

CHỦ ĐỀ PTGT
TUẦN 1-Thứ Hai, ngày 03/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: - Đón trẻ, trò chuyện. (MT27)</p>	<p>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm, công dụng một số phương tiện giao thông đường bộ: Xe đạp, xe máy, ô tô... - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trò chuyện, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô về một số PTGTĐB.</p>	<p>- Tranh ảnh, đồ chơi các PTBT đường bộ: xe đạp, xe máy... - Loa di động, nhạc các bài hát chủ đề. - Sổ giao nhận trẻ</p>	<p>1. Đón trẻ. - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký giao trẻ đầy đủ. 2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung. - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. 3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng kết hợp theo nhịp bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn kỹ năng tập thành thạo các động</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, loa di động, nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố"</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: " Lên tàu lửa", sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố" - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra</p>

	tác thể dục sáng theo nhịp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Thích tập thể dục sáng cùng cô.		- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa ra trước “ Trên sân trường... chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Nghiêng người sang 2 bên “ Đi vòng quang đường phố” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...nhanh qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Đi bước vào các ô	- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động, nhớ tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng giữ thăng bằng và khéo léo khi thực hiện vận động " Đi bước vào các ô" - Trẻ hứng thú tham gia vận động: “ Đi bước vào các ô”.	- sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, loa, nhạc bài : lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu - Kẽ 5 ô hình chữ nhật liên tiếp nhau và có kích thước 30 x 25 cm. - rổ bóng nhựa.	1. Khởi động: Cô cùng trẻ khởi động theo nhạc bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp với các kiểu đi, chạy sau đó về đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. 2. Trọng động: * BTPTC: Tập theo nhạc không lời - Động tác 1: Tay: 2 tay đưa sang ngang rồi hạ xuống (2L x 4N) - Động tác 2: Bụng: 2 tay đưa lên cao, cúi gập người tay chạm ngón chân (2L x 4N) - Động tác 3: Chân: 2 tay đưa ra trước đồng thời chân khụy gối (3L x 4N) * VĐCB: Đi bước vào các ô - Cô giới thiệu tên vận động, tập mẫu 2 lần cho trẻ quan sát. + Lần 1: Cô thực hiện vận động không phân tích, hỏi trẻ tên vận động. + Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích kỹ năng: TTCB cô đứng tự nhiên trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh "Bắt đầu" cô bước một chân vào ô thứ 1, bước tiếp chân kia vào ô thứ 2 sao cho khi bước bàn chân đặt thẳng hướng, giữ người ngay ngắn, không giẫm lên vạch và cứ thế tiếp tục bước đi qua hết các ô rồi nhẹ nhàng đi về hàng. - Hỏi trẻ tên vận động? - Cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện.

			<ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 2 -3 lần. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, cho trẻ thi đua 1-2 lần. - Sau mỗi lần thi đua cô nhận xét kết quả. - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập. - Cho trẻ lên thực hiện lại 1 lần. - Cô động viên khuyến khích trẻ kết hợp giáo dục trẻ. <p>* TCVD “ Tung bóng ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét. <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1- 2 phút theo nhạc bài " Em đi qua ngã tư đường phố"</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời: Quan sát xe đạp (MT30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, 1 số đặc điểm nổi bật, lợi ích của xe đạp. - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Trẻ biết ngồi ngay ngắn trên xe, chấp hành đúng luật lệ khi tham gia giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, an toàn, chiếc xe đạp thật, đồ chơi ngoài trời. 	<p>1. HĐCMD: Quan sát xe đạp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi xe đạp dạo quanh 1 vòng quanh trẻ kết hợp trên nền nhạc bài hát “Bác đưa thư vui tính”. Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. - Cô dẫn dắt trẻ quan sát, nhận xét chiếc xe đạp. + Xe gì đây? Cho trẻ gọi tên 2 lần + Đây là cái gì? (yên xe, bánh xe, bàn đạp), cho trẻ lên chỉ + Bánh xe hình gì? + Chuông xe đạp kêu ntn? Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của xe + Xe đạp dùng để làm gì? + Xe đạp đi ở đâu? Xe đạp là ptgt đường gì? - Cô nhận xét, khái quát và tuyên dương trẻ. - Cô giáo dục trẻ: khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch. <p>2. TCVD: Bơm xe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần <p>3. Chơi tự do:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tập ở các góc <p>(MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi và biết cách chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc - Hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, đồ chơi nấu ăn - Hàng rào, khối nhựa - Tranh ảnh các phương tiện giao thông đường bộ 	<p>TC: - Bé em, cho em ăn, ru em ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp ga ra ô tô. - Xem tranh ảnh về các PTGT đường bộ <p>* Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu từng góc chơi, đồ chơi ở từng góc. Gợi ý trẻ lựa chọn góc chơi trẻ thích. <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: + Con đang làm gì? Con đang xếp cái gì? xếp để làm gì? xếp như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HD ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, biết tên các món ăn, xúc ăn gọn gàng, lau mặt, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát canh, đĩa để khăn mặt, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước 	<p>* Hoạt động ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay khi ngồi vào bàn ăn, nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn. - Cùng trẻ trò chuyện, gợi hỏi trẻ: Con thích ăn món gì nhất? Ở nhà con thường được ăn những món gì? Vì sao - Cô chia canh và cơm cho trẻ, gợi hỏi trẻ:

	lau miệng, uống nước sau khi ăn - HĐ ngủ: biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan, không nói chuyện. - HĐ vệ sinh: Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu	- Sập ngủ, chiếu, chăn. - Bô, giấy vệ sinh.	+ Hôm nay các con được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này bổ sung chất gì? Trong khi ăn thì phải làm sao? Ăn có được làm rơi vãi không? Đồ rơi vãi phải làm gì? Ăn thì phải làm sao? - Cô cho mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. - Trong lúc trẻ ăn cô nhắc trẻ ăn không nói chuyện, nhai kỹ, phải ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau - Sau khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, lau miệng, uống nước. * Hoạt động ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, quần áo, khăn quàng cổ... nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. * Hoạt động vệ sinh: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, khi có nhu cầu - Những trẻ nhanh nhẹn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: - Cùng bé xem tranh ảnh về một số PTGT đường bộ. (MT30)	- Trẻ biết xem tranh, gọi tên, đặc điểm các phương tiện giao thông đường bộ: xe đạp, xe máy, ô tô. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết và ghi nhớ có chủ định. - Thích xem tranh, gọi tên các phương	- Tranh ô tô, xe máy, xe đạp, xích lô..., đồ chơi các góc.	1. HĐ 1: Trò chơi: Bánh xe quay - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2- 3lần. 2. HĐ 2: Cùng bé xem tranh ảnh về một số phương tiện gt đường bộ. - Cô cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau đi xem gian hàng triển lãm tranh. - Cô gợi ý trẻ tự xem tranh, cô bao quát trẻ kết hợp hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Tranh vẽ xe gì? + Còi xe kêu như thế nào?

	tiện giao thông, có ý thức khi tham gia giao thông.		<ul style="list-style-type: none"> + Xe dùng để làm gì? - Cô cho trẻ bắt chước tiếng còi xe máy, xe ô tô, xe đạp... - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Giáo dục trẻ phải ngồi ngay ngắn trên xe, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, không thò đầu ra cửa sổ ô tô. <p>3. HD 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ tự chọn góc chơi để chơi, cô bao quát trẻ chơi.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề, balo cá nhân của trẻ - Sổ kí giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký nhận trẻ đầy đủ
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---

Thứ Ba, ngày 04/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: - Đón trẻ, trò chuyện. (MT27)</p>	<p>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm, công dụng một số phương tiện giao thông đường bộ: Xe đạp, xe máy, ô tô... - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trò chuyện, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô về một số PTGTĐB.</p>	<p>- Tranh ảnh, đồ chơi các PTBT đường bộ: xe đạp, xe máy... - Loa di động, nhạc các bài hát chủ đề. - Sổ giao nhận trẻ</p>	<p>1. Đón trẻ. - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký giao trẻ đầy đủ. 2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung. - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. 3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng kết hợp theo nhịp bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn kỹ năng tập thành thạo các động tác thể dục sáng</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, loa di động, nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" "Em đi qua ngã tư đường phố"</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: " Lên tàu lửa", sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố" - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra</p>

	theo nhịp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Thích tập thể dục sáng cùng cô.		- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa ra trước “ Trên sân trường... chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Nghiêng người sang 2 bên “ Đi vòng quang đường phố” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...nhanh qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: - Nhận biết: + Xe đạp - xe máy (MT20)	- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm cơ bản, công dụng của xe đạp, xe máy. - Rèn kỹ năng nhận biết và ghi nhớ 1 số đặc điểm của xe đạp, xe máy - Có ý thức giữ gìn đồ dùng, ý thức tham gia đúng luật lệ giao thông trên các phương tiện giao thông.	- Tranh xe đạp, xe máy, lô tô xe đạp, xe máy, mô hình cửa hàng xe đạp, xe máy - nhạc, loa	1. HĐ 1: Ôn định, gây hứng thú: - Cô cho trẻ nghe bài hát: "Bác đưa thư vui tính", trò chuyện về nội dung bài hát. 2. HĐ 2: Nội dung trọng tâm: Cùng nhau nhận biết * Nhận biết: Xe đạp - Cô giả tiếng chuông xe đạp kêu “Kính koong! Kính koong” - Cô hỏi trẻ: Đó là tiếng kêu của xe gì? - Cô đưa tranh xe đạp cho trẻ xem, hỏi trẻ: + Xe gì đây? Màu gì? Chuông kêu ntn? + Đây là cái gì? (Ghi đồng, yên xe, bàn đạp, bánh xe...) + Xe dùng để làm gì? + Xe đạp đi ở đâu? Là phương tiện giao thông đường gì- Cô khái quát: Xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ có 2 bánh, dùng sức người để di chuyển. Xe đạp dùng để chở người , chở hàng hóa, - Cô cho 1 số trẻ lên chỉ và gọi tên các bộ phận của xe đạp. - Cho trẻ chơi TC: Đạp xe * Nhận biết: Xe máy. - Cô đưa tranh xe máy cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: + Xe gì đây? Có màu gì? - Cho 1 số trẻ lên chỉ và gọi tên các bộ phận của xe. * Nhận biết điểm giống và khác nhau xe đạp và xe máy - Cô treo 2 bức tranh xe đạp, xe máy cạnh nhau để trẻ so sánh

			<p>+ Giống nhau: Đều là ptgt đường bộ, dùng để chở người, chở hàng</p> <p>+ Khác nhau: Xe đạp dùng chân để đạp cho xe chạy, còi kêu “Kinh coong”. Xe máy dùng nhiên liệu để chạy, còi kêu “Pip! Pip”</p> <p>- Cô khắc sâu lại kết hợp giáo dục trẻ.</p> <p>+ TC1 : Thi xem ai chọn đúng</p> <p>- Cô nói cách chơi : Cô cho trẻ chọn tranh lô tô theo yêu cầu của cô. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>+ TC2: Về đúng cửa hàng</p> <p>- Cách chơi : Cô cho trẻ chọn tranh lô tô mà trẻ thích đi trên con đường hẹp và mang tranh lô tô về đúng cửa hàng</p> <p>- Luật chơi : Bạn nào chọn sai phải tìm về đúng cửa hàng của mình. Cô bao quát cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Củng cố : Cô hỏi trẻ vừa nhận biết xe gì ? xe đạp, xe máy là PTGT đường gì ? Cô nhận xét kết hợp giáo dục trẻ</p> <p>3. Kết thúc : Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài trên nền nhạc « Đường em đi»</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời: Chơi với vỏ hộp sữa (MT30)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, một số cách chơi với vỏ hộp sữa, biết gọi tên sản phẩm tạo ra từ vỏ hộp sữa.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi với vỏ hộp sữa: xếp cạnh, xếp khít...</p> <p>- Thích chơi với vỏ hộp sữa, chơi đoàn kết.</p>	<p>- Vỏ hộp sữa, đồ chơi ngoài trời : Xích đu, cầu trượt, đu quay</p>	<p>1. HD 1: Chơi với vỏ hộp sữa</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường và tạo tình huống dẫn phải vỏ hộp sữa trên sân.</p> <p>- Cô cầm vỏ hộp sữa giơ lên và gọi hỏi: + Cái gì đây? (Cho trẻ gọi tên 2-3 lần) + Vỏ hộp sữa uống xong để vào đâu? + Vỏ hộp sữa có thể dùng để làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ nói ý tưởng chơi với vỏ hộp sữa.</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ xếp bánh xe, ô tô, xếp con đường cho xe ...</p> <p>- Trong quá trình xếp cô hỏi trẻ đang xếp gì? xếp như thế nào? ..</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ</p> <p>2. HD 2: Chơi tự do:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tập ở các góc <p>(MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi và biết cách chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc - Hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, đồ chơi nấu ăn - Hàng rào, khối nhựa - Tranh ảnh các phương tiện giao thông đường bộ 	<p>TC: - Bé em, cho em ăn, ru em ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp ga ra ô tô. - Xem tranh ảnh về các PTGT đường bộ <p>* Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu từng góc chơi, đồ chơi ở từng góc. Gợi ý trẻ lựa chọn góc chơi trẻ thích. <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: + Con đang làm gì? Con đang xếp cái gì? xếp để làm gì? xếp như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HD ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, biết tên các món ăn, xúc ăn gọn gàng, lau mặt, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát canh, đĩa để khăn mặt, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước 	<p>* Hoạt động ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay khi ngồi vào bàn ăn, nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn. - Cùng trẻ trò chuyện, gợi hỏi trẻ: Con thích ăn món gì nhất? Ở nhà con thường được ăn những món gì? Vì sao - Cô chia canh và cơm cho trẻ, gợi hỏi trẻ:

	lau miệng, uống nước sau khi ăn - HD ngủ: biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan, không nói chuyện. - HD vệ sinh: Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu	- Sập ngủ, chiếu, chăn. - Bô, giấy vệ sinh.	+ Hôm nay các con được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này bổ sung chất gì? Trong khi ăn thì phải làm sao? Ăn có được làm rơi vãi không? Đồ rơi vãi phải làm gì? Ăn thì phải làm sao? - Cô cho mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. - Trong lúc trẻ ăn cô nhắc trẻ ăn không nói chuyện, nhai kỹ, phải ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau - Sau khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, lau miệng, uống nước. * Hoạt động ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, quần áo, khăn quàng cổ... nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. * Hoạt động vệ sinh: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, khi có nhu cầu - Những trẻ nhanh nhẹn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: - Bé nghe đọc thơ: " Xe đạp" -Tg: Phương Nam (MT28)	- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ "Xe đạp". - Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ và trả lời câu hỏi của cô. - Thích nghe cô đọc bài thơ " Xe đạp".	- Tranh thơ "Xe đạp", đồ chơi các góc.	1. HD 1: Trò chơi: Đạp xe - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. 2. HD 2: Bé nghe đọc thơ "Xe đạp" - Tg: Phương Nam - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần kết hợp hình ảnh. - Đàm thoại nội dung bài thơ: + Các con vừa nghe bài thơ gì? Bài thơ nói về xe gì? Xe đạp dùng để làm gì? - Cô khái quát, giảng giải nội dung bài thơ cho trẻ nghe. - Cô đọc lại cho trẻ nghe 2- 3 lần, hưởng ứng trẻ đọc cùng cô.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ. <p>3. HĐ 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn đồ chơi trẻ yêu thích - Cô bao quát trẻ chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề, balo cá nhân của trẻ - Sổ kí giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký nhận trẻ đầy đủ
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Tư, ngày 05/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: - Đón trẻ, trò chuyện. (MT27)</p>	<p>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm, công dụng một số phương tiện giao thông đường bộ: Xe đạp, xe máy, ô tô... - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trò chuyện, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô về một số PTGTĐB.</p>	<p>- Tranh ảnh, đồ chơi các PTBT đường bộ: xe đạp, xe máy... - Loa di động, nhạc các bài hát chủ đề. - Sổ giao nhận trẻ</p>	<p>1. Đón trẻ. - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký giao trẻ đầy đủ. 2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung. - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. 3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng kết hợp theo nhịp bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn kỹ năng tập thành thạo các động tác thể dục sáng</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, loa di động, nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" "Em đi qua ngã tư đường phố"</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: " Lên tàu lửa", sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố" - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra</p>

	theo nhịp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Thích tập thể dục sáng cùng cô.		- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa ra trước “ Trên sân trường... chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Nghiêng người sang 2 bên “ Đi vòng quang đường phố” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...nhanh qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
--	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: DH: Em tập lái ô tô - ST: Nguyễn Văn Tý. (MT43)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát. - Rèn kĩ năng nghe và hát đúng theo giai điệu bài hát. Hát to, rõ lời - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô, sắc xô, thanh gỗ, - loa di động 	<p>1. HD 1: Ôn định, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện hỏi trẻ, hàng ngày ai đưa con đi học? Con đi học bằng gì? Con được đi ô tô chưa? Ô tô kêu như thế nào? - Cô dẫn dắt vào bài. <p>2. HD 2: Nội dung trọng tâm</p> <p>* Cô hát mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát 1 lần bài hát, giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lại lần 2 kết hợp trên nền nhạc bài hát. <p>* Đàm thoại về nội dung bài hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa được nghe bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? + Trong bài hát nói về ai? Em tập lái cái gì? <p>* Dạy trẻ hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần - Cho trẻ hát theo nhóm 2-3 trẻ - Gọi cá nhân trẻ lên hát 1-2 lần - Cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát, trên nền nhạc bài hát 1 lần. - củng cố: Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào? Ô tô là PTGT đường gì? - Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ <p>* Trò chơi: Ai nhanh hơn.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: Cô quy định mỗi chiếc ghế là một ngôi nhà của trẻ. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói “Về nhà, về nhà” trẻ nhanh chân chọn cho mình một chiếc ghế - Luật chơi: bạn nào không tìm được ghế bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. <p>3. HD 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời: HĐCMD: Dạo chơi vườn trường (MT30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của một số đồ vật, đồ chơi, cây xanh trong vườn trường. - Rèn kỹ năng quan sát và trả lời các câu hỏi của cô. - Hứng thú quan sát và trò chuyện cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn, đồ chơi ngoài trời 	<p>1. HD 1: HĐCMD: Dạo chơi vườn trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi”. Cô hỏi trẻ: Trên sân trường có những gì? - Cô cho trẻ gọi tên một sự vật hiện tượng có trên sân trường. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cô dẫn trẻ đến gần 1 số cây trên sân và gọi hỏi trẻ: + Cây gì đây? Lá có màu gì? Lá to hay nhỏ? Hoa của nó như thế nào? Thân cây ntn? + Cây trồng để làm gì? Muốn cây xanh tốt phải làm gì? -> Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây. <p>2. HD 2: TCVD: Trời nắng, trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại cách chơi - Cô chơi cùng trẻ 2- 3 lần <p>3. HD 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi và biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, đồ chơi nấu ăn 	<p>TC: - Bé em, cho em ăn, ru em ngủ - Xếp ga ra ô tô.</p>

<p>- Chơi tập ở các góc (MT17)</p>	<p>cách chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc - Hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện, không tranh giành đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Hàng rào, khối nhựa - Tranh ảnh các phương tiện giao thông đường bộ</p>	<p>- Xem tranh ảnh về các PTGT đường bộ * Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi: - Cô giới thiệu từng góc chơi, đồ chơi ở từng góc. Gợi ý trẻ lựa chọn góc chơi trẻ thích. * Quá trình chơi: - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: + Con đang làm gì? Con đang xếp cái gì? xếp để làm gì? xếp như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * Kết thúc: - Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
---	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT42)</p>	<p>- HD ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, biết tên các món ăn, xúc ăn gọn gàng, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn - HD ngủ: biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan, không nói chuyện.</p>	<p>- Bàn ghế, bát canh, đĩa để khăn mặt, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước - Sập ngủ, chiếu, chăn. - Bô, giấy vệ sinh.</p>	<p>* Hoạt động ăn: - Cô cho trẻ rửa tay khi ngồi vào bàn ăn, nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn. - Cùng trẻ trò chuyện, gợi hỏi trẻ: Con thích ăn món gì nhất? Ở nhà con thường được ăn những món gì? Vì sao - Cô chia canh và cơm cho trẻ, gợi hỏi trẻ: + Hôm nay các con được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này bổ sung chất gì? Trong khi ăn thì phải làm sao? Ăn có được làm rơi vãi không? Đồ rơi vãi phải làm gì? Ăn thì phải làm sao? - Cô cho mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. - Trong lúc trẻ ăn cô nhắc trẻ ăn không nói chuyện, nhai kỹ, phải ăn hết xuất và ăn các loại thức ăn khác nhau</p>

	- HD vệ sinh: Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu		- Sau khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, lau miệng, uống nước. * Hoạt động ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, quần áo, khăn quàng cổ... nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. * Hoạt động vệ sinh: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, khi có nhu cầu - Những trẻ nhanh nhẹn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: - Chơi với vòng (MT23)	- Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng và cách chơi với vòng. - Rèn kỹ năng lăn vòng, bật vào vòng, đuối theo vòng. - Trẻ thích thú chơi với vòng.	- Vòng các màu vàng, xanh, đỏ. Đồ chơi các góc	1. HD 1: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Cô hỏi trẻ cách chơi. Cô bao quát và cho trẻ chơi 2-3 lần. 2. HD 2: Chơi với vòng - Cô lần lượt đưa ra từng chiếc vòng với các màu : Vàng, xanh, đỏ. Hỏi trẻ: + Cô có gì đây? + Chiếc vòng có màu gì? Vòng dùng để làm gì? - Cô cho trẻ nói ý tưởng chơi với vòng. - Cô cho trẻ chơi với vòng: cầm vòng giả làm bác tài xế ô tô, xếp vòng cạnh nhau, bật qua vòng,... - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ kịp thời kết hợp giáo dục trẻ. 3. HD 3: Chơi tự chọn: - Cô bao quát và cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng	- Khăn lau, loa, nhạc 1 số bài hát	- Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ

<p>Vệ sinh, trả trẻ (MT39)</p>	<p> cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ.</p>	<p> trong chủ đề, balo cá nhân của trẻ - Sổ kí giao nhận trẻ.</p>	<p> đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký nhận trẻ đầy đủ</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 06/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: - Đón trẻ, trò chuyện. (MT27)</p>	<p>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm, công dụng một số phương tiện giao thông đường bộ: Xe đạp, xe máy, ô tô... - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trò chuyện, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô về một số PTGTĐB.</p>	<p>- Tranh ảnh, đồ chơi các PTBT đường bộ: xe đạp, xe máy... - Loa di động, nhạc các bài hát chủ đề. - Sổ giao nhận trẻ</p>	<p>1. Đón trẻ. - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký giao trẻ đầy đủ. 2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung. - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. 3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng kết hợp theo nhịp bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn kỹ năng tập thành thạo các động tác thể dục sáng</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, loa di động, nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố"</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: " Lên tàu lửa", sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố" - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra</p>

	theo nhịp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Thích tập thể dục sáng cùng cô.		- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa ra trước “ Trên sân trường... chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Nghiêng người sang 2 bên “ Đi vòng quang đường phố” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...nhanh qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi (MT25)	- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện. - Rèn cho trẻ kĩ năng nghe, trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đủ câu. - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Biết chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ an toàn giao thông.	- Máy tính, loa, phim hoạt hình, tranh truyện, que chỉ, ghế ngồi. - Câu hỏi đàm thoại	1. HD 1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ vận động bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố" và trò chuyện về nội dung bài hát: + Các con vừa vận động bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Khi qua đường thì các con phải làm gì? - Cô dẫn dắt vào bài. 2. HD 2: Nội dung trọng tâm - Cô kể lần 1, giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy tính, hỏi trẻ tên truyện, tên nhân vật trong truyện. - Đàm thoại về nội dung truyện: + Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? Nhím và thỏ là đôi bạn như thế nào? + Thỏ và Nhím đã rủ nhau đi đâu? + Thỏ đã nói gì với Nhím? + Nhím khuyên Thỏ như thế nào? Thỏ có nghe lời Nhím không? Thấy bạn đau Nhím đã an ủi Thỏ như thế nào? + Qua câu chuyện các bạn rút ra cho mình bài học gì? - Cô giáo dục trẻ phải biết chấp hành đúng luật lệ khi tham gia giao thông. Khi sang đường phải chú ý quan sát xe ...

			<ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Cô cho trẻ xem phim hoạt hình truyện " Vì sao thỏ cắt đuôi" - Cùng cô: Cô hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>3. HĐ 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ giả làm tài xế lái xe đi ra ngoài.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời: Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ. (MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số PTGT đường bộ. - Rèn kỹ năng trò chuyện, kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi to, rõ ràng. - Thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường bộ. Biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ngoài trời: Xích đu, cầu trượt, đu quay. 	<p>1. HĐ 1: HĐCMD: Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo quanh sân trường kết hợp hát trên nền nhạc bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố". Trò chuyện, hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? Khi đi trên đường các con gặp tín hiệu đèn giao thông gì? Khi gặp đèn đỏ, xanh, vàng, thì phải làm sao? + Hôm nay ai đưa các con đến lớp? Đi bằng xe gì? - Cô giả tiếng còi xe máy. Hỏi trẻ đó là tiếng kêu của xe gì? Cho trẻ bắt trước tiếng còi xe máy. - Cô hát cho trẻ nghe bài "lái ô tô". Hỏi trẻ: bài hát nói về xe gì? Còi ô tô kêu ntn? Cô cho trẻ bắt trước tiếng còi ô tô. Cô hỏi: + Các con đã được đi ô tô chưa? Khi ngồi trên ô tô các con phải ngồi ntn? - Tương tự cô cho trẻ bắt trước tiếng chuông xe đạp. Cho trẻ làm động tác " Bơm xe" - Cô hỏi trẻ: Ô Tô, xe đạp, xe máy là phương tiện giao thông đường gì? Dùng để làm gì? - Cô khái quát lại, giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông. <p>2. HĐ 2: TCVD: Chim sẻ và ô tô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

			3. HĐ 3: Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc: - Chơi tập ở các góc (MT17)	- Trẻ biết tên các góc chơi và biết cách chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc - Hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện, không tranh giành đồ dùng đồ chơi.	- Búp bê, đồ chơi nấu ăn - Hàng rào, khối nhựa - Tranh ảnh các phương tiện giao thông đường bộ	TC: - Bé em, cho em ăn, ru em ngủ - Xếp ga ra ô tô. - Xem tranh ảnh về các PTGT đường bộ * Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi: - Cô giới thiệu từng góc chơi, đồ chơi ở từng góc. Gợi ý trẻ lựa chọn góc chơi trẻ thích. * Quá trình chơi: - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: + Con đang làm gì? Con đang xếp cái gì? xếp để làm gì? xếp như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * Kết thúc: - Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- HĐ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, biết tên các món ăn, xúc ăn	- Bàn ghế, bát canh, đĩa để khăn mặt, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước	* Hoạt động ăn: - Cô cho trẻ rửa tay khi ngồi vào bàn ăn, nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn. - Cùng trẻ trò chuyện, gợi hỏi trẻ: Con thích ăn món gì nhất? Ở nhà con thường được ăn những món gì? Vì sao

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT42)</p>	<p>gọn gàng, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn - HĐ ngủ: biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan, không nói chuyện. - HĐ vệ sinh: Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu</p>	<p>- Sập ngủ, chiếu, chăn. - Bô, giấy vệ sinh.</p>	<p>- Cô chia canh và cơm cho trẻ, gọi hỏi trẻ: + Hôm nay các con được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này bổ sung chất gì? Trong khi ăn thì phải làm sao? Ăn có được làm rơi vãi không? Đồ rơi vãi phải làm gì? Ăn thì phải làm sao? - Cô cho mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. - Trong lúc trẻ ăn cô nhắc trẻ ăn không nói chuyện, nhai kỹ, phải ăn hết xuất và ăn các loại thức ăn khác nhau - Sau khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, lau miệng, uống nước. * Hoạt động ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, tay có cầm hạt hạt hay vật sắc nhọn, quần áo, khăn quàng cổ... nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. * Hoạt động vệ sinh: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, khi có nhu cầu - Những trẻ nhanh nhẹn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh</p>
---	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: - Bé vui nặn bánh xe tròn (MT7)</p>	<p>- Trẻ biết bóp mềm đất, xoay tròn, ấn bẹt tạo thành bánh xe, biết gọi tên sản phẩm. - Rèn sự khéo đôi bàn tay, kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt thành bánh xe.</p>	<p>- Bảng đen, đất nặn, đĩa nhựa, khăn lau, đồ chơi các góc</p>	<p>1. HĐ 1: Trò chơi: Bơm xe - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cùng trẻ chơi cùng trẻ 2-3 lần 2. HĐ 2: Bé vui nặn bánh xe tròn - Cho trẻ xem ô tô đồ chơi, hỏi trẻ ô tô có cái gì? (bánh xe) - Ô tô chạy được là nhờ có gì? - Bánh xe hình gì? Cô gợi ý trẻ nặn bánh xe. - Cô nặn mẫu cho trẻ xem - Cho trẻ lấy đồ dùng về nặn. Hỏi trẻ cách nặn, nặn cái gì?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Thích chơi với đất nặn, có ý thức giữ sản phẩm của mình của bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, cho trẻ nhận xét sản phẩm, cô nhận xét. - Cô tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ <p>3. HĐ 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chọn góc chơi, cô bao quát trẻ chơi
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề, balo cá nhân của trẻ - Sổ kí giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký nhận trẻ đầy đủ

Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--------------------------	---

Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
------------------	---

Thứ Sáu, ngày 07/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: - Đón trẻ, trò chuyện. (MT27)</p>	<p>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm, công dụng một số phương tiện giao thông đường bộ: Xe đạp, xe máy, ô tô... - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ và trò chuyện, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô về một số PTGTĐB.</p>	<p>- Tranh ảnh, đồ chơi các PTBT đường bộ: xe đạp, xe máy... - Loa di động, nhạc các bài hát chủ đề. - Sổ giao nhận trẻ</p>	<p>1. Đón trẻ. - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký giao trẻ đầy đủ. 2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung. - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. 3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng kết hợp theo nhịp bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn kỹ năng tập thành thạo các động tác thể dục sáng</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, loa di động, nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" "Em đi qua ngã tư đường phố"</p>	<p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: " Lên tàu lửa", sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố" - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra</p>

	theo nhịp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Thích tập thể dục sáng cùng cô.		- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa ra trước “ Trên sân trường... chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Nghiêng người sang 2 bên “ Đi vòng quang đường phố” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...nhanh qua đường” * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
--	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tô màu Ô tô. (MT44)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của ô tô, biết cách di màu ô tô. - Rèn kỹ năng cầm bút và tô màu không bị chờm ra ngoài. - Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vỡ tạo hình, sáp màu, tranh mẫu tô màu ô tô của cô, giá trưng bày sản phẩm 	<p>1. HD 1: Ôn định, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”. Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. HD 2: Nội dung trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Quan sát và đàm thoại trên mẫu: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng” - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu cái xe ô tô, gợi ý trẻ nhận xét về bức tranh: <ul style="list-style-type: none"> +Tranh vẽ gì? Xe ô tô có màu gì? * Làm mẫu: <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân tích kỹ năng tô màu: Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy. Cô tô màu xe ô tô từ phần đầu xe sau đó đến thân xe , cô tô từ lần lượt theo chiều từ trên xuống dưới. Cô di màu cho thật đều không di chờm ra ngoài. - Cô hỏi trẻ: Cô đang làm gì? Cô tô màu xe gì? Ô tô có màu gì? * Trẻ thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát đồ dùng cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ khi cần thiết. Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? Con tô xe gì? Con muốn tô ô tô có màu gì? * Trưng bày nhận xét sản phẩm. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét sản phẩm của trẻ. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn

			3. Kết thúc: Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đạo chơi ngoài trời: Chơi với lá (MT23)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và 1 số cách chơi với lá. - Rèn kỹ năng khéo léo của bàn tay, ngón tay: xếp cạnh, xếp khít khi chơi với lá. - Biết giữ gìn môi trường sạch sẽ sau khi chơi . 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn, các loại lá cây, đồ chơi ngoài trời 	<p>1. HĐ 1: Chơi với lá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo trong sân trường vừa đi vừa hát bài "Đi dạo" và quan sát trên sân trường. + Các con thấy trên sân có gì? - Cô cho trẻ nhặt lá, trò chuyện với trẻ : + Lá gì đây ? Lá có màu gì ? Vì sao lá lại rụng ? + Lá được dùng làm gì ? - Cô cho trẻ nói ý tưởng chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi với lá: xếp bánh xe to hình tròn, xếp đường đi, xếp bãi đậu xe... - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ kịp thời - Cô giáo dục trẻ biết bỏ lá vào thùng rác để giữ gìn môi trường sạch đẹp. <p>2. HĐ 2: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc: - Chơi tập ở các góc (MT17)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi và biết cách chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc - Hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện, 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, đồ chơi nấu ăn - Hàng rào, khối nhựa - Tranh ảnh các phương tiện giao thông đường bộ 	<p>TC: - Bé em, cho em ăn, ru em ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp ga ra ô tô. - Xem tranh ảnh về các PTGT đường bộ <p>* Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu từng góc chơi, đồ chơi ở từng góc. Gợi ý trẻ lựa chọn góc chơi trẻ thích. <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở:

	không tranh giành đồ dùng đồ chơi.		<p>+ Con đang làm gì? Con đang xếp cái gì? xếp để làm gì? xếp như thế nào?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không hứng thú với góc trẻ đang chơi.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	------------------------------------	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT42)</p>	<p>- HĐ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, biết tên các món ăn, xúc ăn gọn gàng, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</p> <p>- HĐ ngủ: biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan, không nói chuyện.</p> <p>- HĐ vệ sinh: Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu</p>	<p>- Bàn ghế, bát canh, đĩa để khăn mặt, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước</p> <p>- Sập ngủ, chiếu, chăn.</p> <p>- Bô, giấy vệ sinh.</p>	<p>* Hoạt động ăn:</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay khi ngồi vào bàn ăn, nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn.</p> <p>- Cùng trẻ trò chuyện, gọi hỏi trẻ: Con thích ăn món gì nhất? Ở nhà con thường được ăn những món gì? Vì sao</p> <p>- Cô chia canh và cơm cho trẻ, gọi hỏi trẻ:</p> <p>+ Hôm nay các con được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này bổ sung chất gì? Trong khi ăn thì phải làm sao? Ăn có được làm rơi vãi không? Đồ rơi vãi phải làm gì? Ăn thì phải làm sao?</p> <p>- Cô cho mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn.</p> <p>- Trong lúc trẻ ăn cô nhắc trẻ ăn không nói chuyện, nhai kỹ, phải ăn hết xuất và ăn các loại thức ăn khác nhau</p> <p>- Sau khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, lau miệng, uống nước.</p> <p>* Hoạt động ngủ:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ cá nhân của mình.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, quần áo, khăn quàng cổ... nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. * Hoạt động vệ sinh: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, khi có nhu cầu - Những trẻ nhanh nhẹn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh
--	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng tham gia giao thông khi ngồi trên xe đạp, xe máy. <p>(MT26)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết một số hành động nguy hiểm khi ngồi, tham gia trên các ptgt. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết và ghi nhớ một số hành động nguy hiểm khi ngồi trên các ptgt. - Có ý thức tham gia giao thông khi ngồi trên các ptgt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, video, side hình ảnh hành động nguy hiểm khi tham gia giao thông. - Đồ chơi các góc 	<p>1. HĐ 1: Trò chơi: Đoàn tàu nhỏ xíu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. HĐ 2: Dạy trẻ kỹ năng tham gia giao thông khi ngồi trên xe đạp, xe máy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem 1 đoạn video, side hình ảnh các bạn nhỏ khi ngồi trên xe đạp, xe máy. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung video, hình ảnh: <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn nhỏ đang đi đâu? Ngồi trên ptgt gì? Các bạn ngồi như thế nào? Các bạn ngồi đúng chưa? - Khi ngồi trên các ptgt các con phải ngồi ntn? Có được quay ngang quay ngửa không? ... - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cô khái quát giáo dục trẻ cách tham gia giao thông khi ngồi trên các ptgt. <p>3. HĐ 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc 1 số bài hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề.

<p>Vệ sinh, trả trẻ (MT39)</p>	<p>- Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ.</p>	<p>trong chủ đề, balo cá nhân của trẻ - Sổ kí giao nhận trẻ.</p>	<p>- Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký nhận trẻ đầy đủ</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Nguyễn Thị Mai - Lan

Tuần 2 - Thứ Hai, ngày 10/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - trò chuyện (MT27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm, công dụng một số phương tiện giao thông đường sắt: tàu hỏa, - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trò chuyện, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường sắt 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồ chơi PTBT đường sắt - Loa di động, nhạc các bài hát chủ đề. - Sổ giao nhận trẻ 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký giao trẻ đầy đủ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường sắt như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng kết hợp theo nhịp bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn kỹ năng tập thành thạo các động tác thể dục sáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, an toàn, loa di động, nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố, lên tàu lửa" 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: " Lên tàu lửa", sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố" - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra

	theo nhịp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Thích tập thể dục sáng cùng cô.		- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa ra trước “ Trên sân trường... chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Nghiêng người sang 2 bên “ Đi vòng quang đường phố” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...nhanh qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: VĐCB: Bật qua vạch kẻ (MT2)	- Trẻ biết thực hiện vận động " Bật qua vạch kẻ", nói đúng tên vận động, tên trò chơi, cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng khéo léo khi thực hiện vận động bật qua vạch kẻ, khả năng giữ thăng bằng. - Hứng thú tham gia vận động cùng cô và các bạn.	- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, loa, nhạc bài : lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu - 3 vạch kẻ cách nhau 30cm.	1. Khởi động: Cô cùng trẻ khởi động theo nhạc bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp với các kiểu đi, chạy sau đó về đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. 2. Trọng động: * BTPC: Tập theo nhạc không lời - Động tác 1: Tay: 2 tay đưa sang ngang rồi hạ xuống (2L x 4N) - Động tác 2: Bụng: 2 tay đưa lên cao, cúi gập người tay chạm ngón chân (2L x 4N) - Động tác 3: Chân: 2 tay đưa ra trước đồng thời chân khụy gối (3L x 4N) * VĐCB: Bật qua vạch kẻ - Cô giới thiệu tên vận động, tập mẫu 2 lần cho trẻ quan sát. + Lần 1: Cô thực hiện vận động không phân tích, hỏi trẻ tên vận động. + Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: TTCB cô đứng tự nhiên cách vạch xuất phát 5cm. Khi có hiệu lệnh "Bật" cô khụy gối đồng thời nhún bật qua vạch kẻ, tiếp tục bật qua vạch kẻ tiếp theo và thực hiện đến hết vạch kẻ. Khi bật mắt nhìn thẳng về phía trước, chân không chạm vạch sau đó đi về hàng. - Hỏi trẻ tên vận động? - Cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện. - Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 2 -3 lần.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, cho trẻ thi đua 1-2 lần. - Sau mỗi lần thi đua cô nhận xét kết quả. - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập. - Cho trẻ lên thực hiện lại 1 lần. - Cô động viên khuyến khích trẻ kết hợp giáo dục trẻ. <p>* TCVD “ Bật qua suối nhỏ ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét. <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1- 2 phút theo nhạc bài " em đi qua ngã tư đường phố"</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời: HĐCMD: Bé thích chơi với vỏ hộp sữa (MT30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, công dụng và cách chơi với vỏ hộp sữa. - Rèn sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay khi chơi với vỏ hộp sữa, kỹ năng xếp cạnh, xếp khít. - Thích thú chơi với vỏ hộp sữa. 	<p>Sân chơi sạch sẽ, vỏ hộp sữa, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>1. HĐCMD: Bé thích chơi với vỏ hộp sữa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường và tạo tình huống dẫn phải vỏ hộp sữa trên sân. - Cô cầm vỏ hộp sữa giơ lên và gọi hỏi: + Cái gì đây? (Cho trẻ gọi tên 2-3 lần) + Vỏ hộp sữa uống xong để vào đâu? + Vỏ hộp sữa có thể dùng để làm gì? - Cô cho trẻ nói ý tưởng chơi với vỏ hộp sữa. - Cô gợi ý cho trẻ xếp bánh xe, đoàn tàu, xếp đường ray cho tàu đi... - Trong quá trình xếp cô hỏi trẻ đang xếp gì? xếp như thế nào? .. - Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ <p>2. Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ trong khi chơi, đảm bảo an toàn

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Chơi tập ở các góc: - Chơi tập ở các góc (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi và biết cách chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc - Hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng thẻ đục, - Gạch nhựa, khối nhựa. - Tranh ảnh một số phương tiện giao thông đường sắt: tàu hỏa, 	<p>TC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với vòng - Xếp nhà ga - Xem tranh về một số phương tiện giao thông <p>* Trò chuyện gọi mở Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến tham quan góc chơi, cô hỏi trẻ trong góc chơi có những đồ chơi gì? Cho trẻ nhận góc chơi cô quan sát trẻ chơi, đến từng góc chơi với trẻ.</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gọi mở: + Con đang làm gì? Con đang xếp cái gì? xếp để làm gì? xếp như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>* Kết thúc: Cát dọn đồ chơi sau khi chơi</p>
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, cá nhân (MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, biết tên các món ăn, xúc ăn gọn gàng, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn - HĐ ngủ: biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan, không nói chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát canh, đĩa để khăn mặt, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước - Sập ngủ, chiếu, chăn. - Bô, giấy vệ sinh. 	<p>* Hoạt động ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay khi ngồi vào bàn ăn, nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn. - Cùng trẻ trò chuyện, gọi gọi trẻ: Con thích ăn món gì nhất? Ở nhà con thường được ăn những món gì? Vì sao - Cô chia canh và cơm cho trẻ, gọi hỏi trẻ: + Hôm nay các con được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này bổ sung chất gì? Trong khi ăn thì phải làm sao? Ăn có được làm rơi vãi không? Đồ rơi vãi phải làm gì? Ăn thì phải làm sao? - Cô cho mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. - Trong lúc trẻ ăn cô nhắc trẻ ăn không nói chuyện, nhai kỹ, phải ăn hết xuất và ăn các loại thức ăn khác nhau

	- HD vệ sinh: Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu		- Sau khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, lau miệng, uống nước. * Hoạt động ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, quần áo, khăn quàng cổ... nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. * Hoạt động vệ sinh: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, khi có nhu cầu - Những trẻ nhanh nhẹn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Bé thích hát "Lên tàu lửa" (MT43)	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát được cùng cô bài hát "Lên tàu lửa". - Rèn kỹ năng hát to, rõ lời bài hát. - Thích hát cùng cô và các bạn.	- Loa di động, nhạc bài hát "Lên tàu lửa", đồ chơi các góc	1. Trò chơi: Đoàn tàu nhỏ xíu - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 2. Bé thích hát "Lên tàu lửa" - Cô mở nhạc cho trẻ nghe bài hát 1 lần, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Cô hát lại bài hát 1 lần trên nền nhạc bài hát, hướng ứng trẻ đứng lên nối đuôi nhau đi làm đoàn tàu và kết hợp hát trên nền nhạc bài hát. - Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ. 3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chọn đồ chơi trẻ yêu thích. Cô bao quát trẻ chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Vệ sinh, trả trẻ (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề, balo cá nhân của trẻ - Sổ kí giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký nhận trẻ đầy đủ.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - trò chuyện (MT27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm, công dụng một số phương tiện giao thông đường sắt: tàu hỏa, - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trò chuyện, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường sắt 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồ chơi PTBT đường sắt - Loa di động, nhạc các bài hát chủ đề. - Sổ giao nhận trẻ 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký giao trẻ đầy đủ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường sắt như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng kết hợp theo nhịp bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn kỹ năng tập thành thạo các động tác thể dục sáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, an toàn, loa di động, nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố, lên tàu lửa" 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: " Lên tàu lửa", sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố" - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra

	theo nhịp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Thích tập thể dục sáng cùng cô.		- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa ra trước “ Trên sân trường... chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Nghiêng người sang 2 bên “ Đi vòng quang đường phố” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...nhanh qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: - Nhận biết: + Ô tô- tàu hỏa (MT20)	- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm cơ bản, công dụng của các PTGT - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết và ghi nhớ 1 số đặc điểm của xe ô tô, tàu hỏa. - Có ý thức tham gia đúng luật lệ giao thông trên các phương tiện giao thông.	- Máy tính, ti vi, loa di động, nhạc, hình ảnh xe ô tô, tàu hỏa, mô hình ga xe ô tô, tàu hỏa. - Lô tô PTGT	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ nghe tiếng còi xe đạp, hỏi trẻ: Đây là tiếng còi của PTGT nào? Xe đạp là PTGT đường gì? Kể tên 1 số PTGT đường bộ? - Cô dẫn dắt vào hoạt động. 2. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm: * Nhận biết: Ô tô - Cô cho trẻ xem hình ảnh chiếc ô tô và hỏi trẻ: + Xe gì đây? Ô tô có màu gì? Cho trẻ gọi tên 2-3 lần - Cô cho 1 số trẻ lên chỉ và gọi tên các bộ phận của xe. Hỏi trẻ: Còi ô tô kêu ntn? (Cho trẻ bắt chước tiếng còi ô tô kêu) + Ô tô dùng để làm gì? Ô tô là ptgt đường gì? (Cho trẻ nói) - Ngoài ô tô còn có những ptgt đường bộ nào? - Cô khái quát: Ô tô, xe đạp, xe máy, xích lô là ptgt đường bộ dùng để chở hàng, chở người... * Nhận biết: Tàu hỏa. - Cô cho trẻ hát, vận động theo nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” 1 lần. Hỏi trẻ: Bài hát nói về ptgt gì? - Cho trẻ quan sát hình ảnh con tàu, cho trẻ gọi tên gọi tên các bộ phận của tàu hỏa, đặt câu hỏi tương tự như Ô tô - Cô khái quát: Tàu hỏa chạy trên đường ray là ptgt đường sắt * Phân biệt ô tô và tàu hỏa:

			<ul style="list-style-type: none"> + Giống nhau: Đều là ptgt dùng để chở người, chở hàng. + Khác nhau: Ô tô là ptgt đường bộ còn tàu hỏa là ptgt đường sắt <p>* Luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> + TC1: Thi xem ai nhanh - Cách chơi: Cô cho trẻ nghe âm thanh của ô tô, tàu hỏa, trẻ nói đúng tên phương tiện giao thông đó và ngược lại cô nói tên phương tiện giao thông trẻ bắt chước tiếng còi. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. + TC2: Về đúng bến - Cô cùng trẻ vừa đi vừa nghe nhạc. Khi có hiệu lệnh về đúng bến thì trẻ về đúng bến có hình giống với lô tô trẻ cầm trên tay. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Củng cố : Cô hỏi trẻ vừa nhận biết gì? Cô nhận xét, tuyên dương trẻ kết hợp giáo dục trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc : Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>DẠO CHƠI ngoài trời: Bé thích chơi với vòng (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tên, đặc điểm, cách chơi với vòng. - Rèn kỹ năng chơi với vòng, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi. - Trẻ thích thú chơi với vòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn, vòng thể dục - Đồ chơi ngoài trời 	<p>1. HĐ 1: HĐCMD: Chơi với vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường, hít thở không khí trong lành. - Cô tạo bất ngờ đưa ra chiếc vòng thể dục, hỏi trẻ: + Cô có gì? Vòng màu gì? + Vòng dùng để làm gì? - Cô gọi mở trẻ nói ý tưởng chơi với vòng. - Cô cho trẻ lên lấy vòng - Cho trẻ chơi với vòng: Cho trẻ cầm vòng giả làm tài xế lái xe, lăn vòng làm bánh xe lăn về phía trước, nối đuôi nhau làm đoàn tàu... - Cho trẻ nói cảm nhận khi chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ <p>2. HĐ 2: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.

			- Cô bao quát trẻ chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc: - Chơi tập ở các góc (MT17)	- Trẻ biết tên các góc chơi và biết cách chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc - Hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện, không tranh giành đồ dùng đồ chơi.	- Vòng thẻ đục, - Gạch nhựa, khối nhựa. - Tranh ảnh một số phương tiện giao thông đường sắt: tàu hỏa,	TC: - Chơi với vòng - Xếp nhà ga - Xem tranh về một số phương tiện giao thông * Trò chuyện gợi mở Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến tham quan góc chơi, cô hỏi trẻ trong góc chơi có những đồ chơi gì? Cho trẻ nhận góc chơi cô quan sát trẻ chơi, đến từng góc chơi với trẻ. * Quá trình chơi: - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: + Con đang làm gì? Con đang xếp cái gì? xếp để làm gì? xếp như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * Kết thúc: Cát dọn đồ chơi sau khi chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, cá nhân (MT42)	- HD ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, biết tên các món ăn, xúc ăn gọn gàng, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn	- Bàn ghế, bát canh, đĩa để khăn mặt, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước - Sập ngủ, chiếu, chăn. - Bô, giấy vệ sinh.	* Hoạt động ăn: - Cô cho trẻ rửa tay khi ngồi vào bàn ăn, nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn. - Cùng trẻ trò chuyện, gợi hỏi trẻ: Con thích ăn món gì nhất? Ở nhà con thường được ăn những món gì? Vì sao - Cô chia canh và cơm cho trẻ, gợi hỏi trẻ:

	<p>- HD ngủ: biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan, không nói chuyện.</p> <p>- HD vệ sinh: Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu</p>		<p>+ Hôm nay các con được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này bổ sung chất gì? Trong khi ăn thì phải làm sao? Ăn có được làm rơi vãi không? Đồ rơi vãi phải làm gì? Ăn thì phải làm sao?</p> <p>- Cô cho mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn.</p> <p>- Trong lúc trẻ ăn cô nhắc trẻ ăn không nói chuyện, nhai kỹ, phải ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau</p> <p>- Sau khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, lau miệng, uống nước.</p> <p>* Hoạt động ngủ:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ cá nhân của mình.</p> <p>- Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, quần áo, khăn quàng cổ... nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ.</p> <p>* Hoạt động vệ sinh:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, khi có nhu cầu</p> <p>- Những trẻ nhanh nhẹn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh</p>
--	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>- Bé vui trải nghiệm</p> <p>(MT26)</p>	<p>- Trẻ biết tên khu vui chơi trải nghiệm, tên đồ chơi, cách chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi trong khu vui chơi, kỹ năng chia sẻ, phối hợp với bạn chơi</p> <p>- Hứng thú chơi với đồ chơi trong khu</p>	<p>- Khu trải nghiệm: Sỏi, tranh các ptgt, vòng thẻ đục,... đồ chơi các góc</p>	<p>1. HD 1: TC: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>2. HD 2: Bé vui trải nghiệm</p> <p>- Cô dẫn trẻ lại khu trải nghiệm, hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là đâu? Khu trải nghiệm có gì?</p> <p>+ Các con sẽ làm gì ở đây?</p> <p>- Cô cho trẻ nói ý tưởng chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi với đồ chơi tại khu trải nghiệm: Xem tranh về các ptgt, xếp bánh xe, đường đi từ những viên sỏi, chơi với vòng...</p> <p>- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi</p>

	vui chơi trải nghiệm		- Cô nhận xét, tuyên dương lòng giáo dục 3. HĐ 3: Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ chọn góc chơi để chơi, cô bao quát trẻ chơi.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động giao lưu cảm xúc: Vệ sinh, trả trẻ (MT39)	- Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ.	- Khăn lau, loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề, balo cá nhân của trẻ - Sổ kí giao nhận trẻ.	- Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký nhận trẻ đầy đủ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - trò chuyện (MT27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm, công dụng một số phương tiện giao thông đường sắt: tàu hỏa, - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trò chuyện, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường sắt 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồ chơi PTBT đường sắt - Loa di động, nhạc các bài hát chủ đề. - Sổ giao nhận trẻ 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký giao trẻ đầy đủ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường sắt như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng kết hợp theo nhịp bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn kỹ năng tập thành thạo các động tác thể dục sáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, an toàn, loa di động, nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố, lên tàu lửa" 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: " Lên tàu lửa", sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố" - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra

	theo nhịp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Thích tập thể dục sáng cùng cô.		- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa ra trước “ Trên sân trường... chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Nghiêng người sang 2 bên “ Đi vòng quang đường phố” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...nhanh qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: VĐTN : “Em tập lái ô tô” + NDKH: Nghe hát: “Đường em đi” (MT43)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết vận động theo nhạc bài hát " Em tập lái ô tô" - Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, mạnh dạn, tự tin biểu diễn, kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô. - Thích thú vận động theo giai điệu bài hát cùng cô và các bạn, thích nghe hát.</p>	<p>- Loa di động, nhạc bài hát: em tập lái ô tô, đường em đi.</p>	<p>* HD 1: Gây hứng thú: - Cô giới thiệu chương trình âm nhạc mang tên : " Bé làm ca sĩ" cùng các đội chơi tham dự. 2. HD 2: Trọng tâm * Phần thi thứ nhất: Ai thông minh - Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát: "Em tập lái ô tô" và hỏi trẻ: + Đó là giai điệu của bài hát nào? Tác giả nào? - Cô cho trẻ hát lại 1 lần. * Phần thi thứ 2: Ca sĩ tài năng - Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát. - Lần 2 cô vận động mẫu kết hợp phân tích từng câu hát kết hợp động tác. - Cho cả lớp vận động 2-3 lần. Khuyến khích trẻ nói tên bài hát. - Cô cho cá nhân, nhóm trẻ lên vận động 2-3 lần" - Động viên khuyến khích trẻ kịp thời - Củng cố: Cô hỏi trẻ vừa VĐTN bài hát gì? Của tác giả nào? NDKH: Nghe hát: Đường em đi - ST: Ngô Quốc Tính - Cô hát cho cả lớp nghe bài hát 2 lần hỏi trẻ tên bài, tên tác giả. - Cô hát 2 lần kết hợp vỗ xắc xô, khuyến khích trẻ hát và hưởng ứng cùng cô</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe nhạc trên ti vi 1 lần. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Cô giáo dục trẻ đi đúng luật giao thông <p>3. HD 3: Kết thúc: Cùng trẻ đi và giả làm bác tài xế lái xe ra ngoài.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời: Cùng bé leo núi (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên khu trải nghiệm “leo núi”, cách chơi trò chơi leo núi. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân khi thực hiện chơi leo núi. - Hứng thú tham gia trò chơi “Leo núi”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khu leo núi, cổng chui, đồ chơi ngoài trời. 	<p>1. HD 1: TCVD: Đoàn tàu nhỏ xíu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2. HD 2: Cùng bé leo núi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ lại gần khu trải nghiệm leo núi, hỏi trẻ: + Đây là đâu? Cho trẻ gọi tên + Leo núi để làm gì? Leo như thế nào? - Cô mời 1 trẻ khá lên thực hiện, cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét - Cô cho trẻ chơi theo từng nhóm nhỏ, lần lượt từng nhóm lên thực hiện - Cho trẻ chơi thi đua theo hình thức: Bò chui qua cổng lên leo núi - Cô bao quát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ khi cần thiết - Cô hỏi trẻ: Các con đang làm gì? - Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ <p>3. HD 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi giữ khoảng cách và đảm bảo an toàn
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc: - Chơi tập ở các góc (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi và biết cách chơi với đồ chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng thẻ đục, - Gạch nhựa, khối nhựa. - Tranh ảnh một số phương tiện giao 	<p>TC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với vòng - Xếp nhà ga - Xem tranh về một số phương tiện giao thông <p>* Trò chuyện gợi mở</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc - Hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. 	<p>thông đường sắt: tàu hỏa,</p>	<p>Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến tham quan góc chơi, cô hỏi trẻ trong góc chơi có những đồ chơi gì? Cho trẻ nhận góc chơi cô quan sát trẻ chơi, đến từng góc chơi với trẻ.</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: + Con đang làm gì? Con đang xếp cái gì? xếp để làm gì? xếp như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>* Kết thúc: Cát dọn đồ chơi sau khi chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, cá nhân (MT42) 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, biết tên các món ăn, xúc ăn gọn gàng, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn - HĐ ngủ: biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan, không nói chuyện. - HĐ vệ sinh: Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát canh, đĩa để khăn mặt, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước - Sập ngủ, chiếu, chăn. - Bô, giấy vệ sinh. 	<p>* Hoạt động ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay khi ngồi vào bàn ăn, nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn. - Cùng trẻ trò chuyện, gợi hỏi trẻ: Con thích ăn món gì nhất? Ở nhà con thường được ăn những món gì? Vì sao - Cô chia canh và cơm cho trẻ, gợi hỏi trẻ: + Hôm nay các con được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này bổ sung chất gì? Trong khi ăn thì phải làm sao? Ăn có được làm rơi vãi không? Đồ rơi vãi phải làm gì? Ăn thì phải làm sao? - Cô cho mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. - Trong lúc trẻ ăn cô nhắc trẻ ăn không nói chuyện, nhai kỹ, phải ăn hết xuất và ăn các loại thức ăn khác nhau - Sau khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, lau miệng, uống nước. <p>* Hoạt động ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ cá nhân của mình.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, quần áo, khăn quàng cổ... nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. * Hoạt động vệ sinh: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, khi có nhu cầu - Những trẻ nhanh nhẹn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh
--	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: - Bé chơi lắp ghép. (MT7)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tên, đặc điểm, biết cách chơi với đồ chơi lắp ghép. - Rèn kỹ năng chú ý, quan sát, nhận biết và ghi nhớ để lắp ghép. - Trẻ thích thú chơi lắp ghép. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi lắp ghép, đồ chơi các góc. 	<ol style="list-style-type: none"> HD 1: Trò chơi: Bánh xe quay <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. HD 2: Bé chơi lắp ghép. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ khám phá bộ đồ chơi lắp ghép các khối hình. Hỏi trẻ: + Cô có bộ đồ chơi gì? Bộ đồ chơi có các khối hình gì? + Cô lắp ghép được gì đây? - Cô hướng dẫn trẻ lắp ghép các hình tạo thành đoàn tàu. Hỏi trẻ: + Cô đang làm gì? Cô lắp ghép như thế nào? - Cô hướng trẻ lên lấy đồ dùng mang về chơi theo nhóm. - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ kết hợp giáo dục trẻ. HD 3: Chơi tự chọn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn đồ chơi trẻ yêu thích. - Cô bao quát trẻ chơi.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động giao lưu cảm xúc: Vệ sinh, trả trẻ (MT39)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề, balo cá nhân của trẻ - Sổ kí giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký nhận trẻ đầy đủ.

	trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - trò chuyện (MT27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm, công dụng một số phương tiện giao thông đường sắt: tàu hỏa, - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trò chuyện, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường sắt 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồ chơi PTBT đường sắt - Loa di động, nhạc các bài hát chủ đề. - Sổ giao nhận trẻ 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký giao trẻ đầy đủ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường sắt như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng kết hợp theo nhịp bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn kỹ năng tập thành thạo các động tác thể dục sáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, an toàn, loa di động, nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố, lên tàu lửa" 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: " Lên tàu lửa", sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố" - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra

	theo nhịp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Thích tập thể dục sáng cùng cô.		- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa ra trước “ Trên sân trường... chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Nghiêng người sang 2 bên “ Đi vòng quang đường phố” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...nhanh qua đường” * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Thơ: "Con tàu" (MT28)	- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc cùng cô bài thơ, hiểu nội dung bài thơ " Con tàu". - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, nghe và đọc to, rõ ràng lời bài thơ. - Thích đọc thơ cùng cô và các bạn. Có ý thức chấp hành luật lệ giao thông	- Loa di động, nhạc bài hát " đoàn tàu nhỏ xíu". Video tàu hỏa chạy - Tranh thơ "Con tàu", que chỉ.	1. HD 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ nghe tiếng còi tàu hỏa và trò chuyện cùng trẻ: + Các con vừa nghe tiếng còi của PTGT nào? - Cô cho trẻ xem video đoàn tàu hỏa đang chạy. Dẫn dắt vào hoạt động, 2. HD 2: Nội dung trọng tâm. * Cô đọc mẫu: - Cô đọc bài thơ lần 1, giới thiệu tên bài thơ. - Cô đọc bài thơ lần 2. Kết hợp giảng giải nội dung bài thơ. - Đàm thoại: + Cô đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Khi tàu chạy kêu như thế nào? + Con tàu có màu gì? Tàu chạy nhanh hay chậm? + Còi tàu kêu như thế nào? + Tàu hỏa dùng để làm gì? + Ngoài chở người tàu hỏa còn chở gì? Các con có thích đi tàu hỏa không? Khi ngồi trên tàu thì các con phải ngồi như thế nào? Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông... * Dạy trẻ đọc thơ. - Cho cả lớp đọc 2-3 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả ? - Cho nhóm, cá nhân đọc. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ - Cho cả lớp đọc lại 1 lần bài thơ kết hợp vỗ tay theo nhịp.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô : Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ có tên là gì ? bài thơ do ai sáng tác ? Bài thơ nói về cái gì ? - Cô nhận xét tuyên dương kết hợp giáo giục trẻ. <p>3. HD 3: Kết thúc. Cô cho trẻ ra ngoài</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời: Trò chuyện về một số PTGT đường bộ, đường sắt (MT27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của PTGT đường bộ, đường sắt. - Rèn kỹ năng trò chuyện, ghi nhớ đặc điểm 1 số PTGT đường bộ, đường sắt. - Thích trò chuyện cùng cô và các bạn về các PTGT đường sắt, đường bộ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số câu đố về ptgt, câu hỏi đàm thoại, đồ chơi ngoài trời. 	<p>1.HĐ 1: Trò chuyện về một số PTGT đường bộ, đường sắt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vận động bài " Em tập lái ô tô". Trò chuyện về nội dung bài hát, hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Hàng ngày ai đưa con đến trường? Con đi bằng gì? + Con còn biết những xe gì nữa?... - Cô đố trẻ câu đố: <ul style="list-style-type: none"> Xe gì 2 bánh mà kêu kính koong? Là xe gì? + Xe đạp phải dùng gì để xe chạy? + Xe đạp có mấy bánh? Cho trẻ chơi trò chơi bơm xe. + Còn có xe gì 2 bánh nữa? + Xe máy còi kêu NTN? Cho trẻ làm tiếng còi bình bình <ul style="list-style-type: none"> Xe gì 4 bánh mà chạy bon bon Máy nổ giòn giòn còi kêu píp píp. Là xe gì? - Cho trẻ chơi lái ô tô kết hợp bài hát " Em tập lái ô tô". + Xe đạp, xe máy, ô tô là PTGT đường gì?.... <ul style="list-style-type: none"> Xình xịch xình xình, tu tu tu tu - đó là còi gì? - Cô cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu. - Cô gợi ý cho trẻ trả lời các câu hỏi và trò truyện với nhau, cô động viên khuyến khích trẻ. - GD trẻ khi ngồi xe phải ngồi ngoan kéo gậy tai nạn cho mình và cho người khác, khi đi bộ đi trên vỉa hè và đi bên phải đường. <p>2. HĐ 2: Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ khi chơi
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi và biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng thẻ đục, - Gạch nhựa, khối nhựa. 	<p>TC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với vòng - Xếp nhà ga

<p>- Chơi tập ở các góc (MT17)</p>	<p>cách chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc - Hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện, không tranh giành đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Tranh ảnh một số phương tiện giao thông đường sắt: tàu hỏa,</p>	<p>- Xem tranh về một số phương tiện giao thông * Trò chuyện gợi mở Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến tham quan góc chơi, cô hỏi trẻ trong góc chơi có những đồ chơi gì? Cho trẻ nhận góc chơi cô quan sát trẻ chơi, đến từng góc chơi với trẻ. * Quá trình chơi: - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: + Con đang làm gì? Con đang xếp cái gì? xếp để làm gì? xếp như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * Kết thúc: Cát dọn đồ chơi sau khi chơi</p>
---	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, cá nhân (MT42)</p>	<p>- HD ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, biết tên các món ăn, xúc ăn gọn gàng, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn - HD ngủ: biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan, không nói chuyện. - HD vệ sinh: Biết đi vệ sinh đúng nơi</p>	<p>- Bàn ghế, bát canh, đĩa để khăn mặt, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước - Sập ngủ, chiếu, chăn. - Bô, giấy vệ sinh.</p>	<p>* Hoạt động ăn: - Cô cho trẻ rửa tay khi ngồi vào bàn ăn, nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn. - Cùng trẻ trò chuyện, gợi hỏi trẻ: Con thích ăn món gì nhất? Ở nhà con thường được ăn những món gì? Vì sao - Cô chia canh và cơm cho trẻ, gợi hỏi trẻ: + Hôm nay các con được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này bổ sung chất gì? Trong khi ăn thì phải làm sao? Ăn có được làm rơi vãi không? Đồ rơi vãi phải làm gì? Ăn thì phải làm sao? - Cô cho mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. - Trong lúc trẻ ăn cô nhắc trẻ ăn không nói chuyện, nhai kỹ, phải ăn hết xuất và ăn các loại thức ăn khác nhau - Sau khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, lau miệng, uống nước. * Hoạt động ngủ:</p>

	quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, quần áo, khăn quàng cổ... nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. * Hoạt động vệ sinh: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, khi có nhu cầu - Những trẻ nhanh nhẹn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh
--	-------------------------------------	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: - Bé thích vận động bật qua các vòng (MT23)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tên vận động, thực hiện được vận động - Rèn kỹ năng quan sát và khéo léo khi thực hiện được vận động. - Trẻ thích thú chơi cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng thể dục, bóng nhựa, rổ nhựa, đồ chơi các góc. 	<ol style="list-style-type: none"> HD 1: Trò chơi: Bơm xe <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. HD 2: Bé thích vận động bật qua các vòng <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động, hỏi trẻ cách thực hiện. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét. - Cô thực hiện lại cho trẻ quan sát 1 lần. - Cho cá nhân, nhóm trẻ thực. - Cho trẻ thực hiện theo hình thức trò chơi thi đua: cầm bóng bật qua các vòng mang lên rổ. - Cô bao quát, động viên trẻ kịp thời. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ kết hợp giáo dục trẻ. HD 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn góc chơi trẻ yêu thích. <ul style="list-style-type: none"> - Báo quát trẻ trẻ chơi.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động giao lưu cảm xúc:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề, balo cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh

<p>Vệ sinh, trả trẻ (MT39)</p>	<p>chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ.</p>	<p>- Sổ kí giao nhận trẻ.</p>	<p>về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký nhận trẻ đầy đủ.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - trò chuyện (MT27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, đặc điểm, công dụng một số phương tiện giao thông đường sắt: tàu hỏa, - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trò chuyện, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường sắt 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồ chơi PTBT đường sắt - Loa di động, nhạc các bài hát chủ đề. - Sổ giao nhận trẻ 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký giao trẻ đầy đủ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường sắt như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, ích lợi của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>3. Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng kết hợp theo nhịp bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn kỹ năng tập thành thạo các động tác thể dục sáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, an toàn, loa di động, nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố, lên tàu lửa" 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: " Lên tàu lửa", sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố" - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra

	theo nhịp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Thích tập thể dục sáng cùng cô.		- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa ra trước “ Trên sân trường... chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Nghiêng người sang 2 bên “ Đi vòng quang đường phố” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...nhanh qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Dán đèn giao thông (MT44)	- Trẻ biết tên, đặc điểm, ý nghĩa màu sắc của các tín hiệu đèn giao thông. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng phết hồ và dán tín hiệu đèn giao thông. - Chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.	- Tranh mẫu, hình tròn các màu xanh, đỏ, vàng, vở tạo hình, giá trưng bày sản phẩm, hồ dán	1. HD 1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Qua ngã tư đường phố”, trò chuyện dẫn dắt vào bài: + Các con vừa hát bài gì? ở ngã tư đường phố các con thấy gì? đèn giao thông có những màu gì? + Khi đèn đỏ/ đèn xanh/ đèn vàng thì người đi trên đường phải như thế nào? 2. HD 2: Nội dung trọng tâm: * Quan sát mẫu và đàm thoại trên mẫu: - Cô cho trẻ quan sát mẫu tín hiệu đèn giao thông, gợi ý trẻ nhận xét về bức tranh: + Tranh gì đây? đèn giao thông có những màu gì? màu gì ở trên? đèn giao thông giống hình gì? * Làm mẫu: - Cô thực hiện kết hợp phân tích kỹ năng: Tay cầm hình tròn màu đỏ và phết keo vào mặt sau của hình tròn sau đó dán lên hình tròn đầu tiên. Cô tiếp tục lấy hình tròn màu vàng, phết keo vào mặt sau rồi dán vào hình tròn ở giữa, cuối cùng cô lấy hình tròn màu xanh và phết keo vào mặt sau rồi dán vào hình tròn cuối cùng của cột tín hiệu đèn giao thông. Cô hỏi trẻ: + Cô đang làm gì? Cô làm như thế nào? * Trẻ thực hiện:

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ khi cần thiết kết hợp hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con làm như thế nào? * Trưng bày, nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét. - Cùng cố: Hỏi trẻ vừa được làm gì? - Cô giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình của bạn. <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đạo chơi ngoài trời: Bé thích chơi với sỏi (MT7)</p>	- Trẻ biết	- sân chơi sạch sẽ, an toàn, lá cây, đồ chơi ngoài trời, rổ nhựa.	<p>1. HĐ 1: HĐCMD: Bé thích chơi với sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu đi dạo quanh sân trường và trò chuyện cùng trẻ. - Cô tạo bất ngờ, đưa ra hộp kẹo bên trong đựng những viên sỏi, cô lắc tạo âm thanh cho trẻ nghe và đoán. Hỏi trẻ: Đó là cái gì? Viên sỏi dùng để làm gì? - Cho trẻ nói ý tưởng chơi với sỏi. - Cho trẻ lấy đồ dùng mang về chơi theo nhóm. - Cô tổ chức cho trẻ chơi với sỏi: xếp bánh xe tô hình tròn, xếp đường đi, xếp bãi đậu xe... - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ kịp thời - Cô giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia giao thông <p>2. HĐ 2: Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc:</p>	- Trẻ biết tên các góc chơi và biết cách chơi với đồ chơi ở các góc	- Vòng thẻ đục, Gạch nhựa, khối nhựa.	<p>TC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với vòng - Xếp nhà ga - Xem tranh về một số phương tiện giao thông

<p>- Chơi tập ở các góc (MT17)</p>	<p>- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc - Hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện, không tranh giành đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Tranh ảnh một số phương tiện giao thông đường sắt: tàu hỏa,</p>	<p>* Trò chuyện gọi mở Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến tham quan góc chơi, cô hỏi trẻ trong góc chơi có những đồ chơi gì? Cho trẻ nhận góc chơi cô quan sát trẻ chơi, đến từng góc chơi với trẻ. * Quá trình chơi: - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gọi mở: + Con đang làm gì? Con đang xếp cái gì? xếp để làm gì? xếp như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * Kết thúc: Cát dọn đồ chơi sau khi chơi</p>
---	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, cá nhân (MT42)</p>	<p>- HĐ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, biết tên các món ăn, xúc ăn gọn gàng, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn - HĐ ngủ: biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan, không nói chuyện. - HĐ vệ sinh: Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu</p>	<p>- Bàn ghế, bát canh, đĩa để khăn mặt, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước - Sập ngủ, chiếu, chăn. - Bô, giấy vệ sinh.</p>	<p>* Hoạt động ăn: - Cô cho trẻ rửa tay khi ngồi vào bàn ăn, nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn. - Cùng trẻ trò chuyện, gọi gọi trẻ: Con thích ăn món gì nhất? Ở nhà con thường được ăn những món gì? Vì sao - Cô chia canh và cơm cho trẻ, gọi hỏi trẻ: + Hôm nay các con được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này bổ sung chất gì? Trong khi ăn thì phải làm sao? Ăn có được làm rơi vãi không? Đồ rơi vãi phải làm gì? Ăn thì phải làm sao? - Cô cho mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. - Trong lúc trẻ ăn cô nhắc trẻ ăn không nói chuyện, nhai kỹ, phải ăn hết xuất và ăn các loại thức ăn khác nhau - Sau khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, lau miệng, uống nước. * Hoạt động ngủ:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, quần áo, khăn quàng cổ... nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. * Hoạt động vệ sinh: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, khi có nhu cầu - Những trẻ nhanh nhẹn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh
--	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: - Bé chơi với phân (MT7)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cách chơi với phân. - Rèn kỹ năng khéo léo bàn tay, ngón tay khi chơi với phân. - Trẻ hứng thú chơi với phân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân viết, bảng, khăn lau, đồ chơi các góc 	<ol style="list-style-type: none"> 1. HĐ 1: Trò chơi: Tập tâm vông <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. 2. HĐ 2: Bé chơi với phân <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra hộp phân, hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô có hộp gì? Cho trẻ gọi tên + Phân dùng để làm gì? Ai có ý tưởng chơi với phân? - Cô gọi mở cách chơi với phân. - Cô phát cho mỗi trẻ một chiếc bảng cho trẻ vẽ bánh xe tròn trên bảng, sáng tạo theo ý thích... - Cô cho trẻ nói cách vẽ, cảm nhận khi chơi. - Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét. - Cô tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ. 3. HĐ 3: Chơi tự chọn: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn góc chơi trẻ yêu thích. - Bao quát trẻ chơi.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Vệ sinh, trả trẻ (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề, balo cá nhân của trẻ - Sổ kí giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký nhận trẻ đầy đủ.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Nguyễn Thị Mai - Lan

Tuần 3- Thứ Hai, ngày 17/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - trò chuyện (MT27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, màu sắc, công dụng của 1 số PTGT đường thủy. - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ và trò chuyện, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường thủy 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, tranh ảnh, lô tô một số PTGT đường thủy: thuyền, bè, tàu cano... - Loa, các bài hát về PTGT đường thủy. - Sổ ký nhận bàn giao trẻ 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký giao trẻ đầy đủ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường thủy như: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu.. + Lợi ích của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng kết hợp theo nhịp bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố". 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, loa, nhạc bài hát: " lên tàu lửa, em đi qua ngã tư đường phố" 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “ Lên tàu lửa”, sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

<p>đường phố" (MT1)</p>	<p>- Rèn kỹ năng tập thành thạo các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố". - Thích tập thể dục sáng cùng cô.</p>		<p>- Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra - Động tác 2: Tay: 2 tay đưa ra trước " Trên sân trường... chơi giao thông" - Động tác 3: Lưng - bụng: Nghiêng người sang 2 bên " Đi vòng quang đường phố" - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân " Đền bắt lên...nhanh qua đường" * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Tung - bắt bóng cùng cô khoảng cách 1,2 - 1,5m (MT3)</p>	<p>- Trẻ nói được tên vận động, biết thực hiện vận động, biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng khéo léo khi thực hiện vận động " Tung bắt bóng cùng cô", kỹ năng phối hợp tay - mắt nhịp nhàng. - Trẻ hứng thú tham gia vận động, thích rèn luyện để có sức khỏe.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, xắc xô, vạch chuẩn - Loa đi động, nhạc bài hát " lên tàu lửa, Em tập lái ô tô", bóng nhựa, rổ nhựa.</p>	<p>1. Khởi động: Cô cùng trẻ khởi động theo nhạc bài "Lên tàu lửa" kết hợp với các kiểu đi, chạy sau đó về đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. 2. Trọng động: * BTPTC: Tập các động tác kết hợp bài hát " Em tập lái ô tô" - Động tác 1: Tay: 2 tay đưa ra trước "Po pí po...có ai đi không nào" - Động tác 2: Lưng - bụng: Nghiêng người sang 2 bên " Po pí po...có ai đi không nào" - Động tác 3: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân " Po pí po...có ai đi không nào" * VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1,2 - 1,5m. - Cô giới thiệu tên vận động, cô thực hiện mẫu cho trẻ quan sát (2 lần) + Lần 1: Cô thực hiện vận động không phân tích, hỏi trẻ tên vận động. + Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích kỹ năng: TTCB: Cô đứng tự nhiên, thẳng người, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh "Bắt đầu". Cô tung mạnh bóng sang cho người đứng đối diện , người đứng đối diện đón bóng và đặt xuống sân lăn lại cho cô và cô tiếp tục tung bóng cho cô.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên vận động? - Mời 1 vài trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện. - Lần lượt cho thực hiện theo nhóm... - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, cho trẻ thi đua 1-2 lần. - Sau mỗi lần thi đua cô nhận xét kết quả. - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập. - Cho trẻ lên thực hiện lại 1 lần. - Cô động viên khuyến khích trẻ kết hợp giáo dục trẻ. <p>* TCVD “ Ném bóng vào rổ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét. <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1- 2 phút theo nhạc bài " em đi qua ngã tư đường phố"</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời: Cùng bé trò chuyện về thời tiết trong ngày. (MT30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cảm nhận về thời tiết trong ngày khi trò chuyện cùng cô. - Rèn kỹ năng quan sát, khả năng phán đoán và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Trẻ có thói quen mặc quần áo ấm khi đi ra ngoài trời lạnh 	<ul style="list-style-type: none"> -Trang phục gọn gàng, đồ chơi ngoài trời 	<p>1. Cùng bé trò chuyện về thời tiết trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi dạo trong sân trường, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày, hỏi trẻ: + Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào? + Trời lạnh khi đi ra ngoài các con phải làm gì? Mặc quần áo như thế nào? - Cô cho một vài trẻ nêu cảm nhận. - Cho trẻ nhận xét trang phục các bạn trong lớp. - Cô cung cấp thêm cho trẻ biết về thời tiết mùa đông, cách bảo vệ sức khỏe, giữ gìn vệ sinh khi thời tiết mùa đông. - Cô nhận xét, tuyên dương, lồng giáo dục trẻ <p>2. Trò chơi: Lá thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, bao quát trẻ

Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc: - Chơi tập ở các góc (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi và biết cách chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc - Hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khối nhựa, khối chữ nhật, hàng rào, cây - Tranh ảnh các phương tiện giao thông đường thủy - Đồ chơi các phương tiện giao thông 	<p>TC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp xởng sửa chữa các PTGT . - Xem tranh về phương tiện giao thông đường thủy. - Cửa hàng đồ chơi bán PTGT <p>* Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu từng góc chơi, đồ chơi ở từng góc. Gợi ý trẻ lựa chọn góc chơi trẻ thích. <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: + Con đang làm gì? Con đang xếp cái gì? xếp để làm gì? xếp như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, cá nhân (MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HD ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, biết tên các món ăn, xúc ăn gọn gàng, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn - HD ngủ: biết tự 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát canh, đĩa để khăn mặt, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước - Sập ngủ, chiếu, chăn. - Bô, giấy vệ sinh. 	<p>* Hoạt động ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay khi ngồi vào bàn ăn, nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn. - Cùng trẻ trò chuyện, gợi hỏi trẻ: Con thích ăn món gì nhất? Ở nhà con thường được ăn những món gì? Vì sao - Cô chia canh và cơm cho trẻ, gợi hỏi trẻ: + Hôm nay các con được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này bổ sung chất gì? Trong khi ăn thì phải làm sao? Ăn có được làm rơi vãi không? Đồ rơi vãi phải làm gì? Ăn thì phải làm sao?

	lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan, không nói chuyện. - HĐ vệ sinh: Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu		- Cô cho mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. - Trong lúc trẻ ăn cô nhắc trẻ ăn không nói chuyện, nhai kỹ, phải ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau - Sau khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, lau miệng, uống nước. * Hoạt động ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, quần áo, khăn quàng cổ... nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. * Hoạt động vệ sinh: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, khi có nhu cầu - Những trẻ nhanh nhẹn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh
--	---	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Bé vui gấp hạt (MT7)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói tên được đặc điểm, hiểu được cách chơi trò chơi gấp hạt. - Rèn kỹ năng khéo léo của ngón tay để gấp hạt không làm rơi hạt. - Tích cực chơi trò chơi cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt gạo, hạt đỗ loại to, bát, đồ chơi các góc, loa di động 	1. HĐ 1: Trò chơi: Máy bay bay <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 2. Bé vui gấp hạt <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ khám phá bộ hạt gạo trong bát, hỏi trẻ : <ul style="list-style-type: none"> + Trong bát của cô có những hạt gì ? + Làm thế nào để nhặt hạt riêng ra ? - Cô hướng dẫn trẻ cách nhặt hạt để riêng vào bát. Hỏi trẻ : <ul style="list-style-type: none"> + Cô đang làm gì ? Cô dùng gì để nhặt hạt ? Cô nhặt hạt như thế nào ? - Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng mang về vị trí ngồi và thực hiện nhặt hạt riêng ra bát theo ý thích - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ.

			3. Chơi tự chọn. Cô cho trẻ chọn góc chơi trẻ thích
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động giao lưu cảm xúc: Vệ sinh, trả trẻ (MT39)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề, balo cá nhân của trẻ - Sổ kí giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký nhận trẻ đầy đủ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - trò chuyện (MT27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, màu sắc, công dụng của 1 số PTGT đường thủy. - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ và trò chuyện, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường thủy 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, tranh ảnh, lô tô một số PTGT đường thủy: thuyền, bè, tàu cano... - Loa, các bài hát về PTGT đường thủy. - Sổ ký nhận bàn giao trẻ 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký giao trẻ đầy đủ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường thủy như: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu.. + Lợi ích của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng kết hợp theo nhịp bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn kỹ năng tập thành thạo các động tác thể dục sáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, loa, nhạc bài hát: " lên tàu lửa, em đi qua ngã tư đường phố" 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: " Lên tàu lửa", sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố" - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra

	theo nhịp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Thích tập thể dục sáng cùng cô.		- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa ra trước “ Trên sân trường... chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Nghiêng người sang 2 bên “ Đi vòng quang đường phố” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...nhanh qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: - Nhận biết: Thuyền buồm - Tàu thủy (MT20)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng của thuyền buồm - tàu thủy. - Rèn kỹ năng nhận biết, quan sát và ghi nhớ tên đặc điểm, công dụng của thuyền buồm - tàu thủy. - Trẻ hứng thú tham gia nhận biết, có ý thức khi ngồi trên các ptgt.	- Tranh ảnh, lô tô; tàu thủy - thuyền buồm, mô hình tàu.	1. HĐ 1: Ôn định, gây hứng thú: - Cô cho trẻ nghe bài hát " Em đi chơi thuyền". Trò chuyện về nội dung bài hát. Dẫn dắt vào bài. 2. HĐ 2: Nội dung trọng tâm: Cùng nhau nhận biết * Nhận biết thuyền buồm: Cô đưa tranh thuyền buồm cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Ai có nhận xét gì về thuyền buồm? + Đây là cái gì? (Cô chỉ vào các bộ phận của thuyền buồm và cho trẻ gọi tên) + Thuyền buồm đi ở đâu? + Thuyền buồm dùng để làm gì? Là PTGT đường gì? - Cô khái quát lại đặc điểm nổi bật của thuyền buồm * Nhận biết tàu thủy: - Cô cho trẻ chơi “ Trời tối, trời sáng” - Tương tự thuyền buồm: Cô đưa tranh tàu thủy ra cho trẻ quan sát, cô hỏi: + Đây là cái gì? +Tàu thủy ntn? + Đây là cái gì nữa? (Cô chỉ vào các bộ phận của tàu thủy, cho trẻ gọi tên) + Tiếng tàu thủy kêu thế nào?

			<ul style="list-style-type: none"> + Còi tàu kêu thế nào? + Tàu thủy dùng để làm gì? + Tàu thủy đi ở đâu? Là PTGT đường gì? - Cô khái quát đặc điểm của tàu thủy - Cô cho trẻ kể tên 1 số phương tiện giao thông đường thủy mà trẻ biết. * So sánh điểm giống và khác nhau: - Cô treo 2 bức tranh tàu thủy - thuyền buồm cạnh nhau để trẻ so sánh: + Giống nhau: Đều là ptgt đường thủy, dùng để chở người, chở hàng + Khác nhau: Tàu thủy chạy được nhờ động cơ, thuyền buồm ... - Cô khắc sâu lại kết hợp giáo dục trẻ. * Luyện tập: Trò chơi: + T/C 1: Thi xem ai nhanh. - Cô nói cách chơi : + Lần 1: Cô nói tên PTGT trẻ giơ và nói to + Lần 2: Cô nói đặc điểm của PTGT nào thì trẻ giơ PTGT đó lên và nói to + T/C2: Về đúng bến - Cách chơi : Cô cho trẻ chọn tranh lô tô mà trẻ thích đi trên con đường hẹp và mang tranh lô tô về đúng bến tàu - Luật chơi : Bạn nào chọn sai phải tìm về đúng bến tàu của mình. Cô bao quát cho trẻ chơi 2-3 lần. - củng cố : Cô hỏi trẻ vừa nhận biết gì ? tàu thủy, thuyền buồm là PTGT đường gì ? Cô nhận xét kết hợp giáo dục trẻ 3. HĐ 3: Kết thúc : Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài .
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đạo chơi ngoài trời:	- Trẻ biết tên gọi của 1 số vật liệu làm thành bè nổi,	- Vỏ hộp sữa bằng bìa giấy, vỏ ống hút, lá cờ, chấu	1. HĐCMD: Làm bè nổi từ vỏ hộp sữa - Cô cho trẻ cùng đi dạo trên sân trường vừa đi vừa hát " Em đi

<p>Làm bè nổi từ vỏ hộp sữa (MT7)</p>	<p>nhận biết được vị trí trên dưới của bè, gọi được tên sản phẩm. - Rèn kỹ năng ghi nhớ và quan sát, kỹ năng bóc, dán phao bè, ấn chọc lá cờ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>nước, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>chơi thuyền" tạo bối cảnh cho trẻ quan sát những vật có trong bồn nước. - Cô lấy chiếc bè nổi lên cho trẻ quan sát và trò chuyện: + Cái gì đây? Cái này được làm từ những nguyên liệu gì? - Cô hướng dẫn trẻ cách làm để chiếc bè nổi và thực hiện cho trẻ quan sát. + Cô bóc băng dính hai mặt ở phía bên thân bè ra. + Cô lấy 2 vỏ hộp sữa dán vào nhau làm phao bè (Chú ý đặt vỏ sữa nằm ngang tạo thẳng bằng cho bè) - Cô lấy ống hút đã dán sẵn lá cờ phía trên làm cột cờ để hoàn thiện chiếc bè. - Cô hướng trẻ thực hiện, cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện. - Tong quá trình làm cô bao quát, giúp đỡ trẻ. Hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Làm ntn? - Cô co trẻ trải nghiệm với sản phẩm mình tạo ra. - Cho trẻ nói cảm nhận về sản phẩm của mình củ bạn. - Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ. 2. HĐ 2: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát, đảm bảo an toàn.</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc: - Chơi tập ở các góc (MT17)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi và biết cách chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc - Hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc,</p>	<p>- Khối nhựa, khối chữ nhật, hàng rào, cây - Tranh ảnh các phương tiện giao thông đường thủy - Đồ chơi các phương tiện giao thông</p>	<p>TC: - Xếp xưởng sửa chữa các PTGT . - Xem tranh về phương tiện giao thông đường thủy. - Cửa hàng đồ chơi bán PTGT * Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi: - Cô giới thiệu từng góc chơi, đồ chơi ở từng góc. Gợi ý trẻ lựa chọn góc chơi trẻ thích. * Quá trình chơi:</p>

	chơi thân thiện, không tranh giành đồ dùng đồ chơi.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: + Con đang làm gì? Con đang xếp cái gì? xếp để làm gì? xếp như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * Kết thúc: - Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, cá nhân (MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, biết tên các món ăn, xúc ăn gọn gàng, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn - HĐ ngủ: biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan, không nói chuyện. - HĐ vệ sinh: Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát canh, đĩa để khăn mặt, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước - Sập ngủ, chiếu, chăn. - Bô, giấy vệ sinh. 	<p>* Hoạt động ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay khi ngồi vào bàn ăn, nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn. - Cùng trẻ trò chuyện, gợi hỏi trẻ: Con thích ăn món gì nhất? Ở nhà con thường được ăn những món gì? Vì sao - Cô chia canh và cơm cho trẻ, gợi hỏi trẻ: + Hôm nay các con được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này bổ sung chất gì? Trong khi ăn thì phải làm sao? Ăn có được làm rơi vãi không? Đồ rơi vãi phải làm gì? Ăn thì phải làm sao? - Cô cho mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. - Trong lúc trẻ ăn cô nhắc trẻ ăn không nói chuyện, nhai kỹ, phải ăn hết xuất và ăn các loại thức ăn khác nhau - Sau khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, lau miệng, uống nước. <p>* Hoạt động ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ cá nhân của mình.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, quần áo, khăn quàng cổ... nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. * Hoạt động vệ sinh: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, khi có nhu cầu - Những trẻ nhanh nhẹn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh
--	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Hướng dẫn trẻ kỹ năng an toàn khi ngồi trên thuyền, tàu, phà (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết khi ngồi trên tàu, phà, thuyền phải mặc áo phao, ngồi ngay ngắn, không nghịch ngợm, nô đùa. - Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ, chú ý quan sát, trả lời các câu hỏi. - Trẻ biết tuân thủ lệ giao thông đường thủy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, hình ảnh về ptgt đường thủy: tàu, thuyền, bè..., đồ chơi các góc. 	<ol style="list-style-type: none"> HD 1: Trò chơi: Đoàn tàu nhỏ xíu <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. HD 2: Hướng dẫn trẻ kỹ năng an toàn khi ngồi trên thuyền, tàu, phà <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem 1 đoạn video, slide hình ảnh các bạn nhỏ khi ngồi trên thuyền, tàu, phà. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung video, hình ảnh: <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn nhỏ đang đi đâu? Ngồi trên ptgt gì? Các bạn ngồi như thế nào? Các bạn ngồi đúng chưa? - Khi ngồi trên tàu, thuyền, phà các con phải ngồi ntn? Có được quay ngang quay ngửa không? ... - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cô khái quát giáo dục trẻ cách tham gia giao thông khi ngồi trên các ptgt. HD 3: Chơi tự chọn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động giao lưu cảm xúc:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc 1 số bài hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề.

<p>Vệ sinh, trả trẻ (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ. 	<p>trong chủ đề, balo cá nhân của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sổ kí giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký nhận trẻ đầy đủ.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - trò chuyện (MT27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, màu sắc, công dụng của 1 số PTGT đường thủy. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trò chuyện, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường thủy 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, tranh ảnh, lô tô một số PTGT đường thủy: thuyền, bè, tàu cano... - Loa, các bài hát về PTGT đường thủy. - Sổ ký nhận bàn giao trẻ 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký giao trẻ đầy đủ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường thủy như: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu.. + Lợi ích của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng kết hợp theo nhịp bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn kỹ năng tập thành thạo các động tác thể dục sáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, loa, nhạc bài hát: " lên tàu lửa, em đi qua ngã tư đường phố" 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: “ Lên tàu lửa”, sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra

	theo nhịp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Thích tập thể dục sáng cùng cô.		- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa ra trước “ Trên sân trường... chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Nghiêng người sang 2 bên “ Đi vòng quang đường phố” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...nhanh qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: + NDC: Nghe hát” Em đi chơi thuyền” + NDKH: TCAN “ Hãy lắng nghe (MT43)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, nhớ nội dung bài hát, biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát, vận động, cảm nhận theo giai điệu của nhạc. - Trẻ thích nghe cô hát, biết hưởng cùng cô theo giai điệu nhạc bài hát.</p>	<p>- Loa di động, nhạc bài hát "Em đi chơi thuyền", nhạc trò chơi.</p>	<p>1. HD 1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ quan sát, xem tranh trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy. - Dẫn dắt vào hoạt động 2. HD 2: Nội dung trọng tâm * NDC: Nghe hát “ Em đi chơi thuyền” ST: Trần Khiết Tường - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. + Lần 1 cô hát thể hiện tình cảm và giới thiệu nội dung bài hát. + Lần 2 cho trẻ nghe nhạc trên ti vi kết hợp múa minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô - Cho cả lớp hưởng ứng cùng cô 1- 2 lần. - Cô nhận xét khuyến khích, động viên trẻ. * NDKH: TCAN “ Hãy lắng nghe” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi + Cách chơi: Nghe nhạc chậm làm động tác thuyền bơi chậm, nhạc nhanh thuyền bơi nhanh. + Luật chơi: Ai không làm được phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Bao quát trẻ khi chơi. * Cùng cố: Cô hỏi trẻ vừa nghe bài hát gì? Chơi trò chơi gì? - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, giáo dục trẻ.</p>

			3. HĐ 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạo chơi ngoài trời: Bé vui trải nghiệm với lá cây (MT23)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm vad cách chơi với lá. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay: Nhặt lá, xếp cạnh, xếp khít khi chơi với lá. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn, Lá cây, rổ nhựa đồ chơi ngoài trời 	<p>1. HĐ 1: Bé vui trải nghiệm với lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo quanh sân trường, tạo tình huống cho trẻ nhặt lá cây. Hỏi trẻ: + Các bạn vừa làm gì? Lá gì đây? Vì sao lá rụng? - Lá được dùng làm gì? - Cô cho trẻ nói ý tưởng chơi. - Cô gợi mở trẻ ý tưởng xếp lá cây thành chiếc thuyền buồm - Cô gợi hỏi trẻ cách xếp. - Cô hướng dẫn trẻ cách xếp thuyền từ lá cây, cho trẻ quan sát: + Cô lấy chiếc lá đầu tiên, đặt nằm ngang để tạo thành thân thuyền. Tiếp theo cô lấy chiếc lá nhỏ hơn và đặt lên phải trên mặt thân thuyền tạo cánh buồm. - Cô hướng trẻ thực hiện, cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện - Trong quá trình làm cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Xếp ntn?... - Cô cho trẻ nhận xét. - Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ. <p>2. HĐ 2: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc: - Chơi tập ở các góc (MT17)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi và biết cách chơi với đồ chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Khối nhựa, khối chữ nhật, hàng rào, cây - Tranh ảnh các phương tiện giao thông đường thủy 	<p>TC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp xưởng sửa chữa các PTGT . - Xem tranh về phương tiện giao thông đường thủy. - Cửa hàng đồ chơi bán PTGT <p>* Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc - Hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các phương tiện giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu từng góc chơi, đồ chơi ở từng góc. Gợi ý trẻ lựa chọn góc chơi trẻ thích. * Quá trình chơi: - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? Con đang xếp cái gì? xếp để làm gì? xếp như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * Kết thúc: - Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, cá nhân (MT42)	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, biết tên các món ăn, xúc ăn gọn gàng, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn - HĐ ngủ: biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan, không nói chuyện. - HĐ vệ sinh: Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát canh, đĩa để khăn mặt, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước - Sập ngủ, chiếu, chăn. - Bô, giấy vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động ăn: - Cô cho trẻ rửa tay khi ngồi vào bàn ăn, nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn. - Cùng trẻ trò chuyện, gợi hỏi trẻ: Con thích ăn món gì nhất? Ở nhà con thường được ăn những món gì? Vì sao - Cô chia canh và cơm cho trẻ, gợi hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay các con được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này bổ sung chất gì? Trong khi ăn thì phải làm sao? Ăn có được làm rơi vãi không? Đồ rơi vãi phải làm gì? Ăn thì phải làm sao? - Cô cho mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. - Trong lúc trẻ ăn cô nhắc trẻ ăn không nói chuyện, nhai kỹ, phải ăn hết xuất và ăn các loại thức ăn khác nhau - Sau khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, lau miệng, uống nước. * Hoạt động ngủ:

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, quần áo, khăn quàng cổ... nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. * Hoạt động vệ sinh: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, khi có nhu cầu - Những trẻ nhanh nhẹn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh
--	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé với thử thách " Bật qua vạch kẻ" 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tên thử thách, thực thiện tốt thử thách " Bật qua vạch kẻ". - Rèn kỹ năng chú ý, kỹ năng bật qua vạch kẻ không chạm vạch. - Trẻ hứng thú tham gia thử thách. 	<ul style="list-style-type: none"> - vạch kẻ, cột đèn, kí hiệu đèn giao thông. - Đồ chơi các góc 	<p>1. HĐ 1: Trò chơi: Đạp xe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. HĐ 2: Bé với thử thách " Bật qua vạch kẻ"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên thử thách, hỏi trẻ cách thực hiện. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện. - Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét trẻ. - Cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, nhóm thực hiện. - Tổ chức cho trẻ thi đua dưới hình thức: Bật qua vạch kẻ lên gắn đèn tín hiệu giao thông. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ kết hợp giáo dục trẻ. <p>3. HĐ 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn đồ chơi trẻ yêu thích. - Cô bao quát trẻ chơi.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề, balo cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh

<p>Vệ sinh, trả trẻ (MT39)</p>	<p>chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ.</p>	<p>- Sổ kí giao nhận trẻ.</p>	<p>về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký nhận trẻ đầy đủ.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - trò chuyện (MT27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, màu sắc, công dụng của 1 số PTGT đường thủy. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trò chuyện, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường thủy 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, tranh ảnh, lô tô một số PTGT đường thủy: thuyền, bè, tàu cano... - Loa, các bài hát về PTGT đường thủy. - Sổ ký nhận bàn giao trẻ 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký giao trẻ đầy đủ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường thủy như: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu.. + Lợi ích của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng kết hợp theo nhịp bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn kỹ năng tập thành thạo các động tác thể dục sáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, loa, nhạc bài hát: " lên tàu lửa, em đi qua ngã tư đường phố" 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: " Lên tàu lửa", sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố" - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra

	theo nhịp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Thích tập thể dục sáng cùng cô.		- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa ra trước “ Trên sân trường... chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Nghiêng người sang 2 bên “ Đi vòng quang đường phố” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...nhanh qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: - Truyện: + Vịt và rùa rủ nhau đi tắm biển (MT25)</p>	<p>- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện. - Rèn kỹ năng nghe, chú ý và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Hứng thú nghe cô kể chuyện.</p>	<p>- Máy tính, phim hoạt hình, tranh truyện " Vịt con và rùa đi tắm biển", que chỉ, ghế ngồi. - Loa, nhạc</p>	<p>Truyện: " Vịt và rùa rủ nhau đi tắm biển". 1. HĐ 1: Ổn định, gây hứng thú: - Cô cùng trẻ vận động bài hát " Em đi chơi thuyền"" và trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. HĐ 2: Nội dung trọng tâm * Kể kể trẻ nghe. - Cô gt tên truyện, tên tác giả kể cho trẻ nghe lần 1. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa * Đàm thoại về nội dung truyện. + Các con vừa được nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào? Mùa hè đến vịt mẹ, vịt con rủ nhau đi đâu? + Vịt mẹ và vịt con đang đi thì gặp ai? Rùa đã làm gì? Trên đường đi vịt mẹ, vịt con và rùa nhỏ đã nhìn thấy gì? + Ra đến biển mẹ con vịt và rùa nhỏ được xem gì? Đến tối cả 3 cùng nhau lên phương tiện gì để về? - Cô nhận xét, khái quát cho trẻ. * Xem phim hoạt hình - Cô cho trẻ xem phim hoạt hình: Truyện Vịt và rùa cùng nhau đi tắm biển. - củng cố: Các con vừa được nghe truyện gì? - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. 3. HĐ 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ hát "lên tàu lửa" đi chơi.</p>

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời: Bé vui gấp thuyền bằng giấy. (MT7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của tờ giấy, biết cách gấp giấy tạo thành thuyền, gọi được tên sản phẩm. - Rèn kỹ năng ghi nhớ và quan sát, kỹ năng gấp giấy tạo thành chiếc thuyền. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Các tờ giấy đã qua sử dụng, chậu nước, đồ chơi ngoài trời. 	<p>1. HD 1: Bé vui gấp thuyền bằng giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cùng đi dạo trên sân trường vừa đi vừa hát "Em đi chơi thuyền" tạo bối cảnh cho trẻ quan sát chiếc thuyền gấp bằng giấy. - Cô lấy chiếc thuyền nổi lên cho trẻ quan sát và trò chuyện: + Cái gì đây? Cái này được làm từ nguyên liệu gì? - Cô hướng dẫn trẻ cách gấp để chiếc thuyền và thực hiện cho trẻ quan sát. - Cô hướng trẻ thực hiện, cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện. - Trong quá trình làm cô bao quát, giúp đỡ trẻ. Hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Làm ntn? - Khi làm xong cho trẻ trải nghiệm: thả thuyền - Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ. <p>2. HD 2: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát, đảm bảo an toàn.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc: - Chơi tập ở các góc (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi và biết cách chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc - Hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện, 	<ul style="list-style-type: none"> - Khối nhựa, khối chữ nhật, hàng rào, cây - Tranh ảnh các phương tiện giao thông đường thủy - Đồ chơi các phương tiện giao thông 	<p>TC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp xưởng sửa chữa các PTGT . - Xem tranh về phương tiện giao thông đường thủy. - Cửa hàng đồ chơi bán PTGT <p>* Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu từng góc chơi, đồ chơi ở từng góc. Gợi ý trẻ lựa chọn góc chơi trẻ thích. <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở:

	không tranh giành đồ dùng đồ chơi.		<ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? Con đang xếp cái gì? xếp để làm gì? xếp như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * Kết thúc: - Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, cá nhân (MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, biết tên các món ăn, xúc ăn gọn gàng, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn - HĐ ngủ: biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan, không nói chuyện. - HĐ vệ sinh: Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát canh, đĩa để khăn mặt, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước - Sập ngủ, chiếu, chăn. - Bô, giấy vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động ăn: - Cô cho trẻ rửa tay khi ngồi vào bàn ăn, nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn. - Cùng trẻ trò chuyện, gọi hỏi trẻ: Con thích ăn món gì nhất? Ở nhà con thường được ăn những món gì? Vì sao - Cô chia canh và cơm cho trẻ, gọi hỏi trẻ: + Hôm nay các con được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này bổ sung chất gì? Trong khi ăn thì phải làm sao? Ăn có được làm rơi vãi không? Đồ rơi vãi phải làm gì? Ăn thì phải làm sao? - Cô cho mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. - Trong lúc trẻ ăn cô nhắc trẻ ăn không nói chuyện, nhai kỹ, phải ăn hết xuất và ăn các loại thức ăn khác nhau - Sau khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, lau miệng, uống nước. * Hoạt động ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, quần áo, khăn quàng cổ... nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. * Hoạt động vệ sinh:

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, khi có nhu cầu - Những trẻ nhanh nhẹn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết tín hiệu đèn giao thông. <p>(MT26)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của đèn giao thông. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, chú ý quan sát tín hiệu đèn giao thông. - Hứng thú tham gia hoạt động nhận biết tín hiệu đèn giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tín hiệu giao thông màu xanh, đỏ, vàng, loa đi động, nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố". - Đồ chơi các góc 	<p>1. HD 1: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>2. HD 2: Nhận biết tín hiệu đèn giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt đưa ra các tín hiệu đèn giao thông cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Có những màu gì? Đèn giao thông có công dụng gì? + Khi tham gia giao thông, đèn màu xanh bật lên chúng ta sẽ làm gì? Màu đỏ thì ntn? Màu vàng thì sao? - Cô khắc sâu cho trẻ về việc chấp hành tốt luật lệ khi tham gia giao thông. - Cho trẻ lên chọn tín hiệu đèn theo yêu cầu của cô. - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát "Em đi qua ngã tư đường phố", và thực hiện theo tín hiệu đèn giao thông. - Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ. <p>3. HD 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc:</p> <p>Vệ sinh, trả trẻ (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề, balo cá nhân của trẻ - Sổ kí giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký nhận trẻ đầy đủ.

	trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện: Đón trẻ - trò chuyện (MT27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, màu sắc, công dụng của 1 số PTGT đường thủy. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trò chuyện, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường thủy 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, tranh ảnh, lô tô một số PTGT đường thủy: thuyền, bè, tàu cano... - Loa, các bài hát về PTGT đường thủy. - Sổ ký nhận bàn giao trẻ 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký giao trẻ đầy đủ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường thủy như: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu.. + Lợi ích của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập thể dục sáng ghép lời ca bài: " Em đi qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng kết hợp theo nhịp bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn kỹ năng tập thành thạo các động tác thể dục sáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng, loa, nhạc bài hát: " lên tàu lửa, em đi qua ngã tư đường phố" 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: " Lên tàu lửa", sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố" - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra

	theo nhịp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Thích tập thể dục sáng cùng cô.		- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa ra trước “ Trên sân trường... chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Nghiêng người sang 2 bên “ Đi vòng quang đường phố” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...nhanh qua đường” * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
--	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>- Bé làm thuyền nổi từ cây bèo tây. (MT45)</p>	<p>- Biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Rèn sự khéo léo đôi tay khi kết hợp các nguyên liệu tạo ra chiếc thuyền nổi từ cây bèo tây.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động. Có ý thức giữ gìn sản phẩm.</p> <p>Xác định các yếu tố 5E</p> <p>- Khoa học: Trẻ biết được đặc điểm của bồng bèo tây, tên các nguyên liệu, màu sắc của bồng bèo tây.</p> <p>T - Công nghệ: Chất liệu</p>	<p>- Đồ dùng của trẻ: rổ đựng, bồng bèo tây, que xiên</p> <p>- Que xiên, con tàu mẫu, chậu nước, nhạc, loa di động</p>	<p>1. Gắn kết:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài : "Em đi chơi thuyền" và trò chuyện, cô gợi hỏi:</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nhắc đến phương tiện giao thông gì? Là PTGT đường gì?</p> <p>2. Khám phá:</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát chiếc thuyền bè từ vây bèo tây nổi trên mặt nước và cho trẻ nhận xét về cấu tạo, chất liệu, màu sắc...</p> <p>+ Cái gì đây? Chiếc thuyền có những bộ phận nào? Được làm từ nguyên liệu gì?</p> <p>-Cô giới thiệu đồ dùng đã chuẩn bị sẵn.</p> <p>- Cho trẻ quan sát que xiên Hỏi trẻ: Đây là cái gì? Có màu gì?</p> <p>- Để xiên được con tàu đẹp các con cần những nguyên liệu gì?</p> <p>3. Chia sẻ:</p> <p>- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng và các nguyên liệu để tạo thành con thuyền và về chỗ ngồi</p> <p>- Hỏi trẻ: tên nguyên liệu, ý tưởng xiên cái gì?</p> <p>4. Thực hiện:</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện xiên con tàu</p> <p>- Cô bao quát trẻ khi thực hiện: Con đang làm gì? Con xiên thành con tàu để làm gì? Con tàu này có màu gì?</p>

	dùng để làm ra con tàu, bông bèo tây và que xiên bằng che E - Kỹ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu để xiên A - Nghệ thuật: que xiên đẹp M - Toán: Màu sắc que xiên, bông bèo tây		5. Thử nghiệm và đánh giá: - Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên thử nghiệm, nêu cảm nhận của mình. - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ kết hợp giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạo chơi ngoài trời: Bé ngắm nhìn vườn cây hoa đồng tiền (MT30)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của cây hoa đồng tiền. - Rèn kỹ năng chú ý quan sát, ghi nhớ và trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.	- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, vườn cây hoa đồng tiền, đồ chơi ngoài trời	1. HĐ 1: Trò chơi: Đoàn tàu nhỏ xíu - Cô cùng trr nối đuôi nhau làm đoàn tàu, đi dạo quanh sân trường. - Trò chuyện dẫn dắt và hoạt động. 2. HĐ 2: Bé ngắm nhìn vườn cây hoa đồng tiền - Cô dẫn trẻ lại gần chậu cây hoa đồng tiền, trò chuyện cùng trẻ: + Cây gì đây? Cho trẻ gọi tên - Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm của cây hoa đồng tiền - Cô chỉ vào từng bộ phận của cây: Gốc, lá, hoa...Hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Nó như thế nào? - Cho trẻ sờ lá, ngửi hoa và nói cảm nhận về cây. + Muốn cây xanh tốt các con phải làm gì? - Cô cho trẻ biết lợi ích của cây kết hợp giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh. - Cô chụp ảnh lưu niệm cho trẻ trong vườn cây. 3. HĐ 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi.

Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc: - Chơi tập ở các góc (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi và biết cách chơi với đồ chơi ở các góc - Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi ở các góc - Hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc, chơi thân thiện, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khối nhựa, khối chữ nhật, hàng rào, cây - Tranh ảnh các phương tiện giao thông đường thủy - Đồ chơi các phương tiện giao thông 	<p>TC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp xởng sửa chữa các PTGT . - Xem tranh về phương tiện giao thông đường thủy. - Cửa hàng đồ chơi bán PTGT <p>* Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu từng góc chơi, đồ chơi ở từng góc. Gợi ý trẻ lựa chọn góc chơi trẻ thích. <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi gợi mở: + Con đang làm gì? Con đang xếp cái gì? xếp để làm gì? xếp như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn nếu trẻ không hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, cá nhân (MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, biết tên các món ăn, xúc ăn gọn gàng, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn - HĐ ngủ: biết tự 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát canh, đĩa để khăn mặt, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước - Sập ngủ, chiếu, chăn. - Bô, giấy vệ sinh. 	<p>* Hoạt động ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay khi ngồi vào bàn ăn, nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn. - Cùng trẻ trò chuyện, gợi hỏi trẻ: Con thích ăn món gì nhất? Ở nhà con thường được ăn những món gì? Vì sao - Cô chia canh và cơm cho trẻ, gợi hỏi trẻ: + Hôm nay các con được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này bổ sung chất gì? Trong khi ăn thì phải làm sao? Ăn có được làm rơi vãi không? Đồ rơi vãi phải làm gì? Ăn thì phải làm sao?

	lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan, không nói chuyện. - HĐ vệ sinh: Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu		- Cô cho mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. - Trong lúc trẻ ăn cô nhắc trẻ ăn không nói chuyện, nhai kỹ, phải ăn hết suất và ăn các loại thức ăn khác nhau - Sau khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, lau miệng, uống nước. * Hoạt động ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, quần áo, khăn quàng cổ... nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. * Hoạt động vệ sinh: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, khi có nhu cầu - Những trẻ nhanh nhẹn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh
--	---	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Xem tranh ảnh về một số PTGT đường thủy (MT30)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của các phương tiện giao thông: Tàu thủy, thuyền, ca nô - Rèn kỹ năng ghi nhớ, chú ý quan sát xem tranh, trả lời to, rõ ràng. - Thích xem tranh và trò chuyện cùng cô về một số ptgt đường thủy..	- Giấy, phấn, tranh các loại PTGT đường thủy: Thuyền buồm, ca nô, tàu thủy, bè... - Đồ chơi các góc	1. HĐ 1: Trò chơi: Bánh xe quay - Cô gt trò chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần 2. HĐ 2: Xem tranh ảnh về một số PTGT đường thủy - Cô dẫn trẻ lại gần xem gian hàng triển lãm tranh. - Cô gợi ý trẻ tự xem tranh, cô bao quát trẻ kết hợp hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Tranh vẽ gì? + Tàu thủy trông thế nào? (To hay nhỏ) + Tàu thủy đi ở đâu? Dùng để làm gì? - Tàu thủy là PTGT đường gì? - Tương tự cô hỏi một số pt khác. - Cho trẻ nhận xét các ptgt đường thủy. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Giáo dục trẻ phải ngồi ngay ngắn trên các phương tiện gt.

			3. HĐ 3: Chơi tự chọn: - Cô bao quát, cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động giao lưu cảm xúc: Vệ sinh, trả trẻ (MT39)	- Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ.	- Khăn lau, loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề, balo cá nhân của trẻ - Sổ kí giao nhận trẻ.	- Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký nhận trẻ đầy đủ.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Nguyễn Thị Mai - Lan

Tuần 4 - Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ - trò chuyện (MT35)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, màu sắc, công dụng của 1 số PTGT đường hàng không - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ và trò chuyện, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường hàng không 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, tranh ảnh, lô tô một số PTGT đường hàng không: máy bay, kính khí cầu.. - Loa, các bài hát về PTGT đường hàng không - Sổ ký nhận bàn giao trẻ 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký giao trẻ đầy đủ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường hàng không + Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu.. + Lợi ích của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Tập thể dục sáng ghép lời ca bài: "Em đi qua ngã tư"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài tập thể dục sáng kết hợp theo nhịp bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố". 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, an toàn, loa di động, nhạc bài hát "Lên tàu lửa, em đi qua ngã tư đường phố" 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: "Lên tàu lửa", sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố"

<p>đường phố" (MT1)</p>	<p>- Rèn kỹ năng tập thành thạo các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p> <p>- Thích tập thể dục sáng cùng cô.</p>		<p>- Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra</p> <p>- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa ra trước “ Trên sân trường... chơi giao thông”</p> <p>- Động tác 3: Lung - bụng: Nghiêng người sang 2 bên “ Đi vòng quang đường phố”</p> <p>- Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...nhanh qua đường”</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Bò, trườn qua vật cản. (MT4)</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện vận động “ Bò, trườn qua vật cản”, nói được tên vận động, tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng bò bằng 2 bàn tay và cẳng chân, kỹ năng phối hợp tay - chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vận động " Bò, trườn qua vật cản" cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Loa đi động, nhạc bài hát " Đường em đi, lên tàu lửa", nhạc không lời, vạch chuẩn, vật cản</p> <p>- Bóng</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô tổ chức hội thi thể dục thể thao với các phần chơi và đội chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</p> <p>2.1. Phần chơi thứ nhất: Đồng diễn thể dục</p> <p>* Khởi động: Cô cùng trẻ khởi động theo nhạc bài “Lên tàu lửa” kết hợp với các kiểu đi, chạy sau đó về đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>- BTPTC: Tập theo nhạc không lời</p> <p>+ Động tác 1: Tay: 2 tay đưa sang ngang rồi hạ xuống (2L x 4N)</p> <p>+ Động tác 2: Bụng: 2 tay đưa lên cao, cúi gập người tay chạm ngón chân (2L x 4N)</p> <p>+ Động tác 3: Chân: 2 tay đưa ra trước đồng thời chân khụy gối (3L x 4N)</p> <p>2.2. Phần chơi thứ 2: Bé trở tài - VĐCB: Bò, trườn qua vật cản</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động, tập mẫu 2 lần cho trẻ quan sát.</p> <p>+ Lần 1: Cô thực hiện vận động không phân tích, hỏi trẻ tên vận động.</p> <p>+ Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: Cô đứng ở vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị 2 tay cô đặt sát vạch,</p>

			<p>khụy gối, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò kết hợp chân lộ tay kia đến vật cản. Khi bò đến vật cản thì cô nằm xuống sát sàn để trườn. Chú ý khi trườn ngực sát sàn, tay phải đưa lên đồng thời co chân trái đẩy người lên phía trước trườn qua vật cản. Sau đó cô đứng dậy và về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên vận động? - Cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện. - Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 2 -3 lần. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, cho trẻ thi đua 1-2 lần. - Sau mỗi lần thi đua cô nhận xét kết quả. - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập. - Cho trẻ lên thực hiện lại 1 lần. - Cô động viên khuyến khích trẻ kết hợp giáo dục trẻ. <p>2.3. Phần chơi thứ 3: Bé tài năng - TCVD “Tung bóng ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét. <p>* Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1- 2 phút theo nhạc bài "Đường em đi"</p> <p>3. HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra ngoài chơi
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời: HĐCMĐ: Tên lửa tầm xa (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm của tên lửa, biết cách tạo ra tên lửa, biết tên các nguyên liệu tạo ra tên lửa. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, ghi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, mô hình tên lửa, giấy màu, keo, ống hút, rổ nhựa, bàn cho trẻ, loa di động, nhạc bài hát "Anh phi công ơi". 	<p>1. HĐ 1: Tên lửa tầm xa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo sân trường kết hợp hát và vận động bài hát " Anh phi công ơi". Trò chuyện dẫn dắt vào hoạt động. - Cô tạo bất ngờ trẻ quan sát mô hình tên lửa được cô tạo ra từ giấy màu và bìa. Cho trẻ nhận xét <p>Hỏi trẻ: + Đây là gì? Cho trẻ gọi tên.</p>

	nhớ tên, đặc điểm của tên lửa, kỹ năng dán và phết hồ, kỹ năng thổi cho tên lửa bay xa. - Hứng thú tham gia chế tạo và làm thí nghiệm tên lửa.		+ Ai có nhận xét gì về tên lửa? Chiếc tên lửa này ntn? Để tên lửa bắn xa được các con sẽ làm tn? - Cô mời 1 trẻ lên thử nghiệm, cô nhận xét - Cô cho trẻ quan sát, gọi tên các nguyên liệu để tạo thành tên lửa. - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát. - Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng về chỗ làm. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ - Cho trẻ nói cảm nhận khi tạo ra sản phẩm. - Cho trẻ thử nghiệm " tên lửa tầm xa" - Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ. 2. HĐ 2: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc: - Chơi tập ở các góc (MT42)	- Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi trong các góc, biết nhập vai chơi. - Rèn kỹ năng nhớ tên các góc chơi, kỹ năng chơi với đồ chơi. - Trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi xong biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.	- Khối nhựa, gạch - Dụng cụ âm nhạc - Tranh ảnh các PTGT	TC: - Xếp nhà ga, sân bay - Hát và vận động một số bài hát về các ptgt. - Xem tranh ảnh về các PTGT * Trò chuyện gọi mở - Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến tham quan góc chơi, cô hỏi trẻ trong góc chơi có những đồ chơi gì? Cho trẻ về góc chơi đã chọn. * Quá trình chơi - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, gọi mở, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ. - Giáo dục trẻ trước khi chơi: đoàn kết với bạn. - Quan sát trẻ trong khi chơi và đặt câu hỏi: Cháu đang làm gì? Cháu xếp cái gì? Hát bài hát gì? ...(Cô gọi mở ý tưởng chơi cho trẻ...) - Cô đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú. * Kết thúc - Cất dọn đồ chơi sau khi chơi

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, cá nhân (MT42)</p>	<p>- HĐ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, biết tên các món ăn, xúc ăn gọn gàng, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</p> <p>- HĐ ngủ: biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan, không nói chuyện.</p> <p>- HĐ vệ sinh: Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu</p>	<p>- Bàn ghế, bát canh, đĩa để khăn mặt, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước</p> <p>- Sập ngủ, chiếu, chăn.</p> <p>- Bô, giấy vệ sinh.</p>	<p>* Hoạt động ăn:</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay khi ngồi vào bàn ăn, nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn.</p> <p>- Cùng trẻ trò chuyện, gọi gọi trẻ: Con thích ăn món gì nhất? Ở nhà con thường được ăn những món gì? Vì sao</p> <p>- Cô chia canh và cơm cho trẻ, gọi hỏi trẻ:</p> <p>+ Hôm nay các con được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này bổ sung chất gì? Trong khi ăn thì phải làm sao? Ăn có được làm rơi vãi không? Đồ rơi vãi phải làm gì? Ăn thì phải làm sao?</p> <p>- Cô cho mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn.</p> <p>- Trong lúc trẻ ăn cô nhắc trẻ ăn không nói chuyện, nhai kỹ, phải ăn hết xuất và ăn các loại thức ăn khác nhau</p> <p>- Sau khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, lau miệng, uống nước.</p> <p>* Hoạt động ngủ:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ cá nhân của mình.</p> <p>- Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, quần áo, khăn quàng cổ... nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ.</p> <p>* Hoạt động vệ sinh:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, khi có nhu cầu</p> <p>- Những trẻ nhanh nhẹn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>Bé thích nghe hát: Anh phi</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.</p>	<p>- Loa di động, nhạc bài hát " Anh phi công ơi", đồ chơi các góc.</p>	<p>1. HĐ 1: Trò chơi: Bánh xe quay</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>2. HĐ 2: Bé thích nghe hát: Anh phi công ơi</p>

<p>công ơi (MT43)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chú ý, lắng nghe, trả lời các câu hỏi của cô, nghe và cảm nhận giai điệu bài hát. - Thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm tiếng máy bay kêu ù ù ù ù . Trò chuyện dẫn dắt vào bài. - Cô hát cho trẻ nghe một lần: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô 2 lần. - Đàm thoại nội dung bài hát: + Bài hát nói về ai? Máy bay bay ở đâu? - Cô nhận xét, khái quát nội dung - Cô khuyến khích hưởng ứng trẻ đứng dạy hát cùng cô 2-3 lần <p>3. HĐ 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung hướng dẫn trẻ kịp thời
----------------------------------	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề, balo cá nhân của trẻ - Sổ kí giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký nhận trẻ đầy đủ.

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
---------------------------------	---

Chỉnh sửa

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ - trò chuyện (MT35)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, màu sắc, công dụng của 1 số PTGT đường hàng không - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ và trò chuyện, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường hàng không 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, tranh ảnh, lô tô một số PTGT đường hàng không: máy bay, kính khí cầu.. - Loa, các bài hát về PTGT đường hàng không - Sổ ký nhận bàn giao trẻ 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký giao trẻ đầy đủ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường hàng không + Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu.. + Lợi ích của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thẻ đục sáo: Tập thẻ đục sáo ghép lời ca bài: "Em đi qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài tập thẻ đục sáo kết hợp theo nhịp bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn kỹ năng tập thành thạo các động tác thẻ đục sáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, an toàn, loa di động, nhạc bài hát "Lên tàu lửa, em đi qua ngã tư đường phố" 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: "Lên tàu lửa", sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố" - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra

	theo nhịp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Thích tập thể dục sáng cùng cô.		- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa ra trước “ Trên sân trường... chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Nghiêng người sang 2 bên “ Đi vòng quang đường phố” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...nhanh qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: Nhận biết: Máy bay - Tàu hỏa (MT20)	- Trẻ biết gọi tên máy bay - tàu hỏa, biết một số đặc điểm nổi bật và công dụng của máy bay - tàu hỏa. - Rèn kỹ năng nhận biết, ghi nhớ tên gọi, một số đặc điểm của máy bay - tàu hỏa và kỹ năng trả lời câu hỏi. - Hứng thú tham gia hoạt động nhận biết.	- Loa, nhạc bài hát "Anh phi công ơi", ti vi, máy tính, lô tô tranh máy bay, tàu hỏa	1. HD 1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài “ Anh phi công ơi” trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô dẫn dắt vào hoạt động. 2. HD 2: Nội dung trọng tâm: Cùng nhau nhận biết * Nhận biết: Máy bay - Cô đọc câu đố về máy bay, đố trẻ. - Cô chiếu hình ảnh máy bay lên màn hình, hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Máy bay có màu gì? Máy bay bay ở đâu? Kêu ntn? + Máy bay dùng để làm gì? Máy bay là ptgt đường gì? - Cô cho trẻ lên chỉ và gọi tên các bộ phận của máy bay. - Cho trẻ làm động tác máy bay bay - Cho trẻ xem video máy bay bay trên bầu trời - Cô nhận xét, khen trẻ * Nhận biết: Tàu hỏa - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh tàu hỏa trên màn hình ti vi, cho trẻ gọi tên (Cả lớp, cá nhân) - Cô lần lượt chiếu hình ảnh đầu tàu, toa tàu, bánh xe. Hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Cho trẻ gọi tên + Tàu hỏa chạy ở đâu? Tàu hỏa dùng để làm gì? Là ptgt gì? + Còi tàu kêu ntn?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ bắt trước tiếng còi tàu - Cô cho trẻ xem video đoàn tàu hỏa chạy - Cô nhận xét tuyên dương trẻ kịp thời * So sánh tàu hỏa - máy bay: - Cô để hình ảnh máy bay, tàu hỏa cạnh nhau cho trẻ lên chỉ và gọi tên + Giống nhau: Đều là ptgt dùng để chở người, chở hàng + Khác nhau: Máy bay bay trên bầu trời là ptgt đường hàng không, Tàu hỏa chạy trên đường ray, còi kêu Tu! Tu, là ptgt đường sắt. - Cô khái quát lại kết hợp giáo dục trẻ. * Luyện tập: + TC1: Thi xem ai nhanh - CC: Trẻ chọn lô tô theo yêu cầu của cô, khi cô gọi tên hoặc đặc điểm của PTGT nào trẻ nhanh tay chọn tranh đúng PTGT đó giơ lên và gọi tên - LC: Bạn nào chọn sai phải chọn lại cho đúng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. + TC2: Bạn nào giỏi hơn - Cô cho trẻ đứng thành 2 đội. - CC: Lần lượt các thành viên mỗi đội lên bật nhảy qua các vòng và đi lên nhặt tranh lô tô gắn lên bảng theo yêu cầu của cô - LC: Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn đúng và được nhiều hơn sẽ giành chiến thắng - Cô bao quát cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - củng cố: Cô hỏi trẻ vừa nhận biết ptgt gì? Cô nhận xét, tuyên dương trẻ kết hợp giáo dục trẻ 3. HĐ 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài trên nền nhạc "Anh phi công ơi"
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đạo chơi ngoài trời: Trò chuyện về phương tiện giao thông đường hàng không. (MT30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số PTGT đường hàng không. - Rèn kỹ năng trò chuyện, nghe và trả lời các câu hỏi to, rõ ràng. - Thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường hàng không. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn, loa di động, nhạc bài hát "Anh phi công ơi". - Đồ chơi ngoài trời 	<p>1. HĐ 1: Trò chuyện về ptgt đường hàng không.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo trên sân trường kết hợp vận động trên nền nhạc bài hát "Anh phi công ơi". Trò chuyện cùng trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? Trong bài hát nói về ptgt gì? Máy bay bay ở đâu? + Máy bay bay ntn? Máy bay kêu ntn? Cho trẻ bắt chước tiếng kêu máy bay. + Máy bay là ptgt đường gì? Dùng để làm gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết ngoài máy bay còn có: trực thăng, tên lửa, khinh khí cầu... - Cô khái quát kết hợp giáo dục trẻ. <p>2. HĐ 2: Trò chơi: Máy bay bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>3. HĐ 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi.
---	---	---	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc: - Chơi tập ở các góc (MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi trong các góc, biết nhập vai chơi. - Rèn kỹ năng nhớ tên các góc chơi, kỹ năng chơi với đồ chơi. - Trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi xong biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khôi nhựa, gạch - Dụng cụ âm nhạc - Tranh ảnh các PTGT 	<p>TC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp nhà ga, sân bay - Hát và vận động một số bài hát về các ptgt. - Xem tranh ảnh về các PTGT <p>* Trò chuyện gợi mở</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến tham quan góc chơi, cô hỏi trẻ trong góc chơi có những đồ chơi gì? Cho trẻ về góc chơi đã chọn. <p>* Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, gợi mở, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ. - Giáo dục trẻ trước khi chơi: đoàn kết với bạn.

			<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trẻ trong khi chơi và đặt câu hỏi: Cháu đang làm gì? Cháu xếp cái gì? Hát bài hát gì? ...(Cô gợi mở ý tưởng chơi cho trẻ...) - Cô đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú. * Kết thúc - cất dọn đồ chơi sau khi chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, cá nhân (MT42) 	<ul style="list-style-type: none"> - HD ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, biết tên các món ăn, xúc ăn gọn gàng, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn - HD ngủ: biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan, không nói chuyện. - HD vệ sinh: Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát canh, đĩa để khăn mặt, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước - Sập ngủ, chiếu, chăn. - Bô, giấy vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động ăn: - Cô cho trẻ rửa tay khi ngồi vào bàn ăn, nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn. - Cùng trẻ trò chuyện, gọi gọi trẻ: Con thích ăn món gì nhất? Ở nhà con thường được ăn những món gì? Vì sao - Cô chia canh và cơm cho trẻ, gọi hỏi trẻ: + Hôm nay các con được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này bổ sung chất gì? Trong khi ăn thì phải làm sao? Ăn có được làm rơi vãi không? Đồ rơi vãi phải làm gì? Ăn thì phải làm sao? - Cô cho mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. - Trong lúc trẻ ăn cô nhắc trẻ ăn không nói chuyện, nhai kỹ , phải ăn hết xuất và ăn các loại thức ăn khác nhau - Sau khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, lau miệng, uống nước. * Hoạt động ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, quần áo, khăn quàng cổ... nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. * Hoạt động vệ sinh: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, khi có nhu cầu - Những trẻ nhanh nhẹn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Hướng dẫn trẻ cách đội mũ bảo hiểm đúng cách (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của mũ bảo hiểm - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng tự đội mũ bảo hiểm - Trẻ tích cực tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ bảo hiểm cho cô và trẻ - Đồ chơi các góc, loa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. HĐ 1: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Cô nhắc lại tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3l. 2. HĐ 2: Hướng dẫn trẻ cách đội mũ bảo hiểm đúng cách. - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Trời tối, trời sáng" - Cô đưa r chiếc mũ bảo hiểm màu đỏ, hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Mũ bảo hiểm dùng để làm gì? - Cô đội mũ ngược và cho trẻ nhận xét - Cô mời 1 trẻ lên đội mũ, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét - Cô khái quát, khắc sâu kết hợp hướng dẫn trẻ đội mũ đúng cách - Cho trẻ thực hiện - Cô nhận xét kết hợp giáo dục trẻ 3. HĐ 3: Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích để chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT39)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề, balo cá nhân của trẻ - Sổ kí giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký nhận trẻ đầy đủ.
Đánh giá/Nhận xét			

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ - trò chuyện (MT35)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, màu sắc, công dụng của 1 số PTGT đường hàng không - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ và trò chuyện, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường hàng không 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, tranh ảnh, lô tô một số PTGT đường hàng không: máy bay, kính khí cầu.. - Loa, các bài hát về PTGT đường hàng không - Sổ ký nhận bàn giao trẻ 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký giao trẻ đầy đủ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường hàng không + Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu.. + Lợi ích của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thẻ đục sáo: Tập thẻ đục sáo ghép lời ca bài: "Em đi qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài tập thẻ đục sáo kết hợp theo nhịp bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn kỹ năng tập thành thạo các động tác thẻ đục sáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, an toàn, loa di động, nhạc bài hát "Lên tàu lửa, em đi qua ngã tư đường phố" 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: "Lên tàu lửa", sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố" - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra

	theo nhịp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Thích tập thể dục sáng cùng cô.		- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa ra trước “ Trên sân trường... chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Nghiêng người sang 2 bên “ Đi vòng quang đường phố” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...nhanh qua đường” * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
--	--	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Liên hoan văn nghệ cuối chủ đề (MT43)	- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, vận động đúng nhạc. - Rèn kỹ năng hát và vận động theo nhạc, mạnh dạn, tự tin biểu diễn, thể hiện trước đám đông. - Hứng thú tham gia hoạt động.	- Sân khấu, loa di động, nhạc bài hát: Em tập lái ô tô, Đường em đi, em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố.	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô giới thiệu chương trình: “Ca sĩ nhí”, dẫn dắt giới thiệu hoạt động. 2. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm: * Trẻ hát và biểu diễn: - Cô giới thiệu tập thể lớp lên hát và biểu diễn bài “Em tập lái ô tô” - Nguyễn Văn Tý - Tiếp theo chương trình cô giới thiệu tốp ca lên vận động. - Cả lớp lên hát và biểu diễn theo nhạc bài “Lái ô tô”. - Tiếp theo cô hát cho trẻ nghe bài hát “Em đi chơi thuyền”, cho trẻ hưởng ứng cùng cô. - Cô giới thiệu hai bạn hát song ca bài “Đường em đi”. - Cô giới thiệu 1, 2 trẻ lên hát và biểu diễn bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Cuối chương trình cô hát tặng trẻ bài “ Mẹ ơi con biết” chủ đề mới. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần biểu diễn. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô khép lại chương trình rồi cùng trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Dạo chơi ngoài trời: HĐCMD: Bé chăm sóc vườn hoa cúc (MT17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm một số cây cảnh - Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng chăm sóc cây : nhổ cỏ, tưới nước cho cây. - Thích chăm sóc cây cảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn, một số cây cảnh, chậu nước, ca múc nước, đồ chơi ngoài trời 	<p>1. HĐCMD: Bé chăm sóc vườn hoa cúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “khúc hát dạo chơi”. Cô gợi ý trẻ quan sát vườn hoa cúc, hỏi trẻ: + Cây gì đây? Cho trẻ gọi tên - Cô chỉ vào một số đặc điểm của cây, hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Lá có màu gì? Lá to hay nhỏ? Hoa có màu gì? + Cây trồng để làm gì? Muốn cây xanh tốt phải làm gì? - Cô cho trẻ nhổ cỏ, tưới nước cho cây -> Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây. <p>2. TCVD: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, cô chơi cùng trẻ 2-3 lần <p>3. Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
---	---	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc: - Chơi tập ở các góc (MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi trong các góc, biết nhập vai chơi. - Rèn kỹ năng nhớ tên các góc chơi, kỹ năng chơi với đồ chơi. - Trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi xong biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khối nhựa, gạch - Dụng cụ âm nhạc - Tranh ảnh các PTGT 	<p>TC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp nhà ga, sân bay - Hát và vận động một số bài hát về các ptgt. - Xem tranh ảnh về các PTGT <p>* Trò chuyện gợi mở</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến tham quan góc chơi, cô hỏi trẻ trong góc chơi có những đồ chơi gì? Cho trẻ về góc chơi đã chọn. <p>* Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, gợi mở, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ. - Giáo dục trẻ trước khi chơi: đoàn kết với bạn.

			<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trẻ trong khi chơi và đặt câu hỏi: Cháu đang làm gì? Cháu xếp cái gì? Hát bài hát gì? ...(Cô gợi mở ý tưởng chơi cho trẻ...) - Cô đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - cất dọn đồ chơi sau khi chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, cá nhân (MT42) 	<ul style="list-style-type: none"> - HD ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, biết tên các món ăn, xúc ăn gọn gàng, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn - HD ngủ: biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan, không nói chuyện. - HD vệ sinh: Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát canh, đĩa để khăn mặt, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước - Sập ngủ, chiếu, chăn. - Bô, giấy vệ sinh. 	<p>* Hoạt động ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay khi ngồi vào bàn ăn, nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn. - Cùng trẻ trò chuyện, gọi gọi trẻ: Con thích ăn món gì nhất? Ở nhà con thường được ăn những món gì? Vì sao - Cô chia canh và cơm cho trẻ, gọi hỏi trẻ: + Hôm nay các con được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này bổ sung chất gì? Trong khi ăn thì phải làm sao? Ăn có được làm rơi vãi không? Đồ rơi vãi phải làm gì? Ăn thì phải làm sao? - Cô cho mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. - Trong lúc trẻ ăn cô nhắc trẻ ăn không nói chuyện, nhai kỹ , phải ăn hết xuất và ăn các loại thức ăn khác nhau - Sau khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, lau miệng, uống nước. <p>* Hoạt động ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, quần áo, khăn quàng cổ... nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. <p>* Hoạt động vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, khi có nhu cầu - Những trẻ nhanh nhẹn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: An toàn giao thông cho bé (MT26)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số tín hiệu, luật lệ khi tham gia giao thông, biết ý nghĩa tín hiệu đèn giao thông. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ tín hiệu, luật lệ giao thông, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi to, rõ ràng. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, video an toàn giao thông cho bé, đồ chơi các góc. 	<p>1. HĐ 1: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2. HĐ 2: An toàn giao thông cho bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem một số side video hình ảnh của bạn Bi Bo về an toàn giao thông cho bé và trò chuyện về nội dung video hình ảnh. + Khi tham gia giao thông 2 bạn nhỏ Bi Bo có tuân thủ theo luật lệ giao thông không? + Bạn Bi đi xe đạp và nô nghịch trên vỉa hè là đúng hay sai? + Vì vội đi đón em Bo mà bạn Bi phóng vượt đèn gì? + Chúng ta chỉ đi khi có tín hiệu đèn gì bật lên? - Cô nhận xét, khái quát kết hợp giáo dục trẻ. <p>3. HĐ 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn đồ chơi trẻ yêu thích. Cô bao quát trẻ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề, balo cá nhân của trẻ - Sổ kí giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký nhận trẻ đầy đủ.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ - trò chuyện (MT35)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, màu sắc, công dụng của 1 số PTGT đường hàng không - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ và trò chuyện, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường hàng không 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, tranh ảnh, lô tô một số PTGT đường hàng không: máy bay, kính khí cầu.. - Loa, các bài hát về PTGT đường hàng không - Sổ ký nhận bàn giao trẻ 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký giao trẻ đầy đủ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường hàng không + Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu.. + Lợi ích của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thẻ đục sáo: Tập thẻ đục sáo ghép lời ca bài: "Em đi qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài tập thẻ đục sáo kết hợp theo nhịp bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn kỹ năng tập thành thạo các động tác thẻ đục sáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, an toàn, loa di động, nhạc bài hát "Lên tàu lửa, em đi qua ngã tư đường phố" 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: "Lên tàu lửa", sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố" - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra

	theo nhịp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Thích tập thể dục sáng cùng cô.		- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa ra trước “ Trên sân trường... chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Nghiêng người sang 2 bên “ Đi vòng quang đường phố” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...nhanh qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Thơ “Tập gấp máy bay” - Lê Bính (MT28)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ . - Rèn kỹ năng đọc thuộc bài thơ, kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Thích đọc thơ cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Loa di động, nhạc bài hát "Anh phi công ơi", máy tính, side hình ảnh thơ "Tập gấp máy bay". - Sân khấu, mô hình máy bay, song loan 	<p>1. HD1 : Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vận động theo bài hát: "Anh phi công ơi", trò chuyện về nội dung bài hát: + Các con vừa vận động bài hát gì? Anh phi công làm gì? - Cô cho trẻ quan sát mô hình chiếc máy bay giấy, trò chuyện dẫn đắt vào hoạt động. <p>2. HD 2: Nội dung trọng tâm:</p> <p>* Đọc mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm bài thơ 1 lần giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp side trình chiếu trên màn hình tivi. <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào? + Bạn nhỏ trong bài thơ tập làm gì? + Bạn nhỏ vẽ gì trên nền cờ đỏ? + Bạn gấp máy bay bay như thế nào? + Bạn ước mơ điều gì? - Cô giảng giải lại nội dung bài thơ: Bài thơ nói về ý tưởng của một bạn nhỏ thích gấp máy bay để bay trên bầu trời. <p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần, hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Cô chia nhóm, cá nhân trẻ đọc xen kẽ 2 - 3 lần

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc lại cùng cô bài thơ 1 lần kết hợp giậm chân theo nhịp. - Cùng cô: Cô hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? - Cô nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông. <p>3. HD 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ kết hợp song loan và đi ra ngoài.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Cùng bé leo núi (MT7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tên khu vui chơi “leo núi”, cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng khéo léo chân và tay để bám vào các vấu khi thực hiện leo núi. - Hứng thú chơi trò chơi “Leo núi”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khu vực trải nghiệm ‘Leo núi’, đồ chơi ngoài trời 	<p>1. Cùng bé leo núi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đi đến khu vực trải nghiệm « leo núi », hỏi trẻ : Đây là đâu ? Ở đây các con được làm gì ? - Cô cho trẻ lại gần các vấu bám trên tường, hỏi trẻ : Đây là cái gì? dùng để làm gì ? Khi leo núi các con phải làm gì ? - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện cho cô và các bạn xem - Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét và hướng dẫn trẻ - Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ - Cô nhận xét, tuyên dương lòng giáo dục <p>2. Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tập ở các góc (MT42) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi trong các góc, biết nhập vai chơi. - Rèn kỹ năng nhớ tên các góc chơi, kỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khối nhựa, gạch - Dụng cụ âm nhạc - Tranh ảnh các PTGT 	<p>TC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp nhà ga, sân bay - Hát và vận động một số bài hát về các ptgt. - Xem tranh ảnh về các PTGT <p>* Trò chuyện gợi mở</p>

	<p>năng chơi với đồ chơi.</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi xong biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		<p>- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến tham quan góc chơi, cô hỏi trẻ trong góc chơi có những đồ chơi gì? Cho trẻ về góc chơi đã chọn.</p> <p>* Quá trình chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, gợi mở, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi: đoàn kết với bạn.</p> <p>- Quan sát trẻ trong khi chơi và đặt câu hỏi: Cháu đang làm gì? Cháu xếp cái gì? Hát bài hát gì? ...(Cô gợi mở ý tưởng chơi cho trẻ...)</p> <p>- Cô đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú.</p> <p>* Kết thúc</p> <p>- Cất dọn đồ chơi sau khi chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, cá nhân (MT42)</p>	<p>- HĐ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, biết tên các món ăn, xúc ăn gọn gàng, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn</p> <p>- HĐ ngủ: biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan, không nói chuyện.</p> <p>- HĐ vệ sinh: Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu</p>	<p>- Bàn ghế, bát canh, đĩa để khăn mặt, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước</p> <p>- Sập ngủ, chiếu, chăn.</p> <p>- Bô, giấy vệ sinh.</p>	<p>* Hoạt động ăn:</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay khi ngồi vào bàn ăn, nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn.</p> <p>- Cùng trẻ trò chuyện, gợi hỏi trẻ: Con thích ăn món gì nhất? Ở nhà con thường được ăn những món gì? Vì sao</p> <p>- Cô chia canh và cơm cho trẻ, gợi hỏi trẻ:</p> <p>+ Hôm nay các con được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này bổ sung chất gì? Trong khi ăn thì phải làm sao? Ăn có được làm rơi vãi không? Đồ rơi vãi phải làm gì? Ăn thì phải làm sao?</p> <p>- Cô cho mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn.</p> <p>- Trong lúc trẻ ăn cô nhắc trẻ ăn không nói chuyện, nhai kỹ, phải ăn hết xuất và ăn các loại thức ăn khác nhau</p> <p>- Sau khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, lau miệng, uống nước.</p> <p>* Hoạt động ngủ:</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ cá nhân của mình.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, quần áo, khăn quàng cổ... nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ. * Hoạt động vệ sinh: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, khi có nhu cầu - Những trẻ nhanh nhẹn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh
--	--	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: - Bé chơi lắp ghép. (MT7)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tên, đặc điểm, biết cách chơi với đồ chơi lắp ghép - Rèn sự khéo của đôi bàn tay, kỹ năng quan sát, nhận biết và ghi nhớ cách lắp ghép - Hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi lắp ghép, đồ chơi các góc 	1. HĐ 1: Trò chơi Lộn cầu vòng <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2 lần 2. HĐ 2: Bé chơi lắp ghép <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ khám phá bộ đồ chơi lắp ghép các khối hình. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô có bộ đồ chơi gì? Bộ đồ chơi có các khối gì? + Từ những khối hình các con có thể lắp được gì? - Cô khơi gợi, hướng dẫn trẻ cách lắp đoàn tàu từ những khối hình. - Cho trẻ lấy đồ dùng và ngồi chơi theo nhóm - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ. 3.HĐ 3: Kết thúc <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Boia quát trẻ khi chơi

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT39)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề, balo cá nhân của trẻ - Sổ kí giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký nhận trẻ đầy đủ.

	trước khi về. - Lễ phép chào cô và chào ông bà bố mẹ.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón trẻ - trò chuyện (MT35)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, màu sắc, công dụng của 1 số PTGT đường hàng không - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ và trò chuyện, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường hàng không 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, tranh ảnh, lô tô một số PTGT đường hàng không: máy bay, kính khí cầu.. - Loa, các bài hát về PTGT đường hàng không - Sổ ký nhận bàn giao trẻ 	<p>1. Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ, vệ sinh lớp học sạch sẽ, mở các bài hát trong chủ đề. - Tổ chức đón trẻ ngoài sảnh, kiểm tra sức khỏe trẻ trước khi đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền cách phòng chống bệnh cúm, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa. - Nhắc phụ huynh ký giao trẻ đầy đủ. <p>2. Trò chuyện: Dự kiến nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường hàng không + Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu.. + Lợi ích của các phương tiện giao thông và luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. <p>* Sự kiện nổi bật trong tuần:</p>

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thẻ đục sáo: Tập thẻ đục sáo ghép lời ca bài: "Em đi qua ngã tư đường phố" (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài tập thẻ đục sáo kết hợp theo nhịp bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn kỹ năng tập thành thạo các động tác thẻ đục sáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, an toàn, loa di động, nhạc bài hát "Lên tàu lửa, em đi qua ngã tư đường phố" 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và hát quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy * Khởi động: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn đi các kiểu đi, chạy trên nền nhạc bài: "Lên tàu lửa", sau đứng thành đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách. * Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài "Em đi qua ngã tư đường phố" - Động tác 1: Hô hấp: Trẻ hít vào thở ra

	theo nhịp bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Thích tập thể dục sáng cùng cô.		- Động tác 2: Tay: 2 tay đưa ra trước “ Trên sân trường... chơi giao thông” - Động tác 3: Lưng - bụng: Nghiêng người sang 2 bên “ Đi vòng quang đường phố” - Động tác 4: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Đền bật lên...nhanh qua đường” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 phút quanh sân tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tô màu máy bay (MT44)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tô màu máy bay, biết tên sản phẩm, đặc điểm nổi bật và công dụng của máy bay. - Rèn kỹ năng cầm bút và tô màu, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi. - Thích thú với hoạt động tô màu máy bay, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vỡ tạo hình, sáp màu, tranh mẫu, giá trưng bày sản phẩm, loa di động, nhạc bài hát " Anh phi công ơi" 	Tô màu máy bay 1. HD 1: Gây hứng thú: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Anh phi công ơi”, trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. HD 2: Nội dung trọng tâm * Quan sát và đàm thoại trên mẫu: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng” - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu tô màu máy bay, gợi ý trẻ nhận xét về bức tranh: + Tranh vẽ gì? Đây là phần gì? (thân, cánh) + Máy bay có màu gì? Máy bay là ptgt đường gì? Máy bay dùng để làm gì? * Làm mẫu: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách tô: Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy. Cô lấy bút màu đỏ di màu máy bay theo chiều từ trên xuống dưới, từ trái qua phải. Cô di màu cho thật đều, không di chòem ra ngoài. - Cô hỏi trẻ: Cô đang làm gì? Cô tô màu cái gì? * Trẻ thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát đồ dùng cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ khi cần thiết. Cô hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con tô gì? Con tô máy bay có màu gì?

			<p>* Trưng bày nhận xét sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét sản phẩm của trẻ. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn <p>3. HĐ 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạo chơi ngoài trời: HĐCMD: Dạo chơi vườn cổ tích (MT30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của 1 số nhân vật trong vườn cổ tích. - Rèn kỹ năng quan sát, trò chuyện và trả lời câu hỏi to, rõ ràng. - Hứng thú dạo chơi vườn cổ tích cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng, khu vườn cổ tích nhà trường, đồ chơi ngoài trời 	<p>1. HĐ 1: Trò chơi: Máy bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần <p>2. HĐ 2: Dạo chơi vườn cổ tích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ lại khu vườn cổ tích nhà trường, hỏi trẻ: + Đây là đâu? Cho trẻ gọi tên 2-3 lần - Cô cho trẻ quan sát, gọi tên một số nhân vật trong vườn cổ tích, trò chuyện với trẻ: + Con gì đây? Con này sống ở đâu? - Cho trẻ bắt trước tiếng kêu, tạo dáng một số con vật trẻ biết - Cô kể cho trẻ nghe một số câu chuyện cổ tích có các nhân vật. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các nhân vật. <p>3. HĐ 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc: - Chơi tập ở các góc (MT42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi trong các góc, biết nhập vai chơi. - Rèn kỹ năng nhớ tên các góc chơi, kỹ năng chơi với đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khối nhựa, gạch - Dụng cụ âm nhạc - Tranh ảnh các PTGT 	<p>TC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp nhà ga, sân bay - Hát và vận động một số bài hát về các ptgt. - Xem tranh ảnh về các PTGT <p>* Trò chuyện gợi mở</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến tham quan góc chơi, cô hỏi trẻ trong góc chơi có những đồ chơi gì? Cho trẻ về góc chơi đã chọn. <p>* Quá trình chơi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi xong biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, gọi mở, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ. - Giáo dục trẻ trước khi chơi: đoàn kết với bạn. - Quan sát trẻ trong khi chơi và đặt câu hỏi: Cháu đang làm gì? Cháu xếp cái gì? Hát bài hát gì? ...(Cô gọi mở ý tưởng chơi cho trẻ...) - Cô đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cất dọn đồ chơi sau khi chơi
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, cá nhân (MT42) 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ ăn: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, biết tên các món ăn, xúc ăn gọn gàng, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn - HĐ ngủ: biết tự lấy đồ dùng cá nhân, ngủ ngoan, không nói chuyện. - HĐ vệ sinh: Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, bát canh, đĩa để khăn mặt, đĩa để thức ăn rơi, khăn lau, cốc uống nước - Sập ngủ, chiếu, chăn. - Bô, giấy vệ sinh. 	<p>* Hoạt động ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay khi ngồi vào bàn ăn, nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn. - Cùng trẻ trò chuyện, gọi gọi trẻ: Con thích ăn món gì nhất? Ở nhà con thường được ăn những món gì? Vì sao - Cô chia canh và cơm cho trẻ, gọi hỏi trẻ: + Hôm nay các con được ăn món gì? Ăn canh gì? Ăn những món này bổ sung chất gì? Trong khi ăn thì phải làm sao? Ăn có được làm rơi vãi không? Đồ rơi vãi phải làm gì? Ăn thì phải làm sao? - Cô cho mời cô, mời bạn ăn cơm sau đó cho trẻ ăn. - Trong lúc trẻ ăn cô nhắc trẻ ăn không nói chuyện, nhai kỹ, phải ăn hết xuất và ăn các loại thức ăn khác nhau - Sau khi trẻ ăn xong cô nhắc trẻ cất bát thìa, xếp ghế gọn gàng, lau miệng, uống nước. <p>* Hoạt động ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cho trẻ tự lấy đồ cá nhân của mình. - Cô kiểm tra trẻ một lượt trước khi cho trẻ ngủ: Kiểm tra miệng còn cơm không, tay có cầm hạt hay vật sắc nhọn, quần áo, khăn quàng cổ... nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ.

			<p>* Hoạt động vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, khi có nhu cầu - Những trẻ nhanh nhẹn cô nhắc trẻ xin phép trước khi đi vệ sinh
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: Bé nghe kể chuyện "Chuyến du lịch của chú gà trống choai". (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện "Chuyến du lịch của chú gà trống choai". - Rèn kỹ năng chú ý, lắng nghe cô kể chuyện, kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi. - Trẻ thích thú nghe cô kể chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, phim hoạt hình chuyến du lịch của chú gà trống choai - Đồ chơi các góc 	<p>1. HĐ 1: Trò chơi: Đoàn tàu nhỏ xíu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. HĐ 2: Bé nghe kể chuyện "Chuyến du lịch của chú gà trống choai".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên câu chuyện. - Cô kể cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 kể kết hợp hình ảnh minh họa. - Đàm thoại nội dung truyện: + Truyện nói về ai? Gà trống rất thích đi đâu? Gà trống đã lập kế hoạch đi những đâu? Khi đi gà trống đi bằng những ptgt nào? - Cô khái quát nội dung câu chuyện. - Cho trẻ xem phim hoạt hình truyện trên máy tính 2- 3 lần. - Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ. <p>3. HĐ 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn đồ chơi trẻ thích. - Cô bao quát trẻ chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan ngoãn, biết tự lấy đồ dùng cá nhân khi về. - Trẻ được vệ sinh chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng trước khi về. - Lễ phép chào cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, loa, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề, balo cá nhân của trẻ - Sổ kí giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh trẻ sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện, bài hát trong chủ đề. - Đưa trẻ ra cửa, trao tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc phụ huynh ký nhận trẻ đầy đủ.

	và chào ông bà bố mẹ.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Nguyễn Thị Mai - Lan

