

Chủ đề động vật
Tuần 1- Thứ Hai, ngày 03/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ,</p>	<p>* Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.</p>
<p>Trò chuyện: trò chuyện</p>	<p>- Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật nuôi trong gia đình. Biết tên gọi một số con vật nuôi trong gia đình. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật nuôi trong gia đình. Biết</p>	<p>- Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh</p>	<p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến + Những con vật nuôi trong gia đình bé + Đặc điểm của các con vật nuôi + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật - Cô giáo dục trẻ: yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết cách chăm sóc, bảo vệ và tiếp xúc với các con vật nuôi.</p>

	<p>cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số vật nuôi qua trò chuyện - Yêu quý những vật nuôi trong gia đình. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". * Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay đưa trước lên cao - Bụng: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Vươn cao Việt Nam”. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Thể dục.</p> <p>Đi lối gót về phía trước (MT2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động đi nổi gót về phía trước theo hướng dẫn của cô, biết cách chơi trò chơi. - Rèn luyện sự khéo léo của đôi chân và khả năng giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động cho trẻ - Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, bóng. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình “Bé khỏe bé khéo” - Giới thiệu các đội chơi và các phần thi. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau về 2 hàng. <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu phần thi “Bé đồng diễn” cho trẻ tập kết hợp nhạc "Chú thỏ con" + ĐT tay: hai tay đưa trước lên cao + ĐT bụng: hai tay chống hông nghiêng người sang hai bên. + ĐT chân: Hai tay chống hông đưa 1 chân ra trước (nhấn mạnh) + ĐT bật: bật chụm tách - Giới thiệu phần thi “Bé tài năng” (Vận động cơ bản: Đi nổi gót về phía trước) + Cho trẻ về 2 hàng ngang đối diện cách nhau 3,5m. + Giới thiệu vận động, cho 1 trẻ lên thực hiện vận động. + Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Từ đầu hàng cô đi ra đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh "chuẩn bị" hai tay cô chống hông. Khi có hiệu lệnh "đi" cô bước một chân lên phía trước sao cho gót bàn chân trước sát vào mũi bàn chân sau sau đó thu chân sau lên và bước tiếp, khi bước hai bàn chân luôn luôn đặt thẳng nhau theo hàng dọc, khi đến cuối đường đi cô hạ tay xuống và đi về cuối hàng đứng. + Cô mời 1 trẻ tập tốt lên tập. Cô nhận xét. + Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên tập (mỗi trẻ 2-3 lần), cô quan sát sửa sai cho trẻ. + Cho trẻ thi đua tập, cô nhận xét. (1-2 lần) + Hỏi trẻ tên bài vừa tập, mời 1 trẻ lên tập lại.

			<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu phần thi “Chung sức” (Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu) + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cho trẻ đứng thành 3 hàng bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay chuyền qua đầu cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay lại chuyền cho bạn tiếp theo cứ thế chuyền đến bạn cuối hàng cầm bóng lên phía trên trước là đội chiến thắng, trong quá trình chuyền bóng đội nào làm rơi bóng phải chuyền lại từ đầu + Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ + Giáo dục trẻ ăn đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh. <p>* Hội tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Làm con trâu bằng lá mít</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của lá mít và biết làm con trâu bằng lá mít - Rèn cho trẻ đôi tay khéo léo và sự sáng tạo để làm con trâu - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rổ, lá mít, dây buộc 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Tạo dáng các con vật”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Hoạt động 2: Làm con trâu bằng lá mít</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và nêu nhận xét về những chiếc lá mít. - Hỏi trẻ có thể chơi gì với những chiếc lá mít. - Cô gọi mở trẻ làm con trâu từ lá mít - Cho trẻ chia thành các nhóm và lấy đồ dùng về nhóm mình - Cho trẻ thực hiện làm con trâu từ lá mít, cô bao quát, hướng dẫn trẻ - Cho trẻ chơi với sản phẩm vừa làm. - Giáo dục trẻ ý thức giữ vệ sinh môi trường. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT86)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật...</p> <p>+ Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi...</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác...,</p> <p>+ Góc thư viện: Sách, tranh... truyện</p> <p>+ Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>a. HĐ1: Trò chuyện.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố về chủ đề</p> <p>- Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố</p> <p>+ Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>+ Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>+ Trong góc đó có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn?</p> <p>+ Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn?</p> <p>+ Ai muốn lớn lên làm ca sĩ?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>b. HĐ2: Trẻ về góc chơi.</p> <p>- Cô quan sát và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé + Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sĩ thú y.. + Góc học tập: Vẽ các con vật + Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh -> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng.... + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi <p>c. HD3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát bài "Hết giờ chơi"
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HD1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HD2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.

	tự làm một số việc phục vụ bản thân		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HD3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. <p>- Cô chải tóc cho trẻ.</p>
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Xếp các số đã học bằng các nguyên liệu mở (MT30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp đúng các số đã học bằng các nguyên liệu mở - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, sự khéo léo của đôi tay để rèn vận động tinh cho trẻ - Biết giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - các nguyên liệu mở: nắp chai, sỏi, hạt gạo... 	<p>a. HD1: Trò chơi: Truyền tin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HD2: Xếp các số đã học bằng các nguyên liệu mở</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra các con số lần lượt cho trẻ đọc và nêu cấu tạo - Cho trẻ về nhóm dùng các nguyên liệu xếp các chữ số đó - Cô bao quát, động viên trẻ - Cô nhận xét <p>c. HD3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi và chơi theo ý thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi hoặc đọc bài thơ, hát 1 bài hát về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ. <p>b. HD2: Nêu gương</p>

	<p>mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 		<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào thứ 6) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> a. HD1: Trò chuyện - Cô cho trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát và trò chuyện b. HD2: Nêu gương - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát, bài thơ trong chủ đề c. HD3: Kết thúc - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 04/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ,</p>	<p>* Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.</p>
<p>Trò chuyện: trò chuyện</p>	<p>- Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật nuôi trong gia đình. Biết tên gọi một số con vật nuôi trong gia đình. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật nuôi trong gia đình. Biết</p>	<p>- Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh</p>	<p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến + Những con vật nuôi trong gia đình bé + Đặc điểm của các con vật nuôi + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật - Cô giáo dục trẻ: yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết cách chăm sóc, bảo vệ và tiếp xúc với các con vật nuôi.</p>

	<p>cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số vật nuôi qua trò chuyện - Yêu quý những vật nuôi trong gia đình. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". * Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay đưa trước lên cao - Bụng: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Vươn cao Việt Nam”. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu”

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết: Làm quen chữ cái m, n, l (MT67)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái m, n, l, biết cách chơi trò chơi - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng phát âm chữ cái. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các thẻ chữ cái to, các nét tạo thành chữ m, n, l, ti vi, máy tính, vòng... 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình “Chữ cái vui nhộn”. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Làm quen chữ m, n, l - Cho trẻ chơi trò chơi “Bé thông minh”: Cô dán các chữ cái đã học trên sàn nhà, trẻ đứng tự do cô bật nhạc cho trẻ vận động, khi cô yêu cầu tìm chữ cái nào trẻ nhanh chân chạy về chữ cái đó. - Cho trẻ phát âm những chữ cái trẻ tìm. - Cho trẻ lấy rô đưng đồ dùng xếp thành 4 hàng ngang. - Chữ m: <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu chữ m và phát âm. + Cho trẻ phát âm (Lớp, nhóm, cá nhân) + Cho trẻ xếp chữ m bằng nét rời và nhận xét cấu tạo của chữ m: gồm một nét thẳng đứng bên tay trái và 2 nét móc xuôi ở bên tay phải. + Cho trẻ nhận xét chữ m in hoa, in thường và viết thường và phát âm. - Chữ n. <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu chữ, cho trẻ phát âm và nhận xét chữ n: gồm 1 nét thẳng đứng bên tay trái và 1 nét móc xuôi bên tay phải - So sánh chữ m, n: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ so sánh, nhận xét điểm giống và khác nhau của chữ m và chữ n + Cô khái quát: chữ m, n giống nhau là đều có nét thẳng đứng bên trái và nét móc xuôi bên phải, khác nhau là chữ m thì có 2 nét móc xuôi, còn chữ n, có 1 nét móc xuôi. - Chữ l <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu chữ, cho trẻ phát âm và nhận xét chữ l: gồm 1 nét thẳng đứng * Luyện tập, củng cố

			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1 “Chiếc nón kỳ diệu” + Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ 1 rổ đựng các chữ cái rời, cô quay chiếc nón chữ cái, khi chiếc nón dừng lại, kim chỉ chỉ vào chữ cái nào trẻ sẽ chọn chữ cái giống chữ cái đó giơ lên và phát âm + Cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét. - Trò chơi 2 “Đội nào nhanh hơn” + Cách chơi: chia trẻ thành 3 đội bật qua bàn chân lên nhặt chữ theo yêu cầu của cô. + Luật chơi: mỗi trẻ chỉ được nhặt 1 chữ cái, Thời gian một bản nhạc đội nào lấy được nhiều chữ cái đúng yêu cầu của cô là thắng cuộc. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: Thí nghiệm hình vẽ tàng hình (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các yếu tố steam: + Khoa học: Trẻ biết đặc điểm của hình trẻ muốn vẽ, biết nguyên nhân của hiện tượng hình vẽ tàng hình + Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng: bút, túi...phù hợp với mục đích sử dụng + Kỹ thuật: Trẻ được rèn sự khéo 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, chậu nước, giấy, màu vẽ, túi zip, tranh vẽ con mèo 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Hóa đá”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Hoạt động 2: Thí nghiệm hình vẽ tàng hình</p> <ul style="list-style-type: none"> * Gắn kết: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động theo nhạc bài “Chú mèo con” - Trò chuyện cùng trẻ về con mèo * Khám phá: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh con mèo và nhận xét - Cô làm thí nghiệm nhúng con mèo vào bát nước, cho trẻ nhận xét hiện tượng - Cô giải thích nguyên nhân hiện tượng * Chia sẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu các bước để làm thí nghiệm

	<p>léo của đôi tay để vẽ, gấp...</p> <p>+ Nghệ thuật: Trẻ biết phối hợp các nét vẽ để hình vẽ hài hòa, tô màu đẹp, gọn gàng</p> <p>+ Toán học: Thông qua hoạt động củng cố thêm cho trẻ các biểu tượng về hình dạng, kích thước</p> <p>- Mục đích</p> <p>+ Trẻ biết cách thực hiện thí nghiệm</p> <p>+ Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng hợp tác, giao tiếp và diễn đạt lời nói mạch lạc</p> <p>+ Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường</p>		<p>- Gọi hỏi để trẻ nói lên ý tưởng về hình vẽ mà mình sẽ vẽ để thực hiện thí nghiệm</p> <p>* Áp dụng</p> <p>- Cho trẻ lấy đồ dùng về vị trí của mình.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện làm thí nghiệm, cô bao quát, hướng dẫn trẻ</p> <p>* Đánh giá</p> <p>- Cho trẻ giới thiệu và đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng sản phẩm và có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.</p>
--	--	--	--

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT86)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà,</p>	<p>a. HD1: Trò chuyện.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố về chủ đề</p> <p>- Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố</p> <p>+ Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi</p>

	<p>- Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>hàng rào, bộ đồ chơi con vật...</p> <p>+ Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi...</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác...,</p> <p>+ Góc thư viện: Sách, tranh truyện...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>+ Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>+ Trong góc đó có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn?</p> <p>+ Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn?</p> <p>+ Ai muốn lớn lên làm ca sĩ?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>-> Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>b. HĐ2: Trẻ về góc chơi.</p> <p>- Cô quan sát và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi búp bê, bác bán hàng, bác sĩ thú y..</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ các con vật</p> <p>+ Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh</p> <p>-> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng....</p>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi <p>c. HĐ3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát bài "Hết giờ chơi"
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HĐ1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HĐ2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HĐ3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.

			- Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Làm quen bài thơ "Mèo đi câu cá" (MT61)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ - Rèn kĩ năng đọc thuộc bài thơ - Hào hứng đọc thơ cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh minh họa bài thơ 	<p>a. HD1: Trò chơi: A và Ô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần <p>b. HD2: Làm quen bài thơ "Mèo đi câu cá"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Đọc cho trẻ nghe lần 1 - Đọc cho trẻ nghe lần 2, hỏi trẻ tên bài tên tác giả - Giảng nội dung bài thơ, giáo dục trẻ - Cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần dưới nhiều hình thức <p>c. HD3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ vào góc chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi hoặc đọc bài thơ, hát 1 bài hát về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ. <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan.

	bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.		- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. c. HD3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào thứ 6) (MT80)	- Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc.	a. HD1: Trò chuyện - Cô cho trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát và trò chuyện b. HD2: Nêu gương - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề c. HD3: Kết thúc - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

	- Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 05/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ,</p>	<p>* Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.</p>
<p>Trò chuyện: trò chuyện</p>	<p>- Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật nuôi trong gia đình. Biết tên gọi một số con vật nuôi trong gia đình. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật nuôi trong gia đình. Biết</p>	<p>- Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh</p>	<p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến + Những con vật nuôi trong gia đình bé + Đặc điểm của các con vật nuôi + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật - Cô giáo dục trẻ: yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết cách chăm sóc, bảo vệ và tiếp xúc với các con vật nuôi.</p>

	<p>cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số vật nuôi qua trò chuyện - Yêu quý những vật nuôi trong gia đình. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". * Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay đưa trước lên cao - Bụng: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Vươn cao Việt Nam”. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu”

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ: Mèo đi câu cá (MT61)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện được tình cảm của bài thơ. - Giáo dục trẻ ý thức chăm chỉ làm việc, không lười biếng, ỷ vào người khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh minh họa bài thơ. 	<p>a. HD1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hưởng ứng bài hát "Chú mèo con" trò chuyện và dẫn dắt vào bài <p>b. HD2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Đọc thơ cho trẻ nghe - Cô đọc thơ diễn cảm lần 1 hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Lần 2 cô đọc kết hợp hình ảnh minh họa * Trích dẫn, đàm thoại - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai là tác giả? - Trong bài thơ nói đến ai? Anh em mèo trắng đi làm gì? Trích dẫn: “Anh em...đi câu” - Mèo anh, mèo em câu cá ở đâu? “Anh ngồi...sông Cái” - Mèo anh có câu được cá không? Mèo anh đã làm gì? Trích dẫn: “Hiu hiu ...em rồi” - Trong câu thơ có từ "Ngả lưng, lòng riêng" có chứa phụ âm L, khi đọc thì chú ý đầu lưỡi chạm vào lợi dưới của hàm răng trên, khi phát âm thì cong lưỡi và bật mạnh. Cho trẻ đọc 1-2 lần - Còn mèo em thì như thế nào? “Mèo em...vui chơi” - Kết quả buổi đi câu của hai anh em mèo thế nào? Vì sao? Trích: “Lúc ông...meo meo” - Trong câu thơ có từ "xuống núi" có chứa phụ âm N, khi đọc thì chú ý đầu lưỡi chạm chân răng hàm trên, khi phát âm thì lưỡi thẳng và bật nhẹ. Cho trẻ đọc 1-2 lần - Bài thơ nhắc nhở chúng ta điều gì? -> Giáo dục trẻ: Phải chăm chỉ làm việc, không ỷ lại vào người khác. * Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho trẻ đọc diễn cảm cùng cô 1-2 lần - Cho trẻ đọc thơ kết hợp các hình thức.(Tổ, nhóm, cá nhân), cô chú ý sửa sai cho trẻ

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc nâng cao (khi trẻ đã thuộc) - Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc lại bài thơ 1 lần kết hợp nhạc về. <p>c. HD3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc cho trẻ đi ra ngoài
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Cùng bé đọc sách (MT63)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách sử dụng sách: cầm sách và giở sách, biết cách "đọc" từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, lật giở trang tiếp theo đã "đọc", khuyến khích trẻ tìm chữ cái đã học trong sách. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng sử dụng sách đúng cách - Trẻ hứng thú đọc sách, giáo dục trẻ giữ gìn, bảo quản sách 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện ở góc thư viện 	<p>a. Hoạt động 1: TC "Tạo tiếng kêu của các con vật"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi sau cho trẻ chơi 3-4 lần <p>b. Hoạt động 2: Cùng bé đọc sách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ đến khu thư viện - Cho trẻ nhận xét những cuốn sách truyện ở góc thư viện về đặc điểm, ích lợi và cách mở, cách đọc sách - Cho trẻ chọn sách truyện để "đọc" - Cho trẻ về vị trí để "đọc" sách - Trò chuyện cùng trẻ về những hình ảnh và các chữ cái trong sách - Cho trẻ "đọc" sách theo hình ảnh minh họa trong sách - Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn sách <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT86)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác..., + Góc thư viện: Sách, truyện tranh... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>a. HĐ1: Trò chuyện.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố về chủ đề</p> <p>- Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố</p> <p>+ Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>+ Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>+ Trong góc đó có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn?</p> <p>+ Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn?</p> <p>+ Ai muốn lớn lên làm ca sĩ?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>b. HĐ2: Trẻ về góc chơi.</p> <p>- Cô quan sát và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sĩ thú y.. + Góc học tập: Vẽ các con vật + Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh -> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng.... + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi <p>c. HD3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát bài "Hết giờ chơi"
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HD1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HD2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. HĐ3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Giải câu đố trong chủ đề.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giải một số câu đố trong chủ đề. - Trẻ nghe hiểu, suy đoán và giải câu đố chính xác - Hăng hái giải câu đố. 	- Câu đố	<p>a. HĐ1: Trò chơi: 8 con cua đá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>b. HĐ2: Giải câu đố trong chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giành tặng cho trẻ 1 hộp quà bên trong có chứa câu đố - Cô cho trẻ bốc câu đố và cô sẽ đọc, trẻ suy nghĩ và giơ tay giành quyền trả lời. + Con gì ăn no bụng to mắt híp, mồm kêu ụt ịt nằm thở phì phò? (Con lợn) + Con gì đuôi ngắn tai dài, mắt hồng lông mượt có tài chạy nhanh? (Con thỏ) + Con gì mỏ đỏ gáy ò ó o, sáng sớm tinh mơ gọi người thức giấc? (Con gà trống) + Con gì ăn cỏ đầu có 2 sừng, lỗ mũi buộc thừng kéo cày rất giỏi? (Con trâu) + Con gì chân ngắn mà lại có màng, mỏ bẹt màu vàng hay kêu cạp cạp? (Con vịt) + Con gì hai mắt trong veo, thích nằm sưởi nắng thích trèo cây cau? (Con mèo) + Thường nằm đầu hè giữ nhà cho chủ, người lạ nó sủa người quen nó mừng? (Con chó) - Cô nhận xét, giáo dục trẻ. <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn góc chơi, bạn chơi</p>

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đầu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi hoặc đọc bài thơ, hát 1 bài hát về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ. <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào thứ 6) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát và trò chuyện <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn

	động, vui khi được nhận bé ngoan.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề c. HD3: Kết thúc <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 06/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ,</p>	<p>* Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.</p>
<p>Trò chuyện: trò chuyện</p>	<p>- Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật nuôi trong gia đình. Biết tên gọi một số con vật nuôi trong gia đình. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật nuôi trong gia đình. Biết</p>	<p>- Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh</p>	<p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến + Những con vật nuôi trong gia đình bé + Đặc điểm của các con vật nuôi + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật - Cô giáo dục trẻ: yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết cách chăm sóc, bảo vệ và tiếp xúc với các con vật nuôi.</p>

	<p>cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số vật nuôi qua trò chuyện - Yêu quý những vật nuôi trong gia đình. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". * Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay đưa trước lên cao - Bụng: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Vươn cao Việt Nam”. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Âm nhạc</p> <p>Dạy hát: Đàn gà trong sân (MT99)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, biết cách chơi trò chơi âm nhạc, nhớ tên và tác giả bài hát nghe.. - Rèn kỹ năng nghe, hát đúng nhịp bài hát, đúng lời bài hát, kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc. - Tích cực tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Đàn gà trong sân, Gà gáy le te” 	<p>a. HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài <p>b. HD2: Trọng tâm</p> <p>* Dạy hát: Đàn gà trong sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 + Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả + Trong bài hát có nhắc đến gia đình nhà bạn nào? + Có những ai? (Gà con, gà cha và gà mẹ) + Gà con có biết gáy không? Gà cha như thế nào? Gà mẹ kêu ra sao? - GD: Yêu quý, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình - Trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ hát nâng cao bài hát (Khi trẻ đã thuộc) - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả <p>* Nghe hát: Gà gáy le te</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả - Cô giảng nội dung bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>GD: Bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình</p> <p>* Trò chơi: Nhảy theo tiết tấu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô mở đoạn nhạc trẻ đứng vòng tròn và hưởng ứng linh hoạt theo giai điệu của bản nhạc, bước 1 chân, 2 chân theo giai điệu của bản nhạc. Lần 2 cho trẻ ngồi vỗ tay 1 tay hoặc 2 tay xuống sàn - Luật chơi: Sau mỗi lần chơi bạn nào nhảy không đúng yêu cầu sẽ nhảy lò cò. Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>c. HD3: Kết thúc</p>

			- Cô cùng trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” và đi ra ngoài
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện về 1 số con vật nuôi trong gia đình	- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số con vật nuôi trong gia đình - Rèn kỹ năng lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô đầy đủ, rõ ràng. - Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn.	- Nhạc đồng dao "Mèo đuổi chuột".	a. HD1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột. - Cô giới thiệu trò chơi, hỏi trẻ cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b. HD2: Trò chuyện về 1 số con vật nuôi trong gia đình - Trò chuyện về trò chơi trẻ vừa được chơi, cô gợi hỏi: + Trong trò chơi có nhắc đến con vật gì? + Hãy kể tên những con vật nuôi trong gia đình mà con biết? + Con vật đó có đặc điểm gì? Có tác dụng gì? -> Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình. c. HD3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT86)	- Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh	a. HD1: Trò chuyện. - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố về chủ đề - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn? + Bạn nào đóng vai bác sỹ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn?

		truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác..., + Góc thư viện: Sách, truyện tranh... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...	+ Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? -> Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. b. HD2: Trẻ về góc chơi. - Cô quan sát và cho trẻ chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé + Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sĩ thú y.. + Góc học tập: Vẽ các con vật + Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh -> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng.... + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi c. HD3: Kết thúc. - Cô hát bài "Hết giờ chơi"
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HD1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HD2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HD3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. <p>- Cô chải tóc cho trẻ.</p>
---	---	---	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đọc đồng dao "Con gà cục</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và đọc thuộc bài đồng dao. - Luyện kỹ năng đọc đồng dao cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc đọc đồng dao 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi "8 chú khỉ con".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu cách chơi sau cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>b. Hoạt động 2: Đọc đồng dao "Con gà cục tác lá chanh"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài đồng dao. - Đọc cho trẻ nghe bài đồng dao 1-2 lần

<p>tác lá chanh" (MT61)</p>	<p>- Giáo dục trẻ yêu thích các bài đồng dao</p>		<p>- Trò chuyện cùng trẻ về bài đồng dao - Cho trẻ đọc đồng dao cùng cô 2-3 lần - Cho trẻ đọc theo các hình thức nhóm, cá nhân. - Cô nhận xét, hỏi trẻ tên bài đồng dao vừa đọc. - Giáo dục trẻ yêu quý các con vật. c. Chơi tự chọn. - Cho trẻ chọn góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc.</p>	<p>a. HD1: Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi hoặc đọc bài thơ, hát 1 bài hát về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ. b. HD2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. c. HD3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p>
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (</p>	<p>- Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc.</p>	<p>a. HD1: Trò chuyện - Cô cho trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát và trò chuyện b. HD2: Nêu gương - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan?</p>

<p>Dạy vào thứ 6) (MT80)</p>	<p>để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kĩ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kĩ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa

Thứ Sáu, ngày 07/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ,</p>	<p>* Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.</p>
<p>Trò chuyện: trò chuyện</p>	<p>- Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật nuôi trong gia đình. Biết tên gọi một số con vật nuôi trong gia đình. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật nuôi trong gia đình. Biết</p>	<p>- Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh</p>	<p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến + Những con vật nuôi trong gia đình bé + Đặc điểm của các con vật nuôi + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách chăm sóc và bảo vệ các con vật - Cô giáo dục trẻ: yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết cách chăm sóc, bảo vệ và tiếp xúc với các con vật nuôi.</p>

	<p>cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng so sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số vật nuôi qua trò chuyện - Yêu quý những vật nuôi trong gia đình. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". * Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay đưa trước lên cao - Bụng: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Vươn cao Việt Nam”. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu”

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Khám phá khoa học</p> <p>Tìm hiểu về quá trình phát triển của con gà (MT21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu được các giai đoạn trong quá trình phát triển của con gà. - Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát có chủ định, khả năng suy luận tư duy logic. - Giáo dục trẻ yêu thương và bảo vệ các con vật nuôi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh vòng đời phát triển của con gà, nhạc 	<p>a. HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hưởng ứng bài hát “Đàn gà con”, trò chuyện bài hát và dẫn dắt bài. <p>b. HD2: Trọng tâm</p> <p>* Tìm hiểu về quá trình phát triển của con gà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở tiếng gáy của gà trống và hỏi trẻ tiếng con gì? - Gà mái kêu như thế nào? - Tiếng kêu của chúng báo hiệu điều gì? - Các con có biết quá trình phát triển của con gà như thế nào không? - Cô chia trẻ thành các nhóm cho trẻ thảo luận về quá trình phát triển của con gà và mời trẻ đưa ra các ý kiến - Cô cho trẻ xem hình ảnh quá trình phát triển của con gà và trò chuyện cùng trẻ + Đây là gì? Trứng có dạng hình gì? Con vật nào đẻ ra trứng gà? (đó là giai đoạn đầu tiên – gà mái đẻ trứng) + Gà đẻ bao nhiêu quả trứng? Đẻ xong gà mẹ làm gì? (đó là giai đoạn thứ hai – gà mẹ ấp trứng) + Điều kì diệu gì xảy ra với những quả trứng khi được mẹ gà ấp ủ? (quả trứng tách vỏ – đó là giai đoạn thứ 3) + Quả trứng tách vỏ thì sao? + Cô hát câu hát "Quả trứng mà không cho gà ấp thì chỉ là quả trứng mà thôi <p style="text-align: center;">Quả trứng mà đêm đêm gà ấp thì 1 chú gà con ra đời" (những chú gà con ra đời – đó là giai đoạn thứ 4), cho trẻ làm động tác minh họa</p> <ul style="list-style-type: none"> + Gà con mới nở có thể tự tìm thức ăn không? Vì sao? + Sau 1 thời gian được gà mẹ chăm sóc và dắt đi kiếm ăn thì những chú gà con thế nào? (Thành gà trưởng thành – đó là giai đoạn thứ 5)

			<ul style="list-style-type: none"> - Quá trình phát triển của con gà gồm mấy giai đoạn? Cho trẻ kể lại tên các giai đoạn. - Cô khái quát lại các giai đoạn và giáo dục trẻ. * Luyện tập, củng cố - TC1: Bé thông minh + CC: Cô chia trẻ thành các đội, cô mở máy tính trên màn hình xuất hiện các ô cửa tương ứng với các giai đoạn phát triển của gà. Các đội sẽ lần lượt chọn ô số và dung xúc xô giành quyền trả lời xem đó là giai đoạn thứ mấy. + LC: Đội nào dung xúc xô trước và có câu trả lời đúng thì giành chiến thắng + Cho trẻ chơi 4-5 lần, cô nhận xét - TC2: Bé khéo léo + CC: Chia trẻ thành 2 đội, lần lượt thành viên các đội sẽ di chuyển bằng vòng lên ghép hình ảnh sự phát triển của con gà + LC: Kết thúc bản nhạc đội nào ghép nhanh và đúng đội đó sẽ giành chiến thắng. + Cho trẻ chơi 1-2 lần, cô nhận xét <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Xếp một số con vật bằng nắp chai trên sân trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp các con vật từ nắp chai - Rèn kỹ năng lắng và trả lời câu hỏi rõ ràng, kỹ năng tạo hình các con vật từ nắp chai . 	<ul style="list-style-type: none"> - nắp chai 	<ul style="list-style-type: none"> a. HD1: Trò chơi: Thỏ mẹ thỏ con - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. b. HD2: Xếp một số con vật bằng nắp chai trên sân trường - Cô tặng trẻ những nắp chai và cho trẻ nêu ý tưởng chơi với nắp chai - Cô hướng trẻ vào chủ đề đang học, cho trẻ kể tên 1 số con vật - Gọi hỏi trẻ ý tưởng xếp con vật? Xếp như thế nào? - Cho trẻ về nhóm xếp - Cô bao quát giúp đỡ, động viên trẻ xếp sáng tạo.

	- Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.		- GD: chơi đoàn kết, giữ gìn sản phẩm của mình của c. HD3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT86)	- Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác..., + Góc thư viện: Sách, tranh... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa.	a. HD1: Trò chuyện. - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố về chủ đề - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn? Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. b. HD2: Trẻ về góc chơi.

		<p>+ Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>- Cô quan sát và cho trẻ chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé + Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sĩ thú y.. + Góc học tập: Vẽ các con vật + Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh -> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng.... + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi c. HD3: Kết thúc. - Cô hát bài "Hết giờ chơi"</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. HD1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. HD2: Giờ ngủ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HD3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dọn vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Gàu hót, chổi, chậu, khăn 	<p>a. HD1: Trò chơi: Tay xinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. HD2: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy giáo cụ - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên ngăn giá đầu tiên xuống. Lấy bao tay đeo lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào một điểm vun vào đồ chứa bụi. Lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí - Tiếp tục thực hiện các ngăn giá khác đến hết. Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu và cất dọn giáo cụ <p>c. HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi hoặc đọc bài thơ, hát 1 bài hát về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ.

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.</p>		<p>b. HĐ2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. c. HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p>
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào thứ 6) (MT80)</p>	<p>- Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc.</p>	<p>a. HĐ1: Trò chuyện - Cô cho trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát và trò chuyện b. HĐ2: Nêu gương - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề c. HĐ3: Kết thúc - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo</p>
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Nguyễn Thu Hương - Ảnh

Tuần 2 - Thứ Hai, ngày 10/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<p>* Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.</p>
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện</p>	<p>- Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật sống dưới nước. Biết tên gọi một số con vật sống dưới nước. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, thức ăn, vận động, nơi sống... của một số con vật sống dưới nước.</p>	<p>- Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh</p>	<p>Nội dung dự kiến + Những con vật sống dưới nước + Đặc điểm của các con vật sống dưới nước + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách bảo vệ các con vật dưới nước - Cô giáo dục trẻ: Bảo vệ môi trường sống của chúng</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Biết bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng, đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. HD2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “chú thỏ con” - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao - Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai”. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu”
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay (MT4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên vận động và cách thực hiện vận động "Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay".. - Rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật, khéo léo khi thực hiện các vận động". - Hào hứng tham gia tập thể dục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vạch chuẩn, túi cát 	<p>a. HĐ1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình "Cuộc đua kì thú". - Giới thiệu chương trình gồm 3 phần <p>b. HĐ2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng theo tổ. * Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - Phần 1: Đồng diễn: BTPTC tập theo nhạc "Chú thỏ con" + Tay: 2 tay đưa ra phía trước rồi lên cao.(nhấn mạnh) + Bụng - lườn: 2 tay dang ngang, 1 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Tay chống hông bước 1 chân ra trước khụy gối. + Bật: Bật tách, chụm chân. - Phần 2: Tài năng: VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau. + Cô giới thiệu vận động. Cô làm mẫu lần 1 + Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: khi có hiệu lệnh cô lấy túi cát rồi đứng trước vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát để ngang tầm mắt, khi có hiệu lệnh "ném" cô giơ ngang tầm mắt, nhắm trúng đích và dùng sức mạnh của đôi tay ném vào đích. Sau đó chạy lên nhặt túi cát để vào rổ và đi về cuối hàng đứng. + Cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện. + Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 1-2 lần + Cô chú ý sửa sai cho trẻ, cho trẻ thi đua + Sau mỗi lần thi đua cô nhận xét kết quả. + Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập. + Cho trẻ lên thực hiện lại 1 lần. - phần 3: Chung sức: TCVD "Đội nào nhanh hơn"

			<p>+ CC: Chia trẻ thành 2 đội, khi nhạc nổi lên từng thành viên của 2 đội sẽ đi xe đạp lên lấy đồ dùng</p> <p>+ LC: Mỗi lần chỉ được lấy 1 đồ dùng. Kết thúc bản nhạc đội nào lấy được nhiều đồ dùng đội đó giành chiến thắng</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét.</p> <p>* Hồi tĩnh. Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.</p> <p>c. HĐ 3: Kết thúc:</p> <p>- Trẻ cất dọn đồ dùng và rửa chân tay.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Bé trải nghiệm chơi với giấy báo (MT22)</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm của giấy báo, biết được ích lợi của những tờ giấy báo, biết nêu ý tưởng chơi và biết chơi với giấy</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, rèn đôi tay khéo léo và tư duy sáng tạo</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường</p>	<p>- Rổ to, bóng, giấy báo đủ cho số trẻ, ...</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi "Bắt chước tạo dáng các con vật"</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô nhận xét</p> <p>b. Hoạt động 2: Bé trải nghiệm chơi với giấy báo</p> <p>- Cô tặng trẻ những tờ giấy báo</p> <p>- Cho trẻ quan sát nêu tên gọi và nhận xét đặc điểm của tờ giấy báo (to, mỏng, mềm, nhiều hình, nhiều chữ...)</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những tờ báo. (cô hỏi nhiều cá nhân trẻ)</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chơi các trò chơi với giấy báo</p> <p>- Đưa ra quả bóng và hỏi trẻ làm thế nào để chuyển bóng về để vào rổ mà tay không chạm vào bóng.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành 2 hàng và chuyển bóng bằng giấy báo về để vào rổ.</p> <p>- Cô đặt tờ báo xuống sân.</p> <p>- Hỏi trẻ muốn chơi gì với những tờ báo trên sân.</p> <p>- Cho trẻ vận động tự do theo nhạc, khi nhạc dứt trẻ chạy nhanh về tờ báo theo đúng yêu cầu của cô.</p> <p>- Cho mỗi trẻ lấy một tờ báo.</p> <p>- Hỏi trẻ muốn làm gì với tờ báo của mình.</p> <p>- Cho trẻ cầm tờ giấy báo vận động theo nhạc</p> <p>- Gợi ý cho trẻ vê giấy lại tạo thành quả bóng.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với quả bóng giấy vừa tạo thành (tung bóng, lăn bóng, ném bóng...) - Hỏi trẻ ngoài làm gậy ra giấy báo còn có thể làm thành cái gì nữa. - Gợi ý cho trẻ vuốt và xoắn tờ báo tạo thành chiếc gậy và vận động với chiếc gậy giấy. - Gợi ý cho trẻ xếp những tờ báo lại thành sợi dây dài. - Hỏi trẻ có ý tưởng gì với sợi dây giấy dài vừa xếp đó (bật, đi trên dây...). - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường (bỏ giấy vào thùng rác). <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.
--	--	--	---

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, 	<p>a. HD1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố về chủ đề - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn? + Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)?

		<p>khối chữ nhật, khối tam giác..., + Góc thư viện: Sách, tranh... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? -> Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. b. HD2: Trẻ về góc chơi. - Cô quan sát và cho trẻ chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé + Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sĩ thú y.. + Góc học tập: Vẽ các con vật, xếp các con vật, vẽ môi trường sống của chúng.... + Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh -> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng.... + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi c. HD3: Kết thúc. - Cô hát bài "Hết giờ chơi"</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HD1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HD2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HD3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động khác: Xem và trò chuyện về đoạn video</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống của 1 số con vật sống dưới nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đoạn video 	<p>a. HD1: Trò chơi: 8 chú khỉ con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. HD2: Xem và trò chuyện về đoạn video một số con vật sống dưới nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu cho trẻ xem video và nhận xét

<p>một số con vật sống dưới nước</p>	<p>- Rèn trẻ sự tập trung chú ý và kỹ năng ghi nhớ. - Bảo vệ các con vật sống dưới nước và bảo vệ nguồn nước.</p>		<p>+ Trong video có những con vật gì? + Chúng sống ở đâu? Cho trẻ nêu đặc điểm của 1 vài con vật + Cần phải làm gì để bảo vệ môi trường sống của chúng? - GD: Bảo vệ con vật sống dưới nước c. HĐ3 : Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi theo ý thích</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc.</p>	<p>a. HĐ1: Trò chuyện - Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc 1 bài thơ hoặc câu đố về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát, bài thơ, câu đố b. HĐ2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. c. HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p>
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (</p>	<p>- Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc.</p>	<p>a. HĐ1: Trò chuyện - Cô cho trẻ hát 1 bài hát hoặc chơi 1 trò chơi về chủ đề và trò chuyện b. HĐ2: Nêu gương - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì?</p>

<p>Dạy vào thứ 6) (MT80)</p>	<p>để nhận phiếu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề <p>c. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
------------------------------	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kĩ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------	--

Chỉnh sửa

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ	* Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.
Hoạt động khác: Trò chuyện	- Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật sống dưới nước. Biết tên gọi một số con vật sống dưới nước. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, thức ăn, vận động, nơi sống... của một số con vật sống dưới nước.	- Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh	Nội dung dự kiến + Những con vật sống dưới nước + Đặc điểm của các con vật sống dưới nước + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách bảo vệ các con vật dưới nước - Cô giáo dục trẻ: Bảo vệ môi trường sống của chúng

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Biết bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng, đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. HD2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “chú thỏ con” - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao - Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông - Chân: 2 tay dang ngang, khuỷu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai”. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu”
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Tách gộp trong phạm vi 8 (MT33)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tách nhóm đối tượng có số lượng là 8 thành 2 phần và gộp lại bằng các cách khác nhau, nhận biết chữ số từ 1- 8, biết chơi các trò chơi - Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, kỹ năng thêm bớt, kỹ năng tạo nhóm, kỹ năng tách gộp các đối tượng và kỹ năng chơi trò chơi - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có 1 hộp quà nhỏ có đựng 8 viên sỏi ở trong, các thẻ chữ số từ 1- 8. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mang hai hộp quà vào lớp. - Tặng cho mỗi trẻ một hộp quà và cho trẻ cầm hộp quà đứng thành vòng tròn. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Phần 1: Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 8. - Cho trẻ nhận xét hộp quà của mình. - Cho trẻ chơi "Nhanh tay nhanh mắt". - Cho những trẻ có hộp quà có số 6, 7 nhảy vào trong vòng tròn. - Cho trẻ đếm số hộp quà trong vòng tròn. - Cho trẻ thêm hộp quà để có số lượng là 8 và đếm. - Cho trẻ có hộp quà số 8 xếp chồng hộp quà lên nhau. - Cho trẻ đếm và nhận xét làm thế nào để có 8 hộp quà. - Cho trẻ đếm. - Bớt dần hộp quà và cho trẻ nhận xét. * Phần 2: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 8 - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay nhanh tay khéo". - Cho trẻ tạo thành nhóm có 8 bạn, cô phát cho mỗi nhóm một rổ đựng các thẻ số. - Yêu cầu trẻ xếp các hộp quà thành hàng. - Cho trẻ đếm số hộp quà và đặt thẻ số tương ứng. - Yêu cầu trẻ chia 8 hộp quà thành 2 phần theo ý thích và đặt thẻ số tương ứng sau đó gộp lại - Cho đến từng nhóm trẻ hỏi trẻ cách chia. - Cho trẻ chia 8 hộp quà thành 2 phần theo yêu cầu của cô (chia theo 4 cách: 4 - 4; 5 - 3; 6 - 2; 7 - 1) sau đó gộp lại và nhận xét. - Cho trẻ nêu các cách chia 8 hộp quà thành 2 phần. - Cô thu tóm: có 4 cách chia 8 đối tượng thành 2 phần nhưng khi gộp lại đều bằng 8. * Phần 3: Luyện tập

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi "Tập tầm vông": lần đầu cô chia sỏi thành 2 nhóm và cho trẻ đoán sau đó cho trẻ chia sỏi thành 2 nhóm theo yêu cầu của cô và gộp lại. - Cho trẻ chơi "Tách nhóm bạn". + Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm, mỗi nhóm có 8 bạn. Trẻ xếp các hộp quà thành vòng tròn nhỏ. Khi cô giáo yêu cầu trẻ tách nhóm bạn trẻ sẽ tách thành 2 nhóm theo yêu cầu của cô, 1 nhóm ở trong vòng tròn, 1 nhóm ở ngoài vòng tròn sau đó gộp lại. + Cho trẻ chơi 3 lần, sau mỗi lần cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ. <p>3. Hoạt động 3: kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng cất đồ dùng đồ chơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Làm con cá từ nguyên liệu thiên nhiên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của con cá, biết tạo con cá từ loại lá cây. - Rèn cho trẻ kỹ năng vận động tinh (cắt, dán,..), sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển tư duy sáng tạo và tính thẩm mỹ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ý thức trân trọng, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát. - Bút dạ, các loại lá cây, băng dính, kéo. 	<p>a. HĐ1: Trò chơi: Bắt chước dáng đi của các con vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hỏi trẻ cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. HĐ2: Làm con cá từ nguyên liệu thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa cho trẻ con cá cho trẻ quan sát và trò chuyện + Những con cá này cô làm từ những nguyên liệu gì? Được làm như thế nào? + Để con cá thêm sinh động cô đã làm gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng về con cá mình làm - Cô gợi ý và hướng dẫn trẻ - Nhắc trẻ cẩn thận khi làm, đoàn kết trong khi chơi. - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện. Cô bao quát hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện. + Con đang làm gì? Làm như thế nào? Con làm con cá từ nguyên liệu gì? -> Giáo dục trẻ làm cẩn thận giữ gìn vệ sinh sạch sẽ - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn

			c. HD3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT86)	- Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác..., + Góc thư viện: Sách, tranh... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...	a. HD1: Trò chuyện. - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố về chủ đề - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn? + Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?... Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. b. HD2: Trẻ về góc chơi. - Cô quan sát và cho trẻ chơi.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé + Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sĩ thú y.. + Góc học tập: Vẽ các con vật, xếp các con vật, vẽ môi trường sống của chúng.... + Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh -> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng.... + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi <p>c. HD3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát bài "Hết giờ chơi"
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. HD1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HD2: Giờ ngủ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HĐ3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Dạy trẻ đọc "Về loài vật"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài vè, hiểu nội dung và đọc thuộc bài vè - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng đọc vè - Giáo dục trẻ yêu thích các bài vè, yêu quý các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc đọc vè 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Tập tầm vông”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc "Về loài vật"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài đồng dao. - Đọc cho trẻ nghe bài đồng dao 2-3 lần - Trò chuyện cùng trẻ về bài đồng dao - Cho trẻ đọc đồng dao cùng cô 2-3 lần - Cho trẻ đọc theo các hình thức nhóm, cá nhân. - Cô nhận xét, hỏi trẻ tên bài đồng dao vừa đọc. - Giáo dục trẻ yêu quý các con vật. <p>c. Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc 1 bài thơ hoặc câu đố về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát, bài thơ, câu đố

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.</p>		<p>b. HD2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. c. HD3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p>
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào thứ 6) (MT80)</p>	<p>- Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc.</p>	<p>a. HD1: Trò chuyện - Cô cho trẻ hát 1 bài hát hoặc chơi 1 trò chơi về chủ đề và trò chuyện b. HD2: Nêu gương - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề c. HD3: Kết thúc - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo</p>

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, chậu. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ	* Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.	* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.
Hoạt động khác: Trò chuyện	- Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật sống dưới nước. Biết tên gọi một số con vật sống dưới nước. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, thức ăn, vận động, nơi sống... của một số con vật sống dưới nước.	- Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh	Nội dung dự kiến + Những con vật sống dưới nước + Đặc điểm của các con vật sống dưới nước + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách bảo vệ các con vật dưới nước - Cô giáo dục trẻ: Bảo vệ môi trường sống của chúng

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Biết bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng, đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xắc xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. HD2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “chú thỏ con” <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao - Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai”. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu”
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Truyện</p> <p>Chú dê đen (hình thức 2) (MT59)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên truyện, tên tác giả và hiểu nội dung câu chuyện, tên các nhân vật. Hiểu nội dung ý nghĩa của câu chuyện - Rèn kỹ năng nghe và hiểu, ghi nhớ nội dung câu chuyện, kỹ năng đóng vai các nhân vật trong truyện - Giáo dục trẻ biết bình tĩnh, mạnh dạn và dũng cảm để bảo vệ mình trước những nguy hiểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh minh họa truyện, rối tay, que chỉ, máy tính - Nhạc bài hát 	<p>a. HĐ1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hưởng ứng bài “Khám phá khu rừng” và dẫn dắt vào bài <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô kể lần 1 kết hợp với màn hình ti vi, hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả * Đàm thoại về nội dung câu chuyện. (Cho trẻ trả lời theo lời thoại câu chuyện). - Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Có tất cả mấy nhân vật? - Dê trắng đi đâu và dê trắng đã gặp ai? - Sói quát hỏi dê trắng như thế nào? - Dê trắng trả lời ra sao? - Sói hỏi dê trắng điều gì nữa? (hỏi nhiều cá nhân trẻ) - Dê trắng trả lời như thế nào? - Cô giải thích từ “run sợ” có nghĩa là rất sợ hãi - Điều gì đã xảy ra với dê trắng? - Trên đường đi con sói lại gặp ai? - Sói đã nói gì với dê đen? (Cô chia trẻ làm 2 đội một đội hỏi câu hỏi của sói, một đội làm chú dê đen trả lời) - Cô giải thích từ “kim cương” là một loại đá quý rất cứng và sáng thường dùng làm đồ trang sức. - Khi thấy dê đen trả lời như vậy sói có hành động gì? - Trong câu chuyện các con thích nhân vật nào? Vì sao? - Qua câu chuyện con học được điều gì? - Giáo dục trẻ: Trong cuộc sống có thể gặp những tình huống nguy hiểm vì vậy phải luôn dũng cảm và bình tĩnh để giúp mình thoát khỏi nguy hiểm và còn giúp đỡ được người khác nữa. * Đóng kịch “Chú dê đen” - Cho trẻ lên tàu đi xem kịch

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự giới thiệu các vai diễn và nhập vai đóng kịch. - Hỏi lại trẻ tên vở kịch. <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Ta đi vào rừng xanh” và đi ra ngoài
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Quan sát và trò chuyện về con cua (MT92)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên và đặc điểm của con cua và môi trường sống của con cua - Rèn kỹ năng lắng nghe, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ môi trường sống của con cua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát 	<p>a. HĐ1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. HĐ2: Trò chuyện về con cua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng trẻ những chú cua cho trẻ quan sát và trò chuyện - Con cua có đặc điểm gì? Có những bộ phận nào? Có mấy càng? có mấy càng? (hỏi nhiều cá nhân trẻ) - Con cua sống ở đâu? - Con cua có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày? - GD: Bảo vệ môi trường sống của con cua <p>c. HĐ3 : Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu 	<p>a. HĐ1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố về chủ đề - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì?

	<p>hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi...</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác...,</p> <p>+ Góc thư viện: Sách, tranh...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn?</p> <p>Bạn nào đóng vai bác sỹ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn?</p> <p>+ Ai muốn lớn lên làm ca sĩ?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>b. HĐ2: Trẻ về góc chơi.</p> <p>- Cô quan sát và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sỹ thú y..</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ các con vật, xếp các con vật, vẽ môi trường sống của chúng....</p> <p>+ Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh</p> <p>-> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng....</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá...</p>
--	--	---	---

			+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi c. HĐ3: Kết thúc. - Cô hát bài "Hết giờ chơi"
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...	a. HĐ1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. HĐ2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. HĐ3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Xem và trò chuyện về một số hành động không an toàn (MT16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về một số hành động không an toàn - Rèn trẻ sự tập trung chú ý và khả năng ghi nhớ của trẻ. - Biết không nên làm những hành động không an toàn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh một số hành động không an toàn 	<p>a. HĐ1: Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần <p>b. HĐ2: Xem và trò chuyện về một số hành động không an toàn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh về một số hành động không an toàn và cho trẻ nhận xét. + Các bạn đang làm gì? + Theo các con những hành động đó có an toàn không? + Chúng mình có nên làm như vậy không? Vì sao? + Thấy bạn như có hành động như vậy con sẽ làm gì? + Là một em bé ngoan con sẽ như thế nào? - GD: Chơi đoàn kết với bạn bè, không chơi những trò chơi nguy hiểm <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đầu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc 1 bài thơ hoặc câu đố về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát, bài thơ, câu đố <p>b. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao?

	- Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.		- Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. c. HD3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào thứ 6) (MT80)	- Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kĩ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc.	a. HD1: Trò chuyện - Cô cho trẻ hát 1 bài hát hoặc chơi 1 trò chơi về chủ đề và trò chuyện b. HD2: Nêu gương - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề c. HD3: Kết thúc - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

	<ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.- Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<p>* Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.</p>
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện</p>	<p>- Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật sống dưới nước. Biết tên gọi một số con vật sống dưới nước. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, thức ăn, vận động, nơi sống... của một số con vật sống dưới nước.</p>	<p>- Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh</p>	<p>Nội dung dự kiến + Những con vật sống dưới nước + Đặc điểm của các con vật sống dưới nước + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách bảo vệ các con vật dưới nước - Cô giáo dục trẻ: Bảo vệ môi trường sống của chúng</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Biết bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng, đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xắc xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. HD2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “chú thỏ con” - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao - Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai”. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu”
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Tạo hình con vật từ các nguyên liệu (steam) (MT107)</p>	<p>* CÁC THÀNH TỐ STEAM + Khoa học: Biết tên gọi, đặc điểm của các nguyên liệu để tạo ra bức tranh con vật + Công nghệ: Các đồ dùng, nguyên vật liệu để thực hiện: Giấy, bìa, kéo, keo, băng dính, giấy màu, màu vẽ, ... + Kỹ thuật: Cách Quy trình làm ra bức tranh: in, lựa chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, nặn... tranh. + Nghệ thuật: Tượng tượng, trang trí, bố cục tranh cân đối, hài hòa, đẹp mắt + Toán học: hình dạng, màu sắc, số đếm I. MỤC ĐÍCH - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để</p>	<p>- Một số tranh mẫu: Tranh con mèo vẽ bằng sáp màu, con gà bằng giấy màu, con cá bằng đất nặn... - Loa, nhạc một số bài hát có liên quan, bàn cho trẻ, giá treo tranh, hộp đựng nguyên liệu - Đồ dùng, nguyên liệu cho trẻ thực hiện: bìa A4, giấy, sáp màu, giấy màu, đất nặn, kéo, keo dán, băng xốp, bút chì, bút lông...</p>	<p>*Gắn kết - Cho trẻ chơi trò chơi “Tạo tiếng kêu của các con vật” - Trò chuyện cùng trẻ: + Các con vừa chơi trò chơi gì? + Trong trò chơi tạo tiếng kêu của các con vật gì? *Khảo sát, khám phá - Cho trẻ khám phá từng bức tranh - Hỏi trẻ: + Các con nhìn thấy gì? + Con có cảm nhận gì khi nhìn thấy những bức tranh này? - Cho trẻ khám phá những bức tranh: Quan sát, sờ... + Các con nhận thấy điều gì khi khám phá các bức tranh? - Bức tranh này có điều gì đặc biệt? - Cho trẻ nhận xét từng loại tranh: + Tranh được sử dụng nguyên liệu gì để thực hiện? + Thực hiện như thế nào? *Chia sẻ - Gọi hỏi để trẻ nêu ý tưởng của mình + Hôm nay các con muốn thể hiện sự khéo léo của mình để sáng tạo bức tranh gì? + Con muốn sử dụng nguyên liệu gì? + Con sẽ làm như thế nào? - Giáo dục trẻ ý thức sử dụng đồ dùng *Áp dụng - Cho trẻ về nhóm - Cho trẻ lựa chọn đồ dùng, nguyên vật liệu để thực hiện - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thực hiện, hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn. *Đánh giá - Cho mang sản phẩm của mình lên giá treo. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm và chọn sản phẩm trẻ thích và cho là đẹp</p>

	<p>tạo hình con vật mình thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, trí tưởng tượng phong phú, tư duy sáng tạo và đôi tay khéo léo để tạo thành bức tranh. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ giới thiệu và đặt tên cho sản phẩm của mình - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thí nghiệm hình vẽ biết bơi (steam) (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các yếu tố steam: + Khoa học: Trẻ biết tên, đặc điểm của các nguyên liệu tạo ra thí nghiệm + Công nghệ: Trẻ biết sử dụng các đồ dùng: bút dạ, bát, thìa, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bút dạ, bát thìa, nước 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Vũ điệu hóa đá”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Hoạt động 2: Thí nghiệm hình vẽ biết bơi</p> <ul style="list-style-type: none"> * Gắn kết: - Cô tặng trẻ 1 chiếc thìa có vẽ con vật cho trẻ quan sát và nhận xét * Khám phá: - Cô đưa các nguyên liệu cho trẻ quan sát và nhận xét, nêu đặc điểm

	<p>nước....để tạo ra thí nghiệm</p> <p>+ Kỹ thuật: Trẻ nắm được các bước, quy trình thực hiện thí nghiệm</p> <p>+ Nghệ thuật: Trẻ biết phối hợp các nét vẽ để hình vẽ hài hòa, tô màu đẹp, gọn gàng</p> <p>+ Toán học: Thông qua hoạt động củng cố thêm cho trẻ màu sắc.</p> <p>- Mục đích</p> <p>+ Trẻ biết cách vẽ, thả hình vào nước để thực hiện thí nghiệm</p> <p>+ Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng hợp tác, kỹ năng vẽ và thả hình.</p> <p>+ Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường</p>		<p>* Chia sẻ, giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi hỏi để trẻ chia sẻ về ý tưởng - Cho trẻ đoán xem hiện tượng gì xảy ra khi cho thìa có hình vẽ vào bát nước - Cô giải thích hiện tượng hình nổi trên mặt nước là do vẽ bằng bút lông dầu mà dầu thì nhẹ hơn nước lên khi thả thìa có hình vào nước thì hình sẽ nổi trên mặt nước. <p>* Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy đồ dùng về vị trí của mình. - Cho trẻ thực hiện làm thí nghiệm, cô bao quát, hướng dẫn trẻ <p>* Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ giới thiệu và đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn, trân trọng sản phẩm và có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT86)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác..., + Góc thư viện: Sách, truyện tranh... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>a. HD1: Trò chuyện.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố về chủ đề</p> <p>- Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố</p> <p>+ Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>+ Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>+ Trong góc đó có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn?</p> <p>+ Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn?</p> <p>+ Ai muốn lớn lên làm ca sĩ?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>b. HD2: Trẻ về góc chơi.</p> <p>- Cô quan sát và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sĩ thú y.. + Góc học tập: Vẽ các con vật, xếp các con vật, vẽ môi trường sống của chúng.... + Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh -> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng.... + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi <p>c. HĐ3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát bài "Hết giờ chơi"
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HĐ1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HĐ2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.

	tự làm một số việc phục vụ bản thân		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HD3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. <p>- Cô chải tóc cho trẻ.</p>
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Tạo hình chữ cái m, n, l (MT68)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tạo hình các chữ m, n, l bằng các nguyên liệu - Rèn kỹ năng lắng nghe trả lời câu hỏi rõ ràng, kỹ năng tạo hình các chữ cái từ các nguyên liệu. - Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nắp chai, sỏi, hạt gạo 	<p>a. HD1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. HD2: Tạo hình chữ cái m, n, l</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô viết các chữ cái m, n, l lên bảng cho trẻ quan sát và đọc - Hỏi trẻ ý tưởng tạo thành các chữ cái bằng các nguyên liệu gì - Cho trẻ tạo thành các nhóm - Cho trẻ lấy nguyên liệu về thực hiện tạo hình chữ m, n, l - Cô bao quát, giáo dục trẻ chơi đoàn kết <p>c. HD3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc 1 bài thơ hoặc câu đố về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát, bài thơ, câu đố <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn

	<p>của mình, của bạn để phần đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào thứ 6) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc. 	<p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát 1 bài hát hoặc chơi 1 trò chơi về chủ đề và trò chuyện <p>b. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát, bài thơ trong chủ đề <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ</p>	<p>* Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.</p>
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện</p>	<p>- Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật sống dưới nước. Biết tên gọi một số con vật sống dưới nước. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, thức ăn, vận động, nơi sống... của một số con vật sống dưới nước.</p>	<p>- Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh</p>	<p>Nội dung dự kiến + Những con vật sống dưới nước + Đặc điểm của các con vật sống dưới nước + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách bảo vệ các con vật dưới nước - Cô giáo dục trẻ: Bảo vệ môi trường sống của chúng</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Biết bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng, đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. HD2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “chú thỏ con” - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao - Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay- thế giới ngày mai”. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu”
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Âm nhạc</p> <p>DVD “Chú thỏ con” (MT100)</p>	<p>- Biết vận động múa theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi âm nhạc, biết tên bài hát, tên tác giả bài hát nghe</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng múa nhịp nhàng theo lời bài hát, kỹ năng chơi trò chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Nhạc, dụng cụ âm nhạc: xác xô</p>	<p>a. HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình "Vũ điệu âm nhạc 2025"</p> <p>b. HD2: Trọng tâm</p> <p>* Phần 1: Tài năng: vận động múa bài “Chú thỏ con”</p> <p>- Cô cho trẻ 1 đoạn nhạc cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Cho trẻ vận động sáng tạo</p> <p>- Cô vận động lần 1 cho trẻ xem</p> <p>- Cô vận động lần 2, cô phân tích động tác</p> <p>+ ĐT1: “Chú thỏ...thỏ con” 1 tay chống hông, 1 tay chỉ ngón trỏ về phía trước đồng thời đánh hông</p> <p>+ ĐT2: “Có bộ...như bông” hai tay đưa sát người từ trên xuống dưới đồng thời đánh hông</p> <p>+ ĐT3: “Mắt... viên kẹo” Hai tay khum trước 2 mắt, đồng thời nhún chân nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ ĐT4: “Đôi tai...thật xinh” Hai tay xòe đặt lên phía trên đầu giả làm tai thỏ, đồng thời nhún chân nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ ĐT5: “còn cái đuôi...chú thỏ con” Làm động tác đánh hông sang 2 bên theo nhạc</p> <p>- Cho cả lớp vận động cùng cô (2-3 lần)</p> <p>- Cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân (sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động</p> <p>- GD trẻ: Yêu quý, bảo vệ các loại động vật có ích</p> <p>*Phần 2: Thưởng thức: Nghe hát “Cò lả”</p> <p>- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Cô hát lần 2: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Cô hỏi lại tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Giảng nội dung và giáo dục trẻ.</p> <p>* Phần 3: Chung sức: TCÂN “Bước nhảy hoàn vũ”</p> <p>- CC: Cho trẻ tìm bạn kết đôi hưởng ứng theo giai điệu bản nhạc, khi nhạc nhanh nhảy nhanh, nhạc chậm nhảy chậm, nhạc dừng thì đứng yên</p>

			- LC; Ai sai phải nhảy lò cò c. HD3: Kết thúc: - Cô kết thúc chương trình "Vũ điệu âm nhạc 2025"
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chăm sóc cây xanh. (MT92)	- Biết tên, đặc điểm của cây và cách chăm sóc cây. - Rèn kỹ năng chăm sóc cây như tưới cây, nhổ cỏ... - Có ý thức chăm sóc bảo vệ cây.	- Dụng cụ chăm sóc cây: Bình tưới, chậu nước, giẻ lau	a. HD1: Trò chơi: Trồng cây. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần b. HD2: Chăm sóc cây xanh. - Cô hướng trẻ đến khu vực cây xanh và trò chuyện + Trường mình có nhiều cây xanh không? Đây là cây gì? + Muốn cho cây tươi tốt thì chúng mình phải làm gì? - Cô phân công trẻ ra từng nhóm nhỏ về các góc làm một số thao tác: tưới cây, nhổ cỏ, tỉa lá, ... (cô hướng dẫn trẻ) - Cho trẻ nêu cảm xúc sau khi được chăm sóc cây xanh. -> Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.... c. HD3: Chơi tự do. - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT86)	- Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu	a. HD1: Trò chuyện. - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố về chủ đề - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề "Động vật quanh bé" mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì?

	<p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác..., + Góc thư viện: Sách, truyện tranh... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn? Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. b. HD2: Trẻ về góc chơi. - Cô quan sát và cho trẻ chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé + Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sĩ thú y.. + Góc học tập: Vẽ các con vật, xếp các con vật, vẽ môi trường sống của chúng.... + Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh -> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng.... + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá...</p>
--	---	--	---

			+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi c. HĐ3: Kết thúc. - Cô hát bài "Hết giờ chơi"
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...	a. HĐ1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. HĐ2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. HĐ3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần (MT76)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dọn vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Gầu hót, chổi, chậu, khăn 	<p>a. HD1: Trò chơi: Tập tầm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. HD2: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy giáo cụ - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên ngăn giá đầu tiên xuống. - Lấy bao tay đeo lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tu vào một điểm vun vào đồ chứa bụi. - Lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí - Tiếp tục thực hiện các ngăn giá khác đến hết. - Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu và cất dọn giáo cụ <p>c. HD3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát 1 bài hát, đọc 1 bài thơ hoặc câu đố về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát, bài thơ, câu đố <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình.

	làm được nhiều việc tốt.		c. HD3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào thứ 6) (MT80)	- Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kĩ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc.	a. HD1: Trò chuyện - Cô cho trẻ hát 1 bài hát hoặc chơi 1 trò chơi về chủ đề và trò chuyện b. HD2: Nêu gương - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề c. HD3: Kết thúc - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	Mục đích - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.	Chuẩn bị - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao	Cách tiến hành - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

	- Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/>		

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Nguyễn Thu Hương - Ánh

Tuần 3 - Thứ Hai, ngày 17/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ,</p>	<p>* Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.</p>
<p>Trò chuyện: Trò chuyện</p>	<p>- Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật sống trong rừng. Biết tên gọi một số con vật sống trong rừng. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật sống trong rừng. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ</p>	<p>- Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh</p>	<p>Nội dung dự kiến + Những con vật sống trong rừng + Đặc điểm của các con vật sống trong rừng + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách bảo tồn những loại động vật hoang dã - Cô giáo dục trẻ: Bảo vệ những loại động vật quý hiếm</p>

	năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Biết bảo vệ những loại động vật quý hiếm		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng, đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện.	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". * Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay đưa trước lên cao - Bụng: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay-thế giới ngày mai”. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động:	- Trẻ biết tên vận động, thực hiện	- Xác xô, bóng, rổ.	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Giới thiệu chương trình “Lễ hội rừng xanh”

<p>- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (MT3)</p>	<p>được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô, biết ném bóng vào rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ khả năng tập trung, sự nhanh nhẹn, khả năng kiểm soát vận động - Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô. 		<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các đội chơi và các phần chơi. b. Hoạt động 2: Trọng tâm - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. * Khởi động. - Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau về 2 hàng. * Trọng động. - Cho trẻ tập các động tác của BTPTC theo nhạc bài “Chú thỏ con” nhấn mạnh động tác chân + ĐT tay: hai tay đưa trước lên cao. + ĐT bụng: Hai tay chống hông nghiêng người sang 2 bên + ĐT chân: Hai tay chống hông bước từng chân 1 lên phía trước + ĐT bật: bật chụm tách - Vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + Giới thiệu vận động. + Cho 1 trẻ thực hiện vận động, cô nhận xét. + Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu, cô hướng dẫn: Trẻ đứng ở vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh xuất phát trẻ chạy chậm, thường khoảng 5m thì ra khẩu lệnh cho trẻ chạy nhanh, được 4-5m cô ra khẩu lệnh cho trẻ chạy thường, chạy chậm lại rồi dừng hẳn sau đó đi về cuối hàng. + Lần lượt cho từng trẻ thực hiện (mỗi trẻ 1-2 lần), cô quan sát sửa sai cho trẻ. + Cho 1 nhóm khoảng 2-3 trẻ lên thực hiện: cô thay khẩu lệnh bằng cách mở nhạc cho trẻ nghe, nhạc chậm trẻ chạy chậm, nhạc nhanh trẻ chạy nhanh, tắt nhạc, trẻ dừng lại (2-3 lần). Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. + Hỏi trẻ tên bài vừa tập và mời 1 trẻ lên thực hiện. - Trò chơi vận động: ném bóng vào rổ + Cách chơi: chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ lên ném bóng vào rổ. thời gian một bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng vào rổ là thắng cuộc. + Luật chơi: mỗi trẻ chỉ được ném 1 quả bóng + Cho trẻ chơi 2-3 lần
--	--	--	--

			<p>+ Cô nhận xét, giáo dục trẻ ăn đủ chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>* Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Cùng bé đọc sách (MT63)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách sử dụng sách: cầm sách và giở sách, biết cách "đọc" từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, lật giở trang tiếp theo đã "đọc", khuyến khích trẻ tìm chữ cái đã học trong sách. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng sử dụng sách đúng cách - Trẻ hứng thú đọc sách, giáo dục trẻ giữ gìn, bảo quản sách 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện ở góc thư viện 	<p>a. Hoạt động 1: TC "Tạo dáng 1 số con vật"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi sau đó cho trẻ chơi 3-4 lần <p>b. Hoạt động 2: Cùng bé đọc sách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ đến góc thư viện - Cho trẻ nhận xét những cuốn sách truyện ở góc thư viện về đặc điểm, ích lợi và cách mở, cách đọc sách - Cho trẻ chọn sách truyện để "đọc" - Cho trẻ về vị trí để "đọc" sách - Trò chuyện cùng trẻ về những hình ảnh và các chữ cái trong sách - Cho trẻ "đọc" sách theo hình ảnh minh họa trong sách - Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn sách <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT86)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác..., + Góc thư viện: Sách, truyện tranh... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>a. HĐ1: Trò chuyện.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố về chủ đề</p> <p>- Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố</p> <p>+ Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>+ Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>+ Trong góc đó có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn?</p> <p>+ Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn?</p> <p>+ Ai muốn lớn lên làm ca sĩ?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>b. HĐ2: Trẻ về góc chơi.</p> <p>- Cô quan sát và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sĩ thú y.. + Góc học tập: Vẽ, nặn, cắt dán các con vật, xếp các con vật, xếp các hình các số đã học từ các nguyên liệu.... + Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh -> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng.... + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi <p>c. HĐ3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát bài "Hết giờ chơi"
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HĐ1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HĐ2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.

	tự làm một số việc phục vụ bản thân		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HD3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. <p>- Cô chải tóc cho trẻ.</p>
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Giải câu đố về các con vật sống trong rừng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giải các câu đố về chủ đề - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phán đoán, kỹ năng hợp tác, kỹ năng giải quyết vấn đề và phản xạ nhanh với hiệu lệnh - Hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi đoàn kết với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung câu đố, nhạc chuông, hoa... 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần. <p>b. Hoạt động 2: Giải câu đố về các con vật sống trong rừng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Đội nào thông minh": Chia trẻ thành 3 đội, cô đọc câu đố, các đội lắng nghe nếu đội nào có câu trả lời thì rung xắc xô để giành quyền trả lời. Trả lời sai nhường quyền cho 2 đội còn lại. Cao cô dài căng, Ăn lá trên cao Da lốm đốm sao, trong vườn bách thú?(Con hươu cao cổ) Lông vằn ... tôn ngôi chúa rừng Là con gì?(Con hổ) Đầu nhỏ ... khi cần bắn ngay?(Con nhím) Con gì bốn vó ... Phi nhanh như gió?(Con ngựa) Con gì nhảy nhót leo trèo Minh đầy lông lá nhăn nheo làm trò (Con khỉ) - Cùng trẻ kiểm tra kết quả của 3 đội. - Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát, nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ gìn đồ chơi.a
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đầu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp" - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan"
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào thứ 6) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 1 trò chơi, hát 1 bài hát, câu đố về chủ đề và trò chuyện cùng trẻ <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được tặng gì? - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề <p>c. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, chậu. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ,</p>	<p>* Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.</p>
<p>Trò chuyện: Trò chuyện</p>	<p>- Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật sống trong rừng. Biết tên gọi một số con vật sống trong rừng. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật sống trong rừng. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ</p>	<p>- Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh</p>	<p>Nội dung dự kiến + Những con vật sống trong rừng + Đặc điểm của các con vật sống trong rừng + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách bảo tồn những loại động vật hoang dã - Cô giáo dục trẻ: Bảo vệ những loại động vật quý hiếm</p>

	năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Biết bảo vệ những loại động vật quý hiếm		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng, đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện.	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". * Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay đưa trước lên cao - Bụng: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay-thế giới ngày mai”. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá:	- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, môi	- Hình ảnh con voi, hổ, khi, gấu, báo...	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ hưởng ứng theo nhạc bài hát "Khám phá khu rừng"

<p>Tìm hiểu một số von vật sống trong rừng. (MT21)</p>	<p>trường sống, sinh sản, đặc điểm kiếm ăn, ích lợi... của một số con vật sống trong rừng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời mạch lạc các câu hỏi - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ yêu quý các con vật 		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>* Tìm hiểu về một số con vật sống trong rừng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con hổ: Cô cho trẻ nghe tiếng kêu gầm của con hổ và cho trẻ đoán, đưa ra hình ảnh con hổ và trò chuyện + Đây là con gì? + Ai có nhận xét gì về con hổ? + Hổ là động vật sống ở đâu? Thức ăn của nó là gì? + Là động vật đẻ trứng hay đẻ con? + Tiếng kêu của nó như thế nào? - Con voi: Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát "Chú voi con ở bản đôn" và trò chuyện + Con gì đây? + Nó sống ở đâu? + Nó có đặc điểm gì? + Nó sinh sản như thế nào? + Tiếng kêu của nó như thế nào? + Nó có ích lợi gì? + Cho trẻ bắt chước vận động của con vật. - Cô khái quát, giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường - So sánh con voi và con hổ. + Cô gợi mở để trẻ so sánh, nhận xét điểm giống và khác nhau của 2 con vật: + Giống nhau: Đều sống trong rừng, đều có 4 chân, là động vật đẻ con ... + Khác nhau: Con voi có vòi, có ngà, thích ăn hoa quả, ăn lá.... Con hổ có lông vằn, có ria, là con vật hung dữ ăn thịt các con vật - Mở rộng: Có rất nhiều các con vật sống trong rừng: Khỉ, gấu, sóc, báo... <p>* củng cố, luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: yes or no
--	--	--	---

			<p>+ CC: Cô đưa ra các dữ kiện về đặc điểm của 2 con vật hổ và voi, nếu đúng trẻ nói "yes" và giơ ngón tay cái, nếu sai trẻ nói "no" và xòe 2 bàn tay đan chéo nhau</p> <p>- Trò chơi 2 : Đội nào nhanh hơn.</p> <p>+ Cách chơi: Cho các đội thi đua ghép các mảnh cắt rời từng bộ phận của các con vật thành một con vật hoàn chỉnh</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi miếng ghép sai không được tính.</p> <p>Cô nhận xét kết quả từng đội.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>Bé tập nhặt rau cải (Montessori) (MT9)</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm, ích lợi của rau cải và biết cách nhặt rau cải</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, đôi tay khéo léo để nhặt rau cải</p> <p>- Giáo dục trẻ giúp đỡ người lớn những việc vừa sức</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, rổ, rau cải</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi "Rồng rắn lên mây"</p> <p>- Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần.</p> <p>b. Hoạt động 2: Bé tập nhặt rau cải</p> <p>- Cho trẻ quan sát và nhận xét cây rau cải</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về các món rau cải và cách sơ chế.</p> <p>- Cho trẻ nêu cách nhặt rau cải</p> <p>- Cho trẻ tạo nhóm và mang đồ dùng về thực hiện nhặt rau, cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>- Cho cất đồ dùng vào nơi quy định.</p> <p>- Giáo dục trẻ giúp đỡ người lớn những việc vừa sức và có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.</p>

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ,</p>	<p>a. HĐ1: Trò chuyện.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố về chủ đề</p> <p>- Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố</p>

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT86)</p>	<p>nội dung chơi của chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động 	<p>gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác..., + Góc thư viện: Sách, truyện tranh... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát... 	<p>+ Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn? + Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. <p>b. HĐ2: Trẻ về góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và cho trẻ chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé + Góc phân vai: Chơi búp bê, bác bán hàng, bác sĩ thú y.. + Góc học tập: Vẽ, nặn, cắt dán các con vật, xếp các con vật, xếp các hình các số đã học từ các nguyên liệu.... + Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh
---	--	--	---

			<p>-> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng....</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước...</p> <p>- Cô nhận xét từng góc chơi</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc.</p> <p>- Cô hát bài "Hết giờ chơi"</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ</p> <p>- Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. HĐ1: Giờ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</p> <p>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>b. HĐ2: Giờ ngủ.</p> <p>- Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.</p> <p>- Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.</p> <p>- Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ.</p> <p>c. HĐ3: Vệ sinh</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Xem và trò chuyện về đoạn video một số con vật sống trong rừng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống của 1 số con vật sống trong rừng. - Rèn trẻ sự tập trung chú ý và kỹ năng ghi nhớ. - Biết bảo vệ động vật hoang dã. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đoạn video 	<p>a. HD1: Trò chơi: A và Ô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HD2: Xem và trò chuyện về đoạn video một số con vật sống trong rừng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu cho trẻ xem video và nhận xét + Trong video có những con vật gì? + Chúng sống ở đâu? + Cho trẻ nêu đặc điểm của 1 vài con vật. + Là động vật đẻ trứng hay đẻ con? + Thức ăn của chúng là gì? + Các con nhìn thấy con vật này ở đâu chưa? + Cần phải làm gì để bảo vệ chúng? - GD: Bảo vệ con vật sống trong rừng <p>c. HD 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn góc chơi, bạn chơi, chơi theo ý thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp" - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn

	<p>của mình, của bạn để phần đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào thứ 6) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc. 	<p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 1 trò chơi, hát 1 bài hát, câu đố về chủ đề và trò chuyện cùng trẻ <p>b. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được tặng gì? - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát, bài thơ trong chủ đề <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ,</p>	<p>* Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.</p>
<p>Trò chuyện: Trò chuyện</p>	<p>- Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật sống trong rừng. Biết tên gọi một số con vật sống trong rừng. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật sống trong rừng. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ</p>	<p>- Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh</p>	<p>Nội dung dự kiến + Những con vật sống trong rừng + Đặc điểm của các con vật sống trong rừng + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách bảo tồn những loại động vật hoang dã - Cô giáo dục trẻ: Bảo vệ những loại động vật quý hiếm</p>

	năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Biết bảo vệ những loại động vật quý hiếm		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng, đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện.	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". * Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay đưa trước lên cao - Bụng: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay-thế giới ngày mai”. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán:	- Trẻ biết loại 1 đối tượng không cùng	- Tranh lô tô các con vật	a. HD1 : Gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình "Học toán mà vui"

<p>Toán: Loại một đối tượng không cùng loại đối tượng còn lại. (MT40)</p>	<p>loại với đối tượng còn lại. - Rèn kĩ năng quan sát, so sánh, tìm và loại bỏ đối tượng không cùng nhóm. - Trẻ chú ý, tích cực tham gia hoạt động.</p>		<p>b. HD2 : Trọng tâm * Phần 1: Bé thông minh: Ôn nhóm các con vật cùng loại - Cô cho trẻ quan sát lên bảng có tranh ảnh các con vật - Có các con vật chưa được sắp xếp theo nhóm, cho trẻ chọn xếp lại về đúng nhóm + Có những nhóm nào ? (Nhóm con vật gia đình, con vật trong rừng,..) + Có bao nhiêu con vật gia đình, bao nhiêu con vật trong rừng? (Hỏi cá nhân, cho cả lớp đếm) - Cô phát cho mỗi bạn 1 rô đồ chơi *Phần 2: Bé tài năng: Loại 1 đối tượng không cùng loại đối tượng còn lại - Cho trẻ xếp và đếm các tranh lô tô trong rô đồ chơi ra - Trong các tranh lô tô này con hãy tìm và loại 1 tranh lô tô không cùng loại với các tranh lô tô còn lại - Các con hãy quan sát kĩ xem nhóm còn lại có điểm gì chung không ? - Cô khẳng định kết quả - Lần 2 : Cô xếp tranh lô tô lên bảng rồi cho 1 trẻ lên tìm và loại 1 tranh không cùng loại với các tranh lô tô còn lại. Cô khẳng định kết quả - Cho trẻ tìm xung quanh lớp các nhóm đồ vật và loại 1 đồ vật không cùng loại với các đồ vật còn lại và yêu cầu trẻ giải thích vì sao loại bỏ đối tượng đó * Phần 3: Bé trở tài: Luyện tập, củng cố: - Trò chơi 1: Ai nhanh mắt + CC: Có 3 tấm bảng, trẻ xếp thành 3 hàng, cô treo nhiều tranh lô tô , mỗi hàng tranh lô tô có 1 hình ảnh không cùng loại, trẻ bật qua con suối lên tìm và gạch đối tượng không cùng loại. + LC: Đội nào tìm và gạch được nhiều tranh lô tô đúng yêu cầu sẽ là đội chiến thắng + Cho trẻ chơi 1-2 lần, cô nhận xét</p>
---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 2: Ai giỏi hơn + CC: Chia trẻ thành các nhóm. Cô phát cho trẻ bài tập: “Loại bỏ 1 đối tượng không cùng loại đối tượng còn lại”. Mỗi trẻ 1 tranh có hình ảnh, yêu cầu trẻ gạch bỏ loại 1 đối tượng không cùng loại với đối tượng còn lại + LC: Kết thúc bản nhạc nhóm nào gạch đúng nhóm đó giành chiến thắng + Cho trẻ chơi 1-2 lần, cô nhận xét - Hỏi lại trẻ tên bài tập, cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>c. HD3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: Thí nghiệm cầu vồng diệu kỳ (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Các yếu tố steam + Khoa học: Trẻ biết tên, đặc điểm của các nguyên liệu tạo thí nghiệm + Công nghệ: Các nguyên liệu, đồ dùng để làm thí nghiệm: đĩa, kẹo mentus, nước + Kỹ thuật: Trẻ biết quy trình làm thí nghiệm + Nghệ thuật: Tạo ra cầu vồng với nhiều màu sắc riêng biệt, đẹp mắt 	<ul style="list-style-type: none"> -Kẹo mentus, đĩa, nước đủ cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: Trò chơi “Tập tầm vông” - Phổ biến luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 4-5 lần. b. Hoạt động 2: Thí nghiệm "Cầu vồng diệu kỳ" * Gắn kết: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát "Bảy sắc cầu vồng" - Trò chuyện cùng trẻ về chiếc cầu vồng * Khám phá: <ul style="list-style-type: none"> - Cho đưa các nguyên liệu cho trẻ quan sát, nhận xét - Cho trẻ nêu đặc điểm * Chia sẻ <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ sẽ làm gì với những nguyên liệu này - Cô gợi ý trẻ làm thí nghiệm Cầu vồng diệu kỳ" - Trò chuyện cùng trẻ về cách làm * Áp dụng <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy đồ dùng về vị trí của mình. - Cho trẻ thực hiện làm thí nghiệm, co bao quát, hỗ trợ trẻ * Đánh giá

	<p>+ Toán học: số lượng, màu sắc</p> <p>* Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm thí nghiệm, biết được nguyên nhân của hiện tượng - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng kết hợp nhóm, phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của nhóm mình - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Giáo dục trẻ gchơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng, giữ gìn vệ sinh cá nhân <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
--	--	--	--

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... 	<p>a. HD1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố về chủ đề - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn?

	<p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác..., + Góc thư viện: Sách, truyện tranh... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào?Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? -> Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. b. HD2: Trẻ về góc chơi. - Cô quan sát và cho trẻ chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé + Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sĩ thú y.. + Góc học tập: Vẽ, nặn, cắt dán các con vật, xếp các con vật, xếp các hình các số đã học từ các nguyên liệu.... + Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh -> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng.... + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi c. HD3: Kết thúc.</p>
--	---	---	---

			- Cô hát bài "Hết giờ chơi"
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<ul style="list-style-type: none"> a. HD1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. HD2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. HD3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Nghe kể chuyện</p> <p>Cáo , thỏ và gà trống (MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên truyện, tên tác giả và hiểu nội dung câu chuyện, tên các nhân vật. - Rèn kỹ năng nghe và hiểu, ghi nhớ nội dung câu chuyện. - Giáo dục trẻ yêu thương và đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau, chú ý nghe cô kể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh minh họa truyện, que chỉ, máy tính 	<p>a. HĐ1: Trò chơi: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HĐ2: Nghe kể chuyện "Cáo, thỏ và gà trống"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1 giới thiệu tên truyện tên tác giả - Cô kể lần 2 kết hợp cùng tranh minh họa - Đàm thoại + Cô vừa kể câu chuyện gì? Của tác giả nào? + Trong truyện có mấy nhân vật? Là những nhân vật nào? + Qua câu chuyện chúng mình nên học tập ai? - GD: Mạnh dạn, dũng cảm và biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi và chơi theo ý thích.
---	---	---	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp" - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. <p>b. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan.

	bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.		- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. c. HD3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào thứ 6) (MT80)	- Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc.	a. HD1: Trò chuyện - Cô cho trẻ chơi 1 trò chơi, hát 1 bài hát, câu đố về chủ đề và trò chuyện cùng trẻ b. HD2: Nêu gương - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được tặng gì? - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát, bài thơ trong chủ đề c. HD3: Kết thúc - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	Mục đích - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.	Chuẩn bị - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao	Cách tiến hành - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

	- Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ,</p>	<p>* Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.</p>
<p>Trò chuyện: Trò chuyện</p>	<p>- Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật sống trong rừng. Biết tên gọi một số con vật sống trong rừng. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật sống trong rừng. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ</p>	<p>- Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh</p>	<p>Nội dung dự kiến + Những con vật sống trong rừng + Đặc điểm của các con vật sống trong rừng + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách bảo tồn những loại động vật hoang dã - Cô giáo dục trẻ: Bảo vệ những loại động vật quý hiếm</p>

	năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Biết bảo vệ những loại động vật quý hiếm		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng, đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện.	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". * Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay đưa trước lên cao - Bụng: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay-thế giới ngày mai”. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết:	- Ghi nhớ, nhận biết, phân biệt và	- Thẻ chữ cái m , n, l to và nhỏ, ống hút,	a. HĐ1: Gây hứng thú. - Giới thiệu chương trình “ABC vui từng giờ”

<p>LQCC.</p> <p>Trò chơi chữ cái: m, n, l (MT67)</p>	<p>phát âm đúng các chữ cái m, n, l biết chơi trò chơi với chữ cái m, n, l</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát âm cho trẻ, phát triển kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi trò chơi. - Tích cực tham gia vào các hoạt động chơi cùng cô và các bạn. 	<p>cốc, hộp catong, nhạc, xắc xô, hạt gấc, bom bom, bìa...</p>	<p>b. HD2: Trọng tâm:</p> <p>* Trò chơi chữ cái: m, n, l.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần chơi thứ nhất: Tôi là ai + Cách chơi: Cô nêu đặc điểm cấu tạo, câu đố chữ cái m, n, l cho trẻ đoán và trả lời. + Luật chơi: Ai có câu trả lời đúng được thưởng 1 tràng pháo tay + Cho trẻ chơi 5-6 lần. Cô nhận xét - Phần chơi thứ hai: Ai thông minh. + Cách chơi: 2 đội sẽ di chuyển bằng vòng lên lấy ống hút và hút thẻ chữ cái vào rổ có chữ tương ứng. Sau đó về cuối hàng, thì bạn tiếp theo sẽ lên chơi. + Luật chơi: Hết 1 bản nhạc, đội chơi nào hút được nhiều và đúng chữ cái đó sẽ là đội thắng. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, cô kiểm tra kết quả và nhận xét - Phần chơi thứ ba: "Ai giỏi hơn" + Cách chơi: cô phát cho mỗi trẻ một chữ cái m, n, l Trẻ đi thành vòng tròn và hát theo một bản nhạc, khi cô nói tên chữ cái nào trẻ có chữ cái đó nhảy nhanh vào trong vòng tròn. + Luật chơi: Trẻ có chữ cái theo yêu cầu của cô, không tìm được vòng nhảy vào sẽ phải lò cò. + Cho trẻ chơi 1-2 lần, cô nhận xét - Phần chơi thứ tư: Đôi tay khéo léo + Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm và yêu cầu trẻ tạo hình các chữ cái m, n, l từ các nguyên liệu đã cho + Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào tạo hình được nhiều chữ và đúng đội đó giành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, cô nhận xét phần thi và tuyên bố đội thắng cuộc. - Cô nhận xét giờ học và giáo dục trẻ. <p>c. HD3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ cùng đồ chơi.
---	---	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Làm các con vật từ lá cây	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu ý tưởng, biết làm các con vật từ lá cây, biết gọi tên các con vật - Rèn kĩ năng tạo hình các con vật từ lá cây, luyện sự khéo léo của đôi bàn tay để xếp, dán, vẽ tạo hình con vật. - Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. Yêu thích, cảm nhận được vẻ đẹp của sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá cây, kéo, băng dính, bìa catton, bút dạ 	<p>a. HĐ1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HĐ2: Làm các con vật từ lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng trẻ những chiếc lá, bìa catton và cho trẻ nêu ý tưởng chơi - Cô hướng trẻ vào chủ đề đang học, cho trẻ kể tên 1 số con vật trẻ thích - Cô gợi ý và hướng dẫn trẻ làm - Cho trẻ về nhóm thực hiện - Cô bao quát giúp đỡ, động viên trẻ sáng tạo khi làm. - GD: chơi đoàn kết, giữ gìn sản phẩm của mình củabạn - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của từng nhóm - Cô nhận xét trẻ. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. <p>c. HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT86)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kĩ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... 	<p>a. HĐ1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố về chủ đề - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn?

	<p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác..., + Góc thư viện: Sách, truyện tranh... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào?Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? -> Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. b. HD2: Trẻ về góc chơi. - Cô quan sát và cho trẻ chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé + Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sĩ thú y.. + Góc học tập: Vẽ, nặn, cắt dán các con vật, xếp các con vật, xếp các hình các số đã học từ các nguyên liệu.... + Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh -> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng.... + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi c. HD3: Kết thúc.</p>
--	---	---	---

			- Cô hát bài "Hết giờ chơi"
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HD1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HD2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HD3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tác dụng của khóa áo và biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Áo khoác có khóa cho trẻ 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Tập tầm vông”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi, sau đó cho trẻ chơi 3-4 lần.

<p>Rèn kỹ năng kéo mở khóa áo (Montessori) (MT7)</p>	<p>cách kéo, mở khóa áo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng kéo mở khóa áo cho trẻ - Giáo dục trẻ ý thức tự phục vụ. 		<p>b. Hoạt động 2: Rèn kỹ năng kéo mở khóa áo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chuẩn bị đồ dùng ra - Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, ích lợi của khóa áo. - Cho trẻ nêu cách kéo, mở khóa áo. - Cho trẻ thực hiện kéo, mở khóa áo: dùng 2 tay vuốt áo theo khung cho phẳng, dùng 3 ngón tay trái giữ nếp phía trên cổ áo, tay phải cầm khóa kéo từ trên xuống dưới (kéo xuống) để mở áo ra thành 2 mảng, sau đó lại cài khóa lại, để 2 thân áo dính vào nhau: một tay giữ hai vạt áo chỗ vừa cài khóa, một tay từ từ kéo khóa lên - Cô bao quát, nhận xét, tuyên dương trẻ - Cho trẻ cất áo - Giáo dục trẻ ý thức tự phục vụ. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn góc chơi và chơi theo ý thích, cô bao quát.
---	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp" - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan.

	bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.		- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. c. HD3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào thứ 6) (MT80)	- Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc.	a. HD1: Trò chuyện - Cô cho trẻ chơi 1 trò chơi, hát 1 bài hát, câu đố về chủ đề và trò chuyện cùng trẻ b. HD2: Nêu gương - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được tặng gì? - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát, bài thơ trong chủ đề c. HD3: Kết thúc - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	Mục đích - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.	Chuẩn bị - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao	Cách tiến hành - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

	- Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ,</p>	<p>* Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.</p>
<p>Trò chuyện: Trò chuyện</p>	<p>- Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật sống trong rừng. Biết tên gọi một số con vật sống trong rừng. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật sống trong rừng. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ</p>	<p>- Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh</p>	<p>Nội dung dự kiến + Những con vật sống trong rừng + Đặc điểm của các con vật sống trong rừng + Thức ăn của chúng + Nơi ở và tác dụng của các con vật + Cách bảo tồn những loại động vật hoang dã - Cô giáo dục trẻ: Bảo vệ những loại động vật quý hiếm</p>

	năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Biết bảo vệ những loại động vật quý hiếm		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng, đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện.	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". * Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay đưa trước lên cao - Bụng: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay-thế giới ngày mai”. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:		- Màu sáp, giấy a4 - Nhạc bài hát	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú

<p>Vẽ con thỏ (đề tài) (MT102)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, biết cách vẽ các nét và tô màu tạo hình con thỏ - Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe và trả lời câu hỏi, kỹ năng vẽ các nét cong, tô màu đẹp, gọn gàng. - Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình của bạn 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hưởng ứng giai điệu bài hát « Chú thỏ con » trò chuyện về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Quan sát mẫu: <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa 3 bức tranh mẫu cho trẻ quan sát và nhận xét + Các con có biết bức tranh vẽ gì đây? + Con thỏ có đặc điểm gì? + Đây là bộ phận nào của con thỏ? Đầu thỏ có dạng hình gì? Tô màu gì? + Thân thỏ vẽ như thế nào? Tô màu gì? Tai vẽ bằng những nét gì? * Cô hỏi ý tưởng trẻ : <ul style="list-style-type: none"> - Con định vẽ con thỏ như thế nào? Con dùng nét gì để vẽ đầu thỏ? Con vẽ thân thỏ như thế nào? Con sẽ tô màu gì? * Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vẽ và tô màu tranh - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, ngẩng cao đầu. - Nhắc trẻ cách cầm bút. - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng * Trưng bày, nhận xét sản phẩm. <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ treo tranh lên giá + Cô cho trẻ nhận xét + Con thích bức tranh nào? Vì sao? - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ - GD: Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ thu dọn đồ dùng
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Quan sát và trải nghiệm khu vực nhà leo núi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của nhà leo núi, biết trải nghiệm vui chơi trong nhà leo núi. - Rèn kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, kỹ năng trèo các bậc trong nhà leo núi mà không bị ngã. - Biết giữ gìn và bảo vệ các khu vực trong trường. 		<p>a. HD1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, hỏi trẻ luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. HD2: Quan sát và trải nghiệm khu vực nhà leo núi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ đến khu vực nhà leo núi - Cho trẻ nêu tên, đặc điểm của nhà leo núi. - Nhà leo núi có đẹp không? - Có những đồ chơi gì? - Đây là cái gì? Bậc leo núi được làm bằng gì? - Có những màu sắc gì? - Các con có thích leo núi không? - Cho trẻ trải nghiệm leo núi - Cô bao quát trẻ <p>-> GD: Khi chơi xô đẩy nhau, bảo vệ và giữ gìn nhà leo núi</p> <p>c. HD3 : Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 1 số trò chơi dân gian như: ô ăn quan, bịt mắt đánh trống, cắp cua...
---	---	--	--

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... 	<p>a. HD1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố về chủ đề - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bác bán những mặt hàng gì? Ai sẽ đóng vai mẹ xúc cơm cho em bé ăn?

	<p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác..., + Góc thư viện: Sách, truyện tranh... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào?Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? -> Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi. b. HD2: Trẻ về góc chơi. - Cô quan sát và cho trẻ chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé + Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sĩ thú y.. + Góc học tập: Vẽ, nặn, cắt dán các con vật, xếp các con vật, xếp các hình các số đã học từ các nguyên liệu.... + Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh -> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng.... + Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước... - Cô nhận xét từng góc chơi c. HD3: Kết thúc.</p>
--	---	---	---

			- Cô hát bài "Hết giờ chơi"
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<ul style="list-style-type: none"> a. HD1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. HD2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. HD3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dọn vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Gàu hót, chổi, chậu, khăn 	<p>a. HD1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>b. HD2: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần - Cho trẻ lấy giáo cụ - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên ngăn giá đầu tiên xuống. Lấy bao tay đeo lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào một điểm vun vào đồ chứa bụi. Lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí - Tiếp tục thực hiện các ngăn giá khác đến hết. Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu và cất dọn giáo cụ</p> <p>c. HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp" - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi.</p> <p>b. HD2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình.</p> <p>c. HD3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan"</p>

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào thứ 6) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 1 trò chơi, hát 1 bài hát, câu đố về chủ đề và trò chuyện cùng trẻ <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được tặng gì? - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề <p>c. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Nguyễn Thu Hương - Ánh

Tuần 4- Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>* Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.</p>
<p>Trò chuyện: Trò chuyện</p>	<p>- Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật biết bay. Biết tên gọi một số con vật biết bay. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật biết bay. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng,</p>	<p>- Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh</p>	<p>Nội dung dự kiến + Những con vật biết bay + Đặc điểm của các con vật biết bay + Thức ăn của chúng + Ích lợi của một số con vật biết bay + Tác hại của một số con côn trùng - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ một số con vật biết bay có ích. Tránh xa những con côn trùng độc hại</p>

	<p>mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.</p> <p>- Biết bảo vệ một số con vật biết bay có ích, tránh xa những con côn trùng độc hại.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập đúng, đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc</p> <p>- Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời".</p> <p>b. HĐ2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con”</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần).</p> <p>- Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao</p> <p>- Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông</p> <p>- Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối</p> <p>- Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay-thế giới ngày mai”.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p>	<p>- Trẻ biết tên vận động, biết trườn sát</p>	<p>- Xác xô, nhạc, cờ</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Giới thiệu chương trình “Bé khỏe bé khéo”</p>

<p>Trườn sấp theo hướng thẳng (MT5)</p>	<p>sàn phối hợp chân nọ tay kia, biết phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ sự dẻo dai của cơ thể, khả năng phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo. - Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô 		<p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. * Khởi động. - Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng. * Trọng động: - Cho trẻ tập các động tác của BTPTC kết hợp bài "Chú thỏ con" + ĐT tay: hai tay đưa trước lên cao (nhấn mạnh) + ĐT bụng: hai tay chống hông vặn mình + ĐT chân: Hai tay dang ngang đưa trước đồng thời khụy gối + ĐT bật: bật chụm tách - VĐCB: Trườn sấp theo hướng thẳng + Cho trẻ đứng 2 hàng ngang đối diện cách nhau 3,5m. + Giới thiệu vận động sau cho 1 trẻ thực hiện vận động + Cô tập mẫu và phân tích từng động tác: cô nằm sát sàn 1 chân co, 1 chân thẳng, tay gập cùng bên với chân thẳng, 1 tay đưa lên cùng bên với chân co. Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp nhịp nhàng tay nọ chân kia. Tay trái đưa lên thì chân phải co lại, đạp mạnh trườn thẳng về phía trước. Khi trườn chú ý phải nằm sát người xuống sàn, mắt nhìn thẳng. Sau khi trườn về đến đích, cô đứng dậy đi về cuối hàng. + Cô mời 1 trẻ lên tập. Cho trẻ nhận xét. + Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên tập, cô quan sát sửa sai cho trẻ. + Cho 2 hàng thi đua nhau + Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội. + Hỏi trẻ tên bài tập và mời 1 trẻ lên tập lại. - Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ + Cách chơi trẻ đứng thành 2 hàng dọc, đặt chướng ngại vật cách đầu hàng của trẻ 2-3m, 2 trẻ đầu hàng cầm cờ chạy vòng qua chướng ngại vật về đưa cờ cho bạn tiếp theo rồi đi về cuối hàng đứng, trẻ tiếp theo đón cờ và tiếp tục chạy cứ thế cho đến hết. + Luật chơi: phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghé, đội nào hết lượt trước là thắng cuộc.
---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ chơi 2 - 3 lần, Cô nhận xét 2 đội chơi. + Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất, thường xuyên luyện tập thể dục thể thao * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Bé chơi ở khu trải nghiệm (MT22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, chức năng của khu trải nghiệm, biết chơi các trò chơi ở khu trải nghiệm - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng hợp tác, kỹ năng chơi trò chơi - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Khu trải nghiệm sạch sẽ. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi "Dung dăng dung dẻ".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Hoạt động 2: Bé chơi ở khu trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đến khu trải nghiệm. - Cho trẻ quan sát và nhận xét khu trải nghiệm. - Cho trẻ kể tên những đồ chơi ở khu trải nghiệm. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những đồ chơi đó. - Cho trẻ tạo nhóm và chơi với cát, nước, sỏi, hạt muồng... . Cô bao quát, gợi mở, hướng dẫn trẻ chơi. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... 	<p>a. HD1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố về chủ đề - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề "Động vật quanh bé" mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì?

	<p>hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>+ Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi...</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác...,</p> <p>+ Góc thư viện: Sách, tranh truyện...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bạn nào đóng vai bác sỹ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn?</p> <p>+ Ai muốn lớn lên làm ca sĩ?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>b. HĐ2: Trẻ về góc chơi.</p> <p>- Cô quan sát và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi búp bê em, bác bán hàng, bác sỹ thú y..</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ các con vật, xếp các con vật, vẽ môi trường sống của chúng....</p> <p>+ Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh</p> <p>-> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng....</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước...</p>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét từng góc chơi <p>c. HD3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát bài "Hết giờ chơi"
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HD1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HD2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HD3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Dạy trẻ đọc "Về loài vật"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài về, hiểu nội dung và đọc thuộc bài về - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng đọc về - Giáo dục trẻ yêu thích các bài về, yêu quý các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc đọc về 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi “Tạo tiếng kêu con vật”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 4-5 lần. <p>b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc "Về loài vật"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài về - Đọc cho trẻ nghe bài về 2-3 lần - Trò chuyện cùng trẻ về bài về - Cho trẻ đọc về cùng cô 2-3 lần - Cho trẻ đọc theo các hình thức nhóm, cá nhân. - Cô nhận xét, hỏi trẻ tên bài về vừa đọc. - Giáo dục trẻ yêu quý các con vật. <p>c. Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ.
---	---	---	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi hoặc hát 1 bài hát về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi hoặc bài hát <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HD3: Kết thúc</p>

	làm được nhiều việc tốt.		- Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào thứ 6) (MT80)	- Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kĩ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc.	a. HD1: Trò chuyện - Cô cho trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát về chủ đề và trò chuyện b. HD2: Nêu gương - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con được thưởng gì? - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề c. HD3: Kết thúc - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT89)	- Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.	- Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

	- Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>* Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.</p>
<p>Trò chuyện: Trò chuyện</p>	<p>- Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật biết bay. Biết tên gọi một số con vật biết bay. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật biết bay. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng,</p>	<p>- Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh</p>	<p>Nội dung dự kiến + Những con vật biết bay + Đặc điểm của các con vật biết bay + Thức ăn của chúng + Ích lợi của một số con vật biết bay + Tác hại của một số con côn trùng - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ một số con vật biết bay có ích. Tránh xa những con côn trùng độc hại</p>

	mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Biết bảo vệ một số con vật biết bay có ích, tránh xa những con côn trùng độc hại.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng, đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc - Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện.	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời". b. HD2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con” - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao - Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông - Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối - Bật: Bật tách, chụm chân. - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay-thế giới ngày mai”. c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Văn học: Thơ "Ông và bướm" (MT61)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ. - Rèn kỹ năng thể hiện tình cảm khi đọc thơ, đọc diễn cảm bài thơ. - Giáo dục trẻ ý thức chăm chỉ làm việc, nghe lời người lớn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh minh họa bài thơ. 	<p>a. HD1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình "Vườn thơ của bé" <p>b. HD2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần 1: Thương thức + Cô đọc thơ diễn cảm lần 1 hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. + Lần 2 cô đọc kết hợp hình ảnh minh họa. - Phần 2: Thông minh + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai là tác giả? + Bài thơ có những con vật nào? + Bướm trắng đi đâu và đã gặp ai? " Con bướm....bay vội" + Trong câu "Lượn vườn hồng" có từ "Lượn" có chứa phụ âm L khi đọc thì lưỡi đặt ở lợi dưới của hàm răng trên, khi phát âm cong lưỡi và bật mạnh + cho trẻ phát âm 2-3 lần từ "Lượn" + Bướm rủ ong đi đâu? + Ong trả lời như thế nào? " Bướm liền ...còn bận" + Mẹ dặn ong điều gì? " Mẹ tôi ...không thích" + Bài thơ nhắc nhở chúng ta điều gì? -> Giáo dục trẻ: Phải chăm chỉ làm việc, nghe lời cha mẹ - Phần 3: Tài năng + Cô cho trẻ đọc diễn cảm cùng cô 1-2 lần + Cho trẻ đọc thơ kết hợp các hình thức.(tổ, nhóm, cá nhân) + Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả + Cho trẻ đọc nâng cao (khi trẻ đã thuộc) - Cô đọc lại bài thơ 1 lần kết hợp xong loan. <p>c. HD3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc cho trẻ đi nhẹ nhàng
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Trò chuyện về 1 số con côn trùng</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số con côn trùng. - Rèn kỹ năng lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô đầy đủ, rõ ràng. - Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Nhạc bài hát</p>	<p>a. HĐ1: Trò chơi: Con muỗi. - Cô giới thiệu trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi. b. HĐ1: Trò chuyện về 1 số con côn trùng. - Cô cùng trẻ hát bài "Con chuồn chuồn" và trò chuyện dẫn dắt vào bài, cô gợi hỏi: + Con chuồn chuồn thuộc nhóm con vật gì? + Hãy kể tên những con côn trùng mà con biết? + Con vật đó có đặc điểm gì? + Đó là côn trùng có lợi hay có hại? Vì sao? + Để đề phòng những con côn trùng có hại cần phải làm gì? -> Giáo dục trẻ bảo vệ con côn trùng có lợi và tiêu diệt những con côn trùng có hại, đề phòng, tránh xa chúng. c. HĐ3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.</p>
--	--	-----------------------	--

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT86)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ,</p>	<p>a. HĐ1: Trò chuyện. - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố về chủ đề - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</p>

		<p>khối chữ nhật, khối tam giác...,</p> <p>+ Góc thư viện: Sách, truyện tranh...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>b. HD2: Trẻ về góc chơi.</p> <p>- Cô quan sát và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sĩ thú y..</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ các con vật, xếp các con vật, vẽ môi trường sống của chúng....</p> <p>+ Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh</p> <p>-> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng....</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước...</p> <p>- Cô nhận xét từng góc chơi</p> <p>c. HD3: Kết thúc.</p> <p>- Cô hát bài "Hết giờ chơi"</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HD1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HD2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HD3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động khác: Giải câu đố trong chủ đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giải một số câu đố trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu đố 	<p>a. HD1: Trò chơi: Thượg để cười</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>b. HD2: Giải câu đố trong chủ đề.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe hiểu, suy đoán và giải câu đố chính xác - Hăng hái giải câu đố. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành 3 đội, cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ bốc câu đố của đội mình và cô sẽ đọc, cả 3 đội cùng suy nghĩ và lắc xúc xô giành quyền trả lời. + Con gì bay thấp thì mưa Bay cao thì nắng Bay vừa thì râm ? + Ngày ngày chăm chỉ tìm hoa Làm nên mật ngọt xây nhà ở chung? + Con gì kêu ra rả Suốt cả buổi trưa hè Nghe tiếng vang râm ran Hè đã về rồi đây? + Con gì nho nhỏ Cái mỏ xinh xinh Chăm nhặt chăm tìm Bắt sâu cho lá? + Vừa bằng hạt đỗ Ăn giỗ cả làng? - Cô nhận xét, giáo dục trẻ. <p>c. HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn góc chơi, bạn chơi, chơi theo ý thích.</p>
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> a. HD1: Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi hoặc hát 1 bài hát về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi hoặc bài hát b. HD2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn

	<p>của mình, của bạn để phần đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào thứ 6) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc. 	<p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát về chủ đề và trò chuyện <p>b. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con được thưởng gì? - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>* Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.</p>
<p>Trò chuyện: Trò chuyện</p>	<p>- Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật biết bay. Biết tên gọi một số con vật biết bay. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật biết bay. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng,</p>	<p>- Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh</p>	<p>Nội dung dự kiến + Những con vật biết bay + Đặc điểm của các con vật biết bay + Thức ăn của chúng + Ích lợi của một số con vật biết bay + Tác hại của một số con côn trùng - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ một số con vật biết bay có ích. Tránh xa những con côn trùng độc hại</p>

	<p>mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.</p> <p>- Biết bảo vệ một số con vật biết bay có ích, tránh xa những con côn trùng độc hại.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập đúng, đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc</p> <p>- Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời".</p> <p>b. HĐ2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con”</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần).</p> <p>- Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao</p> <p>- Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông</p> <p>- Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối</p> <p>- Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay-thế giới ngày mai”.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p>	<p>- Trẻ biết cách nhúng màu gọn</p>	<p>- Vỡ, màu nước, sáp màu</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p>

<p>Tạo hình.: In hình đàn kiến bằng vân tay (MT102)</p>	<p>gàng, không bị lem tạo hình con kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng quan sát, nhận xét, kĩ năng in hình đẹp - Có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ, biết giữ gìn sản phẩm 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hưởng ứng giai điệu bài hát « Chú kiến con » trò chuyện về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Quan sát mẫu: <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa các bức tranh mẫu cho trẻ quan sát và nhận xét + Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Bức tranh có hình con gì? + Con kiến được tạo hình từ nguyên liệu gì? + Con kiến có đặc điểm gì? + Đây là bộ phận nào của con kiến? Thân kiến được tạo hình như thế nào? Dùng màu gì để in? + Chân kiến vẽ bằng những nét gì? Vẽ bằng màu gì? * Cô hỏi ý tưởng trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Con định tạo hình đàn kiến như thế nào ? - Con in mấy con? Con định tạo hình con kiến từ nguyên liệu gì? - Con tạo hình như thế nào? * Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện - Cô cho trẻ tạo hình đàn kiến - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, ngẩng cao đầu. - Nhắc trẻ nhúng màu và in - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng * Trưng bày, nhận xét sản phẩm. <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ treo tranh lên giá - Con thích bức tranh nào? Vì sao? - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ - GD: Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ thu dọn đồ dùng
<p>Chơi ngoài trời</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Bé cùng làm cho môi trường thêm sạch. (MT93)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhặt rác bỏ vào nơi quy định. - Rèn luyện kỹ năng lao động, hợp tác với bạn trong nhóm. - Giáo ý thức giữ gìn vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng rác, chổi, gầu hót 	<ul style="list-style-type: none"> . HD1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, cô cho trẻ chơi 1-2 lần b. HD2: Bé cùng làm cho môi trường thêm sạch. - Cô gợi hỏi trẻ hôm nay không khí ngoài trời thế nào, sân trường ra sao - Cho trẻ nhận xét trên sân trường - Muốn sân trường thêm sạch các con phải làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ nhặt lá cây rụng, nhặt rác trên sân bỏ vào thùng rác - Cô nhận xét tuyên dương ghi nhận thành tích của trẻ. - GD: Giữ vệ sinh sạch sẽ c. HD3: Chơi tự do. Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT86)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, 	<ul style="list-style-type: none"> a. HD1: Trò chuyện. - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố về chủ đề - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?

		<p>khối chữ nhật, khối tam giác...,</p> <p>+ Góc thư viện: Sách, truyện tranh...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>b. HD2: Trẻ về góc chơi.</p> <p>- Cô quan sát và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sĩ thú y..</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ các con vật, xếp các con vật, vẽ môi trường sống của chúng....</p> <p>+ Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh</p> <p>-> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng....</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước...</p> <p>- Cô nhận xét từng góc chơi</p> <p>c. HD3: Kết thúc.</p> <p>- Cô hát bài "Hết giờ chơi"</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HD1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HD2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HD3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động khác: Xem hình ảnh và trò chuyện về một số con</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số con vật có thể gây nguy hiểm và cách phòng tránh 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh con kiến, con ong, con ruồi... 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi “9 con cua đá”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Hoạt động 2: Xem hình ảnh và trò chuyện về một số con vật có thể gây nguy hiểm</p>

<p>vật có thể gây nguy hiểm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng trả lời rõ ràng, đủ câu - Giáo dục trẻ không đến gần những con vật có thể gây nguy hiểm 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem một số video: bé bị ong đốt, kiến cắn sưng tay, ... - Trò chuyện cùng trẻ về những video đó - Cho trẻ nêu nhận xét về những con vật trong video và những nguy hiểm mà con vật đó mang lại - Cho trẻ nêu cách phòng tránh những nguy hiểm của các con vật đó - Giáo dục trẻ tiếp xúc an toàn với các con vật, không chêu đùa, đến gần những con vật có thể gây nguy hiểm <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi, cô bao quát trẻ
<p>Nêu gương cuối ngày</p>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi hoặc hát 1 bài hát về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi hoặc bài hát <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào thứ 6) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc. 	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát về chủ đề và trò chuyện <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con được thưởng gì? - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề <p>c. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
---	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

**Đánh giá/Nhận
xét**

Chỉnh sửa

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>* Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.</p>
<p>Trò chuyện: Trò chuyện</p>	<p>- Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật biết bay. Biết tên gọi một số con vật biết bay. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật biết bay. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng,</p>	<p>- Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh</p>	<p>Nội dung dự kiến + Những con vật biết bay + Đặc điểm của các con vật biết bay + Thức ăn của chúng + Ích lợi của một số con vật biết bay + Tác hại của một số con côn trùng - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ một số con vật biết bay có ích. Tránh xa những con côn trùng độc hại</p>

	<p>mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.</p> <p>- Biết bảo vệ một số con vật biết bay có ích, tránh xa những con côn trùng độc hại.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập đúng, đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc</p> <p>- Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời".</p> <p>b. HĐ2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con”</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần).</p> <p>- Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao</p> <p>- Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông</p> <p>- Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối</p> <p>- Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay-thế giới ngày mai”.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p>	<p>- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết nhóm</p>		<p>a. HĐ1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Tập đếm” và trò chuyện</p>

<p>Đếm đến 9. nhận biết các nhóm có 9 đối tượng. chữ số 9 (MT30)</p>	<p>có 9 đối tượng và chữ số 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng đếm, kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng chơi trò chơi - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng có số lượng 9 để quanh lớp. Thẻ số từ 1-> 9. Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 9 hình tròn 	<p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ôn số lượng trong phạm vi 8 - TC “Làm đúng yêu cầu” + Cho trẻ vỗ tay 8 cái, vẫy tay 8 cái, dậm chân 7, lắc hông 6 cái, sau mỗi lần chơi mời 1 trẻ tìm thẻ số tương ứng * Đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết chữ số 9 - Cô phát rổ đồ chơi cho trẻ trong rổ có 9 hình tròn - Cho trẻ xếp 8 hình tròn ra và đếm (Xếp từ trái sang phải) - Muốn có 9 hình tròn phải làm thế nào? - Cho trẻ lấy thêm một hình tròn nữa đặt bên tay phải - Cho trẻ đếm lại số hình tròn. - 9 hình tròn tương ứng với thẻ số mấy? - Cho trẻ tìm thẻ số 9 và giơ lên và đặt phía phải hình tròn. - Cô giới thiệu cấu tạo chữ số 9: Gồm 1 nét cong tròn khép kín phía trên và 1 nét khuyết phía dưới bên tay phải. - Cho trẻ đọc chữ số 9 theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cho trẻ bớt một hình tròn, rồi đếm và gắn thẻ số tương ứng - Tiếp tục cô lần lượt cho trẻ cất hết số hình tròn - Cho trẻ cầm thẻ số 9 và đọc, * Luyện tập, củng cố: - TC1: Thi ai nói đúng. + CC: Chia làm 3 nhóm, mỗi nhóm trẻ 1 bức tranh có vẽ các nhóm các con vật, trẻ đếm các con vật, có số lượng là 9 nói về chữ số 9. + LC: Nhóm nào nói nhanh và chính xác thì thắng cuộc. + Cho trẻ chơi, cô nhận xét. - TC2: Về đúng nhà. + CC: Trẻ cầm thẻ số trên tay vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh về đúng nhà thì trẻ phải chạy nhanh về nhà có số giống như thẻ số trẻ đang cầm trên tay.
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + LC: Trẻ nào không tìm đúng nhà cho mình sẽ bị nhảy lò cò về đúng nhà. + Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô nhận xét <p>c. HD3 : Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chăm sóc cây xanh. (MT92)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, ích lợi của cây xanh và biết công việc cần làm để chăm sóc cây xanh - Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng sử dụng dụng cụ lao động, kỹ năng chăm sóc cây - Giáo dục trẻ có ý thức yêu quý và bảo vệ cây xanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh trên sân trường, thùng, dụng cụ chăm sóc cây... 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi "Rồng rắn lên mây"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần. <p>b. Hoạt động 2: Bé chăm sóc cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đến các bồn rau, bồn hoa. - Trò chuyện cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về những cây rau, cây hoa này? + Chúng có ích lợi gì? + Để cây lớn lên và xanh tốt chúng ta phải làm gì? - Cho trẻ tạo nhóm, các nhóm tự phân công công việc và thực hiện chăm sóc cây. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Giáo dục trẻ yêu và chăm sóc rau xanh <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời cô bao quát trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, 	<p>a. HD1: Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố về chủ đề - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố

	<p>- Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>hàng rào, bộ đồ chơi con vật...</p> <p>+ Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi...</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác...,</p> <p>+ Góc thư viện: Sách, tranh... truyện</p> <p>+ Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>+ Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>+ Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>+ Trong góc đó có những đồ chơi gì?</p> <p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bạn nào đóng vai bác sỹ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn?</p> <p>+ Ai muốn lớn lên làm ca sĩ?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>b. HĐ2: Trẻ về góc chơi.</p> <p>- Cô quan sát và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi búp bê, bác bán hàng, bác sỹ thú y..</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ các con vật, xếp các con vật, vẽ môi trường sống của chúng....</p> <p>+ Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh</p>
--	---	--	--

			<p>-> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng....</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước...</p> <p>- Cô nhận xét từng góc chơi</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc.</p> <p>- Cô hát bài "Hết giờ chơi"</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ</p> <p>- Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. HĐ1: Giờ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</p> <p>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>b. HĐ2: Giờ ngủ.</p> <p>- Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.</p> <p>- Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.</p> <p>- Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ.</p> <p>c. HĐ3: Vệ sinh</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Xếp chữ m, n, l từ hạt hạt (MT68)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái m, n, l. Biết xếp chữ cái m, n, l từ hạt hạt - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, sự khéo léo của đôi tay để xếp chữ cái m, n, l - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không cho hạt hạt vào miệng, tai, mũi... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt gạo, hạt ngô... 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: Trò chơi "Tập tầm vông". - Nêu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 3- 4 lần. b. Hoạt động 2: Xếp chữ m, n, l từ hạt hạt - Cho trẻ chơi trò chơi "Xúc xắc vui nhộn": cô tung xúc xắc có các chữ m, n, l cho trẻ phát âm chữ cái mặt trên xúc xắc. - Cho trẻ nêu nhận xét cấu tạo các chữ. - Cho tạo thành các nhóm và xếp các chữ cái m, n, l - Cô bao quát trẻ, nhận xét. - Cho trẻ phát âm các chữ cái vừa xếp - Giáo dục trẻ nói không cho hạt hạt vào mũi, miệng. c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cho trẻ chọn góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT80)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> a. HD1: Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi hoặc hát 1 bài hát về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi hoặc bài hát b. HD2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào

	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét. - Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt. 		<p>thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào thứ 6) (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan - Rèn kỹ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc. 	<p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát về chủ đề và trò chuyện <p>b. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con được thưởng gì? - Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan? - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...).

Vệ sinh trẻ (MT89)	chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người.	- Sổ ký bàn giao	- Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>* Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Nhạc.</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề.</p>
<p>Trò chuyện: Trò chuyện</p>	<p>- Nhận biết được chủ đề mới, trò chuyện cùng cô về các con vật biết bay. Biết tên gọi một số con vật biết bay. Biết đặc điểm nổi bật như: cấu tạo, sinh sản, vận động, nơi sống... của một số con vật biết bay. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng,</p>	<p>- Tranh ảnh, đồng dao, ca dao về chủ đề động vật quanh bé - Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh</p>	<p>Nội dung dự kiến + Những con vật biết bay + Đặc điểm của các con vật biết bay + Thức ăn của chúng + Ích lợi của một số con vật biết bay + Tác hại của một số con côn trùng - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ một số con vật biết bay có ích. Tránh xa những con côn trùng độc hại</p>

	<p>mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.</p> <p>- Biết bảo vệ một số con vật biết bay có ích, tránh xa những con côn trùng độc hại.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập đúng, đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc</p> <p>- Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, bông múa, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Vươn cánh tay đón ông mặt trời".</p> <p>b. HĐ2: Trọng động: Tập theo nhạc bài “Chú thỏ con”</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần).</p> <p>- Tay: 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao</p> <p>- Bụng: Quay người sang trái phải kết hợp tay chống hông</p> <p>- Chân: 2 tay dang ngang, khuỵu gối đồng thời đưa về phía trước đồng thời khụy gối</p> <p>- Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>- Tập bài đồng diễn theo nhạc bài “Trẻ em hôm nay-thế giới ngày mai”.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gọi trâu"</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p>	<p>- Trẻ biết tên các bài hát, hát đúng lời</p>	<p>- Nhạc các bài hát, nhạc cụ</p>	<p>a. HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Giới thiệu chương trình "Bé yêu văn nghệ"</p>

<p>Âm nhạc.</p> <p>“Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề” (MT99)</p>	<p>đúng giai điệu các bài hát, biết cách chơi trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, kỹ năng biểu diễn mạnh dạn, tự tin. - Mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động 		<p>b. HD2: Trọng tâm</p> <p>* Biểu diễn các bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô là người dẫn chương trình. - Cô giới thiệu mở màn cho chương trình hội thi hôm nay lên sân khấu với vận động múa bài hát “Chú voi con” do tập thể lớp biểu diễn. - Tiếp theo chương trình là tam ca thể hiện bài hát “chú thỏ con” - Tiếp theo chương trình là bài “Gia đình gấu” do tốp ca biểu diễn - Tiếp theo là bài hát “Chị ong nâu và em bé” do các bạn nữ biểu diễn - Xin mời quý vị đến với 1 bản nhạc sôi động cùng những vũ điệu đáng yêu đến từ tập thể lớp 5TC qua bài múa "Đồ bạn" - Và sau đây cô xin mời bé A lên đọc bài thơ “Mèo đi câu cá” - Cho trẻ thể hiện các bài hát đã thuộc <p>* Nghe hát: Tiếp nối chương trình là sự tham gia của cô giáo với bài hát “Hoa thơm bướm lượn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - GD: Yêu quý, bảo vệ những người thân yêu trong gia đình <p>* Trò chơi âm nhạc: Để khép lại chương trình văn nghệ hôm nay là trò chơi “Âm thanh vui nhộn” do các bạn lớp 5 tuổi C tham gia chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Khi nhạc nhanh các bạn nhảy nhanh, nhạc chậm các bạn nhảy chậm, nhạc dừng không nhảy - LC: Ai không thực hiện đúng yêu cầu phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét <p>c. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kết thúc chương trình "Bé yêu âm nhạc"
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của giấy, 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại giấy, băng dính 	<p>a. TC “Vũ điệu của giấy”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần

Trải nghiệm gấp quạt giấy	biết cách gấp quạt từ giấy - Rèn kĩ năng quan sát, chú ý lắng nghe, kĩ năng gấp, vuốt, dán để tạo thành quạt - Có ý thức giữ vệ sinh môi trường		b. Trải nghiệm gấp quạt giấy - Cho trẻ nhận xét về những nguyên liệu để gấp quạt giấy. - Trò chuyện với trẻ về cách gấp - Để gấp được những chiếc quạt con làm như thế nào? Cần những nguyên liệu gì? - Cho trẻ lấy đồ dùng về vị trí - Cho trẻ thực hiện gấp quạt, cô bao quát hướng dẫn trẻ. - Cô nhận xét sản phẩm của từng nhóm - GD: Biết giữ vệ sinh sạch sẽ c. HD3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
---------------------------	---	--	---

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT86)	- Trẻ biết tên góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề - Rèn kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, cây, hoa, nhà, hàng rào, bộ đồ chơi con vật... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, các con vật đồ chơi... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác...,	a. HD1: Trò chuyện. - Cô cùng trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát, bài thơ, câu đố về chủ đề - Trò chuyện về bài hát hoặc trò chơi, bài thơ, câu đố + Theo các con với chủ đề “Động vật quanh bé” mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu các góc chơi + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai bác bán hàng hôm nay? Bạn nào đóng vai bác sĩ thú y?...Con thích chơi góc chơi nào? Chơi với ai? Con chơi như thế nào? Ai sẽ chơi với bạn? + Ai muốn lớn lên làm ca sĩ? + Ai thích chơi ở góc xây dựng ? (góc học tập, góc thư viện...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?

		<p>+ Góc thư viện: Sách, truyện tranh...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>- > Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi thì chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>b. HD2: Trẻ về góc chơi.</p> <p>- Cô quan sát và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát về chủ đề động vật quanh bé</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bé em, bác bán hàng, bác sĩ thú y..</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ các con vật, xếp các con vật, vẽ môi trường sống của chúng....</p> <p>+ Góc thư viện: Xem, đọc sách truyện theo tranh</p> <p>-> Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng....</p> <p>+ Góc xây dựng: Xếp hình theo ý thích bằng các khối nhựa, khối gỗ hàng rào, xây chuồng trại cho các con vật, ao thả cá...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước...</p> <p>- Cô nhận xét từng góc chơi</p> <p>c. HD3: Kết thúc.</p> <p>- Cô hát bài "Hết giờ chơi"</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà	a. HD1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT13)</p>	<p>ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<p>bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HĐ2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HĐ3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
---------------------------------------	--	------------------------------------	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dọn vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gầu hót, chổi, chậu, khăn 	<p>a. HĐ1: Trò chơi: Tay đẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. HĐ2: Cách vệ sinh giáo cụ cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy giáo cụ - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên ngăn giá đầu tiên xuống. Lấy bao tay đeo lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào

	- Hứng thú tham gia vào các hoạt động		<p>một điểm vun vào đồ chứa bụi. Lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí</p> <p>- Tiếp tục thực hiện các ngăn giá khác đến hết. Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu và cất dọn giáo cụ</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT80)</p>	<p>- Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu.</p> <p>- Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc.</p>	<p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi hoặc hát 1 bài hát về chủ đề</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi hoặc bài hát</p> <p>b. HĐ2: Nêu gương</p> <p>- Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì?</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn</p> <p>- Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...</p> <p>- Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao?</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn</p> <p>- Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”</p>
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (Dạy vào thứ 6) (MT80)</p>	<p>- Biết được thứ 6 sẽ được nhận bé ngoan và những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc.</p>	<p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 1 trò chơi hoặc hát 1 bài hát về chủ đề và trò chuyện</p> <p>b. HĐ2: Nêu gương</p> <p>- Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con được thưởng gì?</p> <p>- Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được bé ngoan?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng nhận xét về mình và bạn qua các tiêu chuẩn bé ngoan - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên đếm số cờ của mình và nêu xem mình đã đủ tiêu chuẩn được bé ngoan chưa - Cho trẻ nhận xét những bạn đủ tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc - Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn 1 số bài hát , bài thơ trong chủ đề <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ, cho trẻ cất bé ngoan vào balo
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vệ sinh và chuẩn bị tư trang chuẩn bị ra về. Biết chào cô, chào người đón trẻ. - Rèn kĩ năng tự phục vụ cho trẻ. - Ý thức giữ gìn vệ sinh và lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khăn, thau. - Nhạc - Sổ ký bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Chỉnh sửa	

Người duyệt (PHT)



Nguyễn Thị Hoài

Giáo viên

Nguyễn Thu Hương - Ảnh