

Chủ đề PTGT
Tuần 1 - Thứ Hai, ngày 03/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - trò chuyện (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện về tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, công dụng của các phương tiện giao thông đường bộ. - Rèn cho trẻ kỹ năng NB và trò chuyện về tên gọi, 1 số đặc điểm, công dụng về các phương tiện giao thông đường bộ. - Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, bảo vệ và gìn giữ các phương tiện giao thông đường bộ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ - Loa di động, nhạc các bài hát về chủ đề 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. Cô ân cần đón trẻ vào lớp. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh sốt xuất huyết..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết lạnh. <p>* Trò chuyện: Dự kiến nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số phương tiện giao thông đường bộ - Mở nhạc các bài trong chủ đề - Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông đường bộ, giữ gìn các PTGT <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục sáng và kết hợp 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy

<p>Tập kết hợp lời bài hát em đi qua ngã tư đường phố (MT1)</p>	<p>với lời bài hát cùng cô. - Rèn trẻ có kỹ năng tập động tác kết hợp với kết hợp với lời bài hát em đi qua ngã tư đường phố - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn.</p>	<p>hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Loa di động, xác xô</p>	<p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “Lên tàu lửa”, sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “Trên sân trường.....giao thông” - Động tác 3: Lung - bụng: Cúi gập người về trước “ Đi vòng quanh....dừng lại” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...Qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
--	---	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phát triển vận động: VD: Đi bước vào các ô (MT3)</p>	<p>- Trẻ biết tên vận động đi bước vào các ô, nói đúng tên vận động, thực hiện được vận động - Rèn kỹ năng khéo léo khi thực hiện vận động đi bước vào các ô. - Tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng - Kê 5 ô chữ nhật liên tiếp nhau có kích thước 30 x 25cm, rổ, bóng nhựa</p>	<p>1. HĐ 1: Khởi động: Cô cùng trẻ khởi động theo nhạc bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp với các kiểu đi, chạy sau đó về đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. 2. HĐ 2: Trọng động: * BTPTC: Máy bay - Động tác 1: Máy bay cất cánh + TTCB: Đứng TN, 2 tay thả xuôi rồi giang ngang (cô nói cất cánh)- hạ xuống(cô nói hạ cánh) (tập 3lần) - Động tác 2: Máy bay tìm chỗ hạ cánh. + Tư thế chuẩn bị: Đứng TN, 2 tay giang ngang (cô nói máy bay tìm chỗ hạ cánh) trẻ cúi người về phía trước, đầu ngoảnh về 2 phía trái, phải(Tập 3lần). - Động tác 3: Máy bay hạ cánh:</p>

			<p>+ Tư thế chuẩn bị: Đứng TN, 2 tay giấu sau lưng (cô nói máy bay hạ cánh) trẻ ngồi xuống giang 2 tay. (Tập 4lần).</p> <p>* VĐCB: Đi bước vào các ô</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động, tập mẫu 2 lần cho trẻ quan sát.</p> <p>+ Lần 1: Cô thực hiện vận động không phân tích, hỏi trẻ tên vận động.</p> <p>+ Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: TTCB cô đứng tự nhiên trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh "Bắt đầu" cô bước một chân vào ô thứ 1, bước tiếp chân kia vào ô thứ 2 sao cho khi bước bàn chân đặt thẳng hướng, giữ người ngay ngắn, không giẫm lên vạch và cứ thế tiếp tục bước đi qua hết các ô rồi nhẹ nhàng đi về hàng.</p> <p>- Hỏi trẻ tên vận động?</p> <p>- Cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện.</p> <p>- Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 2 -3 lần.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, cho trẻ thi đua 1-2 lần.</p> <p>- Sau mỗi lần thi đua cô nhận xét kết quả.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập.</p> <p>- Cho trẻ lên thực hiện lại 1 lần.</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ kết hợp giáo dục trẻ.</p> <p>* TCVD " Tung bóng "</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét.</p> <p>3. HĐ 3: Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1- 2 phút theo nhạc bài " em đi qua ngã tư đường phố"</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời:	- Trẻ biết đặc điểm, công dụng và cách chơi với giấy	- Đồ chơi ngoài trời, giấy cho cô và trẻ	<p>1. HĐ 1:</p> <p align="center">Bé thích chơi với giấy:</p> <p>- Cô dẫn trẻ xuống sân trường, cho trẻ hít thở không khí trong lành 2 - 3 lần.</p>

<p>Bé thích chơi với giấy (MT45)</p>	<p>từ giấy làm được nhiều thứ. - Rèn trẻ có kỹ năng chơi với giấy và trả lời câu hỏi của cô. - Hứng thú chơi với giấy.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm loa phát thanh cho trẻ nhận xét - Cô đưa tờ giấy ra hỏi trẻ cô có gì đây? + Cô làm từ gì? +Tờ tờ giấy này các con muốn chơi ntn? - Cô cho trẻ chơi cuộn làm loa hát, xếp chuồng cho gà, vịt, xếp đường đi cho gà, vịt. + Hỏi trẻ: Các con vừa chơi gì?... - Cô nhận xét và tuyên dương, giáo dục vệ sinh môi trường, cất đúng nơi quy định. <p>2. HD2: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc: Chơi tập ở các góc (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ chơi ở các góc và biết cách chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi ở góc, thể hiện được vai chơi - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không đánh bạn, biết nhường đồ chơi cho bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh PTGT đường bộ, khối hình, 3 - 4 cái vòng. 	<p>TC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp đường đi - Xem tranh ảnh về các PTGT đường bộ. - Chơi với vòng <p>* Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi mở giới thiệu góc chơi. - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở + Con đang làm gì? + Chơi với đồ chơi gì?.... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ <p>* Kết thúc: Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ - Rèn trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi vào bàn ăn, kỹ năng xúc ăn không làm rơi vãi thức ăn. Rèn trẻ có kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định. Kỹ năng lấy và cất đồ dùng cá nhân trước và sau khi ngủ dậy, Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Trẻ nề nếp trong giờ ăn: Ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. Giờ ngủ không lơ ngịch, không nói chuyện, có thói 	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn: Bàn chia ăn, khẩu trang, thùng đựng bát, thìa khi trẻ ăn xong, bàn, ghế cho trẻ, đồ dùng cá nhân cho trẻ: Bát, thìa, đĩa đựng thức ăn vãi, đĩa đựng khăn lau tay, bát, thìa đựng canh, khăn lau miệng, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ. - Giờ ngủ: Sạp ngủ, chiếu, gối, loa di động, nhạc bài hát ru 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trước khi ăn: Cho trẻ vệ sinh tay, chân, mặt sạch sẽ trước khi ăn * Giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn: Hướng dẫn trẻ kê ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi dễ dàng + Cô rửa tay sạch sẽ, trang phục gọn gàng + Chia cơm cho trẻ + Giới thiệu các món ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm - Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ ăn + Khuyến khích trẻ ăn hết xuất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc + Trẻ ăn chậm cô xúc cho trẻ - Sau khi ăn: Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào thùng đựng, cất ghế vào nơi quy định - Nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh * Giờ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi trẻ ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, tắt điện - Trong khi trẻ ngủ: Cô bao quát nếu thấy trẻ khó ngủ cô gần gũi vỗ về. + Khi trẻ ngủ theo dõi không để trẻ nằm sấp, ngủ lâu 1 tư thế + Mở nhạc hát ru cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ - Khi trẻ ngủ dậy: Cho trẻ từ từ dậy, trẻ nào thức trước cho dậy trước + Mở cửa thông thoáng phòng + Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.

	quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, nhóm lớp sạch sẽ. Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Dạy trẻ NB một số nguy hiểm không đi ra ngoài đường khi không có người lớn. (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được nguy hiểm khi đi một mình khi không có người lớn.. - Rèn kỹ năng nhận biết và thực hiện lời dạy của cô. - Hứng thú tham gia trò chuyện cùng cô để NB được ý thức không đi một mình khi không có người lớn 	Đồ chơi ở các góc , câu hỏi đàm thoại	1.HĐ 1: TC: Nu na nu nống - Cô nói tên trò chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần. 2.HĐ 2: Dạy trẻ NB một số nguy hiểm không đi một mình ra đường khi không có người lớn. - Cô dạy cho trẻ biết khi đi ra đường phải có người lớn đi cùng không được tự ý đi một mình. - Không được chơi dưới lòng đường có các loại xe đi qua gây tai nạn cho người đi đường, cho chính bản thân. - Tuyệt đối phải chấp hành đúng luật GT đường bộ. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. 3.HĐ 3: Chơi tự chọn. - Cô gợi ý cho trẻ chơi vào các góc chơi. Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Vệ sinh - trả trẻ (MT39)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân của mình - Rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ. trang phục gọn gàng, sổ ký nhận bàn giao trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo đầu tóc gọn gàng - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh kí bàn giao đầy đủ vào sổ giao nhận trẻ

	đúng ngôn ngữ của mình - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép chào cô ra về		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 04/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - trò chuyện (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện về tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, công dụng của các phương tiện giao thông đường bộ. - Rèn cho trẻ kỹ năng NB và trò chuyện về tên gọi, 1 số đặc điểm, công dụng về các phương tiện giao thông đường bộ. - Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, bảo vệ và gìn giữ các phương tiện giao thông đường bộ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ - Loa di động, nhạc các bài hát về chủ đề 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. Cô ân cần đón trẻ vào lớp. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh sốt xuất huyết..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết lạnh. <p>* Trò chuyện: Dự kiến nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số phương tiện giao thông đường bộ - Mở nhạc các bài trong chủ đề - Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông đường bộ, giữ gìn các PTGT <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập kết hợp lời bài hát em</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục sáng và kết hợp với lời bài hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy

<p>đi qua ngã tư đường phố (MT1)</p>	<p>- Rèn trẻ có kỹ năng tập động tác kết hợp với kết hợp với lời bài hát em đi qua ngã tư đường phố - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Loa di động, xác xô</p>	<p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “Lên tàu lửa”, sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “Trên sân trường.....giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về trước “ Đi vòng quanh....dừng lại” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...Qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
--	--	------------------------------	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: Nhận biết: Xe đạp, xe máy. (MT20)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của xe đạp, xe máy. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát và nhận biết đặc điểm, công dụng của xe đạp, xe máy. Trả lời câu hỏi của cô to, rõ lời -Trẻ tích cực tham gia hoạt động NB về xe đạp, xe máy.</p>	<p>- Tranh xe đạp, xe máy, lô tô, bài hát bác đưa thư vui tính, bển xe đạp, máy, trò chơi bom xe, đạp xe, bánh xe quay.</p>	<p>Nhận biết: Xe đạp, xe máy. 1. HD 1: Gây hứng thú: - Cô bật nhạc bài hát “Bác đưa thư vui tính” và đi vận động theo nhịp bài hát rồi trò chuyện về bài hát. Dẫn dắt vào bài 2. HD 2: Nội dung trọng tâm: Cùng nhau nhận biết: *Nhận biết xe đạp.. + Cô cho trẻ chơi trò chơi “trời tối trời sáng” + Cô đưa tranh xe đạp cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Đây là xe gì? xe có màu gì?(cho trẻ gọi tên) + Cô cho trẻ nhận biết từ tổng thể đến chi tiết xe đạp. + Cho một vài trẻ lên chỉ và gọi tên đặc điểm của xe đạp. + Cô cho cả lớp nhắc lại khắc sâu đặc điểm nổi bật của dùng chân để đạp xe cho xe chạy</p>

			<p>+ Cho trẻ chơi làm đạp xe.(2 lần)</p> <p>+ Hỏi trẻ vừa nhận biết gì? kết hợp nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ xe đạp.</p> <p>* Nhận biết xe máy.</p> <p>+ Cô đưa tranh xe máy cho trẻ QS, đặt câu hỏi tương tự như như xe đạp</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi bánh xe quay (2 lần)</p> <p>*Phân biệt điểm giống và khác nhau của xe đạp, xe máy</p> <p>+ Cô để hai tranh xe đạp, xe máy cạnh nhau, mời một vài trẻ lên chỉ, cô gợi mở để trẻ phân biệt xe đạp và xe máy</p> <p>- Giống nhau đều là PTGTĐB, có 2 bánh, chở người, hàng.</p> <p>- Khác nhau xe đạp chuông kêu kính koong, xe máy còi kêu píp píp, xe đạp dùng chân đạp còn xe máy chạy xăng.</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ phải có ý thức bảo vệ, giữ gìn xe đạp, máy</p> <p>- Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh hơn”</p> <p>+ Cách chơi: Cô nói tên xe hoặc tiến còi, trẻ chọn và giờ theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trò chơi 2: “Về đúng bên”</p> <p>+ Cô nói cách chơi, cô cùng trẻ vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát. Khi có hiệu lệnh về đúng bên trẻ tìm về đúng vườn Bùn nào chạy về không đúng bên sẽ phải chọn lại. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cùng cố: Hỏi trẻ vừa NB xe gì? NX và tuyên dương trẻ.</p> <p>3. HĐ 3: Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ đi ra kết hợp nghe bài hát: “bác đưa thư vui tính”</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Trò chuyện về một số PTGT</p>	<p>- Trẻ biết trò chuyện, gọi tên về các loại PTGT đường bộ.</p>	<p>- Đồ chơi ngoài trời, câu hỏi đàm thoại</p>	<p>1.HĐ 1: Trò chuyện về một số PTGT đường bộ</p> <p>- Cô cùng trẻ vận động bài em đi qua ngã tư đường phố trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. Hỏi trẻ:</p>

<p>đường bộ (MT17)</p>	<p>- Rèn kỹ năng trò chuyện gọi tên, đặc điểm của 1 số loại PTGT đường bộ. - Thích thú trò chuyện về các loại PTGT đường bộ cùng cô và các bạn.</p>		<p>+ Hàng ngày ai đưa con đến trường? Con đi bằng phương tiện gì? + Con hãy kể tên 1 số PTGT mà con biết? - Cô đố trẻ câu đố: Xe gì 2 bánh Chuông kêu kính koong? Là xe gì? + Xe đạp phải dùng gì để xe chạy? + Xe đạp có mấy bánh? cho trẻ chơi đạp xe 2 - 3 lần + Còn có xe gì 2 bánh nữa? + Xe máy còi kêu như thế nào? Cho trẻ làm tiếng còi kêu Xe gì 4 bánh mà chạy bon bon Máy nổ giòn giòn còi kêu píp píp. Là xe gì? Cho trẻ chơi lái ô tô. + Xe đạp, xe máy, ô tô là PTGT đường gì?.... - Cô gợi ý cho trẻ trả lời các câu hỏi và trò chuyện với nhau, cô động viên khuyến khích trẻ. - GD trẻ khi ngồi xe phải ngồi ngoan kéo gậy tai nạn cho mình và cho người khác, khi đi bộ đi trên vỉa hè và đi bên phải đường. 2. HĐ 2: Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Bao quát trẻ chơi</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc: Chơi tập ở các góc (MT17)</p>	<p>- Trẻ biết tên đồ chơi ở các góc và biết cách chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi ở góc, thể hiện được vai chơi</p>	<p>- Tranh ảnh PTGT đường bộ, khối hình, 3 - 4 cái vòng.</p>	<p>TC: - Xếp đường đi - Xem tranh ảnh về các PTGT đường bộ. - Chơi với vòng * Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi: - Cô gợi mở giới thiệu góc chơi. - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn * Trẻ vào góc chơi:</p>

	<p>- Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không đánh bạn, biết nhường đồ chơi cho bạn</p>		<p>- Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở + Con đang làm gì? + Chơi với đồ chơi gì?.... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ * Kết thúc: Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT42)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ - Rèn trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi vào bàn ăn, kỹ năng xúc ăn không làm rơi vãi thức ăn. Rèn trẻ có kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định. Kỹ năng lấy và cất đồ dùng cá nhân trước và sau khi ngủ dậy, Rèn cho trẻ kỹ năng phục</p>	<p>- Giờ ăn: Bàn chia ăn, khăn trang, thùng đựng bát, thìa khi trẻ ăn xong, bàn, ghế cho trẻ, đồ dùng cá nhân cho trẻ: Bát, thìa, đĩa đựng thức ăn vãi, đĩa đựng khăn lau tay, bát, thìa đựng canh, khăn lau miệng, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ. - Giờ ngủ: Sạp ngủ, chiếu, gối, loa di động, nhạc bài hát ru</p>	<p>* Vệ sinh trước khi ăn: Cho trẻ vệ sinh tay, chân, mặt sạch sẽ trước khi ăn * Giờ ăn: - Trước khi ăn: Hướng dẫn trẻ kê ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi dễ dàng + Cô rửa tay sạch sẽ, trang phục gọn gàng + Chia cơm cho trẻ + Giới thiệu các món ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm - Trong khi ăn: + Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ ăn + Khuyến khích trẻ ăn hết xuất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc + Trẻ ăn chậm cô xúc cho trẻ - Sau khi ăn: Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào thùng đựng, cất ghế vào nơi quy định - Nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh * Giờ ngủ: - Trước khi trẻ ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, tắt điện</p>

	<p>vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nề nếp trong giờ ăn: Ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. <p>Giờ ngủ không lô nghịch, không nói chuyện, có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, nhóm lớp sạch sẽ. Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Trong khi trẻ ngủ: Cô bao quát nếu thấy trẻ khó ngủ cô gần gũi vỗ về. + Khi trẻ ngủ theo dõi không để trẻ nằm sấp, ngủ lâu 1 tư thế + Mở nhạc hát ru cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ - Khi trẻ ngủ dậy: Cho trẻ từ từ dậy, trẻ nào thức trước cho dậy trước + Mở cửa thông thoáng phòng + Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
--	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: LQ: Bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu (MT43)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát và tên tác giả, nội dung bài hát(Đoàn tàu nhỏ xíu) - Rèn kỹ năng lắng nghe cô hát và hưởng ứng hát cùng cô bài hát(Đoàn tàu nhỏ xíu). - Tích cực chăm chú nghe cô hát và hưởng ửng cùng cô bài hát (Đoàn tàu nhỏ xíu). 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu, đồ chơi ở các góc 	<p>1.HĐ 1: TC: Bom xe. Cô nói tên trò chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>2.HĐ 2: LQ: Bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 1 -2 lần. - Cô trẻ chuyện cùng với trẻ về nội dung bài hát. - Cô hát lại và khuyến khích trẻ hát cùng cô 2-3 lần - Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ <p>3.HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi</p>

Vệ sinh trẻ trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Vệ sinh - trả trẻ (MT39)	- Trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân của mình - Rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân đúng ngăn tủ của mình - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép chào cô ra về	- Đồ dùng cá nhân của trẻ. trang phục gọn gàng, sổ ký nhận bàn giao trẻ	- Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo đầu tóc gọn gàng - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh kí bàn giao đầy đủ vào sổ giao nhận trẻ
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 05/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - trò chuyện (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện về tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, công dụng của các phương tiện giao thông đường bộ. - Rèn cho trẻ kỹ năng NB và trò chuyện về tên gọi, 1 số đặc điểm, công dụng về các phương tiện giao thông đường bộ. - Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, bảo vệ và gìn giữ các phương tiện giao thông đường bộ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ - Loa di động, nhạc các bài hát về chủ đề 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. Cô ân cần đón trẻ vào lớp. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh sốt xuất huyết..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết lạnh. <p>* Trò chuyện: Dự kiến nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số phương tiện giao thông đường bộ - Mở nhạc các bài trong chủ đề - Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông đường bộ, giữ gìn các PTGT <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập kết hợp lời bài hát em</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục sáng và kết hợp với lời bài hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy

<p>đi qua ngã tư đường phố (MT1)</p>	<p>- Rèn trẻ có kỹ năng tập động tác kết hợp với kết hợp với lời bài hát em đi qua ngã tư đường phố - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Loa di động, xác xô</p>	<p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “Lên tàu lửa”, sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “Trên sân trường.....giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về trước “ Đi vòng quanh....dừng lại” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...Qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
---	--	------------------------------	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Dạy hát: Em tập lái ô tô (MT43)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát "Em tập lái ô tô", tên tác giả, hiểu nội dung bài hát "Em tập lái ô tô" - Rèn trẻ kỹ năng hát rõ lời bài hát "Em tập lái ô tô", kỹ năng chơi trò chơi. - Thích hát cùng cô bài hát "Em tập lái</p>	<p>- Bài hát Em tập lái ô tô , ghé cho trẻ...loa di động</p>	<p>Âm nhạc NDC: Dạy hát: Em tập lái ô tô - Nguyễn văn Tý NDKH: TC “Ai nhanh hơn” 1. HĐ 1: GHT: - Cô cùng trẻ vừa đi vừa VĐ bài "em đi qua ngã tư đường phố", trò chuyện về bài hát, dẫn dắt vào hoạt động 2.HĐ 2: Nội dung trọng tâm * NDC: Dạy hát. Em tập lái ô tô - Nguyễn văn Tý + Hát mẫu: - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2. Thể hiện sự vui tươi bài hát + Đàm thoại về nội dung bài hát - Các con vừa nghe cô hát bài hát gì? Của tác giả nào?</p>

	ô tô” và tích cực chơi trò chơi		<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về điều gì? - Sau này em lớn em làm gì? Em lái xe đón ai? + Dạy trẻ hát: - Cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần. - Hát theo nhóm. Cá nhân trẻ hát - Cho cả lớp hát kết hợp với vỗ tay - Cô động viên khen ngợi trẻ kịp thời - Cùng cô: Con vừa hát bài gì? Tác giả nào? Cô nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ * NDKH: TCÂN. <p style="text-align: center;">Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi + CC: Cô quy định mỗi chiếc ghế là một ngôi nhà của trẻ : Số ghế ít hơn số trẻ: Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói về đùng nhà trẻ phải tìm được ghế của mình . + LC: Nếu bạn nào không tìm được ghế bạn đó phải chạy vòng quanh các bạn một vòng - Cô tổ chức chơi cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cùng cô: Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Tác giả nào? - Cô nhận xét, tuyên dương giáo dục trẻ <p>3. HĐ 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ làm chú tài xế lái ô tô đi dạo chơi thăm sân trường.</p>
--	---------------------------------	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Quan sát xe đạp. (MT20)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng của xe đạp - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và trả 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ngoài trời, xe đạp 	<p>1.HĐ 1: Quan sát xe đạp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi hít thở không khí. Cô và trẻ đi đến chỗ để xe của các cô trong trường + Các con đang đứng ở đâu? Con nhìn thấy gì? + Xe gì đây? Còn đây xe gì? Có màu gì? + Con có nhận xét gì của xe đạp?

	<p>lời cô câu hỏi to, rõ lời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú quan sát xe đạp có ý thức giữ gìn PTGT và chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông 		<ul style="list-style-type: none"> + Các con thường nhìn thấy xe đạp đi ở đâu? - Cô khái quát, cung cấp cho trẻ: Xe đạp là PTGT đường bộ - Cho trẻ kể tên 1 số PTGT đường bộ - Cô nhận xét, lồng nội dung giáo dục trẻ biết bảo vệ PTGT và chấp hành đúng luật lệ khi tham gia giao thông <p>2. HD 2: TC: Bơm xe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Tiến hành cho trẻ chơi 2 - 3 lần <p>3.HĐ 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường. Bao quát trẻ
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc: Chơi tập ở các góc (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ chơi ở các góc và biết cách chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi ở góc, thể hiện được vai chơi - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không đánh bạn, biết nhường đồ chơi cho bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh PTGT đường bộ, khối hình, 3 - 4 cái vòng. 	<p>TC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp đường đi - Xem tranh ảnh về các PTGT đường bộ. - Chơi với vòng <p>* Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi mở giới thiệu góc chơi. - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở + Con đang làm gì? + Chơi với đồ chơi gì?.... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ <p>* Kết thúc: Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT42)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi vào bàn ăn, kỹ năng xúc ăn không làm rơi vãi thức ăn. Rèn trẻ có kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định. Kỹ năng lấy và cất đồ dùng cá nhân trước và sau khi ngủ dậy, Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép</p> <p>- Trẻ nề nếp trong giờ ăn: Ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. Giờ ngủ không lơ nghịch, không nói chuyện, có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, nhóm lớp sạch sẽ. Giáo</p>	<p>- Giờ ăn: Bàn chia ăn, khẩu trang, thùng đựng bát, thìa khi trẻ ăn xong, bàn, ghế cho trẻ, đồ dùng cá nhân cho trẻ: Bát, thìa, đĩa đựng thức ăn vải, đĩa đựng khăn lau tay, bát, thìa đựng canh, khăn lau miệng, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ.</p> <p>- Giờ ngủ: Sạp ngủ, chiếu, gối, loa đi động, nhạc bài hát ru</p>	<p>* Vệ sinh trước khi ăn: Cho trẻ vệ sinh tay, chân, mặt sạch sẽ trước khi ăn</p> <p>* Giờ ăn:</p> <p>- Trước khi ăn: Hướng dẫn trẻ kê ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi dễ dàng</p> <p>+ Cô rửa tay sạch sẽ, trang phục gọn gàng</p> <p>+ Chia cơm cho trẻ</p> <p>+ Giới thiệu các món ăn</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p> <p>- Trong khi ăn:</p> <p>+ Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ ăn</p> <p>+ Khuyến khích trẻ ăn hết xuất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc</p> <p>+ Trẻ ăn chậm cô xúc cho trẻ</p> <p>- Sau khi ăn: Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào thùng đựng, cất ghế vào nơi quy định</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh</p> <p>* Giờ ngủ:</p> <p>- Trước khi trẻ ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, tắt điện</p> <p>- Trong khi trẻ ngủ: Cô bao quát nếu thấy trẻ khó ngủ cô gần gũi vỗ về.</p> <p>+ Khi trẻ ngủ theo dõi không để trẻ nằm sấp, ngủ lâu 1 tư thế</p> <p>+ Mở nhạc hát ru cho trẻ để đi vào giấc ngủ</p> <p>- Khi trẻ ngủ dậy: Cho trẻ từ từ dậy, trẻ nào thức trước cho dậy trước</p> <p>+ Mở cửa thông thoáng phòng</p> <p>+ Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô</p> <p>- Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.</p>

	đục trẻ ngoan, lễ phép		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: LQT; Xe lu và xe ca (MT25)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện xe lu và xe ca. - Rèn trẻ kỹ năng chú ý nghe và kể chuyện cùng cô câu chuyện xe lu và xe ca. - Trẻ tích cực chăm chú nghe cô kể chuyện và hưởng ứng cùng cô câu chuyện xe lu và xe ca 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện xe lu và xe ca, đồ chơi các góc. 	1.HĐ 1: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ. <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. 2.HĐ 2: LQT: Xe lu và xe ca <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể truyện cho trẻ nghe 2 lần. Hỏi trẻ tên truyện? tên tác giả? - Cô kể lại cho cả lớp kể cùng cô 2 - 3 lần. - Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa nghe cô kể chuyện gì? Tác giả nào? - Giáo dục trẻ biết giúp đỡ người khác khi bạn chưa làm được.... 3.HĐ 3: Chơi tự chọn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về góc, bao quát khi trẻ chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Vệ sinh - trả trẻ (MT39)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân của mình - Rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ. trang phục gọn gàng, sổ ký nhận bàn giao trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo đầu tóc gọn gàng - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh kí bàn giao đầy đủ vào sổ giao nhận trẻ

	đúng ngôn ngữ của mình - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép chào cô ra về		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 06/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - trò chuyện (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện về tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, công dụng của các phương tiện giao thông đường bộ. - Rèn cho trẻ kỹ năng NB và trò chuyện về tên gọi, 1 số đặc điểm, công dụng về các phương tiện giao thông đường bộ. - Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, bảo vệ và gìn giữ các phương tiện giao thông đường bộ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ - Loa di động, nhạc các bài hát về chủ đề 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. Cô ân cần đón trẻ vào lớp. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh sốt xuất huyết..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết lạnh. <p>* Trò chuyện: Dự kiến nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số phương tiện giao thông đường bộ - Mở nhạc các bài trong chủ đề - Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông đường bộ, giữ gìn các PTGT <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập kết hợp lời bài hát em</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục sáng và kết hợp với lời bài hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy

<p>đi qua ngã tư đường phố (MT1)</p>	<p>- Rèn trẻ có kỹ năng tập động tác kết hợp với kết hợp với lời bài hát em đi qua ngã tư đường phố - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Loa di động, xác xô</p>	<p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “Lên tàu lửa”, sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “Trên sân trường.....giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về trước “ Đi vòng quanh....dừng lại” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...Qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
---	--	------------------------------	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen thơ - truyện: Truyện "Chuyện về chiếc xe ủi" (MT25)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện "Chuyện về chiếc xe ủi" và hiểu nội dung truyện - Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ, trả lời các câu hỏi to, rõ lời - Trẻ hứng thú nghe cô kể</p>	<p>- Tranh truyện, máy tính, nhạc không lời kể chuyện</p>	<p>1. HĐ 1: Gây hứng thú: Cô giới thiệu chương trình “Bé nghe cô kể chuyện”, giới thiệu các thành viên, các phần chơi. 2. HĐ 2: Nội dung trọng tâm: * Phần chơi thứ nhất: Bé cảm nhận. - Cô kể diễn cảm câu truyện 1 lần. Giới thiệu tên truyện, khuyến khích trẻ nói cùng cô. - Cô kể lần 2 kết hợp trên hình ảnh minh họa. * Phần chơi thứ 2: Bé hiểu biết. - Đàm thoại về nội dung truyện. + Cô vừa kể câu truyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? Chiếc xe ủi nhỏ có màu gì? Chiếc xe ủi nhìn thấy gì trên đường? Xe có ủi được đồng đất to không? Vậy ai đã ủi đồng đất to?</p>

			<p>+ 2 xe ủi đã nhìn thấy vườn gì? Xe ủi nào đã xúc được nhiều quả cam?</p> <p>+ Xe ủi cảm thấy thế nào khi làm được việc có ích?</p> <p>- Cô khái quát: Xe ủi nhỏ muốn giúp đỡ mọi người nên khi nhìn thấy đồng đất to đã ra sức ủi đi nhưng không ủi được và bác xe ủi to đến giúp. Xe ủi nhỏ buồn vì không giúp được mọi người. Khi xe ủi nhỏ đi theo xe ủi to đến vườn cam có nhiều quả cam rụng nhưng Bác ủi to lại không vào được nên xe ủi nhỏ đã xúc từng quả. Xe ủi nhỏ thấy vui vì làm được việc có ích.</p> <p>* Cho trẻ xem phim hoạt hình: "Chuyện về chiếc xe ủi".</p> <p>- Cùng cô: Hỏi trẻ vừa nghe cô kể câu chuyện gì? Cô nhận xét, tuyên dương lòng giáo dục trẻ.</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc: Cô cùng trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Bé chơi với vòng (MT17)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, biết cách chơi với vòng, từ chiếc vòng biết làm được nhiều trò chơi</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng chơi với vòng và trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>- Hứng thú chơi với vòng.</p>	<p>Vòng, sân chơi sạch sẽ, quần áo gọn gàng, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>1. HĐ 1: Chơi với vòng.</p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành.</p> <p>- Cô tạo tình huống có cái vòng rơi ở sân trường, hỏi trẻ: + Đây là cái gì? vòng có màu gì? Cho trẻ gọi tên. + Vòng dùng để làm gì? Dùng xong phải để ở đâu?</p> <p>- Cô gợi ý trẻ chơi với vòng: Cho trẻ cầm vòng làm tài xế lái xe</p> <p>- Cho trẻ chơi bước vào bước ra, xếp đường đi đến trường, về nhà, lăn bánh xe</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi, khuyến khích động viên trẻ kịp thời.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>2. HĐ 2: Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p>

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Chơi tập ở các góc: Chơi tập ở các góc (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ chơi ở các góc và biết cách chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi ở góc, thể hiện được vai chơi - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không đánh bạn, biết nhường đồ chơi cho bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh PTGT đường bộ, khối hình, 3 - 4 cái vòng. 	<p>TC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp đường đi - Xem tranh ảnh về các PTGT đường bộ. - Chơi với vòng * Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi: - Cô gợi mở giới thiệu góc chơi. - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn * Trẻ vào góc chơi: - Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở + Con đang làm gì? + Chơi với đồ chơi gì?.... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ * Kết thúc: Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
---	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ - Rèn trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi vào bàn ăn, kỹ năng xúc ăn không làm rơi vãi 	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn: Bàn chia ăn, khăn trang, thùng đựng bát, thìa khi trẻ ăn xong, bàn, ghế cho trẻ, đồ dùng cá nhân cho trẻ: Bát, thìa, đĩa đựng thức ăn vãi, đĩa đựng khăn lau tay, bát, thìa đựng canh, khăn lau 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trước khi ăn: Cho trẻ vệ sinh tay, chân, mặt sạch sẽ trước khi ăn * Giờ ăn: - Trước khi ăn: Hướng dẫn trẻ kê ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi dễ dàng + Cô rửa tay sạch sẽ, trang phục gọn gàng + Chia cơm cho trẻ + Giới thiệu các món ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm - Trong khi ăn: + Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ ăn

	<p>thức ăn. Rèn trẻ có kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định. Kỹ năng lấy và cất đồ dùng cá nhân trước và sau khi ngủ dậy, Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép</p> <p>- Trẻ nề nếp trong giờ ăn: Ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. Giờ ngủ không lơ ngịch, không nói chuyện, có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, nhóm lớp sạch sẽ. Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép</p>	<p>miệng, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ.</p> <p>- Giờ ngủ: Sạp ngủ, chiếu, gối, loa di động, nhạc bài hát ru</p>	<p>+ Khuyến khích trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc</p> <p>+ Trẻ ăn chậm cô xúc cho trẻ</p> <p>- Sau khi ăn: Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào thùng đựng, cất ghế vào nơi quy định</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh</p> <p>* Giờ ngủ:</p> <p>- Trước khi trẻ ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, tắt điện</p> <p>- Trong khi trẻ ngủ: Cô bao quát nếu thấy trẻ khó ngủ cô gần gũi vỗ về.</p> <p>+ Khi trẻ ngủ theo dõi không để trẻ nằm sấp, ngủ lâu 1 tư thế</p> <p>+ Mở nhạc hát ru cho trẻ để đi vào giấc ngủ</p> <p>- Khi trẻ ngủ dậy: Cho trẻ từ từ dậy, trẻ nào thức trước cho dậy trước</p> <p>+ Mở cửa thông thoáng phòng</p> <p>+ Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô</p> <p>- Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.</p>
--	---	---	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>Dạy trẻ kỹ năng rửa tay phòng chống dịch bệnh</p>	<p>- Trẻ biết rửa tay sạch sẽ để phòng dịch bệnh mùa xuân</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và</p>	<p>- Xà phòng, khăn lau, nước...., đồ dùng, đồ chơi các góc, câu hỏi đàm thoại.</p>	<p>1. HD 1: Trò chơi: Tay đẹp</p> <p>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>2.HD 2: Dạy trẻ kỹ năng rửa tay phòng chống dịch bệnh mùa xuân</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng có 7 bước.</p> <p>- Cho trẻ làm trên không cách rửa tay.</p>

<p>mùa xuân (MT35)</p>	<p>kỹ năng rửa tay để phòng dịch bệnh mùa xuân - Trẻ có ý thức rửa tay sạch sẽ phòng dịch bệnh cùng cô.</p>		<p>- Cô cho trẻ rửa tay dưới vòi nước. - Cô hỏi trẻ các con thấy đôi bàn tay đã sạch chưa? => Cô giáo dục trẻ giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe, hàng ngày phải thường xuyên rửa tay bằng xà phòng để đôi tay luôn sạch sẽ 3. HD 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. Cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ.</p>
-----------------------------------	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Vệ sinh - trả trẻ (MT39)</p>	<p>- Trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân của mình - Rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân đúng ngăn tủ của mình - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép chào cô ra về</p>	<p>- Đồ dùng cá nhân của trẻ. trang phục gọn gàng, sổ ký nhận bàn giao trẻ</p>	<p>- Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo đầu tóc gọn gàng - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh kí bàn giao đầy đủ vào sổ giao nhận trẻ</p>

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------	--

<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p>
-------------------------	--------------

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Sáu, ngày 07/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - trò chuyện (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện về tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, công dụng của các phương tiện giao thông đường bộ. - Rèn cho trẻ kỹ năng NB và trò chuyện về tên gọi, 1 số đặc điểm, công dụng về các phương tiện giao thông đường bộ. - Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, bảo vệ và gìn giữ các phương tiện giao thông đường bộ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ - Loa di động, nhạc các bài hát về chủ đề 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. Cô ân cần đón trẻ vào lớp. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh sốt xuất huyết..., cách bảo vệ trẻ khi thời tiết lạnh. <p>* Trò chuyện: Dự kiến nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số phương tiện giao thông đường bộ - Mở nhạc các bài trong chủ đề - Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông đường bộ, giữ gìn các PTGT <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập kết hợp lời bài hát em đi qua ngã tư đường phố (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục sáng và kết hợp với lời bài hát cùng cô. - Rèn trẻ có kỹ năng tập động tác kết hợp với kết hợp với lời bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Loa di động, xác xô 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “Lên tàu lửa”, sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

	<p>hát em đi qua ngã tư đường phố</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn.</p>		<p>- Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra</p> <p>- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “Trên sân trường.....giao thông”</p> <p>- Động tác 3: Lung - bụng: Cúi gập người về trước “ Đi vòng quanh....dừng lại”</p> <p>- Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...Qua đường”</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
--	---	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>- Tô màu ô tô (MT44)</p>	<p>- Trẻ biết tên hoạt động, biết tô màu xanh cho ô tô, biết gọi tên sản phẩm.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng cầm bút tô màu không bị chờm ra ngoài</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.</p>	<p>- 3 tranh mẫu, vở tạo hình cho trẻ, bài hát em tập lái ô tô, loa di động, sáp màu, bàn ghế cho trẻ</p>	<p>1.HĐ 1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”, trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. HĐ 2: Trọng tâm:</p> <p>* Quan sát và đàm thoại trên mẫu:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng”</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu xe ô tô cô tô, gợi ý trẻ nhận xét về bức tranh: + Tranh vẽ gì? Xe ô tô có màu gì? Ô tô là ptgt đường gì?</p> <p>* Làm mẫu:</p> <p>- Cô hướng dẫn cách tô: Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy. Cô tô màu xe ô tô từ phần đầu xe sau đó đến thân xe và đuôi xe, cô tô từ trên xuống dưới. Cô di màu cho thật đều không di chờm ra ngoài.</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Cô đang làm gì? Cô tô màu xe gì? Ô tô có màu gì?</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút để tô</p> <p>- Cô phát đồ dùng cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ khi cần thiết. Cô hỏi trẻ:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? Con tô xe gì? Con muốn tô ô tô có màu gì? * Trưng bày nhận xét sản phẩm. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét sản phẩm của trẻ. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn <p>3. HD 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng trong phòng.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Bé thích chăm sóc cây cảnh (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên hoạt động, biết cách chăm sóc cây - Rèn kỹ năng chăm sóc cho cây. - Hứng thú khi được chăm sóc cây và bảo vệ cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ tưới cây, bồn cây, đồ chơi ngoài trời 	<p>1.HĐ 1: TC: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cho trẻ chơi cùng cô 2-3 lần <p>2.HĐ 2: Bé thích chăm sóc cây cảnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ thăm quan các bồn cây và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con nhìn xem cô trồng cây gì? Còn đây là cây gì? + Trồng cây để làm gì? + Muốn cây lớn nhanh thì các con phải làm gì? - Cô cho trẻ cùng cô nhặt cỏ, tưới cho cây, bắt sâu..... - Cô nhận xét, giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, bảo vệ cây trồng. <p>3.HĐ 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc: Chơi tập ở các góc (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ chơi ở các góc và biết cách chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi ở góc, thể hiện được vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh PTGT đường bộ, khối hình, 3 - 4 cái vòng. 	<p>TC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp đường đi - Xem tranh ảnh về các PTGT đường bộ. - Chơi với vòng <p>* Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi mở giới thiệu góc chơi. - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn

	<p>- Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không đánh bạn, biết nhường đồ chơi cho bạn</p>		<p>* Trẻ vào góc chơi: - Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở + Con đang làm gì? + Chơi với đồ chơi gì?.... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ * Kết thúc: Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT42)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ - Rèn trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi vào bàn ăn, kỹ năng xúc ăn không làm rơi vãi thức ăn. Rèn trẻ có kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định. Kỹ năng lấy và cất đồ dùng cá nhân trước và sau khi ngủ dậy, Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Trẻ nề nếp trong giờ ăn: Ăn không nói</p>	<p>- Giờ ăn: Bàn chia ăn, khẩu trang, thùng đựng bát, thìa khi trẻ ăn xong, bàn, ghế cho trẻ, đồ dùng cá nhân cho trẻ: Bát, thìa, đĩa đựng thức ăn vãi, đĩa đựng khăn lau tay, bát, thìa đựng canh, khăn lau miệng, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ. - Giờ ngủ: Sạp ngủ, chiếu, gối, loa di động, nhạc bài hát ru</p>	<p>* Vệ sinh trước khi ăn: Cho trẻ vệ sinh tay, chân, mặt sạch sẽ trước khi ăn * Giờ ăn: - Trước khi ăn: Hướng dẫn trẻ kê ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi dễ dàng + Cô rửa tay sạch sẽ, trang phục gọn gàng + Chia cơm cho trẻ + Giới thiệu các món ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm - Trong khi ăn: + Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ ăn + Khuyến khích trẻ ăn hết xuất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc + Trẻ ăn chậm cô xúc cho trẻ - Sau khi ăn: Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào thùng đựng, cất ghế vào nơi quy định - Nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh * Giờ ngủ: - Trước khi trẻ ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, tắt điện - Trong khi trẻ ngủ: Cô bao quát nếu thấy trẻ khó ngủ cô gần gũi vỗ về.</p>

	chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. Giờ ngủ không lô nghịch, không nói chuyện, có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, nhóm lớp sạch sẽ. Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép		+ Khi trẻ ngủ theo dõi không để trẻ nằm sấp, ngủ lâu 1 tư thế + Mở nhạc hát ru cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ - Khi trẻ ngủ dậy: Cho trẻ từ từ dậy, trẻ nào thức trước cho dậy trước + Mở cửa thông thoáng phòng + Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Bé thích đi bước vào các ô (MT2)	- Trẻ nhớ tên vận động đi bước vào các ô, thực hiện được vận động. - Rèn trẻ kỹ năng đi bước vào các ô thành thạo. - Tích cực tham gia hoạt động đi bước vào các ô	- Vẽ 4 - 6 ô vuông, đồ chơi ở các góc	1.HĐ 1: TC: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần 2.HĐ 2: Bé thích đi bước vào các ô - Cô cho trẻ quan sát các ô vuông và hỏi trẻ: + Đây là vận động gì? + Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động - Cô cho trẻ chơi theo nhóm, sau cô cho cả lớp chơi 2 - 3 lần - Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ 3.HĐ 3: Chơi tự chọn. - Cô gợi ý các góc chơi. Bao quát động viên trẻ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Vệ sinh - trả trẻ (MT39)	- Trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân của mình - Rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân đúng ngăn tủ của mình - Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép chào cô ra về	- Đồ dùng cá nhân của trẻ. trang phục gọn gàng, sổ ký nhận bàn giao trẻ	- Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo đầu tóc gọn gàng - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh kí bàn giao đầy đủ vào sổ giao nhận trẻ

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Nguyễn Thị Nhung - Lan

Tuần 2- Thứ Hai, ngày 10/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - trò chuyện (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện về tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, tác dụng của các phương tiện giao thông đường sắt - Rèn trẻ kỹ năng NB và trò chuyện về tên gọi, 1 số đặc điểm, tác dụng về các phương tiện giao thông đường sắt - Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, bảo vệ và gìn giữ các phương tiện giao thông đường sắt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường sắt, sổ phụ huynh ký bàn giao trẻ 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định <p>* Trò chuyện: Dự kiến nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách phòng chống dịch bệnh mùa đông, dịch sốt huyết, bạo lực học đường, bạo lực trẻ em... - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của các phương tiện giao thông đường bộ, sắt - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ các phương tiện giao thông đường sắt khi đi ra đường phải có người lớn.... <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài “</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục sáng và kết hợp với lời bài hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, bài hát tàu lửa, “ Em đi cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy

<p>Em đi qua ngã tư đường phố” (MT1)</p>	<p>- Rèn trẻ có kỹ năng tập động tác kết hợp với kết hợp với lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn.</p>	<p>qua ngã tư đường phố”</p>	<p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “Lên tàu lửa”, sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “Trên sân trường.....giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về trước “ Đi vòng quanh....dừng lại” - Động tác 4: Chân: 2 tay chắp hông bật lên “ Đền bật lên...Qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
---	---	------------------------------	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phát triển vận động: Bật qua vạch kẻ (Bật qua các vòng) (MT2)</p>	<p>- Trẻ biết bật qua vạch kẻ, nói đúng tên vận động, thực hiện được vận động - Rèn kỹ năng khéo léo khi thực hiện vận động Bật qua vạch kẻ không chạm vào vạch - Tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, xắc xô, loa di động, nhạc bài hát - Vạch kẻ</p>	<p>1. HD 1: Khởi động: - Cô cùng trẻ khởi động theo nhạc bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp với các kiểu đi, chạy sau đó về đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. 2. HD 2: Trọng động: * BTPTC: Máy bay - Động tác 1: Máy bay cất cánh + TTCB: Đứng TN, 2 tay thả xuôi rồi giang ngang (cô nói cất cánh)- hạ xuống(cô nói hạ cánh) (tập 3lần) - Động tác 2: Máy bay tìm chỗ hạ cánh. + Tư thế chuẩn bị: Đứng TN, 2 tay giang ngang (cô nói máy bay tìm chỗ hạ cánh) trẻ cúi người về phía trước, đầu ngoảnh về 2 phía trái, phải(Tập 3lần). - Động tác 3: Máy bay hạ cánh: + Tư thế chuẩn bị: Đứng TN, 2 tay giấu sau lưng (cô nói máy bay hạ cánh) trẻ ngồi xuống giang 2 tay. (Tập 4lần).</p>

			<p>* VĐCB: Bật qua vạch kẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động, tập mẫu 2 lần cho trẻ quan sát. + Lần 1: Cô thực hiện vận động không phân tích, hỏi trẻ tên vận động. + Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: TTCB cô đứng tự nhiên cách vạch xuất phát 5cm. Khi có hiệu lệnh bật cô khụy gối đồng thời nhún bật qua vạch kẻ, tiếp tục bật qua vạch kẻ tiếp theo và thực hiện đến hết vạch kẻ. Khi bật mắt nhìn thẳng, chân không giẫm vào vạch sau đó đi về cuối hàng đứng. - Hỏi trẻ tên vận động? - Cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện. - Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 2 - 3 lần. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, cho trẻ thi đua 1- 2 lần. - Sau mỗi lần thi đua cô nhận xét kết quả. - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập. - Cho trẻ lên thực hiện lại 1 lần. - Cô động viên khuyến khích trẻ kết hợp giáo dục trẻ. <p>* TCVD “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét. <p>3. HĐ 3: HỒi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1- 2 phút theo nhạc bài "Em đi qua ngã tư đường phố"</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Bé chơi với lá mít (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của lá mít, biết cách chơi trò chơi với lá mít - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng chơi và hợp 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, lá mít đủ cho cô và trẻ 	<p>1.HĐ1: Trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>2. HĐ2: Bé chơi với lá mít</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ tới chỗ có nhiều lá cây rụng và gọi hỏi: + Trên sân trường có gì đây? Lá của cây gì?

	tác cùng bạn khi chơi với lá mít - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn vệ sinh sau khi chơi xong		+ Lá cây rụng làm cho sân trường như thế nào? - Cô cho trẻ nhặt lá cây rụng và hỏi trẻ: + Từ những lá cây này chúng ta sẽ làm gì? Chơi gì? - Cô hướng trẻ chơi với các trò chơi từ lá cây: xếp lá thành bánh tròn, bánh vuông, bánh dài ... - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi. - Cô nhận xét tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ. 3. HĐ3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
--	---	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc: - Chơi ở các góc (MT17)	- Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không đánh bạn, biết nhường đồ chơi cho bạn	- Tranh ảnh các loại PTGT đường sắt, bộ, khối hình, vòng 3 - 4 chiếc	TC: - Khối hình - Xem tranh ảnh về các PTGT đường sắt, đường bộ - Chơi với vòng. * Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi: - Cô gợi mở giới thiệu góc chơi. - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn * Trẻ vào góc chơi: - Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở + Con đang làm gì? + Chơi với đồ chơi gì?.... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ * Kết thúc: - Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Hoạt động, ăn, ngủ, vệ sinh (MT42)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ - Rèn trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi vào bàn ăn, kỹ năng xúc ăn không làm rơi vãi thức ăn. Rèn trẻ có kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định. Kỹ năng lấy và cất đồ dùng cá nhân trước và sau khi ngủ dậy, Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Trẻ nề nếp trong giờ ăn: Ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. Giờ ngủ không lơ ngịch, không nói chuyện, có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, nhóm lớp sạch sẽ. Giáo</p>	<p>- Giờ ăn: Bàn chia ăn, khăn trang, thùng đựng bát, thìa khi trẻ ăn xong, bàn, ghế cho trẻ, đồ dùng cá nhân cho trẻ: Bát, thìa, đĩa đựng thức ăn vãi, đĩa đựng khăn lau tay, bát, thìa đựng canh, khăn lau miệng, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ. - Giờ ngủ: Sắp ngủ, chiếu, gối, loa di động, nhạc bài hát ru</p>	<p>* Vệ sinh trước khi ăn: Cho trẻ vệ sinh tay, chân, mặt sạch sẽ trước khi ăn * Giờ ăn: - Trước khi ăn: Hướng dẫn trẻ kê ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi dễ dàng + Cô rửa tay sạch sẽ, trang phục gọn gàng + Chia cơm cho trẻ + Giới thiệu các món ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm - Trong khi ăn: + Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ ăn + Khuyến khích trẻ ăn hết xuất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc + Trẻ ăn chậm cô xúc cho trẻ - Sau khi ăn: Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào thùng đựng, cất ghế vào nơi quy định - Nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh * Giờ ngủ: - Trước khi trẻ ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, tắt điện - Trong khi trẻ ngủ: Cô bao quát nếu thấy trẻ khó ngủ cô gần gũi vỗ về. + Khi trẻ ngủ theo dõi không để trẻ nằm sấp, ngủ lâu 1 tư thế + Mở nhạc hát ru cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ - Khi trẻ ngủ dậy: Cho trẻ từ từ dậy, trẻ nào thức trước cho dậy trước + Mở cửa thông thoáng phòng + Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.</p>
--	---	--	---

	dục trẻ ngoan, lễ phép		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Đọc đồng dao " Dung dăng dung dẻ" (MT28)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài đồng dao " Dung dăng dung dẻ" - Rèn kỹ năng đọc rõ lời bài đồng dao " Dung dăng dung dẻ" - Tích cực tham gia hoạt động đọc đồng dao " Dung dăng dung dẻ" cùng cô 	Bài đồng dao, câu hỏi đàm thoại, đồ chơi ở các góc.	<ol style="list-style-type: none"> 1. HD1: Trò chơi: Con bọ dùa - Cô nói tên trò chơi, nhắc lại cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần 2. HD2: Bài đồng dao " Dung dăng dung dẻ" - Cô giới thiệu tên bài đồng dao, cho trẻ nhắc lại - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, giảng giải nội dung - Cô cho trẻ đọc 2-3 lần - Cô nhận xét tuyên dương lòng giáo dục trẻ 3. HD3: Chơi tự chọn. Cô gợi ý cho trẻ vào góc chơi, bao quát trẻ chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Vệ sinh - trả trẻ (MT39)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân của mình - Rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân đúng ngăn tủ của mình - Trẻ ngoan ngoãn lễ phép chào cô ra về 	- Sổ bàn giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày - Nhắc phụ huynh ký nhận đầy đủ vào sổ bàn giao trẻ
Đánh giá/Nhận xét		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - trò chuyện (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện về tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, tác dụng của các phương tiện giao thông đường sắt - Rèn trẻ kỹ năng NB và trò chuyện về tên gọi, 1 số đặc điểm, tác dụng về các phương tiện giao thông đường sắt - Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, bảo vệ và gìn giữ các phương tiện giao thông đường sắt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường sắt, sổ phụ huynh ký bàn giao trẻ 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định <p>* Trò chuyện: Dự kiến nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách phòng chống dịch bệnh mùa đông, dịch sốt huyết, bạo lực học đường, bạo lực trẻ em... - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của các phương tiện giao thông đường bộ, sắt - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ các phương tiện giao thông đường sắt khi đi ra đường phải có người lớn.... <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục sáng và kết hợp với lời bài hát cùng cô. - Rèn trẻ có kỹ năng tập động tác 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, bài hát tàu lửa, “ Em đi qua ngã tư đường phố” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “Lên tàu lửa”, sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách.

tư đường phố” (MT1)	kết hợp với kết hợp với lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn.		* Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “Trên sân trường.....giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về trước “ Đi vòng quanh....dừng lại” - Động tác 4: Chân: 2 tay chắp hông bật lên “ Đền bật lên...Qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nhận biết tập nói: NB.: Tàu hỏa, ô tô (MT20)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của tàu hỏa, ô tô. - Rèn kỹ năng NB, ghi nhớ về một số đặc điểm, công dụng của tàu hỏa, ô tô. - Tích cực tham gia hoạt động nhận biết về ô tô, tàu hỏa	- Tranh tàu hỏa, ô tô, lô tô cho cô và trẻ. - Loa di động, máy tính, nhạc bài hát: "Em tập lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu,	NB.: Tàu hỏa, ô tô 1.HĐ 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ đi VĐTN bài "Lên tàu lửa" và trò chuyện - Cô dẫn dắt vào hoạt động 2.HĐ 2: ND trọng tâm. cùng nhau nhận biết *Nhận biết tàu hỏa.. + Cô cho trẻ chơi trò chơi “trời tối trời sáng” + Cô đưa tranh tàu hỏa cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Đây con gì? có màu gì? (cho trẻ gọi tên) + Cô cho trẻ nhận biết từ tổng thể đến chi tiết con tàu. + Cho một vài trẻ lên chỉ và gọi tên đặc điểm của con tàu + Cô cho cả lớp nhắc lại khắc sâu đặc điểm nổi bật của dùng bằng đồng cơ, còi tàu kêu u u u u + Cho trẻ chơi làm còi tàu kêu.(2 lần) + Hỏi trẻ vừa nhận biết gì? kết hợp nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ con tàu. * Nhận biết ô tô. + Cô đưa tranh ô tô cho trẻ QS, đặt câu hỏi tương tự như tàu hỏa

			<p>+ Cô cho trẻ chơi tài xế lái ô tô .(2 lần)</p> <p>*Phân biệt điểm giống và khác nhau của tàu hỏa và ô tô</p> <p>+ Cô để hai tranh tàu hỏa và ô tô cạnh nhau, mời một vài trẻ lên chỉ và nói đặc điểm nổi bật của ô tô và tàu hỏa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giống nhau đều là chở người, chở hàng, đều dùng động cơ. - Khác nhau: ô tô là PTGTĐB còn tàu hỏa là PTGTĐS <p>=> Cô giáo dục trẻ phải có ý thức chấp hành luật lệ giao thông khi ngồi trên các PTGT</p> <p>* Trò chơi:</p> <p style="text-align: center;">Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cho trẻ nghe âm thanh của ô tô, tàu hỏa trẻ nói đúng tên PTGT đó và ngược lại cô nói tên PTGT trẻ làm tiếng còi mô phỏng âm thanh của PTGT. - Cho trẻ chơi 2 lần. <p style="text-align: center;">Trò chơi 2: Về đúng bến.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cầm lô tô tàu hỏa, ô tô vừa đi vừa hát khi cô nói về đúng về đúng bến thì ai có lô tô PTGT gì thì về đúng về bến đó. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cùng cố: Cô hỏi trẻ vừa được làm gì? Giáo dục trẻ biết bảo vệ các PTGT <p>3,.HD 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Chơi với chai nhựa. (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với vỏ chai nhựa, từ vỏ chai nhựa bé làm được nhiều thứ. - Rèn trẻ có kỹ năng chơi với vỏ chai nhựa và trả lời câu hỏi của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ngoài trời, vỏ chai nhựa đủ cho cô và trẻ 	<p>1. HD 1: Chơi với chai nhựa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân trường - Cô làm người phát thanh từ cái chai, đưa ra cái chai và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô có gì đây? (cô gt cho trẻ phát âm 3 lần) + Con biết chai để làm gì? Chai đựng được gì? - Cô cho trẻ chơi gõ còi tàu to, gõ còi tàu nhỏ, làm vô năng chú tài xế lái tàu, xếp thành con đường cho tàu chạy qua.

	- Hứng thú chơi với vỏ chai nhựa.		- Cô nhận xét tuyên dương, giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và chơi xong cất đúng nơi qui định 2.HĐ 2: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường. - Cô bao quát, đảm bảo sự an toàn cho trẻ.
--	-----------------------------------	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc: - Chơi ở các góc (MT17)	- Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không đánh bạn, biết nhường đồ chơi cho bạn	- Tranh ảnh các loại PTGT đường sắt, bộ, khối hình, vòng 3 - 4 chiếc	TC: - Khôi hình - Xem tranh ảnh về các PTGT đường sắt, đường bộ - Chơi với vòng. * Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi: - Cô gợi mở giới thiệu góc chơi. - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn * Trẻ vào góc chơi: - Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở + Con đang làm gì? + Chơi với đồ chơi gì?.... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ * Kết thúc: - Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết tên các món ăn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, Trẻ biết tự lấy	- Giờ ăn: Bàn chia ăn, khẩu trang, thùng đựng bát, thìa khi trẻ ăn xong,	* Vệ sinh trước khi ăn: Cho trẻ vệ sinh tay, chân, mặt sạch sẽ trước khi ăn * Giờ ăn:

<p>- Hoạt động, ăn, ngủ, vệ sinh (MT42)</p>	<p>đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi vào bàn ăn, kỹ năng xúc ăn không làm rơi vãi thức ăn. Rèn trẻ có kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định. Kỹ năng lấy và cất đồ dùng cá nhân trước và sau khi ngủ dậy, Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép</p> <p>- Trẻ nề nếp trong giờ ăn: Ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. Giờ ngủ không lơ ngịch, không nói chuyện, có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, nhóm lớp sạch sẽ. Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép</p>	<p>bàn, ghế cho trẻ, đồ dùng cá nhân cho trẻ: Bát, thìa, đĩa đựng thức ăn vãi, đĩa đựng khăn lau tay, bát, thìa đựng canh, khăn lau miệng, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ.</p> <p>- Giờ ngủ: Sạp ngủ, chiếu, gối, loa di động, nhạc bài hát ru</p>	<p>- Trước khi ăn: Hướng dẫn trẻ kê ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi dễ dàng</p> <p>+ Cô rửa tay sạch sẽ, trang phục gọn gàng</p> <p>+ Chia cơm cho trẻ</p> <p>+ Giới thiệu các món ăn</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p> <p>- Trong khi ăn:</p> <p>+ Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ ăn</p> <p>+ Khuyến khích trẻ ăn hết xuất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc</p> <p>+ Trẻ ăn chậm cô xúc cho trẻ</p> <p>- Sau khi ăn: Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào thùng đựng, cất ghế vào nơi quy định</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh</p> <p>* Giờ ngủ:</p> <p>- Trước khi trẻ ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, tắt điện</p> <p>- Trong khi trẻ ngủ: Cô bao quát nếu thấy trẻ khó ngủ cô gần gũi vỗ về.</p> <p>+ Khi trẻ ngủ theo dõi không để trẻ nằm sấp, ngủ lâu 1 tư thế</p> <p>+ Mở nhạc hát ru cho trẻ để đi vào giấc ngủ</p> <p>- Khi trẻ ngủ dậy: Cho trẻ từ từ dậy, trẻ nào thức trước cho dậy trước</p> <p>+ Mở cửa thông thoáng phòng</p> <p>+ Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô</p> <p>- Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.</p>
---	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động chiều:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nhận biết một số qui tắc khi tham gia giao thông. <p>(MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phòng tránh những nguy hiểm khi đi các PTGT. - Rèn kỹ năng NB khi đi tham gia các phương tiện giao thông. - Hứng thú lắng nghe lời cô dạy khi đi các PTGT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phòng tránh những nguy hiểm khi đi các PTGT. 	<p>1.HĐ 1: TC: Ô tô và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. - Động viên khuyến khích trẻ trong quá trình chơi <p>2.HĐ 2: Dạy trẻ nhận biết một số qui tắc khi tham gia GT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy cho trẻ biết khi đi ra đường phải có người lớn đi cùng không được tự ý đi một mình. - Không được chơi dưới lòng đường có các loại xe đi qua gây tai nạn cho người đi đường, cho chính bản thân. - Còn khi ngồi trên các ptgt phải ngồi ngay ngắn có thắt dây an toàn, không được thò đầu, đưa tay, gây tai nạn... - Tuyệt đối phải chấp hành đúng luật GT đường bộ, thủy. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ và giáo dục trẻ khi đi phải đi đúng đường bên phải, đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh đi.. <p>3. HĐ 3: Chơi tự chọn. Cô gợi ý cho trẻ chơi vào các góc chơi. Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.</p>
---	---	---	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh - trả trẻ (MT39) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân của mình - Rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân đúng ngăn tủ của mình - Trẻ ngoan ngoãn lễ phép chào cô ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ bàn giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày - Nhắc phụ huynh ký nhận đầy đủ vào sổ bàn giao trẻ

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------	---------------------------

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - trò chuyện (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện về tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, tác dụng của các phương tiện giao thông đường sắt - Rèn trẻ kỹ năng NB và trò chuyện về tên gọi, 1 số đặc điểm, tác dụng về các phương tiện giao thông đường sắt - Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, bảo vệ và gìn giữ các phương tiện giao thông đường sắt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường sắt, sổ phụ huynh ký bàn giao trẻ 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định <p>* Trò chuyện: Dự kiến nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách phòng chống dịch bệnh mùa đông, dịch sốt huyết, bạo lực học đường, bạo lực trẻ em... - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của các phương tiện giao thông đường bộ, sắt - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ các phương tiện giao thông đường sắt khi đi ra đường phải có người lớn.... <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục sáng và kết hợp với lời bài hát cùng cô. - Rèn trẻ có kỹ năng tập động tác 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, bài hát tàu lửa, “ Em đi qua ngã tư đường phố” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “Lên tàu lửa”, sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách.

tư đường phố” (MT1)	kết hợp với kết hợp với lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn.		* Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “Trên sân trường.....giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về trước “ Đi vòng quanh....dừng lại” - Động tác 4: Chân: 2 tay chắp hông bật lên “ Đền bật lên...Qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
-------------------------------	---	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Nghe hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” (MT43)	- Trẻ biết tên bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”, biết tên tác giả, biết cách chơi trò chơi thỏ nhảy về bến. . - Rèn kĩ năng nghe hát và chơi trò chơi cùng cô. - Hứng thú nghe cô hát bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu ” và chơi trò chơi .	- Cô thuộc bài hát, loa di động, nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”, ghế ngồi, trò chơi thỏ nhảy về bến.	NDC: Nghe hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”- Nhạc và lời của Mộng Lân NDKH.TCÂN"Thỏ nhảy về bến" 1.HĐ 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ đi vừa hát bài "em tập lái ô tô", cô trò chuyện dẫn dắt vào hoạt động. 2.HĐ 2: NDTT: Nghe hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa. Đàm thoại: + Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào? + Bài hát nói về gì? + Đoàn tàu chạy ntn? còn còi tàu kêu như thế nào?... - Cô hát lại kết hợp động tác minh họa khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô - Cùng cố hỏi trẻ. Vừa nghe hát bài gì? Của tác giả nào? + Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia phương tiện giao thông. NDKH. TCÂN : "Thỏ nhảy về bến" - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi.

			<p>Cách chơi: Các chú thỏ vừa đi vừa hát khi nghe thấy tín hiệu của cô "Tu tu tu" những chú thỏ nhanh chân chạy về đúng bến (ngồi vào ghế)</p> <p>-Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>3.HĐ 3: Kết thúc. Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Trò chuyện về một số PTGT đường bộ, đường sắt (MT26)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện, gọi tên về các loại PTGT đường bộ., sắt - Rèn kỹ năng trò chuyện gọi tên , đặc điểm về 1 số loại PTGT đường bộ., sắt - Thích thú trò chuyện về các loại PTGT đường bộ., sắt cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ngoài trời, câu hỏi đàm thoại, một số câu đố 	<p>1.HĐ 1: Trò chuyện về một số PTGT đường bộ, đường sắt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vận động bài lái ô tô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Hỏi trẻ. + Hàng ngày ai đưa con đến trường? Con đi bằng gì? + Con còn biết những xe gì nữa?... - Cô đố trẻ câu đố: <ul style="list-style-type: none"> Xe gì 2 bánh mà kêu kính koong? Là xe gì? + Xe đạp phải dùng gì để xe chạy? +Xe đạp có mấy bánh?cho trẻ chơi đạp xe 2-3 lần + Còn có xe gì 2 bánh nữa? + Xe máy còi kêu NTN? Cho trẻ làm tiếng còi bình bình <ul style="list-style-type: none"> Xe gì 4 bánh mà chạy bon bon Máy nổ giòn giòn còi kêu píp píp. Là xe gì? Cho trẻ chơi lái ô tô. + Xe đạp, xe máy, ô tô là PTGT đường gì?.... <ul style="list-style-type: none"> Xình xịch xình xịch, tu tu tu tu - đó là còi gì? - Cô gợi ý cho trẻ trả lời các câu hỏi và trò truyện với nhau, cô động viên khuyến khích trẻ. - GD trẻ khi ngồi xe phải ngồi ngoan kéo gậy tai nạn cho mình và cho người khác, khi đi bộ đi trên vỉa hè và đi bên phải đường. <p>2.HĐ 2: Chơi tù do. Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời,</p>
Chơi tập ở các góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc:</p> <p>- Chơi ở các góc (MT17)</p>	<p>- Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không đánh bạn, biết nhường đồ chơi cho bạn</p>	<p>- Tranh ảnh các loại PTGT đường sắt, bộ, khối hình, vòng 3 - 4 chiếc</p>	<p>TC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối hình - Xem tranh ảnh về các PTGT đường sắt, đường bộ - Chơi với vòng. <p>* Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi mở giới thiệu góc chơi. - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở + Con đang làm gì? + Chơi với đồ chơi gì?.... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT42)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi vào bàn ăn, kỹ năng xúc ăn</p>	<p>- Giờ ăn: Bàn chia ăn, khăn trang, thùng đựng bát, thìa khi trẻ ăn xong, bàn, ghế cho trẻ, đồ dùng cá nhân cho trẻ: Bát, thìa, đĩa đựng thức ăn vải, đĩa đựng khăn lau tay, bát, thìa đựng</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trước khi ăn: Cho trẻ vệ sinh tay, chân, mặt sạch sẽ trước khi ăn * Giờ ăn: - Trước khi ăn: Hướng dẫn trẻ kê ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi dễ dàng + Cô rửa tay sạch sẽ, trang phục gọn gàng + Chia com cho trẻ + Giới thiệu các món ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn com - Trong khi ăn:

	<p>không làm rơi vãi thức ăn. Rèn trẻ có kĩ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định. Kĩ năng lấy và cất đồ dùng cá nhân trước và sau khi ngủ dậy, Rèn cho trẻ kĩ năng phục vụ, kĩ năng chào hỏi lễ phép</p> <p>- Trẻ nề nếp trong giờ ăn: Ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. Giờ ngủ không lơ nghịch, không nói chuyện, có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, nhóm lớp sạch sẽ. Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép</p>	<p>canh, khăn lau miệng, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ.</p> <p>- Giờ ngủ: Sạp ngủ, chiếu, gối, loa di động, nhạc bài hát ru</p>	<p>+ Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ ăn</p> <p>+ Khuyến khích trẻ ăn hết xuất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc</p> <p>+ Trẻ ăn chậm cô xúc cho trẻ</p> <p>- Sau khi ăn: Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào thùng đựng, cất ghế vào nơi quy định</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh</p> <p>* Giờ ngủ:</p> <p>- Trước khi trẻ ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, tắt điện</p> <p>- Trong khi trẻ ngủ: Cô bao quát nếu thấy trẻ khó ngủ cô gần gũi vỗ về.</p> <p>+ Khi trẻ ngủ theo dõi không để trẻ nằm sấp, ngủ lâu 1 tư thế</p> <p>+ Mở nhạc hát ru cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ</p> <p>- Khi trẻ ngủ dậy: Cho trẻ từ từ dậy, trẻ nào thức trước cho dậy trước</p> <p>+ Mở cửa thông thoáng phòng</p> <p>+ Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô</p> <p>- Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.</p>
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Bé thích Bật xa bằng 2 chân khoảng 15 cm (MT2)</p>	<p>- Biết tên vận động Bật xa bằng 2 chân khoảng 15 cm, nói đúng tên vận động, tên trò chơi</p>	<p>- Vẽ 2 vạch kẻ song song cách nhau 15cm, sân sạch sẽ</p>	<p>1.HĐ 1: TC: Bóng tròn to</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>2.HĐ 2: Bé thích Bật xa bằng 2 chân khoảng 15 cm</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát các ô vuông và hỏi trẻ: + Đây là vận động gì?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo khi thực hiện vận động Bật xa bằng 2 chân khoảng 15 cm - Tích cực tham gia hoạt động Bật xa bằng 2 chân khoảng 15 cm, cùng cô và các bạn 		<ul style="list-style-type: none"> + Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động - Cô cho trẻ chơi theo nhóm, sau cô cho cả lớp chơi 2 - 3 lần - Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ <p>3.HĐ 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý các góc chơi. Bao quát động viên trẻ chơi.
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh - trả trẻ (MT39) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân của mình - Rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân đúng ngăn tủ của mình - Trẻ ngoan ngoãn lễ phép chào cô ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ bàn giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày - Nhắc phụ huynh ký nhận đầy đủ vào sổ bàn giao trẻ

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
---------------------------------	---

Chỉnh sửa

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - trò chuyện (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện về tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, tác dụng của các phương tiện giao thông đường sắt - Rèn trẻ kỹ năng NB và trò chuyện về tên gọi, 1 số đặc điểm, tác dụng về các phương tiện giao thông đường sắt - Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, bảo vệ và gìn giữ các phương tiện giao thông đường sắt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường sắt, sổ phụ huynh ký bàn giao trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định * Trò chuyện: Dự kiến nội dung <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách phòng chống dịch bệnh mùa đông, dịch sốt huyết, bạo lực học đường, bạo lực trẻ em... - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của các phương tiện giao thông đường bộ, sắt - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ các phương tiện giao thông đường sắt khi đi ra đường phải có người lớn.... * Sự kiện nổi bật trong tuần:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục sáng và kết hợp với lời bài hát cùng cô. - Rèn trẻ có kỹ năng tập động tác 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, bài hát tàu lửa, “ Em đi qua ngã tư đường phố” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “Lên tàu lửa”, sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách.

tư đường phố” (MT1)	kết hợp với kết hợp với lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn.		* Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “Trên sân trường.....giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về trước “ Đi vòng quanh....dừng lại” - Động tác 4: Chân: 2 tay chấp hông bật lên “ Đền bật lên...Qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
-------------------------------	---	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen thơ - truyện: Thơ “ Con tàu”- Định Hải. (MT28)	- Trẻ biết tên bài thơ "con tàu", tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng nghe, kỹ năng đọc thơ to rõ lời - Tích cực tham gia hoạt động đọc thơ cùng cô	- Tranh thơ con tàu, que chỉ tranh - Loa di động, nhạc bài hát đoàn tàu nhỏ xíu.	Thơ “ Con tàu”- Định Hải. 1. HĐ 1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ đi kết hợp với vận động hát bài "đoàn tàu nhỏ xíu" và trò chuyện dẫn dắt vào hoạt động. 2.HĐ 2: NDTT: - Cô đọc lần 1: (đọc to, rõ ràng, diễn cảm) Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh hoạ - Đàm thoại về nội dung bài thơ + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? + Bài thơ nói về PTGT gì? + Con tàu có màu gì? + Nó chạy như thế nào? + Còi tàu kêu như thế nào? - Cô cho trẻ làm còi tàu kêu 2 - 3 lần - Cô cho cả lớp đọc 2 - 3 lần, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai, ngưng cho trẻ (nếu có) - Cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời

			-- Cô đọc lại 1 lần kết hợp vỗ tay theo nhịp bài thơ, khuyến khích trẻ đọc cùng cô. - Cùng cố hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? của tác giả nào? - Giáo dục trẻ biết bảo vệ các PTGT. 3.HĐ 3: Kết thúc: TC “Làm đoàn tàu” - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Bé thích chơi với giấy: (MT17)	- Biết chơi với giấy từ giấy làm được nhiều thứ. - Rèn trẻ có kỹ năng chơi với giấy và trả lời câu hỏi của cô. - Hứng thú chơi với giấy.	- Sân chơi sạch sẽ, giấy cho cô và trẻ, câu hỏi đàm thoại. đồ chơi ngoài trời	1. HĐ 1: Bé thích chơi với giấy: - Cô dẫn trẻ xuống sân trường, cho trẻ hít thở không khí trong lành 2-3 lần. - Cô làm loa phát thanh cho trẻ nhận xét - Cô đưa tờ giấy ra hỏi trẻ cô có gì đây? + Cô làm từ gì? + Từ tờ giấy này các con muốn chơi ntn? - Cô cho trẻ chơi cuộn làm loa hát, xếp ô tô, tàu hỏa, xếp đường đi cho tàu hỏa chạy + Hỏi trẻ: Các con vừa chơi gì?... - Cô nhận xét và tuyên dương, giáo dục vệ sinh môi trường, cất đúng nơi quy định. 2.HĐ 2: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc: - Chơi ở các góc (MT17)	- Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi	- Tranh ảnh các loại PTGT đường sắt, bộ, khối hình, vòng 3 - 4 chiếc	TC: - Khối hình - Xem tranh ảnh về các PTGT đường sắt, đường bộ - Chơi với vòng. * Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi: - Cô gợi mở giới thiệu góc chơi.

	- Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không đánh bạn, biết nhường đồ chơi cho bạn		- Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn * Trẻ vào góc chơi: - Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở + Con đang làm gì? + Chơi với đồ chơi gì?.... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ * Kết thúc: - Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT42)	- Trẻ biết tên các món ăn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ - Rèn trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi vào bàn ăn, kỹ năng xúc ăn không làm rơi vãi thức ăn. Rèn trẻ có kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định. Kỹ năng lấy và cất đồ dùng cá nhân trước và sau khi	- Giờ ăn: Bàn chia ăn, khẩu trang, thùng đựng bát, thìa khi trẻ ăn xong, bàn, ghế cho trẻ, đồ dùng cá nhân cho trẻ: Bát, thìa, đĩa đựng thức ăn vãi, đĩa đựng khăn lau tay, bát, thìa đựng canh, khăn lau miệng, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ. - Giờ ngủ: Sạp ngủ, chiếu, gối, loa di	* Vệ sinh trước khi ăn: Cho trẻ vệ sinh tay, chân, mặt sạch sẽ trước khi ăn * Giờ ăn: - Trước khi ăn: Hướng dẫn trẻ kê ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi dễ dàng + Cô rửa tay sạch sẽ, trang phục gọn gàng + Chia cơm cho trẻ + Giới thiệu các món ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm - Trong khi ăn: + Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ ăn + Khuyến khích trẻ ăn hết xuất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc + Trẻ ăn chậm cô xúc cho trẻ - Sau khi ăn: Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào thùng đựng, cất ghế vào nơi quy định - Nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh * Giờ ngủ:

	<p>ngủ dậy, Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép</p> <p>- Trẻ nề nếp trong giờ ăn: Ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. Giờ ngủ không lô nghịch, không nói chuyện, có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, nhóm lớp sạch sẽ. Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép</p>	<p>động, nhạc bài hát ru</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi trẻ ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, tắt điện - Trong khi trẻ ngủ: Cô bao quát nếu thấy trẻ khó ngủ cô gần gũi vỗ về. + Khi trẻ ngủ theo dõi không để trẻ nằm sấp, ngủ lâu 1 tư thế + Mở nhạc hát ru cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ - Khi trẻ ngủ dậy: Cho trẻ từ từ dậy, trẻ nào thức trước cho dậy trước + Mở cửa thông thoáng phòng + Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
--	--	------------------------------	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Bé thích nặn bánh xe (MT44)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách xoay tròn, ấn bẹt, biết gọi tên sản phẩm nặn bánh xe. - Rèn năng khéo léo của đôi bàn tay xoay tròn, ấn bẹt tạo thành bánh xe tròn. - Tích cực tham gia hoạt động nặn bánh xe 	<p>- Đát nặn vật mẫu, bảng đĩa, đồ chơi ở các góc</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. HĐ 1: TC: Nu na nu nóng. - Cô nói ên tên trò chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. 2. HĐ 2: LQ: Bé thích nặn bánh xe - Cô cho trẻ chơi trò chơi trời tối – trời sáng. Cô đưa vật mẫu ra để trẻ cô có gì đây? Cô làm bằng gì? có dạng hình gì? - Cô giới thiệu, cô nặn mẫu lần 1 không phân tích, lần 2 kết hợp phân tích cách nặn. - Cho trẻ nặn hỏi trẻ con đang làm gì? Nặn cái gì?.... - Cho trẻ nhận xét sản phẩm, cô nhận xét hỏi trẻ. Các con vừa được làm gì? - Cô nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ... 3. HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ với các góc, bao quát trẻ.

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Vệ sinh - trả trẻ (MT39)	- Trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân của mình - Rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân đúng ngăn tủ của mình - Trẻ ngoan ngoãn lễ phép chào cô ra về	- Sổ bàn giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Cô mở nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày - Nhắc phụ huynh ký nhận đầy đủ vào sổ bàn giao trẻ
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - trò chuyện (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện về tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, tác dụng của các phương tiện giao thông đường sắt - Rèn trẻ kỹ năng NB và trò chuyện về tên gọi, 1 số đặc điểm, tác dụng về các phương tiện giao thông đường sắt - Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, bảo vệ và gìn giữ các phương tiện giao thông đường sắt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường sắt, sổ phụ huynh ký bàn giao trẻ 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định <p>* Trò chuyện: Dự kiến nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách phòng chống dịch bệnh mùa đông, dịch sốt huyết, bạo lực học đường, bạo lực trẻ em... - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của các phương tiện giao thông đường bộ, sắt - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ các phương tiện giao thông đường sắt khi đi ra đường phải có người lớn.... <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục sáng và kết hợp với lời bài hát cùng cô. - Rèn trẻ có kỹ năng tập động tác 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, bài hát tàu lửa, “ Em đi qua ngã tư đường phố” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “Lên tàu lửa”, sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách.

tư đường phố” (MT1)	kết hợp với kết hợp với lời bài hát “ <i>Em đi qua ngã tư đường phố</i> ” - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn.		* Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “Trên sân trường.....giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về trước “ Đi vòng quanh....dừng lại” - Động tác 4: Chân: 2 tay chắp hông bật lên “ Đền bật lên...Qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
-------------------------------	---	--	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Dán đèn giao thông cho đúng (MT44)	- Trẻ biết dán đèn giao thông, biết tên và đặc điểm nổi bật của đèn giao thông. - Rèn trẻ có kỹ năng dán dán đèn giao thông - Tích cực tham gia dán đèn giao cho đúng, có ý thức giữ gìn sản phẩm.	- Vở tạo hình, giấy màu của cô, trẻ, 3 tranh mẫu, bài hát em tập lái ô tô	Dán đèn giao thông cho đúng 1.HĐ 1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”, trò chuyện dẫn dắt vào bài: + Các con vừa hát bài gì? ở ngã tư đường phố các con thấy gì? đèn giao thông có những màu gì? 2.HĐ 2: Nội dung trọng tâm: * Quan sát mẫu và đàm thoại trên mẫu: - Cô cho trẻ quan sát mẫu tín hiệu đèn giao thông, gợi ý trẻ nhận xét về bức tranh: + Tranh gì đây? đèn giao thông có những màu gì? màu gì ở trên? đèn giao thông giống hình gì? * Làm mẫu: - Cô thực hiện kết hợp phân tích kỹ năng: Tay cầm hình tròn màu đỏ và phết keo vào mặt sau của hình tròn sau đó dán lên hình tròn đầu tiên. Cô tiếp tục lấy hình tròn màu vàng, phết keo vào mặt sau rồi dán vào hình tròn ở giữa, cuối cùng cô lấy hình tròn màu xanh và phết keo vào mặt sau rồi dán vào hình tròn cuối cùng của cột tín hiệu đèn giao thông. Cô hỏi trẻ:

			<p>+ Cô đang làm gì? Cô làm như thế nào?</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ khi cần thiết</p> <p>kết hợp hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì? Con làm như thế nào?</p> <p>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét.</p> <p>- Cùng cố: Hỏi trẻ vừa được làm gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.</p> <p>3.HĐ 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng trong phòng cất dọn đồ dùng</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Bé tìm hiểu về xe máy</p> <p>(MT20)</p>	<p>- Biết quan sát và gọi tên, đặc điểm nổi bật của xe máy</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát và trả lời cô câu hỏi.</p> <p>- Hứng thú quan sát xe máy có ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, xe máy, câu hỏi đàm thoại</p>	<p>1.HĐ 1: Bé tìm hiểu về xe máy</p> <p>- Cô cho trẻ đi hít thở không khí. Cô và trẻ đi đến chỗ để xe của các cô trong trường</p> <p>+ Các con đang đứng ở đâu? Con nhìn thấy gì?</p> <p>+ Xe gì đây? Còn đây xe gì? Để làm gì? Có màu gì?</p> <p>+ Con có nhận xét gì của xe máy?</p> <p>+ Các con thường nhìn thấy xe máy đi ở đâu?</p> <p>+ Cô đố các con cô Mên đi xe gì? Vì sao con biết?</p> <p>- Cô cho các con nhận biết xe gì?</p> <p>- Cô nhận xét, lồng nội dung giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng, chơi, các tài sản mà gia đình nhà mình có..</p> <p>2. HĐ 2: TC: Bơm xe.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>- Tiến hành cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>3. HĐ 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường. bao quát trẻ</p>
Chơi tập ở các góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc:</p> <p>- Chơi ở các góc (MT17)</p>	<p>- Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không đánh bạn, biết nhường đồ chơi cho bạn</p>	<p>- Tranh ảnh các loại PTGT đường sắt, bộ, khối hình, vòng 3 - 4 chiếc</p>	<p>TC:</p> <p>- Khối hình</p> <p>- Xem tranh ảnh về các PTGT đường sắt, đường bộ</p> <p>- Chơi với vòng.</p> <p>* Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cô gợi mở giới thiệu góc chơi.</p> <p>- Trẻ chọn góc chơi theo ý thích</p> <p>- Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn</p> <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Chơi với đồ chơi gì?....</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT42)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi vào bàn ăn, kỹ năng xúc ăn</p>	<p>- Giờ ăn: Bàn chia ăn, khăn trang, thùng đựng bát, thìa khi trẻ ăn xong, bàn, ghế cho trẻ, đồ dùng cá nhân cho trẻ: Bát, thìa, đĩa đựng thức ăn vải, đĩa đựng khăn lau tay, bát, thìa đựng</p>	<p>* Vệ sinh trước khi ăn: Cho trẻ vệ sinh tay, chân, mặt sạch sẽ trước khi ăn</p> <p>* Giờ ăn:</p> <p>- Trước khi ăn: Hướng dẫn trẻ kê ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi dễ dàng</p> <p>+ Cô rửa tay sạch sẽ, trang phục gọn gàng</p> <p>+ Chia cơm cho trẻ</p> <p>+ Giới thiệu các món ăn</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p> <p>- Trong khi ăn:</p>

	<p>không làm rơi vãi thức ăn. Rèn trẻ có kĩ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định. Kĩ năng lấy và cất đồ dùng cá nhân trước và sau khi ngủ dậy, Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép</p> <p>- Trẻ nề nếp trong giờ ăn: Ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. Giờ ngủ không lô nghịch, không nói chuyện, có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, nhóm lớp sạch sẽ. Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép</p>	<p>canh, khăn lau miệng, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ.</p> <p>- Giờ ngủ: Sạp ngủ, chiếu, gối, loa di động, nhạc bài hát ru</p>	<p>+ Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ ăn + Khuyến khích trẻ ăn hết xuất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc + Trẻ ăn chậm cô xúc cho trẻ - Sau khi ăn: Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào thùng đựng, cất ghế vào nơi quy định - Nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh * Giờ ngủ: - Trước khi trẻ ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, tắt điện - Trong khi trẻ ngủ: Cô bao quát nếu thấy trẻ khó ngủ cô gần gũi vỗ về. + Khi trẻ ngủ theo dõi không để trẻ nằm sấp, ngủ lâu 1 tư thế + Mở nhạc hát ru cho trẻ để đi vào giấc ngủ - Khi trẻ ngủ dậy: Cho trẻ từ từ dậy, trẻ nào thức trước cho dậy trước + Mở cửa thông thoáng phòng + Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.</p>
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: LQT: Truyện. Chuyến du lịch của chú</p>	<p>- Biết tên truyện, nội dung Truyện. Chuyến du lịch của chú gà trống choai - Rèn trẻ kỹ năng chú ý nghe và kể</p>	<p>- Câu chuyện Chuyến du lịch của chú gà trống choai, trò chơi, đồ chơi ở các góc</p>	<p>1.HĐ1: Trò chơi Đạp xe Cô nói tên trò chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. 2.HĐ 2: Truyện: Truyện. Chuyến du lịch của chú gà trống choai - Cô cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”. Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài * Bé nghe kể chuyện.</p>

<p>gà trống choai (MT25)</p>	<p>chuyện cùng cô câu chuyện Chuyến du lịch của chú gà trống choai - Trẻ tích cực chăm chú nghe cô kể chuyện và hưởng ứng cùng cô câu chuyện Chuyến du lịch của chú gà trống choai</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: Giới thiệu tên truyện, tên tác giả - Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ. <p>* Đàm thoại về nội dung câu chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể cho trẻ nghe câu chuyện có tên là gì? + Trong chuyện nói về ai? + Chú gà trống đi du lịch trên những ptgt gì? + Đầu tiên chú đi ở đâu? Vì sao chú lại không đi trên ô tô? + Chú đi trên tàu hỏa thấy thế nào? Chú nghĩ phải đi bằng ptgt gì nhanh hơn? + Khi ngồi trên máy bay chú thấy thế nào? Chú quyết định không đi máy bay mà đi bằng gì? <p>* Xem phim hoạt hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem phim trên máy tính 1-2 lần - Cùng cô: Cô hỏi trẻ vừa xem phim về câu chuyện gì? Chú gà trống đi trên những ptgt gì? - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. <p>3.HĐ 3: Chơi tư chọn. cô cho trẻ tự chọn góc chơi, bao quát trẻ</p>
----------------------------------	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Vệ sinh - trả trẻ (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân của mình - Rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân đúng ngăn tủ của mình - Trẻ ngoan ngoãn lễ phép chào cô ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ bàn giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày - Nhắc phụ huynh ký nhận đầy đủ vào sổ bàn giao trẻ

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Nguyễn Thị Nhung - Lan

Tuần 3 - Thứ Hai, ngày 17/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ, trò chuyện (MT39)</p>	<p>Trẻ biết trò chuyện về tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, tác dụng của các phương tiện giao thông đường thủy</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng NB và trò chuyện về tên gọi, 1 số đặc điểm, tác dụng về các phương tiện giao thông đường thủy</p> <p>- Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, bảo vệ và gìn giữ các phương tiện giao thông đường thủy</p>	<p>- Sổ bàn giao nhận trẻ, Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường thủy</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định <p>* Trò chuyện: Dự kiến nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách phòng chống dịch bệnh mùa đông, dịch sốt huyết, bạo lực học đường, bạo lực trẻ em... - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của các phương tiện giao thông đường thủy - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ các phương tiện giao thông đường thủy khi đi ra đường phải có người lớn.... <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập thể dục sáng và kết hợp với lời bài hát cùng cô.</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng tập động tác kết hợp với kết hợp</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, bài hát tàu lửa, “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “Lên tàu lửa”, sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p>

	<p>với lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn.</p>		<p>- Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra</p> <p>- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “Trên sân trường.....giao thông”</p> <p>- Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về trước “ Đi vòng quanh....dừng lại”</p> <p>- Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bắt lên...Qua đường”</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phát triển vận động:</p> <p>- VĐCB. Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1,2m - 1,5m</p> <p>(MT3)</p>	<p>- Biết tên vận động (Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1,2m - 1,5m) nói đúng tên vận động, tên trò chơi</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo khi thực hiện vận động (Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1,2m - 1,5m)</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động (Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1,2m - 1,5m)cùng cô và các bạn</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, bài tập, Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1,2m - 1,5m, bóng cho cô và trẻ</p>	<p>VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1,2m - 1,5m</p> <p>1.HĐ 1: Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi, chạy các kiểu trên nền nhạc bài “ tàu lửa” sau đó về đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách</p> <p>2.HĐ 2: Trọng động:</p> <p>* BTPTC: Máy bay</p> <p>- Động tác 1: Máy bay cất cánh</p> <p>+ TTCB: Đứng TN, 2 tay thả xuôi rồi giang ngang (cô nói cất cánh)- hạ xuống(cô nói hạ cánh) (tập 3lần)</p> <p>- Động tác 2: Máy bay tìm chỗ hạ cánh.</p> <p>+ Tư thế chuẩn bị: Đứng TN, 2 tay giang ngang (cô nói máy bay tìm chỗ hạ cánh) trẻ cúi người về phía trước, đầu ngoảnh về 2 phía trái, phải(Tập 3lần).</p> <p>- Động tác 3: Máy bay hạ cánh:</p> <p>+ Tư thế chuẩn bị: Đứng TN, 2 tay giấu sau lưng (cô nói máy bay hạ cánh) trẻ ngồi xuống giang 2 tay. (Tập 4lần).</p> <p>* VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1,2m - 1,5m</p> <p>- Làm mẫu</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích kỹ năng. Đứng đối diện với trẻ 1,2m hướng dẫn trẻ cầm bóng bằng 2 tay tung mạnh sang</p>

			<p>cho cô, cô đón bóng và đặt bóng xuống sàn rồi lăn lại phía trẻ cho trẻ lấy bóng rồi tiếp tục tung lại cho cô sau cô cho trẻ luân phiên thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Gọi 1 trẻ lên tập thử. - Trẻ thực hiện mỗi trẻ thực hiện 3- 4 lần (có thể cho trẻ tập theo nhóm). Cô bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ. - Mời 1 trẻ lên tập lại, cô nhận xét dẫn dắt sang trò chơi <p>+ TCVD: Đuổi theo bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần <p>3. HĐ 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi vườn trường <p>(MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm của cây trong vườn trường. - Rèn kỹ năng quan sát và trả lời to, rõ ràng. cùng cô. - Biết chăm sóc bảo vệ cây trong vườn trường 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 số cây trong vườn trường, câu hỏi đàm thoại, trò chơi 	<p>1.HĐ 1: Dạo chơi vườn trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo chơi ngoài sân trường vừa đi vừa hát bài đi dạo Khi đi dạo, cô giúp trẻ chú ý đến những sự vật, hiện tượng xung quanh trẻ như: những bông hoa nở trong vườn trường. - Cô khuyến khích trẻ gọi tên, màu sắc của bông hoa.. - Cho trẻ quan sát cành cây đung đưa và bắt chước động tác đó... - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh để cây xanh tốt cho nhiều những bông hoa đẹp làm cho môi trường xanh – sạch – đẹp <p>2.HĐ 2: T/C. Gieo hạt Cô chơi cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên tr <p>3.HĐ 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Khối hình - 3 -4 cái vòng 	<p>TC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối hình

<p>- Chơi tập ở các góc (MT17)</p>	<p>- Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không đánh bạn, biết nhường đồ chơi cho bạn</p>	<p>- Tranh ảnh về các PTGT đường thủy</p>	<p>- Xem tranh ảnh về các PTGT đường thủy - Chơi với vòng. * Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi: - Cô gợi mở giới thiệu góc chơi. - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn * Trẻ vào góc chơi: - Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở + Con đang làm gì? + Chơi với đồ chơi gì?.... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ * Kết thúc: - Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
---	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT42)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ - Rèn trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi vào bàn ăn, kỹ năng xúc ăn không làm rơi vãi thức ăn. Rèn trẻ có kỹ năng đi vệ sinh</p>	<p>- Giờ ăn: Bàn chia ăn, khẩu trang, thùng đựng bát, thìa khi trẻ ăn xong, bàn, ghế cho trẻ, đồ dùng cá nhân cho trẻ: Bát, thìa, đĩa đựng thức ăn vãi, đĩa đựng khăn lau tay, bát, thìa đựng canh, khăn lau miệng, thìa, cốc</p>	<p>* Vệ sinh trước khi ăn: Cho trẻ vệ sinh tay, chân, mặt sạch sẽ trước khi ăn * Giờ ăn: - Trước khi ăn: Hướng dẫn trẻ kê ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi dễ dàng + Cô rửa tay sạch sẽ, trang phục gọn gàng + Chia cơm cho trẻ + Giới thiệu các món ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm - Trong khi ăn: + Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ ăn + Khuyến khích trẻ ăn hết xuất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc + Trẻ ăn chậm cô xúc cho trẻ</p>

	<p>đúng nơi quy định. Kỹ năng lấy và cất đồ dùng cá nhân trước và sau khi ngủ dậy, Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép</p> <p>- Trẻ nề nếp trong giờ ăn: Ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. Giờ ngủ không lô nghịch, không nói chuyện, có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, nhóm lớp sạch sẽ. Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép</p>	<p>uống nước đủ cho mỗi trẻ.</p> <p>- Giờ ngủ: Sắp ngủ, chiếu, gối, loa di động, nhạc bài hát ru</p>	<p>- Sau khi ăn: Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào thùng đựng, cất ghế vào nơi quy định</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh</p> <p>* Giờ ngủ:</p> <p>- Trước khi trẻ ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, tắt điện</p> <p>- Trong khi trẻ ngủ: Cô bao quát nếu thấy trẻ khó ngủ cô gần gũi vỗ về.</p> <p>+ Khi trẻ ngủ theo dõi không để trẻ nằm sấp, ngủ lâu 1 tư thế</p> <p>+ Mở nhạc hát ru cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ</p> <p>- Khi trẻ ngủ dậy: Cho trẻ từ từ dậy, trẻ nào thức trước cho dậy trước</p> <p>+ Mở cửa thông thoáng phòng</p> <p>+ Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô</p> <p>- Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.</p>
--	---	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>- Xem tranh các phương tiện giao thông đường thủy (MT37)</p>	<p>- Biết xem tranh và gọi tên, đặc điểm nổi bật về các PTGT đường thủy</p> <p>- Rèn kỹ năng NB về 1 số phương tiện giao thông. đường thủy</p>	<p>- Một số tranh về các phương tiện giao thông đường thủy, đồ chơi ở các góc</p>	<p>1.HĐ 1: Trò chơi: Một đoàn tàu</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>2.HĐ 2: Xem tranh các phương tiện giao thông đường thủy</p> <p>- Cho trẻ xem tranh các PTGT đường thủy và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cái gì đây? Đi ở đâu? Là PTGT đường gì?</p> <p>+ Cho trẻ gọi tên, nói những đặc điểm của từng PTGT đường thủy.</p> <p>+ Ngoài những PTGT đường thủy ra các con còn biết những PTGT đường thủy nào?</p>

	- Hứng thú quan sát và trả lời các câu hỏi của cô về PTGT thủy		+ Cho trẻ kể tên - Cô giáo dạy trẻ khi ngồi trên các ptgt phải ngồi ngay ngắn không thò đầu hoặc tay chân ra ngoài để tránh gây tai nạn. 3HD 3: Chơi tự chọn - Cô giới thiệu các góc chơi, gợi ý trẻ tự chọn các góc trẻ thích. Cô bao quát giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động giao lưu cảm xúc: Vệ sinh - trả trẻ (MT39)	- Trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân của mình - Rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân đúng ngăn tủ của mình - Trẻ ngoan ngoãn lễ phép chào cô ra về	- Sổ bàn giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Cô mở nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày - Nhắc phụ huynh ký nhận đầy đủ vào sổ bàn giao trẻ
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ, trò chuyện (MT39)</p>	<p>Trẻ biết trò chuyện về tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, tác dụng của các phương tiện giao thông đường thủy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng NB và trò chuyện về tên gọi, 1 số đặc điểm, tác dụng về các phương tiện giao thông đường thủy - Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, bảo vệ và gìn giữ các phương tiện giao thông đường thủy 	<p>- Sổ bàn giao nhận trẻ, Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường thủy</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định <p>* Trò chuyện: Dự kiến nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách phòng chống dịch bệnh mùa đông, dịch sốt huyết, bạo lực học đường, bạo lực trẻ em... - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của các phương tiện giao thông đường thủy - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ các phương tiện giao thông đường thủy khi đi ra đường phải có người lớn.... <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập thể dục sáng và kết hợp với lời bài hát cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng tập động tác kết hợp với kết hợp 	<p>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, bài hát tàu lửa, “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “Lên tàu lửa”, sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p>

	<p>với lời bài hát “ <i>Em đi qua ngã tư đường phố</i>”</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn.</p>		<p>- Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra</p> <p>- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “Trên sân trường.....giao thông”</p> <p>- Động tác 3: Lung - bụng: Cúi gập người về trước “ Đi vòng quanh....dừng lại”</p> <p>- Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...Qua đường”</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>NB: Tàu thủy, thuyền buồm (MT20)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của tàu thủy, thuyền buồm, biết là PTGT đường thủy.</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng NB về tàu thủy, thuyền buồm.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động NB về tàu thủy, thuyền buồm</p>	<p>- Tranh tàu thủy, thuyền buồm, bài hát “Em đi chơi thuyền” lô tô cho cô và trẻ</p>	<p>NB: Tàu thủy, thuyền buồm</p> <p>1. HĐ 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô cùng trẻ đi vừa hát bài ‘Em đi chơi thuyền’ trò chuyện, dẫn dắt giới thiệu hoạt động.</p> <p>2.HĐ 2: Nội dung trọng tâm: Cùng nhau nhận biết:</p> <p>*Nhận biết tàu thủy..</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi trò chơi “trời tối trời sáng”+ Cô đưa tranh tàu thủy cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Đây là tàu gì? có màu gì?(cho trẻ gọi tên)</p> <p>+ Cô cho trẻ nhận biết từ tổng thể đến chi tiết tàu thủy.</p> <p>+ Cho một vài trẻ lên chỉ và gọi tên đặc điểm của tàu thủy.</p> <p>+ Cô cho cả lớp nhắc lại khắc sâu đặc điểm nổi bật của tàu thủy chạy bằng động cơ</p> <p>+ Cho trẻ chơi làm chú tài xế lái tàu.(2 lần)</p> <p>+ Hỏi trẻ vừa nhận biết gì? kết hợp nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ tàu thủy.</p> <p>* Nhận biết thuyền buồm.</p> <p>+ Cô đưa tranh thuyền buồm cho trẻ QS, đặt câu hỏi tương tự như tàu thủy</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi kéo dương cánh buồm .(2 lần)</p> <p>* Phân biệt Tàu thủy, thuyền buồm</p>

			<p>+ Cô để hai tranh Tàu thủy, thuyền buồm cạnh nhau, mời một vài trẻ lên chỉ, cô gợi mở để trẻ phân biệt</p> <p>- Giống nhau là PTGTĐT, chạy bằng động cơ, đều chở người và chở hàng</p> <p>- Khác nhau tàu thủy không có cánh buồm,</p> <p>=> Cô giáo dạy trẻ phải có ý thức bảo vệ, giữ gìn Tàu thủy, thuyền buồm</p> <p>- Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh hơn”</p> <p>+ Cách chơi: Cô nói tên tàu thủy hoặc thuyền buồm, trẻ chọn và giờ theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trò chơi 2: “Về đúng bến”</p> <p>+ Cô nói cách chơi, cô cùng trẻ vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát (em đi chơi thuyền). Khi có hiệu lệnh về đúng bến trẻ tìm về đúng vườn Bạn nào chạy về không đúng bến sẽ phải chọn lại. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cùng cố: Hỏi trẻ vừa NB gì? NX và tuyên dương trẻ.</p> <p>3.HĐ 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ nhẹ nhàng cất dọn đồ chơi.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>- Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy (MT26)</p>	<p>- Biết trò chuyện, gọi tên về các loại PTGT đường thủy</p> <p>- Rèn kỹ năng trò chuyện gọi tên, đặc điểm về 1 số loại PTGT đường thủy</p> <p>- Thích thú trò chuyện về các</p>	<p>- Đồ chơi ngoài trời, câu hỏi đàm thoại, một số câu đố</p>	<p>1. HĐ 1: Trò chuyện về các PTGT đường thủy.</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền” Hỏi trẻ: Bài hát nói về gì? Trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Tàu thủy”</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con vừa nghe bài thơ gì? Nói về tàu gì?</p> <p>+ Tàu thủy chạy ở đâu? Thuộc PTGT đường gì?</p> <p>+ Ngoài tàu thủy còn có PTGT nào thuộc PTGT đường thủy?</p> <p>- Ngoài ra còn có thuyền buồm, thuyền gỗ, ca nô... đều thuộc PTGT đường thủy.</p>

	loại PTGT đường thủy cùng cô và các bạn.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giáo dục cho trẻ khi ngồi trên các PTGT cần phải chấp hành theo qui định. 2. HĐ 2: Trò chơi: Làm đoàn tàu <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi. Cô làm đầu tàu trẻ nối làm các toa tàu vừa đi vừa hát. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 3.HĐ 3: Chơi tự do: Cô gợi ý cho trẻ tự chọn đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi
--	--	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc: - Chơi tập ở các góc (MT17)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không đánh bạn, biết nhường đồ chơi cho bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Khối hình - 3 -4 cái vòng - Tranh ảnh về các PTGT đường thủy 	TC: <ul style="list-style-type: none"> - Khối hình - Xem tranh ảnh về các PTGT đường thủy - Chơi với vòng. * Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi mở giới thiệu góc chơi. - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn * Trẻ vào góc chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Chơi với đồ chơi gì?.... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ * Kết thúc: <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT42)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi vào bàn ăn, kỹ năng xúc ăn không làm rơi vãi thức ăn. Rèn trẻ có kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định. Kỹ năng lấy và cất đồ dùng cá nhân trước và sau khi ngủ dậy, Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép</p> <p>- Trẻ nề nếp trong giờ ăn: Ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. Giờ ngủ không lơ nghịch, không nói chuyện, có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, nhóm lớp sạch sẽ. Giáo</p>	<p>- Giờ ăn: Bàn chia ăn, khăn trang, thùng đựng bát, thìa khi trẻ ăn xong, bàn, ghế cho trẻ, đồ dùng cá nhân cho trẻ: Bát, thìa, đĩa đựng thức ăn vãi, đĩa đựng khăn lau tay, bát, thìa đựng canh, khăn lau miệng, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ.</p> <p>- Giờ ngủ: Sạp ngủ, chiếu, gối, loa di động, nhạc bài hát ru</p>	<p>* Vệ sinh trước khi ăn: Cho trẻ vệ sinh tay, chân, mặt sạch sẽ trước khi ăn</p> <p>* Giờ ăn:</p> <p>- Trước khi ăn: Hướng dẫn trẻ kê ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi dễ dàng</p> <p>+ Cô rửa tay sạch sẽ, trang phục gọn gàng</p> <p>+ Chia cơm cho trẻ</p> <p>+ Giới thiệu các món ăn</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p> <p>- Trong khi ăn:</p> <p>+ Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ ăn</p> <p>+ Khuyến khích trẻ ăn hết xuất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc</p> <p>+ Trẻ ăn chậm cô xúc cho trẻ</p> <p>- Sau khi ăn: Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào thùng đựng, cất ghế vào nơi quy định</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh</p> <p>* Giờ ngủ:</p> <p>- Trước khi trẻ ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, tắt điện</p> <p>- Trong khi trẻ ngủ: Cô bao quát nếu thấy trẻ khó ngủ cô gần gũi vỗ về.</p> <p>+ Khi trẻ ngủ theo dõi không để trẻ nằm sấp, ngủ lâu 1 tư thế</p> <p>+ Mở nhạc hát ru cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ</p> <p>- Khi trẻ ngủ dậy: Cho trẻ từ từ dậy, trẻ nào thức trước cho dậy trước</p> <p>+ Mở cửa thông thoáng phòng</p> <p>+ Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô</p> <p>- Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.</p>
--	--	---	--

	đục trẻ ngoan, lễ phép		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Xếp thuyền buồm (MT44)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách xếp thuyền buồm và gọi tên sản phẩm - Rèn trẻ có kỹ năng xếp chồng làm thành thuyền buồm - Thích xếp thuyền buồm và có ý thức giữ gìn sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Rổ nhựa, gạch cho cô và trẻ, trò chơi, đồ chơi ở các góc 	<p>1. HĐ 1: TC: Kéo cưa lừa xẻ. Cô nói tên trò chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. động viên trẻ trong quá trình chơi</p> <p>2. HĐ 2: Xếp thuyền buồm Cô cho trẻ hát bài em đi chơi thuyền trò chuyện về nội dung bài hát cô dẫn dắt vào bài. - Cô xếp mẫu 2 lần hỏi trẻ cô xếp được cái gì? Xếp bằng cái gì? Thuyền buồm dùng để làm gì? - Cô phát cho trẻ rổ gạch cho trẻ xếp theo yêu cầu của cô hỏi trẻ con đang xếp cái gì? - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ</p> <p>3.HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ và các góc chơi trong lớp</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động giao lưu cảm xúc: Vệ sinh - trả trẻ (MT39)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân của mình - Rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân đúng ngăn tủ của mình - Trẻ ngoan ngoãn lễ phép chào cô ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ bàn giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày - Nhắc phụ huynh ký nhận đầy đủ vào sổ bàn giao trẻ
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ, trò chuyện (MT39)</p>	<p>Trẻ biết trò chuyện về tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, tác dụng của các phương tiện giao thông đường thủy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng NB và trò chuyện về tên gọi, 1 số đặc điểm, tác dụng về các phương tiện giao thông đường thủy - Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, bảo vệ và gìn giữ các phương tiện giao thông đường thủy 	<p>- Sổ bàn giao nhận trẻ, Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường thủy</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định <p>* Trò chuyện: Dự kiến nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách phòng chống dịch bệnh mùa đông, dịch sốt huyết, bạo lực học đường, bạo lực trẻ em... - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của các phương tiện giao thông đường thủy - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ các phương tiện giao thông đường thủy khi đi ra đường phải có người lớn.... <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập thể dục sáng và kết hợp với lời bài hát cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng tập động tác kết hợp với kết hợp 	<p>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, bài hát tàu lửa, “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “Lên tàu lửa”, sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p>

	với lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn.		- Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “Trên sân trường.....giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về trước “ Đi vòng quanh....dừng lại” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...Qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: VĐTN Bài hát Em tập lái ô tô (MT43)	- Biết vận động theo nhạc bài hát (Em tập lái ô tô), nghe hát bài hát em đi chơi thuyền - Rèn kỹ năng vận động đúng nhịp và kết hợp với lời bài hát em tập lái ô tô - Hứng thú hát và vận động bài hát cùng cô và các bạn	- Bài hát Em tập lái ô tô, bài hát em đi chơi thuyền ghế ngồi của cô và trẻ	NDC: VĐTN Bài hát Em tập lái ô tô – Nguyễn Văn Tý 1. HĐ 1: GHT: - Cô cùng trẻ trò chuyện, dẫn dắt giới thiệu hoạt động. 2.HĐ 2: NDTT: VĐTN Bài hát Em tập lái ô tô - Cô hát bằng âm la lời bài hát cô hỏi tên bài hát; Tên tác giả. - Cho cả lớp hát, vận động cùng cô 2-3 lần. - Hát, vận động theo nhóm, cá nhân - Cô động viên, khen ngợi trẻ kịp thời - Cô cùng cả lớp hát và vận động lại một lần cuối - Cùng cô: Cô hỏi trẻ vừa vận động bài hát gì? Tác giả nào? - Cô nhận xét, tuyên dương giáo dục trẻ dẫn dắt hoạt động tiếp theo NDKH: Nghe hát Em đi chơi thuyền - Trần Kiết Tường - Cô hát lần 1, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 2 hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? tác giả nào? - Cho trẻ phát âm 2-3 lần - Cô hát lại và khuyến khích trẻ hát cùng cô 2-3 lần - Cùng cô: Cô hỏi trẻ vừa nghe bài hát gì? 3.HĐ 3: Kết thúc: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ngoài trời: Quan sát mũ bảo hiểm (MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết quan sát và gọi tên, đặc điểm nổi bật của mũ bảo hiểm - . Rèn kỹ năng quan sát và trả lời cô câu hỏi. - Hứng thú quan sát mũ bảo hiểm có ý thức bảo vệ mũ bảo hiểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ bảo hiểm, sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời 	<p>1.HĐ 1: Quan sát mũ bảo hiểm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi hít thở không khí. Cô và trẻ đi đến chỗ để xe của các cô trong trường - Cô tạo bất ngờ đưa chiếc mũ bảo hiểm ra hỏi trẻ + Cô có gì đây? Cho trẻ gọi tên + Có màu gì? + Mũ bảo hiểm dùng để làm gì? - Cô chỉ vào từng đặc điểm của mũ và hỏi + Đây là cái gì? Dùng như thế nào? - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện + Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét - Cô cho từng trẻ thực hiện - Cô nhận xét, lồng nội dung giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng, các tài sản mà gia đình nhà mình có.. <p>2.HĐ 2: TC: Bơm xe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Tiến hành cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3. HĐ 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường. bao quát trẻ
Chơi tập ở các góc			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Chơi tập ở các góc: - Chơi tập ở các góc (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không 	<ul style="list-style-type: none"> - Khối hình - 3 -4 cái vòng - Tranh ảnh về các PTGT đường thủy 	<p>TC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối hình - Xem tranh ảnh về các PTGT đường thủy - Chơi với vòng. <p>* Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi mở giới thiệu góc chơi. - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn <p>* Trẻ vào góc chơi:</p>

	đánh bạn, biết nhường đồ chơi cho bạn		<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở + Con đang làm gì? + Chơi với đồ chơi gì?.... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ * Kết thúc: - Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	---------------------------------------	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT42)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ - Rèn trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi vào bàn ăn, kỹ năng xúc ăn không làm rơi vãi thức ăn. Rèn trẻ có kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định. Kỹ năng lấy và cất đồ dùng cá nhân trước và sau khi ngủ dậy, Rèn cho trẻ kỹ năng phục 	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn: Bàn chia ăn, khẩu trang, thùng đựng bát, thìa khi trẻ ăn xong, bàn, ghế cho trẻ, đồ dùng cá nhân cho trẻ: Bát, thìa, đĩa đựng thức ăn vãi, đĩa đựng khăn lau tay, bát, thìa đựng canh, khăn lau miệng, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ. - Giờ ngủ: Sạp ngủ, chiếu, gối, loa đi động, nhạc bài hát ru 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trước khi ăn: Cho trẻ vệ sinh tay, chân, mặt sạch sẽ trước khi ăn * Giờ ăn: - Trước khi ăn: Hướng dẫn trẻ kê ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi dễ dàng + Cô rửa tay sạch sẽ, trang phục gọn gàng + Chia cơm cho trẻ + Giới thiệu các món ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm - Trong khi ăn: + Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ ăn + Khuyến khích trẻ ăn hết xuất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc + Trẻ ăn chậm cô xúc cho trẻ - Sau khi ăn: Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào thùng đựng, cất ghế vào nơi quy định - Nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh * Giờ ngủ: - Trước khi trẻ ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, tắt điện - Trong khi trẻ ngủ: Cô bao quát nếu thấy trẻ khó ngủ cô gần gũi vỗ về.

	<p>vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nề nếp trong giờ ăn: Ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. <p>Giờ ngủ không lơ ngịch, không nói chuyện, có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, nhóm lớp sạch sẽ. Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Khi trẻ ngủ theo dõi không để trẻ nằm sấp, ngủ lâu 1 tư thế + Mở nhạc hát ru cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ - Khi trẻ ngủ dậy: Cho trẻ từ từ dậy, trẻ nào thức trước cho dậy trước + Mở cửa thông thoáng phòng + Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
--	---	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Đọc bài đồng dao "Đi cầu đi quán" (MT27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài đồng dao đi cầu đi quán - Rèn kỹ năng đọc rõ lời bài đồng dao đi cầu đi quán - Tích cực tham gia hoạt động đọc đồng dao đi cầu đi quán cùng cô 	<p>Bài đồng dao, câu hỏi đàm thoại, đồ chơi ở các góc</p>	<p>1.HĐ 1: TC.Bánh xe quay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, nhắc lại cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2.HĐ 2: Bài đồng dao "Đi cầu đi quán"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài đồng dao, cho trẻ nhắc lại - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, giảng giải nội dung - Cô cho trẻ đọc 2-3 lần - Cô nhận xét tuyên dương lòng giáo dục trẻ <p>3.HĐ 3: Chơi tự chọn. Cô gợi ý cho trẻ vào góc chơi, bao quát trẻ chơi</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ bàn giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày - Nhắc phụ huynh ký nhận đầy đủ vào sổ bàn giao trẻ

<p>Vệ sinh - trả trẻ (MT39)</p>	<p>- Rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân đúng ngăn tủ của mình - Trẻ ngoan ngoãn lễ phép chào cô ra về</p>		
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ, trò chuyện (MT39)</p>	<p>Trẻ biết trò chuyện về tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, tác dụng của các phương tiện giao thông đường thủy</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng NB và trò chuyện về tên gọi, 1 số đặc điểm, tác dụng về các phương tiện giao thông đường thủy</p> <p>- Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, bảo vệ và gìn giữ các phương tiện giao thông đường thủy</p>	<p>- Sổ bàn giao nhận trẻ, Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường thủy</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định <p>* Trò chuyện: Dự kiến nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách phòng chống dịch bệnh mùa đông, dịch sốt huyết, bạo lực học đường, bạo lực trẻ em... - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của các phương tiện giao thông đường thủy - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ các phương tiện giao thông đường thủy khi đi ra đường phải có người lớn.... <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập thể dục sáng và kết hợp với lời bài hát cùng cô.</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng tập động tác kết hợp với kết hợp</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, bài hát tàu lửa, “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “Lên tàu lửa”, sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p>

	<p>với lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn.</p>		<p>- Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra</p> <p>- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “Trên sân trường.....giao thông”</p> <p>- Động tác 3: Lung - bụng: Cúi gập người về trước “ Đi vòng quanh....dừng lại”</p> <p>- Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...Qua đường”</p> <p>* Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen thơ - truyện: Kể chuyện tàu thủy tý hon (MT25)</p>	<p>- Biết tên truyện, " tàu thủy tý hon", tên tác giả, nội dung câu chuyện.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng nghe và kể chuyện" tàu thủy tý hon" cùng cô.</p> <p>- Hứng thú nghe cô kể chuyện và hưởng ứng cùng cô câu chuyện" tàu thủy tý hon".</p>	<p>Câu chuyện tàu thủy tý hon, ghế ngồi cho cô và trẻ, tranh</p>	<p>Kể chuyện. Tàu thủy tý hon</p> <p>1.HĐ 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “một đoàn tàu 1 lần, trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2.HĐ 2: Trọng tâm:</p> <p>* Cô kể trẻ nghe.</p> <p>- Cô giới thiệu tên truyện</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe lần 1.</p> <p>- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy tính</p> <p>* Đàm thoại về nội dung câu chuyện.</p> <p>+ Cô vừa kể cho trẻ nghe câu chuyện có tên là gì?</p> <p>+ Trong chuyện nói về ai?</p> <p>+ Công việc của ông nội và bạn tý hon làm gì?</p> <p>+ Một hôm chiếc xuồng đã làm gì?</p> <p>+ Tàu thủy tý hon đã làm gì?</p> <p>+ Ông nội nói với tàu thủy tý hon như thế nào?</p> <p>* Xem phim hoạt hình</p> <p>- Cô cho trẻ xem phim trên máy tính 1-2 lần</p> <p>- củng cố: Cô hỏi trẻ vừa xem phim về câu chuyện gì? Tàu thủy tý hon đi trên những ptgt gì?</p> <p>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ.</p>

			3.HĐ 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ đi ra ngoài.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: .Bé trải nghiệm chơi với lá (MT17)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói đúng tên và một số đặc điểm nổi bật của lá - Rèn kỹ năng khéo léo của bàn tay, ngón tay khi chơi với lá - Thích chơi với lá 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, lá cho cô và trẻ, đồ chơi ngoài trời 	1. HĐ 1: Bé trải nghiệm chơi với lá <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành chơi trò chơi cây cao cỏ thấp. Cô trò chuyện dẫn dắt vào hoạt động. - Cô đưa lá mít ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: + Lá gì đây? Cho trẻ gọi tên 2 lần. + lá mít có màu gì? - Cô tổ chức cho trẻ chơi với lá mít: Cô gợi ý trẻ dùng lá mít làm con châu, làm tai thỏ, xếp đường đi cho các con vật vào chuồng.. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn môi trường sau khi chơi.. 2.HĐ 2: Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chọn đồ chơi để chơi, cô bao quát trẻ chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc: - Chơi tập ở các góc (MT17)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không đánh bạn, biết nhường đồ chơi cho bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Khối hình - 3 -4 cái vòng - Tranh ảnh về các PTGT đường thủy 	TC: <ul style="list-style-type: none"> - Khối hình - Xem tranh ảnh về các PTGT đường thủy - Chơi với vòng. * Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi mở giới thiệu góc chơi. - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn * Trẻ vào góc chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở + Con đang làm gì? + Chơi với đồ chơi gì?....

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ * Kết thúc: - Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT42) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ - Rèn trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi vào bàn ăn, kỹ năng xúc ăn không làm rơi vãi thức ăn. Rèn trẻ có kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định. Kỹ năng lấy và cất đồ dùng cá nhân trước và sau khi ngủ dậy, Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Trẻ nề nếp trong giờ ăn: Ăn không nói chuyện, không 	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn: Bàn chia ăn, khẩu trang, thùng đựng bát, thìa khi trẻ ăn xong, bàn, ghế cho trẻ, đồ dùng cá nhân cho trẻ: Bát, thìa, đĩa đựng thức ăn vãi, đĩa đựng khăn lau tay, bát, thìa đựng canh, khăn lau miệng, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ. - Giờ ngủ: Sạp ngủ, chiếu, gối, loa đi động, nhạc bài hát ru 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trước khi ăn: Cho trẻ vệ sinh tay, chân, mặt sạch sẽ trước khi ăn * Giờ ăn: - Trước khi ăn: Hướng dẫn trẻ kê ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi dễ dàng + Cô rửa tay sạch sẽ, trang phục gọn gàng + Chia cơm cho trẻ + Giới thiệu các món ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm - Trong khi ăn: + Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ ăn + Khuyến khích trẻ ăn hết xuất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc + Trẻ ăn chậm cô xúc cho trẻ - Sau khi ăn: Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào thùng đựng, cất ghế vào nơi quy định - Nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh * Giờ ngủ: - Trước khi trẻ ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, tắt điện - Trong khi trẻ ngủ: Cô bao quát nếu thấy trẻ khó ngủ cô gần gũi vỗ về. + Khi trẻ ngủ theo dõi không để trẻ nằm sấp, ngủ lâu 1 tư thế + Mở nhạc hát ru cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ - Khi trẻ ngủ dậy: Cho trẻ từ từ dậy, trẻ nào thức trước cho dậy trước

	<p>làm rơi vãi thức ăn. Giờ ngủ không lơ nghịch, không nói chuyện, có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, nhóm lớp sạch sẽ. Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép</p>		<p>+ Mở cửa thông thoáng phòng + Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: - NH.Em đi chơi thuyền (MT28)</p>	<p>- Biết tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát “Em đi chơi thuyền” - . Rèn kỹ năng chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. - Hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát “Em đi chơi thuyền”</p>	<p>- Bài hát em đi chơi thuyền, câu hỏi đàm thoại đồ chơi ở các góc</p>	<p>1.HĐ 1: Trò chơi: Đoàn tàu - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. 2.HĐ 2: LQBH: Nghe hát: Em đi chơi thuyền - Trần Kiết Tường - Cô đọc bài thơ con cá vàng trò chuyện dẫn dắt vào bài. - Cô hát cho trẻ nghe một lần: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô 2 lần. - Cô nhận xét, giáo dục trẻ. 3.HĐ 3: Chơi tự chọn: -Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung hướng dẫn trẻ kịp thời</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Vệ sinh - trả trẻ (MT39)</p>	<p>- Trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân của mình - Rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân</p>	<p>- Sổ bàn giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Cô mở nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày - Nhắc phụ huynh ký nhận đầy đủ vào sổ bàn giao trẻ</p>

	đúng ngôn ngữ của mình - Trẻ ngoan ngoãn lễ phép chào cô ra về		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ, trò chuyện (MT39)</p>	<p>Trẻ biết trò chuyện về tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, tác dụng của các phương tiện giao thông đường thủy - Rèn trẻ kỹ năng NB và trò chuyện về tên gọi, 1 số đặc điểm, tác dụng về các phương tiện giao thông đường thủy - Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, bảo vệ và gìn giữ các phương tiện giao thông đường thủy</p>	<p>- Sổ bàn giao nhận trẻ, Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường thủy</p>	<p>* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định * Trò chuyện: Dự kiến nội dung - Trò chuyện với trẻ về cách phòng chống dịch bệnh mùa đông, dịch sốt huyết, bạo lực học đường, bạo lực trẻ em... - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của các phương tiện giao thông đường thủy - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ các phương tiện giao thông đường thủy khi đi ra đường phải có người lớn.... * Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập thể dục sáng và kết hợp với lời bài hát cùng cô. - Rèn trẻ có kỹ năng tập động tác kết hợp với kết hợp</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, bài hát tàu lửa, “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “Lên tàu lửa”, sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p>

	<p>với lời bài hát “ <i>Em đi qua ngã tư đường phố</i>”</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn.</p>		<p>- Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra</p> <p>- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “Trên sân trường.....giao thông”</p> <p>- Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về trước “ Đi vòng quanh....dừng lại”</p> <p>- Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...Qua đường”</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>- Làm con tàu từ bông bèo tây (MT45)</p>	<p>- Khoa học: Trẻ biết được đặc điểm của bông bèo tây, tên các nguyên liệu, màu sắc của bông bèo tây.</p> <p>T - Công nghệ: Chất liệu dùng để làm ra con tàu, bông bèo tây và que xiên bằng che</p> <p>E - Kỹ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu để xiên</p> <p>A - Nghệ thuật: que xiên đẹp</p> <p>M - Toán: Màu sắc que xiên, bông bèo tây</p>	<p>- Đồ dùng của trẻ: rổ đựng, bông bèo tây, que xiên</p> <p>- Que xiên, con tàu mẫu, chậu nước, nhạc, loa di động</p>	<p>1. Gắn kết: Cô cùng trẻ hát bài : "Em đi chơi thuyền" và trò chuyện:</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói đến em đi đâu?</p> <p>+ Các con biết tàu thuyền thuộc phương tiện giao thông đường gì? Các con sẽ làm gì để tạo ra những con tàu nhỉ?</p> <p>- Đưa ra tiêu chí cho sản phẩm: đẹp,</p> <p>- Để xiên được co tàu các con cùng chú ý cô làm.</p> <p>2. Khám phá:</p> <p>- Cho trẻ quan sát que xiên Hỏi trẻ: Đây là cái gì? Có màu gì?</p> <p>- Để xiên được con tàu đẹp các con cần những nguyên liệu gì?</p> <p>3. Chia sẻ:</p> <p>- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp và lấy các nguyên liệu để tạo thành con thuyền và về chỗ ngồi</p> <p>- Hỏi trẻ: tên nguyên liệu, ý tưởng xiên cái gì?</p> <p>4. Thực hiện:</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện xiên con tàu</p> <p>- Cô bao quát trẻ khi thực hiện: Con đang làm gì? Con xiên thành con tàu để làm gì? Con tàu này có màu gì?</p> <p>5. Đánh giá:</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.</p>

			- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ kết hợp giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Bé thích chơi với vỏ hộp sữa (MT23)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với vỏ hộp sữa, từ vỏ hộp sữa bé làm được nhiều thứ. - Rèn trẻ có kỹ năng chơi với vỏ hộp sữa và trả lời câu hỏi của cô. - Hứng thú chơi với vỏ hộp sữa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vỏ hộp sữa đủ cho cô và trẻ, đồ chơi ngoài trời 	1. HĐ 1: Chơi với vỏ hộp sữa <ul style="list-style-type: none"> - Cô xúm xít trẻ lại quanh cô, tạo tình huống cho trẻ đoán đồ vật trong hộp. Cô đưa ra vỏ hộp sữa. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô có gì đây? + Các con được uống sữa chưa? + Khi uống sữa xong vỏ hộp sữa các con để ở đâu? - Giáo dục trẻ biết tận dụng vỏ hộp sữa để làm đồ dùng đồ chơi. - Cô gợi ý cho trẻ chơi với vỏ hộp sữa. - Cô cho trẻ chơi từ hộp sữa xếp con tàu, cánh buồm, dòng sông cho tàu chạy - Cô, khuyến khích trẻ làm cùng cô. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. 2.HĐ 2: Làm chú tài xế lái tàu. Cô cùng trẻ chơi làm chú lái tàu 3.HĐ 3: Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc: - Chơi tập ở các góc (MT17)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không 	<ul style="list-style-type: none"> - Khối hình - 3 -4 cái vòng - Tranh ảnh về các PTGT đường thủy 	TC: <ul style="list-style-type: none"> - Khối hình - Xem tranh ảnh về các PTGT đường thủy - Chơi với vòng. * Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi mở giới thiệu góc chơi. - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn * Trẻ vào góc chơi:

	đánh bạn, biết nhường đồ chơi cho bạn		<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở + Con đang làm gì? + Chơi với đồ chơi gì?.... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ * Kết thúc: - Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	---------------------------------------	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ - Rèn trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi vào bàn ăn, kỹ năng xúc ăn không làm rơi vãi thức ăn. Rèn trẻ có kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định. Kỹ năng lấy và cất đồ dùng cá nhân trước và sau khi ngủ dậy, Rèn cho trẻ kỹ năng phục 	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn: Bàn chia ăn, khẩu trang, thùng đựng bát, thìa khi trẻ ăn xong, bàn, ghế cho trẻ, đồ dùng cá nhân cho trẻ: Bát, thìa, đĩa đựng thức ăn vãi, đĩa đựng khăn lau tay, bát, thìa đựng canh, khăn lau miệng, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ. - Giờ ngủ: Sạp ngủ, chiếu, gối, loa đi động, nhạc bài hát ru 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trước khi ăn: Cho trẻ vệ sinh tay, chân, mặt sạch sẽ trước khi ăn * Giờ ăn: - Trước khi ăn: Hướng dẫn trẻ kê ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi dễ dàng + Cô rửa tay sạch sẽ, trang phục gọn gàng + Chia cơm cho trẻ + Giới thiệu các món ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm - Trong khi ăn: + Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ ăn + Khuyến khích trẻ ăn hết xuất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc + Trẻ ăn chậm cô xúc cho trẻ - Sau khi ăn: Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào thùng đựng, cất ghế vào nơi quy định - Nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh * Giờ ngủ: - Trước khi trẻ ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, tắt điện - Trong khi trẻ ngủ: Cô bao quát nếu thấy trẻ khó ngủ cô gần gũi vỗ về.

	<p>vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nề nếp trong giờ ăn: Ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. <p>Giờ ngủ không lơ ngịch, không nói chuyện, có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, nhóm lớp sạch sẽ. Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Khi trẻ ngủ theo dõi không để trẻ nằm sấp, ngủ lâu 1 tư thế + Mở nhạc hát ru cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ - Khi trẻ ngủ dậy: Cho trẻ từ từ dậy, trẻ nào thức trước cho dậy trước + Mở cửa thông thoáng phòng + Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Bé thích Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1,2m - 1,5 (MT3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên vận động Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1,2m - 1,5 vận động thành thạo. - Rèn trẻ kỹ năng Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1,2m - 1,5 thành thạo. - Tích cực tham gia hoạt động Tung bắt bóng cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng cho cô và trẻ, sân sạch sẽ, đồ chơi ở các góc 	<p>1.HĐ 1: TC: Đuổi theo bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi.- Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2.HĐ 2: Bé thích Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1,2m - 1,5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói lễ hội mùa xuân đến rồi rồi chúng ta sẽ làm những vận động viên nhí thể dục... - Cô cho trẻ chơi theo nhóm, sau cô cho cả lớp cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ <p>3.HĐ 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý các góc chơi. Bao quát động viên trẻ chơi.

	khoảng cách 1,2m - 1,5		
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động giao lưu cảm xúc: Vệ sinh - trả trẻ (MT39)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân của mình - Rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân đúng ngăn tủ của mình - Trẻ ngoan ngoãn lễ phép chào cô ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ bàn giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày - Nhắc phụ huynh ký nhận đầy đủ vào sổ bàn giao trẻ
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Nguyễn Thị Nhung - Lan

Tuần 4 - Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - Trò chuyện (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện về tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, tác dụng của các phương tiện giao thông đường hàng không - Rèn trẻ kỹ năng NB và trò chuyện về tên gọi, 1 số đặc điểm, tác dụng về các phương tiện giao thông đường hàng không - Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, bảo vệ và gìn giữ các phương tiện giao thông đường hàng không 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường hàng không, sổ bàn giao trẻ 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định <p>* Trò chuyện: Dự kiến nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách phòng chống dịch bệnh mùa đông, dịch sốt huyết, bạo lực học đường, bạo lực trẻ em... - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của các phương tiện giao thông đường hàng không - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ các phương tiện giao thông đường hàng không khi đi ra đường phải có người lớn.... <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục sáng và kết hợp 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, bài hát tàu lửa, “ Em đi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy

<p>Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” (MT1)</p>	<p>với lời bài hát cùng cô. - Rèn trẻ có kỹ năng tập động tác kết hợp với kết hợp với lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn.</p>	<p>qua ngã tư đường phố”</p>	<p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “Lên tàu lửa”, sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “Trên sân trường.....giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về trước “ Đi vòng quanh....dừng lại” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...Qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
--	--	------------------------------	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phát triển vận động: VĐCB. Bò trườn qua vật cản (MT4)</p>	<p>- Biết tên vận động (Bò, trườn qua vật cản) nói đúng tên vận động. - Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động bò, trườn qua vật cản - Tích cực tham gia hoạt động (Bò, trườn qua vật cản) cùng cô và các bạn.</p>	<p>Loa di động, xác xô, vạch chuẩn, chăn, ngôi nhà.</p>	<p>VĐCB: Bò, trườn qua vật cản 1 .HD 1: Khởi động: - Cho trẻ đi, chạy các kiểu trên nền nhạc bài “ tàu lửa” sau đó về đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách 2 .HD 2: Trọng động: * BTPTC: Máy bay - Động tác 1: Máy bay cất cánh + TTCB: Đứng TN, 2 tay thả xuôi rồi giang ngang (cô nói cất cánh)- hạ xuống(cô nói hạ cánh) (tập 3lần) - Động tác 2: Máy bay tìm chỗ hạ cánh. + Tư thế chuẩn bị: Đứng TN, 2 tay giang ngang (cô nói máy bay tìm chỗ hạ cánh) trẻ cúi người về phía trước, đầu ngoảnh về 2 phía trái, phải(Tập 3lần). - Động tác 3: Máy bay hạ cánh: + Tư thế chuẩn bị: Đứng TN, 2 tay giấu sau lưng (cô nói máy bay hạ cánh) trẻ ngồi xuống giang 2 tay. (Tập 4lần).</p>

			<p>* VĐCB: Bò, trườn qua vật cản</p> <p>- Làm mẫu</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích kỹ năng. từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn cô quỳ xuống 2 chân và 2 tay chống sát vạch mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh bò cô bò kết hợp tay nọ chân kia bò đến vật cản cô nằm xuống khi trườn qua vật cản cũng kết hợp tay nọ chân kia cô trườn đến hết sau đó cô đứng lên về cuối hàng đứng</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Gọi 1 trẻ lên tập thử.</p> <p>- Trẻ thực hiện mỗi trẻ thực hiện 3- 4 lần (có thể cho trẻ tập theo nhóm). Cô bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Mời 1 trẻ lên tập lại, cô nhận xét dẫn dắt sang trò chơi</p> <p>+ TCVD: Đuổi theo bóng</p> <p>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>3. HĐ 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2phút</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không</p> <p>(MT26)</p>	<p>- Biết trò chuyện về các PTGT đường sắt và đường hàng không.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp khi trò chuyện cùng cô và bạn.</p> <p>- Hứng thú trò chuyện cùng cô và</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, giấy, cho cô và trẻ, đồ chơi ngoài trời. bài hát một đoàn tàu, Anh phi công ơi</p>	<p>1. HĐ 1: Trò chuyện về các PTGT đường sắt và đường hàng không</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 1 đoàn tàu vừa đi vừa hát</p> <p>Hỏi trẻ: Bài hát nói về gì? Trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>+ Tàu chạy ở đâu? Thuộc PTGT đường gì?</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “ Anh phi công ơi” Hỏi trẻ: Bài hát nói về ai?</p> <p>Trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>+ Máy bay bay ở đâu?</p> <p>+ Máy bay kêu như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ làm tiếng bay kêu ù ù ù 2-3 lần</p>

	các bạn về PTGT đường sắt đường hàng không		<ul style="list-style-type: none"> + Các con có biết máy bay thuộc PTGT đường gì nào? - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ - Cô giáo dục cho trẻ khi ngồi trên các PTGT cần phải chấp hành theo qui định. <p>2. HĐ 2: Trò chơi: máy bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi. Cô 1 Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>3. HĐ 3: Chơi tự do: Cô gợi ý cho trẻ tự chọn đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tập ở các góc (MT23) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không đánh bạn, biết nhường đồ chơi cho bạn 	<p>Gạch, rổ nhựa, tranh ảnh, câu hỏi đàm thoại</p>	<p>T/C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khổi hình - Xem tranh ảnh về các PTGT đường hàng không - Chơi với vòng. <p>* Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi mở giới thiệu góc chơi. - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở + Con đang làm gì? + Chơi với đồ chơi gì?.... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt độngj ăn ngủ vệ sinh (MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ - Rèn trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi vào bàn ăn, kỹ năng xúc ăn không làm rơi vãi thức ăn. Rèn trẻ có kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định. Kỹ năng lấy và cất đồ dùng cá nhân trước và sau khi ngủ dậy, Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Trẻ nề nếp trong giờ ăn: Ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. Giờ ngủ không lơ nghịch, không nói chuyện, có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, nhóm lớp sạch sẽ. Giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn: Bàn chia ăn, khăn trang, thùng đựng bát, thìa khi trẻ ăn xong, bàn, ghế cho trẻ, đồ dùng cá nhân cho trẻ: Bát, thìa, đĩa đựng thức ăn vãi, đĩa đựng khăn lau tay, bát, thìa đựng canh, khăn lau miệng, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ. - Giờ ngủ: Sạp ngủ, chiếu, gối, loa di động, nhạc bài hát ru 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Vệ sinh trước khi ăn: Cho trẻ vệ sinh tay, chân, mặt sạch sẽ trước khi ăn 2 Giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn: Hướng dẫn trẻ kê ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi dễ dàng + Cô rửa tay sạch sẽ, trang phục gọn gàng + Chia cơm cho trẻ + Giới thiệu các món ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm - Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ ăn + Khuyến khích trẻ ăn hết xuất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc + Trẻ ăn chậm cô xúc cho trẻ - Sau khi ăn: Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào thùng đựng, cất ghế vào nơi quy định - Nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh 3. Giờ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi trẻ ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, tắt điện - Trong khi trẻ ngủ: Cô bao quát nếu thấy trẻ khó ngủ cô gần gũi vỗ về. + Khi trẻ ngủ theo dõi không để trẻ nằm sấp, ngủ lâu 1 tư thế + Mở nhạc hát ru cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ - Khi trẻ ngủ dậy: Cho trẻ từ từ dậy, trẻ nào thức trước cho dậy trước + Mở cửa thông thoáng phòng + Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
--	---	--	---

	đục trẻ ngoan, lễ phép		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Kể chuyện bé nghe Vì sao thỏ cụt đuôi (MT25)	- Trẻ biết tên truyện (Vì sao thỏ cụt đuôi) tên tác giả, nội dung câu truyện (Vì sao thỏ cụt đuôi). - Rèn trẻ kỹ năng nghe và kể câu truyện (Vì sao thỏ cụt đuôi) cùng cô. - Trẻ hứng thú chú ý nghe kể chuyện và hưởng ứng kể cùng cô câu chuyện (Vì sao thỏ cụt đuôi) .	- Câu chuyện, tranh truyện (Vì sao thỏ cụt đuôi) que chỉ , ghế ngồi cho cô và trẻ, bài hát ‘Em tập lái ô tô’..	1 .HD 1: Trò chơi. Ôtô và chim sẻ - Cô nói tên trò chơi cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài 2. HD 2: Bé nghe kể chuyện. Vì sao thỏ cụt đuôi - PHẠM HOÀNG YẾN - Cô kể lần 1: Giới thiệu tên truyện, tên tác giả - Cô kể lần 2: Kết hợp trên máy tính minh họa. * Đàm thoại: + Cô vừa kể câu chuyện gì? Tác giả nào? + Câu chuyện có ai? + Thỏ và nhím là đôi bạn gì nhỉ? + Thỏ thì như thế nào nhỉ? + Còn nhím thì bạn ấy như thế nào? + Thỏ đã rủ nhím đi đâu? + Thỏ chạy nhanh nên đã bị làm sao? + Nhím làm gì để giúp Thỏ? + Nên khi các con sang đường phải làm gì? - Cô và trẻ đi theo nhạc bài “Tàu lửa” * Trẻ xem phim - Cùng cô: Cô hỏi trẻ tên truyện, nhân vật trong truyện - Cô nhận xét tuyên dương, giáo dục trẻ có ý thức khi đi trên đường và đi đúng luật giao thông. 3. HD 3: Chơi tự chọn. Cô gợi ý cho trẻ vào góc chơi theo ý thích cô bao quát trẻ chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Vệ sinh - trả trẻ (MT39)</p>	<p>Trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân đúng ngăn tủ của mình - Trẻ ngoan ngoãn lễ phép chào cô ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ bàn giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<p>Cô mở nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày - Nhắc phụ huynh ký nhận đầy đủ vào sổ bàn giao trẻ
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - Trò chuyện (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện về tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, tác dụng của các phương tiện giao thông đường hàng không - Rèn trẻ kỹ năng NB và trò chuyện về tên gọi, 1 số đặc điểm, tác dụng về các phương tiện giao thông đường hàng không - Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, bảo vệ và gìn giữ các phương tiện giao thông đường hàng không 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường hàng không, sổ bàn giao trẻ 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định <p>* Trò chuyện: Dự kiến nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách phòng chống dịch bệnh mùa đông, dịch sốt huyết, bạo lực học đường, bạo lực trẻ em... - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của các phương tiện giao thông đường hàng không - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ các phương tiện giao thông đường hàng không khi đi ra đường phải có người lớn.... <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục sáng và kết hợp với lời bài hát cùng cô. - Rèn trẻ có kỹ năng tập động tác 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, bài hát tàu lửa, “ Em đi qua ngã tư đường phố” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “Lên tàu lửa”, sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách.

<p>tư đường phố” (MT1)</p>	<p>kết hợp với kết hợp với lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn.</p>		<p>* Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “Trên sân trường.....giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về trước “ Đi vòng quanh....dừng lại” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...Qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nhận biết tập nói: NB: Máy bay – tàu hỏa (MT20)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, công dụng của máy bay, tàu hỏa và biết là PTGT đường hàng không, đường sắt - Rèn trẻ có kỹ năng NB về máy bay, tàu hỏa -Trẻ tích cực tham gia hoạt động NB về máy bay, tàu hỏa</p>	<p>- Tranh máy bay, tàu hỏa bài hát Anh phi công ơi</p>	<p>NB: Máy bay – tàu hỏa 1.HĐ 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ đi vừa hát bài ‘ Lên tàu lửa’trò chuyện, dẫn dắt giới thiệu HĐ 2.HĐ 2: Nội dung trọng tâm: Cùng nhau nhận biết: *Nhận biết máy bay. + Cô cho trẻ chơi trò chơi “trời tối trời sáng” + Cô đưa tranh máy bay cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Đây là gì? Máy bay bay ở đâu? Còi máy bay kêu NTN?(cho trẻ gọi tên) + Cô cho trẻ nhận biết từ tổng thể đến chi tiết máy bay. + Cho một vài trẻ lên chỉ và gọi tên đặc điểm của máy bay. + Cô cho cả lớp nhắc lại khắc sâu đặc điểm nổi bật của máy bay chạy bằng động cơ, bay trên bầu trời. + Cho trẻ chơi làm còi máy bay ù ù ù.(2 lần) + Hỏi trẻ vừa nhận biết gì? kết hợp nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ máy bay. * Nhận biết tàu hỏa + Cô đưa tranh hỏa cho trẻ QS, đặt câu hỏi tương tự như máy bay.</p>

			<p>+ Cô cho trẻ chơi còi tàu tu tu tu(2lần)</p> <p>*Phân biệt điểm giống và khác nhau của máy bay và tàu hỏa</p> <p>+ Cô để hai tranh máy bay và tàu hỏa cạnh nhau, cho trẻ phân biệt về máy bay, tàu hỏa, mời một vài trẻ lên chỉ và nói đặc điểm</p> <p>- Giống nhau là PTGT dùng để chở hàng chở người., chạy bằng động cơ</p> <p>- Khác nhau máy bay PTGT hàng không, bay được trên trời còn tàu hỏa là PTGT đường sắt máy bay kêu ù ù, ù....còn tàu hỏa kêu tu, tu, tu, tu....</p> <p>=> Cô GD trẻ có ý thức bảo vệ, giữ gìn máy bay và tàu hỏa</p> <p>- Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh hơn”</p> <p>+ Cách chơi: Cô nói tên máy bay và tàu hỏa, trẻ chọn và giơ theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trò chơi 2: “Về đúng bến”</p> <p>+ Cô nói cách chơi, cô cùng trẻ vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát (Anh phi công ơi). Khi có hiệu lệnh về đúng bến trẻ tìm về đúng bến Bạn nào chạy về không đúng bến sẽ phải chọn lại. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Củng cố: Hỏi trẻ vừa NB gì? NX và tuyên dương trẻ.</p> <p>3.HĐ 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ nhẹ nhàng cất dọn đồ chơi.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Bé quan sát xe máy (MT20)</p>	<p>- Biết quan sát và gọi tên, đặc điểm nổi bật của xe máy</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát và trả lời cô câu hỏi.</p> <p>- Hứng thú quan sát xe máy có ý</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, xe máy, câu hỏi đàm thoại</p>	<p>1.HĐ 1: Bé quan sát xe máy</p> <p>- Cô cho trẻ đi hít thở không khí. Cô và trẻ đi đến chỗ để xe của các cô trong lán xe</p> <p>+ Các con đang đứng ở đâu? Con nhìn thấy gì?</p> <p>+ Xe gì đây? Còn đây xe gì? Để làm gì? Có màu gì?</p> <p>+ Con có nhận xét gì của xe máy?</p> <p>+ Các con thường nhìn thấy xe máy đi ở đâu?</p> <p>+ Cô đố các con cô Mến đi xe gì? Vì sao con biết?</p>

	thức bảo vệ môi trường.		<ul style="list-style-type: none"> + Xe cô mền đâu? còn xe cô Nguyệt đâu? - Cô cho các con nhận biết xe gì? - Cô nhận xét, lồng nội dung giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng, chơi, các tài sản mà gia đình nhà mình có.. <p>2.HĐ 2: TC: Bánh xe quay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Tiến hành cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3. HĐ 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường. bao quát trẻ
--	-------------------------	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tập ở các góc <p>(MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không đánh bạn, biết nhường đồ chơi cho bạn 	<p>Gạch, rổ nhựa, tranh ảnh, câu hỏi đàm thoại</p>	<p>T/C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khỏi hình - Xem tranh ảnh về các PTGT đường hàng không - Chơi với vòng. <p>* Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi mở giới thiệu góc chơi. - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở + Con đang làm gì? + Chơi với đồ chơi gì?.... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt độngj ăn ngủ vệ sinh (MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ - Rèn trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi vào bàn ăn, kỹ năng xúc ăn không làm rơi vãi thức ăn. Rèn trẻ có kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định. Kỹ năng lấy và cất đồ dùng cá nhân trước và sau khi ngủ dậy, Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Trẻ nề nếp trong giờ ăn: Ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. Giờ ngủ không lơ nghịch, không nói chuyện, có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, nhóm lớp sạch sẽ. Giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn: Bàn chia ăn, khăn trang, thùng đựng bát, thìa khi trẻ ăn xong, bàn, ghế cho trẻ, đồ dùng cá nhân cho trẻ: Bát, thìa, đĩa đựng thức ăn vãi, đĩa đựng khăn lau tay, bát, thìa đựng canh, khăn lau miệng, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ. - Giờ ngủ: Sạp ngủ, chiếu, gối, loa di động, nhạc bài hát ru 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Vệ sinh trước khi ăn: Cho trẻ vệ sinh tay, chân, mặt sạch sẽ trước khi ăn 2 Giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn: Hướng dẫn trẻ kê ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi dễ dàng + Cô rửa tay sạch sẽ, trang phục gọn gàng + Chia cơm cho trẻ + Giới thiệu các món ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm - Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ ăn + Khuyến khích trẻ ăn hết xuất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc + Trẻ ăn chậm cô xúc cho trẻ - Sau khi ăn: Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào thùng đựng, cất ghế vào nơi quy định - Nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh 3. Giờ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi trẻ ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, tắt điện - Trong khi trẻ ngủ: Cô bao quát nếu thấy trẻ khó ngủ cô gần gũi vỗ về. + Khi trẻ ngủ theo dõi không để trẻ nằm sấp, ngủ lâu 1 tư thế + Mở nhạc hát ru cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ - Khi trẻ ngủ dậy: Cho trẻ từ từ dậy, trẻ nào thức trước cho dậy trước + Mở cửa thông thoáng phòng + Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
--	---	--	---

	dục trẻ ngoan, lễ phép		
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Nghe hát: Anh phi công ơi (MT43)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát “Anh phi công ơi”. - Rèn kỹ năng chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát “Anh phi công ơi”. - Hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát “Anh phi công ơi”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát “Anh phi công ơi”, trò chơi, đồ chơi ở các góc 	1. HĐ 1: Trò chơi: Nu na nu nống. <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. 2.HĐ 2: LQBH: Nghe hát: Anh phi công ơi <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm tiếng máy bay kêu ù ù ù trò chuyện dẫn dắt vào bài. - Cô hát cho trẻ nghe một lần: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô 2 lần. - Cô nhận xét, giáo dục trẻ. 3.HĐ 3: Chơi tự chọn: <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung hướng dẫn trẻ kịp thời
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động giao lưu cảm xúc: Vệ sinh - trả trẻ (MT39)	Trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân của mình <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân đúng ngăn tủ của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ bàn giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân của trẻ 	Cô mở nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày - Nhắc phụ huynh ký nhận đầy đủ vào sổ bàn giao trẻ

	- Trẻ ngoan ngoãn lễ phép chào cô ra về		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - Trò chuyện (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện về tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, tác dụng của các phương tiện giao thông đường hàng không - Rèn trẻ kỹ năng NB và trò chuyện về tên gọi, 1 số đặc điểm, tác dụng về các phương tiện giao thông đường hàng không - Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, bảo vệ và gìn giữ các phương tiện giao thông đường hàng không 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường hàng không, sổ bàn giao trẻ 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định <p>* Trò chuyện: Dự kiến nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách phòng chống dịch bệnh mùa đông, dịch sốt huyết, bạo lực học đường, bạo lực trẻ em... - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của các phương tiện giao thông đường hàng không - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ các phương tiện giao thông đường hàng không khi đi ra đường phải có người lớn.... <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục sáng và kết hợp với lời bài hát cùng cô. - Rèn trẻ có kỹ năng tập động tác 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, bài hát tàu lửa, “ Em đi qua ngã tư đường phố” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “Lên tàu lửa”, sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách.

tư đường phố” (MT1)	kết hợp với kết hợp với lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn.		* Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “Trên sân trường.....giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về trước “ Đi vòng quanh....dừng lại” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...Qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
-------------------------------	---	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc. Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề (MT43)	- Trẻ biết hát và VĐ 1 số bài hát trong chủ đề (Lái ô tô, em đi chơi thuyền...) cùng cô và các bạn. - Rèn trẻ có kỹ năng hát rõ lời bài hát và VĐ theo nhịp bài hát (Em tập lái ô tô). - Trẻ thích biểu diễn hát và hưởng ứng cùng cô và các bạn bài hát trong chủ đề.	- Bài hát Em tập lái ô tô, Lái ô tô, Em đi chơi thuyền...., Cả nhà thương nhau ghé ngồi của cô và trẻ.	Âm nhạc. Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề 1.HĐ 1: GHT: - Cô làm người phát thanh loa loa..., dẫn dắt giới thiệu hoạt động. 2.HĐ 2: NDTT: - Cô làm người dẫn chương trình văn nghệ - Cô giới thiệu tên bài hát (em tập lái ô tô) tác giả Nguyễn Văn Tý do tập ca nam nữ lớp NTD trình bày - Cô hát cho trẻ nghe bài em đi chơi thuyền - Kiệt Tường - Cho cả lớp hát bài lái ô tô tác giả Đoàn Phi - Cho cả lớp vận động bài em tập lái ô tô - Cô cho trẻ hát tập ca, song ca, đơn ca, - Cùng cô: Cô hỏi trẻ vừa biểu diễn bài gì? Tác giả nào? - Cô hát tặng trẻ bài hát Cả nhà thương nhau - Cô nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ 3.HĐ 3: Kết thúc: - Cô khép lại chương trình văn nghệ cùng trẻ làm đoàn tàu đi du lịch ra ngoài

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Bé thích chăm sóc cây cảnh (MT17)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chăm sóc cây, tác dụng của cây. - Rèn kỹ năng chăm sóc cho cây. - Hứng thú khi được chăm sóc cây và bảo vệ cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ tưới cây, bồn cây, đồ chơi ngoài trời 	<p>1. HĐ 1: TC: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cho trẻ chơi cùng cô 2-3 lần <p>2.HĐ 2: Bé thích chăm sóc cây cảnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ thăm quan các bồn cây và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con nhìn xem cô trồng cây gì? + Trồng cây để làm gì? còn đây cây gì? + Trồng cây rồi các con làm gì cho cây? - Cô cho trẻ cùng cô nhặt cỏ, tưới cho cây, bắt sâu..... - Cô nhận xét, giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, bảo vệ cây trồng. <p>3.HĐ 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc: - Chơi tập ở các góc (MT23)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không đánh bạn, biết nhường đồ chơi cho bạn 	Gạch, rổ nhựa, tranh ảnh, câu hỏi đàm thoại	<p>T/C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khô hình - Xem tranh ảnh về các PTGT đường hàng không - Chơi với vòng. <p>* Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi mở giới thiệu góc chơi. - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Chơi với đồ chơi gì?.... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ * Kết thúc: - Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt độngj ăn ngủ vệ sinh (MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ - Rèn trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi vào bàn ăn, kỹ năng xúc ăn không làm rơi vãi thức ăn. Rèn trẻ có kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định. Kỹ năng lấy và cất đồ dùng cá nhân trước và sau khi ngủ dậy, Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Trẻ nề nếp trong giờ ăn: Ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. Giờ ngủ không lô 	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn: Bàn chia ăn, khăn trang, thùng đựng bát, thìa khi trẻ ăn xong, bàn, ghế cho trẻ, đồ dùng cá nhân cho trẻ: Bát, thìa, đĩa đựng thức ăn vải, đĩa đựng khăn lau tay, bát, thìa đựng canh, khăn lau miệng, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ. - Giờ ngủ: Sạp ngủ, chiếu, gối, loa đi động, nhạc bài hát ru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vệ sinh trước khi ăn: Cho trẻ vệ sinh tay, chân, mặt sạch sẽ trước khi ăn 2 Giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn: Hướng dẫn trẻ kê ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi dễ dàng + Cô rửa tay sạch sẽ, trang phục gọn gàng + Chia cơm cho trẻ + Giới thiệu các món ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm - Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ ăn + Khuyến khích trẻ ăn hết xuất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc + Trẻ ăn chậm cô xúc cho trẻ - Sau khi ăn: Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào thùng đựng, cất ghế vào nơi quy định - Nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh 3. Giờ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi trẻ ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, tắt điện - Trong khi trẻ ngủ: Cô bao quát nếu thấy trẻ khó ngủ cô gần gũi vỗ về. + Khi trẻ ngủ theo dõi không để trẻ nằm sấp, ngủ lâu 1 tư thế + Mở nhạc hát ru cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ - Khi trẻ ngủ dậy: Cho trẻ từ từ dậy, trẻ nào thức trước cho dậy trước + Mở cửa thông thoáng phòng + Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô

	ngịch, không nói chuyện, có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, nhóm lớp sạch sẽ. Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép		- Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Bé thích bò trườn qua vật cản (MT7)	- Nhớ tên vận động(Bò trườn qua vật cản)vận động thành thực. - Rèn trẻ kỹ năng(Bò trườn qua vật cản) thành thạo. - Tích cực tham gia hoạt động(Bò trườn qua vật cản)	- Chăn, chiếu, đồ chơi ở các góc	1.HĐ 1: TC: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần 2.HĐ 2: Bé thích bò trườn qua vật cản - Cô nói mùa xuân đến rồi chúng ta sẽ làm những vận động viên nhí thể dục... - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện - Cô cho trẻ chơi theo nhóm, sau cô cho cả lớp cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ 3.HĐ 3: Chơi tự chọn. - Cô gợi ý các góc chơi. Bao quát động viên trẻ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động giao lưu cảm xúc: Vệ sinh - trả trẻ (MT39)	Trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân của mình - Rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân đúng ngăn tủ của mình	- Sổ bàn giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân của trẻ	Cô mở nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày - Nhắc phụ huynh ký nhận đầy đủ vào sổ bàn giao trẻ

	- Trẻ ngoan ngoãn lễ phép chào cô ra về		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - Trò chuyện (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện về tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, tác dụng của các phương tiện giao thông đường hàng không - Rèn trẻ kỹ năng NB và trò chuyện về tên gọi, 1 số đặc điểm, tác dụng về các phương tiện giao thông đường hàng không - Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, bảo vệ và gìn giữ các phương tiện giao thông đường hàng không 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường hàng không, sổ bàn giao trẻ 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định <p>* Trò chuyện: Dự kiến nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách phòng chống dịch bệnh mùa đông, dịch sốt huyết, bạo lực học đường, bạo lực trẻ em... - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của các phương tiện giao thông đường hàng không - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ các phương tiện giao thông đường hàng không khi đi ra đường phải có người lớn.... <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục sáng và kết hợp với lời bài hát cùng cô. - Rèn trẻ có kỹ năng tập động tác 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, bài hát tàu lửa, “ Em đi qua ngã tư đường phố” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “Lên tàu lửa”, sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách.

tư đường phố” (MT1)	kết hợp với kết hợp với lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn.		* Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “Trên sân trường.....giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về trước “ Đi vòng quanh....dừng lại” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...Qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
-------------------------------	---	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen thơ - truyện: Truyện. Chuyến du lịch của chú gà trống choai (MT25)	- Trẻ biết tên truyện “Chuyến du lịch của chú gà trống choai”, biết nội dung câu chuyện. - Rèn kĩ năng nghe cô kể chuyện, kĩ năng ghi nhớ nội dung câu chuyện. - Hứng thú nghe cô kể chuyện.	- Câu chuyện Chuyến du lịch của chú gà trống choai que chỉ tranh, ghế ngồi cho cô và trẻ, bài hát “Con gà trống ”, máy tính	Kể chuyện Chuyến du lịch của chú gà trống choai 1.HĐ 1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Con gà trống”1 lần, trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2.HĐ 2: Trọng tâm: * Cô kể trẻ nghe. - Cô giới thiệu tên truyện - Cô kể cho trẻ nghe lần 1. - Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy tính * Đàm thoại về nội dung câu chuyện. + Cô vừa kể cho trẻ nghe câu chuyện có tên là gì? + Trong chuyện nói về ai? + Chú gà trống đi du lịch trên những ptgt gì? + Đầu tiên chú đi ở đâu? Vì sao chú lại không đi trên ô tô? + Chú đi trên tàu hỏa thấy thế nào? Chú nghĩ phải đi bằng ptgt gì nhanh hơn? + Khi ngồi trên máy bay chú thấy thế nào? Chú quyết định không đi máy bay mà đi bằng gì? * Xem phim hoạt hình

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem phim trên máy tính 1-2 lần - Cùng cố: Cô hỏi trẻ vừa xem phim về câu chuyện gì? Chú gà trống đi trên những ptgt gì? - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. <p>3.HĐ 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ đi ra ngoài.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Đạo chơi vườn trường (MT26)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm của cây trong vườn trường. - Rèn kỹ năng quan sát và trả lời to, rõ ràng. cùng cô. - Biết chăm sóc bảo vệ cây trong vườn trường 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 số cây trong sân trường, câu hỏi đàm thoại, trò chơi 	<p>1.HĐ 1: Đạo chơi vườn trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo chơi ngoài sân trường vừa đi vừa hát bài đi dạo - Khi đi dạo, cô giúp trẻ chú ý đến những sự vật, hiện tượng xung quanh trẻ như: những bông hoa nở trong vườn trường. nhiều cây.... - Cô khuyến khích trẻ gọi tên, màu sắc của bông hoa.. - Cho trẻ quan sát cành cây đung đưa và bắt chước động tác đó... - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh để cây xanh tốt cho nhiều những bông hoa đẹp làm cho môi trường xanh – sạch – đẹp <p>2. HĐ 2: T/C. Gieo hạt Cô chơi cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3.HĐ 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. bao quát trẻ chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc: - Chơi tập ở các góc (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc chơi không tranh giành đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> Gạch, rổ nhựa, tranh ảnh, câu hỏi đàm thoại 	<p>T/C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối hình - Xem tranh ảnh về các PTGT đường hàng không - Chơi với vòng. <p>* Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi mở giới thiệu góc chơi. - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn <p>* Trẻ vào góc chơi:</p>

	đồ chơi, không đánh bạn, biết nhường đồ chơi cho bạn		<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở + Con đang làm gì? + Chơi với đồ chơi gì?.... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ * Kết thúc: - Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt độngj ăn ngủ vệ sinh (MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ - Rèn trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi vào bàn ăn, kỹ năng xúc ăn không làm rơi vãi thức ăn. Rèn trẻ có kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định. Kỹ năng lấy và cất đồ dùng cá nhân trước và sau khi ngủ dậy, Rèn cho trẻ kỹ năng phục 	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn: Bàn chia ăn, khẩu trang, thùng đựng bát, thìa khi trẻ ăn xong, bàn, ghế cho trẻ, đồ dùng cá nhân cho trẻ: Bát, thìa, đĩa đựng thức ăn vãi, đĩa đựng khăn lau tay, bát, thìa đựng canh, khăn lau miệng, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ. - Giờ ngủ: Sạp ngủ, chiếu, gối, loa đi động, nhạc bài hát ru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vệ sinh trước khi ăn: Cho trẻ vệ sinh tay, chân, mặt sạch sẽ trước khi ăn 2 Giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn: Hướng dẫn trẻ kê ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi dễ dàng + Cô rửa tay sạch sẽ, trang phục gọn gàng + Chia cơm cho trẻ + Giới thiệu các món ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm - Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ ăn + Khuyến khích trẻ ăn hết xuất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc + Trẻ ăn chậm cô xúc cho trẻ - Sau khi ăn: Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào thùng đựng, cất ghế vào nơi quy định - Nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh 3. Giờ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi trẻ ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, tắt điện - Trong khi trẻ ngủ: Cô bao quát nếu thấy trẻ khó ngủ cô gần gũi vỗ về.

	<p>vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nề nếp trong giờ ăn: Ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. <p>Giờ ngủ không lơ ngịch, không nói chuyện, có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, nhóm lớp sạch sẽ. Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Khi trẻ ngủ theo dõi không để trẻ nằm sấp, ngủ lâu 1 tư thế + Mở nhạc hát ru cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ - Khi trẻ ngủ dậy: Cho trẻ từ từ dậy, trẻ nào thức trước cho dậy trước + Mở cửa thông thoáng phòng + Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.
--	---	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>Trò chuyện về PTGT đường hàng không. (MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện, gọi tên về 1 số PTGT đường hàng không. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. - Tích cực tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi ở các góc, tranh ảnh về một số PTGT đường hàng không. 	<p>1.HĐ 1: TC: Bóng tròn to</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>2.HĐ 2: Trò chuyện về PTGT đường hàng không.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi trời tối trời sáng đưa tranh - Cô hỏi trẻ + Tranh vẽ gì đây? (Cô giới thiệu cho trẻ phát âm 2lần) + Còn đây tranh vẽ về hoa gì? - Cô trò chuyện cho trẻ nhận biết về tên gọi, đặc điểm, màu sắc, tác dụng của các PTGT đường hàng không. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ, giáo dục trẻ biết bảo vệ các PTGT... <p>3.HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ vào góc chơi tự chọn.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Vệ sinh - trả trẻ (MT39)</p>	<p>Trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân đúng ngăn tủ của mình - Trẻ ngoan ngoãn lễ phép chào cô ra về 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ bàn giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<p>Cô mở nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày - Nhắc phụ huynh ký nhận đầy đủ vào sổ bàn giao trẻ
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - Trò chuyện (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện về tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật, tác dụng của các phương tiện giao thông đường hàng không - Rèn trẻ kỹ năng NB và trò chuyện về tên gọi, 1 số đặc điểm, tác dụng về các phương tiện giao thông đường hàng không - Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, bảo vệ và gìn giữ các phương tiện giao thông đường hàng không 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường hàng không, sổ bàn giao trẻ 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định <p>* Trò chuyện: Dự kiến nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách phòng chống dịch bệnh mùa đông, dịch sốt huyết, bạo lực học đường, bạo lực trẻ em... - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của các phương tiện giao thông đường hàng không - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ các phương tiện giao thông đường hàng không khi đi ra đường phải có người lớn.... <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục sáng và kết hợp với lời bài hát cùng cô. - Rèn trẻ có kỹ năng tập động tác 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, bài hát tàu lửa, “ Em đi qua ngã tư đường phố” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “Lên tàu lửa”, sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách.

tư đường phố” (MT1)	kết hợp với kết hợp với lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô và các bạn.		* Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa lên cao “Trên sân trường.....giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Cúi gập người về trước “ Đi vòng quanh....dừng lại” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...Qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
-------------------------------	---	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: Bé trải nghiệm nặn bánh xe cho máy bay (MT45)	S - Khoa học: Trẻ biết được đặc điểm của chiếc bánh xe, tên các nguyên liệu, đất nặn, đĩa đựng, màu sắc của các loại đất nặn T - Công nghệ: Chất liệu dùng để làm ra bánh xe từ đất nặn, vật mẫu E - Kỹ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu để nặn, đất nặn, đĩa đựng	- Đồ dùng của trẻ: đĩa nhỏ, bảng con, đất nặn nhiều màu sắc khác nhau, dùng để nặn bánh xe - Vật mẫu, nhạc, loa di động đất nặn	1. Gắn kết: Cô cùng trẻ nghe hát bài : "Anh phi công" và trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói đến ai? + Các con có yêu quý anh phi công không nhỉ? Các con sẽ làm gì để tặng anh phi công? - Định hướng nặn bánh xe tặng anh phi công. - Đưa ra tiêu chí cho sản phẩm: đẹp, - Để nặn được bánh xe tặng anh phi công các con cùng chú ý cô làm. 2. Khám phá: - Cho trẻ quan sát đất nặn đã nặn thành bánh xe tặng anh phi công. Hỏi trẻ: Đây là cái gì? Có màu gì? - Để nặn được bánh xe đẹp các con cần những nguyên liệu gì? - Trẻ quan sát mẫu cô đã làm + Các con nhìn xem cô có gì đây? + Bánh xe này cô nặn có màu gì? Làm như thế nào cô tạo ra bánh xe này vậy(Xoay tròn , ấn bẹt) - Cô cho trẻ mô phỏng tay xoay tròn

	<p>A - Nghệ thuật: Nặn bánh xe cho đẹp</p> <p>M - Toán: Màu sắc đất nặn</p>		<p>3. Thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện nặn bánh xe - Cô bao quát trẻ khi thực hiện: Con đang làm gì? Con nặn để làm gì? Con nặn màu gì? <p>Cô bao quát, nhắc nhở, động viên trẻ thực hiện</p> <p>4. Thử nghiệm, đánh giá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ vừa được làm gì? - Các con làm cách nào để có được những cái bánh xe đẹp như vậy? <p>5. Trưng bày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày sản phẩm lên kệ, trẻ nhận xét - Cô nhận xét từng nhóm, khen ngợi khích lệ trẻ. <p>* Giáo dục trẻ rửa tay sau khi nặn đất nặn</p>
--	---	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>- Bé thích chơi với giấy (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với giấy từ giấy làm được nhiều thứ. - Rèn trẻ có kỹ năng chơi với giấy và trả lời câu hỏi của cô. - Hứng thú chơi với giấy. 	<p>- Đồ chơi ngoài trời, giấy đủ cho cô và trẻ</p>	<p>1. HĐ 1: Bé thích chơi với giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ xuống sân trường - Cô tạo tình huống bất ngờ vừa đi vừa chạy làm điều bay đồ trẻ cô vừa chơi gì? bằng gì đây nào? - Cô đưa tờ giấy ra hỏi trẻ cô có gì đây? Cho phát âm 2 lần. + Tờ giấy này ntn? +Tờ tờ giấy con thích làm gì? - Cô cho trẻ chơi thả điều, gấp lại làm khoang máy bay, gấp làm những chiếc máy bay cho trẻ làm máy bay bay theo hiệu lệnh của cô, cho trẻ xếp đường băng cho máy bay bay + Hỏi trẻ: Các con vừa chơi gì?... - Cô nhận xét và tuyên dương, giáo dục vệ sinh môi trường, cất đúng nơi quy định. <p>2.HĐ 2:</p> <p>Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc: - Chơi tập ở các góc (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi - Trẻ hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không đánh bạn, biết nhường đồ chơi cho bạn</p>	<p>Gạch, rổ nhựa, tranh ảnh, câu hỏi đàm thoại</p>	<p>T/C: - Khôi hình - Xem tranh ảnh về các PTGT đường hàng không - Chơi với vòng. * Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi: - Cô gợi mở giới thiệu góc chơi. - Trẻ chọn góc chơi theo ý thích - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn * Trẻ vào góc chơi: - Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở + Con đang làm gì? + Chơi với đồ chơi gì?.... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ * Kết thúc: - Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn ngủ vệ sinh (MT42)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ - Rèn trẻ có kỹ năng bê ghế ngồi vào bàn ăn, kỹ năng xúc ăn</p>	<p>- Giờ ăn: Bàn chia ăn, khẩu trang, thùng đựng bát, thìa khi trẻ ăn xong, bàn, ghế cho trẻ, đồ dùng cá nhân cho trẻ: Bát, thìa, đĩa đựng thức ăn vải, đĩa đựng khăn lau tay, bát, thìa đựng</p>	<p>1. Vệ sinh trước khi ăn: Cho trẻ vệ sinh tay, chân, mặt sạch sẽ trước khi ăn 2 Giờ ăn: - Trước khi ăn: Hướng dẫn trẻ kê ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn có lối đi dễ dàng + Cô rửa tay sạch sẽ, trang phục gọn gàng + Chia com cho trẻ + Giới thiệu các món ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn com - Trong khi ăn:</p>

	<p>không làm rơi vãi thức ăn. Rèn trẻ có kĩ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định. Kĩ năng lấy và cất đồ dùng cá nhân trước và sau khi ngủ dậy, Rèn cho trẻ kĩ năng phục vụ, kĩ năng chào hỏi lễ phép</p> <p>- Trẻ nề nếp trong giờ ăn: Ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn. Giờ ngủ không lơ nghịch, không nói chuyện, có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, nhóm lớp sạch sẽ. Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép</p>	<p>canh, khăn lau miệng, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ.</p> <p>- Giờ ngủ: Sạp ngủ, chiếu, gối, loa di động, nhạc bài hát ru</p>	<p>+ Cô quan sát, nhắc nhở, động viên trẻ ăn + Khuyến khích trẻ ăn hết xuất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc + Trẻ ăn chậm cô xúc cho trẻ - Sau khi ăn: Nhắc trẻ mang bát, thìa để vào thùng đựng, cất ghế vào nơi quy định - Nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh</p> <p>3. Giờ ngủ:</p> <p>- Trước khi trẻ ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, tắt điện - Trong khi trẻ ngủ: Cô bao quát nếu thấy trẻ khó ngủ cô gần gũi vỗ về. + Khi trẻ ngủ theo dõi không để trẻ nằm sấp, ngủ lâu 1 tư thế + Mở nhạc hát ru cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ - Khi trẻ ngủ dậy: Cho trẻ từ từ dậy, trẻ nào thức trước cho dậy trước + Mở cửa thông thoáng phòng + Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô - Cho trẻ đi vệ sinh và chuyển hoạt động.</p>
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Bé thích gấp hạt (MT7)</p>	<p>- Trẻ nói được tên, đặc điểm, biết nhặt hạt riêng ra - Rèn kĩ năng khéo léo của ngón tay để</p>	<p>- Hạt bưởi, hạt nhãn, đĩa, bát, đồ chơi ở các góc, câu hỏi đàm thoại</p>	<p>1.HĐ 1: TC: Tay đẹp Cô hỏi trẻ tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần. 2.HĐ 2: Bé gấp hạt - Cô cho trẻ khám phá bộ hạt trong bát, hỏi trẻ : + Trong bát của cô có những hạt gì ?</p>

	nhặt hạt không làm rơi hạt - Tích cực chơi trò chơi cùng cô và các bạn		+ Làm thế nào để nhặt hạt riêng ra ? - Cô hướng dẫn trẻ cách nhặt hạt để riêng vào bát. Hỏi trẻ : + Cô đang làm gì ? Cô dùng gì để nhặt hạt ? Cô nhặt hạt như thế nào ? - Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng mang về vị trí ngồi và thực hiện nhặt hạt riêng ra bát theo ý thích - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. 3.HĐ 3: Chơi tự chọn. Cô cho trẻ chọn góc chơi trẻ thích
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động giao lưu cảm xúc: Vệ sinh - trả trẻ (MT39)	Trẻ biết lấy đồ dùng cá nhân của mình - Rèn kỹ năng tự lấy đồ dùng cá nhân đúng ngăn tủ của mình - Trẻ ngoan ngoãn lễ phép chào cô ra về	- Sổ bàn giao nhận trẻ, đồ dùng cá nhân của trẻ	Cô mở nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày - Nhắc phụ huynh ký nhận đầy đủ vào sổ bàn giao trẻ
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/>		

--	--

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Nguyễn Thị Nhung - Lan