách chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. - Cô giáo dục trẻ về ích lợi của các con sống trong gia đình và giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi.</p>
Thử dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập</p>	<p>- Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa.</p>	<p>Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. HD 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. HD 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. HD 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>
---	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Toán: Tách, gộp số lượng trong phạm vi 4 (MT32)</p>	<p>- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết chữ số 4 và biết tách gộp số lượng trong phạm vi 4. - Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng tách gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần khác nhau.</p>	<p>- 4 viên sỏi, một số đồ dùng đồ chơi quanh lớp.</p>	<p>Tách gộp số lượng trong phạm vi 4 a. HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài tập đếm và trò chuyện về bài hát b. HD2: Trọng tâm * Ôn thêm bớt trong phạm vi 4 - Cho trẻ tìm quanh lớp đồ dùng đồ chơi có số lượng 4 và đếm + Các bạn vừa tìm được gì? + Có mấy hình vuông? Muốn có 4 hình vuông phải làm gì? + 4 chiếc áo cất đi 1 chiếc còn mấy chiếc áo? * Tách gộp số lượng trong phạm vi 4 - Cô phát cho trẻ mỗi có đồ dùng đựng 4 viên sỏi - Yêu cầu trẻ xếp 4 viên sỏi, đếm và gắn thẻ số tương ứng</p>

	<p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô.</p>		<p>- Hỏi trẻ muốn tách 4 viên sỏi làm 2 phần thì phải làm như thế nào? - Cách 1: Cô tách 1 phần có 1 viên sỏi, 1 phần có 3 viên sỏi (Cho trẻ đếm từng phần và đặt thẻ số tương ứng) - Gộp 2 phần (1 viên sỏi và 3 viên sỏi lại với nhau) ta được mấy viên sỏi? Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng. -> Cô tách 4 thành 2 phần (1 và 3) và gộp 2 phần nhỏ vừa tách thành nhóm có 4 viên sỏi - Cách 2: Cô tách 1 phần có 2 viên, 1 phần có 2 viên sỏi (Cho trẻ đếm từng phần nhỏ và đặt thẻ số tương ứng) - Gộp 2 phần (2 viên sỏi và 2 viên sỏi lại với nhau ta được mấy viên sỏi? Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng. -> Cô tách 4 thành 2 phần (2 và 2) và gộp 2 phần nhỏ vừa tách thành nhóm có 4 viên sỏi - Củng cố: Như vậy từ 4 viên sỏi để tách thành 2 phần có 2 cách tách (1 và 3, 2 và 2) - Khi gộp 2 phần: 1 viên sỏi và 3 viên, 2 viên với 2 viên sỏi lại với nhau thì sẽ có 4 viên sỏi? * <i>Luyện tập, củng cố</i> - TC1: Tập tầm vông: Cho mỗi trẻ 4 viên sỏi và tách 4 viên sỏi theo yêu cầu của cô, sau đó lại gộp. Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả của trẻ - TC2: Khắc nhập - khắc xuất + CC: cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo thành nhóm có 4 bạn, khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm có 4 bạn phải tách ra thành 2 nhóm khác nhau + LC: Nhóm nào tạo không đúng yêu cầu của cô thì nhóm đó phải nhảy lò cò - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. c. HĐ3: Kết thúc: Cô bật nhạc cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: - Chơi với sỏi. (MT22)</p>	<p>- Trẻ biết 1 số cách chơi với sỏi như: Xếp khu vực chăn nuôi, con mèo.... - Rèn kỹ năng xếp khéo léo cho trẻ khi chơi với sỏi. - Thích thú chơi với sỏi .</p>	<p>- Rổ đựng, sỏi.</p>	<p>a. HD1: Chơi với sỏi. - Cô cùng trẻ ra sân và hít thở không khí trong lành - Cho trẻ lên khám phá điều bí mật trong chiếc hộp. Cô hỏi trẻ: + Trong hộp có gì? Chúng có đặc điểm gì? Sỏi dùng để làm gì? Các con có thích chơi với sỏi không? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi với sỏi của trẻ. - Cô gợi ý để trẻ xếp: Con mèo, ao cá... - Cô cho trẻ lấy đồ dùng cho trẻ. - Cho trẻ xếp theo ý thích. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Giáo dục trẻ sau khi chơi xong. b. HD2: TC “Kéo co”: Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi và cô cho trẻ chơi 2-3 lần. c. HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	--	------------------------	---

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động ở các góc (MT55)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ</p>	<p>+ Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt gạo, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa,</p>	<p>a. HD 1: Trò chuyện gây hứng thú: - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gợi hỏi: + Bố mẹ con làm nghề gì? + Ai thích làm chú công nhân xây công viên, xây trang trại nuôi vật nuôi? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua đồ dùng xây dựng chúng mình sẽ đến đâu? + Ai sẽ là người bán hàng? + Muốn khám sức khỏe cho vật nuôi con sẽ đi đâu? + Ai sẽ đóng vai bác sĩ thú ý? Ai đóng vai y tá? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa?</p>

	<p>gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi</p>	<p>quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>+ Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đồ vai chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. HD 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc phân vai: Bán hàng, khám bệnh cho vật nuôi, ... + Góc xây dựng: Xây chuồng nuôi vật nuôi, ao cá, vườn bách thú... + Góc nghệ thuật: + Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh con vật + Góc học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về con vật + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây..... - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. c. HD 3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà	a. HD 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<p>ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<p>bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HD 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HD 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--------------------------------	--	------------------------------------	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LQCC: l, m, n (MT66) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận dạng chữ cái m, n, l - Rèn trẻ khả năng tư duy tưởng tượng, suy đoán và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ khi làm quen chữ m, n, l. 	<ul style="list-style-type: none"> - tranh con lợn, mèo, ngỗng. 	<p>a. HD1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hỏi trẻ cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HD2: Làm quen chữ cái l, m, n</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ quan sát tranh “con lợn”. - Cô giới thiệu trẻ chữ cái “L” có trong từ “con voi”. - Cho trẻ đọc chữ L - Cô cho trẻ nhận xét chữ “L”. - Cô giới thiệu: Chữ cái L gồm 1 nét xỏ thẳng

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích tham gia hoạt động làm quen chữ cái cùng cô và các bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ quan sát tranh “con mèo”. - Cô cho trẻ quan sát và đọc chữ cái m. - Cô cho trẻ nhận xét chữ m. - Cô giới thiệu: Chữ cái m gồm 1 nét sổ thẳng kết hợp với 2 nét móc trên bên phải. * Cô cho trẻ quan sát tranh “con ngỗng”. - Cô cho trẻ quan sát và đọc chữ cái n. - Cô cho trẻ nhận xét chữ n. - Cô giới thiệu: Chữ cái n gồm 1 nét sổ thẳng kết hợp với 1 nét móc trên bên phải. - Cô củng cố: Cho trẻ đọc các chữ cái cô yêu cầu. c. HD3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi theo ý thích
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>a. HD 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc thơ hoặc chơi trò chơi - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ hoặc trò chơi. <p>b. HD 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi để nhận được cờ hàng ngày. <p>c. HĐ 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi một trò chơi. hoặc hát 1 bài hát
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tiêu để đạt được bé ngoan trong tuần. - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp trong tổ. - Thích thú khi được nhận bé ngoan. 	<p>Nhạc 1 số bài hát, phiếu bé ngoan</p>	<p>a. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. <p>b. HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? + Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: Biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ cất bé ngoan</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

	- Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 07/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác: - Trò chuyện</p>	<p>- Trò chuyện cùng cô về chủ đề mới và biết đặc điểm của một số vật nuôi trong gia đình. - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô, chăm sóc và bảo vệ những vật nuôi trong gia đình.</p>	<p>Tranh ảnh về chủ đề.</p>	<p>- Nội dung dự kiến: + Tên gọi, đặc điểm của 1 số con vật nuôi trong gia đình + Sự giống và khác nhau của một số con vật + Nơi sống, sự phát triển của các con vật. + Cách chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. - Cô giáo dục trẻ về ích lợi của các con sống trong gia đình và giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi.</p>
Thử dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc.</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập</p>	<p>- Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa.</p>	<p>Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. HD 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời".</p> <p>b. HD 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa)</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần)</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao.</p> <p>+ Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông.</p> <p>+ Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.</p> <p>+ Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”.</p> <p>c. HD 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Âm nhạc: - DH: Gà trống, mèo con và cún con NH: “Đố bạn”. T/C: Đố bằng (MT85)</p>	<p>- Biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và biết chơi trò chơi âm nhạc.</p> <p>- Rèn kỹ năng hát đúng nhịp bài hát, đúng lời bài hát, kỹ năng chơi trò chơi.</p> <p>- Hứng thú hát cùng cô và bạn, hứng thú chơi trò chơi.</p>	<p>- Nhạc bài hát: “Gà trống mèo con và cún con, đố bạn và 1 số bài hát”.</p>	<p>a. HD1: Gây hứng thú: Cô giới thiệu cho trẻ tham gia chương trình văn nghệ: “Lễ hội rừng xanh”, Cô giới thiệu các phần chơi.</p> <p>b. HD2: Trọng tâm.</p> <p>* Phần chơi : Bé tài năng: DH: « Gà trống mèo con và cún con»</p> <p>- Cô hát lần 1: Cô hỏi trẻ: Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả. Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Nuôi gà, chó, mèo để làm gì?</p> <p>+ Các con phải làm gì để con gà, chó, mèo lớn lên được?</p> <p>-> GD trẻ biết yêu quý và chăm sóc vật nuôi.</p> <p>- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.</p> <p>- Chia tổ, nhóm, cá nhân hát, chú ý sửa sai cho trẻ.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lại 1 lần * <i>Phần chơi 2: Bé cảm nhận: NH: “Đố bạn”.</i> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Giảng giải nội dung bài hát. - Lần 2: Cô hát kết hợp điệu bộ và khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô. * <i>Phần chơi 3: Bé biểu diễn: T/C: Đóng băng</i> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô mở nhạc và cho trẻ vận động khi cô tắt nhạc thì trẻ phải đóng băng: Đứng im tại chỗ. Nếu nhạc dừng mà trẻ không đứng im thì sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cô cùng trẻ đi ra ngoài</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 1 số vật nuôi trong gia đình (MT51) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của 1 số con vật nuôi trong gia đình . - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích và phát triển vốn từ cho trẻ. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - sân tập sạch sẽ 	<p>a. HĐ1: TC “Cáo và thỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HĐ 2: Trò chuyện về 1 số vật nuôi trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài gà trống, mèo con và cún con. - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Nhà con nuôi những con vật gì? - Con gà có mấy chân? Con gà có những bộ phận nào? - Nuôi gà để làm gì? Gà ăn gì? Gà đẻ trứng hay đẻ con? - Ngoài con gà ra còn có con gì nữa? - Con mèo kêu như thế nào? Mèo có mấy chân? Nuôi mèo để àm gì? Mèo ăn gì? Mèo đẻ con hay đẻ trứng? - Ngoài 2 con vật trên nhà còn nuôi con gì nữa? (Cho trẻ kể tên các con vật khác) - GD biết chăm sóc và bảo vệ những con vật nuôi trong gia đình.

c. HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.			
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi hoạt động ở các góc (MT55)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi</p>	<p>+ Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép.</p> <p>+ Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ...</p> <p>+ Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...</p> <p>+ Góc thư viện: Các loại sách</p>	<p>a. HD 1: Trò chuyện gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</p> <p>- Cho trẻ kể tên các góc chơi</p> <p>- Gọi hỏi:</p> <p>+ Bố mẹ con làm nghề gì?</p> <p>+ Ai thích làm chú công nhân xây công viên, xây trang trại nuôi vật nuôi?</p> <p>+ Các con sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>+ Để mua đồ dùng xây dựng chúng mình sẽ đến đâu?</p> <p>+ Ai sẽ là người bán hàng?</p> <p>+ Muốn khám sức khỏe cho vật nuôi con sẽ đi đâu?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai bác sĩ thú ý? Ai đóng vai y tá?</p> <p>+ Các con sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>+ Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...?</p> <p>+ Con sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>+ Muốn vào góc chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Muốn đồ vai chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>b. HD 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, khám bệnh cho vật nuôi, ...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây chuồng nuôi vật nuôi, ao cá, vườn bách thú...</p> <p>+ Góc nghệ thuật:</p>

		truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...	+ Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh con vật + Góc học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về con vật + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây..... - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. c. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...	a. HĐ 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. HĐ 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.

	tự làm một số việc phục vụ bản thân		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HĐ 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng - Có ý thức tham gia lao động 	Khăn lau, gầu hót rác	<p>a. HĐ 1: TC: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>b. HĐ 2: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ, phân công công việc ở lau dọn ở các góc. - Cho trẻ lấy hết giáo cụ ở từng góc xuống. lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào 1 điểm và dùng gầu hót để hót rác. Lau giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí. - Cô bao quát và nhắc trẻ lau dọn ở các góc gọn gàng. - Nhận xét khen ngợi nhóm làm tốt.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn 	- Cờ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề.	<p>a. HĐ 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc thơ hoặc chơi trò chơi - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ hoặc trò chơi. <p>b. HĐ 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn

	- Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè		- Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi để nhận được cờ hàng ngày. c. HĐ 3: Kết thúc. - Cho trẻ chơi một trò chơi. hoặc hát 1 bài hát
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)	- Biết tiêu để đạt được bé ngoan trong tuần. - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp trong tổ. - Thích thú khi được nhận bé ngoan.	Nhạc 1 số bài hát, phiếu bé ngoan	a. HĐ 1: Gây hứng thú - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. b. HĐ 2: Trọng tâm + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? + Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: Biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề c. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ cất bé ngoan
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Đặng Thị The - Hòa

Tuần 2- Thứ Hai, ngày 10/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.</p> <p>- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.</p> <p>- Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>- Mở những bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).</p> <p>- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật sống dưới nước: Tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật sống dưới nước.</p> <p>- Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số con vật sống dưới nước</p> <p>- Yêu quý và có ý thức bảo vệ những</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</p>	<p>Nội dung dự kiến</p> <p>+ Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống dưới nước</p> <p>+ Nơi ở, thức ăn của chúng</p> <p>+ Tác dụng của một số loại động vật sống dưới nước</p> <p>+ Một số bộ phận chính của một số con vật</p> <p>+ Một số món ăn từ các con vật như tôm, cá</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước</p>

	con vật sống dưới nước.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<p>Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. HD 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời".</p> <p>b. HD 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”.</p> <p>c. HD 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH: Tìm hiểu 1 số con vật sống dưới nước (MT24)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, ích lợi và đặc điểm nổi bật bên ngoài, của 1 số con vật sống dưới nước: Con cá, con cua, tôm. 	<ul style="list-style-type: none"> Lô tô, tranh ảnh về các con vật sống dưới nước.... 	<p>b. HD 2: Trọng tâm</p> <p>* Tìm hiểu về các con vật sống dưới nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về con cá <p>Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con cá và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là con gì? Cá sống ở đâu? + Ai có nhận xét gì về con cá? (Màu sắc, đặc điểm, thức ăn, tác dụng) + Cho trẻ nêu các loại cá mà trẻ biết

	<p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích và phát triển khả năng quan sát, so sánh, nhận biết.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.</p>		<p>+ GD: Bảo vệ các loại cá và môi trường sống của chúng</p> <p>- Tìm hiểu về con tôm</p> <p>Cho trẻ quan sát hình ảnh con tôm và nhận xét</p> <p>+ Đây là con gì? Tôm sống ở đâu?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về con tôm? (Màu sắc, đặc điểm, thức ăn, tác dụng)</p> <p>+ GD: Bảo vệ môi trường sống của tôm.</p> <p>- Tìm hiểu về con cua</p> <p>Cho trẻ quan sát hình ảnh con cua và nhận xét</p> <p>+ Đây là con gì? Cua sống ở đâu?</p> <p>+ Cho trẻ nêu đặc điểm, thức ăn, tác dụng..của con cua</p> <p>+ GD: Bảo vệ môi trường sống của con cua.</p> <p>- So sánh con cá và con cua</p> <p>+ Giống nhau: Đều là các con vật sống ở dưới nước</p> <p>+ Khác nhau: Cá: Có đuôi, có vây, có vây, cá bơi tiến</p> <p>. Cua: Có càng, bò ngang</p> <p>- Mở rộng: dưới nước còn có nhiều con vật khác: Ốc, chai, hến...</p> <p>* Luyện tập củng cố</p> <p>- TC1: Ghép tranh</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm mỗi nhóm thi ghép tranh 1 loại động vật (Tôm, cá, cua)</p> <p>+ Luật chơi: Trong 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và nhanh đội đó giành chiến thắng. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- TC2: Đội nào nhanh hơn</p> <p>+ CC: Chia trẻ thành 2 đội thi đua đi trong đường hẹp lên lấy con vật sống dưới nước</p> <p>+ LC: Kết thúc bản nhạc đội nào lấy đúng và nhiều con vật theo yêu cầu đội đó sẽ giành chiến thắng. Cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>c. HĐ 3: Kết thúc</p> <p>- Cô bật nhạc và cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Bé cùng làm cho môi trường thêm sạch. (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhặt rác bỏ vào nơi quy định - Rèn luyện kỹ năng lao động, hợp tác với bạn trong nhóm. - Giáo ý thức giữ gìn vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng rác, chổi, gàu hót 	<p>a. HD1: Trò chơi: dung dăng dung dẻ. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, cô cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>b. HD2: Bé cùng làm cho môi trường thêm sạch. - Cô gợi hỏi trẻ hôm nay không khí ngoài trời thế nào, sân trường ra sao - Cho trẻ nhận xét trên sân trường - Muốn sân trường thêm sạch các con phải làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ nhặt lá cây rụng, nhặt rác trên sân bỏ vào thùng rác - Cô nhận xét tuyên dương ghi nhận thành tích của trẻ. - GD: Giữ vệ sinh sạch sẽ</p> <p>c. HD3: Chơi tự do. Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p>
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT63)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép, con vật. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... 	<p>a. HD 1: Trò chuyện gây hứng thú: - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gợi hỏi: + Bố mẹ con làm nghề gì? + Ai thích làm chú công nhân xây công viên, xây trang trại nuôi vật nuôi? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua đồ dùng xây dựng chúng mình sẽ đến đâu? + Ai sẽ là người bán hàng? + Muốn khám sức khỏe cho vật nuôi con sẽ đi đâu? + Ai sẽ đóng vai bác sĩ thú ý? Ai đóng vai y tá? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì?</p>

vời bạn và xung hô đúng mực khi chơi	<ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... 	<ul style="list-style-type: none"> + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đồ vai chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. HD 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc phân vai: Bán hàng, khám bệnh cho vật nuôi, ... + Góc xây dựng: Xây chuồng nuôi vật nuôi, ao cá, vườn bách thú... + Góc nghệ thuật: + Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh con vật + Góc học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về con vật + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây..... - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. c. HD 3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--------------------------------------	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thàn	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...	a. HD 1: Giờ ăn. <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ

	<p>thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 		<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HĐ 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HĐ 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	---	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép. (MT55)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chào hỏi lễ phép: Khoanh tay, cúi đầu, nói đủ câu - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh các bạn lễ phép chào hỏi 	<p>a. HĐ 1: TC: Tập tầm vông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, hỏi trẻ cách chơi và cho trẻ chơi 2 3 lần. <p>b. HĐ 2: Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh các bạn đang chào hỏi và trò chuyện - Các con xem hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lễ phép chào hỏi với người lớn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Bạn chào ai? - Chúng mình chào hỏi người lớn khi nào? (Cho cá nhân trẻ kể) - Khi chào các con chào như thế nào? (Khoanh tay, cúi đầu, nói đủ câu) - Cho trẻ thực hiện chào. (dưới nhiều hình thức) - Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép. <p>c. HĐ 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc trẻ thích, cô bao quát chú ý trẻ chơi.
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>a. HĐ 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc thơ hoặc chơi trò chơi - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ hoặc trò chơi. <p>b. HĐ 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan.

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi để nhận được cờ hàng ngày. <p>c. HĐ 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi một trò chơi. hoặc hát 1 bài hát
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tiêu để đạt được bé ngoan trong tuần. - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp trong tổ. - Thích thú khi được nhận bé ngoan. 	<p>Nhạc 1 số bài hát, phiếu bé ngoan</p>	<p>a. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. <p>b. HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? + Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: Biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ cất bé ngoan</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.</p> <p>- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.</p> <p>- Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>- Mở những bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).</p> <p>- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật sống dưới nước: Tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật sống dưới nước.</p> <p>- Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số con vật sống dưới nước</p> <p>- Yêu quý và có ý thức bảo vệ những</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</p>	<p>Nội dung dự kiến</p> <p>+ Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống dưới nước</p> <p>+ Nơi ở, thức ăn của chúng</p> <p>+ Tác dụng của một số loại động vật sống dưới nước</p> <p>+ Một số bộ phận chính của một số con vật</p> <p>+ Một số món ăn từ các con vật như tôm, cá</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước</p>

	con vật sống dưới nước.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<p>Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. HD 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời".</p> <p>b. HD 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”.</p> <p>c. HD 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục: Tung bắt bóng với người đối diện TCVD “Cáo và thỏ” (MT4)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên vận động, biết tung và bắt bóng với người đối diện. - Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ khi tung và bắt bóng với người đối diện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng, bóng 	<p>a. HD1 Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu hội thi “Bé vui khỏe” - Cô giới thiệu các đội tham gia, các phần thi. <p>b. HD2: Trọng tâm</p> <p>* <i>Khởi động:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe, cho trẻ đi vòng tròn làm đoàn tàu đi đến hội thi, cho trẻ đi các kiểu đi sau về 3 hàng ngang. <p>* <i>Trọng động:</i></p>

	<p>- Tích cực tham gia vào hoạt động để rèn luyện sức khỏe.</p>	<p>- Phần thi thứ nhất "Đồng diễn": BTPTC: Tập với gậy + ĐT tay: Đưa hai tay ra trước lên cao + ĐT bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. + ĐT chân: Bước từng chân lên phía trước đồng thời chân bước lên khuyu gối + ĐT bật: Bật tách, chụm chân. - Phần thi thứ hai "Tài năng" VĐCB "Tung bắt bóng với người đối diện" + Cô làm mẫu 2 lần. + Lần 1 không phân tích. + Lần 2 phân tích vận động:TTCB: 2 chân đứng rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng. Tung bóng cho người đối diện bằng 2 tay, người đối diện đón lấy bóng bằng 2 tay, không ôm bóng vào người. Khi đón được bóng rồi thì tung lại cho người vừa tung cho mình. + Cho trẻ thực hiện Lần 1: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô là người tung bóng cho trẻ Lần 2: Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cho từng đôi trẻ tung bóng với nhau. - Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động, cho 2 trẻ lên tập lại. - GD trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh - Phần thi thứ ba "Chung sức": TCVĐ "Cáo và thỏ" + CC: 1 bạn làm cáo, các bạn còn lại làm thỏ và hang của thỏ. cáo ngủ các chú thỏ đi kiếm ăn, cáo thức dậy các chú thỏ phải chạy nhanh về hang của mình, + LC: chú thỏ nào k nhanh chân mà bị cáo bắt được thì phải làm cáo Cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét * <i>Hỏi tĩnh</i>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập. c. HD3: Kết thúc: Cô tổng kết hội thi, nhận xét khen ngợi trẻ và cho trẻ cất dọn đồ dùng.</p>
Chơi ngoài trời		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>- Bong bóng xà phòng (MT22)</p>	<p>* CÁC YẾU TỐ STEAM</p> <p>- Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng của xà phòng và các nguyên liệu để làm ra bong bóng xà phòng</p> <p>- Công nghệ: Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ: (nước, dầu rửa bát, đường, cốc, ống hút... để làm ra bong bóng xà phòng)</p> <p>- Kỹ thuật: Thực hiện các kỹ thuật pha chế để tạo ra bong bóng xà phòng.</p> <p>- Nghệ thuật: Thổi ra được bong bóng to, nhiều màu sắc.</p> <p>- Toán học: Đếm số lượng nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm.</p> <p>* Mục đích</p>	<p>- Nước, dầu rửa bát, đường, cốc, ống hút.</p> <p>- Khăn lau.</p> <p>- Loa, nhạc</p>	<p>a. HĐ 1: Trò chơi: Bóng tròn to.</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HĐ 2: Bong bóng xà phòng.</p> <p>* Gắn kết: Tạo hứng thú cho trẻ và gắn kết kiến thức của trẻ vào bài học.</p> <p>- Cô mang đến cho trẻ 1 món quà, trẻ khám phá.</p> <p>- Cho trẻ mở, cô sử dụng đồ vật cho trẻ quan sát.</p> <p>- Hỏi cảm nhận của trẻ.</p> <p>- Hỏi trẻ những đồ vật này có thể mang đến cho chúng ta điều kỳ diệu gì?</p> <p>- Dẫn dắt trẻ vào chủ đề bài học "Bong bóng xà phòng."</p> <p>* Khám phá: Khám phá về những đồ vật có liên quan.</p> <p>- Hỏi trẻ nhìn thấy những nguyên liệu, đồ dùng gì?</p> <p>- Đồ dùng này có thể mang đến cho chúng ta điều kỳ diệu gì?</p> <p>- Cô đặt câu hỏi với trẻ:</p> <p>+ Nước rửa bát này có đặc điểm gì khác với các nguyên liệu còn lại?</p> <p>+ Nước rửa bát khi đổ vào nước thì sẽ như thế nào?</p> <p>+ Khi cho thêm 1 chút đường vào nữa thì có hiện tượng gì không?</p> <p>+ Theo con chúng ta sẽ tạo hỗn hợp gì? Chúng ta sẽ làm như thế nào?</p> <p>+ Cô có thể cho 1 bạn lên pha chế thử.</p> <p>* Giải thích: Giải thích và mở rộng kiến thức liên hệ thực tế.</p> <p>- Cô vừa làm, vừa giải thích, hỏi và kích thích tính tò mò của trẻ.</p> <p>- Các con biết vì sao mà tạo ra hỗn hợp nước này không?</p> <p>- Cô giải thích: Vì khi cho nước rửa bát, đường vào nước chúng ta sẽ tạo được 1 cốc nước hỗn hợp. Khuấy đều, chúng ta dùng ống hút nhúng vào khi thổi ra những chiếc bong bóng xinh sẽ</p>

	<p>- Trẻ biết tên và cách làm thí nghiệm. Biết trao đổi, thảo luận với bạn để cùng nhau thực hiện hoạt động.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng chia sẻ, kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Vận dụng các kỹ năng pha chế, đôi tay khéo léo và tư duy sáng tạo ra bong bóng xà phòng.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô. Đoàn kết cùng bạn, cố gắng hoàn thành công việc được giao. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn</p>		<p>xuất hiện, bay lên. Ta thấy rằng trong nước rửa bát là dung dịch xà phòng tạo bọt, nên khi pha chế sẽ tạo được cốc nước xà phòng.</p> <p>* Áp dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng, vừa làm vừa nhắc nhở bao quát các thành viên. - Mỗi thành viên trong nhóm sẽ tạo ra được ra 1 hình ảnh những chiếc bong bóng xinh + Bước 1: Lấy cốc + Bước 2: Rót nước trước. + Bước 3: Tiếp đến dùng thìa cho 1, 2 muỗng nước rửa bát. + Bước 4: Cho chút đường, khuấy đều + Bước 4: Nhúng ống hút vào và thổi. + Bước 5: Những chiếc bong bóng xinh xuất hiện. - Giáo viên bao quát hỗ trợ, hỏi những câu hỏi mở giúp trẻ hiểu sâu hơn về vấn đề <p>* Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài. - Cô đặt câu hỏi để trẻ đánh giá khả năng tiếp thu kiến thức của trẻ. + Làm như thế nào để có được những chiếc bong bóng xinh? + Có thể thay thế nước rửa bát bằng nước khác được không? Vì sao? + Cho trẻ chơi với sản phẩm. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. - Cô giáo dục trẻ. <p>c. HĐ 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.
--	--	--	---

Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT63)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mục khi chơi</p>	<p>+ Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép, con vật.</p> <p>+ Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ...</p> <p>+ Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...</p> <p>+ Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề</p>	<p>a. HD 1: Trò chuyện gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</p> <p>- Cho trẻ kể tên các góc chơi</p> <p>- Gọi hỏi:</p> <p>+ Bố mẹ con làm nghề gì?</p> <p>+ Ai thích làm chú công nhân xây công viên, xây trang trại nuôi vật nuôi?</p> <p>+ Các con sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>+ Để mua đồ dùng xây dựng chúng mình sẽ đến đâu?</p> <p>+ Ai sẽ là người bán hàng?</p> <p>+ Muốn khám sức khỏe cho vật nuôi con sẽ đi đâu?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai bác sĩ thú ý? Ai đóng vai y tá?</p> <p>+ Các con sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>+ Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...?</p> <p>+ Con sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>+ Muốn vào góc chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Muốn đồ vai chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mục khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>b. HD 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, khám bệnh cho vật nuôi, ...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây chuồng nuôi vật nuôi, ao cá, vườn bách thú...</p> <p>+ Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề.</p> <p>Vẽ, xé dán tranh con vật</p>

		+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...	+ Góc học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về con vật + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây..... - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. c. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	a. HĐ 1: Giờ ăn. <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. HĐ 2: Giờ ngủ. <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HĐ 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Làm bài tập trong vở làm quen chữ cái l, m, n (MT66)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cầm bút và tô màu chữ l, m, n rõ ràng và nhận biết được chữ l, m, n - Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ . - Có ý thức làm bài và giữ gìn vở của mình. 	Vở LQCC, sáp màu	<p>a. HĐ 1: TC: Kéo cưa lừa xẻ Cô nêu trò chơi, trẻ nói cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HĐ 2: Làm bài tập trong vở bé làm quen chữ cái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về yêu cầu của bài tập. - Cô đọc cho trẻ nghe yêu cầu của bài tập và hướng dẫn trẻ làm. - Cho trẻ thực hiện làm bài tập, cô bao quát trẻ. - Nhận xét và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng. <p>c. HĐ 3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn 	- Cờ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề.	<p>a. HĐ 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc thơ hoặc chơi trò chơi - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ hoặc trò chơi. <p>b. HĐ 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn

	- Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè		- Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi để nhận được cờ hàng ngày. c. HĐ 3: Kết thúc. - Cho trẻ chơi một trò chơi. hoặc hát 1 bài hát
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)	- Biết tiêu để đạt được bé ngoan trong tuần. - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp trong tổ. - Thích thú khi được nhận bé ngoan.	Nhạc 1 số bài hát, phiếu bé ngoan	a. HĐ 1: Gây hứng thú - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. b. HĐ 2: Trọng tâm + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? + Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: Biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề c. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ cất bé ngoan
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác: - Trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật sống dưới nước: Tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật sống dưới nước. - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số con vật sống dưới nước - Yêu quý và có ý thức bảo vệ những</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</p>	<p>Nội dung dự kiến + Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống dưới nước + Nơi ở, thức ăn của chúng + Tác dụng của một số loại động vật sống dưới nước + Một số bộ phận chính của một số con vật + Một số món ăn từ các con vật như tôm, cá - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước</p>

	con vật sống dưới nước.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<p>Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. HD 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời".</p> <p>b. HD 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”.</p> <p>c. HD 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Toán: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5. - Rèn kỹ năng đếm, quan sát, ghi nhớ có chủ đích chữ số 5 và kỹ năng khéo léo 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình tròn, thẻ số, sỏi cho trẻ. 	<p>a. HD 1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ vận động bài “Gia đình gấu” và trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>b. HD 2: Trọng tâm</p> <p><i>* Ôn số lượng 4: TC “Làm đúng yêu cầu”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ vỗ tay 4 cái, dậm chân 1 cái, nhảy lên 3 lần, vẫy tay 4 cái và tìm đồ dùng tương ứng <p><i>* Đếm đến 5, nhận biết nhóm có đối tượng, nhận biết chữ số 5</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát rô đồ chơi cho trẻ trong rô có 5 hình tròn

<p>biết chữ số 5. (MT30)</p>	<p>khi chơi trò chơi cho trẻ. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp 4 hình tròn ra và đếm (Xếp lần lượt từ trái sang phải) - Muốn có 5 hình tròn phải làm thế nào? - Cho trẻ lấy thêm một hình tròn nữa đặt bên tay phải - Cho trẻ đếm lại số hình tròn. Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đếm. - 5 hình tròn tương ứng với thẻ số mấy? - Cho trẻ tìm thẻ số 5 và giơ lên và đặt phía phải hình tròn. Cho trẻ nhận xét chữ số 5. - Sau đó cô chốt lại chữ số 5 được tạo bởi 1 nét xiên, 1 nét ngang và 1 nét sổ thẳng. - Cho trẻ đọc chữ số 5 theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cho trẻ bớt một hình tròn. Cho trẻ đếm số hình tròn - Vậy 5 hình tròn bớt 1 hình tròn còn 4 hình tròn. 4 hình tròn tương ứng với thẻ số mấy? Cho trẻ chọn thẻ số 4 đặt cạnh số hình tròn - Tiếp tục cô lần lượt cho trẻ bớt và cất hết số hình tròn còn lại - củng cố: Chữ số 5 tương ứng với nhóm có 5 đối tượng, được tạo bởi 1 nét xiên, 1 nét ngang và 1 nét sổ thẳng. * <i>Luyện tập:</i> - Trò chơi 1: Tạo nhóm + CC: Trẻ đứng vòng tròn hát bài “Cá vàng bơi” Khi có hiệu lệnh tạo nhóm có số lượng 5 thì trẻ cầm tay nhau tạo vòng tròn nhỏ có 5 bạn. + LC: Nhóm nào tạo sai phải nhảy lò cò Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét chơi - Trò chơi 2: Xếp số + CC: Chia 3 nhóm thi đua nhau xếp số 5 bằng sỏi + LC: Trong 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và đẹp đội đó giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2 lần. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
----------------------------------	---	--	--

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Trò chuyện về 1 số con vật sống dưới nước. (MT51)</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của 1 số con vật sống dưới nước</p> <p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích và phát triển vốn từ cho trẻ.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p>	<p>sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng</p>	<p>a. HD1: TC “Cáo và thỏ”</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HD 2: Trò chuyện về 1 số vật sống dưới nước</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài Cá vàng bơi</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.</p> <p>- Nhà con nuôi những con vật gì?</p> <p>- Con cá sống ở đâu? Con cá có những bộ phận nào?</p> <p>- Nuôi cá để làm gì? cá ăn gì?</p> <p>- Ngoài con cá ra còn có con gì nữa?</p> <p>- Con cua sống ở đâu? con cua có mấy chân? Cua để ăn gì?</p> <p>- Ngoài 2 con vật trên còn nuôi con gì nữa? (Cho trẻ kể tên các con vật khác)</p> <p>- GD biết chăm sóc và bảo vệ những con vật nuôi .</p> <p>c. HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT63)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi.</p>	<p>+ Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép, con vật.</p> <p>+ Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sấp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ</p>	<p>a. HD 1: Trò chuyện gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</p> <p>- Cho trẻ kể tên các góc chơi</p> <p>- Gọi hỏi:</p> <p>+ Bố mẹ con làm nghề gì?</p> <p>+ Ai thích làm chú công nhân xây công viên, xây trang trại nuôi vật nuôi?</p> <p>+ Các con sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>+ Để mua đồ dùng xây dựng chúng mình sẽ đến đâu?</p> <p>+ Ai sẽ là người bán hàng?</p> <p>+ Muốn khám sức khỏe cho vật nuôi con sẽ đi đâu?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai bác sĩ thú ý? Ai đóng vai y tá?</p>

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xưng hô đúng mực khi chơi</p>	<p>âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>+ Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đồ vai chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xưng hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. HD 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc phân vai: Bán hàng, khám bệnh cho vật nuôi, ... + Góc xây dựng: Xây chuồng nuôi vật nuôi, ao cá, vườn bách thú... + Góc nghệ thuật: + Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh con vật + Góc học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về con vật + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây..... - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. c. HD 3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HĐ 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HĐ 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HĐ 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
---	---	---	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, nơi sống và đặc điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Video một số con vật sống dưới nước 	<p>a. HĐ 1: Trò chơi: Nu na nu nông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

<p>- Xem và trò chuyện video một số con vật sống dưới nước (MT25)</p>	<p>của một số con vật sống dưới nước. - Rèn trẻ sự tập trung chú ý và kỹ năng ghi nhớ - Bảo vệ môi trường sống các con vật sống dưới nước.</p>		<p>b. HĐ 2 : Xem và trò chuyện đoạn video các con vật sống dưới nước - Cô giới thiệu cho trẻ xem vi deo về 1 số con vật sống dưới nước - Cho trẻ xem, nhận xét vi deo + Trong vi deo có những con vật gì? Chúng sống ở đâu? Có đặc điểm gì? + Các con phải làm gì để bảo vệ môi trường sống của chúng? - GD: Bảo vệ các con vật sống dưới nước và bảo vệ nguồn nước c. HĐ 3 : Chơi tự do - Cô cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi theo ý thích</p>
---	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè</p>	<p>- Cờ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>a. HĐ 1: Trò chuyện - Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc thơ hoặc chơi trò chơi - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ hoặc trò chơi. b. HĐ 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi để nhận được cờ hàng ngày.</p>

			<p>c. HĐ 3: Kết thúc.</p> <p>- Cho trẻ chơi một trò chơi. hoặc hát 1 bài hát</p>
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tiêu đề đạt được bé ngoan trong tuần. - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp trong tổ. - Thích thú khi được nhận bé ngoan. 	<p>Nhạc 1 số bài hát, phiếu bé ngoan</p>	<p>a. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.</p> <p>b. HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? + Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan <p>- Liên hoan văn nghệ: Biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề</p> <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ cất bé ngoan</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác: - Trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật sống dưới nước: Tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật sống dưới nước. - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số con vật sống dưới nước - Yêu quý và có ý thức bảo vệ những</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</p>	<p>Nội dung dự kiến + Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống dưới nước + Nơi ở, thức ăn của chúng + Tác dụng của một số loại động vật sống dưới nước + Một số bộ phận chính của một số con vật + Một số món ăn từ các con vật như tôm, cá - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước</p>

	con vật sống dưới nước.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<p>Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. HD 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời".</p> <p>b. HD 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”.</p> <p>c. HD 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Có chú gà con (MT57)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung, đọc thuộc bài thơ. - Rèn trẻ thuộc và đọc đúng nhịp điệu, ngắt nghỉ đúng chỗ, đọc rõ lời bài 	<ul style="list-style-type: none"> Tranh thơ, que chỉ Nhạc 1 số bài hát, xác xô, mũ múa 	<p>a. HD 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ tham gia câu chương trình: " Bé yêu thơ". - Cô giới thiệu các đội chơi, phân chơi. <p>Dẫn dắt vào bài.</p> <p>b. HD 2: Trọng tâm.</p> <p>* <i>Phần chơi thứ 1: Bé cảm nhận: Cô đọc mẫu.</i></p>

	<p>thơ. Trả lời câu hỏi của cô mạch lạc.</p> <p>- Hứng thú đọc thơ cùng cô, GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc vật nuôi.</p>		<p>- Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. (Có chú gà con - Vương Trọng)</p> <p>- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa, hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>* <i>Phần chơi thứ 2: Bé hiểu biết: Đàm thoại, trích dẫn.</i></p> <p>- Đọc từ khó: "Lạo xạo": có chứa phụ âm "L" nên khi phát âm đầu lưỡi đặt hàm trên, phát âm bật mạnh và cong lưỡi, Lạo xạo có nghĩa là 2 vật cọ vào nhau tạo ra âm thanh. "Nằm chơi": có chứa phụ âm "N" nên khi phát âm đầu lưỡi đặt hàm trên, phát âm bật nhẹ và thẳng lưỡi. Cho cả lớp, cá nhân trẻ phát âm.</p> <p>+ Bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác?</p> <p>+ Chú gà chạy theo ai? " Chú gà con chân cứng, Chạy theo mẹ 1 hồi"</p> <p>+ Bỗng gà con nhớ về điều gì? "Bỗng nhiên nhớ vỏ trứng, Vội tìm về tận nơi"</p> <p>+ Ở trong vỏ trứng chú thấy như thế nào? "Ở trong ấy âm áp, Chú muốn vào nằm chơi"</p> <p>+ Thấy lạo xạo Gà mẹ hỏi gì? " Làm gì đó con ơi"</p> <p>+ Mặt gà con như thế nào và nói gì với mẹ? "Mặt gà con phụng phịu, Vỏ trứng vỡ mất rồi"</p> <p>GD trẻ biết chăm sóc và bảo vệ những con vật nuôi.</p> <p>* <i>Phần chơi thứ 3 : Bé tài năng : Dạy trẻ đọc thơ :</i></p> <p>- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.</p> <p>- Cho đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>- Cho trẻ đọc nâng cao.</p> <p>- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài hát bài hát: “Đàn gà con” và đi ra ngoài</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: Làm mặt nạ con vật từ lá cây, bìa carton (MT92)</p>	<p>* Các yếu tố steam. + Khoa học: Trẻ biết đặc điểm của các nguyên liệu làm mặt nạ. + Công nghệ: Sử dụng các dụng cụ, nguyên liệu làm mặt nạ + Kỹ thuật: Cách xếp lá cây, cách gắn vào bìa carton + Nghệ thuật: Các chi tiết phù hợp con vật, trang trí đẹp mắt + Toán học: xếp lần lượt, cân đối. - Trẻ biết cách lựa chọn lá, xếp dán tạo thành mặt nạ một số con vật từ lá cây, bìa carton; Biết cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng trao đổi theo nhóm, kỹ năng cắt, xếp, dán, vẽ; Phát triển tai nghe và rèn phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.</p>	<p>- Địa điểm sạch, an toàn, rỗ nhựa, lá cây các loại, bìa carton được cắt thành hình tròn và khoét 2 lỗ, băng dính 2 mặt, kéo, bút dạ....đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>a. HĐ1: Trò chơi “Tay xinh”. - Cách chơi: Cô cho trẻ vận động theo giai điệu nhạc, khi cô nói tay ra trước, lên cao, xuống thấp.... thì trẻ phải làm đúng theo yêu cầu của cô. - LC: Không làm đúng yêu cầu cô đưa ra phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét. b. HĐ 2: HĐCMĐ: Làm mặt nạ con vật từ lá cây, bìa carton - Sau khi chơi xong chúng mình cảm thấy như thế nào nhỉ? - Trong giờ chơi hoạt động ngoài trời lần trước các bạn đã làm được những gì nào? - Giờ chơi lần trước các bạn làm được rất nhiều việc như nhặt lá cây, phân loại lá cây và in mặt nạ, cắt mặt nạ từ bìa carton. - Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ: Từ những nguyên liệu đó hôm nay con có ý tưởng chơi gì? - Con sẽ làm như thế nào? Con sử dụng nguyên liệu gì để làm? - Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, khi chơi xong phải cất đồ chơi đúng nơi quy định và không được đưa tay lên mắt. - Cho trẻ có cùng ý tưởng về cùng nhóm thực hiện (Cô đến từng nhóm bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ thực hiện) - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. + Con vừa làm mặt nạ con vật gì? + Con đã làm như thế nào? Sử dụng đồ dùng, nguyên liệu gì? - Cô nhận xét. - Cho trẻ thực hiện “Vũ điệu mặt nạ”: Trẻ cầm chiếc mặt nạ của mình vừa làm xong, đứng thành 1 vòng tròn, nghe nhạc và thể hiện nhún, nhảy, lắc lư... đi lên, đi xuống, xoay người, đi người mẫu theo nhạc. c. HĐ 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
--	---	---	---

	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động; Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, có ý thức tốt khi tham gia chơi trò chơi.		
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT63)	- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xưng hô đúng mực khi chơi	+ Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép, con vật. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại	a. HĐ 1: Trò chuyện gây hứng thú: - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gợi hỏi: + Bố mẹ con làm nghề gì? + Ai thích làm chú công nhân xây công viên, xây trang trại nuôi vật nuôi? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua đồ dùng xây dựng chúng mình sẽ đến đâu? + Ai sẽ là người bán hàng? + Muốn khám sức khỏe cho vật nuôi con sẽ đi đâu? + Ai sẽ đóng vai bác sĩ thú ý? Ai đóng vai y tá? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đồ vai chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào?

		<p>đồ chơi: ba lô, quần áo, giấy dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. HĐ 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc phân vai: Bán hàng, khám bệnh cho vật nuôi, ... + Góc xây dựng: Xây chuồng nuôi vật nuôi, ao cá, vườn bách thú... + Góc nghệ thuật: + Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh con vật + Góc học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về con vật + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây..... - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. c. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc,</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. HĐ 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</p>

	biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân		- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. HĐ 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. HĐ 3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	---	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Giải câu đố trong chủ đề. (MT52)	- Biết giải câu đố theo yêu cầu của cô. - Rèn kỹ năng nhanh, ghi nhớ có chủ đích và trả lời lưu loát, mạch lạc câu hỏi của cô.	- Câu đố trong chủ đề, xác xô.	a. HĐ 1: Trò chơi : Lộn cầu vòng - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần b. HĐ 2: Giải câu đố trong chủ đề - Vừa bằng hạt đỗ ăn giỗ cả làng(con ruồi) - Bằng sợi chỉ rủ rỉ trong bụi (con muỗi) - Con gì màu sắc đẹp bay rập rờn bên hoa Suốt ngày chỉ la cà không chăm lo làm việc (Con bướm) - Con gì bé tí đi lại từng đàn Kiểm được mồi ngon cùng tha về tổ (Con kiến)

	- Hứng thú giải câu đố cùng cô.		- Con gì bay thấp thì mưa Bay cao thì nắng bay vừa thì dâm(Con chuồn chuồn) c. HĐ 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chọn bạn chơi góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè	- Cờ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề.	a. HĐ 1: Trò chuyện - Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc thơ hoặc chơi trò chơi. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ hoặc trò chơi. b. HĐ 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi để nhận được cờ hàng ngày. c. HĐ 3: Kết thúc. - Cho trẻ chơi một trò chơi. hoặc hát 1 bài hát
Hoạt động khác:	- Biết tiêu đề đạt được bé ngoan trong tuần.	Nhạc 1 số bài hát, phiếu bé ngoan	a. HĐ 1: Gây hứng thú - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. b. HĐ 2: Trọng tâm

<p>Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp trong tổ. - Thích thú khi được nhận bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? + Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: Biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ cất bé ngoan</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
---------------------------------	---

Chỉnh sửa

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác: - Trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật sống dưới nước: Tên gọi, đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật sống dưới nước. - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số con vật sống dưới nước - Yêu quý và có ý thức bảo vệ những</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</p>	<p>Nội dung dự kiến + Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống dưới nước + Nơi ở, thức ăn của chúng + Tác dụng của một số loại động vật sống dưới nước + Một số bộ phận chính của một số con vật + Một số món ăn từ các con vật như tôm, cá - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước</p>

	con vật sống dưới nước.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<p>Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. HD 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời".</p> <p>b. HD 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”.</p> <p>c. HD 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Cắt dán con cá (MT87)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm kéo cắt mảnh giấy màu thành hình vuông, hình tròn, hình tam giác, , bôi keo và thành con cá. - Rèn kỹ năng quan sát, khéo léo cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu, vở tạo hình, giấy màu, keo, kéo 	<p>a. HD 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi” và trò chuyện cùng trẻ: + Cô và các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Con biết những loại hoa gì? - Cô dẫn dắt vào hoạt động. <p>b. HD 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Quan sát tranh mẫu - Gọi hỏi trẻ tranh gì đây? Tranh con cá được làm bằng gì?

	<p>khi cầm kéo cắt và dán con cá.</p> <p>- Hứng thú tham gia, biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.</p>		<p>- Con cá của cô gồm những hình gì? (Hình vuông, tam giác, hình tròn)</p> <p>- Mình cá cô cắt bằng hình gì? Còn đuôi và mắt cá cô cắt bằng những hình gì?</p> <p>- Cô dán con cá ra sao? Các bạn có thích không? Vì sao?</p> <p>- Theo con thì con sẽ cắt như thế nào?</p> <p>* Cô thực hiện mẫu:</p> <p>- Cô làm mẫu : Để cắt được con cá đầu tiên cô cắt 1 hình vuông để làm mình cá, tiếp theo cô cắt 1 hình tam giác làm đuôi cá, trên mình cá ở phía trước cô cắt 1 hình tròn để làm mắt cá, phía dưới của mình cá cô cắt thêm 1 hình tam giác nhỏ để làm vây cá. Sau đó cô phết hồ dán lên giấy, con cá của cô đã hoàn thành.</p> <p>- Để cắt dán con cá đầu tiên cô làm gì?</p> <p>- Mình cá cô cắt hình gì?</p> <p>- Đuôi và mắt cá là những hình gì?</p> <p>- Tiếp theo các bạn sẽ làm gì nữa?</p> <p>- Vây cá là hình gì và cô dán ở đâu?</p> <p>- Cô phết hồ như thế nào?</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cho trẻ về bàn thực hiện cắt dán con cá, cô đến từng bàn quan sát gợi ý cho trẻ cắt, dán sáng tạo hơn.</p> <p>* <i>Trung bày, nhận xét sản phẩm.</i></p> <p>- Cô cho trẻ lên trưng bày, nhận xét bài của mình và của bạn.</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>c. HĐ 3: Kết thúc: thu dọn đồ dùng.</p>
--	---	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của xe đạp.</p>	<p>- Xe đạp, sân tập sạch sẽ.</p>	<p>a. HĐ 1: TC :Ô tô và chim sẻ</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2,3 lần</p> <p>b. HĐ 2: Trải nghiệm với những chiếc xe đạp.</p> <p>- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về chiếc xe đạp:</p>

<p>- Trải nghiệm đi xe đạp. (MT17)</p>	<p>- Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi của cô mạch lạc, rõ ràng và kỹ năng khéo léo khi chơi. - Biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng.</p>		<p>+ Đây là gì? + Xe đạp có màu gì? + Có mấy bánh xe? + Xe đạp dùng để làm gì? + Chúng ta dùng bộ phận nào trên cơ thể để đạp xe? + Khi đi xe đạp phải đi như thế nào?..... - Giáo dục trẻ biết đảm bảo an toàn khi đi xe đạp - Tổ chức cho trẻ đi xe đạp: Cô cho từng nhóm trẻ 1 đi. Cô bao quát trẻ c. HD 3:Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát.</p>
--	---	--	--

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT63)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết</p>	<p>+ Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép, con vật. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xắc xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ</p>	<p>a. HD 1: Trò chuyện gây hứng thú: - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gọi hỏi: + Bố mẹ con làm nghề gì? + Ai thích làm chú công nhân xây công viên, xây trang trại nuôi vật nuôi? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua đồ dùng xây dựng chúng mình sẽ đến đâu? + Ai sẽ là người bán hàng? + Muốn khám sức khỏe cho vật nuôi con sẽ đi đâu? + Ai sẽ đóng vai bác sĩ thú ý? Ai đóng vai y tá? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì?</p>

	<p>với bạn và xung hô đúng mực khi chơi</p>	<p>chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>+ Muốn đồ chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. HĐ 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc phân vai: Bán hàng, khám bệnh cho vật nuôi, ... + Góc xây dựng: Xây chuồng nuôi vật nuôi, ao cá, vườn bách thú... + Góc nghệ thuật: + Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh con vật + Góc học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về con vật + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây..... - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. c. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất,</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giương, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. HĐ 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</p>

	biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân		- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết suất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết suất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. HĐ 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. HĐ 3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	--	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần	- Trẻ biết lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng	Khăn lau, gàu hót rác	a. HĐ 1: TC: Nu na nu nống - Cô nhắc lại trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần. b. HĐ 2: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần - Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ, phân công công việc ở lau dọn ở các góc.

	- Có ý thức tham gia lao động		- Cho trẻ lấy hết giáo cụ ở từng góc xuống. lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào 1 điểm và dùng gầu hót để hót rác. Lau giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí. - Cô bao quát và nhắc trẻ lau dọn ở các góc gọn gàng. - Nhận xét khen ngợi nhóm làm tốt.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè	- Cờ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề.	a. HD 1: Trò chuyện - Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc thơ hoặc chơi trò chơi - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ hoặc trò chơi. b. HD 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi để nhận được cờ hàng ngày. c. HD 3: Kết thúc. - Cho trẻ chơi một trò chơi. hoặc hát 1 bài hát
Hoạt động khác:	- Biết tiêu để đạt được bé ngoan trong tuần.	Nhạc 1 số bài hát, phiếu bé ngoan	a. HD 1: Gây hứng thú - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.

<p>Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp trong tổ. - Thích thú khi được nhận bé ngoan. 		<p>b. HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? + Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: Biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ cất bé ngoan</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Đặng Thị The - Hòa

Tuần 3 - Thứ Hai, ngày 17/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.</p> <p>- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.</p> <p>- Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>- Mở những bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).</p> <p>- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về một số con vật sống trong rừng như tên gọi, đặc điểm nổi bật như: thức ăn, nơi sống... của chúng.</p> <p>- Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số con vật sống trong rừng</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</p>	<p>Nội dung dự kiến</p> <p>+ Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống trong rừng</p> <p>+ Nơi ở, thức ăn của chúng</p> <p>+ Tác dụng của một số loại động vật sống trong rừng</p> <p>+ Một số loại động vật quý hiếm cần được bảo vệ</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật hoang dã, động vật quý hiếm và có nguy cơ tuyệt chủng</p>

	- Có ý thức bảo vệ những con vật hoang dã quý hiếm.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. HĐ 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. HĐ 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. HĐ 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH Tìm hiểu về một số con vật sống trong rừng (MT24)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể tên, đặc điểm, môi trường sống, thức ăn, ích lợi... của một số con vật sống trong rừng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh về một số con vật sống trong rừng 	Khám phá khoa học Tìm hiểu về một số con vật sống trong rừng a. HĐ 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát, vận động bài “Đố bạn”, dẫn dắt vào bài b. HĐ 2: trọng tâm *Tìm hiểu về một số con vật sống trong rừng - Tìm hiểu về con sư tử

	<p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng so sánh các con vật sống trong rừng.</p> <p>- Có ý thức bảo vệ rừng và bảo vệ về các loài động vật sống trong rừng.</p>		<p>Cô cho trẻ giải câu đố: “Con gì chúa tể sơn lâm Về đây nhảy múa đêm rằm trung thu”</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh sư tử, cho trẻ quan sát và nhận xét: + Ai có nhận xét gì về con sư tử? + Màu gì? Có đặc điểm gì? Thức ăn chính của con vật này là gì? Đây là con vật đẻ con hay đẻ trứng? KQ: Sư tử có bộ lông màu vàng, có 4 chân, đẻ con, thức ăn là các con vật nhỏ, là con vật sống trong rừng</p> <p>- Tìm hiểu con voi TC: Trời tối - trời sáng Cô đưa tranh con voi ra cho trẻ quan sát + Con gì đây? + Cho trẻ nêu tên, đặc điểm của con voi + Chúng ăn những gì? Sinh sản ra sao? - KQ: Voi có vòi, ngà, có 4 chân, thức ăn là cây cỏ, là con vật đẻ con và sống ở trong rừng.</p> <p>- Tìm hiểu con Gấu Cô cho trẻ xem hình ảnh và nhận xét: + Con gì đây? Ai nhận xét gì về con gấu? + Gấu có mấy chân? Chúng ăn những gì? - Cô cho trẻ so sánh đặc điểm của con voi và con sư tử + Giống nhau: đều sống trong rừng, đều đẻ con, có 4 chân + Khác nhau: Sư tử không có ngà, không có vòi, thức ăn chủ yếu là những con thú nhỏ. Còn con voi có ngà và có vòi, voi ăn lá cây.</p> <p>- Mở rộng: Trong rừng còn nhiều các con vật khác sinh sống: Hổ, báo, hươu, nai...</p> <p>- GD trẻ bảo vệ môi trường sống của các động vật sống trong rừng</p> <p>* Luyện tập củng cố - TC1: Thi xem ai nhanh + CC: Cô nói đặc điểm, thức ăn trẻ nói tên con vật và ngược lại. - TC2: Đội nào nhanh hơn</p>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + CC: Chia trẻ thành 2 đội thi đua đi trong đường hẹp lên lấy con vật sống trong rừng + LC: Kết thúc bản nhạc đội nào lấy đúng và nhiều con vật theo yêu cầu đội đó sẽ giành chiến thắng. Cho trẻ chơi 1-2 lần <p>c. HĐ 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc cho trẻ thu dọn đồ dùng
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp con vật bằng sỏi, hạt hạt (MT80) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên và đặc điểm của viên sỏi, hạt hạt và biết xếp một số con vật bằng sỏi, hạt hạt trên sân. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để xếp các con vật bằng sỏi và hạt hạt. - Hứng thú xếp con vật bằng sỏi, hạt hạt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sỏi, hạt hạt 	<p>a.HĐ 1: TC: Ô tô và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. HĐ 2: Xếp con vật bằng sỏi, hạt hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thường cho trẻ những món quà đó là các rô sỏi, hạt hạt, cho trẻ nêu đặc điểm của viên sỏi, hạt hạt - Hỏi trẻ cách chơi với những viên sỏi, hạt hạt: xếp con gà, con thỏ, con mèo, con gấu... - Cho trẻ xếp theo ý thích theo nhóm. - GD: Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn <p>c. HĐ 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT55)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép, con vật. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, 	<p>a. HĐ 1: Trò chuyện gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gợi hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Bố mẹ con làm nghề gì? + Ai thích làm chú công nhân xây công viên thủ lệ, xây trang trại nuôi vật nuôi? + Các con sẽ chơi ở góc nào?

	<p>vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi</p>	<p>nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ...</p> <p>+ Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...</p> <p>+ Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>+ Để mua đồ dùng xây dựng chúng mình sẽ đến đâu?</p> <p>+ Ai sẽ là người bán hàng?</p> <p>+ Muốn khám sức khỏe cho vật nuôi con sẽ đi đâu?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai bác sĩ thú ý? Ai đóng vai y tá?</p> <p>+ Các con sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>+ Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...?</p> <p>+ Con sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>+ Muốn vào góc chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Muốn đồ chơi con phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>b. HD 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi</p> <p>+ Góc phân vai: Bán hàng, khám bệnh cho vật nuôi, ...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây chuồng nuôi vật nuôi, ao cá, vườn bách thú...</p> <p>+ Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề.</p> <p>Vẽ, xé dán tranh con vật</p> <p>+ Góc học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về con vật</p> <p>+ Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.....</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng..</p> <p>- Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>c. HD 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HĐ 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HĐ 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HĐ 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về các con vật sống trong rừng: 	<ul style="list-style-type: none"> - Video một số con vật sống trong rừng 	<p>a. HĐ 1: TC: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

<p>- Xem và trò chuyện đoạn video các con vật sống trong rừng (MT51)</p>	<p>Tên, đặc điểm, nơi sống</p> <p>- Rèn trẻ sự tập trung chú ý và khả năng ghi nhớ của trẻ, quan sát và trả lời câu hỏi</p> <p>- Bảo vệ các con vật sống trong rừng và bảo vệ rừng</p>		<p>b. HĐ 2 : Xem và trò chuyện đoạn video các con vật sống trong rừng</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ xem vi deo về 1 số con vật sống trong rừng</p> <p>- Cho trẻ xem, nhận xét vi deo</p> <p>+ Trong vi deo có những con vật gì? Chúng sống ở đâu? Có đặc điểm gì?</p> <p>+ Các con phải làm gì để bảo vệ môi trường sống của chúng?</p> <p>- GD: Bảo vệ rừng và những động vật sống trong rừng</p> <p>c. HĐ 3 : Chơi tự chọn</p> <p>- Cô cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi theo ý thích</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn</p> <p>- Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè</p>	<p>- Cờ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>a. HĐ 1: Trò chuyện</p> <p>- Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc thơ hoặc chơi trò chơi</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ hoặc trò chơi.</p> <p>b. HĐ 2: Nêu gương</p> <p>- Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn</p> <p>- Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...</p> <p>+ Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày.</p> <p>+ Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>+ Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây.</p> <p>- Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi để nhận được cờ hàng ngày.</p>

			<p>c. HĐ 3: Kết thúc.</p> <p>- Cho trẻ chơi một trò chơi. hoặc hát 1 bài hát</p>
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT33)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tiêu đề đạt được bé ngoan trong tuần. - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp trong tổ. - Thích thú khi được nhận bé ngoan. 	<p>Nhạc 1 số bài hát, phiếu bé ngoan</p>	<p>a. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.</p> <p>b. HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? + Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: Biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ cất bé ngoan</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác: - Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về một số con vật sống trong rừng như tên gọi, đặc điểm nổi bật như: thức ăn, nơi sống... của chúng. - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số con vật sống trong rừng - Có ý thức bảo vệ những con vật hoang dã quý hiếm.</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</p>	<p>Nội dung dự kiến + Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống trong rừng + Nơi ở, thức ăn của chúng + Tác dụng của một số loại động vật sống trong rừng + Một số loại động vật quý hiếm cần được bảo vệ - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật hoang dã, động vật quý hiếm và có nguy cơ tuyệt chủng</p>
<p>Thế dực sáng</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. HĐ 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. HĐ 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. HĐ 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm (MT2)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên vận động và cách thực hiện vận động «Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm». - Phát triển cho trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo léo khi trèo qua ghế dài - Hứng thú khi thực hiện vận động. 	Ghế dài 1,5m x 30cm	a. HĐ1 Gây hứng thú. - Cô giới thiệu hội thi “Bé vui khỏe” - Cô giới thiệu các đội tham gia, các phần thi. b. HĐ2: Trọng tâm * <i>Khởi động:</i> - Cô kiểm tra sức khỏe, cho trẻ đi vòng tròn làm đoàn tàu đi đến hội thi, cho trẻ đi các kiểu đi sau về 3 hàng ngang. * <i>Trọng động:</i> - Phần thi thứ nhất "Đồng diễn": BTPTC: Tập với gậy + ĐT tay: Đưa hai tay ra trước lên cao + ĐT bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân.

			<p>+ ĐT chân: Bước từng chân lên phía trước đồng thời chân bước lên khuỷu gối</p> <p>+ ĐT bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Phần thi thứ hai “Tài năng” VĐCB “Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm”</p> <p>+ Cô làm mẫu 2 lần.</p> <p>+ Lần 1 không phân tích.</p> <p>+ Lần 2 phân tích vận động: Chạy thường tới sát ghế, 2 tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vấp 1 chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang ghế rồi đứng dậy chạy về chỗ của mình.</p> <p>+ Cho trẻ thực hiện</p> <p>Lần 1: Cho lần lượt trẻ của 2 hàng lên thực hiện</p> <p>Lần 2: Cho trẻ thi đua nhau luyện tập</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động, cho 2 trẻ lên tập lại.</p> <p>- GD trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p> <p>- Phần thi thứ ba “Chung sức”: TCVĐ “Chuyền bóng qua đầu”</p> <p>+ CC: bạn đầu hàng cầm bóng chuyền cho bạn phía sau qua đầu, bạn phía sau đón bóng bằng 2 tay và chuyền tiếp cho bạn phía sau và cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng thì cầm bóng lên cho cô.</p> <p>Khi chuyền bóng thì người hơi nghiêng về phía sau</p> <p>+ LC: Đội nào mang bóng lên cho cô trước đội đó giành chiến thắng</p> <p>Cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét</p> <p>* <i>Hội tĩnh</i>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cô tổng kết hội thi, nhận xét khen ngợi trẻ và cho trẻ cất dọn đồ dùng.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Biết trò chuyện cùng cô về các con sống trong rừng.	Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng	a. HĐ 1: Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng - Cô cùng trẻ hưởng ứng bài “Ta đi vào rừng xanh” trò chuyện về bài hát

<p>- Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng (MT27)</p>	<p>- Rèn kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Có ý thức bảo vệ rừng và các con vật sống trong rừng.</p>		<p>- Cho trẻ kể tên các con vật sống trong rừng - Cho trẻ nêu tên gọi, đặc điểm nổi bật con vật trẻ kể + Thức ăn của chúng là gì? Là động vật đẻ trứng hay đẻ con? GD: Bảo vệ các loại động vật quý hiếm, bảo vệ môi trường sống của chúng b. HD 2: Trò chơi: Chó sói xấu tính - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần c. HD 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p>
--	--	--	---

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT55)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi</p>	<p>+ Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép, con vật. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi</p>	<p>a. HD 1: Trò chuyện gây hứng thú: - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gọi hỏi: + Bố mẹ con làm nghề gì? + Ai thích làm chú công nhân xây công viên thủ lệ, xây trang trại nuôi vật nuôi? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua đồ dùng xây dựng chúng mình sẽ đến đâu? + Ai sẽ là người bán hàng? + Muốn khám sức khỏe cho vật nuôi con sẽ đi đâu? + Ai sẽ đóng vai bác sĩ thú ý? Ai đóng vai y tá? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đồ vai chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào?</p>

		bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...	- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. HĐ 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc phân vai: Bán hàng, khám bệnh cho vật nuôi, ... + Góc xây dựng: Xây chuồng nuôi vật nuôi, ao cá, vườn bách thú... + Góc nghệ thuật: + Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh con vật + Góc học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về con vật + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây..... - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. c. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc,	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...	a. HĐ 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.

	biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân		- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. HD 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. HD 3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	---	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Nghe và hát theo giai điệu bài hát: Cá vàng bơi (MT85)	- Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. - Rèn khả năng ghi nhớ, hát đúng lời, giai điệu của bài hát. - Thích thú hưởng ứng hát cùng cô.	- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”.	a. HD1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô hỏi tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. b. HD2: LQBH: “Cá vàng bơi” - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả hát cho trẻ nghe lần 1. - Cô hát lần 2 hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần dưới nhiều hình thức: - Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vật nuôi c. HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn đồ chơi, góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>a. HĐ 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc thơ hoặc chơi trò chơi - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ hoặc trò chơi. <p>b. HĐ 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi để nhận được cờ hàng ngày. <p>c. HĐ 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi một trò chơi. hoặc hát 1 bài hát
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT33)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tiêu để đạt được bé ngoan trong tuần. - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp trong tổ. - Thích thú khi được nhận bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> Nhạc 1 số bài hát, phiếu bé ngoan 	<p>a. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. <p>b. HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao?

			+ Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: Biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề c. HD 3: Kết thúc: Cho trẻ cất bé ngoan
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao.	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ:	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.	- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.
Hoạt động khác: - Trò chuyện	- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về một số con vật sống trong rừng như tên gọi, đặc điểm nổi bật như: thức ăn, nơi sống... của chúng. - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số con vật sống trong rừng - Có ý thức bảo vệ những con vật hoang dã quý hiếm.	- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...	Nội dung dự kiến + Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống trong rừng + Nơi ở, thức ăn của chúng + Tác dụng của một số loại động vật sống trong rừng + Một số loại động vật quý hiếm cần được bảo vệ - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật hoang dã, động vật quý hiếm và có nguy cơ tuyệt chủng
Thế tục sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. HĐ 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. HĐ 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. HĐ 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Vẽ con thỏ (MT87)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết dùng các nét: Nét cong tròn, nét xiên để vẽ con thỏ và tô màu đẹp. - Rèn kỹ năng vẽ các nét, kỹ năng khéo léo khi tô màu đẹp, không chờm ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Màu, vở tạo hình 	Tạo hình <p style="text-align: center;">Vẽ và tô màu con thỏ “ĐT”</p> a. HĐ 1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hưởng ứng giai điệu bài hát « Trời nắng trời mưa » trò chuyện về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài b. HĐ 2: Trọng tâm * Quan sát mẫu: <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa 3 bức tranh mẫu cho trẻ quan sát và nhận xét + Các con có biết bức tranh vẽ gì đây? + Con thỏ có đặc điểm gì?

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> + Đây là bộ phận nào của con thỏ? Đầu thỏ có dạng hình gì? Tô màu gì? + Thân thỏ vẽ như thế nào? Tô màu gì? Tai vẽ bằng những nét gì? * Cô hỏi ý tưởng trẻ : <ul style="list-style-type: none"> - Con định vẽ con thỏ như thế nào? Con dùng nét gì để vẽ đầu thỏ? Con vẽ thân thỏ như thế nào? Con sẽ tô màu gì? * Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vẽ và tô màu tranh - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, ngẩng cao đầu. - Nhắc trẻ cách cầm bút. - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng * Trưng bày, nhận xét sản phẩm. <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ treo tranh lên giá + Cho trẻ quan sát nhận xét bài của mình, của bạn. + Con thích bức tranh nào? Vì sao? - Cô nhận xét <p>c. HD 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng về các góc giúp cô.
--	---	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Quan sát bầu trời và trò chuyện về thời tiết (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số đặc điểm của bầu trời ngày và thời tiết ngày hôm đó. - Rèn khả năng quan sát và trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. 	<p>sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng</p>	<p>a.HD 1 : Quan sát bầu trời và trò chuyện về thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết - Chúng mình có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? (bầu trời, mây, mưa, nắng ...) - Thời tiết này là thời tiết của mùa gì? - Với thời tiết này chúng mình cần phải lưu ý điều gì? - Cô giáo dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết. <p>b.HD 2 : Trò chơi: Cáo và thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>c. HD 3 : Chơi tự do:</p>

	- Giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp với thời tiết.		- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT55)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép, con vật. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giấy dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... 	<p>a. HD 1: Trò chuyện gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gọi hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Bố mẹ con làm nghề gì? + Ai thích làm chú công nhân xây công viên thú lệ, xây trang trại nuôi vật nuôi? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua đồ dùng xây dựng chúng mình sẽ đến đâu? + Ai sẽ là người bán hàng? + Muốn khám sức khỏe cho vật nuôi con sẽ đi đâu? + Ai sẽ đóng vai bác sĩ thú ý? Ai đóng vai y tá? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đồ vai chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. <p>b. HD 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc phân vai: Bán hàng, khám bệnh cho vật nuôi, ...

		<ul style="list-style-type: none"> + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Xây chuồng nuôi vật nuôi, ao cá, vườn bách thú... + Góc nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> + Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh con vật + Góc học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về con vật + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây..... - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c. HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HĐ 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HĐ 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh.

	- Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân		- Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. HĐ 3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Làm quen truyện Chú dê đen (MT52)	- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung của truyện. - Rèn kỹ năng tập trung và kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Hứng thú nghe kể chuyện cùng cô	Tranh truyện	a. HĐ1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. b. HĐ2: Làm quen truyện: “Chú dê đen”. - Cô cùng trẻ trò chuyện về 1 con vật sống trong rừng. Cô dẫn dắt vào bài. - Cô kể lần 1: Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể lần 2: Có tranh minh họa, hỏi tên truyện, tên tác giả. - Cô hỏi trẻ: Tên truyện, nội dung câu chuyện nói về điều gì - GD: Biết bảo vệ vật nuôi c. HĐ3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi theo ý thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết thể nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn	- Cờ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề.	a. HĐ 1: Trò chuyện - Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc thơ hoặc chơi trò chơi - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ hoặc trò chơi. b. HĐ 2: Nêu gương

	<p>làm được nhiều việc tốt trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 		<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi để nhận được cờ hàng ngày. <p>c. HĐ 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi một trò chơi. hoặc hát 1 bài hát
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT33)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tiêu để đạt được bé ngoan trong tuần. - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp trong tổ. - Thích thú khi được nhận bé ngoan. 	<p>Nhạc 1 số bài hát, phiếu bé ngoan</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. HĐ 1: Gây hứng thú - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. b. HĐ 2: Trọng tâm + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? + Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: Biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề c. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ cất bé ngoan

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, chậu. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác: - Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về một số con vật sống trong rừng như tên gọi, đặc điểm nổi bật như: thức ăn, nơi sống... của chúng. - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số con vật sống trong rừng - Có ý thức bảo vệ những con vật hoang dã quý hiếm.</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</p>	<p>Nội dung dự kiến + Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống trong rừng + Nơi ở, thức ăn của chúng + Tác dụng của một số loại động vật sống trong rừng + Một số loại động vật quý hiếm cần được bảo vệ - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật hoang dã, động vật quý hiếm và có nguy cơ tuyệt chủng</p>
<p>Thế tục sáng</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. HĐ 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. HĐ 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. HĐ 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện Chú dê đen (MT58)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên truyện, tên tác giả và hiểu nội dung câu chuyện, tên các nhân vật. - Rèn kỹ năng nghe và hiểu, ghi nhớ nội dung câu chuyện và trả lời rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rối, hình ảnh minh họa câu chuyện 	Truyện <p align="center">Chú dê đen</p> a. HĐ1: Gây hứng thú. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Chó sói xấu tính” - Trò chuyện và dẫn dắt vào bài b. HĐ2: Trọng tâm <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1 hỏi trẻ tên truyện tên tác giả - Cô kể lần 2 kết hợp cùng rối tay - Tóm tắt nội dung câu chuyện - Đàm thoại + Cô vừa kể câu chuyện gì?

	<p>- Giáo dục trẻ yêu thương và đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau, chú ý nghe cô kể.</p>		<p>+ Trong truyện có mấy nhân vật? Là những nhân vật nào? + Dê trắng đi đâu và dê trắng đã gặp ai? + Sói quát hỏi dê trắng như thế nào? Dê trắng trả lời ra sao? + Điều gì đã xảy ra với dê trắng? + Sói gặp ai trong rừng nữa? + Sói hỏi dê đen điều gì? + Dê đen trả lời như thế nào? + Dê đen trả lời như vậy con sói có hành động gì? + Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì? - GD: Mạnh dạn, dũng cảm trước những tình huống nguy hiểm - Lần 3: Cho trẻ xem phim hoạt hình + Hỏi lại trẻ tên truyện, tên tác giả c. HĐ3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát bài “Đố bạn” và đi ra ngoài</p>
--	---	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: Làm 1 số con vật bằng lá cây (MT92)</p>	<p>* Yếu tố steam - Khoa học: Trẻ biết được đặc điểm của những chiếc lá, sợi dây - Công nghệ: Trẻ biết sử dụng nguyên liệu: lá cây, dây, băng dính - Kỹ thuật: Trẻ biết quy trình để tạo ra 1 số con vật từ lá cây. - Nghệ thuật: Trẻ biết tạo ra con vật</p>	<p>- Lá chuối, lá xà cừ, lá mít - Băng dính 2 mặt - Kéo, que xiên, dây</p>	<p>a. Gắn kết: Tạo hứng thú cho trẻ và gắn kết kiến thức của trẻ vào bài học - Cô mang đến cho trẻ những món quà và trẻ khám phá - Hỏi cảm nhận của trẻ - Hỏi trẻ đã nhìn thấy những con vật bằng lá cây này ở đâu - Dẫn dắt vào bài trải nghiệm làm 1 số con vật từ lá cây b. Khám phá: Khám phá về những đồ vật có liên quan. - Hỏi trẻ nhìn thấy những nguyên liệu, đồ dùng gì - Đồ dùng này sẽ tạo được những sản phẩm gì? - Cô đặt câu hỏi với trẻ: + Lá cây có đặc điểm gì khác với các nguyên liệu còn lại + Theo các con lá chuối chúng ta sẽ tạo ra được con vật gì + Lá mít, xà cừ sẽ tạo ra con vật gì phù hợp hơn và cách làm như thế nào c. Giải thích: Giải thích và mở rộng kiến thức liên hệ thực tế</p>

	<p>khác nhau từ các loại lá cây khác nhau.</p> <p>- Toán học: Trẻ biết đo dây, đếm lá và buộc dây vào lá, xiên lá lại để thành 1 số con vật</p> <p>* Kiến thức</p> <p>- Trẻ biết được đặc điểm của những chiếc lá, sợi dây và biết cách tạo ra các con vật từ lá cây.</p> <p>- Rèn kỹ năng trao đổi theo nhóm, kỹ năng cắt, xếp, kỹ năng khéo léo, Phát triển tai nghe và rèn phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ thích thú, tích cực, chủ động tham gia vào hoạt động. Tôn trọng, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa làm, vừa giải thích, hỏi và kích thích tính tò mò của trẻ - các con biết vì sao làm được con trâu, con mèo ... đẹp như vậy không - Cô giải thích đặc điểm của lá: Vì lá có thể cuộn, gấp, xếp nếp nên chúng ta có thể tạo ra được 1 số con vật đẹp <p>d. Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng, vừa làm vừa nhắc nhở bao quát các thành viên - Mỗi thành viên trong tổ sẽ tạo ra 1 con vật mà trẻ yêu thích. <p>+ Bước 1: Chọn đồ dùng</p> <p>+ Bước 2: Cắt, xé lá để tạo thành hình khuôn</p> <p>+ Bước 3: Cuộn, gấp lá lại, sau đó dính băng dính 2 mặt lại</p> <p>+ Bước 4: Buộc dây vào 1 đầu của lá và luồn xuống</p> <p>+ Bước 5: Thử nghiệm, chơi với những con vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên bao quát, hỗ trợ, hỏi những câu hỏi mở giúp trẻ hiểu sâu hơn về vấn đề <p>e. Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài - Cô đặt câu hỏi để đánh giá khả năng tiếp thu kiến thức của trẻ <p>+ Con trâu được làm bằng lá gì và làm như thế nào</p> <p>+ Có thể thay thế lá bằng giấy được không, vì sao</p> <p>+ Cho trẻ chơi với sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ - Cô giáo dục
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT55)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xưng hô đúng mực khi chơi</p>	<p>+ Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép, con vật. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt gạo, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>a. HĐ 1: Trò chuyện gây hứng thú: - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gọi hỏi: + Bố mẹ con làm nghề gì? + Ai thích làm chú công nhân xây công viên thủ lệ, xây trang trại nuôi vật nuôi? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua đồ dùng xây dựng chúng mình sẽ đến đâu? + Ai sẽ là người bán hàng? + Muốn khám sức khỏe cho vật nuôi con sẽ đi đâu? + Ai sẽ đóng vai bác sĩ thú ý? Ai đóng vai y tá? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đồ chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xưng hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. HĐ 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc phân vai: Bán hàng, khám bệnh cho vật nuôi, ... + Góc xây dựng: Xây chuồng nuôi vật nuôi, ao cá, vườn bách thú... + Góc nghệ thuật: + Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. + Vẽ, xé dán tranh con vật + Góc học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về con vật + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề</p>
---	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây..... - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c. HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HĐ 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HĐ 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ.

			<p>c. HĐ 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: Hướng dẫn trẻ cách cắm hoa (MT92)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các loài hoa, biết cách cắm hoa. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, trí tưởng tượng phong phú, đôi mắt tinh khôn trẻ lựa ra những bông hoa xinh tươi để cắm lẵng hoa, bát hoa, bình hoa thật đẹp. - Trẻ hào hứng và thể hiện chính mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, lẵng, bình, bát, kéo. - Đồ chơi các góc. 	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Thượng đế cần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi. Hỏi cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2. Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ cách cắm hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa trẻ lại gần bàn để đồ cho trẻ quan sát. - Cô hỏi trẻ tên các loại hoa, màu sắc. (Nếu trẻ biết). - Cô đưa ra cho trẻ quan sát lẵng hoa, (bình hoa, bát hoa) và hỏi trẻ cách cắm. - Cô hướng dẫn: Trước tiên các con chọn 1 bông hoa to, đẹp để cắt, cắm vào chính giữa. (Chúng ta cắt cuống hoa làm sao khi cắm vào phải vừa chùng, không cao quá hoặc không thấp quá). Tiếp đến chúng ta chọn những bông hoa nhỏ hơn, cắt thấp hơn bông chính giữa, khi cắt xong chúng ta cắm vào xung quanh. Và rồi chúng ta tìm những cành hoa nhỏ, ly ti cắm xen kẽ, xung quanh. Và bây giờ chúng ta hãy ngắm nhìn thành quả của mình. - Các con thấy bát hoa này như thế nào? Có đẹp không? - Màu sắc của những bông hoa ra sao? (Có nhiều màu sắc) - Cô hỏi ý tưởng của trẻ muốn cắm bình hoa, bát hoa, hay lẵng hoa... - Cô cho trẻ tìm về nhóm. - Cử đội trưởng lên lấy nguyên vật liệu. - Cho trẻ thực hiện. (Cô bao quát khen ngợi, động viên trẻ làm tốt, khuyến khích trẻ thực hiện chưa được tốt) - Cô cho trẻ mang lên phía trên trưng bày. - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi. - Giáo dục trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về chơi trong các góc, cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>a. HĐ 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc thơ hoặc chơi trò chơi - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ hoặc trò chơi. <p>b. HĐ 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi để nhận được cờ hàng ngày. <p>c. HĐ 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi một trò chơi. hoặc hát 1 bài hát
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tiêu đề đạt được bé ngoan trong tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> Nhạc 1 số bài hát, phiếu bé ngoan 	<p>a. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. <p>b. HĐ 2: Trọng tâm</p>

(chiều thứ 6) (MT33)	- Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp trong tổ. - Thích thú khi được nhận bé ngoan.		+ Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? + Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: Biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề c. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ cất bé ngoan
--------------------------------	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao.	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>

Chỉnh sửa

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác: - Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về một số con vật sống trong rừng như tên gọi, đặc điểm nổi bật như: thức ăn, nơi sống... của chúng. - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số con vật sống trong rừng - Có ý thức bảo vệ những con vật hoang dã quý hiếm.</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</p>	<p>Nội dung dự kiến + Tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống trong rừng + Nơi ở, thức ăn của chúng + Tác dụng của một số loại động vật sống trong rừng + Một số loại động vật quý hiếm cần được bảo vệ - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật hoang dã, động vật quý hiếm và có nguy cơ tuyệt chủng</p>
<p>Thế tục sáng</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. HĐ 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. HĐ 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. HĐ 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDC: DVĐ: Cá vàng bơi NDKH: NH: Chú ếch con TC:Tai ai tinh. (MT86)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và biết vận động theo lời bài hát, biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng thể hiện cảm xúc khi hát, vận động theo giai điệu của bài hát; kỹ năng chú ý khi 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát trong chủ đề 	NDC: DVĐ: Cá vàng bơi NDKH: NH: Chú ếch con TC:Tai ai tinh. a. HĐ 1: Gây hứng thú. - Cô đọc câu đố về con cá Con gì có vây có vây Không sống trên cạn mà bơi dưới hồ. Trò chuyện cùng trẻ về con cá và dẫn dắt vào bài. b. HĐ 2: Trọng tâm. * DHVD: Cá vàng bơi - Cho trẻ hát lại bài hát 1 lần.

	<p>nghe và hưởng ướng cùng cô và kỹ năng chơi trò chơi. - Biết chăm sóc và bảo vệ những con vật nuôi</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát kết hợp vận động lần 1 cho trẻ xem. Cô giới thiệu cách vận động bài hát. + "2 vây xinh xinh.....bể nước": 2 tay đưa sang ngang àm 2 vây cá, vẫy cánh tay lên xuống và nhún. + "Ngoi lêntung tăng": 2 tay đưa ra trước lên cao sau đó đưa tay xuống bụng, tiếp đó vẫy 2 tay lên xuống và nhún. + "2 vâynhanh thế": 2 tay đưa sang 2 bên, vẫy cánh tay lên xuống kết hợp nhún. + "Cá vàng thấy.....sạch trong": 1 tay đưa ra trước vẫy, 1 tay chống hông kết hợp nhún, sau đó đổi bên. - Cho cả lớp vận động cùng cô 2-3 lần. - Cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân. - Khuyến khích động viên trẻ thực hiện vận động. - Cô vận động lại 1 lần. - Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc những con vật nuôi * NH: Chú ếch con - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tác giả, nội dung bài hát. Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả. - Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hát cùng cô. Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát - Giáo dục trẻ yêu thương gia đình của mình. * TCÂN: Tai ai tinh - CC: Cho 1 trẻ đội mũ chóp kín, 1 bạn hát nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp kín là đoán tên bạn vừa hát. LC: Nếu đoán sai tên bạn hát thì phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. c. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng .
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Chơi với giấy. (MT92)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gấp xuôi, gấp ngược tờ giấy để tạo thành những nan quạt. - Kỹ năng khéo léo và tỉ mỉ cho trẻ. - Biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, giấy, keo dán, bàn cho trẻ. 	<p>a. HĐ 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>b. HĐ 2: Trải nghiệm gấp quạt giấy - Cô cùng trẻ quan sát và trò chuyện về giấy màu và keo - Cho trẻ nêu tên, đặc điểm của những nguyên liệu này - Cho trẻ nêu ý tưởng làm gì với những nguyên liệu này - Cô hướng dẫn trẻ cách gấp quạt giấy - Cô chia nhóm cho trẻ thực hành (cô bao quát và giúp đỡ trẻ) - GD trẻ giữ vệ sinh cá, vệ sinh môi trường sạch sẽ. - Để gấp được quạt con làm gì trước? Con bôi keo vào đâu? Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p>
---	---	--	--

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT55)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép, con vật. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... 	<p>a. HĐ 1: Trò chuyện gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gọi hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Bố mẹ con làm nghề gì? + Ai thích làm chú công nhân xây công viên thú lệt, xây trang trại nuôi vật nuôi? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua đồ dùng xây dựng chúng mình sẽ đến đâu? + Ai sẽ là người bán hàng? + Muốn khám sức khỏe cho vật nuôi con sẽ đi đâu? + Ai sẽ đóng vai bác sĩ thú ý? Ai đóng vai y tá? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...?

<p>đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi</p>	<p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>+ Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đồ chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. HĐ 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc phân vai: Bán hàng, khám bệnh cho vật nuôi, ... + Góc xây dựng: Xây chuồng nuôi vật nuôi, ao cá, vườn bách thú... + Góc nghệ thuật: + Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh con vật + Góc học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về con vật + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây..... - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. c. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
---	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà	a. HĐ 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<p>dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<p>bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HĐ 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HĐ 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
---------------------------------------	--	------------------------------------	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng - Có ý thức tham gia lao động 	<p>Khăn lau, gàu hót rác</p>	<p>a. HĐ 1: TC: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>b. HĐ 2: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ, phân công công việc ở lau dọn ở các góc. - Cho trẻ lấy hết giáo cụ ở từng góc xuống. lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào 1 điểm và dùng gàu hót để hót rác. Lau giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí. - Cô bao quát và nhắc trẻ lau dọn ở các góc gọn gàng.

			- Nhận xét khen ngợi nhóm làm tốt.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>a. HĐ 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc thơ hoặc chơi trò chơi - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ hoặc trò chơi. <p>b. HĐ 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi để nhận được cờ hàng ngày. <p>c. HĐ 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi một trò chơi. hoặc hát 1 bài hát
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6) (MT33)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tiêu để đạt được bé ngoan trong tuần. - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp trong tổ. 	<ul style="list-style-type: none"> Nhạc 1 số bài hát, phiếu bé ngoan 	<p>a. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. <p>b. HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ

	- Thích thú khi được nhận bé ngoan.		+ Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? + Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: Biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề c. HD 3: Kết thúc: Cho trẻ cất bé ngoan
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao.	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/>		

--	--

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Đặng Thị The - Hòa

Tuần 4- Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác: - Trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật biết bay như tên gọi, đặc điểm nổi bật như: vận động, nơi sống... của một số con vật biết bay. - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số vật biết bay - Yêu quý và có ý thức bảo vệ những con vật biết bay.</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</p>	<p>Nội dung dự kiến + Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, sinh sản, màu sắc của một số loài động vật biết bay + Thức ăn chính của chúng + Sự giống và khác nhau của một số con vật biết bay + Ích lợi của chúng đối với đời sống con người - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ một số con vật biết bay có ích</p>

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa. 	<p>Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. HĐ 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dân cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời".</p> <p>b. HĐ 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”.</p> <p>c. HĐ 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Đo độ dài bằng 1 đơn vị đo (MT36)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đo độ dài của 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo; Đo các đối tượng có độ dài khác nhau bằng 1 đơn vị đo để so sánh chiều dài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ: 1 băng giấy màu xanh, 1 que tính, thẻ số từ 1-4, 1 viên phấn nhỏ. - Một số đồ dùng trong lớp như bảng, bàn, tủ...có các kích thước khác nhau. 	<p>a. HĐ 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vận động bài "Ta đi vào rừng xanh". - Tạo tình huống và trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>b. HĐ 2: Trọng tâm:</p> <p>* Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi. - Con xem trong rổ có gì? - Để đo được độ dài của 1 đối tượng ta cần có 1 băng giấy dài, 1 hình chữ nhật, 1 viên phấn

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng khéo léo, cẩn thận và sử dụng thước. - Giáo dục trẻ biết kiên trì thực hiện nhiệm vụ được giao 		<ul style="list-style-type: none"> - Để biết được chiều dài của băng giấy là bao nhiêu lần hình chữ nhật các con chú ý lên cô nhé , - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 phân tích rõ từng thao tác - Cô đo băng giấy màu xanh bằng hình chữ nhật, vừa đo vừa nói cách đo: Tay trái cô cầm hình chữ nhật (thước đo), tay phải cô cầm phần đo chiều dài của băng giấy, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của hình chữ nhật trùng khít lên 1 đầu của băng giấy, tay phải cầm phần kẻ vạch sát vào đầu kia của hình chữ nhật rồi nhắc hình chữ nhật lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp,... cứ như vậy cô đo hết chiều dài của băng giấy. - Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài hình chữ nhật và đặt thẻ số tương ứng. - Lần 3 cô cho 1 trẻ lên làm cho bạn quan sát - Cho trẻ lấy băng giấy ra đặt ngang trước mặt mình và chọn hình để làm thước đo để đo chiều dài của băng giấy xanh. Khi đo xong băng giấy thì con hãy đếm số vạch trên băng giấy và chọn thẻ số tương ứng đặt vào băng giấy đó. - Cô cho trẻ đo xem băng giấy màu xanh bằng bao nhiêu lần hình chữ nhật - Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc thao tác đo của trẻ quan sát trẻ, khuyến khích trẻ. - Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo. - Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giơ lên và đặt thẻ số cuối băng giấy màu xanh. Cho nhiều trẻ nhắc lại kết quả đo của mình * Luyện tập củng cố. - Trò chơi: Ai thông minh. + Cô chuẩn bị sẵn các slide, trên màn hình có các video đo độ dài dải giấy nhưng không có tiếng. Nhiệm vụ trẻ phải thật tập trung và quan sát xem dải giấy có độ dài bằng mấy lần thước. Khi có hiệu lệnh trẻ cầm thẻ số giơ lên và đọc số. + Bạn nào giơ thẻ số không đúng phải đổi thẻ.
--	---	--	--

			<p>+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”</p> <p>+ Cách chơi: Cô tổ chức 3 đội chơi. Mỗi đội sẽ có 1 que tính, 1 bảng gắn băng giấy. Khi có hiệu lệnh lần lượt các thành viên trong đội sẽ bật qua suối lên lấy thước và đo băng giấy (đo 1 lần chiều dài bằng 1 thước và gạch phần). Thành viên cuối cùng đo có nhiệm vụ đếm và gắn thẻ số tương ứng.</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng thẻ số đội đó sẽ thắng cuộc</p> <p>+ Sau đó cô cho cả lớp kiểm tra lại kết quả. Cô nhận xét.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>c. HD 3: Kết thúc:</p> <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: In hình lá cây trên giấy (MT92)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách để in hình lá cây lên giấy. - Rèn kỹ năng khéo léo khi đặt giấy lên trên lá sau đó lấy bút màu tô lên trên giấy hoặc lấy tay miết trên giấy. - Trẻ hào hứng thích chơi với lá cây và giấy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá cây, giấy, bút sáp 	<p>a. HD 1: Trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần. <p>b.HĐ2: In hình lá cây trên giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi đến chỗ để đồ dùng, đồ chơi và trò chuyện: + Các con nhìn thấy những gì? + Chơi gì với những đồ dùng này? + Để tạo được những chiếc lá trên giấy thì làm như thế nào? - Cho trẻ nêu ý tưởng - Cho trẻ chơi theo nhóm. Cô bao quát trẻ chơi. - Cô nhận xét, giáo dục trẻ. <p>c. HĐ3: Chơi tự do</p> <p>Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xưng hô đúng mực khi chơi</p>	<p>+ Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép, con vật. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>a. HĐ 1: Trò chuyện gây hứng thú: - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gọi hỏi: + Bố mẹ con làm nghề gì? + Ai thích làm chú công nhân xây công viên thủ lệ, xây trang trại nuôi vật nuôi? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua đồ dùng xây dựng chúng mình sẽ đến đâu? + Ai sẽ là người bán hàng? + Muốn khám sức khỏe cho vật nuôi con sẽ đi đâu? + Ai sẽ đóng vai bác sĩ thú ý? Ai đóng vai y tá? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đồ chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xưng hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. HĐ 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc phân vai: Bán hàng, khám bệnh cho vật nuôi, ... + Góc xây dựng: Xây chuồng nuôi vật nuôi, ao cá, vườn bách thú... + Góc nghệ thuật: + Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. + Vẽ, xé dán tranh con vật + Góc học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về con vật + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề</p>
----------------------------------	--	--	---

			<p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.....</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng..</p> <p>- Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>c. HĐ 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ</p> <p>- Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. HĐ 1: Giờ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</p> <p>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>b. HĐ 2: Giờ ngủ.</p> <p>- Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.</p> <p>- Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.</p> <p>- Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ.</p>

			<p>c. HĐ 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Làm quen chữ cái H, K (MT66)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận dạng chữ cái h,k - Rèn trẻ khả năng tư duy tưởng tượng, suy đoán và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ khi làm quen chữ h,k. - Trẻ thích tham gia hoạt động làm quen chữ cái cùng cô và các bạn. 	<p>Tranh con khi, con hổ</p>	<p>a. HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hỏi trẻ cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HĐ2: Làm quen chữ cái k,h</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ quan sát tranh “Con hổ”. - Cô giới thiệu trẻ chữ cái “h” có trong từ “con hổ”. - Cho trẻ đọc chữ h - Cô cho trẻ nhận xét chữ “h”. - Cô giới thiệu: Chữ cái h gồm 1 nét xỏ thẳng phía bên trái và 1 nét móc xuôi phía bên phải ghép lại * Cô cho trẻ quan sát tranh “con khi”. - Cô cho trẻ quan sát và đọc chữ cái k - Cô cho trẻ nhận xét chữ k - Cô giới thiệu: Chữ cái k gồm 1 nét sổ thẳng bên trái và 2 nét xiên bên phải ghép lại với nhau tạo thành chữ k - Cô củng cố: Cho trẻ đọc các chữ cái cô yêu cầu. <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi theo ý thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>a. HĐ 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc thơ hoặc chơi trò chơi - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ hoặc trò chơi. <p>b. HĐ 2: Nêu gương</p>

	<p>làm được nhiều việc tốt trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 		<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi để nhận được cờ hàng ngày. <p>c. HĐ 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi một trò chơi. hoặc hát 1 bài hát
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tiêu để đạt được bé ngoan trong tuần. - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp trong tổ. - Thích thú khi được nhận bé ngoan. 	<p>Nhạc 1 số bài hát, phiếu bé ngoan</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. HĐ 1: Gây hứng thú - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. b. HĐ 2: Trọng tâm + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? + Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: Biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề c. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ cất bé ngoan

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, chậu. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- -----		

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác: - Trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật biết bay như tên gọi, đặc điểm nổi bật như: vận động, nơi sống... của một số con vật biết bay. - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số vật biết bay - Yêu quý và có ý thức bảo vệ những con vật biết bay.</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</p>	<p>Nội dung dự kiến + Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, sinh sản, màu sắc của một số loài động vật biết bay + Thức ăn chính của chúng + Sự giống và khác nhau của một số con vật biết bay + Ích lợi của chúng đối với đời sống con người - Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý, bảo vệ một số con vật biết bay có ích</p>
Thế tục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập</p>	<p>- Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa.</p>	<p>Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. HD 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. HD 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. HD 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>
---	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Bật qua vật cản 10 -15cm (MT5)</p>	<p>- Biết tên vận động và cách thực hiện vận động bật qua vật cản 10- 15cm. - Rèn khả năng nhanh, mạnh, sự khéo léo để bật qua vật cản cao 10-15cm mà không bị ngã.</p>	<p>Vật cản cao 10-15cm, dây hoặc que dài</p>	<p>TD : “Bật qua vật cản cao 10- 15cm” T/C: kéo co a HD 1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu các phần thi. kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ làm đoàn tàu đi tham dự hội thi. b. HD 2: Trọng tâm * Khởi động: - Cô kiểm tra sức khỏe, cho trẻ đi vòng tròn làm đoàn tàu đi đến hội thi, cho trẻ đi các kiểu đi sau về 2 hàng ngang. * Trọng động: - Phần thi thứ nhất: “Đồng diễn” BTPTC: Tập 2lx4n +Tay: Đưa 2 tay sang ngang rồi đưa về trước</p>

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vận động cùng các bạn.</p>		<p>+Bụng: Giơ tay lên cao cúi gập người hai tay chạm mũi bàn chân + Chân: Hai tay giang ngang về trước khuyu gối + Bật: Chụm tách(4lx4n) Cô tập mẫu lần 1. - Phần thi thứ 2: “Tài năng” :VĐCB “Bật qua vật cản cao 10-15cm” + Mời 1 trẻ lên tập thử - Cô tập mẫu lần 1. - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng tự nhiên khi có hiệu lệnh tay đưa từ trước ra sau đồng thời khuyu gối, nhún chân và bật lên cao khi rơi chạm đất bằng 2 đầu bàn chân rồi đến cả bàn chân và đi về cuối hàng. - Cho 2 trẻ khá lên tập thử. - Lần lượt cho cả lớp trẻ tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho 2 tổ thi đua nhau tập. - Cô hỏi lại tên bài tập và cho 1 trẻ tập củng cố lại lần cuối. - Phần thi thứ 2 “Chung sức: TCVD: Kéo co - CC: Chia lớp thành 2 đội đứng 2 hàng dọc đối diện nhau, 2 đội cùng cầm 1 dây thừng. Khi có hiệu lệnh 2 đội dùng sức kéo thật mạnh dây về phía mình - LC: Đội nào kéo được đội còn lại dẫn vạch thì đội đó giành chiến thắng * Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập c. HĐ 3: Kết thúc - Cô bật nhạc cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và biết	- Thư viện: Tranh truyện.	a. HĐ 1: Trò chơi: Cáo và thỏ. - Cô nêu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

<p>Bé xem tranh, đọc sách ở thư viện. (MT20)</p>	<p>cách xem tranh, đọc sách. - Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo khi gỡ từng trang sách từ trái qua phải, đọc từ trên xuống dưới. - Giáo dục trẻ chăm học để được lên lớp.</p>		<p>b. HD2: Bé xem tranh, đọc sách ở thư viện. - Cô cho trẻ quan sát thư viện và hỏi trẻ: - Đây là đâu? - Trong thư viện có gì? - Sách, truyện dùng để làm gì? - Khi dùng sách truyện chúng ta phải giữ như thế nào? - Khi đọc ra sao? - Cho trẻ lấy sách, tranh truyện và về ngồi theo nhóm. (Cô bao quát, khuyến khích trẻ kể chuyện theo tranh). - Giáo dục trẻ: Phải chăm ngoan học giỏi vâng lời cô giáo. - Cô nhận xét. c. HD 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ.</p>
---	---	--	--

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng</p>	<p>+ Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép, con vật. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô...</p>	<p>a. HD 1: Trò chuyện gây hứng thú: - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gọi hỏi: + Bố mẹ con làm nghề gì? + Ai thích làm chú công nhân xây công viên thú lệt, xây trang trại nuôi vật nuôi? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua đồ dùng xây dựng chúng mình sẽ đến đâu? + Ai sẽ là người bán hàng? + Muốn khám sức khỏe cho vật nuôi con sẽ đi đâu? + Ai sẽ đóng vai bác sĩ thú ý? Ai đóng vai y tá? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...?</p>

<p>đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi</p>	<p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...</p>	<p>+ Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đồ chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. HĐ 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc phân vai: Bán hàng, khám bệnh cho vật nuôi, ... + Góc xây dựng: Xây chuồng nuôi vật nuôi, ao cá, vườn bách thú... + Góc nghệ thuật: + Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh con vật + Góc học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về con vật + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây..... - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. c. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
---	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà</p>	<p>a. HĐ 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</p>

	<p>dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<p>bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HĐ 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HĐ 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: LQBT: Ong và bướm (MT57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu ý nghĩa của bài thơ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ tên bài thơ, tên tác giả, lời bài thơ. - Hứng thú đọc thơ cùng cô. 	<p>Tranh thơ</p>	<p>a. HĐ1: Trò chơi “Trời nắng trời mưa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HĐ2: Làm quen bài thơ: “Ong và bướm”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2: Có tranh minh họa, hỏi tên bài thơ, tên tác giả. - Cô hỏi trẻ: Tên bài thơ, tên tác giả. Ý nghĩa của bài thơ muốn nhắn nhủ tới các bạn nhỏ chăm ngoan nghe lời người lớn - Cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần dưới nhiều hình thức khác nhau.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và GD trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ con vật có ích và tránh xa những con vật gây hại c. HĐ3: Chơi tự chọn. - Chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>a. HĐ 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc thơ hoặc chơi trò chơi - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ hoặc trò chơi. <p>b. HĐ 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi để nhận được cờ hàng ngày. <p>c. HĐ 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi một trò chơi. hoặc hát 1 bài hát
Hoạt động khác:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tiêu để đạt được bé ngoan trong tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> Nhạc 1 số bài hát, phiếu bé ngoan 	<p>a. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. <p>b. HĐ 2: Trọng tâm</p>

<p>Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp trong tổ. - Thích thú khi được nhận bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? + Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: Biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ cất bé ngoan</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
---------------------------------	---

Chỉnh sửa

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác: - Trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật biết bay như tên gọi, đặc điểm nổi bật như: vận động, nơi sống... của một số con vật biết bay. - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số vật biết bay - Yêu quý và có ý thức bảo vệ những con vật biết bay.</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</p>	<p>Nội dung dự kiến + Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, sinh sản, màu sắc của một số loài động vật biết bay + Thức ăn chính của chúng + Sự giống và khác nhau của một số con vật biết bay + Ích lợi của chúng đối với đời sống con người - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ một số con vật biết bay có ích</p>
Thế tục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập</p>	<p>- Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa.</p>	<p>Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. HĐ 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. HĐ 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. HĐ 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Nặn con rùa (M) (MT88)</p>	<p>- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành các phần khác nhau, xoay tròn, ấn bẹt để tạo thành con rùa. Nhận biết đặc điểm cơ bản của con rùa. - Rèn kỹ năng khéo léo, khả năng sáng tạo cho trẻ như: Lăn tròn, lăn dọc,</p>	<p>- Đất lặn, bảng con, khăn lau.</p>	<p>Nặn con rùa (M) a. HĐ1: Gây hứng thú Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài. b. HĐ2: Trọng tâm. - Cô đưa vật mẫu ra cho trẻ quan sát và nhận xét: + Đây là con gì? Con rùa gồm có phần gì? + Phần đầu và thân con rùa có dạng hình gì? Và được nặn như thế nào? - Cô làm mẫu: + Cô làm mềm đất, chia đất thành 2 phần to nhỏ khác nhau. Xoay tròn 2 phần đất, sau đó gắn chông phần đất nhỏ lên trên phần đất to để tạo thành phần đầu và thân con rùa. Lấy 4 phần đất khác nhỏ</p>

	ấn bệt... để nặn con rùa. Kỹ năng quan sát, chú ý. - Biết giữ gìn sản phẩm của mình và bảo vệ đồ dùng học tập.		bằng nhau, xoay tròn rồi gắn lên mình con rùa để tạo thành chân, lấy tiếp 2 phần đất nhỏ bằng nhau khác có màu đen, xoay tròn rồi gắn lên phần đầu là mắt, 1 phần đất khác làm đuôi. + Hỏi lại trẻ cách làm - Trẻ thực hiện: Cô bao quát trẻ và hướng dẫn những trẻ lung túng. - Trưng bày và nhận xét sản phẩm: cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét bài của nhau. Sau đó cô nhận xét chung. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.
--	---	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: - Bong bóng xà phòng (MT22)	* CÁC YẾU TỐ STEAM - Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng của xà phòng và các nguyên liệu để làm ra bong bóng xà phòng - Công nghệ: Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ: (nước, dầu rửa bát, đường, cốc, ống hút... để làm ra bong bóng xà phòng) - Kỹ thuật: Thực hiện các kỹ thuật pha chế để tạo ra	Nước, đường, dầu rửa bát, ống hút	a. HĐ 1: Trò chơi: Bóng tròn to. - Cô nêu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. b. HĐ 2: Bong bóng xà phòng. * Gắn kết: Tạo hứng thú cho trẻ và gắn kết kiến thức của trẻ vào bài học. - Cô mang đến cho trẻ 1 món quà, trẻ khám phá. - Cho trẻ mở, cô sử dụng đồ vật cho trẻ quan sát. - Hỏi cảm nhận của trẻ. - Hỏi trẻ những đồ vật này có thể mang đến cho chúng ta điều kỳ diệu gì? - Dẫn dắt trẻ vào chủ đề bài học "Bong bóng xà phòng." * Khám phá: Khám phá về những đồ vật có liên quan. - Hỏi trẻ nhìn thấy những nguyên liệu, đồ dùng gì? - Đồ dùng này có thể mang đến cho chúng ta điều kỳ diệu gì? - Cô đặt câu hỏi với trẻ: + Nước rửa bát này có đặc điểm gì khác với các nguyên liệu còn lại? + Nước rửa bát khi đổ vào nước thì sẽ như thế nào?

	<p>bong bóng xà phòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghệ thuật: Thổi ra được bong bóng to, nhiều màu sắc. - Toán học: Đếm số lượng nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm. <p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và cách làm thí nghiệm. Biết trao đổi, thảo luận với bạn để cùng nhau thực hiện hoạt động. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng chia sẻ, kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Vận dụng các kỹ năng pha chế, đôi tay khéo léo và tư duy sáng tạo ra bong bóng xà phòng. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của 		<ul style="list-style-type: none"> + Khi cho thêm 1 chút đường vào nữa thì có hiện tượng gì không? + Theo con chúng ta sẽ tạo hỗn hợp gì? Chúng ta sẽ làm như thế nào? + Cô có thể cho 1 bạn lên pha chế thử. <p>* Giải thích: Giải thích và mở rộng kiến thức liên hệ thực tế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa làm, vừa giải thích, hỏi và kích thích tính tò mò của trẻ. - Các con biết vì sao mà tạo ra hỗn hợp nước này không? - Cô giải thích: Vì khi cho nước rửa bát, đường vào nước chúng ta sẽ tạo được 1 cốc nước hỗn hợp. Khuấy đều, chúng ta dùng ống hút nhúng vào khi thổi ra những chiếc bong bóng xinh sẽ xuất hiện, bay lên. Ta thấy rằng trong nước rửa bát là dung dịch xà phòng tạo bọt, nên khi pha chế sẽ tạo được cốc nước xà phòng. <p>* Áp dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng, vừa làm vừa nhắc nhở bao quát các thành viên. - Mỗi thành viên trong nhóm sẽ tạo ra được ra 1 hình ảnh những chiếc bong bóng xinh <p>+ Bước 1: Lấy cốc + Bước 2: Rót nước trước. + Bước 3: Tiếp đến dùng thìa cho 1, 2 muỗng nước rửa bát. + Bước 4: Cho chút đường, khuấy đều + Bước 4: Nhúng ống hút vào và thổi. + Bước 5: Những chiếc bong bóng xinh xuất hiện. - Giáo viên bao quát hỗ trợ, hỏi những câu hỏi mở giúp trẻ hiểu sâu hơn về vấn đề <p>* Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài. - Cô đặt câu hỏi để trẻ đánh giá khả năng tiếp thu kiến thức của trẻ. + Làm như thế nào để có được những chiếc bong bóng xinh? </p>
--	---	--	--

	cô. Đoàn kết cùng bạn, cố gắng hoàn thành công việc được giao. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn		+ Có thể thay thế nước rửa bát bằng nước khác được không? Vì sao? + Cho trẻ chơi với sản phẩm. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. - Cô giáo dục trẻ. c. HD 3: Chơi tự do: - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.
--	---	--	---

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi	+ Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép, con vật. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi	a. HD 1: Trò chuyện gây hứng thú: - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gọi hỏi: + Bố mẹ con làm nghề gì? + Ai thích làm chú công nhân xây công viên thủ lệ, xây trang trại nuôi vật nuôi? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua đồ dùng xây dựng chúng mình sẽ đến đâu? + Ai sẽ là người bán hàng? + Muốn khám sức khỏe cho vật nuôi con sẽ đi đâu? + Ai sẽ đóng vai bác sĩ thú ý? Ai đóng vai y tá? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đồ vai chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào?

		bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...	- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. HĐ 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc phân vai: Bán hàng, khám bệnh cho vật nuôi, ... + Góc xây dựng: Xây chuồng nuôi vật nuôi, ao cá, vườn bách thú... + Góc nghệ thuật: + Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh con vật + Góc học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về con vật + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây..... - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. c. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc,	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...	a. HĐ 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.

	biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân		- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. HD 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. HD 3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	---	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Làm bài tập trong vở làm quen chữ cái h, k	- Biết cầm bút và tô màu chữ h,k rõ ràng và nhận biết được chữ h,k - Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ . - Có ý thức làm bài và giữ gìn vở của mình.	Vở LQCC, sáp màu	a. HD 1: TC: Kéo cưa lừa xẻ Cô nêu trò chơi, trẻ nói cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. b. HD 2: Làm bài tập trong vở bé làm quen chữ cái - Trò chuyện với trẻ về yêu cầu của bài tập. - Cô đọc cho trẻ nghe yêu cầu của bài tập và hướng dẫn trẻ làm. - Cho trẻ thực hiện làm bài tập, cô bao quát trẻ. - Nhận xét và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng. c. HD 3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>a. HĐ 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc thơ hoặc chơi trò chơi - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ hoặc trò chơi. <p>b. HĐ 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi để nhận được cờ hàng ngày. <p>c. HĐ 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi một trò chơi. hoặc hát 1 bài hát
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tiêu để đạt được bé ngoan trong tuần. - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp trong tổ. - Thích thú khi được nhận bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> Nhạc 1 số bài hát, phiếu bé ngoan 	<p>a. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. <p>b. HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao?

			+ Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: Biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề c. HD 3: Kết thúc: Cho trẻ cất bé ngoan
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao.	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác: - Trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật biết bay như tên gọi, đặc điểm nổi bật như: vận động, nơi sống... của một số con vật biết bay. - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số vật biết bay - Yêu quý và có ý thức bảo vệ những con vật biết bay.</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</p>	<p>Nội dung dự kiến + Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, sinh sản, màu sắc của một số loài động vật biết bay + Thức ăn chính của chúng + Sự giống và khác nhau của một số con vật biết bay + Ích lợi của chúng đối với đời sống con người - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ một số con vật biết bay có ích</p>
Thử dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập</p>	<p>- Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa.</p>	<p>Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. HD 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. HD 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa) + Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”. c. HD 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ (MT83)</p>	<p>- Nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu của bài hát, biết chơi trò âm nhạc. - Rèn kỹ năng nghe nhạc hát rõ lời, đúng giai điệu, kỹ năng chơi trò chơi. - Hứng thú hát cùng cô và các bạn.</p>	<p>Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>a. HD1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình “Những nốt nhạc vui”, dẫn dắt vào bài. b. HD2: Trọng tâm * Trẻ thể hiện các tiết mục - Mở đầu là bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” do các ca sĩ nhí biểu diễn - Sau đây là bài hát “Cá vàng bơi” do nhóm các bạn nữ trình bày - Tập thể lớp vận động bài “Cá vàng bơi” - Bài thơ “Cố chú gà con” do các bạn nam trình bày. - Tiếp theo cho 1 trẻ biểu diễn bài "Rửa mặt như mèo".....</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ : Chăm ngoan để trở thành những người có ích cho xã hội, có ý thức vào bệ, chăm sóc những con vật nuôi. * <i>Cô hát</i> : «<i>Đố bạn</i>» - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. - GD: Yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh. * <i>TC: Nốt nhạc vui nhộn</i> - CC: khi nhạc chậm các bạn đi chậm theo nhạc, khi nhạc nhanh các bạn đi nhanh theo nhạc, khi nhạc dừng thì các bạn đứng im - LC: Bạn nào làm không đúng yêu cầu phải nhảy lò cò . - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>c. HĐ3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi. (MT22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm của nước, đặc điểm của một số vật chìm, nổi. - Rèn luyện kỹ năng quan sát, nhận xét về các sự vật, hiện tượng. - Giáo dục trẻ có ý thức vệ sinh nguồn nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cốc đựng nước, dầu ăn, muối, sỏi.... 	<p>a. HĐ 1: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ vật ra cho trẻ quan sát và hỏi về chất liệu, tác dụng của mỗi loại đồ vật. - Những đồ chơi này khi thả vào nước thì điều gì sẽ xảy ra? - Cô và trẻ lần lượt thả những vật đó vào nước và cho trẻ quan sát xem điều gì xảy ra. - Cho trẻ phán đoán trước. - Lần lượt cô cho trẻ cùng nhau thí nghiệm với từng đồ vật: Sỏi, xốp, nam châm, đĩa sứ, mẩu gỗ, thì nhựa... - Các con vừa thả vật gì nước? Nó chìm hay nổi? vì sao con biết? (Vì nó nổi lên mặt nước, nó chìm xuống đáy chậu). - Vì sao vật này nổi, vật kia lại chìm? - Gd trẻ biết giữ vệ sinh nguồn nước và sử dụng nước tiết kiệm. <p>b. HĐ 2: TC: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần.

			c. HĐ 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xưng hô đúng mực khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép, con vật. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giày dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái... + Góc thư viện: Các loại sách 	<p>a. HĐ 1: Trò chuyện gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gọi hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Bố mẹ con làm nghề gì? + Ai thích làm chú công nhân xây công viên thủ lệ, xây trang trại nuôi vật nuôi? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Đề mua đồ dùng xây dựng chúng mình sẽ đến đâu? + Ai sẽ là người bán hàng? + Muốn khám sức khỏe cho vật nuôi con sẽ đi đâu? + Ai sẽ đóng vai bác sĩ thú ý? Ai đóng vai y tá? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đồ vai chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xưng hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. <p>b. HĐ 2: Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc phân vai: Bán hàng, khám bệnh cho vật nuôi, ... + Góc xây dựng: Xây chuồng nuôi vật nuôi, ao cá, vườn bách thú...

		truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước...	+ Góc nghệ thuật: + Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh con vật + Góc học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về con vật + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây..... - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. c. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...	a. HĐ 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. HĐ 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.

	ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HĐ 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	--	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Dạy trẻ cách quét sàn nhà (M) (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hơi cúi người về phía trước, cầm chổi bằng 2 tay quét sạch sàn nhà. - Giúp trẻ phát triển trí tuệ thông qua phát triển cảm xúc, sự tập trung, sự phối hợp giữa tay và mắt. - Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chổi quét nhà, nhạc 1 số bài hát 	<p>a. HĐ 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ Cô nhắc lại trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HĐ 2: Dạy trẻ cách quét sàn nhà (M)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bê giáo cụ ra, hỏi trẻ về các loại giáo cụ. - Cô giới thiệu các loại giáo cụ và công dụng của giáo cụ đó. - Cô hướng dẫn cách quét nhà: 2 tay cầm vào cán chổi, tay trên ở phía trước, tay dưới ở phía sau, người hơi cúi về phía trước. Quét lần lượt từ trái qua phải, từ trên xuống dưới. Quét gần hết sàn nhà thì vun rác vào 1 chỗ và lấy hót rác hót. Kiểm tra xem nền nhà đã sạch chưa, nếu chưa sạch ccos thể thực hiện lại. Khi thực hiện xong thì sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu. - Cho trẻ thực hiện theo nhóm <p>c. HĐ 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>a. HĐ 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc thơ hoặc chơi trò chơi - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ hoặc trò chơi.

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 		<p>b. HĐ 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi để nhận được cờ hàng ngày. <p>c. HĐ 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi một trò chơi. hoặc hát 1 bài hát
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tiêu để đạt được bé ngoan trong tuần. - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp trong tổ. - Thích thú khi được nhận bé ngoan. 	<p>Nhạc 1 số bài hát, phiếu bé ngoan</p>	<p>a. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. <p>b. HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? + Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: Biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề

			c. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ cất bé ngoan
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ:</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>
<p>Hoạt động khác: - Trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật biết bay như tên gọi, đặc điểm nổi bật như: vận động, nơi sống... của một số con vật biết bay. - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số vật biết bay - Yêu quý và có ý thức bảo vệ những con vật biết bay.</p>	<p>- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...</p>	<p>Nội dung dự kiến + Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, sinh sản, màu sắc của một số loài động vật biết bay + Thức ăn chính của chúng + Sự giống và khác nhau của một số con vật biết bay + Ích lợi của chúng đối với đời sống con người - Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý, bảo vệ một số con vật biết bay có ích</p>
Thử dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc.</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập</p>	<p>- Sân tập, xích xô, bông múa, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng, bông múa.</p>	<p>Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. HD 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời".</p> <p>b. HD 2: Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép lời bài: "Chú thỏ con" (Tập với bông múa)</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thở ra. (3 lần)</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao.</p> <p>+ Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông.</p> <p>+ Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.</p> <p>+ Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay - thế giới ngày mai”.</p> <p>c. HD 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ: Ong và bướm (MT57)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung, đọc thuộc bài thơ.</p> <p>- Rèn trẻ thuộc và đọc đúng nhịp điệu, ngắt nghỉ đúng chỗ, đọc rõ lời bài thơ. Trả lời câu hỏi của cô mạch lạc.</p>	<p>Tranh thơ</p>	<p>a. HD 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ tham gia câu chương trình: " Bé yêu thơ". Cô giới thiệu các đội chơi, phần chơi.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài "Kìa con bướm vàng"</p> <p>+ Vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về con gì?</p> <p>Dẫn dắt vào bài.</p> <p>b. HD 2: Trọng tâm.</p> <p>* <i>Phần chơi thứ 1: Bé cảm nhận: Cô đọc mẫu.</i></p> <p>- Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. (Ong và bướm - Nhược Thủy)</p> <p>- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa, hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.</p>

	<p>- Hứng thú đọc thơ cùng cô, GD trẻ biết yêu quý, bảo vệ những con côn trùng có ích và tránh xa những con côn trùng gây hại.</p>		<p>* <i>Phần chơi thứ 2: Bé hiểu biết: Đàm thoại, trích dẫn.</i></p> <p>- Từ khó "Lượn": có nghĩa là đi qua đi lại 1 chỗ nào đó, không dừng lại lúc nào cả. Trong từ "Lượn" có chứa phụ âm L nên khi phát âm đầu lưỡi đặt hàm trên, phát âm bật mạnh và cong lưỡi. Cho trẻ phát âm 2-3 lần.</p> <p>+ Bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác?</p> <p>+ Chú bướm trắng đang làm gì? "Con bướm.....vườn hồng"</p> <p>+ Bướm đã gặp ai ở vườn hoa? "Gặp con.....bay vội"</p> <p>+ Bướm trắng đã nói gì với ong? "Bướm liền.....rủ đi chơi"</p> <p>+ Ong có đi không? "Ong trả...bận"</p> <p>+ Mẹ dặn ong điều gì? "Mẹ tôi.....không thích"</p> <p>+ Con thích ai trong bài thơ? Vì sao?</p> <p>GD trẻ biết chăm sóc và bảo vệ những con côn trùng có ích và tránh xa những con côn trùng gây hại, biết nghe lời người lớn.</p> <p>* <i>Phần chơi thứ 3 : Bé tài năng : Dạy trẻ đọc thơ :</i></p> <p>- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.</p> <p>- Cho đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài hát: “Chị ong nâu và em bé” và đi ra ngoài</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện về một số loài chim</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số loại chim. - Rèn kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng đúng trọng tâm.</p>	<p>Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng</p>	<p>a. HĐ 1: Trò chuyện về một số loài chim</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát “Chim mẹ chim con”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về con gì?</p> <p>+ Nhà con có nuôi chim không?</p> <p>+ Cho trẻ kể tên các loài chim mà trẻ biết.</p> <p>+ Cho trẻ nêu đặc điểm, sinh sản, tác dụng của những loài chim đó</p> <p>Cô giáo dục trẻ: Bảo vệ các loài chim</p> <p>b.HĐ 2: Trò chơi: Chim bay, cò bay</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 1-2 lần</p>

	- Hứng thú trò chuyện về các loài chim.		c. HĐ 3:Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xung hô đúng mực khi chơi	+ Góc XD: Gạch, thảm cỏ, cây, lắp ghép, con vật. + Góc NT: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo (bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước), dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, xác xô... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi các loại thực phẩm, bộ đồ chơi bán hàng, các loại đồ chơi: ba lô, quần áo, giấy dép, mũ... + Góc học tập: thẻ số, thẻ chữ cái...	a. HĐ 1: Trò chuyện gây hứng thú: - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ kể tên các góc chơi - Gọi hỏi: + Bố mẹ con làm nghề gì? + Ai thích làm chú công nhân xây công viên thủ lệ, xây trang trại nuôi vật nuôi? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Để mua đồ dùng xây dựng chúng mình sẽ đến đâu? + Ai sẽ là người bán hàng? + Muốn khám sức khỏe cho vật nuôi con sẽ đi đâu? + Ai sẽ đóng vai bác sĩ thú ý? Ai đóng vai y tá? + Các con sẽ chơi ở góc nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đồ vai chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết, xung hô đúng mực khi chơi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. b. HĐ 2: Trẻ vào góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc phân vai: Bán hàng, khám bệnh cho vật nuôi, ...

		<ul style="list-style-type: none"> + Góc thư viện: Các loại sách truyện, tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Khăn lau, chai lọ, cát sỏi, bình nước... 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Xây chuồng nuôi vật nuôi, ao cá, vườn bách thú... + Góc nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> + Hát, múa, đọc thơ, đọc đồng dao, ca dao kể chuyện về chủ đề. Vẽ, xé dán tranh con vật + Góc học tập: Tô viết chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh về con vật + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây..... - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình. Động viên, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c. HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HĐ 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HĐ 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh.

	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 		<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HD 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	--	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng - Có ý thức tham gia lao động 	Khăn lau, gàu hót	<p>a. HD 1: TC: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>b. HD 2: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ, phân công công việc ở lau dọn ở các góc. - Cho trẻ lấy hết giáo cụ ở từng góc xuống. lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào 1 điểm và dùng gàu hót để hót rác. Lau giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí. - Cô bao quát và nhắc trẻ lau dọn ở các góc gọn gàng. - Nhận xét khen ngợi nhóm làm tốt.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày 	Cờ, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề.	<p>a. HD 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc thơ hoặc chơi trò chơi - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ hoặc trò chơi. <p>b. HD 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi để nhận được cờ hàng ngày. <p>c. HĐ 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi một trò chơi. hoặc hát 1 bài hát
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (chiều thứ 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tiêu để đạt được bé ngoan trong tuần. - Mạnh dạn bình xét các bạn trong lớp trong tổ. - Thích thú khi được nhận bé ngoan. 	<p>Nhạc 1 số bài hát, phiếu bé ngoan</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. HĐ 1: Gây hứng thú - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. b. HĐ 2: Trọng tâm + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cho trẻ nhận xét mình, nhận xét bạn + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? + Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: Biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề c. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ cất bé ngoan
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/>		

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Đặng Thị The - Hòa

