

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Chủ đề động vật

Tuần 1 - Thứ Hai, ngày 03/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT16)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.	- Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT20)	- Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật nuôi trong gia đình. Biết tên gọi một số con vật nuôi trong gia đình. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật nuôi	- Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh	Nội dung dự kiến + Những con vật nuôi trong gia đình bé + Đặc điểm của các con vật nuôi + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật - Cô giáo dục trẻ: yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết cách chăm sóc, bảo vệ và tiếp xúc với các con vật nuôi.

	<p>trong gia đình. Biết cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số vật nuôi qua trò chuyện - Yêu quý những vật nuôi trong gia đình. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng tập đều đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. HD1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón lấy ông mặt trời". b. HD2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” (Tập với bông múa) - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về phía trước - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối - Bật: Bật tách, chụm chân.

	tập, tích cực tham gia tập luyện.		- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”. c. HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: cắt dán con vịt. (Mẫu). (MT80)	- Trẻ biết dùng kéo để cắt giấy màu lượn cong, cắt hình tam giác tạo thành chân vịt, cắt dải dài tạo hình rong rêu. - Rèn kỹ năng cắt thẳng, cắt lượn cong, kỹ năng dán để tạo hình các con vật. - Biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.	- Tranh mẫu, que chỉ, vở tạo hình, giấy màu, kéo, keo	a. HĐ1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Một con vịt” trò chuyện về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài. b. HĐ2: Trọng tâm. * Quan sát tranh mẫu. - Cô đưa bức tranh cho trẻ quan sát và nhận xét + Con có nhận xét gì về bức tranh? + Hỏi trẻ tranh xé dán con gì? + Con vịt có màu gì? Được xé dán như thế nào? * Cô làm mẫu và phân tích: Tay trái cô cầm giấy màu vàng, tay phải cô cầm kéo cắt theo đường cong tạo thành thân vịt, cắt hình tam giác tạo chân vịt. Khi cắt xong phết hồ vào mặt trái của con vịt và dán vào vở. Để bức tranh thêm sinh động cô xé những dải dài để làm rong rêu bằng giấy màu xanh. Sau đó cô dùng hồ phết mặt trái và dán vào vở * Trẻ thực hiện - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi. - Trẻ thực hiện cô đi bao quát, động viên trẻ, hướng dẫn trẻ còn lúng túng. * Trưng bày và nhận xét sản phẩm. - Cô cho trẻ treo tranh lên giá. - Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. c. HĐ3: Kết thúc.

			- Cô bật nhạc bài “Tôm cá cua thi tài” và thu dọn đồ.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đạo chơi sân vận động. (MT24)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, lợi ích của sân vận động. - Rèn luyện các kỹ năng nhận xét, ghi nhớ và trả lời rõ ràng mạch lạc. - Trẻ hứng thú đạo chơi cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân vận động 	<p>1. HD 1: Đạo chơi sân vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi ra sân vận động. - Trò chuyện cùng trẻ về những đồ chơi có trong sân. + Trong sân có những gì? Đồ chơi đó có đặc điểm gì? + Những đồ chơi đó dùng để làm gì? Chơi như thế nào? + Khi chơi các con phải thế nào? - Ngoài những đồ chơi mình vừa quan sát, sân vận động còn những gì. Cho trẻ kể. - Giáo dục trẻ không leo trèo, chơi đoàn kết. <p>2. HD 2: Trò chơi : "Trời nắng, trời mưa"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>3 HD3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi dưới sân trường và bao trèo.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... 	<p>a. HD1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Bạn nào đóng vai bác sỹ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ?

	<p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>+ Góc học tập: lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác..., + Góc thư viện: Sách, tranh truyện... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? -> Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>b. HD2: Tiến hành chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Cô quan sát và cho trẻ chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé + Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sĩ thú y.. + Góc học tập: Vẽ các con vật + Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh -> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng.... + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi</p> <p>c. HD3: Kết thúc.</p> <p>- Cô hát bài "Hết giờ chơi"</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HD1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HD2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HD3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động khác: Giải câu đố trong chủ đề (MT60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắng nghe và giải câu đố. - Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích 	<p>Câu đố.</p>	<p>a. HD1: Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>b. HD2: Giải câu đố trong chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô đọc câu đố.

	<p>và phán đoán cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý nghe cô đọc câu đố và hăng hái giải 		<ul style="list-style-type: none"> - Con gì tám cẳng hai càng Chẳng đi mà lại bò ngang cả ngày. (Con cua) - Nhờn nhờ bơi lội lượn vòng Đuôi mềm như dải lụa hồng xòe ra. (Con cá vàng) - Chân gàn đầu râu gàn mắt Lưng còng co quắp mà bơi rất tài. (Con tôm) - Nhà nơi sông nước ao hồ Có 2 mảnh vỏ úp vào mở ra. (Con chai, hến) - Con gì tai thính, mắt tinh Nấp trong bóng tối ngồi rình chuột qua. (Con mèo) - Con gì đuôi ngắn, tai dài Mắt hồng, lông mượt, có tài chạy nhanh. (Con thỏ) - Cô nhận xét và giáo dục. <p>c. HD3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc trẻ thích, cô bao quát, chú ý trẻ chơi.
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn

	- Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.		- Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. c. HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”
Hoạt động khác: Hoạt động nêu gương (Nêu gương vào chiều thứ 6) (MT76)	- Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc.	Nêu gương cuối tuần a. HĐ1: Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? b. HĐ2: Nêu gương - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và hỏi trẻ đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan c. HĐ3: Liên hoan văn nghệ - Biểu diễn 1 số bài hát, bài thơ trong chủ đề

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT13)	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

	- Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 04/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật nuôi trong gia đình. Biết tên gọi một số con vật nuôi trong gia đình. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật nuôi trong gia đình. Biết cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh 	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những con vật nuôi trong gia đình bé + Đặc điểm của các con vật nuôi + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật - Cô giáo dục trẻ: yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết cách chăm sóc, bảo vệ và tiếp xúc với các con vật nuôi.

	<p>số đặc điểm giống và khác nhau của một số vật nuôi qua trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu quý những vật nuôi trong gia đình. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng tập đều đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón lấy ông mặt trời". b. HĐ2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” (Tập với bông múa) <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về phía trước - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khuỵu gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”. c. HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TD: Bước lên xuống bục cao (cao 30 cm) (MT3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động và biết bước lên bục cao theo đúng thứ tự biết đặt 1 chân lên trước sau đó co tiếp chân kia lên. - Rèn kỹ năng ghi nhớ và “Bước lên xuống bục cao 30 cm”. - Trẻ hứng thú tham gia vận động cùng các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bục cao 30 cm. - Dây thừng. 	<p>a. HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình "Bé yêu thể thao". - kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ làm đoàn tàu đi tham dự chương trình <p>b. HD2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe, cho trẻ đi vòng tròn làm đoàn tàu đi đến chương trình, cho trẻ đi các kiểu đi sau về 2 hàng ngang. <p>* Trọng động:</p> <p>- Phần thi thứ nhất: “Đồng diễn” BTPTC: Tập theo nhạc bài "Vì sao con chim hay hót".</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Đưa 2 tay sang ngang rồi đưa về trước. + Bụng: Giơ tay lên cao cúi gập người hai tay chạm mũi bàn chân. + Chân: Hai tay giang ngang về trước khuỷu gối. + Bật: Chụm tách (nhấn mạnh). <p>- Phần thi thứ 2: “Tài năng” : VĐCB Bước lên xuống bục cao 30 cm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu lần 1. - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến bục. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị 2 tay chống hông, 2 chân chụm. Khi có hiệu lệnh bước cô bước chân phải lên bục sau đó bước tiếp chân trái lên bục giữ thẳng bằng và tiếp tục cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống và giữ thẳng bằng, hạ tay xuống và đi về cuối hàng. - Lần lượt cho cả lớp trẻ tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Cho 2 tổ thi đua nhau tập. - Cô hỏi lại tên bài tập và cho 1 trẻ tập củng cố lại lần cuối. <p>- Phần thi thứ 2 “Chung sức: TCVD: Kéo co</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - CC: Chia lớp thành 2 đội đứng 2 hàng dọc đối diện nhau, 2 đội cùng cầm 1 dây thừng. Khi có hiệu lệnh 2 đội dùng sức kéo thật mạnh dây về phía mình - LC: Đội nào kéo được đội còn lại dẫm vạch thì đội đó giành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>* Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập. <p>c. HĐ3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc cho trẻ thu dọn đồ dùng.
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm, thức ăn, nơi sống, ích lợi các con vật nuôi trong gia đình. - Rèn kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Hứng thú trò chuyện cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Gà trống, mèo con và cún con. 	<p>a. HĐ1: Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát “Gà trống, mèo con và cún con” trò chuyện về bài hát. - Cho trẻ kể tên các con vật nuôi trong gia đình. - Nhà con nuôi con vật gì? Có đặc điểm gì? - Thức ăn của chúng là gì? Là động vật đẻ trứng hay đẻ con? <p>GD: Chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>b. HĐ2: Trò chơi: Cáo và thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 1- 2 lần. <p>c. HĐ3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, 	<p>a. HĐ1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi

	<p>- Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>hàng rào, bộ đồ chơi con vật...</p> <p>+ Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi...</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác...,</p> <p>+ Góc thư viện: Sách, tranh truyện</p> <p>+ Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xúc xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>+ Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>+ Trong góc đó có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào?</p> <p>Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn?</p> <p>+ Ai muốn lớn lên làm ca sĩ?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>b. HĐ2: Tiến hành chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>- Cô quan sát và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi búp bê, bác bán hàng, bác sĩ thú y..</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ các con vật</p> <p>+ Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh</p> <p>-> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng....</p>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi <p>c. HĐ3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát bài "Hết giờ chơi"
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HĐ1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HĐ2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HĐ3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.

			- Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Làm bài tập trong vở LQVT (MT27)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm theo yêu cầu trong vở LQCC - Kỹ năng làm bài trong vở LQCC - Hứng thú làm bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở LQVT, chì, màu 	<p>a. HD1: Trò chơi: Lăn bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>b. HD2: : Làm bài tập trong vở LQVT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát vở và hướng dẫn trẻ làm bài - Cô quan sát, bao quát trẻ giúp đỡ trẻ khi cần. - Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng về góc chơi <p>c. HD3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT76)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đầu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HD3: Kết thúc</p>

	làm được nhiều việc tốt.		- Cho trẻ hát bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”
Hoạt động khác: Hoạt động nêu gương (Nêu gương vào chiều thứ 6) (MT76)	- Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kĩ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc.	Nêu gương cuối tuần a. HD1: Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? b. HD2: Nêu gương - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và hỏi trẻ đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan c. HD3: Liên hoan văn nghệ - Biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT13)	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Tư, ngày 05/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật nuôi trong gia đình. Biết tên gọi một số con vật nuôi trong gia đình. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật nuôi trong gia đình. Biết cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh 	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những con vật nuôi trong gia đình bé + Đặc điểm của các con vật nuôi + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật - Cô giáo dục trẻ: yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết cách chăm sóc, bảo vệ và tiếp xúc với các con vật nuôi.

	<p>số đặc điểm giống và khác nhau của một số vật nuôi qua trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu quý những vật nuôi trong gia đình. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng tập đều đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dân cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón lấy ông mặt trời". b. HĐ2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” (Tập với bông múa) <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về phía trước - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khuỵu gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”. c. HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện "Ba chú heo con" (MT50)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên tác giả và hiểu nội dung câu chuyện, tên các nhân vật. - Rèn kỹ năng nghe và hiểu, ghi nhớ nội dung câu chuyện. - Giáo dục trẻ yêu thương và đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau, chú ý nghe cô kể. 	- Rối, phim hoạt hình "Ba chú heo con".	a. HD1: Gây hứng thú. - Cô giới thiệu chương trình "Bé yêu truyện cổ tích" - Chào đón các bé đến từ lớp 3TB b. HD2: Trọng tâm - Cô kể lần 1 hỏi trẻ tên truyện tên tác giả - Cô kể lần 2 kết hợp cùng rối - Tóm tắt nội dung câu chuyện - Đàm thoại: + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Các chú heo đã xây nhà cho mình bằng những nguyên liệu gì? + Ai đã xuất hiện ở nhà heo út? + Sói đã nói điều gì? + Nhà heo út bị làm sao? + Con sói đã làm gì với nhà của chú heo thứ hai? + Sói có thổi được nhà của chú heo thứ hai không? + Khi sói thổi nhà của chú heo cả có bị bay không? Vì sao? + Qua câu chuyện chúng mình nên học tập ai? - GD: Biết đoàn kết, giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn, làm việc phải chịu khó và làm hết sức mình. - Lần 3: Cho trẻ xem phim hoạt hình. + Hỏi lại trẻ tên truyện, tên tác giả. c. HD3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát bài "Vì sao con chim hay hót" và đi ra ngoài.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến:	* Các yếu tố steam - Khoa học: Trẻ biết tên, đặc điểm	- Rổ, nắp chai, bìa, băng hai mặt	Một. HD1: Gắn kết - Trò chơi: "Tạo tiếng kêu con vật" - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ em chơi 2-3 lần

<p>Bé trải nghiệm chơi với nắp chai (Steam) (MT21)</p>	<p>của bìa cattong, nắp chai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Công nghệ: Trẻ biết sử dụng nắp chai kết hợp với băng dính hai mặt tạo hình các con vật - Kỹ thuật: Trẻ biết cách bóc băng dính, dán nắp chai không bị bong. - Nghệ thuật: Trẻ biết tạo hình con vật hài hòa, đẹp mắt - Toán học: Hình dạng, màu sắc của nắp chai. <p>* Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tạo hình các con vật từ nắp chai - Rèn kỹ năng lắng và trả lời câu hỏi rõ ràng, kỹ năng tạo hình các con vật từ nắp chai. - Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. 		<p>b. HD2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa nguyên liệu ra cho trẻ quan sát. - Cho trẻ nêu tên và đặc điểm của các nguyên liệu đó <p>c. HD3: Chia sẻ, giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi ý tưởng của trẻ chơi gì với những nguyên liệu này. - Cô hướng trẻ về chủ đề đang học và tip ý trẻ tạo hình các con vật - Cô hướng dẫn và giải thích cho trẻ cách làm <p>d. HD4: Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tạo thành nhóm và cho trẻ thực hiện, cô bao trợ giúp trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo - GD: Giữ sản phẩm của mình, bảo vệ môi trường sống. <p>e. HD5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu nhận xét về sản phẩm của mình - Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm nhóm mình vừa tạo được, cho trẻ đặt tên cho sản phẩm. - Cô nhận xét - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác..., + Góc thư viện: Sách, truyện tranh... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát... 	<p>a. HD1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? <p>b. HD2: Tiến hành chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Cô quan sát và cho trẻ chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé + Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sĩ thú y..
--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc học tập: Vẽ các con vật + Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh -> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng.... + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi <p>c. HĐ3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát bài "Hết giờ chơi"
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HĐ1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HĐ2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HD3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Xem và trò chuyện đoạn video các con vật sống trong gia đình. (MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, nơi sống và đặc điểm của một số con vật sống trong gia đình. - Rèn trẻ sự tập trung chú ý và kỹ năng ghi nhớ. - Bảo vệ môi trường sống và các con vật sống trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video các con vật sống trong gia đình. 	<p>a. HD1: TC: Tiếng con gì kêu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>b. HD2: Xem và trò chuyện đoạn video các con vật sống trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ xem video về 1 số con vật sống trong gia đình. - Cho trẻ xem, nhận xét video. + Trong video có những con vật gì? Chúng sống ở đâu? Có đặc điểm gì? + Các con phải làm gì để bảo vệ môi trường sống của chúng? - GD: Bảo vệ các con vật sống trong gia đình. <p>c. HD3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi theo ý thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn

	<p>của mình, của bạn để phần đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”
<p>Hoạt động khác: Hoạt động nêu gương (Nêu gương vào chiều thứ 6) (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc. 	<p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? <p>b. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và hỏi trẻ đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan <p>c. HĐ3: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân.

<p>Vệ sinh trẻ (MT13)</p>	<p>chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.</p>	<p>- Nhạc - Sổ ký bàn giao</p>	<p>- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 06/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT16)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>- Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.</p>
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT20)</p>	<p>- Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật nuôi trong gia đình. Biết tên gọi một số con vật nuôi trong gia đình. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật nuôi trong gia đình. Biết cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một</p>	<p>- Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh</p>	<p>Nội dung dự kiến + Những con vật nuôi trong gia đình bé + Đặc điểm của các con vật nuôi + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật - Cô giáo dục trẻ: yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết cách chăm sóc, bảo vệ và tiếp xúc với các con vật nuôi.</p>

	<p>số đặc điểm giống và khác nhau của một số vật nuôi qua trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu quý những vật nuôi trong gia đình. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng tập đều đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón lấy ông mặt trời". b. HĐ2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” (Tập với bông múa) <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về phía trước - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khuỵu gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”. c. HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Khám phá khoa học</p> <p>Tìm hiểu về quá trình phát triển của con gà (MT22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu được các giai đoạn trong quá trình phát triển của con gà. - Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát có chủ định, khả năng suy luận tư duy logic. - Giáo dục trẻ yêu thương và bảo vệ các con vật nuôi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh vòng đời phát triển của con gà, nhạc 	<p>a. HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hưởng ứng giai điệu bài hát “Đàn gà trong sân”, trò chuyện bài hát và dẫn dắt bài. <p>b. HD2: Trọng tâm</p> <p>* Tìm hiểu về quá trình phát triển của con gà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gà trông gầy như thế nào? Gà mái kêu như thế nào? - Tiếng kêu của chúng báo hiệu điều gì? - Các con có biết quá trình phát triển của con gà như thế nào không? - Cô chia trẻ thành các nhóm cho trẻ thảo luận về quá trình phát triển của con gà và mời trẻ đưa ra các ý kiến - Cô cho trẻ xem hình ảnh quá trình phát triển của con gà <p>Và trò chuyện cùng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là gì? Trứng có dạng hình gì? Con vật nào đẻ ra trứng gà? (đó là giai đoạn đầu tiên – gà mái đẻ trứng) + Gà đẻ bao nhiêu quả trứng? Đẻ xong gà mẹ làm gì? (đó là giai đoạn thứ hai – gà mẹ ấp trứng) + Điều kì diệu gì xảy ra với những quả trứng khi được mẹ gà ấp ủ? (quả trứng tách vỏ – đó là giai đoạn thứ 3) + Quả trứng tách vỏ thì sao? (những chú gà con ra đời – đó là giai đoạn thứ 4), cho trẻ làm động tác minh họa + Gà con mới nở có thể tự tìm thức ăn không? Vì sao? + Sau 1 thời gian được gà mẹ chăm sóc và dắt đi kiếm ăn thì những chú gà con thế nào? (Thành gà trưởng thành – đó là giai đoạn thứ 5) - Quá trình phát triển của con gà gồm mấy giai đoạn? Cho trẻ kể lại tên các giai đoạn. - Cô khái quát lại các giai đoạn và giáo dục trẻ. <p>* Luyện tập, củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1: Giải mã ô số

			<p>+ CC: Cô chia trẻ thành các đội, cô mở máy tính trên màn hình xuất hiện các ô cửa tương ứng với các giai đoạn phát triển của gà. Các đội sẽ lần lượt chọn ô số và dung xúc xô giành quyền trả lời xem đó là giai đoạn thứ mấy.</p> <p>+ LC: Đội nào dung xúc xô trước thì giành quyền trả lời và mỗi lần chiến thắng được thưởng 1 bông hoa</p> <p>+ Cho trẻ chơi 4-5 lần, cô nhận xét</p> <p>- TC2: Chọn nhanh ghép đúng</p> <p>+ CC: Chia trẻ thành 2 đội, lần lượt thành viên các đội sẽ bật qua các chướng ngại vật lên ghép hình ảnh sự phát triển của con gà</p> <p>+ LC: Kết thúc bản nhạc đội nào ghép nhanh và đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 1-2 lần, cô nhận xét</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Bé cùng làm cho môi trường thêm sạch (MT19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhặt rác bỏ vào nơi quy định. - Rèn luyện kỹ năng lao động, hợp tác với bạn trong nhóm. - Giáo ý thức giữ gìn vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng rác, chổi, gầu hót 	<p>a. HD1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, cô cho trẻ chơi 1-2 lần <p>b. HD2: Bé cùng làm cho môi trường thêm sạch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi hỏi trẻ hôm nay không khí ngoài trời thế nào, sân trường ra sao - Cho trẻ nhận xét trên sân trường - Muốn sân trường thêm sạch các con phải làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ nhặt lá cây rụng, nhặt rác trên sân bỏ vào thùng rác - Cô nhận xét tuyên dương ghi nhận thành tích của trẻ. - GD: Giữ vệ sinh sạch sẽ <p>c. HD3: Chơi tự do. Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p>

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác..., + Góc thư viện: Sách, truyện tranh... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>a. HD1: Trò chuyện.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố</p> <p>- Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố</p> <p>+ Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>+ Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>+ Trong góc đó có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn?</p> <p>+ Ai muốn lớn lên làm ca sĩ?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>b. HD2: Tiến hành chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>- Cô quan sát và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sĩ thú y..</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc học tập: Vẽ các con vật + Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh -> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng.... + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi <p>c. HĐ3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát bài "Hết giờ chơi"
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HĐ1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HĐ2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HĐ3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Làm quen bài hát “Gà trống mèo con và cún con”. (MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. - Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ và thuộc lời bài hát. - Hứng thú hát cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: gà trống mèo con và cún con. 	<p>a. HĐ1: TC “A và Ô”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi luật chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>b. HĐ2: LQBH “Gà trống, mèo con và cún con ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Hát lần 2, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. Giảng nội dung - GD trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình. - Cho trẻ hát cùng cô bài hát 3 - 4 lần. (Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau). <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lựa chọn bạn chơi, góc chơi theo ý thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Băng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát <p>b. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào

	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 		<p>thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”
<p>Hoạt động khác: Hoạt động nêu gương (Nêu gương vào chiều thứ 6) (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc. 	<p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? <p>b. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và hỏi trẻ đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan <p>c. HĐ3: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi.

	chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.		- Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 07/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật nuôi trong gia đình. Biết tên gọi một số con vật nuôi trong gia đình. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật nuôi trong gia đình. Biết cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh 	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những con vật nuôi trong gia đình bé + Đặc điểm của các con vật nuôi + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật - Cô giáo dục trẻ: yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết cách chăm sóc, bảo vệ và tiếp xúc với các con vật nuôi.

	<p>số đặc điểm giống và khác nhau của một số vật nuôi qua trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu quý những vật nuôi trong gia đình. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng tập đều đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón lấy ông mặt trời". b. HĐ2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” (Tập với bông múa) <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về phía trước - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khuỵu gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”. c. HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Dạy hát: Gà trống, mèo con và cún con (MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, biết cách chơi trò chơi âm nhạc. - Rèn kỹ năng nghe, thuộc và hát đúng nhịp bài hát, đúng lời bài hát, kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc. - Hứng thú hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Gà trống, mèo con và cún con, Gà gáy le te”. 	<p>a. HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình “Giọng hát việt nhí” <p>b. HD2: Trọng tâm</p> <p>* Dạy hát: Gà trống, mèo con và cún con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 + Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả + Trong bài hát có những con vật nào? Được nuôi ở đâu? + Gà gáy như thế nào? Mèo con làm gì? Cún con làm gì? - GD: Yêu quý, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình - Trẻ hát cùng cô 2 – 3 lần - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát - Cô cho trẻ hát nâng cao bài hát (Khi trẻ đã thuộc) <p>* Nghe hát: Gà gáy le te</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả - Cô giới thiệu cho trẻ nghe nội dung bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>GD: Bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình</p> <p>* Trò chơi: Vòng tròn tiết tấu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ đứng vòng tròn hưởng ứng theo nhạc và làm theo cô. - Luật chơi: Bạn nào không làm đúng yêu cầu thì ra ngoài cuộc chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>c. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” và đi ra ngoài
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Chăm sóc cây xanh. (MT21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm của cây và cách chăm sóc cây. - Rèn kỹ năng chăm sóc cây như tưới cây, nhổ cỏ... - Có ý thức chăm sóc bảo vệ cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ chăm sóc cây: Bình tưới, chậu nước, giẻ lau 	<p>a. HD1: Trò chơi: Gieo hạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, cô cho trẻ chơi 1-2 lần <p>b. HD2: Chăm sóc cây xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và trò chuyện Trường mình có nhiều cây xanh không? Đây là cây gì? - Muốn cho cây tưới tốt thì chúng mình phải làm gì? - Cô phân công trẻ ra từng nhóm nhỏ về các góc làm một số thao tác: tưới cây, nhổ cỏ, tía lá, ...(cô hướng dẫn trẻ) - Cho trẻ nêu cảm xúc sau khi được chăm sóc cây xanh. -> Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.... <p>c. HD3: Chơi tự do. Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p>
---	--	---	--

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác..., 	<p>a. HD1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?

		<p>+ Góc thư viện: Sách, truyện tranh...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>- > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>b. HD2: Tiến hành chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>- Cô quan sát và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sĩ thú y..</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ các con vật</p> <p>+ Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh</p> <p>-> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng....</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước...</p> <p>- Cô nhận xét từng góc chơi</p> <p>c. HD3: Kết thúc.</p> <p>- Cô hát bài "Hết giờ chơi"</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà	<p>a. HD1: Giờ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p>

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<p>bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HD2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HD3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--------------------------------	--	------------------------------------	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần (MT21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách lau giá và các giáo cụ trên giá, giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Rèn kỹ năng lau, chùi và sắp xếp giáo cụ. 	<p>- Gàu hót, chổi, chậu, khăn</p>	<p>a. HD1: Trò chơi: Mi mi ma ma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. HD2: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy giáo cụ - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên ngăn giá đầu tiên xuống. Lấy bao tay đeo lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào một điểm vun vào đồ chứa bụi. Lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí

	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.		- Tiếp tục thực hiện các ngăn giá khác đến hết. Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu và cất dọn giáo cụ c. HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT76)	- Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc.	a. HĐ1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát b. HĐ2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngắt bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. c. HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”
Hoạt động khác: Hoạt động nêu gương (Nêu gương vào chiều thứ 6) (MT76)	- Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn	- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc.	Nêu gương cuối tuần a. HĐ1: Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? b. HĐ2: Nêu gương - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và hỏi trẻ đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan

	qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.		- Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan c. HĐ3: Liên hoan văn nghệ - Biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT13)	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/>		

--	--

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Nguyễn Thị Oanh- Thúc

Tuần 2-Thứ Hai, ngày 10/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật sống trong rừng. Biết tên gọi một số con vật sống trong rừng. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật sống trong rừng. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh 	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những con vật sống trong rừng + Đặc điểm của các con vật sống trong rừng + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách bảo tồn những loại động vật hoang dã - Cô giáo dục trẻ: Bảo vệ những loại động vật quý hiếm

	<p>của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.</p> <p>- Biết bảo vệ những loại động vật quý hiếm</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập đều đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc</p> <p>- Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xắc xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. HD1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón lấy ông mặt trời".</p> <p>b. HD2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” (Tập với bông múa)</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần).</p> <p>- Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về phía trước</p> <p>- Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân.</p> <p>- Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khuỵu gối</p> <p>- Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”.</p> <p>c. HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Tìm hiểu về một số động vật sống trong rừng (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, môi trường sống và một số đặc điểm nổi bật của một số động vật sống trong rừng. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và trả lời các câu hỏi của cô về các động vật sống trong rừng. - Trẻ hứng thú trò chuyện về các động vật sống trong rừng cùng cô, cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh các động vật sống trong rừng (Gấu, voi, khỉ, hổ) ; 	<p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể tên một số con vật sống trong rừng trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm: Tìm hiểu về một số động vật sống trong rừng</p> <p>Tìm hiểu về con sư tử.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ giải câu đố. Con gì chúa tể sơn lâm Về đây nhảy múa đêm rằm trung thu - Cô đưa tranh sư tử ra cho trẻ quan sát và nhận xét + Ai nào có nhận xét gì về con sư tử? + Nó có những bộ phận nào? Đầu sư tử có gì? + Hình dáng con sư tử như thế nào? + Chúng ăn những gì? - Cô chốt lại một số đặc điểm nổi bật của sư tử <p>Cô cho trẻ tìm hiểu con voi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh con voi cho trẻ quan sát. + Cô có bức tranh gì đây? + Các con có nhận xét gì về con voi? + Chúng ăn những gì? Voi là con vật như thế nào? - Cô chốt lại một số đặc điểm nổi bật của con voi - Cô cho trẻ so sánh đặc điểm của con voi và con sư tử + Giống nhau: đều sống trong rừng, đều đẻ con + Khác nhau: sư tử đầu có bờm, thức ăn chủ yếu là những con thú nhỏ, là con vật hung dữ. Còn con voi có vòi dài, tai to, chân và thân hình đều rất to lớn, voi ăn lá cây và là con vật có ích cho đời sống con người. - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ những loài thú sống trong rừng <p>* Luyện tập củng cố.</p> <p>TC1: Về đúng chuồng.</p>

			<p>CC. Cho trẻ vừa đi vừa hát bài trời nắng trời mưa, hết bài trẻ nào cầm lô tô con vật nào thì về đúng chuồng của con vật đó.</p> <p>- LC. Ai về sai chuồng thì phải nhảy lò cò.</p> <p>- TC2: Thi xem ai nhanh.</p> <p>- Cô nói tên con vật nào, trẻ giơ nhanh lô tô con vật đó lên theo yêu cầu của cô, cô nói đặc điểm trẻ nói tên con vật.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc. Cô cho trẻ thu đồ dùng.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Chơi với vỏ hộp sữa (MT60)</p>	<p>Trẻ biết tên, đặc điểm của hộp sữa</p> <p>Rèn luyện kỹ năng khảo sát và trả lời câu hỏi mạch lạc</p> <p>Trẻ thú thú trò chuyện và tham gia hoạt động cùng cô</p>	<p>- Hộp sữa đủ cho cô và trẻ tham gia hoạt động</p>	<p>1. HĐ1 : Chơi với vỏ hộp sữa</p> <p>- Cô và trẻ hát bài "Gà trống, mèo con và sáo con". Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>- Cô cho trẻ khám phá hộp ngọc kì diệu</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về vỏ hộp sữa: Hình trang trí, chất liệu, tác dụng. Cô tặng mỗi trẻ 2 vỏ hộp sữa và hỏi trẻ: Các con chơi gì với vỏ hộp sữa này? Cô mẹo hỏi ý tưởng của trẻ. (Cô bé tip trẻ chơi như xoay, lăn, đi qua cản vật, xếp đường đi, xếp ao...).</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý tưởng và sự tip ý của cô, bao thanh trẻ chơi. Giáo dục trẻ biết đồ chơi.</p> <p>2. HĐ2: Chơi tự do.</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ,</p>	<p>a. HĐ1: Trò chuyện.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố</p> <p>- Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố</p>

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)</p>	<p>nội dung chơi của chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động 	<p>gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác..., + Góc thư viện: Sách, tranh... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát... 	<p>+ Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn? + Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? <p>b. HĐ2: Tiến hành chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Cô quan sát và cho trẻ chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai: Chơi búp bê em, bác bán hàng, bác sĩ thú y.. + Góc học tập: Vẽ các con vật, xếp các con vật, tô màu môi trường sống của chúng....
---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh -> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng.... + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi <p>c. HD3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát bài "Hết giờ chơi"
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HD1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HD2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ.

			c. HĐ3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thực hành rửa tay bằng xà phòng (MT6)	- Biết các thao tác rửa tay bằng xà phòng . - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ. - Có ý thức bảo vệ cá nhân.	- Xắc xô, Đồ chơi ở các góc.	1. HĐ1: TC: Kiến nghị. - Cô nói tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. 2. HĐ2: Thực hành rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ chơi Giấu tay. Trò chuyện cùng trẻ về đôi tay. - Hướng dẫn trẻ các thao tác rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ thực hành, cô bao thanh trẻ. - Chờ trẻ tập dân vũ rửa tay. - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Kết thúc: Cho trẻ thu hoạch đồ dùng cùng cô. 3. HĐ3. Chơi tự chọn. - Trẻ chơi trong góc, cô bao trẻ con
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT76)	- Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đầu.	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc.	a. HĐ1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát b. HĐ2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...

	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 		<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Hoạt động nêu gương (Nêu gương vào chiều thứ 6) (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc. 	<p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? <p>b. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và hỏi trẻ đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan <p>c. HĐ3: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi.

	chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.		- Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật sống trong rừng. Biết tên gọi một số con vật sống trong rừng. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật sống trong rừng. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh 	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những con vật sống trong rừng + Đặc điểm của các con vật sống trong rừng + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách bảo tồn những loại động vật hoang dã - Cô giáo dục trẻ: Bảo vệ những loại động vật quý hiếm

	<p>mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.</p> <p>- Biết bảo vệ những loại động vật quý hiếm</p>		
--	--	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập đều đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc</p> <p>- Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. HD1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón lấy ông mặt trời".</p> <p>b. HD2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” (Tập với bông múa)</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần).</p> <p>- Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về phía trước</p> <p>- Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân.</p> <p>- Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối</p> <p>- Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”.</p> <p>c. HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Vận động: TD: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay (MT4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài vận động và biết tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay, biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng phối hợp tay và mắt để tung và bắt bóng. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Bóng, một số con vật bằng nhựa, rổ. 	<p>a. HD1: Gây hứng thú. - Cô giới thiệu hội thi “Bé vui khỏe”, các đội tham gia phải trải qua 3 phần thi.</p> <p>b. HD2: Trọng tâm * Khởi động: - Cô kiểm tra sức khỏe, cho trẻ đi vòng tròn làm đoàn tàu đi đến hội thi, cho trẻ đi các kiểu đi sau về 2 hàng ngang.</p> <p>*Trọng động: - Phần thi thứ nhất "Đồng diễn": BTPTC: Tập theo nhạc bài hát "Cá vàng bơi". + ĐT tay: Đưa hai tay dang ngang về trước (Nhấn mạnh) + ĐT bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. + ĐT chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + ĐT bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Phần thi thứ hai “Tài năng”: VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay. + Cô giới thiệu tên bài tập và làm mẫu 2 lần . Lần 1: Cô tập không phân tích . Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích: TTCB: Cô cầm bóng bằng 2 tay, chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh "tung" cô tung bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống, không ôm bóng vào người. Sau khi thực hiện để bóng vào rổ và đi về phía cuối hàng đứng. + Lần lượt cho cả lớp trẻ tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). + Cho 2 tổ thi đua nhau tập. + Hỏi lại trẻ tên bài tập và cho 1 trẻ lên tập lại</p> <p>- Phần thi thứ 3 “Chung sức”: TC : Đội nào nhanh hơn. + CC: Chia trẻ thành 2 đội khi có hiệu lệnh bật qua suối lên lấy các con vật. + LC: Mỗi lần bật chỉ được lấy 1 con, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều con vật đội đó giành chiến thắng</p>
---	---	---	--

			+ Cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân c. HĐ3: Kết thúc: - Cho trẻ thu dọn đồ dùng
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đạo chơi, quan sát thời tiết (MT20)	- Biết đặc điểm thời tiết ngày hôm đó. - Rèn trẻ khả năng quan sát, đưa ra những nhận xét về khí hậu thời tiết và biết cách ứng phó phù hợp với thời tiết - Biết ăn mặc phù hợp với thời tiết	Dây thừng	a. HĐ1: Đạo chơi, quan sát thời tiết - Cô cùng trẻ hát bài hát "Đi dạo" và trò chuyện về thời tiết - Chúng mình có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? (Cô gợi ý gió, mây, mưa, nắng cho trẻ nhận xét...) - Thời tiết này là thời tiết của mùa gì? Tại sao con biết? - Thời tiết này chúng mình cần phải lưu ý điều gì? Tại sao? - Cô giáo dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết và bảo vệ sức khỏe bằng đội mũ nón, mưa mặc áo mưa... b.HĐ2: Trò chơi: Kéo co - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần c. HĐ3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)	- Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu	a. HĐ1: Trò chuyện. - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề "Động vật quanh bé" mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn?

	<p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác..., + Góc thư viện: Sách, tranh... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xúc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>Bạn nào đóng vai bác sỹ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào?Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>b. HD2: Tiến hành chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Cô quan sát và cho trẻ chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sỹ thú y..</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ các con vật, xếp các con vật, tô màu môi trường sống của chúng....</p> <p>+ Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh -> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng....</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét từng góc chơi
--	---	--	--

			c. HĐ3: Kết thúc. - Cô hát bài "Hết giờ chơi"
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...	a. HĐ1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. HĐ2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. HĐ3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: LQBT: con voi (MT49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu, nhớ nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ và đọc rõ lời bài thơ. - Trẻ thích đọc thơ cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh minh họa bài thơ 	<p>a. HĐ1: Trò chơi: Con muỗi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>b. HĐ2: LQBT: Con voi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa - Cô đọc cùng trẻ 3 - 4 lần. (Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau). - GD: Bảo vệ môi trường sống các con vật sống trong rừng. <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.
Nêu gương cuối ngày			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát <p>b. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát "Khúc hát đôi bàn tay"

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Hoạt động nêu gương (Nêu gương vào chiều thứ 6) (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc. 	<p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và hỏi trẻ đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan <p>c. HD3: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p>
---------------------------------	--------------

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật sống trong rừng. Biết tên gọi một số con vật sống trong rừng. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật sống trong rừng. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh 	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những con vật sống trong rừng + Đặc điểm của các con vật sống trong rừng + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách bảo tồn những loại động vật hoang dã - Cô giáo dục trẻ: Bảo vệ những loại động vật quý hiếm

	<p>mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.</p> <p>- Biết bảo vệ những loại động vật quý hiếm</p>		
--	--	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng tập đều đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. HD1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dân cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón lấy ông mặt trời". b. HD2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” (Tập với bông múa) <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về phía trước - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”. c. HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Văn học: Thơ "Con voi" (MT49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài thơ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ và đọc thơ diễn cảm. - Hứng thú đọc thơ cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh minh họa bài thơ - Nhạc bài "Chú voi con", ta đi vào rừng xanh 	<p>a. HD1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Ta đi vào rừng xanh”, trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào bài <p>b. HD2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Hỏi tên bài thơ, tên tác giả. - Lần 2 cô đọc kết hợp hình ảnh minh họa. - Đàm thoại - trích dẫn nội dung bài thơ. + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả + Bài thơ nói về con vật nào? + Con voi có những đặc điểm gì? + Cái vòi đi trước hay đi sau? "Con vòi... đi trước" + Voi có mấy chân "Hai chân... đi sau" + Cái đuôi thì như thế nào nhỉ? "Còn cái đuôi...con voi" + Con voi là động vật sống ở đâu? - Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ bảo vệ những động vật quý hiếm và môi trường sống của chúng. + Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. + Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ (sửa sai) + Cho trẻ đọc nâng cao khi trẻ đã thuộc - Cô đọc kết hợp nhạc <p>c. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Chú voi con” và đi ra ngoài.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
	<ul style="list-style-type: none"> * Các yếu tố steam - Khoa học: Trẻ biết tên, đặc điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chai nước, đường, dầu rửa bát, ống hút, 	<p>a. Bước 1: Gắn kết: TC “Trời nắng trời mưa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần

<p>Thí nghiệm bong bóng kì diệu (Steam) (MT21)</p>	<p>của nước, đường, dầu rửa bát, ống hút. - Công nghệ: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để tạo bong bóng - Kỹ thuật: Trẻ nắm được quy trình tạo ra thí nghiệm: Rót nước, cho đường, cho dầu rửa bát - Nghệ thuật: Trẻ biết trong quá trình thực hiện rót nước và các nguyên liệu vừa đủ theo hướng dẫn - Toán học: Số lượng thìa đường, màu sắc của đường, dầu rửa bát</p> <p>* Mục đích: - Trẻ biết tạo làm cách thí nghiệm - Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng, kỹ năng rót nước, bỏ đường.</p>	<p>cốc cho trẻ làm thí nghiệm</p>	<p>b. Bước 2: Khám phá - Cô cho trẻ ra sân đi dạo và thổi bong bóng cho trẻ quan sát và nhận xét - Cho trẻ nhận xét các nguyên liệu để làm bong bóng</p> <p>c. Bước 3: Chia sẻ, giải thích - Cô làm cho trẻ quan sát - Giải thích cách làm, vì sao mà lại tạo được bong bóng</p> <p>d. Bước 4: Áp dụng - Cô cho trẻ về nhóm và thực hiện pha chế dung dịch để thổi, cô bao quát hướng dẫn trẻ - Cho trẻ thổi và chơi bong bóng - Giáo dục trẻ: Biết tiết kiệm nước và giữ gìn môi trường nước sạch sẽ.</p> <p>e. Bước 5: Đánh giá - Để thực hiện được thí nghiệm con làm như thế nào? Con đặt tên sản phẩm của mình là gì? - Cô nhận xét sản phẩm của từng nhóm - GD: Biết giữ vệ sinh sạch sẽ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
--	---	-----------------------------------	---

	- Biết giữ gìn vệ sinh		
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)	- Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác..., + Góc thư viện: Sách, truyện tranh... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...	a. HD1: Trò chuyện. - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn? Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? b. HD2: Tiến hành chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Cô quan sát và cho trẻ chơi.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé + Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sĩ thú y.. + Góc học tập: Vẽ các con vật, xếp các con vật, tô màu môi trường sống của chúng.... + Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh -> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng.... + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi <p>c. HD3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát bài "Hết giờ chơi"
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. HD1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HD2: Giờ ngủ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HĐ3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Xem và trò chuyện về đoạn video một số con vật sống trong rừng (MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống của 1 số con vật sống trong rừng. - Rèn trẻ sự tập trung chú ý và kỹ năng ghi nhớ. - Biết bảo vệ động vật hoang dã. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đoạn video 	<p>a. HĐ1: Trò chơi: Thượng đế cần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HĐ2: Xem và trò chuyện về đoạn video một số con vật sống trong rừng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu cho trẻ xem video và nhận xét + Trong video có những con vật gì? + Chúng sống ở đâu? Cho trẻ nêu đặc điểm của 1 vài con vật. + Cần phải làm gì để bảo vệ chúng? - GD: Bảo vệ con vật sống trong rừng <p>c. HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn góc chơi, bạn chơi, chơi theo ý thích.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát <p>b. HĐ2: Nêu gương</p>

<p>Nêu gương cuối ngày (MT76)</p>	<p>làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đầu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Hoạt động nêu gương (Nêu gương vào chiều thứ 6) (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc. 	<p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và hỏi trẻ đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan <p>c. HD3: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật sống trong rừng. Biết tên gọi một số con vật sống trong rừng. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật sống trong rừng. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh 	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những con vật sống trong rừng + Đặc điểm của các con vật sống trong rừng + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách bảo tồn những loại động vật hoang dã - Cô giáo dục trẻ: Bảo vệ những loại động vật quý hiếm

	<p>mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.</p> <p>- Biết bảo vệ những loại động vật quý hiếm</p>		
--	--	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập đều đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc</p> <p>- Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. HD1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón lấy ông mặt trời".</p> <p>b. HD2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” (Tập với bông múa)</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần).</p> <p>- Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về phía trước</p> <p>- Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân.</p> <p>- Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối</p> <p>- Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”.</p> <p>c. HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Khám phá: Toán: Đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5 (MT30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 5, biết số lượng trong phạm vi 5. - Rèn luyện kỹ năng đếm từ 1- 5, kỹ năng nhận biết số lượng trong phạm vi 5. Rèn luyện kỹ năng chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. - Trẻ có ý thức học nguy hiểm, thú vị tham gia vào hoạt động. Có tinh thần đồng đội và đoàn kết khi thi đấu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 5 sản phẩm, thẻ chấm tròn 1-5, xúc xắc, hạt vòng - Nhạc bài hát “Thằng bèm, lại đây với nhau, nhạc nhảy sạp, nhạc bài Gà trống, mèo con và cún con. 	<ul style="list-style-type: none"> a. HD1: Gây hứng thú - Cô đóng vai anh bèm vào lớp cho trẻ tác động theo nền nhạc. b. HD2: Trọng tâm. * Số lượng trong phạm vi 4. - Cho trẻ chơi trò chơi "xúc xắc vui nhộn". + Hỏi trẻ trên bờ biển đang cầm gì. Trên mặt quân xúc xắc có gì? + Cách chơi: Cho trẻ đi thành vòng và tác động theo giai điệu của bản nhạc. Khi nhạc dừng anh tung xúc xắc ra mặt đang lên trên là hình gì thì trẻ nói số lượng trên hình và làm theo yêu cầu của anh. - Cho trẻ chơi 3-4 lần. * Đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5 - Cho trẻ lên lấy hộp đồ dùng - Hỏi trẻ trong hộp có gì - Cho trẻ xếp 4 Sản phẩm màu đỏ ra và đếm. - Muốn có 5 Sản phẩm phải làm thế nào? (Thêm 1 Sản phẩm nữa) - Cho trẻ lấy 1 Sản phẩm chai màu xanh đặt ranh giới chai màu đỏ và đếm số Sản phẩm chai (tổ, nhóm, cá nhân trẻ đếm) - Cho trẻ gắn thẻ chấm tròn tương ứng - Cô giới thiệu chữ số 5 cho trẻ quan sát. - Cho trẻ đọc 1-2 lần - Cô đọc chữ số 5 bằng tiếng anh. - Cho trẻ đếm lại số sản phẩm và tích lũy dần dần vào bóng và đặt thẻ chấm tương thích sau mỗi lần bán hàng. * Luyện tập, củng cố. - Trò chơi: “Bé thông minh” + Cách chơi: Cho trẻ các chai sữa và yêu cầu trẻ xếp thành các hàng ngang. + Sau đó cho trẻ đếm hàng vừa đủ. + Muốn có 5 hàng thì phải làm thế nào? (Cho trẻ trả lời) + Anhm bờ 1 hàng sữa nữa, cho trẻ đếm lại + Cho trẻ chơi bật qua hàng sữa. - Trò chơi: Bé khéo léo
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + CC: Chia trẻ thành 3 nhóm, nhiệm vụ của trẻ là xâu vòng tay. + LC: Mỗi vòng được chỉ xâu 5 hạt. Kết thúc một bản nhạc, bạn nào làm yêu cầu của anh bờm sẽ đúng là người chiến thắng. + Cho trẻ em chơi - Bông nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bật nhạc bài hát “Mùa xuân ơi” và đi ra ngoài
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chăm sóc vườn rau (MT21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm của các loại rau và cách chăm sóc rau. - Rèn kỹ năng chăm sóc rau như tưới rau, nhổ cỏ... - Có ý thức chăm sóc bảo vệ các loại cây rau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ chăm sóc cây: Bình tưới, chậu nước, ... 	<p>a. HD1: Trò chơi: Gieo hạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, cô cho trẻ chơi 1-2 lần <p>b. HD2: Chăm sóc vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ đến gần khu vực trồng rau và trò chuyện - Các con thấy vườn rau như thế nào? Có nhiều loại rau không? - Cho trẻ kể tên một số loại rau có trong vườn rau, nêu đặc điểm, chế biến món gì... - Muốn cho vườn rau luôn tươi tốt thì chúng mình phải làm gì? - Cô phân công trẻ ra từng nhóm nhỏ về các luống rau làm một số thao tác: tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu, tỉa lá già, ... (cô hướng dẫn trẻ) - Cho trẻ nêu cảm xúc sau khi được chăm sóc vườn rau. -> Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.... <p>c. HD3: Chơi tự do. Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</p>

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... 	<p>a. HD1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì?

	<p>vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>+ Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác..., + Góc thư viện: Sách, truyện tranh... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn? Bạn nào đóng vai bác sỹ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? -> Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>b. HĐ2: Tiến hành chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Cô quan sát và cho trẻ chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé + Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sỹ thú y.. + Góc học tập: Vẽ các con vật, xếp các con vật, tô màu môi trường sống của chúng.... + Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh -> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng....</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi <p>c. HĐ3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát bài "Hết giờ chơi"
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HĐ1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HĐ2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HĐ3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.

			- Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Giải câu đố trong chủ đề (MT60)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giải câu đố trong chủ đề. - Rèn kỹ năng nghe, phán đoán và giải câu đố trong chủ đề. - Hứng thú giải câu đố trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hộp bí mật. - Câu đố. 	<p>a. HD1: Trò chơi: A và Ô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>b. HD2: Giải câu đố trong chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa hộp có đựng câu đố ra và trò chuyện. - Cho trẻ lên bốc câu đố, cô đọc giúp trẻ - Bốn chân như bốn cột đình, hai tai ve vẩy. Hai ngà trắng phau, vòi dài vắt vẻo trên đầu Trong rừng thích sống với nhau từng đàn. (Con voi). - Con gì nhảy nhót leo trèo, mình đầy lông lá nhăn nheo làm trò?(Con khỉ). - Con gì lông vằn mắt xanh, dáng đi uyển chuyển nhe nanh tìm mồi. (Con hổ). - Sống trên đồng cỏ rộng, không đi nhảy rất tài Đeo túi mềm trước ngực, đi con trên đường dài. (Con chuột túi). - Con gì đuôi ngắn tai dài Mắt hồng, lông mượt có tài chạy nhanh.(Con thỏ). - Con gì tai thính, mắt tinh Nấp trong bóng tối ngồi rình chuột qua? (Con mèo). - Cô nhận xét và lồng giáo dục. <p>c. HD3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát <p>b. HD2: Nêu gương</p>

<p>Nêu gương cuối ngày (MT76)</p>	<p>mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đấu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 		<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Hoạt động nêu gương vào chiều thứ 6) (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc. 	<p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và hỏi trẻ đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan <p>c. HD3: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, chậu. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật sống trong rừng. Biết tên gọi một số con vật sống trong rừng. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật sống trong rừng. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh 	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những con vật sống trong rừng + Đặc điểm của các con vật sống trong rừng + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách bảo tồn những loại động vật hoang dã - Cô giáo dục trẻ: Bảo vệ những loại động vật quý hiếm

	<p>mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.</p> <p>- Biết bảo vệ những loại động vật quý hiếm</p>		
--	--	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập đều đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc</p> <p>- Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. HD1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón lấy ông mặt trời".</p> <p>b. HD2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” (Tập với bông múa)</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần).</p> <p>- Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về phía trước</p> <p>- Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân.</p> <p>- Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối</p> <p>- Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”.</p> <p>c. HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Âm nhạc: ÂN: DVD: Đố bạn (MT75)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, vận động theo nhịp bài hát: Đố bạn - Rèn trẻ hát và vận động theo nhịp nhàng, kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc. - Hứng thú vận động cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Đố bạn. 	<p>a. HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô là người dẫn chương trình “Trò chơi âm nhạc”, giới thiệu đội chơi. <p>b. HD2: Trọng tâm : DVD “Đố bạn”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe lại bài hát và hát cùng cô 2 lần. - Ai có cách vận động để bài hát thêm hay và vui nhộn. - Cho trẻ vận động theo ý tưởng của mình. - Cô cũng có 1 ý tưởng rất hay để thể hiện cho các con ngày hôm nay đó là VĐ theo nhạc bài hát “Đố bạn” - Cô hát và vận động cho trẻ xem lần 1.(trẻ hát cùng cô) - Lần 2 cô phân tích cách vận động. - “Trèo cây...con gì” " hai tay đưa ra phía trước làm động tác trèo cây kết hợp dậm chân. - "Đầu đội...hươu sao” hai tay đưa lên đầu nghiêng người sang 2 bên kết hợp nhún chân. - “Hai tai...voi to” hai tay đưa lên tai vẫy kết hợp nhún chân. - "Trông xem....thế kia" 1 tay chống hông tay còn lại chỉ ngón trỏ ra phía trước. - "Phục phịch...gấu đen" gập khuỷu tay hơi cúi người về trước dậm chân theo nhạc - Cô hát và làm lại 1 lần nữa. - Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động theo nhạc bài hát 2 - 3 lần. - Hỏi trẻ vừa vận động bài gì? Bài đó của tác giả nào? - Giáo dục: Biết bảo vệ môi trường sống của những động vật sống trong rừng. <p>* Nghe hát “Gia đình nhà gấu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát. - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. Giáo dục trẻ. <p>* Trò chơi: Đi theo nhịp trống</p>
---	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - CC: Khi cô gõ trống “Tùng! Tùng! Tùng” trẻ đi ngoài vòng tròn, khi cô gõ trống “cắc!cắc! cắc” trẻ nhảy, bật vào trong vòng tròn. - LC: Nếu bạn nào không làm đúng theo nhịp trống bạn đó sẽ nhảy lò cò. Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>c. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát theo nhạc “Gia đình nhà gấu” đi ra ngoài.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Bé vui chơi trong khu trải nghiệm (MT70)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm và cách chơi với các đồ chơi ở khu vui chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và kỹ năng chơi các trò chơi. - Trẻ đoàn kết, phối hợp cùng nhau trong quá trình chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước, bộ đồ câu cá, hạt muông, đồ chơi 	<p>a. HD1: TC “Dung dăng dung dẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi, cô cho trẻ chơi. <p>b. HD2: Bé vui chơi trong khu trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu tên, đặc điểm các loại đồ chơi có trong khu vui chơi - Hỏi ý định chơi của trẻ + Con sẽ chơi gì? Chơi như thế nào? - GD: Khi chơi phải đoàn kết, không xô đẩy nhau... - Cô chia trẻ thành các nhóm để trẻ chơi (Nhóm câu cá, nhóm chơi hạt muông...). Cô bao quát, giúp đỡ trẻ <p>c. HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p>
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... 	<p>a. HD1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì?

	<p>hợp với bạn trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>+ Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác..., + Góc thư viện: Sách, truyện tranh... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn? Bạn nào đóng vai bác sỹ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? -> Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>b. HĐ2: Tiến hành chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Cô quan sát và cho trẻ chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé + Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sỹ thú y.. + Góc học tập: Vẽ các con vật, xếp các con vật, tô màu môi trường sống của chúng.... + Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh -> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng....</p>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi <p>c. HĐ3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát bài "Hết giờ chơi"
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HĐ1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HĐ2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HĐ3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.

			- Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần (MT21)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách lau giá và các giáo cụ trên giá, giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Rèn kỹ năng lau, chùi và sắp xếp giáo cụ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gầu hót, chổi, chậu, khăn 	<p>a. HD1: Trò chơi: Mi mi ma ma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. HD2: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy giáo cụ - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên ngăn giá đầu tiên xuống. Lấy bao tay đeo lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào một điểm vun vào đồ chứa bụi. Lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí - Tiếp tục thực hiện các ngăn giá khác đến hết. Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu và cất dọn giáo cụ <p>c. HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT76)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình.

	làm được nhiều việc tốt.		c. HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Hoạt động nêu gương (Nêu gương vào chiều thứ 6) (MT25)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kĩ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc. 	Nêu gương cuối tuần a. HĐ1: Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? b. HĐ2: Nêu gương <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và hỏi trẻ đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan c. HĐ3: Liên hoan văn nghệ <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/>

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Nguyễn Thị Oanh- Thúc

Tuần 3 - Thứ Hai, ngày 17/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.
<p>Trò chuyện: Trò chuyện (MT19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật sống dưới nước. Biết tên gọi một số con vật sống dưới nước. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, thức ăn, vận động, nơi sống... của một số con vật sống dưới nước. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh 	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những con vật sống dưới nước + Đặc điểm của các con vật sống dưới nước + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách bảo vệ các con vật dưới nước - Cô giáo dục trẻ: Bảo vệ môi trường sống của chúng

	<p>của cô rỗng rang, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.</p> <p>- Biết bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng khởi động và tập các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. HD1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón lấy ông mặt trời". b. HD2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” (Tập với bông múa) <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về phía trước - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khuỵu gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”. c. HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Toán: Xếp xen kẽ 1-1 (MT31)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp xen kẽ 1 - 1, biết chơi trò chơi. - Rèn trẻ kỹ năng xếp xen kẽ 1 - 1, và chơi trò chơi. - Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, con bướm (đồ dùng học toán) - Nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>a. HĐ1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động bài kia con bướm vàng và dẫn dắt vào bài. <p>b. HĐ2. Trọng tâm.</p> <p>* Dạy trẻ xếp tương ứng 1 : 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi siêu thị mua 1 số con vật (đồ chơi) - Cô xếp 1 bông hoa rồi xếp 1 con bướm cạnh bông hoa. - Cô xếp như thế nào? Cách xếp này được gọi là xếp gì? - Cô cho trẻ xếp và nêu nhận xét. - Con đang xếp gì? Xếp như thế nào? Xếp 1 con bướm cạnh 1 bông hoa được gọi là xếp gì? - Cô khái quát: Đặt 1 con bướm cạnh 1 bông hoa là xếp xen kẽ 1 : 1. - Cô giáo dục trẻ: Biết chơi đoàn kết, bảo vệ chăm sóc cây và con vật có ích. <p>* Luyện tập củng cố.</p> <p>- Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh .</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Cô chia trẻ về các nhóm, phát mỗi nhóm 1 rổ đồ chơi. Trẻ xếp xen kẽ 1-1 + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào xếp được nhiều đồ dùng tương ứng đúng yêu cầu đội đó chiến thắng. + Cho trẻ chơi 1 lần và nhận xét. <p>- Trò chơi 2: “Ai thông minh hơn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô xếp xung quanh lớp đủ số ổ vòng cho trẻ nhiệm vụ của các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô xếp cho cô xen kẽ 1 : 1 thì phải tìm cho mình 1 chiếc vòng xếp xen kẽ . - Luật chơi: Sau 1 bản nhạc bạn nào tìm và xếp chưa đúng phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần. - Cô nhận xét - tuyên dương trẻ <p>c. HĐ3. Kết thúc.</p>

			- Cho trẻ cất đồ dùng vào góc chơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Quan sát con cá (MT46)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, thức ăn và môi trường sống của con cá. - Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ môi trường sống của con cá. 	- Con cá	<p>a. HD1: Quan sát con cá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vận động bài hát "Cá vàng bơi" - Cô cho trẻ quan sát con cá và nhận xét: + Chúng mình hãy nhìn xem cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về con cá? + Cho trẻ nêu đặc điểm, cấu tạo, thức ăn của con cá + Cá sống ở đâu? + Con cá có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày? <p>- GD: Bảo vệ môi trường sống của con cá</p> <p>b. HD2: Trò chơi: Cá và cỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 1-2 lần <p>c. HD3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi, đảm bảo an toàn cho trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... 	<p>a. HD1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn? + Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn?

	<p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>+ Góc học tập: lô tô, sách, tranh truyện, thẻ chữ, hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác...,</p> <p>+ Góc thư viện: Sách, truyện tranh...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>+ Ai muốn lớn lên làm ca sĩ?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>b. HD2: Tiến hành chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>- Cô quan sát và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sĩ thú y..</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ các con vật, xếp các con vật, vẽ môi trường sống của chúng....</p> <p>+ Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh</p> <p>-> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng....</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước...</p> <p>- Cô nhận xét từng góc chơi</p> <p>c. HD3: Kết thúc.</p> <p>- Cô hát bài "Hết giờ chơi"</p>
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HD1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HD2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HD3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu, nhớ nội dung 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh minh họa bài thơ 	<p>a. HD1: Trò chơi: A và Ô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>b. HD2: LQBT: Bé và mèo</p>

<p>LQBT: Bé và mèo (MT49)</p>	<p>bài thơ và thuộc bài thơ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ và đọc rõ lời bài thơ. - Trẻ thích đọc thơ cùng cô và các bạ.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2, giảng nội dung bài thơ - Cô đọc cùng trẻ 3 - 4 lần. + Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau. - GD: Luôn có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ <p>c. HD3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc. 	<p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan”

<p>Hoạt động nêu gương (Nêu gương vào chiều thứ 6) (MT25)</p>	<p>bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? <p>b. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và hỏi trẻ đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan <p>c. HĐ3: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề
--	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------	---------------------------

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.
<p>Trò chuyện: Trò chuyện (MT19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật sống dưới nước. Biết tên gọi một số con vật sống dưới nước. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, thức ăn, vận động, nơi sống... của một số con vật sống dưới nước. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh 	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những con vật sống dưới nước + Đặc điểm của các con vật sống dưới nước + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách bảo vệ các con vật dưới nước - Cô giáo dục trẻ: Bảo vệ môi trường sống của chúng

	<p>của cô rỗng rang, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.</p> <p>- Biết bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng khởi động và tập các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón lấy ông mặt trời". b. HĐ2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” (Tập với bông múa) <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về phía trước - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khuỵu gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”. c. HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TD: Chạy liên tục theo hướng thẳng (MT2)</p>	<p>- Trẻ biết tên vận động và cách thực hiện vận động "Chạy liên tục theo hướng thẳng".</p> <p>- Rèn kỹ năng "Chạy liên tục theo hướng thẳng".</p> <p>- Tham gia vận động sôi nổi, không xô đẩy lẫn nhau.</p>	<p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, vạch chuẩn.</p> <p>- Dây thừng.</p>	<p>a. HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô giới thiệu các phần thi. kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ làm đoàn tàu đi tham dự hội thi.</p> <p>b.HD2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cô kiểm tra sức khoẻ, cho trẻ đi vòng tròn làm đoàn tàu đi đến hội thi, cho trẻ đi các kiểu đi sau về 2 hàng ngang.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>- Phần thi thứ nhất: “Đồng diễn” BTPTC: Tập 2lx4n. + Tay: Đưa 2 tay sang ngang rồi đưa về trước. + Bụng: Giơ tay lên cao cúi gập người hai tay chạm mũi bàn chân. + Chân: Hai tay giang ngang về trước khụy gối. + Bật: Chụm tách(4lx4n).</p> <p>- Phần thi thứ 2: “Tài năng” : VĐCB: Chạy liên tục theo hướng thẳng.</p> <p>+ Cô tập mẫu lần 1. + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng 1 chân trước, 1 chân sau và tay trước tay sau cùng với chân, người hơi cúi về trước lấy đà khi có hiệu lệnh chạy cô chạy thẳng về phía trước, mắt nhìn thẳng chạy tới đích cô dừng lại và đi nhẹ nhàng về cuối hàng. + Lần lượt cho cả lớp trẻ tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Cho 2 tổ thi đua nhau tập. + Cô hỏi lại tên bài tập và cho 1 trẻ tập củng cố lại lần cuối. + Cô nhận xét và giáo dục.</p> <p>- Phần thi thứ 2 “Chung sức: TCVD: Kéo co.</p> <p>+ CC: Chia lớp thành 2 đội đứng 2 hàng dọc đối diện nhau, 2 đội cùng cầm 1 dây thừng. Khi có hiệu lệnh 2 đội dùng sức kéo thật mạnh dây về phía mình</p>

			<p>+ LC: Đội nào kéo được đội còn lại dẫm vạch thì đội đó giành chiến thắng</p> <p>* Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc.</p> <p>- Cô bật nhạc cho trẻ thu dọn đồ dùng.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chuyện khu vườn cổ tích. (MT56)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của khu vườn cổ tích. - Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Có ý thức giữ gìn và bảo vệ các khu vực trường lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - nhạc bài hát "Đi dạo", dây thừng 	<p>a. HĐ1: Trò chuyện khu vườn cổ tích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo, hát bài "Ra chơi vườn hoa" - Trò chuyện về những nhân vật, con vật, cây cối... trong khu vườn cổ tích. - Cho trẻ đếm số lượng các con vật và hỏi liên tưởng đến câu chuyện cổ tích nào. - Cô giáo dục trẻ bảo vệ, giữ vệ sinh khu vườn cổ tích. <p>b. HĐ2: TC "Kéo co"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi 2-3 lần. <p>c. HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p>

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu 	<p>a. HĐ1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề "Động vật quanh bé" mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn?

	<p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, sách, tranh truyện, thẻ chằm chằm tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác... + Góc thư viện: Sách, tranh... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xúc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>Bạn nào đóng vai bác sỹ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào?Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? b. HD2: Tiến hành chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Cô quan sát và cho trẻ chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé + Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sỹ thú y.. + Góc học tập: Vẽ các con vật, xếp các con vật, vẽ môi trường sống của chúng.... + Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh -> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng.... + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi</p>
--	---	---	--

			c. HĐ3: Kết thúc. - Cô hát bài "Hết giờ chơi"
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<ul style="list-style-type: none"> a. HĐ1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. HĐ2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. HĐ3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Giải câu đố trong chủ đề. (MT60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lắng nghe và giải câu đố trong chủ đề. - Rèn kỹ năng nghe và phán đoán để giải câu đố trong chủ đề. - Hứng thú giải câu đố 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiếc hộp kì diệu - Câu đố. - Đồ chơi. 	<p>a. HD1: TC: Hai chú chim xinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>b. HD2: Giải câu đố trong chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm màn ảo thuật với chiếc hộp kì diệu để đưa ra các câu đố cho trẻ giải - Con gì tám cẳng hai càng Chẳng đi mà lại bò ngang cả ngày. (Con cua). - Nhờn nhờ bơi lội lượn vòng Đuôi mềm như dải lụa hồng xòe ra. (Con cá vàng). - Chân gần đầu râu gần mắt Lung còng co quắp mà bơi rất tài. (Con tôm). - Nhà nơi sông nước ao hồ Có 2 mảnh vỏ úp vào mở ra. (Con chai, hén). - Con gì tám cẳng, 2 càng Chẳng đi mà lại bò ngang cả ngày. (Con cua). - Con gì bên ngoài trắng phau phau Trong bụng lại có mực một màu đen thui. (Con mực). <p>c. HD3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích, cô chú ý trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào

	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 		<p>thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Hoạt động nêu gương (Nêu gương vào chiều thứ 6) (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc. 	<p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? <p>b. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và hỏi trẻ đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan <p>c. HĐ3: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi.

	chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.		- Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.
<p>Trò chuyện: Trò chuyện (MT19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật sống dưới nước. Biết tên gọi một số con vật sống dưới nước. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, thức ăn, vận động, nơi sống... của một số con vật sống dưới nước. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh 	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những con vật sống dưới nước + Đặc điểm của các con vật sống dưới nước + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách bảo vệ các con vật dưới nước - Cô giáo dục trẻ: Bảo vệ môi trường sống của chúng

	<p>của cô rỗng rang, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.</p> <p>- Biết bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng khởi động và tập các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. HD1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón lấy ông mặt trời". b. HD2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” (Tập với bông múa) <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về phía trước - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”. c. HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: thơ "Bé và mèo" (MT49)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài thơ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ và đọc thơ diễn cảm. - Hứng thú đọc thơ cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh minh họa bài thơ - Nhạc bài "Rửa mặt như mèo" 	<p>a. HD1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài "Rửa mặt như mèo" trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào bài <p>b. HD2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Hỏi tên bài thơ, tên tác giả. - Lần 2 cô đọc kết hợp hình ảnh minh họa. - Đàm thoại - trích dẫn nội dung bài thơ. + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả + Bài thơ nói về con ai? + Chú mèo rửa mặt bằng gì? "Mèo ơi...không lấy" + Bạn nhỏ có như chú mèo không? "Mèo quên...thế đâu" + Bạn nhỏ rửa mặt bằng gì? "Phải có....vừa sạch" - Qua bài thơ con thấy bạn nhỏ như thế nào? Chú mèo thì sao? - Giáo dục trẻ: Luôn có ý thức vệ sinh sạch sẽ + Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. + Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ (sửa sai) + Cho trẻ đọc nâng cao khi trẻ đã thuộc - Cô đọc kết hợp nhạc đệm <p>c. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài "Gà trống, mèo con và cún con" và đi ra ngoài.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Quan sát con cua. (MT25)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm cấu tạo, nơi sinh sống và thức ăn của con cua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Con cua. - Câu đố. - Đồ chơi ngoài trời. 	<p>a. HD1: Trò chơi: Cáo và thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 1 - 2 lần. <p>b. HD2: Quan sát con cua.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố cho trẻ giải: "Con gì...ngang cả ngày".

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng quan sát và nhận xét, ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng. - Chú ý quan sát và hăng hái trả lời câu hỏi của cô. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát con cua và nhận xét: + Chúng mình hãy nhìn xem cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về con cua? + Cho trẻ nêu đặc điểm, nơi sinh sống, của con cua. + Con cua có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày? - GD: Bảo vệ môi trường sống của con cua. <p>c. HD3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, sách, tranh truyện, thẻ chấm tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác..., + Góc thư viện: Sách, truyện tranh... 	<p>a. HD1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn? + Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? + Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.

		<p>+ Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>b. HĐ2: Tiến hành chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>- Cô quan sát và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sĩ thú y..</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ các con vật, xếp các con vật, vẽ môi trường sống của chúng....</p> <p>+ Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh</p> <p>-> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng....</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước...</p> <p>- Cô nhận xét từng góc chơi</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc.</p> <p>- Cô hát bài "Hết giờ chơi"</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. HĐ1: Giờ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</p>

	<p>thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 		<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HD2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giám ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HD3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	---	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Rèn kỹ năng rửa tay (montessori) (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay đúng cách. - Rèn kỹ năng rửa tay sạch sẽ. - Biết giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà bông, khăn lau tay 	<p>a. HD1: Trò chơi: Ba chú khỉ con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HD2: Rèn kỹ năng rửa tay (montessori)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Để có bàn tay luôn sạch sẽ các con phải làm gì? - Ai biết cách rửa tay? Cho trẻ kể tên các bước và thực hành - Cô nêu các bước rửa tay và hướng dẫn trẻ - Lần lượt từng nhóm lên rửa tay, cô bao quát giúp đỡ, nhận xét. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ <p>c. HD3: Chơi tự chọn.</p>

			- Cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi và chơi theo ý thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT76)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đầu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Hoạt động nêu gương (Nêu gương vào chiều thứ 6) (MT25)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc. 	<p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và hỏi trẻ đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc

	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan <p>c. HĐ3: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--------------------------	---

Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
------------------	---

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.
<p>Trò chuyện: Trò chuyện (MT19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật sống dưới nước. Biết tên gọi một số con vật sống dưới nước. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, thức ăn, vận động, nơi sống... của một số con vật sống dưới nước. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh 	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những con vật sống dưới nước + Đặc điểm của các con vật sống dưới nước + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách bảo vệ các con vật dưới nước - Cô giáo dục trẻ: Bảo vệ môi trường sống của chúng

	<p>của cô rỗng rang, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.</p> <p>- Biết bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng khởi động và tập các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón lấy ông mặt trời". b. HĐ2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” (Tập với bông múa) <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về phía trước - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khuỵu gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”. c. HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Tìm hiểu về một số con vật sống dưới nước. (MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kể tên, đặc điểm, môi trường sống, thức ăn, ích lợi... của một số động vật sống dưới nước. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét, kỹ năng so sánh các con vật sống dưới nước. - Hứng thú tìm hiểu về các con vật sống dưới nước, 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh con cá và con cua. . - 1 số con Con tôm và cá. 	<p>a. HĐ1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hưởng ứng bài “Tôm cá cua thi tài” trò chuyện bài hát và dẫn dắt bài. <p>b. HĐ2: Trọng tâm.</p> <p>* Tìm hiểu về các con vật sống dưới nước.</p> <p>- Tìm hiểu về con cá.</p> <p>Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con cá và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là con gì? Cá sống ở đâu? + Ai có nhận xét gì về con cá? (Màu sắc, đặc điểm, thức ăn, tác dụng) + Cho trẻ nêu các loại cá mà trẻ biết + GD: Bảo vệ các loại cá và môi trường sống của chúng <p>- Tìm hiểu về con cua.</p> <p>Cho trẻ quan sát hình ảnh con cua và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là con gì? Cua sống ở đâu? + Cho trẻ nêu đặc điểm, thức ăn, tác dụng..của con cua + GD: Bảo vệ môi trường sống của con cua. <p>- So sánh con cá và con cua.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giống nhau: Đều là các con vật sống ở dưới nước. + Khác nhau: Cá: Có đuôi, có vây, có vây, cá bơi tiến. Cua: Có càng, bò ngang - Mở rộng: dưới nước còn có nhiều con vật khác: Ốc, chai, hến, tôm... <p>* Luyện tập và củng cố.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1: Ai thông minh hơn + Cách chơi: Cô nói đặc điểm của con vật thì trẻ nói tên con vật đó và giơ nhanh lô tô con đó lên. - TC2: Vũ điệu cá cua. + CC: Cho trẻ chọn lô tô trẻ thích, trẻ đi vòng tròn và hưởng ứng theo nhạc trên tay cầm lô tô cá cua. Khi cô yêu cầu những bạn có

			lô tô con vật nào nhảy vào vòng tròn thì bạn đó phải nhảy vào vòng tròn. + LC: Ai không thực hiện đúng yêu cầu phải nhảy lò cò . Cho trẻ chơi 1 - 2 lần. c. HD3: Kết thúc. - Cô bật nhạc và cho trẻ thu dọn đồ dùng.
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Bé trải nghiệm chơi với lá cây. (MT69)	- Trẻ biết tên lá, đặc điểm của lá và cách chơi với lá cây. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để làm các con vật từ lá cây. - Thích chơi với lá cây.	- Lá cây.	a. HD1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. b. HD2: Bé trải nghiệm chơi với lá cây. - Cô tặng trẻ 1 rổ lá, cho trẻ nêu tên gọi và đặc điểm của các loại lá. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với lá (Làm con mèo, con trâu, con cá...) - Cho trẻ ngồi theo nhóm và cô hướng dẫn trẻ chơi. - Cô giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng. - GD: Giữ gìn vệ sinh môi trường. c. HD3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời trẻ thích.

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)	- Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu	a. HD1: Trò chuyện. - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn?

	<p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, sách, tranh truyện, thẻ chấm tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác... + Góc thư viện: Sách, tranh... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xúc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>Bạn nào đóng vai bác sỹ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào?Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>b. HD2: Tiến hành chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Cô quan sát và cho trẻ chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé + Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sỹ thú y.. + Góc học tập: Vẽ các con vật, xếp các con vật, vẽ môi trường sống của chúng.... + Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh -> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng.... + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi</p>
--	---	--	--

			c. HĐ3: Kết thúc. - Cô hát bài "Hết giờ chơi"
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<ul style="list-style-type: none"> a. HĐ1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. HĐ2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. HĐ3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Xem và trò chuyện về một số hành động không an toàn (MT16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về một số hành động không an toàn - Rèn trẻ sự tập trung chú ý và khả năng ghi nhớ của trẻ. - Biết không nên làm những hành động không an toàn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh một số hành động không an toàn 	<p>a. HD1: Trò chơi: Ba chú khỉ con - Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>b. HD2: Xem và trò chuyện về một số hành động không an toàn - Cô cho trẻ xem tranh về một số hành động không an toàn và cho trẻ nhận xét. + Các bạn đang làm gì? Những hành động đó có an toàn không? Chúng mình có nên làm như vậy không? + Thấy bạn như có hành động như vậy con sẽ làm gì? - GD: Chơi đoàn kết với bạn bè, không chơi những trò chơi nguy hiểm</p> <p>c. HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.</p>
---	---	---	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đầu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát</p> <p>b. HD2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình.</p> <p>c. HD3: Kết thúc</p>

	làm được nhiều việc tốt.		- Cho trẻ hát bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Hoạt động nêu gương (Nêu gương vào chiều thứ 6) (MT25)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kĩ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc. 	<p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và hỏi trẻ đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan <p>c. HD3: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.
<p>Trò chuyện: Trò chuyện (MT19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật sống dưới nước. Biết tên gọi một số con vật sống dưới nước. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, thức ăn, vận động, nơi sống... của một số con vật sống dưới nước. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh 	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những con vật sống dưới nước + Đặc điểm của các con vật sống dưới nước + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách bảo vệ các con vật dưới nước - Cô giáo dục trẻ: Bảo vệ môi trường sống của chúng

	<p>của cô rỗng rang, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.</p> <p>- Biết bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng khởi động và tập các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón lấy ông mặt trời". b. HĐ2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” (Tập với bông múa) <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về phía trước - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khuỵu gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”. c. HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Vẽ và tô màu con cá (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ các nét cong tròn dài và nét xiên để tạo thành cá, biết tô màu và sắp xếp bố cục bức tranh phù hợp. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, chọn màu, tô màu đẹp không bị chờm màu ra ngoài cho trẻ. - Biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở tạo hình, tranh mẫu, que chỉ. 	<p>a. HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu hội thi “Họa sĩ tài ba” <p>b. HD2: Trọng tâm</p> <p>* Phần thứ nhất: Bé khám phá: Quan sát tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh và nhận xét về bức tranh. + Tranh vẽ gì? Lá tô màu gì? Cá có màu gì? Cầu tre được tô màu gì? <p>* Phần thứ 2: Bé chú ý: Làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cầm bút bằng tay phải và bằng 3 đầu ngón tay. - Cô vẽ nét cong tròn dài làm thân cá và cô vẽ các nét xiên làm đuôi cá, mắt cá cô vẽ nét cong tròn khép kín làm mắt cá. Cô chọn màu vàng tô cá, màu xanh tô lá, cỏ còn cầu tre cô tô màu nâu. - Cô tô màu từ trái qua phải, từ trên xuống dưới sao cho màu đều, không bị chờm ra ngoài. <p>* Phần thi thứ 3: Bé trở tài: Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách vẽ và cầm bút. - Cho trẻ thực hiện cô bao quát, hướng dẫn trẻ. <p>* phần thi thứ 4: Tài năng tỏa sáng: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm. + Con thích sản phẩm của bạn nào nhất? Vì sao? - Cô nhận xét. - Giáo dục trẻ biết không ra ao hồ chơi khi không có người lớn, giữ gìn sản phẩm của mình và sản phẩm của các bạn. <p>c. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc cho trẻ thu dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: Những lõi giấy kì diệu (Steam) (MT21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Các yếu tố steam - Khoa học: Trẻ biết tên, đặc điểm lõi giấy - Công nghệ: Trẻ biết sử dụng lõi giấy để chơi - Kỹ thuật: Trẻ biết cách xếp chồng, luồn lõi giấy, xếp dài.... - Nghệ thuật: Trẻ biết cách xếp chồng không đổ - Toán học: Số lượng lõi giấy * Mục đích - Trẻ biết cách chơi với lõi giấy - Rèn kĩ năng chơi với lõi giấy - Có ý thức giữ vệ sinh môi trường. 	<p>Lõi giấy, nhạc</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. HD1: Gắn kết - Trò chơi: "Vũ điệu hóa đá" - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần b. HD2: Khám phá - Cô đưa các nguyên liệu cho trẻ quan sát và nhận xét - Hỏi ý tưởng của trẻ chơi gì với những nguyên liệu này. c. HD3: Chia sẻ, giải thích - Cô gợi ý cho trẻ chơi với lõi giấy như: Ống nhòm tìm bạn, xếp chồng, xếp nhà cho động vật, chuyền lõi giấy xếp đường, lăn lõi giấy... - Giải thích cho trẻ biết cách xếp chồng mà không bị đổ. d. HD4: Áp dụng - Cô cho trẻ chơi với lõi giấy e. HD5: Đánh giá - Cô nhận xét và giáo dục trẻ - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, 	<ul style="list-style-type: none"> a. HD1: Trò chuyện. - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề "Động vật quanh bé" mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?

	<p>- Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>hàng rào, bộ đồ chơi con vật...</p> <p>+ Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi...</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, sách, tranh truyện, thẻ chấm tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác...,</p> <p>+ Góc thư viện: Sách, tranh...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>+ Trong góc đó có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn?</p> <p>Bạn nào đóng vai bác sỹ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào?</p> <p>Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn?</p> <p>+ Ai muốn lớn lên làm ca sĩ?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>b. HĐ2: Tiến hành chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>- Cô quan sát và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi búp bê, bác bán hàng, bác sỹ thú y..</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ các con vật, xếp các con vật, vẽ môi trường sống của chúng....</p> <p>+ Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh</p> <p>-> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng....</p>
--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi <p>c. HĐ3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát bài "Hết giờ chơi"
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HĐ1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HĐ2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HĐ3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.

			- Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: - Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần (MT21)	- Trẻ biết vệ sinh giáo cụ sạch sẽ, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng. - Rèn kỹ năng lau chùi và sắp xếp giáo cụ cho trẻ. - Tích cực lau chùi giúp cô.	- Gầu hót, giẻ lau, nước.	a. HD1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột. - Cô giới thiệu cách chơi, trẻ nói cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần b. HD2: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần - Cô cho trẻ lấy giáo cụ (đồ dùng). - Chuyển hết giáo cụ trên ngăn giá đầu tiên xuống. Lấy khăn trang, bao tay đeo lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới từ một điểm vun vào đồ chứa bụi. Lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí. - Tiếp tục thực hiện các ngăn giá khác đến hết. - Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí theo ban đầu và cất dọn giáo cụ. - Cô nhận xét trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT76)	- Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đầu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc.	a. HD1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát b. HD2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan.

	bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.		- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. c. HD3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Hoạt động nêu gương (Nêu gương vào chiều thứ 6) (MT25)	- Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc.	Nêu gương cuối tuần a. HD1: Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? b. HD2: Nêu gương - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và hỏi trẻ đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan c. HD3: Liên hoan văn nghệ - Biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT13)	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

	- Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/>		

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Nguyễn Thị Oanh- Thúc

Tuần 4- Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật biết bay. Biết tên gọi một số con vật biết bay. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật biết bay. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh 	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những con vật biết bay + Đặc điểm của các con vật biết bay + Thức ăn của chúng + Ích lợi của một số con vật biết bay + Tác hại của một số con côn trùng - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ một số con vật biết bay có ích. Tránh xa những con côn trùng độc hại

	<p>định, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.</p> <p>- Biết bảo vệ một số con vật biết bay có ích, tránh xa những con côn trùng độc hại.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập đều đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc</p> <p>- Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xắc xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. HD1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón lấy ông mặt trời".</p> <p>b. HD2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” (Tập với bông múa)</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần).</p> <p>- Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về phía trước</p> <p>- Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân.</p> <p>- Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối</p> <p>- Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”.</p>

			c. HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: TH: Vẽ con ong. (Mẫu) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ các nét cong tròn dài và nét xiên để tạo thành con ong và tô màu, sắp xếp bố cục bức tranh phù hợp. - Rèn kĩ năng quan sát, nhận xét, chọn màu, tô màu đẹp không bị chòem màu ra ngoài cho trẻ. - Biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu, bút màu, vở tạo hình, giá treo tranh. 	<p>a. HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình “Chúng con là họa sĩ” và dẫn dắt vào bài. <p>b. HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Phần thứ nhất: Bé khám phá: Quan sát tranh. - Cô cho trẻ xem tranh và nhận xét về bức tranh. + Tranh vẽ gì? Lá tô màu gì? Con ong có màu gì? Hoa được tô màu gì? * Phần thứ 2: Bé chú ý: Làm mẫu - Cô cầm bút bằng tay phải và bằng 3 đầu ngón tay. - Cô vẽ nét cong tròn dài làm thân ong từ thân ong ô vẽ nét xỏ thẳng làm đầu ong và vẽ 2 nét con ở trên thân ong làm cánh. - Cô tô màu từ trái qua phải, từ trên xuống dưới sao cho màu đều vfa không bị chòem màu ra ngoài. * Phần thi thứ 3: Bé trở tài: Trẻ thực hiện. - Cho trẻ nhắc lại cách vẽ và cầm bút. - Cho trẻ vẽ cô bao quát, hướng dẫn trẻ. * Phần thi thứ 4: Tài năng tỏa sáng: Trưng bày và nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm. + Con thích sản phẩm của bạn nào nhất? Vì sao? - Cô nhận xét. - Giáo dục trẻ biết không lại gần con ong và giữ gìn sản phẩm của mình và sản phẩm của các bạn. <p>c. HD3: Kết thúc</p>

			- Cô bật nhạc cho trẻ thu dọn đồ dùng giúp cô.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Làm con sâu bằng lá chuối. (MT83)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và đặc điểm của lá chuối và biết gấp con sâu từ lá chuối. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để gấp con sâu từ lá chuối. . - Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình của bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá chuối, rổ nhựa. 	<ul style="list-style-type: none"> a. HD1: TC: Ô tô và chim sẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần . b. HD2: Làm con sâu bằng lá chuối. - Cô tặng trẻ những tàu lá chuối, cho trẻ nêu đặc điểm của lá chuối. - Hỏi trẻ ý tưởng chơi với lá chuối - Cô hướng dẫn cho trẻ cách gấp con sâu từ lá chuối. - Trẻ gấp con sâu theo nhóm. - Cô đi bao quát và hướng dẫn trẻ xếp. - Cô nhận xét. - GD: Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. c. HD3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời trẻ thích.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, sách, tranh truyện, thẻ 	<ul style="list-style-type: none"> a. HD1: Trò chuyện. - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bạn nào đóng vai bác sỹ thú

	<p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>số, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác..., + Góc thư viện: Sách, truyện tranh... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xúc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào?Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? b. HD2: Tiến hành chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Cô quan sát và cho trẻ chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé + Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sĩ thú y.. + Góc học tập: Vẽ, tô màu các con vật, xếp các con vật, tô màu môi trường sống của chúng.... + Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh -> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng.... + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá.. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi c. HD3: Kết thúc.</p>
--	---	---	--

			- Cô hát bài "Hết giờ chơi"
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...	a. HD1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. HD2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. HD3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Giải câu đố trong chủ đề (MT44)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắng nghe và giải câu đố trong chủ đề. - Rèn kỹ năng nghe, phán đoán và giải câu đố trong chủ đề - Hứng thú giải câu đố 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu đố, hộp quà. 	<p>a. HĐ1: Trò chơi : Thượng đế cười.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>b. HĐ2: Giải câu đố trong chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa bằng hạt đỗ ăn giỗ cả làng. (con ruồi). - Bằng sợi chỉ rủ rỉ trong bụi. (con muỗi). - Con gì màu sắc đẹp bay rập rờn bên hoa <p>Suốt ngày chỉ la cà không chăm lo làm việc. (Con bướm).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con gì bé tí đi lại từng đàn <p>Kiểm được mọi ngon cùng tha về tổ. (Con kiến).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con gì bay thấp thì mưa <p>Bay cao thì nắng bay vừa thì dâm. (Con chuồn chuồn).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con gì lặn lội bờ sông <p>Suốt ngày áo vải trắng bông một màu. (Con cò).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và giáo dục. <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn bạn chơi góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát <p>b. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn

	<p>trẻ, liên hệ nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”
<p>Hoạt động nêu gương (Nêu gương vào chiều thứ 6) (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc. 	<p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? <p>b. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và hỏi trẻ đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan <p>c. HĐ3: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

	<p>chào người đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.- Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật biết bay. Biết tên gọi một số con vật biết bay. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật biết bay. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh 	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những con vật biết bay + Đặc điểm của các con vật biết bay + Thức ăn của chúng + Ích lợi của một số con vật biết bay + Tác hại của một số con côn trùng - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ một số con vật biết bay có ích. Tránh xa những con côn trùng độc hại

	<p>lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.</p> <p>- Biết bảo vệ một số con vật biết bay có ích, tránh xa những con côn trùng độc hại.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập đều đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc</p> <p>- Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón lấy ông mặt trời".</p> <p>b. HĐ2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” (Tập với bông múa)</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần).</p> <p>- Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về phía trước</p> <p>- Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân.</p> <p>- Chân: 2 tay dang ngang, khuỷu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối</p> <p>- Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”.</p> <p>c. HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TD: Trườn theo hướng thẳng (MT3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài vận động và biết kết hợp chân nọ tay kia trườn theo hướng thẳng, biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng ghi nhớ và sự tự tin, khéo léo khi trườn theo hướng thẳng cho trẻ, chơi trò chơi. - Hứng thú học cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Dây thừng. 	<p>a. HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các phần thi. kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ làm đoàn tàu đi tham dự hội thi. <p>b. HD2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe, cho trẻ đi vòng tròn làm đoàn tàu đi đến hội thi, cho trẻ đi các kiểu đi sau về 2 hàng ngang. <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần thi thứ nhất: “Đồng diễn” BTPTC: Tập theo nhạc "Bé yêu biển lắm" + Tay: Đưa 2 tay sang ngang rồi đưa về trước. + Bụng: Giơ tay lên cao cúi gập người hai tay chạm mũi bàn chân. + Chân: Hai tay giang ngang về trước khụy gối. (nhấn mạnh). + Bật: Chụm tách. - Phần thi thứ 2: “Tài năng” : VĐCB: Trườn theo hướng thẳng. - Cô tập mẫu lần 1. - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô nằm sấp duỗi thẳng 2 chân, 2 tay đặt sát vạch chuẩn khi có hiệu lệnh trườn kết hợp chân nọ tay kia đập mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà. - Lần lượt cho cả lớp trẻ tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Cho 2 tổ thi đua nhau trườn. - Cô hỏi lại tên bài tập và cho 1 trẻ tập củng cố lại lần cuối. - Phần thi thứ 2 “Chung sức: TCVD: Kéo co

			<ul style="list-style-type: none"> - CC: Chia lớp thành 2 đội đứng 2 hàng dọc đối diện nhau, 2 đội cùng cầm 1 dây thừng. Khi có hiệu lệnh 2 đội dùng sức kéo thật mạnh dây về phía mình - LC: Đội nào kéo được đội còn lại dẫm vạch thì đội đó giành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô nhận xét và giáo dục. <p>* Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập. <p>c. HD3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc cho trẻ thu dọn đồ dùng.
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trải nghiệm khu vực nhà leo núi (MT4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm khu vực nhà leo núi và biết leo núi. - Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi rõ ràng, kỹ năng leo núi không bị ngã. - Hứng thú chơi ở khu vực nhà leo núi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà leo núi. 	<p>a. HD1: TC “Dung dăng dung dẻ”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi, cô cho trẻ chơi. <p>b. HD2: Trải nghiệm khu vực nhà leo núi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ lại gần khu vực nhà leo núi trò chuyện cùng trẻ. - Cho trẻ nêu tên, đặc điểm của nhà leo núi. - Nhà leo núi có đẹp không? - Có những đồ chơi gì? Đây là con gì? - Đây là cái gì? Bậc leo núi được làm bằng gì? Có những màu sắc gì? Các con có thích leo núi không? -> GD: Khi chơi xô đẩy nhau, bảo vệ và giữ gìn nhà leo núi. - Cho trẻ trải nghiệm leo núi. <p>c. HD3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: 	<p>a. HD1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)</p>	<p>chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác... + Góc thư viện: Sách, truyện tranh... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? <p>b. HĐ2: Tiến hành chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Cô quan sát và cho trẻ chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé + Góc phân vai: Chơi búp bê, bác bán hàng, bác sĩ thú y.. + Góc học tập: Vẽ, tô màu các con vật, xếp các con vật, tô màu môi trường sống của chúng....
---	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh -> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng.... + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi <p>c. HD3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát bài "Hết giờ chơi"
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HD1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HD2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ.

			c. HD3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Xem và trò chuyện đoạn video các con vật biết bay. (MT21)	- Trẻ biết tên gọi, nơi sống và đặc điểm của một số con vật biết bay. - Rèn trẻ sự tập trung chú ý và kỹ năng ghi nhớ. - Bảo vệ môi trường sống và các con vật biết bay.	- Video 1 số con vật biết bay. - Đồ chơi.	a. HD1: TC: Mi mi ma ma - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. b. HD2: Xem và trò chuyện đoạn video các con vật biết bay. - Cô giới thiệu cho trẻ xem vi deo về 1 số con vật biết bay. - Cho trẻ xem, nhận xét video + Trong vi deo có những con vật gì? Chúng sống ở đâu? Có đặc điểm gì? + Các con phải làm gì để bảo vệ môi trường sống của chúng? - GD: Bảo vệ các con vật biết bay. c. HD3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi theo ý thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT76)	- Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu.	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc.	a. HD1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát b. HD2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...

	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 		<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”
<p>Hoạt động nêu gương (Nêu gương vào chiều thứ 6) (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc. 	<p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? <p>b. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và hỏi trẻ đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan <p>c. HĐ3: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...).

<p>Vệ sinh trẻ (MT13)</p>	<p>về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật biết bay. Biết tên gọi một số con vật biết bay. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật biết bay. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh 	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những con vật biết bay + Đặc điểm của các con vật biết bay + Thức ăn của chúng + Ích lợi của một số con vật biết bay + Tác hại của một số con côn trùng - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ một số con vật biết bay có ích. Tránh xa những con côn trùng độc hại

	<p>lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.</p> <p>- Biết bảo vệ một số con vật biết bay có ích, tránh xa những con côn trùng độc hại.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập đều đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc</p> <p>- Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón lấy ông mặt trời".</p> <p>b. HĐ2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” (Tập với bông múa)</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần).</p> <p>- Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về phía trước</p> <p>- Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân.</p> <p>- Chân: 2 tay dang ngang, khuỷu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối</p> <p>- Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”.</p> <p>c. HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện: Cáo , thỏ và gà trống (MT50)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên truyện, tên tác giả và hiểu nội dung câu chuyện, tên các nhân vật. - Rèn kỹ năng nghe và hiểu, ghi nhớ nội dung câu chuyện. - Giáo dục trẻ yêu thương và đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau, chú ý nghe cô kể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh minh họa truyện, que chỉ, rối 	<ul style="list-style-type: none"> a. HD1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hưởng ứng bài “Gà gáy le te” và dẫn dắt vào bài b. HD2: Trọng tâm - Cô kể lần 1 hỏi trẻ tên truyện tên tác giả - Cô kể lần 2 kết hợp powpoint - Tóm tắt nội dung câu chuyện - Đàm thoại + Cô vừa kể câu chuyện gì? Của tác giả nào? + Trong truyện có mấy nhân vật? Là những nhân vật nào? + Mùa xuân đến điều gì đã xảy ra? Vì sao? + Cáo đã có hành động như thế nào? + Bị mất nhà thỏ như thế nào? Lúc đó ai đi qua? + Bầy chó an ủi thỏ như thế nào? + Bầy chó có lấy lại được nhà cho thỏ không? + Ai lại đi qua? Bác gấu quát như thế nào? Có lấy nhà cho thỏ được không? + Gà trống đuổi cáo như thế nào? Điều gì đã xảy ra? + Chúng mình thấy gà trống là người như thế nào? + Qua câu chuyện chúng mình nên học tập ai? - GD: Mạnh dạn, dũng cảm và biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn - Lần 3: Cô kể kết hợp xem hoạt hình + Hỏi lại trẻ tên truyện, tên tác giả c. HD3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát bài “Con gà trống” và đi ra ngoài
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Chăm sóc cây vườn trường. (MT21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chăm sóc cây như: Nhổ cỏ, bắt sâu, tưới nước cho cây và biết bảo vệ cây xanh. - Rèn kỹ năng nhổ cỏ, tưới cây, bắt sâu cho cây xanh. - Hứng thú chăm sóc cây cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Đi dạo. - Bình tưới, nước, giẻ lau. 	<p>a. HD1: Chăm sóc cây vườn trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Đi dạo” quanh vườn trường quan sát và nhận xét. + Các con thấy vườn trường chúng mình có nhiều cây xanh không? Các cây xanh trong vườn trường như thế nào? Những cây xanh này có tác dụng gì? + Muốn cho cây luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết trồng, bảo vệ và chăm sóc cây xanh. - Cô phân trẻ thành các nhóm. Mỗi nhóm một bồn cây và thực hiện chăm sóc: tia lá, nhặt cỏ, tưới nước... - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng chăm sóc cây, vệ sinh cá nhân <p>b. HD2: Trò chơi: Cáo và thỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 1 - 2 lần. <p>c. HD3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời trẻ thích.
--	---	--	---

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác..., 	<p>a. HD1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bạn nào đóng vai bác sỹ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)?

		<p>+ Góc thư viện: Sách, truyện tranh...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>-> Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>b. HD2: Tiến hành chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>- Cô quan sát và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi búp bê, bác bán hàng, bác sĩ thú y..</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ, tô màu các con vật, xếp các con vật, tô màu môi trường sống của chúng....</p> <p>+ Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh</p> <p>-> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng....</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước...</p> <p>- Cô nhận xét từng góc chơi</p> <p>c. HD3: Kết thúc.</p> <p>- Cô hát bài "Hết giờ chơi"</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết suất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HD1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết suất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết suất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HD2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HD3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
---	---	---	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Làm bài tập trong vở</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm theo yêu cầu trong vở LQVT - Kỹ năng làm bài trong vở LQVT 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở LQVT, chì, màu 	<p>a. HD1: Trò chơi: 4 con cua đá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>b. HD2: : Làm bài tập trong vở LQVT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát vở và hướng dẫn trẻ làm bài - Cô quan sát, bao quát trẻ giúp đỡ trẻ khi cần.

<p>LQVT (MT30)</p>	<p>- Hứng thú làm bài</p>		<p>- Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng về góc chơi c. HD3: Chơi tự chọn. - Cô hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ, cô bao</p>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT76)</p>	<p>- Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đầu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc.</p>	<p>a. HD1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát b. HD2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. c. HD3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”</p>
<p>Hoạt động nêu gương (Nêu gương vào chiều thứ 6) (MT25)</p>	<p>- Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan</p>	<p>- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc.</p>	<p>Nêu gương cuối tuần a. HD1: Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? b. HD2: Nêu gương - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và hỏi trẻ đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan <p>c. HD3: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề
--	---	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kĩ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
---------------------------------	---

Chỉnh sửa

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật biết bay. Biết tên gọi một số con vật biết bay. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật biết bay. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh 	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những con vật biết bay + Đặc điểm của các con vật biết bay + Thức ăn của chúng + Ích lợi của một số con vật biết bay + Tác hại của một số con côn trùng - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ một số con vật biết bay có ích. Tránh xa những con côn trùng độc hại

	<p>lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.</p> <p>- Biết bảo vệ một số con vật biết bay có ích, tránh xa những con côn trùng độc hại.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập đều đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc</p> <p>- Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón lấy ông mặt trời".</p> <p>b. HĐ2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” (Tập với bông múa)</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần).</p> <p>- Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về phía trước</p> <p>- Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân.</p> <p>- Chân: 2 tay dang ngang, khuỷu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối</p> <p>- Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”.</p> <p>c. HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: So sánh to - nhỏ (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận biết, so sánh và dùng từ to - nhỏ. - Rèn kỹ năng nhận biết và so sánh cho trẻ. - Trẻ hứng thú học toán cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Quả, - Quả bóng màu đỏ to, quả bóng màu xanh nhỏ đủ cho trẻ 	<p>a. HD1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Quả. Trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào bài. <p>b. HD2: Trọng Tâm.</p> <p>* Nhận biết to - nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có quả gì đây? Có mấy quả? Quả bóng có màu gì? - Quả nào to hơn? - Quả nào nhỏ hơn? - Cho vài trẻ trả lời. - Cô khái quát lại. <p>* So sánh to - nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ rô đồ chơi và hỏi trẻ trong rô có gì - Cho trẻ xếp 2 quả bóng ra và nhận xét. + Ai có nhận xét gì về 2 quả bóng này? + 2 quả bóng như thế nào với nhau? có bằng nhau không? - Cho trẻ nói quả bóng màu đỏ to hơn quả bóng màu xanh nhỏ hơn - Cho cả lớp, tổ, nhóm cá nhân trẻ nói. - Cô khái quát lại. <p>* Luyện tập củng cố.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1: Thi xem ai nhanh + CC: Cô nói quả bóng màu đỏ thì các con cầm quả bóng màu đỏ lên và nói to hơn và ngược lại. - TC2: Thi xem đội nào nhanh. + CC: Cô chia lớp làm 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội bật qua suối nên chọn bóng theo yêu cầu của cô. Đội 1 quả bóng to, đội 2 quả bóng nhỏ. + LC: Sau 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều và đúng với yêu cầu của cô thì chiến thắng.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô nhận xét và giáo dục. <p>c. HD3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thu dọn đồ giúp cô.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: Thí nghiệm "Hoa nở kì diệu" (Steam) (MT85)</p>	<p>* Các yếu tố steam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khoa học: Trẻ biết tên, đặc điểm của giấy thủ công, nước.. - Công nghệ: Trẻ biết sử dụng dụng cụ trong quá trình làm thí nghiệm: Giấy thủ công, nước - Kỹ thuật: Trẻ nắm được quy trình tạo ra thí nghiệm: Cắt hoa, gấp hoa, thả vào nước - Nghệ thuật: Trẻ biết trong quá trình thực hiện gấp hoa khéo léo, thả trong nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau nước, bông hoa sắc màu 	<p>a. Bước 1: Gắn kết: TC “Mèo đuổi chuột”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Bước 2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra các đồ dùng cho trẻ quan sát và nhận xét - Cho trẻ nêu tên gọi, đặc điểm những đồ dùng đó <p>c. Bước 3: Chia sẻ, giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ ý tưởng làm gì với những đồ dùng này - Cô gợi ý làm thí nghiệm “Hoa nở kì diệu” - Cô hướng dẫn trẻ cách gấp hoa: Gấp từng cánh một, gấp mặt phải vào trong - Giải thích: Khi thả hoa vào nước hoa sẽ nở ra, vì các bông hoa được cắt và gấp từ giấy nên khi gặp nước giấy sẽ hút nước từ dưới lên trên. Vì vậy khi giấy ẩm những cánh hoa giấy sẽ nở bung ra. <p>d. Bước 4: Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về nhóm và thực hiện thí nghiệm. Cô bao quát hướng dẫn trẻ - Giáo dục trẻ: Sử dụng kéo cẩn thận và biết giữ môi trường <p>e. Bước 5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để thực hiện được thí nghiệm con làm như thế nào? Con đặt tên sản phẩm của mình là gì? - Cô nhận xét sản phẩm của từng nhóm

	<p>nhẹ nhàng để hoa nở đẹp</p> <p>- Toán học: Màu sắc bông hoa, số lượng bông hoa</p> <p>* Mục đích</p> <p>- Trẻ biết cách làm thí nghiệm</p> <p>- Rèn kỹ năng thả hoa vào nước</p> <p>- Có ý thức giữ vệ sinh môi trường.</p>		<p>- GD: Biết giữ vệ sinh sạch sẽ</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
--	---	--	--

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật...</p> <p>+ Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi...</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác...,</p> <p>+ Góc thư viện: Sách, truyện tranh...</p>	<p>a. HD1: Trò chuyện.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố</p> <p>- Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố</p> <p>+ Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>+ Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>+ Trong góc đó có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bạn nào đóng vai bác sỹ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn?</p> <p>+ Ai muốn lớn lên làm ca sĩ?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</p>

		<p>+ Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>b. HD2: Tiến hành chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>- Cô quan sát và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sĩ thú y..</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ, tô màu các con vật, xếp các con vật, tô màu môi trường sống của chúng....</p> <p>+ Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh</p> <p>-> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng....</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước...</p> <p>- Cô nhận xét từng góc chơi</p> <p>c. HD3: Kết thúc.</p> <p>- Cô hát bài "Hết giờ chơi"</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HD1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HD2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HD3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động khác: Nghe và đọc bài đồng dao</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh minh họa bài đồng dao 	<p>a. HD1: Tập tầm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HD2: Nghe và đọc bài đồng dao "Con kiến"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài đồng dao, đọc cho trẻ nghe 1 lần. - Lần 2 đọc có tranh minh họa. Hỏi trẻ tên bài

<p>"Con kiến" (MT49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng đọc thuộc và đọc rõ lời bài đồng dao. - Biết tránh xa những con côn trùng độc hại 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giảng nội dung bài đồng dao và giáo dục trẻ. - Cho trẻ đọc về cùng cô 3-4 lần (dưới nhiều hình thức) <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn. Cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi và chơi theo ý thích.</p>
------------------------------	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát <p>b. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát "Khúc hát đôi bàn tay"
<p>Hoạt động nêu gương (Nêu gương)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc. 	<p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài "Cả tuần đều ngoan"

<p>vào chiều thứ 6) (MT25)</p>	<p>bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? <p>b. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và hỏi trẻ đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan <p>c. HĐ3: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề
---	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kĩ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------	---------------------------

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật biết bay. Biết tên gọi một số con vật biết bay. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật biết bay. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh 	<p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những con vật biết bay + Đặc điểm của các con vật biết bay + Thức ăn của chúng + Ích lợi của một số con vật biết bay + Tác hại của một số con côn trùng - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ một số con vật biết bay có ích. Tránh xa những con côn trùng độc hại

	<p>lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.</p> <p>- Biết bảo vệ một số con vật biết bay có ích, tránh xa những con côn trùng độc hại.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập đều đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc</p> <p>- Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón lấy ông mặt trời".</p> <p>b. HĐ2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” (Tập với bông múa)</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần).</p> <p>- Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về phía trước</p> <p>- Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân.</p> <p>- Chân: 2 tay dang ngang, khuỷu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối</p> <p>- Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”.</p> <p>c. HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Âm nhạc. “Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề” (MT77)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc các bài hát, hát đúng lời ca giai điệu, biết thể hiện các động tác minh họa, biết chơi trò chơi âm nhạc. - Rèn trẻ kĩ năng nghe và hát theo nhạc, thể hiện các động tác minh họa cho bài hát phù hợp, rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn. - Trẻ hưởng ứng biểu diễn cùng cô và các bạn và hăng hái lên hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài hát, nhạc cụ 	<p>a. HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào tất cả quý vị đại biểu và các con đến với chương trình văn nghệ của lớp 3 tuổi B! <p>b. HD2: Trọng tâm</p> <p>* Biểu diễn các bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô là người dẫn chương trình. - Cô giới thiệu mở màn cho chương trình hội thi hôm nay lên sân khấu với vận động múa bài hát “Đố bạn” do tập thể lớp biểu diễn. - Tiếp theo chương trình là tam ca thể hiện bài hát “Một con vịt” - Tiếp theo chương trình là bài “Rửa mặt như mèo” do tốp ca biểu diễn - Tiếp theo là bài hát “Trời nắng trời mưa” do các bạn nữ biểu diễn - Và sau đây cô xin mời bé A lên đọc bài thơ “Bé và mèo” - Cho trẻ thể hiện các bài hát đã thuộc <p>* Nghe hát: Tiếp nối chương trình là sự tham gia của cô giáo với bài hát “Cò lả”</p> <ul style="list-style-type: none"> - GD: Yêu quý, bảo vệ những người thân yêu trong gia đình <p>* Trò chơi âm nhạc: Để khép lại chương trình văn nghệ hôm nay là trò chơi “Âm thanh vui nhộn” do các bạn lớp 3 tuổi B tham gia chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Khi nhạc nhanh các bạn nhảy nhanh, nhạc chậm các bạn nhảy chậm, nhạc dừng không nhảy - LC: Ai không thực hiện đúng yêu cầu phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét

			c. HD3: Kết thúc - Cô bật nhạc bài « Hoa thơm bướm lượn» cho trẻ đi nhẹ nhàng
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Bé cùng làm cho môi trường thêm sạch.	- Trẻ biết nhặt rác bỏ vào nơi quy định. - Rèn luyện kỹ năng lao động, hợp tác với bạn trong nhóm. - Giáo ý thức giữ gìn vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định.	- Thùng rác, chổi, gầu hót	a. HD1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, cô cho trẻ chơi 1-2 lần b. HD2: Bé cùng làm cho môi trường thêm sạch. - Cô gọi hỏi trẻ hôm nay không khí ngoài trời thế nào, sân trường ra sao - Cho trẻ nhận xét trên sân trường - Muốn sân trường thêm sạch các con phải làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ nhặt lá cây rụng, nhặt rác trên sân bỏ vào thùng rác - Cô nhận xét tuyên dương ghi nhận thành tích của trẻ. - GD: Giữ vệ sinh sạch sẽ c. HD3: Chơi tự do. Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)	- Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác...	a. HD1: Trò chuyện. - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bạn nào đóng vai bác sỹ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ?

		<p>+ Góc thư viện: Sách, truyện tranh...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đồ?</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>b. HD2: Tiến hành chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>- Cô quan sát và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi búp bê, bác bán hàng, bác sĩ thú y..</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ, tô màu các con vật, xếp các con vật, tô màu môi trường sống của chúng....</p> <p>+ Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh</p> <p>-> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quần mếp, mở sách nhẹ nhàng....</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước...</p> <p>- Cô nhận xét từng góc chơi</p> <p>c. HD3: Kết thúc.</p> <p>- Cô hát bài "Hết giờ chơi"</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HĐ1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HĐ2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HĐ3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
---	---	---	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách lau giá và các giáo cụ trên giá, giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gàu hót, chổi, chậu, khăn 	<p>a. HĐ1: Trò chơi: Mi mi ma ma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. HĐ2: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy giáo cụ

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng lau, chùi và sắp xếp giáo cụ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên ngăn giá đầu tiên xuống. Lấy bao tay đeo lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào một điểm vun vào đồ chứa bụi. Lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí - Tiếp tục thực hiện các ngăn giá khác đến hết. Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu và cất dọn giáo cụ <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát <p>b. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát "Khúc hát đôi bàn tay"
<p>Hoạt động nêu gương (Nêu gương</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc. 	<p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về hát bài "Cả tuần đều ngoan"

<p>vào chiều thứ 6) (MT25)</p>	<p>bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? <p>b. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và hỏi trẻ đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan <p>c. HĐ3: Liên hoan văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề
---	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------	---------------------------

Chỉnh sửa	

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Nguyễn Thị Oanh- Thúc